

PRITARTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
tarybos 2021 m. sausio 11 d.
posėdžio protokolas Nr. MT - 1

PATVIRTINTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
direktoriaus 2021 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. V - 2

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA
2021 M. VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2021

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos (toliau Mokykla) veiklos planas 2021 metams (toliau – Planas) sudarytas, atsižvelgus į strateginį mokyklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

Nustatyti metiniai mokyklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas sudarytas vadovaujantis mokyklos Strateginiu planu 2018–2022 m., remiantis 2020 metais atlikta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analize, išvadomis ir rekomendacijomis. 2020 metų rugsėjo-gruodžio mėn. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize.

Planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau-Tėvai).

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokytojai. Mokykloje dirba 50 mokytojų. Iš jų 22 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 13 - vyresniojo mokytojo, 7 - mokytojo metodininko, 2 - mokytojo eksperto, 6 mokytojai studijuoja pedagogiką mokytojo kvalifikacijai įgyti.

Mokykloje dirba 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas, 2 logopedai, 3 specialieji pedagogai, 17 mokytojo padėjėjų, 17 VDM mokytojų, 1 bibliotekos darbuotojas.

Mokykla yra atvira visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis. Mokyklos bendruomenė įsijungia į šių institucijų organizuojamus projektus, renginius, šventes, akcijas, parodas. Mokykla palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Naujamiesčio seniūnija, Vilniaus miesto savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto departamentu, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine-psichologine tarnyba, VPK 3 PK, kitomis Vilniaus m. ugdymo institucijomis, Vilniaus kolegija, Turistų centru.

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės klausimus.

Dalykų ugdymo turinio, programų bei teminių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo, pamokos tobulinimo klausimai svarstomi Metodinėje taryboje, dalykų metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodinių grupių nariai dalyvauja kuriant mokyklos strateginį planą, sudarant mokyklos ugdymo planą, metinį veiklos planą, atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

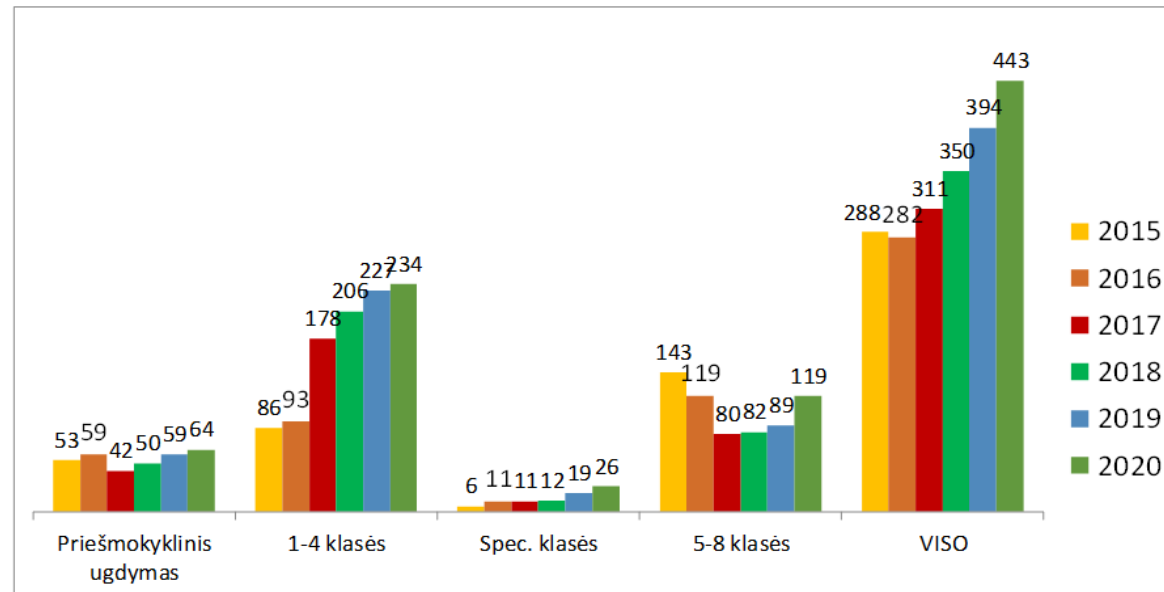
Įvairūs mokyklos veiklos aspektai, aktualūs ugdymo klausimai analizuojami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, vadovų pasitarimuose, Vaiko Gerovės komisijos posėdžiuose, Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Mokinių tarybos pasitarimuose, tėvų susirinkimuose.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudaromos sąlygos gilinti, praplėsti žinias ar išlyginti spragas konsultacijų metu. Švietimo pagalbą mokiniams mokykloje teikia psichologas, spec. pedagogas, socialinė pedagogė, logopedė, mokytojo padėjėjai.

