

PRITARTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
tarybos 2022 m. sausio 21 d.
posėdžio protokolas Nr. MT - 1

PATVIRTINTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
direktoriaus 2022 m. sausio 21 d.
įsakymu Nr. V - 16

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA
2022 M. SAUSIO - GRUODŽIO MĖN. VEIKLOS PLANAS

Vilnius

2022

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos (toliau Mokykla) veiklos planas 2022 metams (toliau – Planas) sudarytas, vadovaujantis mokyklos Strateginiu planu 2018–2022 m., remiantis 2021 metais atlikta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analize, išvadomis ir rekomendacijomis. 2021 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize.

Nustatyti metiniai mokyklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau-Tėvai).

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokytojai. Mokykloje dirba 43 mokytojai. Iš jų 22 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 10 - vyresniojo mokytojo, 6 - mokytojo metodininko, 1 - mokytojo eksperto, 4 mokosi mokytojai studijuoja pedagogiką mokytojo kvalifikacijai įgyti.

Mokykloje dirba 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas, 2 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 17 mokytojo padėjėjų, 20 VDM mokytojų, 1 bibliotekos darbuotojas.

Mokykla yra atvira visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis. Mokyklos bendruomenė įsijungia į šių institucijų organizuojamus projektus, renginius, šventes, akcijas, parodas. Mokykla palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Naujamiesčio seniūnija, Vilniaus miesto savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto departamentu, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine-psichologine tarnyba, VPK 3 PK, kitomis Vilniaus m. ugdymo institucijomis, Vilniaus kolegija, Turistų centru.

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba ir klasių mokinių tėvų komitetai) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės klausimus.

Dalykų ugdymo turinio, programų bei teminių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo, pamokos tobulinimo klausimai svarstomi Metodinėje taryboje, dalykų metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodinių grupių nariai dalyvauja kuriant mokyklos strateginį planą, sudarant mokyklos ugdymo planą, metinį veiklos planą, atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą.

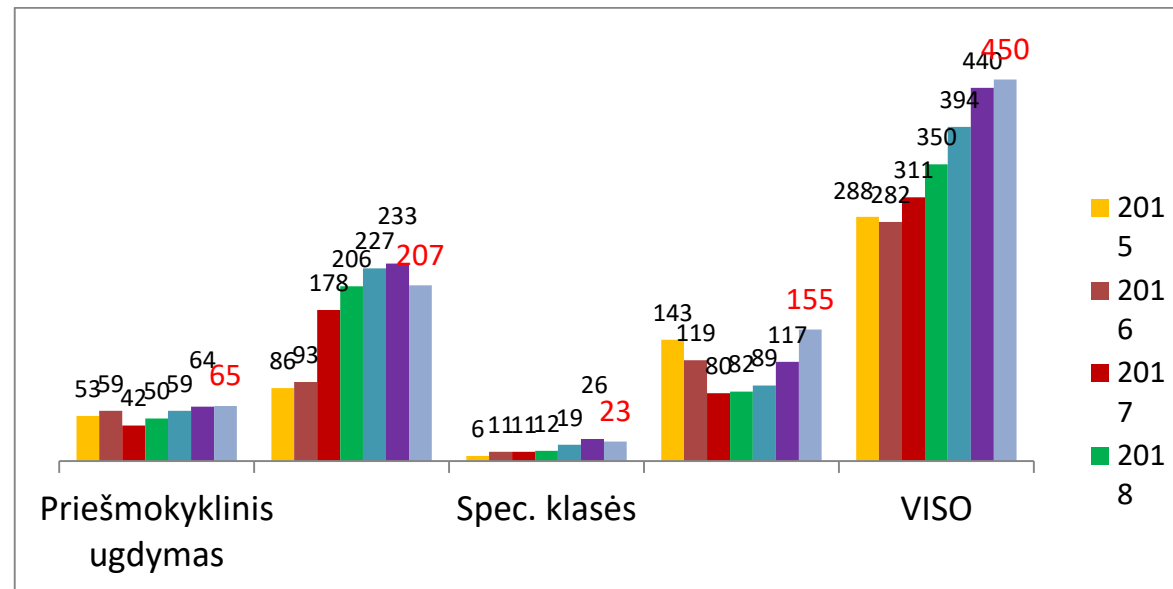
Įvairūs mokyklos veiklos aspektai, aktualūs ugdymo klausimai analizuojami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, vadovų pasitarimuose, Vaiko Gerovės komisijos posėdžiuose, Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Mokinių tarybos pasitarimuose, tėvų susirinkimuose.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudaromos sąlygos gilinti, praplėsti žinias ar išlyginti spragas konsultacijų metu. Švietimo pagalbą mokiniams mokykloje teikia psichologas, spec. pedagogas, socialinė pedagogė, logopedė, mokytojo padėjėjai.

III. 2022 M. MOKYKLOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Priėsmokyklinio ugdymo programa
- Pradinio ugdymo programa
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis

MOKINIŲ SKAIČIAUS KITIMAS (2021-09-01)



Mokykloje yra: 3 priėsmokyklinio ugdymo grupės,
20 klasių komplektų:

- 1-4 klasės 11 klasių komplektų (2 specialiojo ugdymo klasės).
- 5-8 klasės 9 klasių komplektai (2 specialiojo ugdymo klasės).

Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita:

Apklaustos pabaigos data	2021-11-23
Panaudotas klausimynas:	Plačiojo įšivertinimo anketa 2021-11-16
El. laišku pakviesti respondentai:	46
Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
Iš viso pakviesta respondentų:	46
Pilnai atsakyti klausimynai	34
Grįžusių klausimynų kvota	73.9%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	5
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	84.8%

5 žemiausios vertės

Ø 5 aukščiausios vertės

Ø

2.9 - Mokinių įšivertinimas	2,7	2.2 - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,4
4.4 - Veikimas kartu	2,8	3.2 - Pastatas ir jo aplinka	3,3
4.2 - Lyderystė	2,9	2.1 - Ugdymo(-si) tikslai	3,2
2.6 - Mokymasis	2,9	4.8 - Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,2
4.1 - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	2,9	2.5 - Ugdymo(-si) organizavimas	3,2

STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji

Ugdymo(si) organizavimas – Įvairovė

Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekose, gamtoje ir kt.). Derinamas individualus, partneriškas, grupinis, visos klasės ir tinklinis mokymasis.

Silpnieji

Mokymasis - Savivaldis mokymasis

Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius). Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.)

NŠA Tėvų, globėjų, mokinių, ir mokytojų apklausa

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Mokiniai		Mokiniai	
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,6	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,4
Man yra svarbu mokytis	3,6	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,4
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,5	Pamokoje aš nebijau suklysti	2,6
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,4	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,7
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3	Man patinka eiti į mokyklą	2,9
Mokytojai		Mokytojai	
Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,4	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	2,4
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,4	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,8
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,4	Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,8
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,4	Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	2,8
Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,3	Mano mokiniams yra svarbu mokytis	2,9
Tėvai		Tėvai	
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,6	Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	2,8
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,5	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,8
Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	3,4	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,8
Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,3	Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	2,8
Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	3,3	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,0

Priimti siūlymai:

- Tėvų susirinkimų metu su tėvais aptarti patyčių sampratą.
- Mokiniams turintiems mokymosi sunkumų organizuoti trišalius (klasės auklėtojas - mokinys - tėvas) individualius pokalbius fiksuojant susitarimus.

2021 m. gruodžio mėn. buvo atliktas patyčių masto įvertinimo mokykloje tyrimas. Apklausoje dalyvavo 108 mokinių (5-8 kl.).

Mokiniai mokykloje jaučiasi:

Labai saugiai 13 %

Saugiai 46,3 %

Kartais saugiai, kartais nesaugiai 33,3 %

Nesaugiai 6,5 %

Visiškai nesaugiai 0,9 %

73,1 % mokinių teigia, kad patyrę patyčias, mokykloje jie gali gauti pagalbą

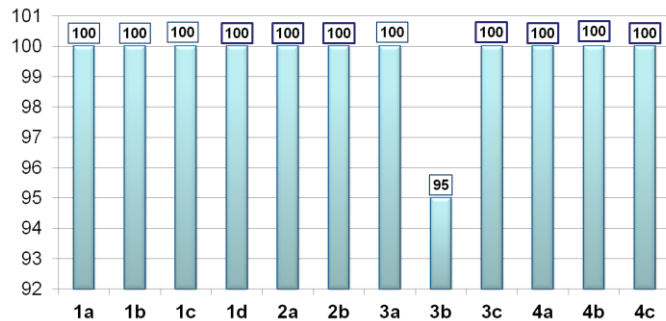
26,9,5 % mokinių atsakė, kad ne.

Priimti nutarimai:

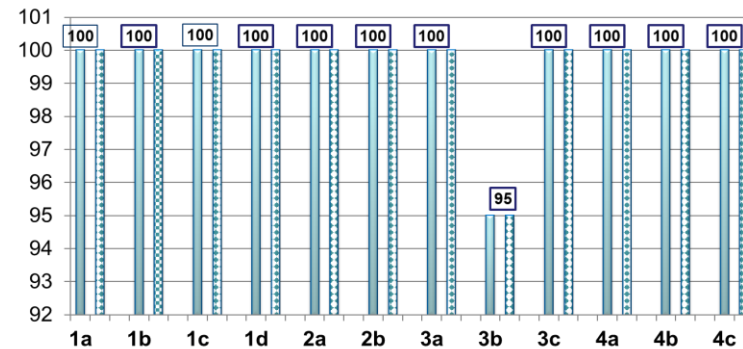
- Visi mokyklos darbuotojai į patyčias privalo reaguoti vienodai pagal tvarką.
- Suaktyvinti mokytojų budėjimą pertraukų metu.
- Klasės vadovai po pirmo pusmečio tėvų susirinkimų metu turi paaiškinti tėvams „nuobaudų kopėčias“ patyčių prevencijai.
- „Nuobaudų kopėčios“ patyčių prevencijai turi būti pakabintos kiekvienoje klasėje (ne tik auklėtojų klasėse).
- Taikyti „kopėčias“.

Pradinio ugdymo mokinių pasiekimai 2020-2021 m. m.

I pusmečio pažangumas



II ir metinio pusmečių pažangumas

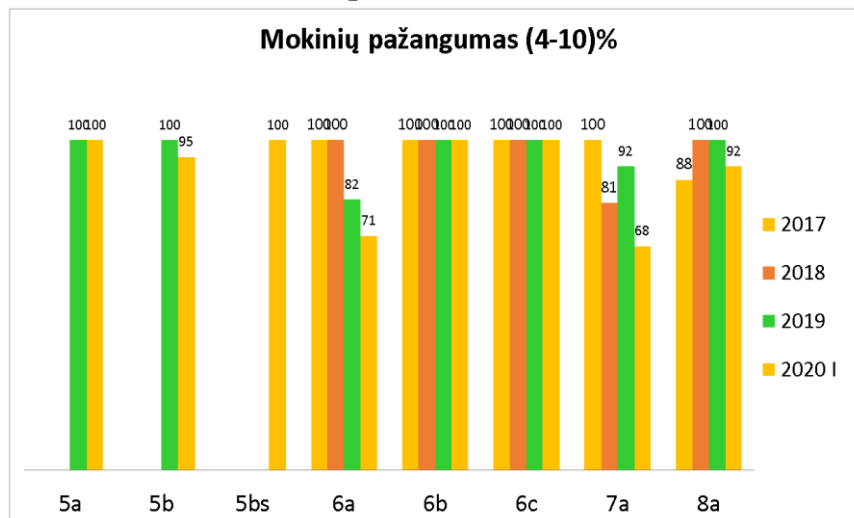


Mokytojų posėdžio metu priimti susitarimai:

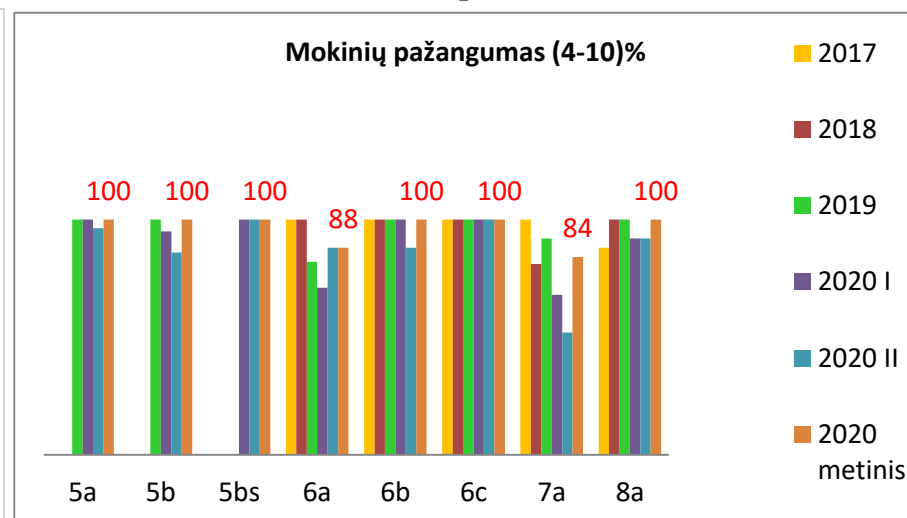
1. Stiprinti klasės auklėtojų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą siekiant ugdymo(si) pažangos.
2. Teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais (pažangiais) mokiniais.
3. Stiprinti mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą.
4. Stiprinti savarankiško mokymosi įgūdį.

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai 2020-2021 m. m.

I pusmetis



II pusmetis



Mokyklos 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinė švietimo agentūra organizuotame Nacionaliniame mokinių patikrinime.

Mokytojų posėdžio metu priimti susitarimai:

Mokiniai, turintys pusmetyje nepatenkinamus įvertinimus, privalo lankyti tų dalykų konsultacijas, suderinus su tėvais.



Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, apibendrinta mokyklos informacija

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusį testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	64	8	28,2	28,6	40
Skaitymas	64	0	23,5	23,5	31
Iš viso mokykloje	64	-	-	-	-

Pagal veiklos sritį	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusiu testa)	Maksimalus galimas taškų skaičius
MATEMATIKA			

Pagal teksto suvokimo aspektus	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų
SKAITYMAS			
Teksto esmė	2,9	2,9	4
Teksto visuma ir detalės	10,2	10,2	14
Veikėjai / objektai	4,6	4,6	6
Nuomonės / požiūriai	2,1	2,1	3
Kalbinė raiška	2,8	2,8	3
Teksto pobūdis	0,8	0,8	1

Ketvirtokų matematikos surinktas šalies taškų vidurkis siekė 27 taškus iš 40 maksimalaus galimų taškų skaičiaus, o skaitymo surinktas šalies taškų vidurkis siekė 21,9 taško iš 31 maksimalaus galimų taškų skaičiaus.



Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, apibendrinta mokyklos informacija

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusį testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	11	0	30,4	30,4	50
Skaitymas	10	0	28,1	28,1	37
Iš viso mokykloje	11	-	-	-	-

Pagal veiklos sritį	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusį testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
MATEMATIKA			
Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sąryšiai ir funkcijos	8,5	8,5	13
Skaičiai ir skaičiavimai	10,2	10,2	14
Geometrija, matai ir matavimai	7,3	7,3	13
Stochastika	2,5	2,5	5
Problemų sprendimas	1,9	1,9	5

Pagal teksto suvokimo aspektus	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusį testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
SKAITYMAS			
Nuomonės/požiūriai	4,3	4,3	6
Teksto pobūdis ir kalbinė raiška	2,8	2,8	4
Veikėjai/objektai	5,9	5,9	7
Teksto esmė	3,4	3,4	4
Teksto visuma ir detalės	11,7	11,7	16

Aštuntokų matematikos surinktas šalies taškų vidurkis siekė 29,6 taško iš 50 maksimalaus galimų taškų skaičiaus, o skaitymo surinktas šalies taškų vidurkis siekė 27 taškus iš 37 maksimalaus galimų taškų skaičiaus.

Neformalus švietimas

Mokykloje organizuojami įvairūs pilietiniai renginiai, socialinės akcijos ir talkos, kurių iniciatoriais ir/ar organizatoriais neretai yra patys mokiniai. Klasės valandėlės mokykloje vyksta kiekvieną pirmadienį. Klasės valandėlėse didelis dėmesys skiriamas komandos/grupės/klasės bendruomenės formavimo veikloms. Integruojama prevencinė programa „Obuolio draugai“ (4b klasėje), 5-8 kl. – „Gyvai“. 1-4 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Antras žingsnis“.

Klasių valandėlėse daug dėmesio skiriama spręsti problemas, susijusias su klas

Mokinių savivalda

Mokinių tarybą sudaro 7 nariai (5–8 klasių mokiniai), renkami iš klasių pasiūlytų atstovų laisvai pasirinktu balsavimo būdu, laikantis demokratiškų rinkimų principų. Mokinių taryba veikia remdamasi mokinių teise ir laisve savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą mokykloje. Du Mokinių tarybos nariai priklauso Mokyklos tarybai. Klasių seniūnai kiekvieną savaitės pirmadienį dalyvavo seniūnų susirinkimuose.

I. VERTINIMAS PAGAL SSGG

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategiškai geroje vietoje esanti šiuolaikiška mokykla. 2. Saugi, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui pritaikyta mokymosi aplinka. 3. Administracijos inicijuojama ir vykdoma paveiki bendroji rūpinimosi mokiniais politika. 4. Sistemingai organizuojamas mokinių ugdymas netradicinėse mokymosi aplinkose. 5. Gamtamokslinio ugdymo įgyvendinimas pradinėjų ir 5-8 klasių centruose. 6. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas jų poreikiams pritaikytose klasėse. 7. Mokyklos tradicijų kūrimas ir jų puoselėjimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalis pamokų apsiriboja tradicinio ugdymo paradigma. 2. Pamokose stinga sąveika ir bendradarbiavimu grįsto ugdymo bei aktyvių mokymosi metodų. 3. Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija lemia prastus mokinių pasiekimus. 4. Socialinė aplinka gabius mokinius menkai skatina siekti aukštesnių rezultatų. 5. Maža dalis (5-8 kl. mokinių) tėvų įsitraukia į mokykloje vykdomas veiklas. 6. Nepakankamas dėmesys gabių mokinių atpažinimui ir jų ugdymui siekiant garsinti mokyklą tiek Vilniaus mieste, tiek ir visoje Lietuvoje.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymo(si) kokybę, plėtoti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kurių „ašis“ - mokėjimo mokytis kompetencija. 2. Efektyvinti „mokymąsi veikiant“. 3. Ieškoti būdų, kaip mokytojams kryptingai pateikti informaciją apie šalyje ir tarptautinėje erdvėje vykdomus projektus, skatinti juose dalyvauti, inicijuoti partnerių paiešką. 4. Aktyviau bendradarbiauti su socialiniais partneriais, vietos bendruomene, kitomis ugdymo įstaigomis bei plėtoti viešuosius ryšius. 5. Kurti ir gerinti mokyklos įvaizdį organizuojant įvairius renginius (pvz. gerosios patirties sklaida) miesto, šalies lygmenyje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formuojamas neigiamas požiūris į mokyklą pradinėjų klasių mokiniams renkantis alternatyvias ugdymo įstaigas baigus pradinės klases. 2. Santykinai mažas mokinių skaičius 5-8 klasėse lemia mokytojų darbo krūvio mažėjimą dalykinėje sistemoje, dalis mokytojų renkasi darbą keliuose įstaigose. 3. Mokinių motyvacijos stoka turi įtakos geresniems mokinių pasiekimams, o taip pat ir jų dalyvavimui projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse ir kitose panašiose veiklose. 4. Dėl didelio tėvų užimtumo mažėja tėvų domėjimasis savo vaikais, vengiama bendradarbiauti su mokytojais, vis rečiau įsitraukiama į ugdymo procesą. 5. Kvalifikuotų specialistų stygius specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikiams tenkinti bendrojo ugdymo klasėse.

II. 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	0. Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Vieta	Sėkmės rodiklis	Ištekliai	Dermė su strat. pl. tiksl. ir užd.	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai /siūlymai
1. Įgyvendinti kokybišką visuminį ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmės.										
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę taikant įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.										

1.1.1.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose (1 priedas).	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Edukacinės erdvės mieste	1. Kiekvienas mokytojas praveda 2-4 pamokas netradicinėse erdvėse.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1	1. Mokytojų praveistos pamokos/veiklos netradicinėse erdvėse (1 priedas)	
1.1.2	Integruotos bei atviros pamokos, projektai, stebint mokinių mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymą (pridedamas 2 priedas).	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas, stebint mokinio mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai	1.1. 3.1	1. Mokytojų stebėtos pamokos Kolega-kolegai (2 priedas)	

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS

1.1.3.	Bendradarbiavimas su mokytojais, planuojant pamokas. Pamokų stebėjimas.	*Metodinės tarybos nariai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Meet platforma	1. Pamokas stebintys metodinės tarybos nariai kiekvieną mėnesį kartu su mokytojais planuos ir aptars bent 2-3 stebėtas pamokas. 2. Po stebėtos ir aptartos pamokos pildomas „Pamokos stebėjimo lapas“.	Intelektualiniai	1.1. 1.3. 3.1.	1. Metodinės tarybos nariai stebėjo ir aptarė 2-4 kolegų pamokas. 2. Po stebėtų pamokų buvo pildomas „Pamokos stebėjimo lapas“ arba „Pamokos stebėjimo lentelė“.	
1.1.4.	Metodiniai susirinkimai: 1. „Nuotolinis ugdymas: mokytojų įžvalgos“; „Nuotolinio mokymo(si) platformų bei priemonių naudojimas“. 2. „Bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokose nau dojant įvairius mokymo (si) metodus“; 3. „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“.	*Administracija *Metodinės tarybos nariai *Mokytojai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	Suorganizuoti bent 3-4 tiksliniai metodiniai susirinkimai, kuriuose mokytojai pasidalins savo gerą patirtimi.	Intelektualiniai	1.2. 2.2. 3.1. 3.4.	Balandžio 12 d. MTKK grupės susirinkimas „Mokinių pasiekimų vertinimas“. Birželio 17 d. vyko MITG metodinės grupės susirinkimas „Nuotolinio ugdymo pasiekimai, sunkumai bei gerosios patirties sklaida ir gamtamo kslinio ugdymo vertinimas“. Vasario 4 d. vyko pradinųjų klasių mokytojų metodinis	

									<p>susirinkimas „IT taikymo galimybės pradiniam ugdyme“.</p> <p>Balandžio 14 d. vyko pradinų kl. mokytojų metodinės grupės susirinkimas „Vertinimo ypatumai“.</p> <p>Birželio 15 d. vyko Kalbų metodinės grupės susirinkimas. Aptarti vertinimo ypatumai kalbų pamokose.</p> <p>Rugpjūčio 27 d. aptartas bendrųjų kompetencijų ugdymas kalbų pamokose naudojant aktyvius mokymo(si) metodus.</p>	
1.1.5.	<p>Glaudus bendradarbiavimas su PUG ir pradinio ugdymo mokytojais.</p>	<p>*Vilma Martinkėnienė</p> <p>*Irmantas Adomaitis</p> <p>*Virginija Spun dzevičienė</p> <p>*Lina Konstantinavičienė</p>	<p>*PUG,</p> <p>*1–4 kl. mokiniai</p>	<p>Sausio-gruodžio mėn.</p>	<p>*Kabinetai</p> <p>*Mokyklos kiemas</p>	<p>1. Nuolat vykstančios mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos dėl pamokų planavimo, aptarimai.</p> <p>2. Kiekvieną mėnesį 1-4 kl. mokiniams vedama viena integruota gamtos mokslų pamoka.</p> <p>3. Gamtos mokslų mokytojai praveda 2-5 integralias tiriamąsias veiklas PUG ugdytiniams.</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>1.1.</p> <p>1.2.</p> <p>3.1.</p> <p>3.5.</p>	<p>1. Integruotos gamtos mokslų pamokos buvo planuojamos bendradarbiaujant gamtos mokslų mokytojų su pradinio ugdymo mokytojais.</p> <p>2. Kiekvieną mėnesį vyko 1-4 kl. mokiniams integruotos gamtos mokslų pamokos.</p> <p>3. PUG ugdytiniams gamtamokslinės tiriamosios veiklos vyko neformaliojo ugdymo už</p>	

									siėmimuose: mikro skopo sandara ir veikimas, cheminių medžiagų reakcija, dujų išsis kyrimas, bitės sandara, širdies preparavimas, kūnų sąveikos dėsniai, jėgos.	
1.1.6.	<p>Metodinių grupių susirinkimai tema</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Nuotolinio mokymo (si) platformų bei priemonių naudojimas“. 2. „Bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokose naudojant įvairius mokymosi metodus“; 3. „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“ 4. „Mokinių motyvacija ir vertinimas socialinių mokslų pamokose nuotolinio ugdymo metu“. 5. „Mokinių projektinė veikla: galimybės ir problemos socialinių mokslų pamokose“. 6. „Mokinių savarankiš kumas nuotolinio ugdymo metu: misija (ne)įmanoma“ (socialinių mokslų met. gr.). 	*Metodinės grupės	*Mokytojai *Mokiniai	Sausio – gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	Metodinių grupių susirinkimuose priimti ir pateikti Metodinei tarybai, siūlymai veiklos plano įgyvendinimui gerinti.	Intelektualiniai	1.1. 3.1.	<p>Sausio 14 d. Kalbų metodinės grupės susirinkimas „Bendrųjų ir mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas kalbų pamokose“.</p> <p>Balandžio 12 d. MTKK grupės susirinkimas „Mokinių žinių vertinimas“.</p> <p>Vasario 4 d. vyko pradinųjų klasių mokytojų metodinės grupės susirinkimas. Aptarta IT naudojimas pradiniam ugdyme.</p> <p>Vasario 19 d. ŠPT metodinės grupės susirinkimas „Nuotolinio mokymo(si) platformų bei priemonių naudojimas“.</p> <p>Balandžio 14 d. Socialinių mokslų metodinės grupės susirinkimas „Mokinių motyvacija ir vertinimas socialiai</p>	

								<p>nių mokslų pamokose“.</p> <p>Birželio 15 d. „Mokinių savarankiškas mokymasis nuotolinio ugdymo metu: misija (ne)įmanoma“.</p> <p>Birželio 17 d. vyko MITG metodinės grupės susirinkimas „Nuotolinio ugdymo pasiekimai, sunkumai bei gerosios patirties sklaida ir gamtamo kslinio ugdymo vertinimas“.</p> <p>PUG metodinės grupės susirinkimai:</p> <p>Rugpjūčio 30 d. aptarta prevencinės programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas, elektroninio dienyno išsigijimo perspektyvos.</p> <p>Spalio 12 d. Aptarta vaikų adaptacijos ir pasiekimų vertinimo klausimai, bendradarbiavimas. Kalbų metodinės grupės susirinkimai:</p> <p>Spalio 13 d. Aptartos mokinių projektinės veiklos galimybės ir temos kalbų pamokose.</p> <p>Gruodžio 2 d.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

										Aptartas pažinimo kompetencijos ugdymas kalbų pamokose. Gruodžio 15 d. Aptartos veiklos plano 2021 m. įgyvendinimas.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

1.1.7.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė. Plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Metodinė taryba	*Mokytojai *Specialistai	Sausio 27 d.	*Google Meet programa	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Nuotolinio mokymo(si) įžvalgos. 3. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui.	Intelektualiniai	1.1. 1.3. 2.1.	Sausio 27 d. vyko Mokytojų tarybos posėdis. Priimti nutarimai/susitarimai: PUG: 1. Veiklose naudoti aktyvius ugdymo metodus: projektai, diskusijos, tyrinėjimai, eksperimentavimas, kūrybinės užduotys, pažintinės išvykos, tiksliniai žaidimai ir kt. 2. Veiklose daugiau kūrybinių užduočių. 1-4 klasių: 1. Stiprinti mokymosi mokytis kompetencijos ugdymą. 2. Stiprinti savarankiško mokymosi įgūdį. 3. Teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais mokiniais. 5-8 klasės: Mokiniais turintiems nepatenkinamus įvertinimus organizuoti trisalius
--------	--	--	-----------------------------	--------------	-----------------------	---	------------------	----------------------	--

									(klasės auklėtojas - dalyko mokytojas - mokinys - tėvas) individualius pokalbius fiksuojant susitarimus. Metodinės tarybos pirmininkas balandžio 29 d. pristatė pranešimą „Projektas ugdymas nuotoliniu būdu pandemijos ir kitų krizinių situacijų atžvilgiu“. Rezultatų pristatymas.	
1.1.8.	1-4 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė. 2, 4 kl. NMPP analizės pristatymas.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Metodinė taryba	*Mokytojai *Specialistai	Birželio mėn.	*Google Meet programa/ Aktų salė	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai ir lankomumas. 2. Nuotolinio mokyimo(si) įžvalgos. 3. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui. 4. Priimti susitarimai pamokų planavimo klausimais.	Intelektualiniai	1.1. 1.3. 2.1.	Birželio 14 d. vyko Mokytojų tarybos posėdis „II ir metinio pusmečių 1-4 klasių mokinių pažangumo analizė“. Priimti nutarimai: 1. Stiprinti mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą. 2. Mokinio vaidmens pamokoje/ mokykloje stiprinimas. 3. Tikslingai teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais mokiniais. ENMPP dalyvavo 96 % 4 klasių mokinių. Mokyklos mokinių surinktas skaitymo taškų vidurkis 23,5 (šalies	

									21,9), matematikos 28,2 (šalies 27).
1.1.9.	<p>5-8 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė. 6, 8 kl. NMPP analizės pristatymas.</p> <p>Stebėtų pamokų ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją analizės pristatymas.</p>	<p>*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Irmantas Adomaitis</p>	<p>*Mokytojai *Specialistai</p>	Birželio mėn.					<p>Birželio 22 d. vyko Mokytojų tarybos posėdis. Buvo išanalizuoti mokinių pasiekimai ir lankomumas. Priimti nuotariškai/ susitarimai: Mokiniai, turintys pusmetyje nepatenkinamus įvertinimus, privalo lankyti tų dalykų konsultacijas, suderinus su tėvais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ENMPP buvo vykdomas tik 8 klasės mokiniams. Dalyvavo 100% 8 klasės mokinių. 2. Gamtos mokslų patikrinimas nebuvo vykdomas. 3. Matematikos teste 91% mokinių pasiekė patenkinamą lygį. 4. Mokyklos mokinių surinktas skaitimo taškų vidurkis 28,1 (šalies 27), matematikos 30,4 (šalies 29,6). Lapkričio mėnesį 5b kl. mokiniai dalyvavo Tarptautiniame skaitymo gebėjimų tyrime PIRLS.