III. 2020 M. MOKYKLOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Priešmokyklinio ugdymo programa
- Pradinio ugdymo programa
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis

MOKINIŲ SKAIČIAUS KITIMAS



Mokykloje yra: 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, 19 klasių komplektų,

- 1-4 klasės Klasių komplektų – 12 (2 specialiojo ugdymo klasės).
- 5-8 klasės Klasių komplektai – 7 (1 specialiojo ugdymo klasė ir 2 jungtinės specialiojo ugdymo klasės).

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita:

Vertinti šie rodikliai:

4.1.2. Lyderystė

4.2.1. Veikimas kartu

Atlikus vertinimą, pateikti siūlymai:

- Numatyti tikslingas, konkrečias veiklas, būdus ir pastovų laiką, skirtą tikslingam ir konstruktyviam bendradarbiavimui ir kolegiškumui stiprinti.
- Įrengti „pašto dėžutę“.
- Sukurti kiekvienos konkrečios klasės taisykles apie mokinių elgesį. Svarbu, kad mokiniai turėtų galimybę taisykles kurti kartu.
- Sistemingai ugdyti mokinių sąmoningumą.
- Stiprinti kiekvieno mokinio tikėjimą asmeniniu tobulėjimu.
- Kviesti tėvus aktyviau dalyvauti mokyklos bendruomenės renginiuose.
- Vieną kartą metuose klasėje surengti klasės bendruomenės renginį (visiškai naują, netradicinį).

Plačiajame vertinime įvertinti rodikliai:

2.2.1 Mokymosi lūkesčiai ir skatinimas - 3,

2.3.1. Mokymasis - 2,9.

Vienų žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
2.1 - Aš prižiūriu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų.	3,8	5.3 - Mokiniai žino, kokius ypatingus talentus ir gabumus jie turi ir gali juos įvertinti.	2,9
2.2 - Aš vadovauju klasei, remdamasis pripažinimu, skatinimu ir pastiprinimu bei sukuriam atmosferą be įtampų ir baimės.	3,7	1.6 - Dažnai skiriu individualiai skirtingus namų darbus, kurie tikslingai paremia individualius mokymosi procesus.	3,0
2.3 - Aš domiuosiu besimokančiųjų reikalais ir poreikiais.	3,7	4.2 - Aš tikslingai remiu besimokančiuosius vystyti savo mokymosi strategijas ir darbo technikas (minčių žemėlapis, mokymosi dienoraštis ir t.t.)	3,0
1.2 - Aš rūpinuosi tuo, kad mokiniai, jei tik įmanoma, visą pamokos laiką naudotų aktyviam mokymuisi.	3,7	4.4 - Savo pamokose aš dažnai taikau kooperatyvias mokymosi formas (darbas su partneriais, grupėse ir kt.).	3,1
3.1 - Vertinimo kriterijus mokiniams pateikiami aiškiai ir skaidriai.	3,6	7.3 - Mokiniai sulaukia iš mokytojų daug pagyrimų ir pripažinimo.	3,1

Priimti siūlymai:

- Mokytojai turėtų teikti didesnę reikšmę mokinių savosios vertės stiprinimui.
- Dažniau skirti mokiniams individualiai skirtingus namų darbus.
- Dažniau girti (paskatinti) mokinius.
- Tarpusavyje derinti namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.
- Vieniems su kitais tartis dėl geresnio ugdymo turinio pritaikymo mokinių poreikiams.
- Mokiniams kelti aukštesnius, tačiau deramus lūkesčius.
- Stengtis, kad kuo daugiau mokinių iš savo įvertinimų suprastų mokymosi spragas.

Tėvų apklausos išvados:

- 97 procentai tėvų sutinka, kad mokyklos taisyklės jiems yra aiškios.
- 96 procentai tėvų pasako savo vaikams, ko jie tikisi iš vaiko mokymosi, o 93 procentai teigia, kad jų vaikas gali padaryti pažangą.
- 95 procentai tėvų sutinka, kad jų vaikų įvertinimai yra pelnyti.
- 91 procentas tėvų tiki mokytojų geranoriškumu, o 89 procentai sutinka, kad mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus.
- 91 procentas tėvų teigia, kad jų vaikui patinka mokytis mokykloje.
- 88 procentai tėvų sutinka, kad jie yra informuoti apie ugdymo proceso planus ir užklasinę veiklą.
- 84 procentai tėvų teigia gaunantys aiškią informaciją apie savo vaikų mokymąsi, pažangą bei spragas.
- 83 procentai tėvų mano, kad mokykloje organizuojamas mokymas(is) atitinka jų vaiko patirtį, gebėjimus, polinkius ir kad mokymosi metu skatinama aktyvi mokinių veikla (tyrinėjimai, analizavimas, problemų sprendimai).

- 31 procentas tėvų mano, kad namų darbų kiekis nėra subalansuotas.
- 23 procentai tėvų teigia, kad jų vaikai nežiūri į mokslą rimtai.
- 23 procentai tėvų teigia, kad jų vaikai nesupranta mokytojų aiškinimo.
- 22 procentai tėvų mano, kad ne visi mokytojai laikosi vieningos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.
- 20 procentų tėvų sako, kad tą pačią dieną būna daugiau nei vienas kontrolinis darbas.
- 11 procentų tėvų (7 tėvai) mano, kad pamokose pateikiamos užduotys yra per lengvos.

Siūlymai, atlikus tėvų apklausą:

- Daugiau dėmesio skirti individualiam darbui su mokiniu.
- Siekti, kad kiekvienas mokinys suprastų pamokoje pateikiamą medžiagą.
- Gabesniems mokiniams skirti daugiau iššūkių reikalaujančias užduotis.
- Subalansuoti namų darbų ir atsiskaitymų krūvius.
- Siekti vieningos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.
- Išsiaiškinti netinkamo vaikų požiūrio į mokymąsi priežastis.

2020 m. gruodžio 20 d. plačiojo įsivertinimo rodikliai.

5 aukščiausios vertės

Ø

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,1
2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas	3,0
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,0
2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai	2,9
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	2,9

5 žemiausios vertės

Ø

2.3.1. Mokymasis	2,4
2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2,4
4.1.2. Lyderystė	2,5
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2,5
4.2.1. Veikimas kartu	2,5

Patyčių masto įvertinimo mokykloje rezultatai pristatyti gruodžio 21 d. VGK susirinkime.

Apklausa vyko lapkričio-gruodžio mėn. pateikti 2020 m. – 132 atsakymai, 2019 m. – 230.