1.1.10.	2020-2021 m. m. apibendrinimas. 2021-2022 m. m. perspektyva.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius	*Mokytojai	Rugpjūčio mėn.	*Google Meet programa/ Aktų salė	Priimti susitarimai dėl mokslo metų pradžios darbų atlikimo datų. Įtvirtinami susitarimai tikslui ir uždaviniams pasiekti.			Mokytojų tarybos 2021-08-30 posėdžio protokolas Nr. MTP-6.	
---------	--	--	------------	----------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--

GAMTAMOKSLINĖ KLASĖ

1.1.11.	Gamtamokslinės klasės metodinės medžiagos rengimas ir kaupimas.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	1. Metodinė medžiaga, planavimo dokumentai talpinami: https://sites.google.com/karaliusmindaugas.lt/ugdymas	Intelektualiniai	3.1. 3.5.	1. Metodinė medžiaga ir pamokų planavimo dokumentai talpinami https://sites.google.com/karaliusmindaugas.lt/ugdymas	
1.1.12.	Mokinių pasiekimų, ugdant gamtamokslinę klasę ir bendrąsias kompetencijas, stebėseną.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*Gamtos mokslų mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma.	1. Tarpusavio susitarimai siekiant optimalios gamtos mokslų integracijos ir gilesnio supratimo.	Intelektualiniai	3.1. 3.5.	Spalio 14 d. ir lapkričio 19 d. vyko NŠA organizuotos konsultacijos dėl integralaus gamtamokslinio ugdymo, „STEAM veiklos gamtamoksliniame ugdyme“. Aptartos gamtos mokslų integracijos galimybės.	
1.1.13.	Gamtos mokslų tiriamieji projektiniai darbai.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*5–8 klasių mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. 5-8-ose klasių mokiniai atliks 2-4 tiriamuosius projektinius darbus, pasirinktomis formomis pristatys mokyklos bendruomenei (mokyklos internetinė svetainė, stendiniai pranešimai, Google Meet ir kt.).	Intelektualiniai	1.2. 3.1. 3.5.	1.1. Chemijos praktiniai ir tiriamieji darbai: 8 kl. Medžiagų savybių tyrimas, Cheminių reakcijų požymiai, Deguonies dujų gavimas vandens išstūmimo būdu. 7 kl. Kristalų auginimas, ekspozicija II aukšto foje.	

								<p>6 kl. Rūgštinės ir šarminės prigimties medžiagos buityje. 5 kl. Kristalų auginimas, ekspozicija II aukšto foje. 1.2. Geografijos tiriamieji darbai: „Lietuvos žemėlapis tyrimas“ 1-2 kl., „Žemės judėjimas Visatoje ir jo pasekmės“ 5-6 kl., „Meteorologinių prietaisų fabrikas“ 3, 5 kl., „Orai ir klimatas“ 4, 7-8 kl. 1.3. Biologijos tiriamieji darbai: 2021 m. vasario - gegužės mėn. nuotoliniu būdu atliko 5 eksperimentus su vandeniu ir juos pristatė mokyklos tinklalapyje Book Creator programa. Rugsėjo - gruodžio mėn. parengė pristatymus, modeliavo, kūrė mokslinius plakatus, preparavo įvairias organų sistemas ir atskirus organus. Gruodžio 13-17 d. vyko interaktyvi mokinių darbų paroda.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

1.1.14.	Organizavimas/dalyvavimas Respublikinėse/Vilniaus miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, akcijose.	*Metodinės grupės nariai *Mokytojai *Specialistai *Tėvai	*PUG, 1–8 klasių mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	Vilniaus miestas	1. Suorganizuoti 2-3 projektai, renginiai. 2. Dalyvauta 3-5 kursuose, projektuose, renginiuose. 3. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-15 mokinių. 4. Mokiniai, mokinių komandos laimės prizines vietas.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.	1. Kartu su Lietuvos vokiečių asociacija organizuojamas tarptautinis Tiriamųjų darbų ir stebėjimų plakato konkursas „Eksperimentuok, tyrinėk ir pasidalink“. 2. Dalyvauta 17 renginių (projektai, konkursai, akcijos). 3.1. Sausio 21 d. 5-7 kl. mokiniai ir 2b kl. mokiniai dalyvaavo nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“. Pamokas vedė daugiau nei 20 įvairių sričių mokytojų bei ekspertų, kurie pasakojo apie kūrybą, tvarumą, finansus, ekonomiką, pilietiškumą, lietuvių mitologiją ir kitus svarbius bei įdomius dalykus. 3.2. Kovo 9 d. 3-6 kl. 10 mokinių dalyvavo anglų kalbos kengūroje. 4 mokiniai užėmė 1 vietą, 2 mokiniai 3 vietą, 4 gavo padėkas. 3.3. Kovo 1-31 d. 1-8 kl. mokiniai dalyvavo konkurse „Olympis“. 3.4. Kovo 8-21 d. 2-8 kl. mokiniai daly	
---------	--	---	---------------------------	----------------------	------------------	--	------------------	--------------	--	--

									<p>vavo anglų kalbos konkurse „Kings“.</p> <p>3.5. Kovo 3 d. 6 kl. mokiniai dalyvavo matematiniame konkurse „Skaičiuok ir mąstyk“, A. Vienuolio progimnazijoje. Gautos padėkos.</p> <p>3.6. Balandžio 20 d. 8a kl. mokinė dalyvavo 7-8 kl. geografijos olimpiados atrankiniame ture, užėmė 14 vietą 460 mokinių tarpe ir pateko į respublikinį turą (2021-04-22).</p> <p>3.7. Tarptautiniame matematikos „Pan-gea-2021“ konkurse 1a kl. mokinys laimėjo III vietą.</p> <p>3.8. Kovo 18 d. matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 25 1-8 kl. mokiniai. 4 mokiniai laimėjo pirmąją vietą Lietuvoje.</p> <p>3.9. 1a kl. mokinys dalyvavo respublikinėje virtualioje parodoje „Papuošalas mamytei“. Gauta padėka</p> <p>3.10. 3a kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto 3-4 kl. mokinių pasakų kūrybos ir iliustravi</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>mo konkurse „Šalpusnis auksu sutvis ko- sniegas sudris ko“. Laureate tapo 3a kl. mokinė.</p> <p>3.11. 3a kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame pradinių klasių konkurse Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijoje „Žydintis medis“. Gautos padėkas.</p> <p>3.12. 3a kl, mokiniai dalyvavo konkurse „Laisvės karta sako Jiems ačiū“. Gauta padėka.</p> <p>3.13. 4b kl. gegužės 3-7 d. dalyvavo viktorijoje „Gerai daryk - maistą tau pyk“. Gauta padėka.</p> <p>3.14. 4a kl. mokinės dalyvavo respublikiniame 4 klasių mokinių projekte „Laiškas ketvirto kui“. Gautos padėkos.</p> <p>3.15. Kovo 11 d. 4b ir 4a kl. mokinės dalyvavo Prezidento Gitano Nausėdos inicijuotoje akcijoje „Laiškas istorijai“.</p> <p>3.16. 4a kl. 3 mokiniai ir 2b kl. vienas mokinys dalyvavo Tarptautinėje virtu</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>alioje fotografijų parodoje „Aš – Lietuvos pilietis“. Gautos padėkos. Darbai eksponuoti Šiaulių Gegužių progimnazijos internetinėje svetainėje. https://www.youtube.com/watch?v=PtQX6GIJs8E 3.17. Vasario 24 d. 6a kl. mokiniai dalyvavo „Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurse“.</p>
1.1.15.	Projektų, renginių, akcijų organizavimas/dalyvavimas mokykloje plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> *Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai 	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	*Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai * Google Classroom platforma.	1, Kiekvieną mėnesį vyks 1-3 renginiai, projektai, akcijos.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1.	1. Sausio 5-10 d. 1a ir 2a klasėse vyko projektas „Su Andersenio pasaka“. Buvo skaitomos, analizuojamos ir iliustruojamos 3 Andersenio pasakos. 2. Sausio 4-31 d. akcija „Knygų Kalėdos“. 3. Sausio 19-26 d. Kalbų dailiojo rašto konkursas „Legenda apie Vilnių“, skirtas Vilniaus miesto gimtadieniui paminėti. Darbai patalpinti Google diske. 4. Sausio 1-26 d. Projektas „Saugaus interneto savaitė. Kaip saugiai elgtis internetinėje erdvėje?“

								<p>5. Sausio 4-26 d. 4b klasės mokinių projektas. tema: „Po pasaulį pasižvalgius“.</p> <p>6. Sausio 11-22 d. Projektas „Kaip Vasario 16-ąją švenčiame mano šeimoje“.</p> <p>7. Kovo mėn. Projektas „Močiutės darželyje žydinčios gėlės“ (1-4 kl. mokiniai).</p> <p>8. Kovo mėn. Integruotas matematikos-istorijos projektas „Senieji Lietuvos matavimo vienetai“.</p> <p>9. Kovo mėn. 4a kl. mokiniai dalyvavo Patriotiniame, kūrybiniame projekte, skirtame Kovo 11-ajai - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Rašau Lietuvos vardą“.</p> <p>10. Kovo 1-11 d. Projektas „Kokius žinau garsius Lietuvos žmones?“ (4c kl. mokiniai).</p> <p>16. Kovo 22-26 d. 6b klasės mokiniai dalyvavo projekte „Inkilas varnėnui“</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>arba „Dekoracija Velykoms“.</p> <p>11. Kovo 17-19 d. 2-4 kl. mokiniai dalyvavo žemės dienų minėjimo veiklose anglų kalbos pamokose.</p> <p>12. Balandžio 29 d. Projektas „Kartu su H. K. Andersenu“. Skaitau draugui (1a, 2a kl. mokiniai).</p> <p>13. Gegužės 3-7 d. (4b kl.) dalyvavo viktorinoje „Gerai daryk - maistą tausyk“.</p> <p>14. Birželio 9 d. (PUG1) projekto „Žalias meniu“ refleksija/ pristatymas.</p> <p>15. Birželio 14-18 d. (5-8 kl.) Projektinė veikla. Projektų pristatymas.</p> <p>16. Rugsėjo-lapkričio mėn. (2a, 3a, 4a kl.) Projektas „Pasakų iššūkis 2021“.</p> <p>17. Rugsėjo mėn. (PUG) Projektinė veikla „Mano atostogų išpūdžiai“.</p> <p>18. Spalio mėn. (2a kl.) Projektas „Knyga, knyga ir dar kartą knyga“. Literatūriniai skaitymai.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>19. Lapkričio mėn. (5-8 kl.) Projektas, skirtas Tolerancijos dienai paminėti „Kuo skiriasi tolerancija nuo abejingumo?“</p> <p>20. Gruodžio mėn. Akcija „Knygų Kalėdos“.</p> <p>21. Gruodžio mėn. II savaitę (5-8 kl.) Projektas „Kristalų auginimas“.</p> <p>22. 6a ir 7a kl. mokiniai dalyvavo projekte „Tautų mozaika Lietuvoje“ ir „Laisvės kovų keliais“ (vyko edukacinė programa „Vilniaus Gaonaszėdų išminčius“, mokiniai paruošė PPT pristatymus, suorganizuota išvyka į Vilniaus).</p>		
1.1.17.	Organizuoti mokomųjų dalykų I-o etapo olimpiadas, dalyvauti II-o etapo olimpiadose, konkursuose.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*1-8 klasių mokiniai	Pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių	*Kabinetai	1. 15-25 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvavo I-uose olimpiadų etapuose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus I-ame etape mokinius dalyvavo miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.	1. 8 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvavo I-uose olimpiadų etapuose. 2.1. Sausio 22 d. Lietuvių kalbos olimpiadoje dalyvavo 8a kl. dvi mokinės. Vasario 21 d. vyko anglų kalbos olimpiados I etapas, dalyvavo visi 8a klasės mokiniai.	

				grafiką. Pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinius raštus.				2.2. 4a klasės mokinė užėmė I vietą Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2021“. 2.3. 4a kl. 2 mokiniai Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“. Buvo apdovanoti I laipsnio diplomais 2.4. 4a kl. 4 mokiniai laimėjo II laipsnio „Kings“ diplomus, lietuvių k. matematikos, pasaulio pažinimo olimpiadoje. 2.5. 4b kl. mokinė buvo apdovanota I laipsnio diplomais Tarptautinėje anglų kalbos, lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo olimpiadoje „Kings“. 2.6. 3a kl. viena mokinė dalyvavo matematikos konkurse „Kengūra“ gavo padėką. 2.7. 2b klasės mokinys dalyvavo Tarptautinės „KINGS“ anglų k., matematikos ir lietuvių kalbos olimpiados finale ir buvo apdovanotas I laipsnio diplomais.	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								<p>2.8. 2b klasė mokinė buvo apdovanota I laipsnio diplomu Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“.</p> <p>2.9. 2b kl. mokinys buvo apdovanotas II laipsnio diplomu Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“.</p> <p>2.10. 10 mokinių (5-8 kl.) dalyvavo Kalbų Kengūros konkurse. 4 mokiniai gavo padėkos raštus, 1 – Oranžinės kengūros diplomas, 1 - Sidabrinės Kengūros diplomas, 4 - Auksinės Kengūros diplomai.</p> <p>2.11. „Kings“ olimpiadoje dalyvavo 11 5-8 klasių mokinių. Mokiniai apdovanojami diplomais, 5a kl. mokinė I-ojo laipsnio diplomu.</p> <p>2.12. Anglų kalbos konkurse „Olympis 2021 - Pavasario sesija“ dalyvavo 6 5a klasės mokiniai, visi apdovanojami diplomais.</p> <p>2.13. „Mokslo-Lab“ anglų kalbos olimpiadoje dalyvavo vi</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									si 5a klasės ir 4 5b klasės mokiniai. Visi mokiniai apdo vanoti diplomais, užimta 19 vieta Lietuvos mokyklų reitinge. 2.14. Kovo 24 d. 7 klasės du mokiniai dalyvavo biologijos olimpiadoje. Laimėta III vieta. 2.15. Olimpis 2021 m. pavasario sesijoje laimėta: 5 medaliai, 66 diplomai, 5 padėkos.	
1.1.18.	STEM integracija į ugdomąsias veiklas: 1. Gamtos mokslai ateities išradėjams. 2. Inžinerija ateities išradėjams. 3. Technologijos ateities išradėjams. 1.G	*PUG pedagogės	*PUG ugdytiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės *Google Meet	1. Probleminių užduočių integracija į veiklas. 2. Veiklų metu bus kalbama/diskutuojama su udytiniais apie naujausius mokslo išradimus. 3. Atlikti 2-4 projektiniai darbai, dalyvaus 40 proc. tėvų. 4. Projektinius darbus ugdytiniai pristatys kitų grupių vaikams.	Intelektualiniai	1.2. 3.1. 3.4.	1. PUG veiklų metu ugdytiniais buvo pateikiamos probleminės užduotys. 2. 1-2 kartus per savaitę veiklų metu su ugdytiniais buvo kalbama apie mokslo išradimus. 3. Atlikti 4 projektiniai darbai. Dalyvavo 45 proc. ugdytinių tėvų. 4. Projektiniai darbai buvo eksponuojami PUG mokyklos erdvėse.	
1.1.19.	ESFC projekto „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego“ metodikos taikymas.	*Pradinio ugdymo mokytojai,	*PUG, 1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	1.Mokiniai/ugdytiniai mokysis dirbti su šiuolaikinėmis Lego	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3.	1.2. Lapkričio 23 d. pravesta 4a klasėje atvira matematikos pamoka „Trupme	

		*PUG pedagogai.				mokymo priemonėmis. 2. Lego priemonių taikymas matematikos pamokose/veiklose.			nos“. Mokiniai mokėsi trupmenų naudodami Lego kauliukus. Lapkričio 17 d. 4b klasėje vyko matematikos pamoka „Matematika su Lego“. 2a kl. mokinių matematikos konsultacijos buvo taikomos „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego“ metodikos.	
1.1.20.	Konstitucijos egzaminas.	*Loreta Vyšniauskienė, *Lina Konstantinavičienė	*5-8 kl. mokiniai	Spalio mėn.	*410 kab.	1. Egzamine dalyvaus 8-12 mokinių. 2. 1 mokinys pateks į 2 etapą.	Intelektualiniai	3.2	1. Spalio 28 d. vyko mokyklinis Konstitucijos egzaminas. Dalyvavo 22 8a kl. mokiniai. 2. Nė vienas mokinys nepateko į 2-ą etapą.	

1.2. Efektyvinti mokytojų - klasių vadovų - pagalbos specialistų - socialinių partnerių - tėvų bendradarbiavimą, siekiant veiksmingo ugdymo(si).

1.2.1.	Bendradarbiavimo valanda. Mokytojų patirties sklaida: mokytojas-mokytojui.	*Metodinė taryba *Mokytojai *Specialistai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma.	Kartą per mėnesį vyks diskusijos/pokalbiai seminarų, kursų, mokymų, savišvietos, atvejų analizės, patirties sklaidos temomis.	Intelektualiniai	3.1. 3.2. 3.4.	1. Sausio 26 d. Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos geografijos mokytoja ekspertė Dalia Umantaitė-Vaivadienė pasidalino nuotolinio ugdymo gerąja patirtimi. 2. Balandžio 29 d. - „Nuotolinis ugdymas Lietuvos moky-	
--------	---	---	------------	----------------------	---	---	------------------	----------------------	--	--

									<p>klose: įžvalgos ir ateities perspektyvos“.</p> <p>3. Gruodžio 9 d. mokyklos švietimo pagalbos specialistai skaitė pranešimus apie mokytojo pagalbos strategijas SUP mokiniams: kaip ugdyti SUP mokinius, kaip elgtis tam tikrose situacijose, kokie metodai veiks madingi atitinkamiems sutrikimams ar tam tikriems įgūdžiams ugdyti.</p>	
1.2.2.	<p>Efektyvi VGK veikla, teikiama pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atstovaujama institucijomis ir kt.).</p>	<p>*VGK nariai *Klasių auklėtojai *Mokytojai</p>	<p>*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai</p>	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai	<p>1. Kiekvieną mėnesį analizuojami mokinių pažangos rodikliai ir lankomumas. 2. Sistemingai stebimos pastabos elektroniniame dienyne, vykdomi pokalbiai su mokytojais, klasių auklėtojais, renkami ir analizuojami mokinio elgesio taisyklių pažeidimo aktai. Mokymosi, elgesio problemos nuosekliai sprendžiamos VGK pasitaikymuose, posėdžiuose 3. Kiekvieną mėnesį vyks tiksliniai VGK susirinkimai. 4. Gerės mokinių pažanga ir pasiekimai.</p>	Intelektualiniai	2.1. 3.4.	<p>1. Kiekvieną mėnesį analizuoti mokinių pažangos ir lankomumo rodikliai. 2. Sistemingai analizuotos ir spęstos mokymosi, elgesio problemos VGK posėdžiuose. 3. 2021 m. įvyko 14 VGK posėdžių. 4. Pagerėjo 3 SUP mokinių metiniai įvertinimai.</p>	

1.2.3.	Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas.	*Metodinės grupės nariai	*1-4 kl. mokiniai *5-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Klasių mokytojai kabinetai	1. Sudarytas konsultacijų grafikas. 2. Pagal poreikį vyks trumpalaikės/ilgalai kės/individualios/grupinės konsultacijos. 3. Pildomas konsultacijų dienynas, kuriame fiksuojami mokinių pasiekimai, skiriami papildomi darbai/užduotys. 4. Užpildyti konsultacijų dienyno lapai kas tris mėnesius pateikiami VGK komisijai.	Intelektualiniai	1.1.	1. Direktorius 2020 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V - 188 patvirtintas konsultacijų grafikas 2020-2021 m. m., direktoriaus 2021 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V - 162. 2. Mokiniai pagal poreikį lankė atskirų dalykų konsultacijas. 3. Mokytojai pildė konsultacijų dienyne. 4. Konsultacijų dienyne lapai pristatyti VGK komisijai.
1.2.4.	Mokinio savęs pažinimo užsiėmimai.	*Psichologė, *Socialinė pedagogė	*PUG ugdytiniai, *1-4, 5-8 klasių mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai	1. 2 užsiėmimuose kiekvienoje klasėje dalyvaus 90 proc. mokinių 2. Mokiniai mokysis į(si)vardinti asmeninius ypatumus ir panaudoti juos sėkmei pasiekti .	Intelektualiniai	1.1.	1. Užsiėmimai mokiniams vyko: 5a kl. kovo 15 d., 5b kl. kovo 22 d., 6a kl. birželio 10 d., 6b kl. birželio 9 d., 5b kl. gruodžio 13 d. Užsiėmimuose dalyvavo 85 proc. mokinių. 2. Mokiniai mokėsi atpažinti savo jausmus, sužinojo ir išbandė nusiramimo būdų, kai kyla stiprūs jausmai.
1.2.5.	Teminės klasės valandėlės su visuomenės sveikatos specialistu.	*Visuomenės sveikatos specialistė	*1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Klasių kabinetai	1. Pagilins žinias apie sveikatos puoselėjimo svarbą žmogaus	Intelektualiniai	3.1	1. Projekto „Graži šypsena“ II ir III dalis vyko: sausio 11 ir sausio 18 d.