Mokiniai mokykloje jaučiasi:	2020 m.	2019 m.
Labai saugiai	20,5%	23,9%
Saugiai	51,5%	43,8%
Kartais saugiai, kartais nesaugiai	28%	29%
Nesaugiai	0%	2,3%
Visiškai nesaugiai	0%	1,1%

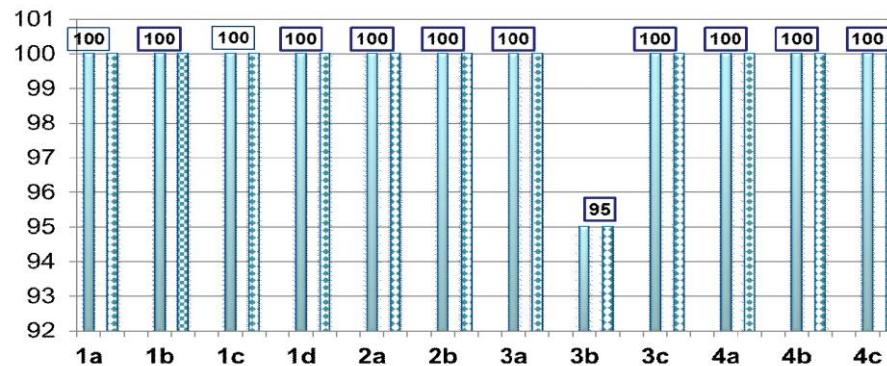
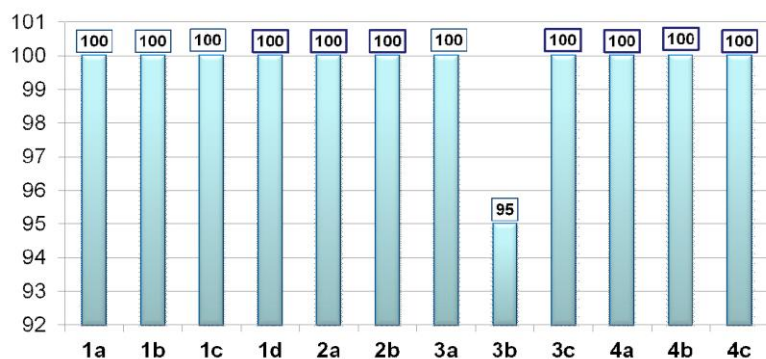
Mokiniai dažnai:

1. Nepritaria patyčioms ir stengiasi pranešti suaugusiems.
2. Nepritaria patyčioms, tačiau nesiryžta nieko imtis.
3. Stebi patyčias, tačiau nedalyvauja jose.

Nutarimas:

1. Visi mokyklos darbuotojai į patyčias turi reaguoti vienodai pagal tvarką.
2. Taikyti „kopėčias“.
3. VGK inicijuoti mokymai mokytojams www.reaguok.lt platformoje.

Pradinio ugdymo mokinių pasiekimai 2019-2020 m. m.

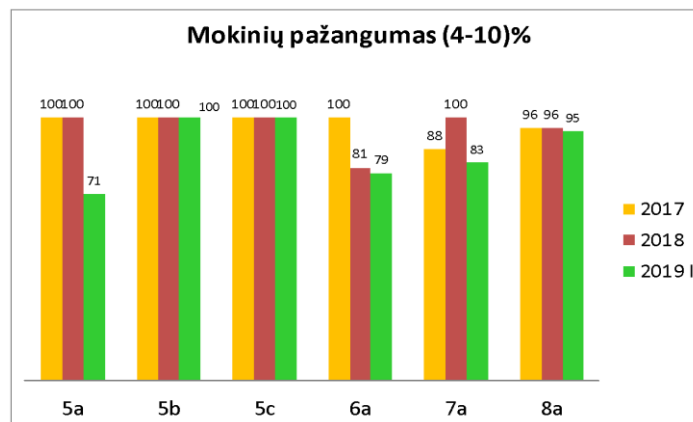


Mokytojų posėdžio metu priimti susitarimai:

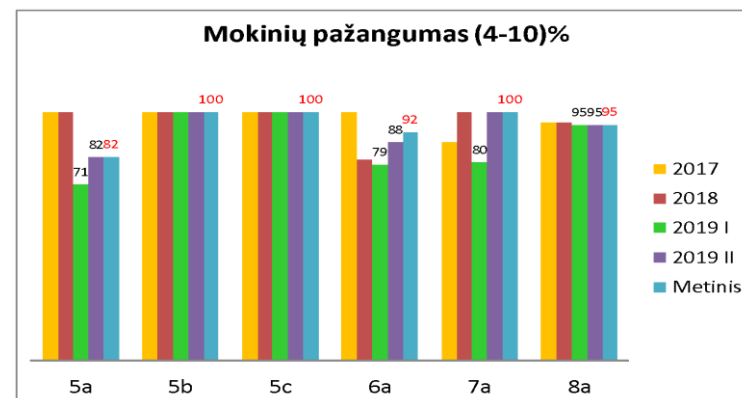
1. Stiprinti klasės auklėtojų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą, siekiant ugdymo pažangos.
1. Mokiniam turintiems nepatenkinamus įvertinimus organizuoti trišalius (klasės auklėtojas-mokinys-tėvas) individualius pokalbius, fiksuojant susitarimus.
2. Mokytojams, susipažinus su kiekvieno mokinio standartizuotų testų rezultatais, atskirų užduočių pasiekimų analize.
3. Metodinėse grupėse aptarti tinkamų metodų taikymą pamokose, gerinant mokinių pasiekimus.
4. Stiprinti mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą.
5. Stiprinti savarankiško mokymosi įgūdį.
6. Teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais mokiniais.

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai 2019-2020 m. m.

I pusmetis

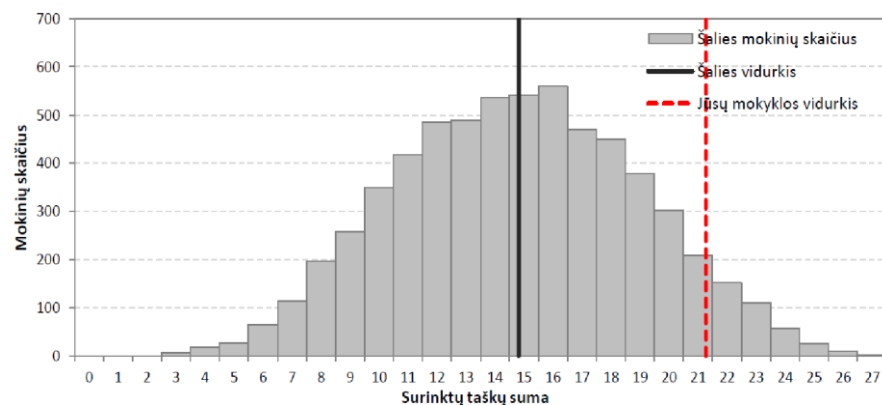


II pusmetis



Mokyklos mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Konkurso tikslas – mokinių bendrųjų kompetencijų ir bazinių žinių taikymo gebėjimų konkrečiose praktinėse situacijose vertinimas

Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai (3-4 kl.)



	Šalyje	Jūsų mokykloje
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	14,77	21,00
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	54,7	77,8
Mažiausiai surinkta taškų suma	1	23
Didžiausia surinkta taškų suma	27	19

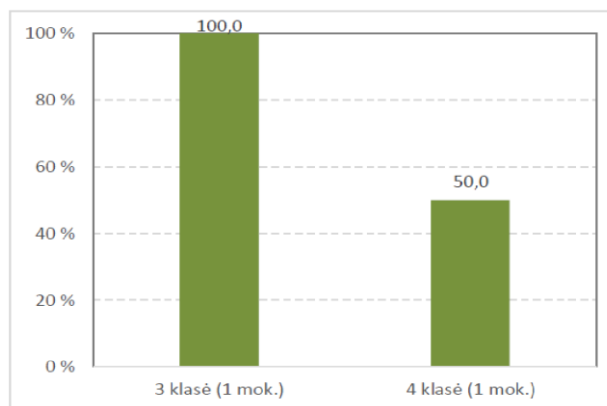
Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal atitinkamas klases

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	3 klasė	4 klasė	3 klasė	4 klasė
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	13,50	15,84	21,00	21,00
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	50,0	58,7	77,8	77,8

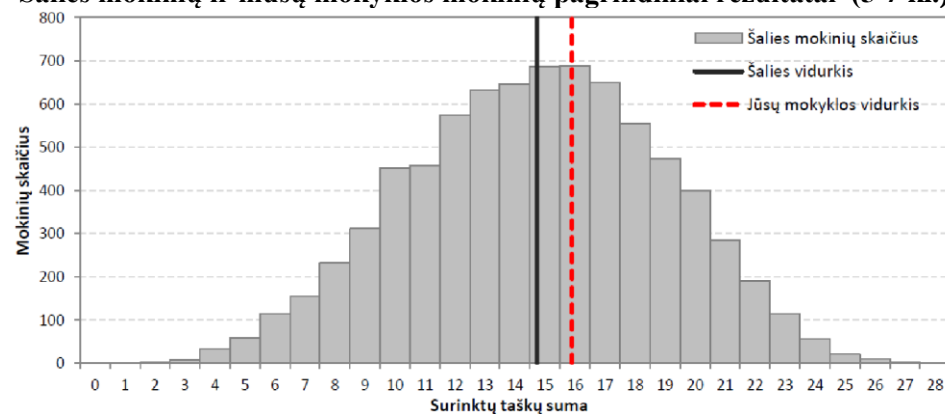
Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal mąstymo gebėjimų grupes

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	4,35	10,42	6,00	15,00
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	62,2	52,1	85,7	75,0

Mūsų mokyklos mokinių dalis tarp dešimtadalio geriausių šalies mokinių



Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai (5-7 kl.)



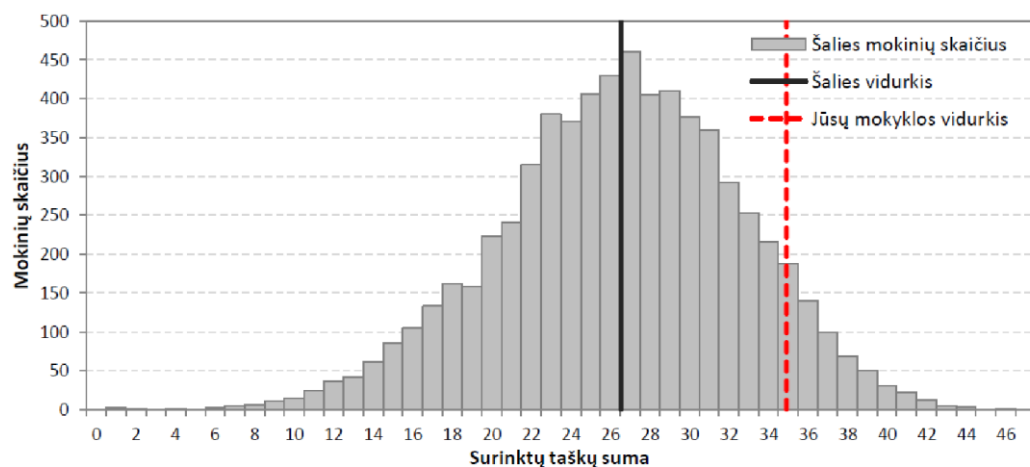
Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal atitinkamas klases

	Šalyje			Jūsų mokykloje		
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	13,07	14,78	16,39	14,50	18,50	
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	46,7	52,8	58,5	51,8	66,1	

Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal mąstymo gebėjimų grupes

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	4,70	10,01	5,67	10,17
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	52,3	52,7	63,0	53,5

Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai (8 kl.)