					<p>gyvenime, elgsnis atsakingai. 2. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 2 valandėlės.</p>			<p>PUG2, sausio 20 d. ir sausio 27 d. PUG1 ir PUG3. 2. Vasario 4 d., 8 d. ir 15 d. vyko 4a, 4b, 4c kl. mokiniams paskaita „Dantų valymo įrankiai ir priemonės“. 3. Vasario 22 d. vyko 2a kl. mokiniams paskaita „Vaisių ir daržovių spalvos ir jų nauda“. 4. Kovo 23 d. ir 29 d. vyko 2b ir 2c kl. mokiniams paskaita „Vaisių ir daržovių spalvos ir jų nauda“. 5. Balandžio 12 d. ir 16 d. vyko 3a ir 3b kl. mokiniams paskaita „Kaip maitintis sveikai?“ 6. Gegužės 3 d., 10 d. ir 18 d. vyko 2a, 2b, 2c kl. mokiniams paskaita „Vandeny būk atsargus-tu ne žuvis, o tik žmogus“. 7. Gegužės 17 d. ir 24 d. vyko PUG1, PUG2, PUG3 pamoška/užsiėmimas „Plokščiapėdystės prevencija“. 8. Birželio 4 d. ir 7 d. vyko 1a ir 1b kl. mokiniams pa</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>moka/užsiėmimas „Plokščiapėdystės prevencija“.</p> <p>9. Rugsėjo 13 d. vyko PUG1, PUG2 ir PUG3 paskaita „Taisyklinga laikysena“.</p> <p>10. Rugsėjo 8 d. ir 15 d. vyko 1a ir 1b kl. pamoka/ užsiėmimas „Draugiška kuprinė“.</p> <p>11. Spalio 6 d. ir 18 d. vyko 3a ir 3b kl. pamoka/ užsiėmimas „Draugiška kuprinė“.</p> <p>12. Spalio 18 d. ir 20 d. 4a ir 4b kl. vyko projektas „Atverk paguodos skrynelę“.</p> <p>13. Lapkričio 8 d., ir 10 d. PUG1, PUG2 ir PUG3 projektas „Graži šypsena“.</p> <p>14. Gruodžio 3 d. ir 13 d. 1a ir 1b klasės mokiniams vyko pamoka/užsiėmimas „Bakterijos ir virusai“. Gripo profilaktika“.</p>	
1.2.6.	Sveikatinimo veiklų organizavimas.	*Visuomenės sveikatos specialistė	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio – gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	90 procentų mokinių ir mokytojų dalyvaus bent viename sveikatinimo renginyje.	Intelektualiniai	2.1. 2.2.	95 proc. mokinių dalyvavo bent viename sveikatinimo renginyje. 1. Vasario 3 d. 23 mokytojams išsių	

								<p>stas pranešimas „Pusryčiai-svarbiausias dienos valgis“ ir šiuo pranešimu, bei sveikų pusryčių receptais kviečiama pasidalinti su mokinių tėvais.</p> <p>2. Kovo 8 d. ir 15 d. vyko 6a ir 6b klasės mokiniams paskaita „Vandens reikšmė žmogaus organizmui“.</p> <p>3. Kovo 22 d. išsiųsta PUG, 1-4 kl. mokinių tėvams informacinė medžiaga apie edukacines profilaktiką ir burnos higieną.</p> <p>4. Balandžio 19 d. ir 26 d. vyko 6b ir 6c kl. mokiniams paskaita „Tabako žala. Aktyvus ir pasyvus rūkymas“.</p> <p>5. Balandžio 25 d. išsiųsta informacija PUG bei 1-2 kl. mokinių tėvams apie biuro organizuojamą paskaitą apie saugų elgesį pramogaujant lauke su vaikais.</p> <p>6. Gegužės 14 d. išsiųsta PUG1, PUG2, PUG3, 1a, 1b, 1c kl. vadovams ir mokinių tėvams</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>informacinė medžiaga plokščiapėdystės prevencijos tema.</p> <p>7. Gegužės 21 d. išsiųsta 5-8 kl. vadovams ir mokinių tėvams informacinė medžiaga apsinuodijimų prevencijos tema.</p> <p>8. Birželio 1 d., 7 d, 15 d. vyko 5a, 5b, ir 8a kl. mokiniams paskaita „Atsargiai erkės“.</p> <p>9. Birželio 14 d. išsiųsta PUG ir 1-4 kl. vadovams ir mokinių tėvams informacinė medžiaga apie saugų elgesį vandenyje.</p> <p>10. Spalio 25 d. 8 kl. mokiniams ir klasių auklėtojai išsiųstas informacinis pranešimas apie valgymo sutrikimus.</p> <p>11. Lapkričio 5 d. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvams ir vadovams per Tamo dieyną išsiųstas informacinis pranešimas „Kas ta pedikuliozė“</p> <p>12. Lapkričio 15 d. ir 22 d. 7a ir 7b kl. mokiniams vyko paskaita „Vartokite an</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>tibiotikus atsakingai“.</p> <p>13. Lapkričio 15 d., 22 d. ir 29 d. 7a, 7b ir 6a klasės mokiniai dalyvavo protų mūšyje „Mikroorganizmai ir virusai mūsų gyvenime“.</p> <p>14. Lapkričio 29 d. 6a kl. mokiniai dalyvavo protų mūšyje „Kaip sveikai maitiniesi tu“.</p> <p>15. Gruodžio 6 d. 5b klasės mokiniams vyko paskaita „Energinių gėrimų poveikis organizmui“</p> <p>16. Gruodžio 13 d. ir 22 d. 6a ir 6b klasių mokiniams vyko paskaita „Judėjimas sveikatos labui“.</p>	
1.2.7.	Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais.	*Mokyklos vadovai, *Metodinė taryba, *Klasių auklėtojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Įstaigos *Kita	1. 2-4 praveisti renginiai, projektai/ veiklos su socialiniais partneriais.	Intelektualiniai	2.2. 2.3. 3.4.	1. Birželio 16-25 d., Vaikų vasaros poilsio programa „Kariaus Mindaugo vakai 2021“ dalyvavo 39 1-4 kl. mokiniai. Stovyklos veiklas padėjo organizuoti ir praveisti Lietuvos šaulių sąjunga, ka rate „Toshi“ klubas, Turistų centras.	
1.2.8.	Projektas „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“.	*Vilma Martinkėnienė *Edvinas Šimulynas	8a kl. mokiniai (vokiečių kalbos grupė)	Sausio-birželio mėn.	*234 kab. *Google Classroom platforma	1. Suorganizuotos 4 integruotos chemijos-vokiečių k. veiklos mokiniams.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1.	Integruotos pamokos neįvyko dėl karantino. Nuo rugsėjo mėn. mokykloje	

									nedirba projekte dalyvaujantis vokiečių kalbos mokytojas. Iš Goethe's instituto reguliariai gaunama metodinė medžiaga.
1.2.9.	PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.	*Jolita Dieninienė, *Klasių auklėtojai.	*Mokytojai *Tėvai *Mokiniai/ ugdytiniai	*Sausio - kovo mėn. (PUG) *Lapkričio - gruodžio mėn. (PUG, 1, 5 kl.)	*Kabinetai, *Mokyklos erdvės. *Google Classroom platforma	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo rezultatų pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas.	Intelektualiniai	1.1. 2.1. 3.4.	1. Lapkričio-gruodžio mėn. atliktas PUG, 1 kl. ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo rezultatai/analizė pristatyta: 1 kl. gruodžio 15 d., 5 kl. gruodžio 7 d., PUG gruodžio 14 d. 3. Pateikti siūlymai ir rekomendacijos PUG pedagogams ir 1, 5 kl. mokytojams dalykininkams.

PREVENCINIŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS

1.2.10.	Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	*Ugdymo karjerai darbo grupė	*PUG, 1-8 klasių mokiniai.	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės,	1. Įgyvendinta ugdymo karjerai programa. 2. 1-8 kl. mokiniai pildys individualų karjeros planą. 3. 8 kl. mokiniams suorganizuoti savęs pažinimo planuojant karjerą užsiėmimai, kurių metu bus atlikti asmenybės savybės, profesiniam pasirinkimui, savo gebėjimų pažinimui skirti testai. 4. Supažindinimas su tėvų profesijomis	Intelektualiniai	1.2.	1. PUG ugdytiniai, 1-8 kl. mokiniai sukurė virtualią knygą „Svajonių profesija“. https://read.bookcreator.com/2sbsbS2M4wZtzqouY7wtDQrvF9O2/rxFM0RBaS2eXZp5fgbCxEQ 2. Vasario 1-26 d. 1-8 kl. mokiniai pildė individualų karjeros planą. 3. Birželio 7 d. 8 kl. mokiniai susipažino su karjeros planavimo ypatumais,
---------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------	----------------------	-------------------	---	------------------	------	--

						<p>5. Suorganizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais.</p>		<p>atliko asmenybės sąvybėms, profesiniam pasirinkimui, savo gebėjimų pažinimui skirtus testus.</p> <p>4. 1a klasėje vyko 4 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo mokinių tėvai ir pristatė profesijas.</p> <p>2a kl. mokinio mama pristatė Valstybės sienos apsaugos tarnautojo (pasienio) profesiją.</p> <p>2b klasėje vyko 5 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo mokinių tėvai, pristatė savo profesijas.</p> <p>2c klasėje vyko 3 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo mokinių tėvai ir kvietiniai svečiai, kurie pristatė profesijas.</p> <p>3a kl. mokinio mama pristatė paramediko profesiją. Mokinės mama pristatė psichologo profesiją.</p> <p>5a klasės mokiniai susipažino su odontologo profesija.</p> <p>6a kl. vyko susitikimas su mokinio tėčiu, kuris pristatė darbą televizijoje.</p> <p>6b kl. mokiniai susipažino su virėjo pro</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

									<p>fesija, kurią pristatė mokinio mama.</p> <p>6c kl. mokinio mama pristatė technologo profesiją.</p> <p>5. 8a kl. mokiniai lapkričio 16 d. dalyvavo VIKO karjeros savaitės nuotoliniuose renginiuose:</p> <p>Nuotolinė paskaita/demonstracija „Virtualus aš ir skaitmeninė drabužinė“, nuotolinis praktinis seminaras „Rudens gėrybės kitaip“.</p>
1.2.11.	Programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas.	*Pradinio ugdymo mokytojos	*1-4 kl. mokiniai	Sausio - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	<p>1. Sukurti programos efektyvumo mokykloje vertinimo kriterijai.</p> <p>2. Mokiniai gebės įsi traukti į saugios bei pagarbios mokyklos aplinkos kūrimą.</p> <p>3. Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas leis išvengti netinkamo elgesio, bendraamžių atstūmimo, impulsyvumo ir kt.</p> <p>4. Kiekvieną savaitę (1 val.) vyks „Antro žingsnio“ užsiėmimai.</p>	Intelektualiniai	<p>1.2.</p> <p>2.1.</p> <p>3.1.</p>	<p>1. Kuriami programos efektyvumo mokykloje vertinimo kriterijai.</p> <p>2. Mokiniai, atpažindami jausmus, mokydami juos koreguoti, įsitraukė į pagarbios aplinkos mokykloje puoselėjimą.</p> <p>3. Socialinių įgūdžių ugdymo pratybos padėjo mažinti netinkamo elgesio apraiškas klasėse.</p> <p>4. Sausio-birželio mėn. 1a, 3a, 2a, 2b, 4b klasėse kiekvieną savaitę vyko „Antro žingsnio“ užsiėmimai.</p>

									Rugsėjo-guodžio mėn. 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b kl. mokiniams kiekvieną savaitę vyko „Antro žingsnio“ užsiėmimai.	
1.2.12.	Programos „DRAMBLYS.lt“ vykdymas.	*Jolita Dieninienė *Socialinė pedagogė *5-8 kl. mokinių auklėtojai	*5-8 kl. mokiniai	Sausio - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės.	1. Padės mokiniams vystyti emocinį intelektą, lemiantį ilgalaikius pozityvius elgesio pokyčius, suvokiant, kaip savęs ugdymas įtakoja sėkmingą mokymąsi ir klasės aplinką. 2. Klasės valandėlės metu bus integruojama programa „DRAMBLYS.lt“.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.	1. Buvo ugdomas 5-8 kl. mokinių emocinis intelektas. 2. Klasės valandėlių metu integruojama programa „Dramblys.lt“	
1.2.13.	Prevencinė programa „Gyvai“.	*Jolita Dieninienė *Socialinė pedagogė *5-8 kl. mokinių auklėtojai	*5-8 kl. mokiniai *Mokytojai	Sausio - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės.	1.Sukurti programos efektyvumo mokykloje vertinimo kriterijai. 2. Suteikti vaikams gyvenimo įgūdžių, reikalingų sveikai gyventi ir nepraradėti vartoti tabako, alkoholio ir narkotikų. 3. Klasės valandėlės metu bus integruojamos programos „Gyvai“ veiklos.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.	1. Kuriami programos efektyvumo mokykloje vertinimo kriterijai 2. Ugdomi vaikų gyvenimo įgūdžiai, reikalingi sveikai gyvensenai. 3. Programos „Gyvai“ veiklos integruotos į klasės valandėles.	
1.2.14.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, projektus skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.	*Metodinės grupės *Mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio-guodžio mėn.	*Mokyklos Erdvės *Vilniaus miesto erdvės * Google Classroom platforma.	1. Pagal galimybes kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 1 renginys, akcijos, popietės ar kt., kuriuose dalyvaus mokinių tėvai.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.4.	1. 3a kl mokiniai su šeimos nariais dalyvavo iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. 2. Kovo 11 d. visų klasių mokiniai su tėvais dalyvavo ak	

								<p>cijoje „Žingsniu jame su Lietuva“ ir nužingsniavo po 11324 žingsnius.</p> <p>3. 2a kl. vyko akcija „Vasario 16 švęsk linksmi ir išradingai“. Mokiniai (mozaikos principu) pasigamino „Širdeles Lietuvai“ ir pasipuošė langus Vasario 16-osios proga. „Širdelių Lietuvai“ pamoką vedė mokinės mama.</p> <p>4. 2a klasėje vyko projektas „Mes saugome žemę“. Mokiniai kartu su tėveliais gamino ir pristatė darbelius iš antrinių žaliavų.</p> <p>5. Birželio 21, 22 d. įvyko 6a kl. dviejų dienų Gamtos stovykla Marcinkonyse, kurioje dalyvavo mokiniai kartu su tėvais.</p> <p>6. 1a kl. vyko projektas „Su Anderseną pasaka“, kurioje aktyviai dalyvavo tėvai. Buvo paruošti pristatymai klasės draugams.</p> <p>7. Gegužės- rugsėjo mėn. 4a kl. mokiniai ir tėvai dalyva</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									vo „Skaitymo čempionate“. 8. Sausio-gruodžio mėn. septyniose PUG veiklose dalyvavo ugdytinių tėvai. 9. Kovo 1-31 d. Sąmoningumo didinimo mėnuo „BEPATYČIŲ“. 10. Spalio mėn. (PUG) Projektų pristatymas „Kokį gyvūną turėjo mano tėvai vaikystėje?“	
1.2.15.	Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas.	*Klasių auklėtojai *Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Erdvės už mokyklos ribų.	1. 55-75 proc. mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius. Sudarytos sąlygos įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti. 2. Mokinių ir jų tėvų apklausa apie būrelių veiksmingumą ir galimybes atsiskleisti mokinių gebėjimams 3. 75 proc. 1-4 kl. mokinių lankys VDM.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.	1. 60 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius. 2. Nebuvo atlikta neformaliojo švietimo apklausa, nes sausio-birželio mėn. dalis būrelių nevyko dėl Covid-19 karantino. 3. 85 proc. 1-4 kl. mokinių lankė VDM.	
1.2.16.	Kultūros paso renginiai.	*Vilma Martinkėnienė *Klasių auklėtojai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvė *Miesto erdvės	1. 1-8 kl. mokiniai dalyvaus Kultūros paso veiklose.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.	1. 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 52 Kultūros paso veiklose.	
1.2.17.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/ pratybos.	*Administracija *Žmogaus saugos mokytojas	*Mokytojai *Specialistai *Mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Kiemo erdvės	1. Vyks 1-2 veiklos skirtos įgyti būtinų žinių ir ugdytis suprasti apie galimas ekstremalias situacijas. Mokės įvardinti veik	Intelektualiniai	2.1.	1. 7a,7b,7c mokiniams pamokoje buvo suorganizuoti evakuacijos mokymai mokyklos erdvėse. Mokiniai aiški	

					<p>smus, kurių reikia imtis įvykus ekstremaliajam įvykiui. 2. Suorganizuotos evakuacijos pratybos.</p>		<p>nos. kokios yra mokykloje saugumą užtikrinančios priemonės, nagrinėjo evakuacijos planus, mokėsi veiksmų esant ekstremaliai situacijai. Paruošti projektiniai darbai evakuacijos tema. Projektų pristatymai įvyko lapkričio 24-26 d. 7a ir 7b klasės mokyklos erdvėse susipažino su elektrosaugos organizavimu ir priemonėmis. Birželio 9 d. ir lapkričio 3 d. vyko civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymai. Mokymuose dalyvavo 49 mokyklos darbuotojai. 2. Gruodžio 16 d. buvo suorganizuotos evakuacijos pratybos, tema „Gaisro pavojus“. Pratybose dalyvavo 49 mokyklos darbuotojai ir 353 mokiniai. Pratybų tikslas – praktiškai atlikti mokinių ir personalo evakuaciją, tobulinti evakuacijos organizavimą bei veiksmų koordinavimą, mokyti mokyklos ben</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									druomenę, kaip elgtis mokykloje kilus gaisrui ar kitoms ekstremalioms situacijoms.	
1.2.18.	Organizavimas, dalyvavimas įvairiose varžybose, Rungtynėse mieste.	*Simonas Giedrys *Daivaras Miškinis	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Miesto erdvės	1. Suorganizuotos PUG ugdytinių sporto varžytuvės. Dalyvaus 2-3 Vilniaus miesto švietimo įs taigų priešmokyklinio ugdymo vaikai. 2. Dalyvauta 2-5 sporto varžybose, renginiuose.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.	1. Nevyko PUG ugdytinių sporto varžytuvės dėl Covid-19 ribojimų. 2. Rugsėjo mėn. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo Vingio parke organizuotame „INSANE RUN 2021“ bėgime. Rugsėjo mėn. 7-8 kl. mokiniai dalyvavo Lėkščiasvydžio varžybose.	
1.2.19.	Varžybų rungtynių organizavimas mokykloje.	*Simonas Giedrys *Daivaras Miškinis	*PUG *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos sporto salė *Mokyklos sporto aikštynas	1. Kiekvieną mėnesį vyks 2-4 sportinės veiklos.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.	Vasario mėn. vyko nuotolinis „Lentos“ laikymo, „Vasario 16 – osios“ bėgimo varžybos. Rugsėjo ir birželio mėn. vyko sporto šventė Vingio parke. Gruodžio mėn. Kalėdinis virvės traukimas ir „Atsispausk nuo žemės 2021 kartų“ projektas.	
1.2.20.	Bendradarbiavimas su Lietuvos švietimo įstaigomis.	*Mokyklos vadovai *Mokytojai	*PUG, *1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Google Meet platforma *Lietuvos paštas	1. Vyks 5-9 bendradarbiavimo veiklos (renginiai, parodos, viktorinos, susirašinėjimas, bendradarbiavimo valandėlės ir kt.) su Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos, Pasvalio l/d	Intelektualiniai	1.2 1.3 1.4	1. Vasario 12 d. vyko bendra Radviliškio Gražinos pagrindinės ir Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos 6 kl. mokinių pamokaviktorina skirta vasario 16 d.	

					<p>„Liepaitės“, Anykščių Antano Barausko pagrindinės mokyklos mokiniais/ugdytiniais.</p> <p>2. Veiklų aprašymai, mokinių darbų nuotraukos talpinami mokyklos internetinėje svetainėje.</p>			<p>1b klasės ir Anykščių Antano Barausko pagrindinės mokyklos 1b kl. mokiniai kartu vykdė Kalėdinį projektą. „Kalėdiniai sveikinimai“. Lapkričio mėn. PUG ugdytiniai paruošė projekto „Daržo istorijos“ stendinių pranešimą, kuris buvo eksponuojamas l/d „Mažylis“ patalpose. L/d „Mažylis“ ugdytinių nuotraukų stendas eksponuojamas karaliaus Mindaugo mokyklos I aukšto koridoriuje.</p> <p>Kovo 9 d., ir kovo 23 d. suorganizuotas GOOGLE MEET platformoje susitikimas/susirinkimas su lopšelių-darželių „Pagrandukas“, „Mažylis“, „Šnekučio“ ir kitų švietimo įstaigų mokinių/ugdytinių tėvais, kurių metu buvo pristatyta mokykla, atsakyta į tėvams rūpimus klausimus.</p> <p>2. Mokinių/ugdytinių darbai eksponuojami mokyklos erdvėse, talpinami</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									mokyklos internetinėje svetainėje www.karaliusmindaugas.lt	
1.2.21.	Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre.	*Lina Konsantinavičienė	*Mokyklos bendruomenė	Sausio-gruodžio mėn.	*Biblioteka, informacinis centras	1. Numatoma surengti 30-40 parodų.	Intelektualiniai	1.2. 3.2.	Sausio- gruodžio mėn. surengtos 39 parodos.	
1.2.22.	Integralūs tarpdalykiniai projektai ugdantys dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	*Mokytojai *Klasių auklėtojai *Specialistai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	*Vasario- birželio mėn. *Spalio- gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Mokyklos kiemas *Vilniaus miesto erdvės	1. Suorganizuoti 2 integralūs tarpdalykiniai projektai. 2. Projektuose dalyvaus 90 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių. 3. Veiklos pristatytos mokyklos bendruomenei (renginiai, parodos, integruotos pamokos, projektinių darbų pristatymai ir kt.). 4. Sklaidoma mokyklos internetinėje svetainėje.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3. 3.1.	1. Direktorius 2021 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V - 30 patvirtintas Integralaus projekto skirtos Žemės dienos paminėti veiklų planas. Veiklų refleksija: https://www.karaliusmindaugas.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2021/03/idejos-zemes-dienai 2. Projektuose dalyvaavo 95 proc. ugdytinių/mokinių. Sausio 1-5 d. 1a ir 2a klasėse kartu su mokyklos bibliotekininke vyko projektas „Su Anderseno pasaka“. Buvo skaitomos, analizuojamos ir iliustruojamos 3 Anderseno pasakos. Balandžio mėn. 5-7 kl. mokinių dailės-lietuvių k. projektas „Iliustruojame poeziją“. Balandžio mėn. 5-8 kl. mokiniai dalyvaavo gamtos ir žmo	

									<p>gaus - dailės projekte „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“.</p> <p>Gegužės mėn. 5a, 5b kl. mokiniai dalyvavo dailės- anglų kalbos projekte „Spring has sprung“.</p> <p>Gegužės mėn. 7a, 8as kl. dalyvavo dailės-technologijų projekte „Tekstilinės skulptūros“.</p> <p>Gruodžio mėn. vyko integruotas dailės-muzikos projektas „Iliustruojų muziką“.</p> <p>Spalio mėn. PUG1 ugdytiniai dalyvavo patyriminėje mugėje „Gamtos vaikai“.</p> <p>Pasidalino veiklomis, puoselėjančiomis mylėti gamtą.</p> <p>4. Veiklų sklaida: mokyklos internetinėje svetainėje https://www.karaliu-smindaugas.lt, GOOGLE diske, GOOGLE CLASSROOM platforma.</p>	
1.2.23.	Projektas „Emocinio intelekto ugdymas: mano jausmai“.	*1 kl. mokiniai, *Psichologė	*1a,1b kl. mokiniai	Vasario - birželio mėn.	*Mokyklos erdvės, *210, 215 kab.	1. 1a ir 1b kl. mokiniams vyks po 2 užsiėmimus. 2. Mokiniai geriau pažins savo emocijas,	Intelektualiniai	3.1	1. 1a kl. birželio 11 d., 1b kl. birželio 9 d. vyko psichologės užsiėmimas „Mano	

						mokysis jas atpažinti, kaip valdyti stiprias emocijas.			jausmai ir emocijos“. 2. Mokiniai sužino jo apie emocijas, skirtumą tarp jausmų ir emocijų, mokėsi jas atpažinti, pasimokė tinkamų valdymo būdų.	
1.2.24.	Klasių tėvų susirinkimai. Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos ir mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.	*Mokyklos vadovai *Klasių auklėtojai	*PUG, 1-8 kl. mokinių tėvai.	*Vasario 1-2 sav. *Rugsėjo 1-2 sav.	*Klasių kabinetai * Google Classroom platforma	1. Susirinkime dalyvaus 60-80 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų. 2. Kiekvienos klasės/ grupės susirinkime bus skaitytas pranešimas.	Intelektualiniai	3.4.	1. Susirinkime vasario mėn. dalyvavo – 77,5 proc. mokinių tėvų. Rugsėjo mėn. dalyvavo - 87 proc. mokinių tėvų. 2. 5a klasėje įvyko 4 tėvų susirinkimai, kurių metu buvo aptarti mokinių pasiekimai, sėkmės ir iššūkiai, sprendžiami II užsienio kalbos mokymo, klasės veiklos bei kabineto tvarkymo klausimai; išklaustas pranešimas apie išmaniųjų įrenginių poveikį vaikų sveikatai. Vasario 3 d. vyko 5b, 5b_s kl. tėvų susirinkimas, kurio metu skaitytas pranešimas „Sveikamityba“. Vasario 4 d. įvyko 6a kl. mokinių tėvų susirinkimas „Ką tu	

									<p>rėtų žinoti tėvai apie patyčias?“ Vasario 4 d. 1a kl. tėvų susirinkimas „Kaip paskatinti vaiką skaityti?“. Vasario 7 d. 3a kl. tėvų susirinkimas „Kodėl motyvacija tokia svarbi?“ Vasario 3 d. tėvų susirinkimas tema: „Teachers Lead Tech programa. „Programavimo nauda.“ Vasario 9 d. 4a kl. sės tėvų susirinkimas, skaitytas pranešimas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Eduten pristatymas, pranešimas „Pusryčiai svarbiausias dienos valgis“. Vasario 10 d. 4c kl. tėvų susirinkimas tema: „Klasės mikroklimatas“. Sausio 28 d. vyko 2a kl. tėvų susirinkimas, skaitytas pranešimas „Mokėjimas mokytis“. Vasario 9 d. 2b kl. mokinių tėvams skaitytas pranešimas</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>„Kodėl reikia skaityti knygas?“ Vasario 4 d. 8a kl. tėvų susirinkime skaitytas pranešimas „I pusmečio pažangumo/lankomumo analizė. Sėkmės/nesėkmės. Ugdymas pabaigus 8 klase“.</p> <p>Rugsėjo 9 d. 2a kl. mokinių tėvų susirinkimas tema: „Ugdymo planas 2 kl.“.</p> <p>Rugsėjo 9 d. 2c kl. tėvų susirinkimas Tema: „Mokslometai 2-oje kl. Rugsėjo 9 d. 3d kl. tėvų susirinkimas „Mokslo metai 3-ioje kl.“.</p> <p>Rugsėjo 6 d. 4a kl. tėvų susirinkimas „Mokslo metų iššūkiais“.</p> <p>Rugsėjo 7 d. Įvyko 3c klasės tėvų susirinkimas „Nauji mokslo metai. Knygų skaitymo nauda“.</p> <p>Rugsėjo 9 d. 2 a kl. mokinių tėvų susirinkimas tema „2a ugdymo planas.“</p> <p>Rugsėjo 9 d. 3b kl. tėvų susirinkimas nuotoliniu</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									būdu „Mokslo metais 3-ioje klasėje”. Lapkričio 25 d. 2a kl. mok. tėvų susirinkimas „Pozityvios bendravimo su vaiku veiklos organizavimas”,	
1.2.25.	Kurti funkcionalias edukacines erdves mokyklos patalpose ir teritorijoje, įtraukiant tėvus ir mokinius į kūrimą.	*Vadovai *Kl. auklėtojai *Mokytojai dalykiniai	PUG, 1-8 kl. mokiniai	Vasario - gruodžio mėn.	* Mokyklos erdvės, * Mokyklos kiemas, * Šiltnamis PUG aikštelėje.	1. Prieskoninių žolelių, pomidorų, paprikų daiginimas ir sodinimas šiltnamyje. 2. Moliūgų daiginimas ir sodinimas. 3. Užaugintų daržovių degustavimas, patiekalų gaminimas. 4. Užaugintų daržovių koncervavimas technologijų pamokose. 5. Modernizuota skaityklos patalpa.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.4.	1. Gegužės – birželio mėn. daržovių sodinimas PUG šiltnamyje. 2. I aukšto koridoriuje prie PUG grupių daigintos prieskoninės žolelės. 3. Užaugintų žolelių degustavimas. 4. 5-8 kl. mokiniai ugdėsi nuotoliniu būdu. 5. Modernizuotas informacinis centras (patalpos remontas, nauji kompiuteriai, spausdintuvas, baldai). 5. Tęsiama pradinė klasių knygų „Švyturio“ veikla, dovanojamos knygos skaitymui.	
1.2.26.	Švietimo pagalbos specialistų savaitė mokykloje „Geriau supraskime SUP mokinius”.	*Pagalbos mokiniui specialistai	*Mokytojai	Vasario mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai	1. Suorganizuota tikslinga veikla: pranešimai, praktiniai užsiėmimai. mokytojams. 2. Vykės dalijimasis gerąja patirtimi su mokyklos mokytojais.	Intelektualiniai	1.2. 3.1.	1. Gruodžio 14 d. vyko „Bendradarbiavimo valanda“, kurioje buvo skaitytas pranešimas mokytojams „Geriau supraskime SUP mokinius“.	

						3. Dalyvaus 80 proc. mokytojų			2. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi. 3. Pranešimą išklause ir dalyvavo refleksijoje 90 proc. mokytojų.
1.2.27.	Projektas „Su Anderseno pasaka“.	*Gražina Tamašauskienė, *Džuljeta Deleckytė, *Lina Konstantinavičienė.	*1a, 2a kl. mokiniai	Vasario-birželio mėn.	*Kabinetai *Google Meet *Google Classroom	1. Parinktų kūrinių skaitymas, aptarimas. 2. Bendradarbiavimas su tėvais. 3. Pokalbiai su mokiniais patyčių, dorovės klausimais. 4. Paroda „Iliustracija Anderseno pasakai“.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 2.3. 3.1. 3.4.	1. Projektas „Su Anderseno pasaka“ vyko sausio-birželio mėn. 1a ir 2a kl. mokiniai perskaitė pasakas „Bjaurusis ančiukas“, „Eglutė“, „Lakštingala“. 2. Mokiniai kartu su tėvais parengė perskaitytų knygų/pasakų pristatymus. 3. Etikos pamokose aptarė pasakose accentuojamas vertybes, iliustravo piešiniais. 4. Balandžio 29 d. vyko renginys „Skaitau draugui“. Gegužės 4 d. projektinių darbų „Lakštingala“ pristatymas. Birželio mėn. vyko iliustruotų pasakų piešinių paroda. Birželio 15 d. vyko projekto „Su Anderseno pasaka“ baigiamasis renginys. Mokiniai pristatė projekto veiklas, mokyklos bibliotekos vedėja paruošė

									pristatymą apie rašytoją H. K. Anderseną. Mokyklos tinklapyje įkeltos mokinių darbų nuotraukos.	
1.2.28.	Tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniui, individualios vaiko pažangos aptarimas, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą.	*Kl. auklėtojai *Mokytojai dalykiniai *specialistai	*1-8 kl. Mokiniai *PUG ugdytiniai *Tėvai	*Balandžio-gegužės mėn. *Rugsėjo-spaliu 15 d.	*Klasinių kabinetų * Google Classroom platforma (išimtiniais atvejais)	1. Pildomas individualios mokinio pažangos lapas. 2. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių ir tėvų.	Intelektualiniai	3.4.	1. 1-8 klasių mokiniai pildė individualios pažangos lapus. Aptariama su mokinių tėvais trišaliuose susitikimuose rugsėjo ir gegužės mėn. 2. Balandžio-gegužės mėn. aptarimuose dalyvavo 63 proc. mokinių tėvų, Rugsėjo-spaliu mėn. - 99 proc. mokinių tėvų.	
1.2.29.	Informacinės ekskursijos bibliotekoje ir informaciniame centre.	*Lina Konsantinavičienė	*1-ą kl. mokiniai, PUG grupės	Rugsėjo-spaliu mėn.	*Biblioteka, informacinis centras	1. Informacinėse ekskursijose dalyvaus 95 proc. mokinių.	Intelektualiniai	1.2 2.3	1. Rugsėjo 20 d. 1a kl., rugsėjo 27 d. 1b kl., spalio 18 d. PUG grupėms, spalio 13 d. 2c kl. mokiniams suorganizuotos tikslinės ekskursijos į biblioteką, informacinį centrą. Dalyvavo 96 proc. mokinių.	
1.2.30.	Programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas	*PUG pedagogės	*PUG ugdytiniai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	*107 kab. *108 kab. *109 kab. * Google Classroom platforma.	1. Ugdytiniai įgis žinių, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.	Intelektualiniai	1.2	1. ŽIPIO programa pradėta vykdyti nuo spalio mėn. Ugdytiniai lengviau priima pasikeitimus, supranta taisykles ir patys jas taiko. Bando atpažinti	

						2. Veiklose dalyvaus 95 - 100% ugdytinių.			savo jausmus ir priimti tinkamą sprendimą, kaip tą jausmą įvardinti, atpažinti. 2. Veiklose dalyvaus 100 proc. ugdytinių.	
1.2.31	Pranešimas "Fonologinio suvokimo ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje".	Vaida Butkuvienė	PUG pedagogės	Balandžio mėn.	Mokyklos erdvės, zoom, classroom platformos	Pedagogai susipažins su fonologinio suvokimo ugdymo metodais. *95 proc. pedagogų klausys pranešimą.	Intelektiniai	1.2	Balandžio 19 d. PUG pedagogėms skaitė pranešimą mokyklos logopedė. Pranešimo tema: „Fonologinio suvokimo ugdymo metodai“. Dalyvavo 100 proc. pedagogių.	

1.3. Gerinti savarankiško mokymosi įgūdžius, naudojant nuotolinio mokymo(si) platformas bei priemones.

1.3.1.	Europos sąjungos projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	*Administracija *PUG pedagogai *Mokytojai	*PUG , *1-8 kl. mokiniai	Sausio-rugsėjo mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Įrengta belaidė internetė prieiga.	Intelektualiniai	1.1. 1.2.	1. Įrengtos 7 belaidės interneto prieigos stotelės. Paruošti ir išdalinti mokinių ir darbuotojų prisijungimo kodai.	
1.3.2.	Nuotolinio mokymo platformų (Teams, Zoom, Microsoft, Kahoot, Ema) naudojimo įgūdžių tobulinimas.	*Mokytojai *Specialistai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai	1. Išsiaiškintos naujos platformų galimybės. 2. Įgytos žinios pritaikytos ugdymo procese. 3. Konsultacijų metu naudojama GOOGLE MEET platforma.	*Intelektualiniai	1.1	1-2. 3a kl. mokiniai nuotolinio mokymosi metu naudojo Zoom, Scratch platformomis. 2a kl. mokiniai nuotolinio mokymosi metu išbandė „Kahoot“ ir „Zoom“ programas.	

									<p>1a kl. mokiniai išbandė „Kahoot“ programas. 2b kl. mokiniai nuo tolinio mokymosi metu išbandė „Kahoot“ ir „Zoom“ programas. 5-8 klasių mokiniai Žemės dieniui skirta renginyje dalyvavo aplinkosauginių žinių konkurse, parengtame „Kahoot“ programa; gamtamokslinių pamokų tiriamuosius darbus pateikė „Book Creator“ programoje. Įdomiausi darbai patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje. 3. Konsultacijų ir hibridinių pamokų metu naudojama GOOGLE MEET platforma.</p>	
1.3.3.	Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų „EDUKA klasė“, EMA naudojimas pamokose.	*Mokyklos vadovai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	<p>1. Nupirktos skaitmeninių aplinkų licencijos. 2. Mokytojai ir mokiniai pamokose ir atliekant užduotis namuose naudosis „EDUKA klasė“, EMA skaitmeninėmis aplinkomis.</p>	300 Eur	1.2.	<p>1. Nupirkta 77 „EDUKA klasė“ mokinių licencijos ir 15 EDUKA mokytojų licencijų. 2. 1a, 1b, 2a, 3a, 4b, 4c, kl. pamokų metu mokytojai ir mokiniai naudojami</p>	

									„EDUKA klasė“ aplinka. 5a, 7a ir 8a klasėse vedant pamokas naudojama skaitmeninė mokomoji aplinka „Eduka“. Ema pratybas įsigijo ir naudoja 100 procentų 5-8 klasių mokinių. Iki 2021 m. birželio mėn. gamtos ir biologijos elektronines EMA pratybas įsigijo ir naudojo visi 5-8 klasių mokiniai.	
1.3.4.	Papildomų bei namų darbų skyrimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus nuotolinio mokymo platformose bei anglų kalbos tinklalapiuose.	*Kristina Rimkutė	2-4 klasių mokiniai	Sausio-gruodžio mėn..	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	Mokiniai turės gali mybę atlikti užduotis elektroninėje erdvėje bei tobulinti savo anglų kalbos įgūdžius.	Intelektualiniai	1.1	Mokiniams buvo skirtos papildomos užduotys anglų k. nuotolinio mokymo platformose, tinklalapiuose. Mokiniai sėkmingai atliko skirtingas užduotis, turėjo galimybę patobulinti savo anglų k. žinias.	
1.3.5.	Fizinio ugdymo pamokose papildomam darbui skirti užduotis kardiotreniruo tems, pilvo, nugaros, bei galūnių raumenų stiprinimui, naudojantis fitneso programėlėmis, youtube.com mokomaisiais filmukais.	*Simonas Giedrys	*5-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Sporto salė *Sporto aikštynas	1. Skatinamas sportinis aktyvumas. 2. Formuojamas suvokimas, kad sportas, judėjimas, bei kasdieninė mankšta yra neatšiekiamas sveikos gyvensenos dalis.	Intelektualiniai	1.1 2.3	1. Skirtos papildomos mankštos užduotys, nurodytos YouTube bei Fitneso programėlėse, kurių pagalba, buvo skatinamas sportinis aktyvumas. 2. Formuojamas suvokimas, kad spor	

									tas, judėjimas, bei kasdieninė mankšta yra neatsiejama sveikos gyvensenos dalis.	
1.3.6.	Nuotolinės konsultacijos ir individualūs pokalbiai, pranešimai mokinių tėvams švietimo temomis.	*Pagalbos mokiniui specialistai	*Mokiniai, *mokinių tėvai	Sausio-gruodžio mėn.	* Google Classroom platforma.	1. Pagerės mokinių savarankiško mokymosi įgūdžiai. 2. Gerės SUP mokinių ugdymo kokybė 3. Bus pateiktos rekomendacijos tėvams 4. Tėvai pagilins žinias ugdymo srityje.	Intelektualiniai	1.2.	1. Formuojami mokinių savarankiško mokymosi įgūdžiai. 2. Gerėjo SUP mokinių ugdymo kokybė (sukurti nuotolinio mokymosi vizualūs tvarkaraščiai). 3. Teikiamos rekomendacijos ir informacija apie pagalbos galimybes tėvams.	
1.3.7.	Google Classroom platformos naudojimas.	*PUG pedagogai *Mokytojai	*PUG , *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	* Google Classroom platforma	1. Diferencijuotų ir individualizuotų užduočių pateikimas Google Classroom platformoje.	Intelektualiniai	1.2	1. Pateiktos diferencijuotos ir individualizuotos užduotys, namų darbų užduotys, įkeliami mokinių atlikti namų darbai, įkeliami pamokų dalykinė medžiaga. Pateikiami mokytojų komentarai Google Classroom platformoje.	
1.3.8.	Edukacinių bitučių – robotuko „bee-bot“ naudojimas ugdomosiose veiklose.	*PUG pedagogės	*PUG ugdytiniai	Sausio - gruodžio mėn.	*107 kab. *108 kab. *109 kab.	1. Ugdytiniai veiklų metu mokysis iššifravimo bei problemų sprendimo, programa vimo pradmenų. 2. Tobulins bendra darbavimo ir komandinio darbo įgūdžius.	intelektualiniai	1.1. 1.2.	1-2. Edukacinių bitučių – robotuko „bee-bot“ naudojimas veiklose skatinu ugdytinių skaitmeninį raštingumą, lavino loginį mąstymą, mokymąsi dirb	

									ti komandoje. Bitutės naudojamos veiklos refleksijai, įsivertinimui.	
1.3.9.	Grafinės planšetės naudojimas Nuotolinio ugdymo metu.	*Vilma Martinkėnienė *Sonata Bogusevičienė	*5-8 kl. mokiniai	Sausio - gruodžio mėn.	*Google Meet	Grafinės planšetės, SMART Notebook programa bus kuria mi pamokų pristaty mai, užduočių/ užda vinių aiškinimas. nuotolinio ugdymo metu.	Intelektu aliniai	1.2.	Chemijos nuotoli nio ugdymo pamo kose grafines plan šetės buvo naudoja mos uždavinių spre ndimui, reakcijų ly gčių lyginimui, ato mo sandaros aiškini mui, naujos medžia gos pateikimui. Matematikos pamo kose naudojimas neefektyvus.	
	Informatikos mokymo(si) programa Teachers Lead Tech.	*Asta Šermukšnienė	*3a kl. mokiniai	Vasario - gruodžio mėn.	233 kab.	1. Vyks kas savaitiniai užsiėmimai su technologijų mentoriais. 2. Mokiniai stiprins loginį ir matematinį mąstymą, ugdys gebėjimą spręsti problemas atliekant užduotis programa.	Intelektu aliniai	1.1. 1.2.	1. Veiklos vyko 3a kl. mokiniams nuotoliniu ir kontaktiniu būdu. Mokiniai atliko įvairias programavimo užduotis Scratch, Paint, Word excel platformose. 2. Užsiėmimai vyko kiekvieną savaitę. Veiklų metu mokiniai stiprino loginį ir matematinį mąstymą, ugdė gebėjimą spręsti proble mas atliekant įv. užduotis Teachers Lead Tech programa.	Papildoma veikla
	Projektas „II ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų derinimas naudojant	*Sonata Bogusevičienė *Rasa Bliujūtė	*5-8 kl. mokiniai	*Sausio- gruodžio mėn.	*233 kab., klasių kabinetai	1. Mokykloje įdiegta 33 pasaulio šalyse naudojama matematikos mokymo	Intelektu aliniai	1.1 1.2.	1. Kiekvieną savaitę viena matemati kos pamoka skiria ma atlikti užduotis,	Papildoma veikla

	dirbtinio intelekto technologija“.					virtuali ugdymo aplinka su dirbtinio intelekto technologija. 2. Veiklų rezultate 20 proc. pagerės 5-8 klasių matematikos dalyko rezultatai.			naudojant matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. 2. Teikiama individualizuota pagalba mokiniui, diferencijuotos užduotys, tikslus grįžtamasis ryšys. Pateikiama detali pažangos ataskaita tėvams.	
	Projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.	*2-4 klasių mokytojai	*2-4 kl. mokiniai	*Rugsėjo-gruodžio mėn.	*233 kab., klasių kabinetai	1. Mokykloje įdiegta 33 pasaulio šalyse naudojama matematikos mokymo virtuali ugdymo aplinka su dirbtinio intelekto technologija. 2. Gerėjantys mokinių matematiniai pasiekimai.	Intelektualiniai	1.1 1.2.	1. Kiekvieną savaitę viena matematinė pamoka skiriama atlikti užduotis, naudojant matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. 2. Mokinių matematiniai pasiekimai bus įvertinti I pusmečiui pasibaigus.	Papildoma veikla

1.4. Organizuoti pažintines, kūrybines, tiriamąsias veiklas netradicinėse erdvėse.

1.4.1.	Liaudiškų šokių kolektyvo pasirodymai.	*Evaldas Račkauskas	*1-4 kl. mokiniai	*Sausio-gruodžio mėn.	*Šalies ugdymo įstaigos *Mokyklos erdvės	1. Mokiniai dalyvaus koncertuose/festivaliuose mokykloje ir už mokyklos ribų bei garsins mokyklos vardą. 2. Mokiniai turės galimybę patenkinti saviraiškos poreikį.	Intelektualiniai	2.3	1. Kolektyvo pasirodymas rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių dienos šventėje. 2. Kolektyvo pasirodymas spalio 14 d. Karaliaus Mindaugo vardo dienos - Mokyklos dienos minėjimo šventėje. Vilniaus miesto renginiuose	
--------	--	---------------------	-------------------	-----------------------	---	--	------------------	-----	--	--

									nedalyvavo dėl Covid-19.	
1.4.2.	Valstybinių švenčių organizavimas/dalyvavimas renginiuose.	*Metodinės grupės *Mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	*Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Vilniaus miesto erdvės * Google Classroom platforma.	1. Sudarytos tikslinės darbo grupės renginių/veiklų organizavimui. 2. Dalyvaus 2-20 proc. mokinių tėvų.	Intelektualiniai	2.3. 3.2. 3.4.	2.1. Sausio 13 d. dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje prisiminti 1991 metų sausio įvykius. 2.2. Vasario 12 d. vyko nuotolinė Šventinė pamoka - Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. 2.3. Vasario 15 d. PUG ugdytiniams vyko nuotolinė pamoka/veikla „Užgavėnių šventės tradicijos“. 2.4. Kovo 10 d. vyko Šventinės pamokos, skirtos kovo 11 d. (PUG, 1-8 kl.). 2.5. 4a kl. mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje „Rašau Lietuvos vardą“. Dalyvavo 100% mokinių. Mokinių darbai įkelti į mokyklos internetinę svetainę. https://www.karaliu-smindaugas.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2021/03/kurymine-iniciatyva-	.

								<p><u>rasau-lietuvas- varda</u></p> <p>2.6. 2a klasės mokiniai ir jų tėvai dalyvavo akcijoje „Vasario 16 švęsk linksmai ir išradingai“.</p> <p>2.7. 4a, 4b klasės mokiniai pagamino sniego, ledo instaliacijas skirtas paminėti Vasario 16-ąją. Darbų nuotraukos patalpintos mokyklos internetinėje svetainėje.</p> <p>2.8. Sausio 15-19 d. Projektas „Mes mylim Lietuvą“.</p> <p>2.9. Sausio 25 d. 4b kl. mokiniai paruošė projektą „Skrydis per Atlantą, „Lituanica“.</p> <p>2.10. Vasario 1-11 d. 4a kl., 4b kl. 5-6 kl. mokiniai dalyvavo Prezidento organizuotoje akcijoje moksleiviams „Laiškas istorijai“.</p> <p>2.11. Kovo 10-14 d. 6b klasės mokiniai dalyvavo akcijoje „Žingsniuojame su Lietuva“.</p> <p>3. Dalyvavo 10 proc. tėvų.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

1.4.3.	Pažintinės, tiriamosios veiklos netradicinėse aplinkose.	*1-4 kl. mokytojos	*1- 4 kl. mokiniai	*Sausio-gruodžio mėn. *Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Vilniaus miesto erdvės *Muziejai * https://www.muziejai.lt/virtuali_galerija/Virtuali_galerija.lt.asp?id=9&name=Virtual%C5%ABs%20turai	1. Kiekvienoje 1-4 kl. bus organizuota po 1-4 pažintines veiklas netradicinėse aplinkose. 2. Dalyvaus 85-90% mokinių. 3. Virtualūs turai po Lietuvos muziejus.	Intelektualiniai	1.2	1. 1a kl. suorganizuotos 3 veiklos netradicinėse aplinkose nuotoliniu būdu. 1b kl. mokiniams pravesta pasaulio pažinimo pamoka netradicinėje aplinkoje, Vingio parke „Ruduo toks ypatingas“ 1c kl. birželio mėn. suorganizuota veikla netradicinėje aplinkoje „Vandens paukščiai“. 2a klasėje vyko nuotolinė STEAM pamoka „Eksperimentų poligone“. Spalio 7 d. vyko edukacija M. Mažvydo bibliotekoje. 3a kl. spalio mėn. suorganizuota veikla netradicinėje aplinkoje „Spalvų pasaulis“. 3d kl. Edukacija Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje. Spalio 29 d. 3d kl. edukacija Lietuvos nacionaliniame muziejuje. Lapkričio 16 d.	
--------	--	--------------------	--------------------	---	---	--	------------------	-----	---	--

									<p>3d kl. edukacija Zooparke.</p> <p>4a kl. spalio 12 d. pamoka netradicinėje aplinkoje „Gamtos peizažas iš gamtinių medžiagų“.</p> <p>4b kl. mokiniai dalyvavo nuotolinėje edukacijoje Vilniaus paveikslų galerijoje „Laiškas Vilniui“.</p> <p>2. Veiklose dalyvavo 85 proc. mokinių.</p> <p>3. Pamokų, klasės valandėlių metu, kultūrinių pažintinių dienų metu vyko virtualūs turai po Lietuvos muziejus.</p>	
1.4.4.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	*Kristina Rimkutė	*5-8 kl. mokiniai	*Sausio-gruodžio mėn.	*Miesto erdvės	<p>1. Mokiniai dalyvaus 3-6 konkursuose.</p> <p>2. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.</p>	Intelektualiniai	1.1 2.3	<p>1. Vasario mėn. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo tarptautiniame dailės konkurse Slovakijoje „Pasaulio paveldo miestai“.</p> <p>7a kl. mokinė laimėjo pagyrimo raštą už miniatiūrą.</p> <p>Gegužės mėn. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo virtualiame respublikiniame iliustracijų kūrybos konkurse, skirtame V. Mačernio metams.</p>	

									<p>Gegužės mėn. 5-8 kl. mokiniai dalyvaavo tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“.</p> <p>1a kl. vienas mokinys dalyvavo respublikinėje parodoje „Papuošalas mamytė“, gauta padėka.</p> <p>3a kl. dalyvavo 5 mokinių Vilniaus miesto 3-4 kl. mokinių pasakų kūrimo ir iliustravimo konkurse „Šalpusnis auksu sutviskosniegas sudrisko“.</p> <p>1 mokinys tapo laureatu.</p>
1.4.5.	<p>Piešinių, mokinių/ugdytinių kūrybinių darbų parodų, konkursų organizavimas mokykloje.</p>	<p>*Kristina Rimkutė *Jolanta Tamulienė *Violeta Juchnevič *PUG pedagogės</p>	<p>*PUG, 1-8 kl. mokiniai</p>	<p>*Sausio-gruodžio mėn.</p>	<p>*Mokyklos erdvės</p>	<p>1. Kiekvieną mėnesį vyks mokinių darbų parodos mokykloje. 2. Neformaliojo švietimo būrelių mokinių darbų 3-5 parodos mokyklos erdvėse.</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>1.1 2.3</p>	<p>1. Kiekvieną mėnesį vyko mokinių darbų parodos (Parodos įrašytos Mokyklos mėnesių veiklos planuose).</p> <p>2.1. Neformaliojo ugdymo būrelio „Rankdarbių mozaika“ 1-4 kl. mokinių darbų paroda „Mano akvariumas“.</p> <p>2.2. Paroda prie PUG grupių „Mano geriausias draugas“.</p>

								<p>2.3. Spalio mėn. PUG2 paroda „Min daug portretas“.</p> <p>2.4. PUG1, PUG2, PUG3 paroda „Min daug karūna“.</p> <p>2.5. PUG / pradinių kl. mokinių paroda „Mano augintinis“.</p> <p>2.6. Rugsėjo 26 d. mokinių darbų ekspozicija „Lietuvių ir latvių patarlės“, skirta Europos kalbų dienai.</p> <p>2.7. Spalio 1-15 d. neformaliojo ugdymo būrelio „Rank darbų mozaika“ 4a, 4b kl. mokinių darbų paroda „Atspindžiai“.</p> <p>2.8. Spalio 14 d. 7 klasių mokinių darbų ekspozicija „Laiškas Mindaugui“.</p> <p>2.9. Lapkričio 12 d. 7 klasių mokinių su kurtų trioletų ir iliustracijų ekspozicija.</p> <p>2.10. Spalio – lapkričio mėn. 5-8 kl. mokinių tapybos darbų paroda „Ruduo“.</p> <p>2.11. 2021 m. spalio - lapkričio mėn. 5-8 kl. mokinių piešinių paroda „Lan gas į Kalėdas“.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>2.12. Lapkričio 1-30 d. neformaliojo ugdymo būrelių „Rankdarbių mozaika“ ir „Kūrybiniai labirintai“ 1-8 kl. mokinių darbų paroda „Pelėdų parkas“.</p> <p>2.13. Lapkričio 14-30 d. neformaliojo ugdymo būrelio „Rankdarbių mozaika“ 1-4 kl. mokinių darbų paroda „3D gyvūnų portretai“.</p>	
1.4.6.	Dalyvavimas/organizavimas Vilniaus mieste, konkursuose, projektuose, akcijose.	*Metodinės grupės nariai *Mokytojai *Specialistai *Tėvai	*PUG, 1–8 klasių mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	Vilniaus miestas	1. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-15 mokinių.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.	5a kl. 2 mokinės dalyvavo Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse. PUG ugdytiniai dalyvavo Respublikinėje priešmokyklinių ugdymo įstaigų parodoje „Mano pirmoji vardo raidė“, Respublikiniame iki mokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų Steam projekte „Mano namai namučiai“, respublikinėje socialinėje gerumo akcijoje „Sveika, Saulyte“, patyriminėje mugėje „Gamtos vaikai“.	