	Šalyje	Jūsų mokykloje
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	26,48	34,67
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	56,3	73,8

Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal atitinkamas klases

	Šalyje			Jūsų mokykloje		
	8 klasė	9 klasė	10 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	26,2	26,3	27,2	34,67		
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	55,7	55,9	57,8	73,8		

Šalies mokinių ir Jūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal mąstymo gebėjimų grupes

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	14,10	12,38	15,00	19,67
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	64,1	49,5	68,2	78,7

Mokytojų posėdžio metu priimti susitarimai:

1. Mokiniam, turintiems nepatenkinamus įvertinimus arba turintiems sunkumų pamokoje, kiekvieną pamoką pildyti mokinio darbo stebėsenos lentelę.
2. Mokiniam, turintiems nepatenkinamus įvertinimus, organizuoti trišalius (klasės auklėtojas-mokinys-tėvas) individualius pokalbius fiksuojant susitarimus.
3. Metodinėse grupėse aptarti tinkamų metodų taikymą pamokose, gerinant mokinių pasiekimus.

Neformalus Švietimas

Mokykloje organizuojami įvairūs pilietiniai renginiai, socialinės akcijos ir talkos, kurių iniciatoriais ir/ar organizatoriais neretai yra patys mokiniai. Klasės valandėlės mokykloje vyksta kiekvieną pirmadienį. Klasės valandėlėse didelis dėmesys skiriamas komandos/grupės/klasės bendruomenės formavimo veikloms. Integruojama prevencinė programa DRAMBLYS.lt.

Mokinių savivalda

Mokinių tarybą sudaro po du mokinius iš kiekvienos 5-8 klasės. Mokinių taryba veikė remdamasi mokinių teise ir laisve savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą ugdymo įstaigoje. Trys Mokinių tarybos nariai priklauso Mokyklos tarybai. Klasių seniūnai kiekvieną savaitės pirmadienį dalyvavo seniūnų susirinkimuose.

Nuo lapkričio 26 d. 5-8 kl. mokiniams mokymas(sis) vyko nuotoliniu būdu. Vaizdo pamokos vyko naudojant GOOGLE CLASSROOM platformą.

Dėl COVID-19 karantino, 1-4 kl. mokiniams žiemos atostogos buvo paskelbtos nuo 2020 m. gruodžio 14 d. iki 2021 m. sausio 3 d., dėl šios priežasties dalis veiklų neįgyvendinta.

- Pirmam uždaviniui - Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją įgyvendinti įvyko 93 proc. suplanuotų veiklų.
- Antram uždaviniui - Kurti saugią aplinką, vykdant prevencines programas, projekcinę veiklą įgyvendinti įvyko 78 proc. suplanuotų veiklų.
- Trečiam uždaviniui - Auginti/stiprinti bendradarbiavimo kultūrą, veikti kartu įgyvendinti įvyko 88 proc. suplanuotų veiklų.
- Ketvirtam uždaviniui - Organizuoti pažintines, kūrybines, tiriamąsias veiklas netradicinėse erdvėse įgyvendinti įvyko 93 proc. suplanuotų veiklų.