									Gegužės 3 d. 5a kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Spalio 6 d. 4a kl. mokiniai dalyvavo projekte/akcijoje „Mokausi rūšiuoti“.	
1.4.7.	Tiriamoji veikla ir jos poveikis mokinių ugdymui.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konsantinavičienė	*5-8 kl. mokiniai.	Sausio - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Kabinetai	1. Kiekvienas gamtos dalyko mokytojas su mokiniais atliks 2-4 praktinius tiriamuosius darbus. 2. Mokiniai įgis tyrinėjimo įgūdžių, patobulins mokėjimo mokytis kompetenciją. 3. Viena kartą per mėnesį mokinių darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. 4. Mokysis atlikti ir pristatyti praktinius tiriamuosius darbus.	Intelektualiniai	1.2. 3.1.	1. Kiekvienas gamtos mokslų mokytojas su mokiniais atliks 4-6 praktinius tiriamuosius darbus. 2. Dalis mokinių įgis tyrinėjimo įgūdžių, tobulino mokėjimo mokytis kompetenciją. 3. Mokinių darbai buvo eksponuojami II ir III aukšto koridoriuose, 234 kabinete, Google diske, Google classroom platformoje. 4. 5-8 kl. mokiniai mokėsi atlikti ir pristatyti praktinius tiriamuosius darbus.	
1.4.8.	Akcijų, iniciatyvų organizavimas minint pasaulinę psichikos, Autizmo supratimo dienas, sąmoningumo didinimo mėnesį „Be patyčių“.	*Jolita Dieninienė *Loreta Gudonytė *Mokytojai	*Mokiniai *mokytojai *Tėvai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Vilniaus miestas, *Google Classroom.	1. Dalyvaus 80 proc. mokinių ir mokytojų. 2. Įvairiomis formomis vykdoma prevencinė veikla.	Intelektualiniai	3.1.	1. 80 proc. mokinių ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo renginiuose. 2. Sąmoningumo didinimo mėnuo	

									<p>„BE PATYČIŲ“: mokiniai peržiūrėjo ir aptarė edukacinius filmukus, sukūrė būdus, padedančius laiku sustoti, nepradėti tyčiotis. https://www.karaliu-smindaugas.lt/lt/naujienos/svarbu/2021/04/kaip-laiku-sustoti-ir-nepasityciotisbandyk Autizmo supratimo diena: mokiniai peržiūrėjo ir aptarė parengtą informacinę medžiagą ir edukacinį filmuką, piešė piešinius. https://www.karaliu-smindaugas.lt/lt/naujienos/pranesimas/2021/04/balandzio-2-oji-pasauline-autizmo-supratimo-diena</p>	
1.4.9.	<p>Projektų, renginių, akcijų organizavimas/dalyvavimas plėtojant mokinių bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Integruotas technologijų-dailės projektas „Tekstilinės skulptūros“</p>	<p>*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai</p> <p>*Jolanta Tamulienė, *Kristina Rimkutė,</p>	<p>*PUG ugdytiniai, *1-4, 5-8 klasių mokiniai</p> <p>*7-8 kl. mokiniai</p>	<p>*Sausio-gruodžio mėn.</p> <p>*Gegužės mėn.</p>	<p>*Mokyklos erdvės, *Kabinetai * Google Classroom</p> <p>*Mokyklos erdvės</p>	<p>1, Kiekvieną mėnesį vyks 2-3 renginiai, projektai, akcijos.</p> <p>2. Gerosios patirties sklaida- surengtos tekstilinių skulptūrų parodos Vilniaus Ge</p>	Intelektualiniai	<p>1.2. 2.1. 2.3. 3.4.</p> <p>1. Kiekvieną mėnesį vyko 3-4 renginiai, projektai, akcijos.</p> <p>2. 7-8 kl. mokiniai sukūrė, dekoravo, aprašė tekstilines skulptūras. Projekto</p>	<p>Gerosios patirties sklaida Vilniaus</p>	

		*Eugenijus Verbickas				rosios Vilties progimnazijoje/Vilniaus Antakalnio progimnazijoje.			sklaida vyko mokyklos internetinėje svetainėje.	mokyklose neįvyko dėl COVID ribojimų
Integruotas muzikos-dailės projektas „Iliustruojų muziką“		*Rugilė Kaladinskaitė, *Kristina Rimkutė	*5 kl. mokiniai	*Lapkričio mėn.	*308 kab. *411 kab. *Google Classroom	3. Mokiniai, naudodami muzikos kūrimo programėles, sukurs savo muzikos kūrinius ir juos iliustruos. 4. Pritaikys skirtingų mokomųjų dalykų žinias kūryboje.			3. Mokiniai, naudodami muzikos kūrimo programėles, sukūrė savo muzikos kūrinius ir juos iliustravo. 4. Mokiniai savo kūrybiniuose darbuose pritaikė skirtingų mokomųjų dalykų žinias. 5. Mokiniai patenkino saviraiškos poreikį.	
Projektas „Pasakų iššūkis 2021“		*Džiuljeta Deleckytė	*3a kl. mokiniai	*Rugsėjo-lapkričio mėn.	*211 kab.	5. Patenkino saviraiškos poreikį. Tobulins mokėjimo mokytis kompetencijas. Lavins skaitymo, teksto suvokimo, kalbėjimo, klausymosi įgūdžius, kūrybiškumą.			3a kl. mokiniai dalyvavo „Pasakų iššūkyje 2021“. Per klasės valandėles skaitė ir klausėsi skaitomų pasakų, jas analizavo, atliko teksto suvokimo ir kūrybines užduotis. Visi mokiniai už dalyvavimą projekte gavo padėkas.	
Integruotas anglų kalbos, dailės projektas „Spring has Sprung“.		*Rasa Raudienė, *Kristina Rimkutė	*5a, 5b klasės	*Gegužės mėn.	*Google Meet platforma	1. Mokiniai ugdysis raiškiojo skaitymo įgūdžius. 2. Ugdysis kūrinių iliustravimo įgūdžius.			1. Dalyvavo visi 5a klasės mokiniai ir 10 5b klasės mokinių. Mokiniai patobulino raiškiojo skaitymo, dailiojo rašymo įgūdžius.	

									2. Mokiniai ugde kūrinio iliustravimo įgūdžius.	
1.4.10.	Klasių chorų pasirodymai „Dainuoju Lietuvai“.	*Rugilė Kaladinskaitė, *Asta Čepulienė	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	*Kovo mėn.	*Mokyklos aktų salė	1. 100 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių dalyva vimas pasirodyme. 2. Mokiniai gilins sceninio įvaizdžio ir elgesio žinias. 3. Ugdomas pilietiškumas, patriotiškumas 4. Skatinamas mokinių bendravimas ir veikimas kartu ruošiantis pasirodymui.	Intelektualiniai	3.2 3.3	Veikla neįvyko dėl COVID ribojimų	
1.4.11.	Projektas „Tautų mozaika Lietuvoje“, skirtas Totorių metams paminėti.	*Lina Konstantinavičienė, *Loreta Vyšniauskienė	*5-8 kl. mokiniai	Balandžio -birželio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokinių projektinių darbų paroda/pristatymas. 2. Išvyka, kurioje būtų aplankyti tautinių mažumų paveldo objektai.	Intelektualiniai, tėvų lėšos	1.2.	1. Birželio 21 d. 6a ir 7a kl. mokiniai paruošė ir pristatė projektinius darbus „Tautų mozaika Lietuvoje“ ir „Laisvės kovų kelias“ temomis. 2. Birželio 15 d. vyko edukacija „Vilniaus Gaonas - žydų išminčius“. 3. Birželio 22 d. 7a kl. mokinių išvyka į Vilniaus senamiestį.	
1.4.12.	Vilniaus miesto gamtamokslinė konferencija „Eksperimentomanija“.	*Virginija Spundzevičienė	*PUG, 1-5 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	*Mokyklos aktų salė arba *Google classroom platforma.	1. Renginyje dalyvaus 2-4 Vilniaus miesto mokyklų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai. 2. Konferencijoje pristatys tiriamuosius darbus, visi dalyviai	Intelektualiniai	1.2 2.3 3.4	Neįvyko dėl COVID - 19 karantino.	

						bus apdovanoti ir išrinkti įdomiausi 2021 m. darbai.				
1.4.13.	Sporto šventė	*Daivaras Miškinis, *Simonas Giedrys	*PUG, 1-8 kl. mokiniai, *Tėvai, *Mokytojai.	Gegužės mėn.	*Mokyklos erdvės, sporto aikštynas.	1. Sporto šventėje dalyvaus 15-20 proc. tėvų ir 95 proc. mokinių. 2. Išrinkta ir apdovanojama sportiškiausia klasė. 3. Rungčių nugalėtojais (mokiniai, tėvai) apdovanoti medaliais. 4. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	Intelektualiniai	2.3 3.3 3.4	Vyko 2021-06-10 ir 2021-09-13, dalyvavo PUG, 1-8 klasių mokiniai. 1. Sporto šventėje dėl COVID - 19 situacijos tėvai nedalyvavo. Dalyvavo 95 % mokinių. 2. Sportiškiausia klasė nebuvo renkama. 3. Rungčių nugalėtojais apdovanojami nebuvo. Akcentuojama sveikatinimas, bendradarbiavimas. 4. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje https://www.karaliusmindaugas.lt/lt/naujienos/renginiai/2021/06/sporto-diena https://www.karaliusmindaugas.lt/lt/naujienos/renginiai/2021/09/sveikatinimo-ir-sporto-dienavingio-parke	
1.4.14.	Šventiniai renginiai: 1. PUG ugdytinių šventė „Kelias į mokyklą...“. 2. 1-ą klasių mokinių šventė „Raidžių šalis“. 3. „Lik sveika, pradine...“.	*PUG pedagogės *Asta Čepulienė	*PUG ugdytiniai, *Tėvai.	Gegužės-birželio mėn.	*Aktų salė *Google Meet	1. Suorganizuotas šventinis renginys. 2. Dalyvaus 98% proc. ugdytinių ir jų tėvų.	Intelektualiniai	2.3 3.3 3.4	1-2. Gegužės 28 d. vyko PUG išleis tuvių šventė mokyklos kieme iš Mindaugo g. pusės.	

		*Gražina Tamašauskienė *Rūta Orlovaitė *Ingrida Kovalevskienė *Rasita Vekeriotienė *Aušra Parapinavičiūtė *Aušra Sadovnikienė							93 proc. ugdytinių ir jų tėvai dalyvavo šventėje. 2. Birželio 15 d. 1a kl. šventė „Raidžių šalis“ keista į baigiamąjį mokslo metų projekto „Kartu su H. K. Anderseno pasaka“ spektaklį „Kiauliaganys ir princesė“. 3. 4 a klasės 91 proc. mokinių ir jų tėvelių dalyvavo išleistuvių šventėje.	
1.4.15.	Nacionalinis mokslo festivalis „Erdvėlaisis Žemė“	*Lina Konstantinavičienė	*5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	*Vilniaus miesto erdvės	1. Edukacijose dalyvavo 10-15 mokinių.	Intelektualiniai	2.3	1. Rugsėjo 10 d. vyko edukacija „Dieva elektrinėje“ (9 mokiniai dalyvavo). 2. Rugsėjo 13 d. vyko Protmūšis festivalio dalyviams (5 mokiniai dalyvavo). 3. Rugsėjo 15 d. „Kelionė Paukščių taku“ VU Planeta riume (12 mokinių dalyvavo). 4. Rugsėjo 17 d. vyko edukacija „Kaip mineraluose piešiama gamta?“ (3 mokiniai dalyvavo).	
1.4.16.	Žydų genocido dienos paminėjimas.	*Loreta Vyšniauskienė	*6a kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	*Miesto erdvės	1. Dalyvavo 90 proc. 6a kl. mokinių.	Intelektualiniai	3.2	1. Rugsėjo 23 d. dalyvavo 50 proc. 8a kl. mokinių „Atminties kelio – Panerių	Dalis mokinių negalėjo dalyvauti

						2. Mokiniai atliks pa skirtą užduotį ir pagilins istorijos žinias.			Gyvųjų maršo“ eisenoje. 2. Mokiniai susipažino su gyvenusios žydų bendruomenės istorija, tradicijomis, išlikusiu kultūros paveldu.	renginyje dėl saviizoliacijos.
1.4.17.	Europos kalbų dienos minėjimas . Projektas “Proverbs through Pictures”	*Virginija Lazdauskienė, *Rasa Raudienė, *Edvinas Šimulynas, *Vaida Vitkovskienė *Kristina Rimkutė, *Sigita Košinskaitė	5-8 klasių mokiniai	*Rugsėjo 20-24 d.	*Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 95 procentai 5-8 klasių mokinių. 2.Tobulins anglų kalbos žinias, išmoks naujų patarlių. 3.Plėtos savo kūrybinius gebėjimus ir kritinį mąstymą.	Intelektualiniai	3.3	1-3. Dalyvavo daugiau nei 95 proc. 5-8 klasių mokinių. Lietuvių, anglų, vokiečių ir rusų kalbų pamokų metu mokiniai iliustravo pasirinktas patarles; darbai buvo eksponuojami klasėse ir koridoriuose. Mokiniai patobulino anglų kalbos žinias, plėtojo kūrybinius gebėjimus bei kritinį mąstymą.	
1.4.18.	Karaliaus Mindaugo vardo diena – Mokyklos diena.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Klasių auklėtojai *Mokytojai	*PUG,1-8 kl. mokiniai	*Spalio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Vilniaus m.	1. 99 proc. PUG, 1–8 kl. mokinių dalyvaus renginiuose/veiklose. 2. Sudarytas savaitės (spalio 11-15 d.) veiklų planas. 3. Ugdomas tapatumo jausmas 4. Veiklų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	1. 99 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių dalyvavo renginiuose/edukacinėse veiklose. 2. Vykusios veiklos įrašytos į Mokyklos spalio mėn. veiklų planą patvirtintą direktoriaus 2021 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-165.	

									3-4. Edukacinių užsiėmimų, mokyklos kieme vykusios šventės nuotraukos patalpintos mokyklos internetinėje svetainėje.	
1.4.19.	Vokiečių kalbos dienos „Ö kaip öko?“	*Edvinas Šimulynas	*6 – 8 kl. mokiniai	*Spalio 19 – 25 d.	*Mokyklos erdvės *Renginiai online	1. Pažindami arba mokydami vokiečių k. mokiniai mąstys apie tvarumą, ekologiškumą. 2. Pasitelkę kūrybinę gumą, dalyvaus toliniuose renginiuose, kuriuos organizuos įvairios šalies mokyklos ir akcijos partneriai.	Intelektualiniai	3.3	Renginys nevyko, nes vokiečių kalbos mokytojas nedirba mokykloje.	
1.4.20.	Tarptautinio mokinių komiksų konkurso vokiečių kalba tema „Tvarumas“ dalyvių darbų paroda.	*Edvinas Šimulynas	*6 – 8 kl. mokiniai	*Lapkričio 30 d.– gruodžio 11 d.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai kurs komiksus ir dalyvaus konkurse. 2. Mokiniai padės organizuoti parodą mokykloje.	Intelektualiniai	3.3	Renginys nevyko, nes vokiečių kalbos mokytojas nedirba mokykloje.	
1.4.21.	Lietuvos vokiškų dainų festivalis	*Vilma Martinkėnienė **Edvinas Šimulynas	*Lietuvos, mokyklos mokiniai, *Mokytojai.	Gruodžio 3 d.	*Aktų salė	1. Mokiniai patobulins vokiečių kalbą, bendraudami vokiškai su bendraamžiais. 2. Dalyvaus organizuojant festivalio koncertą, susipažins su vokiškomis dainomis.	Intelektualiniai, rėmėjų dovanos	3.3	Gruodžio 3 d. nuotoliniu būdu (ZOOM) vyko Lietuvos „Vokiškos dainos“ festivalis. Dir. pavaduotoja ugdymui buvo pakviesta dalyvauti, kaip viena iš komisijos narių.	
1.4.22.	Adventinis rytmetis.	*Mokyklos vadovai	*Mokyklos	Gruodžio mėn.	*Aktų salė	1. Mokyklos vertybių puoselėjimas	*Intelektualiniai	1.2. 2.3.	Neįvyko dėl Covid-19 situacijos.	

		*Inga Prakapavičiūtė	bendruome nė			2. Dalyvaus 95 proc. mokyklos bendruo menės narių.	*100 Eur	3.1. 3.2. 3.3.		
--	--	-------------------------	-----------------	--	--	--	----------	----------------------	--	--

I. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

7.1. Veiklos plano įgyvendinimą vykdo mokyklos atsakingi asmenys numatyti Veiklos plane.

7.2. Veiklos plano stebėseną vykdo Direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokyklos veiklos plano sudarymo darbo grupė ir Strateginio plano stebėsenos grupė, kurios rengia ir pristato Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai apie Mokyklos veiklos plano įgyvendinimą, ataskaitą bei teikia siūlymus 2022 metų mokyklos veiklos planui.



Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
veiklos plano 2021-01-04 – 2021-12-31
1 priedas

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA
MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE
GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Įvykdymo ataskaita
1.	Lazdauskienė Virginija	6c	Vilniaus gynybinė siena	Gegužė - birželis	„Lietuviškų legendų keliais...“ Atpažins sakmėse minimas vietas.	Birželio 8 d. 6c kl. mokiniai dalyvavo pamokoje „Vilniaus legendų skrynelę pravėrus...“, kuri vyko prie Vilniaus bastėjos.
		7c	Mokyklos erdvės	Rugsėjis	Gamtos stebėjimas, pasiruošimas rašiniui „Gamtos aprašymas“.	Mokytoja nuo 2021-09-01 nedirba mokykloje.
2.	Kalesnykienė Jolita	PUG1	Mokyklos klasė / šiltnamis	Gegužė - birželis	Projektas „Žalias mėnuo“. Susipažinti su sėklų ciklu. Ilgalaikio stebėjimo pildymas.	Vaikai įvairiais metodais so dino sėklas: merkė į vandenį, sodino į vatą, žemę, pildė lentelę, matavo kiek per atiti nkamą laiką paaugo daigas. Daigelius pasodino mokyklos šiltnamyje.
		PUG1	Vilniaus pažintiniai takai	Spalis - lapkritis	Besikeičiančio rudens stebėjimas.	Ugdytiniai dalyvavo žygyje „Varnikų“ pažintiniame take. Stebėjo apšerkšnijusius me džius, mokėsi juos atpažinti, įvardinti.
3.	Spundzevičienė Virginija	8a	Nacionalinis kraujo centras	Vasario mėn.	Tema: Kraujo grupės, donorystė. Tikslas: Susipažinti su kraujo donoryste. Veikla: Ekskursija į NKC.	Nevyko dėl COVID – 19 (mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu)
		6a, 6b	Mokyklos kiemas	Kovo-balandžio mėn.	Tema: Mokyklos aplinkos užterštumo tyrimas. Tikslas: pagal kerpes ir automobilių skaičių nustatyti aplinkos užterštumą procentais.	Nevyko dėl COVID – 19 (mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu)

					Veikla: tiriamasis darbas, kurio metu surinktos kerpės ir apibūdintos. Pravažiuojančių automobilių skaičiavimas.	
4.	Bogusevičienė Sonata	6a	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Atliks statistinį tyrimą, apdoros duomenis, padarys išvadą.	Rugsėjo 14 d. vyko matematinės pamoka netradicinėje erdvėje „Transporto priemonių ir pėsčiųjų judėjimas Min daugo g./Algirdo g.“. Mokiniai atliko tyrimą ir paruošė stendinį pranešimą 407 kab.
		5a	Vilniaus senamiestis	Birželio mėn.	Tema: Erdvinės figūros architektūroje.	Nevyko dėl COVID - 19
5.	Adomaitis Irmantas	8a	Bernardinų sodas	Gegužės-birželio mėn.	Tema: Fizika aplink mus.-Ką išmokau 8 klasėje?	Nevyko dėl COVID - 19
6.	Vekeriotienė Rasita	4a	Saugomų teritorijų nacionalinis lankytojų centras „Saugomos Lietuvos pelkės“	Balandžio-gegužės mėn.	Šios pamokos metu sužinos apie saugomų Lietuvos pelkių retus augalus ir gyvūnus, apie tai, kaip susidaro skirtingų tipų pelkės ir kuo jos viena nuo kitos skiriasi. Išsiaiškins, kuo pelkės svarbios gamtai ir kiekvienam iš mūsų, iš paukščio skrydžio pasigrožės išskirtiniais saugomos pelkės – Čepkelių raisto vaizdais lankytojų centro kino salėje.	Ši veikla buvo pakeista kitomis. Kovo 9 d. vyko edukacija „Žalgiris“. Mokiniai žaidė žaidimą „Būkime žvalgiai!“ tyrinėjo Žalgirio mūšį. Žaisdami pasižvalgė po Ordino valstybę, įvertino jos karius; sužinojo, kokia buvo vėliau vos prasmė ir reikšmė vidur amžių mūšiuose; aiškinosi ginkluotės ypatumus ir takti nes gudrybes. Užduotys, ska itinancios smalsumą ir kritinį mąstymą. Kovo 10 d. vyko edukacija „Pro vaikystės langą“. Edukacija apie Joną Basanavičių. Per virtualų pasivaikščiavimą po tipišką turtingo Suvalkijos ūkininko sodybą papasakojo ne tik apie XIX amžiaus bui tį, bet ir apie Jonuko vaikys tę. Įgytas žinias įtvirtino atli kdami smagias užduotis. Kovo 25 d. vyko edukacija „Laiškas Vilniui“. Vilniaus paveikslų galerija.

		1a	Planetariumas	Rugsėjo/spalio mėn.	Planetariume susipažins su tema „Mano pirmosios žvaigždės“ Saulė - kodėl ji šviečia ir šildo? Saulės „dovanos“: debesys, vėjas, lietus, vaivorykštė, žaibai, pašvaistės. Kas ji - Vakarinė žvaigždėlė? Mėnulis ir planetos. Žvaigždynų piešiniai. Grįžulo Ratai ir Šiaurinė. Spalvotos, „krintančios“, „uodeguotos“ ir „bėgančios“ žvaigždės. Žmonių noras pažinti žvaigždes. COSMOS Paukščių takas - tai veidrodžių kambarys, kuriame sukuriama begalybės pojūtis pasitelkiant šviesos elementus, viduje girdimi žemės elektromagnetiniai virpesiai paversti garsu. Elementų visuma sukuria kosmoso erdvės jausmą.	Edukacija įvyko spalio 8 d. tema „Mano pirmosios žvaigždutės“.
7.	Deleckytė Džiuljeta	2a	Biblioteka	Balandžio mėn.	Lietuvių kalbos pamoka. Perskaitytų knygų pristatymas.	Dėl COVID 19 perskaitytų knygų pristatymai vyko mokyklos kieme gegužės mėn.
		3a	Kernavė	Rugsėjo-spalio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka „Kada būna bobų vasara?“	Pamoka vyko mokyklos kieme rugsėjo 3 d.
		3a	Vilniaus planetariumas	Spalio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka „Ar įmanoma būtų gyventi mėnulyje?“	Pamoka vyko spalio mėn. 18 d.
8.	Čivilienė Jolanta	PUG2	Išvyka į Vingio parką	Rugsėjo-spalio mėn.	Supažindinti su medžiais (beržas, ąžuolas, kaštonas, klevas) ir jų vaisiais, lapais. Susipažinti, kaip gamta keičiasi rudenį. Saugus elgesys gatvėje.	Mokytoja nedirba mokykloje.
		PUG2	Biblioteka	Balandžio mėn.	Vaikai supažindinami su mokyklos biblioteka. Knygelių pristatymas. Kaip reikia elgtis bibliotekoje.	Mokytoja nedirba mokykloje.
9.	Papiningienė Aurelija	PUG3	Išvyka į Vingio parką	Rugsėjo-spalio mėn.	Susipažinti su medžiais (beržas, ąžuolas, kaštonas, klevas) ir jų vaisiais. Susipažinti, kaip gamta keičiasi rudenį. Saugus elgesys gatvėje.	Mokytoja nedirba mokykloje.
		PUG3	Biblioteka	Balandžio mėn.	Vaikai supažindinami su mokyklos biblioteka. Knygelių pristatymas. Kaip reikia elgtis bibliotekoje.	Mokytoja nedirba mokykloje.
10.	Giedrys Simonas	8a	Mokyklos kiemas	Gegužės mėn.	Orientacinis mokyklos kieme: objektų pažinimas, atstumo nustatymas, savo žingsnių skaičiavimas.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.

		7b	Mokyklos sporto aikštynas	Rugsėjo-spalio mėn.	Barjerinis bėgimas: taisyklingas šuolio pasirinkimas, tempimo pratimai prieš/po bėgimo.	Pamoka vyko spalio mėn. mokiniai atliko šuolius per kliūtis, mokėsi atsispyrimo technikos prieš šuolį.
11.	Čepulienė Asta	4b	M. K. Čiurlionio namai - muziejus	Balandžio-gegužės mėn.	„Muzika ir dailė“.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		4b	Mokyklos aktų salė	Spalio mėn.	Pamoka - koncertas.	Mokytoja nedirba mokykloje.
12.	Šimulynas Edvinas	6a	Vokietijos ambasada	Birželis	Mokiniai susipažins su Vokietijos ambasados veikla ir pabendraus su gimtakalbiais vokiečiais.	Pamoka neįvyko, nes Vokietijos ambasada nepriima svečių karantino metu.
		7a	Mokyklos erdvės	Lapkritis	„Mokyklos kiemo žemėlapis“. Mokiniai gebės nusakyti kelią vokiečių kalba iki tam tikrų objektų.	Mokytojas nedirba mokykloje.
13.	Sadovnikienė Aušra	4c	MOO muziejus	Balandžio mėn.	Kas yra saktė, kaip ji kuriama, kas joje būtina turi būti. Nagrinėjama saktė apie Saulę, Mėnulį ir Žemę.	Veikla neįvyko dėl Covid-19. Pakeista į projektinę veiklą „Gražiausi Lietuvos dvarai“.
		1c	M. Mažvydo biblioteka	Spalio mėn.	Pažintis su knygų pasauliu.	Mokytoja nedirba mokykloje.
14.	Rimkutė Kristina	3b	Mokyklos kiemas	Gegužės mėn.	„Aplinkos stebėjimas, rašinys „Spring“.	Pamoka vyko gegužės 21 d..
		6bs	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	„Žemės menas“.	Pamoka įvyko spalio 27 d. Panaudojant antrines ir gamtines medžiagas, sukurtas objektas mokyklos lauko erdvėje.
15.	Navytė Nendrė	7-8	Genocido aukų muziejus	Kovo mėn.	Edukacinė pamoka „Partizaninis judėjimas Lietuvoje“.	Veikla neįvyko dėl Covid-19
		5-6	Mokyklos kiemas arba koridorius (priklausys nuo oro sąlygų)	Spalio mėn.	Tema „Ta pati kelio pusė“. Kodėl svarbu turėti savo nuomonę? Kada ir kaip ją reikia išreikšti? Žaidybinė-praktinė užduotis.	Pamoka vyko spalio 27 d.
16.	Vyšniauskienė Loreta	5a	Vilniaus senamiestis	Balandžio mėn.	Mokiniai susipažins su Vilniaus Geto teritorija, atliks paskirtas užduotis.	Neįvyko dėl Covid-19. Perkelta į 2022 m. balandžio mėn.
		8a	Pamoka Vilniaus senamiestyje „Viduramžių miestas“.	Spalio mėn.	Mokiniai pasinaudoję savo žiniomis, lankydami mišri Vilniaus senamiestyje išskirs vidurinių amžių miesto ypatumus.	Veikla neįvyko. Perkelta į 2022 m. kovo mėn.
17.	Verbickas Eugenijus	6a, 6b	Mokyklos erdvės	Gegužės mėn.	„Kūrybinių idėjų paieška gamtinėje ir daiktinėje aplinkoje“.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		6a	Mokyklos erdvės	Spalio mėn.	„Ruduo, jo spalvos“.	Pamoka vyko spalio 21 d.
18.	Tamulienė Jolanta	8a, 8as	Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas.	Vasario 25 d.	Nuotolinė pamoka „Ar moteriški drabužiai visą laiką priklausė tik moterims?“.	Pamoka vyko nuotoliniu būdu.

					Mokiniai sužinojo apie visuomenėje susiformavusius lyčių stereotipus aprangos raidoje.	
		5b	Senųjų amatų dirbtuvės	Kovo mėn.	„Tradiciniai amatai“. Mokiniai susipažins su senaisiais tradiciniais amatais, dalyvaus edukacinėse veiklose.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		7a, 7b	Mokyklos valgykla	Rugsėjo mėn.	„Mažos ir didelės virtuvės“. Mokiniai palygins mažas ir dideles virtuves, atliks projekto vimo darbus.	Pamokos vyko rugsėjo 16 d.
19.	Šermukšnienė Asta	3a	LMNŠC III rūmai	Balandžio mėn.	„Gerai darbai gamtai. Įvairūs pasaulio varliagyviai.“	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		4a	Bernardinų sodas	Rugsėjis	Pasaulio pažinimo pamoka, Vietovės ABC.	Veikla buvo pakeista į „Ką sako medis?“ Mokiniai tyrinėjo skirtingus medžius (žievę, lapus, šakas).
20.	Žilionienė Irena	3b	M. Mažvydo biblioteka	Gegužės mėn.	Lietuvių kalbos pamoka.(tema bus patikslinta).	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		4b	Mo muziejus/kita kultūrinė erdvė	Spalio mėn.	Apie dailę.	Mokytoja nedirba mokykloje.
21.	Račkauskas Evaldas	4c	Mokyklos kiemas	Balandžio mėn.	„Mažosios Velykėlės“.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		2a	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	„Šokim, trypkim - batų negailėkim“.	Pamoka įvyko spalio 18 d.
22.	Miškinis Daivaras	4c	PUG žaidimų aikštelė, lauko aikštynas, parkas	Gegužės mėn.	Orientavimosi sportas, turizmas.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		2b	Mokyklos teritorija	Rugsėjo mėn.	„Turizmas ir orientacija lauke, bėgimas per įvairias kliūtis.“	Veikla vyko rugsėjo 16 d. Vaikai susipažino su turizmo sąvoka, atliko bėgimą per įvairias kliūtis, kaip pvz: suoliukas, akmuo, kelmas.
23.	Žydelytė Rasa	PUG3	Mokyklos teritorija	Balandžio mėn.	PUG estafetių varžybos sporto aikštyne.	Balandžio 26 d. 16 val. pamoka vyko mokyklos stadione. Mokiniai atliko įvairias estafetes (bėgimas, kliūčių išvengimas ir pan.). Laimėjo draugystė.
		PUG3	Mokyklos teritorija	Gruodžio mėn.	Stebėjimas/ eksperimentas, kaip keičiasi vanduo prie minusinės / plusinės temperatūros.	Gruodžio 8 d. 16 val. pamo ka vyko mokyklos kieme. Su vaikais stebėjome kaip keičia si sniego būseną. Paėmę du benėlį sniego atsinešėme į

						grupe, ištirpinome ir vėl užšaldėme. Vaikai pastebėjo, kad sniegas ištirpęs tapo skystas, o užšalęs pakeitė pavidalą (pavirto į ledą).
24.	Kaladinskaitė Rugilė	5b	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	Lauke dainuoti smagiai	Spalio 19 d. pamoka vyko mokyklos stadione. Mokiniai dainavo, prisiminė liaudies dainų žaidimus.
		8a 6b	M. K. Čiurlionio namai - muziejus Mokyklos kiemas	Balandžio mėn. Spalio mėn.	Mokiniai pamatys kompozitoriaus aplinką, daugiau sužinos apie jį. Lauke dainuoti smagiai	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos. Pamoka vyko spalio 29 d. mokyklos kieme. Mokiniai dainavo lietuvių liaudies dainas, žaidė muzikinius žaidimus, taip pat atliko šių laikų populiarias dainas.
25.	Tamašauskienė Gražina	1a	M. Mažvydo biblioteka	Kovo mėn.	Pažintis su biblioteka, knygų pasauliu.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos. Keista į 3 virtualias veiklas.
		2a	A. Mickevičiaus biblioteka	Spalio mėn.	Knygų skaitymo valanda. Aptarimas.	Keista į M. Mažvydo bibliotekos lankymą spalio 7 d. Papildoma veikla vyko spalio 14 d. pamoka Priešgai srinės apsaugos ir gelbėjimo departamente prie VRM.
26.	Košinskaitė Sigita	6a, 6b	Lankymasis LRT studijoje ir muziejuje	Balandis-gegužė	„Spaudos atgavimo dieną“ paminėti. Po apsilankymo vaikai mokysis imti interviu iš senolių ar tėvelių – „Prisiminimai iš mokyklos“.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		5	Mokyklos kiemas	Rugsėjis	Pamoka, skirta susipažinti su įvairiais žodynais ir žinynais. Pamoka – komandinis darbas, skirta išmokti naudotis žodynais.	Pamoka su 5a ir 5b mokiniais persikėlė į mokyklos erdves. Spalio 29 d. vaikai, naudojamiesi popieriniais ir elektroniniais žodynais, atliko komandinės užduoties.
27.	Raudienė Rasa	8a	Martyno Mažvydo biblioteka	Sausis-vasaris	Tema - „Kuriame robotus“. Tikslas – praplėsti anglų kalbos žodyną technologijų tema.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		5a	Mokyklos erdvės ir kiemas	Gegužės mėn.	Mokiniai sukurs vaizdo siužetą „My school“.	Pamoka vyko su 5b kl. mokiniams lapkričio mėn.

28.	Janukėnaitė Aida	2c	Valstybės pažinimo centras	Balandžio / gegužės mėn.	Diena su Prezidentu. Susipažins ir tyrinės Lietuvos prezidentų darbą.	Veikla vyko balandžio 1 d. nuotoliniu būdu (Zoom Meeting platformoje).
		3c	Lietuvos nacionalinis muziejus	Spalio/ lapkričio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka. Lietuvos istorija.	Veikla vyko spalio 13 d. pažintinė pamoka „Karalius Mindaugas. Valstybės susidarymas”.
29.	Vitkovskienė Vaida	6b	Valstybės pažinimo centras	Gegužė- birželis	Edukacija „Rokuokis lietuviškai“ Edukacinio užsiėmimo metu, mokiniai tyrinės lietuvių tarmes bei susipažins su tarmių panašumais ir skirtumais	Įvyko gegužės 14 d. Zoom platformoje.
		8a	Ekskursija po Sereikiškių vandenvietę	Rugsėjis-spalis	Mokiniai sužinos apie geriamojo vandens savybes ir apžiūrės įdomius ir reikšmingus muziejaus eksponatus.	Mokytoja atostogose vaiko priežiūrai.
30.	Jankauskaitė Morta	2d	Bernardinų sodas	Gegužės mėn.	Tema: Vandens paukščiai.	Pamoka vyko gegužės 28 d.
		3d	Vilniaus ZOOZODAS	Lapkričio mėn.	Tema: Pasaulio gyvūnai.	Pamoka vyko 2021-11-16
31.	Kovalevskienė Ingrida	1c	Bernardinų sodas	Gegužės mėn.	Tema: Vandens paukščiai.	Pamoka vyko gegužės 28 d.
		2c	Vilniaus ZOOZODAS	Lapkričio mėn.	Tema: Pasaulio gyvūnai.	Pamoka vyko 2021-11-16
32.	Parapinavičiūtė Aušra	4b	Planetariumas	Kovo mėn.	Tema: Kiti dangaus kūnai. Vaikai įgis bendrą supratimą apie Saulės sistemą, pradės labiau domėtis visatos paslaptimis.	Koreguota veikla. Vasario 8 d. vyko nuotolinė edukacija „Teleskopu per Visatą“.
		1b	Vingio parkas	Spalio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka.	Spalio 7 d. pasaulio pažinimo pamoka vyko Vingio parke. Tema: Ruduo toks ypatingas.
33.	Prakapavičiūtė Inga	1a, 1b	Mokyklos kiemas	Gegužės mėn.	Ar atskiriu Dievo ir žmogaus kūriniais? Judrieji žaidimai mokyklos kieme.	Pamoka vyko gegužės 24 d. ir 26 d.
		1-4 kl.	Mokyklos teritorija	Lapkričio mėn.	Projektas „Ką žinau apie šventuosius?“.	Susipažino su savo vardo dangiškųjų globėjų istorija mis ir pasigamino trumpus informacinius lankstinukus.
34.	Konstantinavičienė Lina	8a	Informacinis centras	Vasario mėn.	Turizmas Viduržemio regione. Praktinis darbas, atliekamas naudojantis enciklopedijomis ir internetu.	Veikla vyko vasario 1 d. Google Meet. Interneto pagalba mokiniai mokėsi sudaryti kelionės maršrutą.
		6a	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	„Orientavimasis“. Mokiniai nustatys pasaulio šalis pagal kompasą ir gamtinius požymius.	Spalio 8 d. mokyklos kieme mokiniai mokėsi nustatyti pasaulio šalis pagal kompasą ir gamtos reiškinius.
35.	Gruškienė Jolanta	PUG2	Mokyklos PUG pusės langai	Vasario mėn.	Piešinių konkursas, skirtas Vasario 16-ajai.	Vasario 15 d. ugdytiniai įsišlavino Lietuvos trispalvės

						spalvas ir piešė vėliavas, eksponavo prie PUG grupių.
		PUG2	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	Sekų mokymasis iš kieme rastų priemonių.	Spalio 10 d. Ugdytiniai rinko gamtines priemones mokyklos erdvėse. Mokėsi atkartoti priskirtą seką.
36.	Bliujūtė Rasa	6a	Mokyklos kiemas	Birželio mėn.	Tema: Mastelis. Pritaikę mastelio skaičiavimo taisyklę“ sudarys mokyklos teritorijos planą.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		7b	Pinigų muziejus.	Gruodžio mėn.	Tema: Pinigai Lietuvoje. Surinkę ir apdoroję informaciją, sudarys pinigų statistiką Lietuvoje.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
37.	Molytė Vilma	2b	Lietuvos zoologijos sodas. Kaunas.	Balandžio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka „Lietuvos laukiniai gyvūnai“. Pažins gyvūnijos karalystę, su pras jos dėsniais, džiaugsis gamtos stebuklais bei išmoks saugoti ir puoselėti mūsų visų aplinką.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		3b	Vilniaus planetariumas	Spalio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka „Kaip gyventume mėnulyje?“	Pamoka įvyko spalio 18 d.
		3b	M. Mažvydo biblioteka	Gruodžio mėn.	Integruota lietuvių kalbos ir darbėlių pamoka. Pažintis su biblioteka, knygų pasauliu. Darbėlių pamoka „Advento kalendorius“.	Neįvyko. Pakeista edukacine veikla 2021-11-29 susitiki mas su vaikų literatūros rašytoju ir knygų iliustratoriumi Dainiu Šukiu. Edukacinė pamoka „Kas pavogė karūną?“
38	Algirdas Masiulis	5a, 5b	Mokykla, mokyklos teritorija	Birželis	Tema: Gaisro gesinimo priemonės mokykloje.	Birželio 17 d. 5bs klasė.
		7a,7b, 7c	Mokykla, mokyklos teritorija	Spalis	Tema: Evakuacijos planas ir įgyvendinimas mokykloje.	Veikla vyko spalio 24 d. mokykloje ir kieme. Mokiniai mokėsi kaip elgtis ekstremalioje situacijoje.

**MOKYTOJŲ VEDAMŲ ATVIRŲ, INTEGRUOTŲ PAMOKŲ, PROJEKTŲ
GRAFIKAS
(KOLEGA KOLEGAI)**

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Įvykdymo ataskaita
1.	Lazdauskienė Virginija	6c	304 kab. Google Classroom	Sausio mėn.	Lietuvių kalbos pamoka. „Daiktavardis“.	Pamoka vyko sausio 21 d. nuotoliniu būdu. Dalyvavo Sigita Košinskaitė
		8a	307 kab.	Spalio mėn.	Literatūros pamoka. „Maironis. „Trakų pilis“.	Mokytoja nedirba mokykloje.
2.	Kalesnykienė Jolita	PUG1	107 kab.	Birželio mėn.	Atlikto „Žalias mėnuo“ projekto refleksija/ pristatymas.	Veikla vyko birželio 17 d. dalyvavo Ana Sergėjeva ir Silvija Pitrenienė.
		PUG1	107 kab.	Spalio mėn.	Tema: Senelio darže. Tikslas: Susipažinti su įvairiomis daržovėmis, bei jų nauda. Praktinė užduotis.	Veikla vyko spalio 21 d. Dalyvavo: Vilma Martinkėnienė, Agnė Brodovska, Daiva Kolesnikova.
3.	Agnė Brodovska	PUG2	108 kab.	Gruodžio mėn.	Tema: Seku pasaką. Tikslas: dirbant grupėmis pasigaminti pasakos veikėjų, kadruotę ir bendrai pasekti pasaką „Vilkas ir septyni ožiukai“.	Veikla vyko gruodžio 3 d., dalyvavo: Ramutė Pilauskaitė Vilma Martinkėnienė Jolita Kalesnykienė Daiva Kolesnikova
4.	Kolesnikova Daiva	PUG3	109 kab.	gruodžio mėn.	Tema: „Statybose“ Tikslas: susipažinti su statybų priemonėmis, aptarti jų svorį, išvaizdą; statyti pagal schemą, naudojant lego kalades statyboms, mokytis jungti raides į žodį (vadovaujantis pateiktu pavyzdžiu).	Veikla vyko gruodžio 2 d. dalyvavo: Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Agnė Brodovska.
3.	Spundzevičienė Virginija	6a, 6b	234 kab.	Balandžio mėn.	Tema: Vegetatyvinis augalų dauginimas. Tikslas: Išmokti daugini augalus vegetatyvinėmis dalimis. Eiga: Praktikos darbo metu, išmoksime daugini daržoves nelytiniu būdu.	Veikla pakeista. Atvira pamoka vyko balandžio 12 d. Google Meet platformoje nuotoliniu būdu 8a klasei. Tema: Akis - jutimo organas“.

						Pamoką stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Lina Konstantinavičienė, Rasa Bliujūtė, Jolanta Tamulienė, Gražina Tamašauskienė.
		8a	234 kab.	Lapkričio mėn.	Tema: Virškinimo sistema. Tikslas: Išsiaiškinti kur, kaip ir kokios medžiagos virškinamos virškinimo sistemoje. Integracija su žmogaus sauga. Užspringimo maistu rizika.	Veikla pakeista: pamoka vyko 6a kl. gruodžio 14 d. „Savo požymius organizmai perduoda palikuonims“. Stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Sonata Bogusevičienė.
3.	Bogusevičienė Sonata	7a, 8a	306 kab.	Kovo-gegužės mėn.	Integruotas matematikos-istorijos projektas „Senieji Lietuvos matavimo vienetai“. Tikslas: Sužinos, kokie matavimo vienetai buvo Lietuvos senovėje.	Gruodžio mėn. 3 sav. Paruoštas standinis pranešimas IV a. koridoriuje.
		6a	407 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira integruota matematikos-dailės pamoka: „Grynasis peizažas iš geometrinių figūrų“.	Pamoka vyko lapkričio 26 d.. Stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Egidijus Šarmavičius, Irmantas Adomaitis.
4.	Adomaitis Irmantas	8a	203 kab.	Spalio mėn.	Atvira fizikos pamoka: Kas yra inercija?	2021-10-15
		8a	Bernardinų sodas	Gegužės mėn.	Atvira integruota fizikos - chemijos pamoka: Kaip pažįstu mane supantį pasaulį?	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
5.	Vekeriotienė Rasita	4a	216 kab.	Lapkričio mėn.	Matematikos pamoka „Trupmenos“.	Lapkričio 23 d. pravesta atvira matematikos pamoka „Trupmenos“. Mokiniai mokėsi trupmenų naudodami Lego kaladėles. Buvo taikos „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego“ metodikos. Stebėjo Aušra Sadovnikienė, Aida Janukėnaitė. Veikla vyko kovo 15 d. Stebėjo Irena Žilionienė. Veikla vyko balandžio 19 d. per Google meet platformą.
				Kovo mėn.	Lietuvių k. pamoka „Teksto supratimas“.	
				Balandžio mėn.	Matematikos pamoka „Daugyba iš dviženkliai skaičiaus“	

		1a	216 kab.	Gruodžio mėn.	Lietuvių k. pamoka. Dvibalsiai ai, ui, ie.	Stebėjo Irena Žilionienė. Pamoka vyko gruodžio 14 d. Stebėjo: Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Aida Janukėnaitė, Gabrielė Katkauskaitė.
6.	Deleckytė Džiuljeta	2a	Mokyklos kiemas arba Bernardinų sodas	Kovo/ balandžio mėn.	Integruota pasaulio pažinimo- dailės ir technologijų pamoka. Medis. Nupieš pasirinktą medį. Įvardins jo dalis, pasakys pavadinimą.	Pamoka vyko birželio 3 d. Stebėjo Vilma Molytė.
		3a	Mokyklos kiemas.	Rugsėjo-spalio mėn.	Matematikos pamoka „Perimetras“. Apskaičiuos perimetrą.	Neįvyko.
		3a	Bernardinų sodas	Rugsėjo mėn.	Atvira-integruota pasaulio pažinimo pamoka „Ar visų augalų stiebai sumedėję?“	Integruota -pamoka įvyko rugsėjo 28 dieną. Projektas „Sumedėję augalai“. Dalyviai 3a ir 3 b kl. mokiniai.
7.	Čivilienė Jolanta	PUG2	108 kab.	Kovo- balandžio mėn.	„Sėjama ir auginama“. Vaikai sodins augalus į žemę (vazonėlius); pasakos apie augalus kaip reikia juos prižiūrėti ir auginti.	Mokytoja nedirba mokykloje.
		PUG2	108 kab.	Gruodžio mėn.	Tema: „Prie puodelio arbatos“. Supažindinti vai kus su sveikata, vaistažolėmis. Pasiaiškinti, ką kuri vaistažolė gydo.	Mokytoja nedirba mokykloje.
8.	Papiningienė Aurelija	PUG3	109 kab.	Kovo- balandžio mėn.	„Sėjama ir auginama“ Vaikai sodins augalus į vazo nėlius. Stebės, kaip jų augalai auga. Dalinsis išpūdziais.	Mokytoja nedirba mokykloje.
		PUG3	109 kab.	Balandžio - gegužės mėn.	„Į pagalbą gamtai“ Vaikai prisimins apie šiukšlių rūšiavimą. Tvarkys savo aikštelės aplinką.	Mokytoja nedirba mokykloje.
9.	Giedrys Simonas	8a	Mokyklos sporto aikštynas	Gegužės mėn.	Lėkščiasvydžio lėkštės gaudymas, perdavimas, bėgant ir stovint vietoje. Lėkščiasvydžio perdavi mai bėgimo metu.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		5a, 5b	Mokyklos stadionas	Rugsėjo mėn.	Atvira pamoka „Aerobinis judėjimas žaidimų metu“.	Pamoka buvo pakeista į nuotolinę su 5b. „Vaikščiavimas ir balansavimas skirtingomis plokštumomis“
10.	Čepulienė Asta	4c	411 kab.	Balandžio mėn.	Atvira pamoka „Genialūs menininkai“.	Pamoka įvyko kovo 23 d. Stebėjo Ramutė Pilauskaitė.
		4b	411 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira pamoka: Daugiabalsis dainavimas.	Mokytoja nedirba mokykloje.
11.	Šimulynas Edvinas, Vilma Martinkėnienė	8a	234 kab.	Gegužės mėn.	CLIL – vokiečių kalba + chemija. Pamokos tema bus patikslinta.	Pamoka neįvyko.

	Šimulynas Edvinas	7a	233 kab.	Birželio mėn.	Atvira pamoka vokiečių kalba „Wir machen ein Foto-Kochbuch“ (Gaminame foto receptų knygą).	Pamoka neįvyko.
12.	Sadovnikienė Aušra	4c	213 kab.	Balandžio mėn.	Projektas „Švarus pasaulis- graži aplinka“. Sužinoti daugiau apie ekologines problemas, gamtinių išteklių taupymą.	Veikla įvyko Google Meet platformoje.
		1c	213 kab.	Spalio mėn.	Lietuvių k. pamoka.	Mokytoja nedirba mokykloje.
13.	Rimkutė Kristina	7a ir 8a	Technologijų, dailės kabinetai, mokyklos erdvės	Gegužės mėn.	Integruotos dailės- technologijų pamokos/ projektas „Tekstilinės skulptūros“.	Veikla įvyko. Projekto sklaidą Google Meet platformoje.
		7 a,b	Technologijų, dailės kabinetai, mokyklos erdvės	Spalio mėn.	Integruotos dailės ir technologijų pamokos netradicinėje erdvėje „Žemės menas“.	Veikla įvyko. Panaudojant antrines ir gamtines medžiagas, sukurtas objektas mokyklos lauko erdvėje.
		6a	407 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira integruota matematikos-dailės pamoka: „Grynasis peizažas iš geometrinių figūrų“.	Pamoka vyko lapkričio 26 d. Stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Egidijus Šarmavičius, Irmantas Adomaitis.
14.	Navytė Nendrė	5-8	409 kab.	Vasario mėn.	Saugaus interneto savaitė. Kaip saugiai elgtis internetinėje erdvėje?	Pamokos vyko vasario mėn.
		5-6	409 kab.	Lapkričio mėn.	Integruotas pasiruošimas Tolerancijos dienai. Tolerancijos, kaip bendražmogiškos vertybės, etikoje ir tikyboje analizavimas. Praktiniai darbai (5-6 klasėse) mokyklos stendui ir papuošimui.	Pamokos vyko lapkričio 27 d.
15.	Vyšniauskienė Loreta	6b	409 kab.	Balandžio mėn.	Bizantijos imperijos galybė. Bizantijos menas. Mozaika Bizantijoje. Integruotas dailės ugdymas.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		7a	410 kab.	Lapkričio mėn.	Egipto mokslas ir kultūra.	Pamoka vyko lapkričio 30 d.
16.	Verbickas Eugenijus	7a	Technologijų, dailės kabinetai, mokyklos erdvės	Gegužės mėn.	Integruotos dailės- technologijų pamokos/projektas „Tekstilinės skulptūros“.	Projekto sklaidą Google Meet platformoje.
		7a, b	Technologijų, dailės kabinetai, mokyklos erdvės	Spalio mėn.	Integruotos dailės ir technologijų pamokos netradicinėje erdvėje „Žemės menas“.	Veikla įvyko. Panaudojant antrines ir gamtines medžiagas, sukurtas objektas mokyklos lauko erdvėje.
		6b	Technologijų kab.	Gruodžio mėn.	Atvira pamoka „Elektrinių grandinių jungimas.“	Pamoka vyko gruodžio 15 d.. Stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Egidijus Šarmavičius.
17.	Tamulienė Jolanta	8a	235 klab.	Kovo mėn.	Atvira pamoka „Margučių marginimo paslaptys“.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.

		6c	235 kab.	Birželio 4 d.	Atvira integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka „Sveikų vieno kąsnio užkandžių gaminimas. Making healthy one-bite snacks“	Pamoką stebėjo Egidijus Šarmavičius
		7a ir 8a	Technologijų, dailės kabinetai, mokyklos erdvės	Gegužės mėn.	Integruotos dailės- technologijų pamokos/ projektas „Tekstilinės skulptūros“.	Projekto sklaida Google Meet platformoje.
		7a,b	Technologijų, dailės kabinetai, mokyklos erdvės	Spalio mėn.	Integruotos dailės ir technologijų pamokos netradicinėje erdvėje „Žemės menas“.	Panaudojant antrines ir gamtines medžiagas, sukurtas objektas mokyklos lauko erdvėje.
		5a	235 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira pamoka „Natūralūs pluoštai, verpalai, siūlai“.	Veikla vyko lapkričio 24 d., stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Lina Konstantinavičienė.
		8a	235 kab.	Lapkričio- gruodžio mėn.	Integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka „Fashion in the world“ mokiniai pagamins ir pristatys savo pasirinktos šalies drabužius.	Suplanuota integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka neįvyko, nes anglų kalbos mokytoja yra motinystės atostogose.
18.	Šermukšnienė Asta	3a	310 kab.	Balandžio mėn.	Dailės pamoka „Karpiniai“. Puoselėti lietuvių liaudies tradicijas. Mokiniai išmoks karpyti užuolaidėles.	Pamoka vyko nuotoliniu būdu. Pamoką stebėjo Aušra Parapinavičiūtė, Gražina Tamašauskienė, Vilma Martinkėnienė
		4a	310 kab	Lapkričio mėn.	Lietuvių kalbos pamoka.	Veikla vyko lapkričio 11 d. Pamoką stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Aušra Parapinavičiūtė, Gabrielė Katkauskaitė. Auksė Černiūtė, Rima Sičiūnienė
19.	Žilionienė Irena	3b	309	Sausio mėn.	Integruota pamoka Pasaulio pažinimas. Kaip mes judame? Pamokoje bus naudojami vizualinės priemonės.	Projektinė veikla įvyko sausio mėn. 27 d. Pakeista į projektinę veiklą „Lietuvos etnografiniai regionai“ (pamoka vyko nuotoliniu būdu).
		3b	Mo muziejus / arba kita kultūrinė erdvė	Balandžio mėn.	Apie dailę. Kas yra vaizduojamoji, taikomoji dailė?	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
20.	Račkauskas Evaldas	2a	Mokyklos aktų salė	Kovo mėn.	Atvira šokio pamoka „Mažu žingsniu link scenos“.	Pamoka vyko kovo 24 d. Google Meet platformoje. Mokiniai susipažino su klasi

						kinio trenuotojo pagrindais ir iš moko ritminio šokio „Kaubojų šėlsmas“ žingsnių derinius. Pamoką stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Jolanta Tamulienė, Džiuljeta Deleckytė.
		3b	Mokyklos aktų salė	Gruodžio mėn.	Atvira šokio pamoka „Kalėdų belaukiant“.	Pamoka vyko gruodžio 13 d. Mokiniai atliko kūno apšilimo ir lavinimo pratimus. Susipažino ir išmoko ritminio šokio „Sninga iš meilės“ pagrindinius žingsnius. Pamoką stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Vilma Molytė.
21.	Miškinis Daivaras	4a	Mokyklos lauko aikštynas	Gegužės mėn.	Atvira pamoka: Lengvoji atletika. Bėgimas varžantis pro kliūčių ruožą“.	Pamoka vyko gegužės 22 d. Mokiniai bėgo pro įvairių kliūčių ruožą ir varžėsi tarpusavyje. Stebėjo Simonas Giedrys.
		4b	Mokyklos lauko aikštynas	Rugsėjo mėn.	„Netradicinis fizinis aktyvumas, lėkščiasvydžio žaidimas.“	Pamoka vyko gegužės 23 d. Mokiniai buvo supažindinti su lėkščiasvydžio žaidimu. Stebėjo Simonas Giedrys.
22.	Žydelytė Rasa	PUG3	Mokyklos kiemas	Gegužės mėn.	Pavasario gėlių žiedų stebėjimas ir analizavimas.	Pamoka neįvyko dėl Covid-19.
		PUG3	Parkas	Spalio mėn.	Kaip ir kodėl keičiasi medžių lapai rudenį?	Veikla neįvyko.
23.	Kaladinskaitė Rugilė	5a	411 kab.	Balandžio mėn.	Atvira pamoka „Linijos, figūros, dėmės, spalvos - dailė ar muzika?“	Balandžio 21 d. vyko atvira pamoka Google Meet platformoje. Mokiniai susipažino su grafine muzika, jos užrašymo būdais. Patys sukūrė grafinę muziką su muzikos kūrimo programėle. Pamoką stebėjo Sigita Košinskaitė.
		3a	411 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira pamoka „Stebuklingas operos pasaulis“.	Pamoka vyko lapkričio 19 d., mokiniai susipažino su operos

						žanru, patys bandė padainuoti žinomų operų uvertiūrų, arijų ištraukas. Atliko ritminius pratimus su kūno perkusija, taip pat kryžiažodį apie operą. Pamoką stebėjo Džiuljeta Deleckytė
24.	Tamašauskienė Gražina	1a	210 kab.	Gegužės mėn.	Lietuvių kalba.Tema bus tikslinama.	Gegužės 4 d. atvira pamoka „Su H.K Anderseno pasaka. Projektų pristatymas“. Stebėjo Vilma Martinkėnienė, Lina Konstantinavičienė, Aušra Parapinavičiūtė, Džiuljeta Deleckytė.
		2a	210 kab.	Spalio mėn.	Matematikos pamoka.	Gruodžio 1 d. atvira matematikos pamoka „4 daugyba“. Stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Asta Šermukšnienė, Vilma Molytė.
25.	Košinskaitė Sigita	5a, 5b	Google Classroom	Sausio - vasario mėn.	Lietuvių kalbos pamoka: „Smulkiosios tautosakos viktorina“.	Vaikai dalyvavo ir rungėsi „Kahoot” viktorinoje.
		5a, 5b	Google Classroom	Lapkričio mėn.	Eilėraščio raiškūs skaitymas ir kūrimas. Vaikai kurs savo klasės eilėraščių.	Pamokoje dalyvavo viešnia - LNDT aktorė Giedrė Kederytė. Vaikai kartu kūrė savo klasės eilėraščių.
26.	Raudienė Rasa	8a	Technologijų kabinetas/Google Classroom	Sausio - vasario mėn.	Integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka „Healthy Snacks“. Mokiniai pagamins ir pristatys sveikus užkandžius.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		6c	235 kab.	Birželio 4 d.	Atvira integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka „Sveikų vieno kąsnio užkandžių gaminimas. Making healthy one-bit snacks“	Pamoką stebėjo Egidijus Šarmavičius
		8a	Traditional Lithuaniaiain cuisine – culinary heritage	Gegužės mėn.	Integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka „Traditional Lithuaniaiain cuisine – culinary heritage“. Mokiniai pristatys tradicinius lietuviškus patiekalus.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
27.	Janukėnaitė Aida	2c	Mokyklos kiemas/ Bernardinų sodas	Balandžio/ gegužės mėn.	Matematikos pamoka „Matematika aplink mus“.	Pamoka vyko birželio 1 d., mokyklos kieme. Mokiniai išsiaiškino, kurio žingsnis yra ilgiausias, o kurio trumpiausias. Išmatavo 10 m ilgio at

						stumą, nuėjo šį atstumą įprastu žingsniu ir suskaičiavo žingsnius. Surašė gautus rezultatus į duomenų lentelę. Braižė stulpelinę diagramą. Apibendrino gautus duomenis, pristatė. Stebėjo Rugilė Kaladinskaitė.
		3c	217	Lapkričio mėn.	Matematikos pamoka.	Pamoka vyko lapkričio 29 d.. Tema: „Skaičiaus 6 daugyba“. Stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė.
28.	Vitkovskienė Vaida	6b	409 kab. Google classroom	Sausio - vasario mėn.	Integruota anglų kalbos ir geografijos pamoka „Kelionės aplink pasaulį“. Mokiniai pristatys savo keliones po pasaulį.	Pamoka vyko sausio 29 d. Mokiniai sukūrė klasės svaionių žemėlapi, kuriame pateikė geografinę informaciją anglų kalba. Pamoką stebėjo Egidijus Šarmavičius, Vilma Martinkėnienė, Irmantas Adomaitis, Ramutė Pilauskaitė
		8a	Technologijų kabinetas/ Google classroom	Lapkričio-gruodžio mėn.	Integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka „Fashion in the world“ mokiniai pagamins ir pristatys savo pasirinktos šalies drabužius.	Pamoka nevyko (mokytoja yra vaiko motinystės atostogose)..
29.	Jankauskaitė Morta	2d	114 kab.	Balandžio mėn	Lapuočiai ir spygliuočiai medžiai, jų skirtumai. Medžio sandara.	Pamoka vyko gegužės 17 d. Stebėjo Ingrida Kovalevskienė.
		3d	114 kab.	Lapkričio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka. “Kas kuo minta? Gyvūnų mityba”.	Pamoką stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Ingrida Kovalevskienė.
30.	Kovalevskienė Ingrida	1c	112 kab.	Kovo - balandžio mėn.	Sveikas, pavasari.	Pamoka vyko kovo 18 d. Stebėjo Morta Jankauskaitė ir Monika Cikanavičiūtė.
		2c	112 kab.	Lapkričio - gruodžio mėn.	Kokius gyvūnus vadiname žvėrimis? Žvėrys. Jų gyvenimo būdas, ypatumai.	Pamoka vyko gruodžio 9 d.. Stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Morta Jankauskaitė.

31.	Parapinavičiūtė Aušra	4b	214 kab.	Vasario mėn.	Atvira matematikos pamoka: Judėjimo uždaviniai. Gintaro keliu. Mokiniai susipažins su judėjimo uždaviniais, mokysis juos spręsti, pavaizduoti grafiškai. Projektas tema: Po pasaulį pasižvalgius Tikslas: Susipažįstant su pasaulio įvairove, ugdyti supratimą, kad kiekvienas kampelis yra savitas. Ugdyti mokinių supratimą, kuo verčiasi pasaulio žmonės. Ugdyti mokinių domėjimąsi kitais žemynais	Kovo 2 d. vyko atvira matematikos pamoka. Stebėjo: Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Gražina Tamašauskienė, Aušra Sadovnikienė Balandžio mėnesį 4b kl. mokiniai pristatinėjo projektus „Pasirinkta Europos valstybė“
		4b	214 kab., informacinis centras	Vasario/ kovo mėn.		
		1b	214 kab.	Lapkričio mėn.		
32.	Prakapavičiūtė Inga	5a, 5b	305 kab.	Balandžio mėn.	Pasaulio religijos.	Pamoka vyko balandžio 28 d. nuotoliniu būdu per Google Meet..
		1-4	Pradinio ugdymo kabinetai	Gruodžio mėn.	Tikroji Kalėdų senelio istorija.	Pamoka vyko gruodžio 7 d. nuotoliniu būdu Google Meet.
33.	Konstantinavičienė Lina	6b	409 kab.	Sausio-vasario mėn.	Integruota anglų kalbos ir geografijos pamoka „Kelionė aplink pasaulį“. Mokiniai pristatys savo keliones po pasaulį.	Pamoka vyko sausio 29 d. Mokiniai sukūrė klasės sva jonių žemėlapi, kuriame pa teikė geografinę informaciją anglų kalba. Pamoką stebėjo Egidijus Šarmavičius, Vilma Martinkėnienė, Irmantas Adomaitis, Ramutė Pilauskaitė.
		7b	409 kab.	Lapkritis	Vandenyno dugnas.	Lapkričio 30 d. Pristatyti mokymosi kompetencijos tobulinimo metodai. Stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, mok. Aukšė Černiūtė.
34.	Gruškienė Jolanta	PUG2	107 kab	Gegužės mėn.	Tema: „Mamyčių diena“.	Veikla neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.
		PUG2	107 kab.	Spalio mėn.	Tema: „Daržovės“.	Stebėjo Agnė Brodovska. Spalio 28 d. ugdytiniai mokė si eilėraščius apie daržoves, gaminosi karūnas. Kiekvie

						nas ugdytinis pristatė savo daržovę. Dalyvavo 50% ugdytinių.
35.	Bliujūtė Rasa	5b	309 kab.	Gegužės mėn.	Atvira pamoka. Tema: Stačiakampio gretasienio ir kubo paviršiaus plotas. Uždavinys: gebės skaičiavimo formules pritaikyti sprendžiant realaus turinio uždavinius.	Gegužės 6 d. pamoką stebėjo Vilma Martinkėnienė, Egidijus Šarmavičius Virginija Spundzevičienė.
		7b	409 kab.	Gruodžio mėn.	Atvira pamoka. Tema: Simetrija aplink mus. Uždavinys: mokės atpažinti simetriškus daiktus savo aplinkoje.	Mokytoja nedirba mokykloje.
36.	Molytė Vilma	3b	212 kab.	Spalio mėn.	Matematikos pamoka.	Veikla neįvyko.
		3b	Bernardinų sodas	Rugsėjo mėn.	Atvira-integruota pasaulio pažinimo pamoka „Ar visų augalų stiebai sumedėję?“.	Integruota -pamoka įvyko rugsėjo 28 dieną. Projektas „Sumedėję augalai“. Dalyviai 3a ir 3 b kl. mokiniai. Stebėjo mokytoja Džiuljeta Deleckytė.
		2b	Mokyklos kiemas	Balandžio mėn.	Integruota pasaulio pažinimo - dailės pamoka.	Balandžio 14 d. atvira pasaulio pažinimo pamoka „Kokias gėles auginame kambaryje?“ vyko nuotoliniu būdu, Google Meet platformoje. Stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Irmantas Adomaitis.
37.	Algirdas Masiulis	5a, 5b	203 kab.	Gegužės mėn.	Tema: Gamtiniai pavojai. Tikslas: Kaip elgtis gaisro, viesulo, žaibo ar potvynio pavojaus atvejais.	Gruodžio 10 d. 6b klasė. Pamoką stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė.
		7a	203 kab.	Lapkričio mėn.	Tema: Elektrosauga. Tikslas: Pristatyti elgesio su elektros prietaisais taisyklės.	Veikla neįvyko.

38.	Monika Cikanavičiūtė	2d	117 kab.	Kovo mėn.	<p>Logopedinės pratybos. Tema: Profesijos. Artikuliacijos mokymas ir tikslinimas: kietųjų ir minkštųjų garsų [ž] diferencijavimas skiemenyse ir žodžiuose. Garsinės analizės ir sintezės ugdymas: dviskiemeniai žodžiai su pirmu atviru ir antru uždaru skiemeniu.</p> <p>Foneminio suvokimo ugdymas: išskiria garsą [z] žodžio pradžioje ir viduryje.</p> <p>Leksikos tikslinimas ir plėtra: tikslina ir įtvirtina profesijų pavadinimus.</p>	<p>Atvira veikla - logopedinės pratybos vyko kovo 22 d. Tema pakeista „Garsų [š] – [ž] diferencijavimas skiemenyse ir žodžiuose“.</p> <p>Pratybas stebėjo Ingrida Kovalevskienė.</p>
40.	Katkauskaitė Gabrielė	2b	215 kab.	Lapkričio mėn.	<p>2b klasėje praveista atvira lietuvių kalbos pamoka „Klausimas kur?“ Mokiniai, nagrinėdami pateiktas fotografijas, mokėsi atsakyti į klausimą „kur?“.</p> <p>Stebėdami fotografijas, bandė sukurti sakinius, panaudodami žodžius, kurie atsakytų į klausimą „kur?“.</p>	<p>2021-11-30</p> <p>Stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Gražina Tamašauskienė.</p>

2022 METŲ VEIKLOS

Eil. Nr.	0. Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Vieta	Sėkmės rodiklis	Ištekliai	Dermė su strat. pl. tiksl. ir užd.	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai/siūlymai
1. Siekti ugdymo(si) kokybės ir nuolatinės kiekvieno mokinio pažangos.										
1.1. Tobulinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą(si), stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinant aktyvų personalizuotą mokymą(si), atsižvelgiant į mokinio poreikius bei lūkesčius.										
1.1.1.	Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.	*Administracija *Mokytojai	PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Edukacinės erdvės mieste	Gerės mokinių ugdymosi kokybė (detalesnė veiklos tobulinimo plane)	57000,0 Eur	1.1. 1.2. 3.1.		
1.1.2.	Europos sąjungos finansuojamas projektas „II ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“ Projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (Vilniaus m. savivaldybės finansuojamas).	*Administracija *Matematikos mokytojai *Pradinio ugdymo mokytojai	*5-8 kl. mokiniai 2-4 kl. mokiniai	Sausio-rugsėjo mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai *Google Classroom platforma.	1. 5 proc. gerės mokinių matematikos pasiekimai. 2. Mokytojai dalyvaus mokymuose ir gerosios praktikos mainų konsultacijose. 3. 1-4 kl. mokiniams 1 kartą per savaitę vyks matematikos pamokos informacinių technologijų kabinate. Stiprės mokinių informacinių technologijų įgūdžiai, gerės matematikos pasiekimai.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1.		

1.1.3.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose (1 priedas).	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Edukacinės erdvės mieste	1. Kiekvienas mokytojas praves 2-4 pamokas netradicinėse erdvėse.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1		
1.1.4.	Integruotos bei atviros pamokos, projektai, stebint mokinių mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymą (2 priedas).	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 3 kolegų pamokas, stebint mokinio mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymą. 2. Po stebėtos ir aptartos pamokos pildomas „Pamokos stebėjimo lapas“, .	Intelektualiniai	1.1. 3.1		
1.1.5.	Mokinių trumpalaikės ir ilgalaikės projektinės veiklos organizavimas.	*Klasių auklėtojai, *Dalykų mokytojai *PUG pedagogai	*PUG, *5-8 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	*Mokyklos erdvės *Mokyklos kiemas *Vilniaus miesto erdvės	1. Sausio - birželio mėnesiais 5-8 kl. mokiniams vyks 2-4 ilgalaikiai projektai. 2. Rugsėjo - gruodžio mėnesiais vyks 3-5 ilgalaikiai projektai. 3. Konferencijų metu mokiniai pristatys ilgalaikius projektus. 4. Sausio-gruodžio mėn. vyks PUG, 1-8 kl. mokiniams vyks 5-10 trumpalaikiai projektai. 5. Veiklos pristatytos mokyklos bendruomenei (renginiai, parodos, integruotos pamokos, projektinių darbų pristatymai ir kt.).	Intelektualiniai	1.1. 2.1. 2.4.		

1.1.6.	Įtraukiojo ugdymo gerinimas. Dėmesys ugdymo diferencijavimui.	*Dalykų mokytojai, *Švietimo pagalbos specialistai.	*PUG, *1-8 kl. mokiniai.	Sausio-gruodžio mėn. Balandžio 20 d.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	1. Pritaikyta aplinka SUP mokiniams. 2. Efektyviau pritaikytos BU programos SUP mokiniams. 3. 100% mokytojų diferencijuos užduotis SUP mokiniams. 4. Paskaita „Disleksijos iššūkiai ir galimybės”.	400 Eur	1.1.		
1.1.7.	Problemomis grindžiamas mokymas, skatinantis kūrybiškai ir kritiškai mąstyti.	*Administracija *Metodinės tarybos nariai *Mokytojai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	1. Suorganizuoti tiks liniai 2-3 susirinkimai ilgalaikių projektų, mokinių individualios pažangos ir hibridinio ugdymo temomis. 2. Kiekvienas Metodinės tarybos narys stebės ir aptars ne mažiau kaip 3 kolegų pamokas. 3. Dalijimasis ilgalaikių projektų veiklų patirtimi.	Intelektualiniai	1.2. 2.2. 3.1. 3.4.		
1.1.8.	Glaudus bendradarbiavimas su PUG ir pradinio ugdymo mokytojais.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konsantinavičienė	*PUG, *1–4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos kiemas	1. Nuolat vykstančios mokytojų dalykinėms ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavyje konsultacijoms dėl pamokų planavimo, aptarimai. 2. Kiekvieną mėnesį 1-4 kl. mokiniams vedama viena integruota gamtos mokslų pamoka.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1. 3.5.		

						3. Gamtos mokslų mokytojai praveda 2-5 integralias tiriamąsias veiklas PUG ugdytiniams.				
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI										
Mokytojų susirinkimai										
1.1.9.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė. Patyčių paplitimo mokykloje tyrimo pristatymas.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Metodinė taryba *Mokytojų taryba *Jolita Dieninienė	*Mokytojai *Specialistai	Vasario mėn. Lapkričio mėn.	*Google Meet programa Google Meet programa	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui. 3. Pateiktos mokytojams rekomendacijas patyčių mažinimo atvejams.	Intelektualiniai	1.1. 1.3. 2.1.		
1.1.10.	1-4 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė. 4 kl. NMPP analizės pristatymas.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Metodinė taryba *Mokytojų taryba	*Mokytojai *Specialistai	Birželio mėn.	*Google Meet programa/ Aktų salė	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai ir lankomumas. 3. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui.	Intelektualiniai	1.1. 1.3. 2.1.		
1.1.11.	5-8 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė. 6, 8 kl. NMPP analizės pristatymas. Plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius	*Mokytojai *Specialistai	Birželio mėn.						

1.1.12.	2020-2021 m. m. apibendrinimas. 2021-2022 m. m. perspektyva.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius	*Mokytojai	Rugpjūčio mėn.	*Google Meet programa/ Aktų salė	Priimti susitarimai dėl mokslo metų pradžios darbų atlikimo datų. Įtvirtinami susitarimai tikslui ir uždaviniams pasiekti. Mokytojų tarybos 2021-08-30 posėdžio protokolas MTP-6	Intelektualiniai			
1.1.13.	<i>Gamtamokslinis ugdymas.</i> Mokinių įtraukimas į praktines veiklas skatinant domėtis gamtos mokslais.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	1. Kiekvieną savaitę vyks 5-8 kl. mokiniams praktinės gamtos mokslų pamokos. 2. 1 kartą per mėnesį vyks 1-4 kl. mokiniams integruotos pasaulio pažinimo pamokos. 3. Mokytojai tarpusavyje dalinasi organizuotų veiklų patirtimi.	Intelektualiniai	3.1. 3.5.		
1.1.14.	<i>Gamtamokslinis ugdymas.</i> Gamtos mokslų tiriamieji projektiniai darbai.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė *Pradinių klasių mokytojai	*PUG *1-4 klasių mokiniai *5-8 klasių mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas gamtos dalyko mokytojas su mokiniais atliks 3-5 praktinius tiriamuosius darbus. 2. Mokiniai įgis tyrimo įgūdžių, patobulins mokėjimo mokyti kompetenciją. 3. Atliktus darbus pristatys mokyklos bendruomenei (mokyklos internetinė svetainė, stendiniai pranešimai, Google Meet ir kt.).	Intelektualiniai	1.2. 3.1. 3.5.		

1.1.15.	Metodinių grupių dienu/ savaičių organizavimas.	*Metodinių grupių pirmininkai, *Mokytojai, *Specialistai	*1-8 kl. mokiniai	Vasario 7-11 d. Kovo mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn. Rugsėjo mėn. Spalio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Socialinių mokslų savaitė. 2. Pradinio ugdymo metodinės dienos. 3. PUG metodinė grupė. 4. Gamtos mokslų metodinės grupės savaitė. 6. Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinė grupė. 5. Kalbų metodinė grupė. 7. Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės savaitė. 8. Sudaryti ir direktoriaus patvirtinti veiklų planai.	Intelektualiniai	1.2. 2.2. 2.4.		
1.1.16.	Organizuoti mokomųjų dalykų I -o etapo olimpiadas, dalyvauti II-o etapo olimpiadose, konkursuose.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*1-8 klasių mokiniai	Pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių grafiką. Pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinius raštus.	*Kabinetai	1. 15-30 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus I-uose olimpiadų etapuose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus I-ame etape mokinius dalyvaus miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		
1.1.17.	Renginių, akcijų organizavimas/dalyvavimas mokykloje plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai * Google Classroom platforma.	1. Kiekvieną mėnesį mokykloje vyks 2-4 renginiai, popietės, akcijos.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1.		
1.1.18.	Organizavimas/dalyvavimas Respublikinėse/	*Metodinės grupės nariai	*PUG, *1-8 klasių	Sausio-gruodžio mėn.	Vilniaus miestas	1. Suorganizuoti 2-3 projektai, renginiai.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		

	Vilniaus miesto konkursuose, projektuose, akcijose.	*Mokytojai *Specialistai *Tėvai	mokiniai.			2. Dalyvauta 5-7 konkursuose, projektuose, renginiuose. 3. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-15 mokinių. 4. Mokiniai, mokinių komandos laimės prizines vietas.				
1.1.19.	Tarptautinis plakato konkursas „Eksperimentuok, tyrinėk ir pasidalink“.	**Wilma Martinkėnienė *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*5-8 kl. mokiniai	Sausio-kovo mėn.	Zoom	1. Konkursui paruošti 1-2 mokinių darbai/plakatai. 2. Suorganizuotas renginys, kurio metu dalyvaus iš 3-6 šalių mokiniai ir jų mokytojai.	Intelektualiniai 100 Eur	1.1 2.3. 3.1.		
1.1.20.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	*PUG pedagogės *Kristina Rimkutė	*PUG *5-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Miesto erdvės	1. Mokiniai dalyvaus 3-5 konkursuose. 2. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	Intelektualiniai	1.1 2.3		
1.1.21.	Piešinių, mokinių/ugdytinių kūrybinių darbų parodų, konkursų organizavimas mokykloje.	*Kristina Rimkutė *Jolanta Tamulienė *Violeta Juchnevič *PUG pedagogės	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Kiekvieną mėnesį vyks mokinių darbų parodos mokykloje. 2. Neformaliojo švietimo būrelių mokinių darbų 3-5 parodos mokyklos erdvėse.	Intelektualiniai	1.1 2.3		
1.1.22.	Liaudiškų šokių kolektyvo pasirodymai.	*Evaldas Račkauskas	*1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Šalies ugdymo įstaigos *Mokyklos erdvės	1. Mokiniai dalyvaus 3-6 koncertuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje ir už mokyklos ribų.	Intelektualiniai	2.3		

						2. Mokiniai turės galimybę patenkinti saviraiškos poreikį.				
1.1.23.	Skaitymo įgūdžių lavinimas.	*Lina Konstantinavičienė, *Pradinių klasių mokytojos, *Lietuvių kalbos mokytojos * PUG pedagogės	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	1. Projektai 1-4 kl. mokiniams „Knyga, knyga ir dar kartą knyga“. 2. Viktorina „Knyga - mano draugas“ 5 kl. mokiniams. 3. Literatūriniai skaitymai „O buvo taip!“ 8 kl. mokiniams. 4. Išvykos į miesto bibliotekas.	Intelektualiniai	1.1. 1.3.		
1.1.24.	STEM integracija į ugdomąsias veiklas: 1. Gamtos mokslai ateities išradėjams. 2. Inžinerija ateities išradėjams. 3. Technologijos ateities išradėjams.	*PUG pedagogės	*PUG ugdytiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės *Google Meet	1. Veiklose taikyti aktyvius ugdymo metodus skirtus ugdytinių STEAM gebėjimų plėtotei. 2. Užfiksuota stebėtų veiklų stebėjimo lapuose.	Intelektualiniai	1.2. 3.1. 3.4.		
1.1.25.	ESFC projekto „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego“ metodikos taikymas.	*Pradinio ugdymo mokytojai, *PUG pedagogai.	*PUG, 1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	1. Mokiniai/ugdytiniai mokysis dirbti su Lego mokymo priemonėmis. 2. Lego priemonių taikymas matematikos pamokose/veiklose. 3. 1-4 kl. mokiniai naudos Lego priemones matematikos pamokose.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3.		
1.1.26.	Projektas „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“.	*Pradinio ugdymo mokytojos	*1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *233 kab.	1. Mokytojais pamokose naudos persona	Intelektualiniai	1.2.		

						<p>lizuotą skaitmeninę mokymosi platformą.</p> <p>2. Mokiniai kūrybiškai naudosis šiuolaikinėmis technologijomis, lavins informacinių mąstymą ir stiprins savo skaitmeninio raštingumo pagrindus.</p> <p>3. 4b kl. mokiniai 1 val. per savaitę IT kabinete mokysis informacinių technologijų pradmenų.</p>				
1.1.27.	Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų „EDUKA klasė“, EMA naudojimas pamokose.	*Mokyklos vadovai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	<p>1. Nupirktos skaitmeninių aplinkų licenzijos.</p> <p>2. Skaitmeninė priemonė bus naudojama individualizuotų ir diferencijuotų užduočių atlikimui.</p>	300 Eur	1.2.		
1.1.28.	Edukacinių bitučių – robotuko „Bee-bot“ naudojimas ugdomosiose veiklose.	*PUG pedagogės	*PUG ugdytiniai	Sausio - gruodžio mėn.	*107 kab. *108 kab. *109 kab.	<p>1. Tikslingai organizuojamos veiklos kartą per mėnesį.</p> <p>2. Ugdytiniai veiklų metu mokysis iššifravimo bei problemų sprendimo, programavimo pradmenų.</p> <p>3. Tobulins bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius.</p>	intelektualiniai	1.1. 1.2.		
1.1.29.	Google Workspace for Education platformos naudojimas.	PUG pedagogai *Mokytojai	*PUG , *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	* Google Workspace for Education	1. Diferencijuotų ir individualizuotų užduočių pateikimas	Intelektualiniai	1.2		

						Google Classroom platformoje.				
1.2. Plėtoti veiklas, skatinančias lyderystę, bendraveiką, tarpusavio pagalbą.										
1.2.1.	Bendradarbiavimo valanda. Mokytojų patirties sklaida: mokytojas-mokytojui.	*Metodinė taryba *Mokytojai *Specialistai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn. Sausio mėn. Vasario mėn. Gegužės mėn. Birželio mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn. Gruodžio mėn. Rugsėjo mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma.	1. Kartą per mėnesį vyks diskusijos/pokalbiai seminarų, kursų, mokymų, savišvietos, atvejų analizės, patirties sklaidos temomis. 2. Kiekviena Metodinė grupė pasidalins gerosios patirties sklaida: Irmantas Adomaitis, Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė, PUG metodinė grupė, Kalbų metodinė grupė, Pradinio ugdymo grupė, MTKK metodinė grupė, Socialinių mokslų metodinė grupė, Švietimo pagalbos specialistų grupė birželio mėn.	Intelektualiniai	3.1. 3.2. 3.4.		
1.2.2.	Tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniui, individualios vaiko pažangos aptarimas, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą.	*Kl. auklėtojai *Mokytojai dalykiniai *specialistai	*1-8 kl. Mokiniai *PUG ugdytiniai *Tėvai	*Balandžio-gegužės mėn. *Rugsėjo-spalio 15 d.	*Klasių kabinetai * Google Classroom platforma (išimtiniais atvejais)	1. Pildomas individualios mokinio pažangos lapas. 2. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 97 proc. mokinių ir tėvų.	Intelektualiniai	3.4.		

1.2.3.	Klasių tėvų susirinkimai. Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos ir mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.	*Mokyklos vadovai *Klasių auklėtojai	*PUG, 1-8 kl. mokinių tėvai.	*Vasario 1-2 sav. *Rugsėjo 1-2 sav.	*Klasių kabinetai * Google Classroom platforma	1. Susirinkimuose dalyvaus 65-85 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų. 2. Kiekvienos klasės/ grupės susirinkime bus skaitytas pranešimas aktualia tėvams tema.	Intelektualiniai	3.4.		
1.2.4.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, projektus skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.	*Metodinės grupės *Mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos Erdvės *Vilniaus miesto erdvės * Google Classroom platforma.	1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 1-2 renginiai, akcijos, popietės ar kt., kuriuose dalyvaus mokinių tėvai.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.2. 3.4.		
1.2.5.	Efektyvi VGK veikla. teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atsakingomis institucijomis ir kt.).	*VGK nariai *Klasių auklėtojai *Mokytojai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai * Google Classroom platforma.	1. Kiekvieną mėnesį vyks tiksliniai VGK posėdžiai. 2. Teikiama pagalba mokiniui. 3. Analizuojami mokinių pažangos ir lankomumo rodikliai, elgesio taisyklių pažeidimo aktai, numatomos poveikio priemonės. 4. Bendradarbiaujama su atsakingomis institucijomis, sprendžiant vaiko gerovę užtikrinančius klausimus. 5. Vykdoma ir koordinuojama prevencinė veikla mokykloje.	Intelektualiniai	2.1. 3.4.		

1.2.6.	PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.	*Jolita Dieninienė, *Klasių auklėtojai.	*Mokytojai *Tėvai *Mokiniai/ ugdytiniai	*Spalio mėn. (PUG) *Iki lapkričio 15 d. (1, 5 kl.)	*Kabinetai, *Mokyklos erdvės. *Google Classroom platforma	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo rezultatų pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas. 4. Teikiama pagalba mokiniams.	Intelektualiniai	1.1. 2.1. 3.4.		
1.2.7.	6-8 klasių mokinių individualios pažangos aptarimai.	*Klasių auklėtojai, *Mokytojai dalykininkai, *Specialistai.	*6-8 kl. mokiniai.	*Lapkričio mėn. *Sausio-kovo mėn.	*Kabinetai, *Mokyklos erdvės. *Google Classroom platforma	1. Suorganizuotas kiekvienos 6-8 kl. individualios pažangos aptarimas. 2. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. 6-8 kl. mokinčių mokytojų.		1.1. 2.1. 3.4.		
1.2.8.	Švietimo pagalbos specialistų inicijuota veikla mokykloje „Geriau supraskime SUP mokinius“.	*Pagalbos mokiniui specialistai	*Mokytojai	Spalio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai	1. Suorganizuota tikslinga veikla: pranešimai, praktiniai užsiėmimai. mokytojams. 2. Vys dalijimasis gerąja patirtimi su mokyklos mokytojais. 3. Dalyvaus 80 proc. mokytojų	Intelektualiniai	1.2. 3.1.		
1.2.9.	Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	*Ugdymo karjerai darbo grupė *Klasių auklėtojai	*PUG, 1-8 klasių mokiniai.	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės,	1. 1-8 kl. mokiniai pildys individualų karjeros planą. 2. Ugdymo karjerai savaitės organizavimas: supažindinimas su tėvų profesijomis, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. 3. 8 kl. mokiniams suorganizuoti savęs pažinimo planuojant	Intelektualiniai	1.2.		

						karjerą užsiėmimai, kurių metu bus atlikti asmenybės savybės, profesiniam pasirinkimui, savo gebėjimų pažinimui skirti testai.				
1.2.10.	Skatinti mokinių iniciatyvas, kūrybiškumą ir lyderystę.	*Mokinių tarybos nariai *Mokinių tarybą kuruojantis mokytojas	*5-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės.	1. Vyks 3-6 veiklos inicijuotos mokinių tarybos. 2. Suorganizuotos 3-4 „Įdomiosios pertaukos“ mokinių kūrybiškumui ugdyti. 3. Ugdomas mokinių kūrybiškumas, palai jū lyderystė.	Intelektua liniai	1.2. 2.3.		
1.2.11.	Bendradarbiavimas su Lietuvos švietimo įstaigomis.	*Mokyklos vadovai *Mokytojai	*PUG, *1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Google Meet platforma *Lietuvos paštas	1. Vyks 5-9 bendra darbiavimo veiklos (renginiai, parodos, viktorinos, susirašinė jimas, bendradarbia vimo valandėlės ir kt.) su Lietuvos švietimo įstaigomis. 2. Veiklų aprašymai, mokinių darbų nuo traukos talpinami mo kyklos internetinėje svetainėje.	Intelektua liniai	1.2 1.3 1.4		
1.2.12.	Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais.	*Mokyklos vadovai, *Metodinė taryba, *Klasių auklėtojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Įstaigos *Kita	1. 2-4 pravesti rengi niai, projektai/ veik los su socialiniais partneriais.	Intelektu aliniai	2.2. 2.3. 3.4.		
1.2.13.	Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas.	*Klasių auklėtojai *Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Erdvės už	1. 60-80 proc. moki nių lankys neforma liojo švietimo būre lius.	Intelektu aliniai	1.2. 2.3.		

					mokyklos ribų.	2. Mokinių ir jų tėvų apklausa apie būrelių veiksmingumą ir gali mybes atsiskleisti mokinių gebėjimams 3. Ne mažiau kaip 77 proc. 1-4 kl. mokinių lankys VDM.				
1.2.14.	Projektas „Aktyvi mokykla“.	*Simonas Giedrys *Daivaras Miškinis	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Aktų salė *Sporto aikštynas *Mokyklos ir miesto erdvės *Vilniaus miesto erdvės	1. Kiekvieną mėnesį vyks fizinio aktyvumo veiklos.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.		
1.2.15.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/instruktažai.	*Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams *Žmogaus saugos mokytojas	*Mokytojai *Specialistai *Mokiniai	Sausio-gruodžio mėn. Rugpjūčio mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn.	*Kabinetai *Kiemo erdvės	1. Vyks 1-2 veiklos mokiniams skirtos įgyti būtinų žinių apie galimas ekstremalias situacijas. 2. Praveisti mokymai/instruktažai mokytojams. 3. Vyks civilinės saugos stalo pratybos. 4. Vyks gaisrinės saugos pratybos.	Intelektualiniai	2.1.		
1.2.16.	2022 m metai skirti paminėti: 1. Lietuvos krepšinio šimtmečio metai. 2. Gyvūnų gerovės metai.	*Mokyklos bendruomenė	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	* Mokyklos erdvės, * Mokyklos kiemas. * Vilniaus miesto erdvės.	1. Sudaryti ir direktoriaus patvirtinti veiklų planai.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.4.		
1.2.17.	Kurti funkcionalias edukacines erdves mokyklos patalpose ir teritorijoje, įtraukiant tėvus ir mokinius į kūrimą.	*Vadovai *Kl. auklėtojai *Mokytojai dalykiniai	PUG, 1-8 kl. mokiniai	Vasario - gruodžio mėn.	* Mokyklos erdvės, * Mokyklos kiemas.	1. Įrengtas 203 kab. (nupirkti baldai, interaktyvus ekranas) 2. Įrengta mokyklos kieme lauko klasė.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.4.		

						3. Nupirktas kopijavimo aparatas.				
1.3. Stiprinti kultūrinę aplinką mokykloje.										
1.3.1.	1. Mokymai „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra. Grįžtamojo ryšio kultūra šiuolaikinėje organizacijoje“.	*Vadovai	*Vadovai *Kl. auklėtojai *Mokytojai *Specialistai	Vasario – kovo mėn.	Zoom platforma	1.1. Ne mažiau 95 proc. mokytojų sustiprins asmeninę atsakomybę už savo skleidiamo emocinio turinio poveikį kitiems. 1.2. 100 proc. mokytojų pozityviai komunikuos su kitais asmenimis. 1.3. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.	1200,00 Eur	3.2. 3.4.		
1.3.2.	Kurti ugdymui (si) palankią, saugią ir estetišką aplinką.	*Vadovai *Kl. auklėtojai *Mokytojai dalykiniai *Specialistai *Mokinių tėvai	*PUG *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	* Mokyklos erdvės, * Mokyklos kiemas, *Vilniaus miesto erdvės	1. Sistemingai bus tiriama mokyklos aplinka (įvertintas jos saugumas, vykdoma stebėseną, analizuojami duomenys, identifikuojamos aktualios problemos VGK posėdžiuose). 2. Atliktas tyrimas. Bus žinomas mokinių emocinio ir fizinio saugumo lygis, gerės fizinė ir emocinė mokinių sveikata. 3. Suorganizuotos tikslinės dienos/ veiklos temomis: mandagumo, aprangos kul	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 2.3.		

						tūros, etiketo, kalbos kultūros, maisto kultūros, mokyklos vertybių puoselėjimo ir kt. 4. Veiklose dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių.				
1.3.3.	Mokinio savęs pažinimo ir bendravimo įgūdžių lavinimo užsiėmimai.	*Psichologė, *Socialinė pedagogė *Klasių auklėtojai	*PUG ugdytiniai, *1-4, 5-8 klasių mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai *Google Meet platforma	1. Pravesti po 2 užsiėmimus kiekvienoje klasėje. Dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių. 2. Mokiniai mokysis į(si)vardinti asmeninius ypatumus ir panaudoti juos sėkmei pasiekti. 3. Mokiniai lavins pozityvaus bendravimo įgūdžius. 4. Gerės mikroklimatas klasėse ir ugdytinių grupėse.	Intelektualiniai	1.1.		
1.3.4.	Mokyklos mikroklimato tyrimas.	*VGK nariai	*Mokiniai *Mokytojai	Vasario mėn.	* Mokyklos erdvės	1. Tyrime dalyvaus ne mažiau 85 proc. mokytojų ir mokinių. 2. Bus parengtos mikroklimato gerinimo rekomendacijos.	Intelektualiniai	3.2.		
1.3.5.	Patyčių paplitimo mokykloje tyrimas.	*VGK nariai	*3-8 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	*Kabinetai *Google	1.Tyrime dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. 2. Atlikta tyrimo analizė. 3. Numatytos poveikio priemonės.	Intelektualiniai	2.1.		

						4. Tyrimo analizė pristatyta Mokytojų susirinkime.				
1.3.6.	Prevencinė programa „Gyvai“.	*Jolita Dieninienė *Socialinė pedagogė *5-8 kl. mokinių auklėtojai	*5-8 kl. mokiniai *Mokytojai	Sausio - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės.	1. Klasės valandėlių metu, pamokų metu bus integruojamos programos „Gyvai“ veiklos.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.		
1.3.7.	Efektyvinti klasės vadovo veiklą.	*Vadovai *Kl. auklėtojai *Mokytojai dalykiniai *Specialistai *Mokinių tėvai	*PUG *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	* Mokyklos erdvės, * Mokyklos kiemas, *Vilniaus miesto erdvės	1. Planuojant klasės vadovo veiklą planuose numatyti edukacinių erdvių puoselėjimą ir renginių lankymą už mokyklos ribų. 2. Klasių valandėlių organizavimas emocinės kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais. 3. Telkti bendradarbiaujančios, bendraujančios klasės bendruomenę. 4. Suburta klasės auklėtojų grupę, priimti bendri susitarimai.	Intelektualiniai	1.2. 2.2.		
1.3.8.	Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	*PUG pedagogės	*PUG ugdytiniai	Sausio - gruodžio mėn.	*107 kab. *108 kab. *109 kab. * Google Classroom platforma.	1. 100% ugdytinių dalyvaus prevencinės programos veiklose. 2. Pedagogės dalyvaus „Zipio draugai, Metodika įtraukiamam ugdymui“ mokymuose.	Intelektualiniai	1.2.		

1.3.9.	Renginiai, skirti pilietiškumo bei pasididžiavimo mokykla ir šeima, ugdymui.	*Mokyklos administracija, *Darbo grupės *Mokytojai.	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Sudarytos renginių organizavimo darbo grupės. 2. Paminėtos valstybinės šventės. 3. Mokyklos dienos - karaliaus Mindaugo vardo dienos šventė. 3. Šeimos šventė. 4. Mokinių dalyvavimas miesto renginiuose, skirtuose genocido ir holokausto aukų atminimui. 5. Advento rytmetys ir kt.	Intelektualiniai	2.2. 2.4.		
1.3.10.	Kultūros paso renginiai.	*Vilma Martinkėnienė *Klasių auklėtojai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvė *Miesto erdvės	1. 1-8 kl. mokiniai dalyvaus Kultūros paso veiklose.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.		
1.3.11.	Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre.	*Lina Konstantinavičienė	*Mokyklos bendruomenė	Sausio-gruodžio mėn.	*Biblioteka, informacinis centras	1. Numatoma surengti 30-40 parodų.	Intelektualiniai	1.3. 2.2		
1.3.12.	Vaikų vasaros poilsio programos vykdymas.	*Mokytojai *Specialistai *Socialiniai partneriai	*1-4 kl. mokiniai	Birželio mėn.	*Mokyklos erdvės *Kabinetai *Vilniaus miestas *Kitos Lietuvos vietovės	1. Parašyta Vilniaus m. savivaldybės organizuoto vaikų vasaros poilsio konkurso programa. Gautas finansavimas. 2. Vykdoma vaikų vasaros programa 10 d., naudojamos savi valdybės skiriamos lėšos. 3. Programoje dalyvaus ne mažiau 50 mokinių.	Savivaldybės skirtos lėšos Tėvų lėšos Intelektualiniai	2.1.		

1.3.13.	Teminės klasės valandėlės su visuomenės sveikatos specialistu.	*Visuomenės sveikatos specialistė	*1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Klasių kabinetai	1. Pagilins žinias apie sveikatos puoselėjimo svarbą žmogaus gyvenime, elgsis atsakingai. 2. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 2 valandėlės.	Intelektualiniai	3.1		
1.3.14.	Sveikatinimo veiklų organizavimas.	*Visuomenės sveikatos specialistė	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio – gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	95 procentų mokinių ir mokytojų dalyvaus bent viename sveikatinimo renginyje.	Intelektualiniai	2.1. 2.2.		

III. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

7.1. Veiklos plano įgyvendinimą vykdo mokyklos atsakingi asmenys numatyti Veiklos plane.

7.2. Veiklos plano stebėseną vykdo Direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokyklos veiklos plano sudarymo darbo grupė ir Strateginio plano stebėsenos grupė, kurios rengia ir pristato Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai apie Mokyklos veiklos plano įgyvendinimą, ataskaitą bei teikia siūlymus 2022 metų mokyklos veiklos planui.

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA
MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE
GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo	Įgyvendinimas	Pastabos
2.	Jolita Kalesnykienė	PUG1	Pažintinis takas „Dūkštų ažuolynas“	kovas		
		PUG1	PUG aikštynas	rugsėjis		
3.	Agnė Brodovska	PUG2	Bernardinų sodas	gegužė		
		PUG2	Vingio parkas	rugsėjis		
4.	Jolanta Gruškienė	PUG2	Bernardinų sodas	gegužė		
		PUG2	Mokyklos - skaitykla	balandis		
5.	Daiva Kolesnikova	PUG3	Vingio parkas	gegužė		
		PUG3	Mokyklos kiemas	sausis		
6.	Rasa Žydelytė	PUG3	Mokyklos kiemas	gegužė		
		PUG3	Mokyklos kiemas	spalis		
7.	Rimkutė Kristina	6a	Mokyklos kiemas	gegužė		
		7a	Mokyklos kiemas	spalis		
8.	Jolanta Tamulienė	8a	Anastazijos ir Antano Tamošaičių galerija „Židinys“	sausis-gegužė		
		7a,b	Mokyklos valgykla	rugsėjis		
9.	Eugenijus Verbickas	6a	Mokyklos kiemas	gegužė		
		6a	Mokyklos kiemas	rugsėjis		
10.	Evaldas Račkauskas	1a	Mokyklos kiemas	gegužė		
		4b	Mokyklos kiemas	spalis		
11.	Rugilė Šipelienė	8a	Kompozitoriaus namai	balandis		
		6a	Mokyklos kiemas	rugsėjis		
12.	Simonas Giedrys	5a	Mokyklos kiemas	gegužė		
		6a	Mokyklos kiemas	rugsėjis		
13.	Daivaras Miškinis	3b	Mokyklos kiemas	gegužė		
		4a	Mokyklos kiemas	rugsėjis		
14.	Darius Mockevičius	4a, 4b	Lankysimės garso įrašų studijoje.	gegužė		

		1	Derinama	derinama		
15.	Lina Konstantinavičienė	7b	Informacinis centras	kovas		
		6a	Mokyklos kiemas	spalis		
16.	Loreta Vyšniauskienė	5a	Vilniaus getas	balandis		
		8a	Vilniaus senamiestis	spalis		
17.	Inga Prakupavičiūtė	1	Mokyklos kiemas	gegužė		
		1-4	I-o aukšto foje	gruodis		
18.	Nendrė Navytė	5a, 5b	Mokyklos koridorius arba kiemas	gegužė		
		7a	Okupacijų ir laisvės kovų muziejus.	lapkritis		
19.	Černiūtė Aukšė	7a	Vilniaus gynybinė siena	birželis		
		7cs	Mokyklos erdvės	lapkritis		
20.	Kociūtė Gabrielė	6a, 6b	Mokyklos kiemas	birželis		
		4a	Sporto salė	birželis		
21.	Košinskaitė Sigita	5a	Mokyklos skaitykla/kiemas	rugsėjis		
		6a	LRT muziejus	gegužė		
22.	Rakalovich Margarita	6a	Vilniaus miestas	gegužė		
		8a	MO muziejus	spalis		
23.	Raudienė Rasa	5a	Vilniaus senamiestis	spalis		
		6a	Technologijų kabinetas	birželis		
24.	Soroko Edita	5a	Vilniaus senamiestis	spalis		
		3a	Mokyklos kiemas	gegužė		
25.	Spundzevičienė Virginija	5-7	Mokyklos kiemas	gegužė-birželis		
		8a	Nacionalinis kraujo centras	sausis-vasaris		
26.	Bogusevičienė Sonata	6a	Mokyklos erdvės	vasaris		
		5a	Mokyklos kiemas	rugsėjis		
27.	Gitana Subočienė	PUG1	Mokyklos kiemas	gegužė		
		PUG1	Mokyklos kiemo erdvė	rugsėjis		
28.	Vekeriotienė Rasita	1a	Saugomų teritorijų nacionalinis lankytojų centras. Pamoka „Kodėl reikia saugoti balinius vėžlius“.	balandis		
		2a	Lietuvos nacionalinis muziejus Pamoka „Po Senosios Europos dangumi“.	rugsėjis-spalis		
29.	Parapinavičiūtė Aušra	1b	Adomo Mickevičiaus biblioteka.	gegužė		
		2b	VU Planetariumas. Tema - Baltijos jūra ir mes	spalis		
30.	Tamašauskienė Gražina	2a	Planetariumas.	balandis		
		3a	Mickevičiaus viešoji biblioteka	spalis		
31.	Katkauskaitė Gabrielė	2b	Iliuzijų muziejus.	balandis.		
		3b	Integruota dailės ir pasaulio pažinimo pamoka „Dovana arba palinkėjimas akmenėlyje“.	lapkritis		

			Mokyklos kiemas			
32.	Kovalevskienė Ingrida	2c	Vilniaus teatras „Lėlė“	gegužė		
		3c	Pasaulio pažinimo pamoka Vilniaus rotušės rūsiuose	spalis		
33.	Deleckytė Džiuljeta	3a	Matematikos pamoka „Perimetras“. Mokyklos kiemas. VU planetariumas. Ką slepia žemės gelmės?	balandis- gegužė		
		4a	VU planetariumas. Žemė -Saulės planeta.	rugsėjis-spalis		
34.	Molytė Vilma	3b	Vilniaus senamiestis.	balandis-gegužė		
		4b	VU Planetariumas „Žemė – Saulės planeta“.	spalis-lapkritis		
35.	Janukėnaitė Aida	3c	Kino ir medijų erdvė „Planeta“ „Nepaprasta pamoka su knyga“.	kovas-balandis		
		4c	VU Planetariumas „Žemė – Saulės planeta“.	rugsėjis- spalis		
36.	Jankauskaitė Morta	3d	Vilniaus teatras „Lėlė“	gegužė		
		4d	Pasaulio pažinimo pamoka Vilniaus rotušės rūsiuose	spalis		
37.	Šermukšnienė Asta	4a	Matematika kitaip	gegužė-birželis		
		1	„Stebėjimai gamtoje“	rugsėjis-spalis		
38.	Sičiūnienė Rima	4b	Edukacija „Minecraft“ Vilniaus pilys.	kovas		
		1b	Pamoka gamtoje.	rugsėjis-spalis		

**MOKYTOJŲ VEDAMŲ ATVIRŲ, INTEGRUOTŲ PAMOKŲ, PROJEKTŲ
GRAFIKAS
(KOLEGA KOLEGAI)**

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos vieta	Mėnuo	Įgyvendinimas	Pastabos
1.	Jolita Kalesnykienė	PUG1	107 kab.	balandis		
		PUG1	107 kab.	lapkritis		
2.	Agnė Brodovska	PUG2	108 kab.	gegužė		
		PUG2	108 kab.	spalis		
3.	Jolanta Gruškienė	PUG2	108 kab.	gegužė		
		PUG2	108 kab.	lapkritis		
4.	Daiva Kolesnikova	PUG3	109 kab.	lapkritis		
		PUG3	109 kab.	balandis		
5.	Rasa Žydelytė	PUG3	109 kab.	balandis		
		PUG3	109 kab.	spalis		
6.	Rimkutė Kristina	5a kl.	311 kab.	gegužė		
		7a kl.	407 kab.	lapkritis		
7.	Jolanta Tamulienė	6a kl.	235 kab.	sausis		
		8a kl.	235 kab.	balandis		
8.	Eugenijus Verbickas	6b kl.	120 kab.	gegužė		
		5a kl.	120 kab.	rugsėjis		
9.	Evaldas Račkauskas	1b kl.	230 kab.	balandis		
		4a kl.	230 kab.	lapkritis		
10.	Rugilė Šipelienė	3a kl.	411 kab.	balandis		
		6a kl.	411 kab.	lapkritis		
11.	Simonas Giedrys	5b kl.	sporto aikštynas	gegužė		
		5a kl.	sporto salė	spalis		
12.	Daivaras Miškinis	4a kl.	sporto aikštynas	gegužė		

		4b kl.	sporto salė	spalis		
13.	Lina Konstantinavičienė	7b kl.	409 kab.	vasaris		
		6a kl.	311 kab.	lapkritis		
14.	Loreta Vyšniauskienė	7a kl.	305 kab.	balandis		
		7a kl.	410 kab.	lapkritis		
15.	Inga Prakupavičiūtė	3-4 kl.	213 kab.	balandis		
		1-4 kl.	213 kab.	gruodis		
16.	Nendrė Navytė	5a kl.	311 kab.	vasaris		
		8a kl.	derinama	spalis		
17.	Černiūtė Auksė	8a	305 kab.	gegužė		
		8a	307 kab.	spalis		
18.	Glebienė Lina	6b	308 kab.	balandis-gegužė		
		7a	305 kab.	spalis-lapkritis		
19.	Kociūtė Gabrielė	6a	technologijų kab.	balandis-gegužė		
		6a	407 kab.	spalis		
20.	Košinskaitė Sigita	5b	307 kab.	vasaris		
		5a	311 kab.	vasaris		
21.	Rakalovich Margarita	6b	306 kab.	kovas		
		7a	306 kab.	spalis		
22.	Raudienė Rasa	6a	sporto salė	sausis		
		7a	407 kab.	spalis		
23.	Soroko Edita	2a	203 kab.	birželis		
		6a	203 kab.	lapkritis		
24.	Spundzevičienė Virginija	7a	234 kab.	kovas		
		8b	234 kab.	lapkritis		
25.	Bogusevičienė Sonata	5a	311 kab.	vasaris		
		7a	407 kab.	gruodis		
26.	Vekeriotienė Rasita	1a	216 kab.	kovas-balandis		
		2a	216 kab.	spalis-lapkritis		
27.	Parapinavičiūtė Aušra	1b	214 kab.	balandis-gegužės		
		2b	214 kab.	spalis-lapkritis		
28.	Tamašauskienė Gražina	2a	210 kab.	balandis		
		3 a	210 kab.	spalis		
29..	Katkauskaitė Gabrielė	2b	215 kab.	gegužė		
		3b	215 kab.	lapkritis		

30.	Kovalevskienė Ingrida	2c	112 kab.	balandis-gegužė		
		3c	112 kab.	spalis-lapkritis		
31.	Deleckytė Džiuljeta	3a	aktų salė	gegužės-birželis		
		4a	211 kab.	spalis-lapkritis		
32.	Molytė Vilma	3b	212 kab.	kovas - balandis		
		4b	212 kab.	spalis- lapkritis		
33.	Janukėnaitė Aida	3c	217 kab.	balandis- gegužė		
		4c	217 kab.	lapkritis		
34.	Jankauskaitė Morta	3d	114 kab.	balandis-gegužė		
		4d	114 kab.	lapkritis		
35.	Šermukšnienė Asta	4a	310 kab.	balandis-gegužė		
		1a	310 kab.	spalis-lapkritis		
36.	Sičiūnienė Rima	4b	309 kab.	balandis-gegužė		
		1 b	309 kab.	lapkritis		