IV. VERTINIMAS PAGAL SSGG

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Saugi, šiuolaikiška ir kūrybinga darbo ir mokymosi aplinka. 2. Mokyklos erdvių pritaikymas ugdymui(si). 3. Dirba švietimo pagalbos specialistai, kvalifikuoti mokytojai. 4. Sėkmingai vyksta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas (įkurtos specialiosios klasės). 5. Vyksta ugdymas netradicinėse aplinkose. 6. Tradicijų puoselėjimas ir renginių organizavimas. 7. Sėkmingai vyksta gamtamokslinis ugdymas. 8. Dalyvavimas prevencinėse programose. 9. Sėkmingai vykdomas nuotolinis mokymas. 10. Paveiki bendroji rūpinimosi mokiniaus politika. 11. Sudarytos tinkamos sąlygos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. 12. Užtikrintas mokinių saugumas.	1. Nepakankamai veiksmingai taikomi šiuolaikiniai interaktyvieji ugdymo metodai pamokoje. 2. Maža dalis (5-8 kl. mokinių) tėvų įsitraukia į mokyklos veiklą. 3. Nepakankamai išnaudojamos kolegialaus bendradarbiavimo galimybės. 4. Kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos stoka bei prastėjantys jų pasiekimai. 5. Gabių mokinių atpažinimas ir mokymas. 6. Mokytojo darbo veiklos į(si)vertinimas. 7. Dalyvavimas (nepakankamai aukšti mokinių rezultatai) Lietuvos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 8. Dalies bendruomenės narių nepakankamas įsitraukimas į mokyklos veiklą, iniciatyvų trūkumas. 9. Nenuoseklus priimtų sprendimų laikymasis. 10. Tėvų atsakomybės mažėjimas. 11. Nepakankamai aktyvi mokinių savivalda.
Galimybės	Grėsmės
1. Efektyviau naudoti šiuolaikinius interaktyvius ugdymo metodus ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių. 2. Gerinti įvairių poreikių ir gebėjimų vaikų ugdymo(si) kokybę, plėtojant mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 3. Naujų bendravimo su tėvais formų taikymas. 4. Sukurti mokytojų į(si)vertinimo ir skatinimo sistemą. 5. Mokytojams rengti ir dalyvauti įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose. 6. Bendradarbiavimo/partnerystės su socialiniais partneriais, vietos bendruomene, kitomis ugdymo įstaigomis, institucijomis aktyvinimas, viešųjų ryšių plėtojimas. 7. Kuo daugiau pritraukti lėšų iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. 8. Dalyvaujant įvairiuose projektuose pritraukti papildomų lėšų. 9. Kryptingas mokyklos įvaizdžio kūrimas. 10. Gerosios patirties sklaida. 11. Komandinio darbo stiprinimas, aktyviau įtraukiant mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, savivaldos institucijas į mokyklos veiklos planavimą, vertinimą ir organizavimą.	1. Dalies mokytojų darbas keliose ugdymo įstaigose. 2. Dalies mokinių prasti ugdymosi rezultatai. 3. Vaikų, kuriems reikalinga pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba, skaičiaus didėjimas. 4. Nepakankamas dalies tėvų dėmesys vaikų ugdymui(si). 5. Didelis tėvų užimtumas. 6. Išsilavinimo, kaip vertybės, nevertinimas menkina mokytojų pastangas motyvuoti mokinius mokytis. 7. Neprognozuojama šalies švietimo politika. 8. Neigiama tėvų nuostata dėl įtraukiojo ugdymo.

V. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMUI. PRIEMONĖS IKI 2020-08-31

Eil. Nr.	0.Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Vieta	Sėkmės rodiklis	Ištekliai	Der mės su strat. pl. tiksl. ir užd.	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai/siūlymai
1. Įgyvendinti kokybišką visuminį ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmės.										
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę taikant įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.										
1.1.1.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose (pridedamas 1 priedas – mokytojų vedamų pamokų grafikas).	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Edukacinės erdvės mieste	1. Kiekvienas mokytojas praveda 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1	Pridedamas vestų pamokų netradicinėse aplinkose grafikas, įvykdymo ataskaita, 1 priedas.	
1.1.2.	Integruotos bei atviros pamokos, projektai, stebint mokinių mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymą (pridedamas mokytojų vedamų pamokų grafikas ir stebimų pamokų grafikas).	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai	*Mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 1 kolegą pamoką, stebint mokinių mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai	1.1. 3.1	Pridedamas vestų atvirų, integruotų pamokų, projektų grafikas, įvykdymo ataskaita, 2 priedas.	
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS										
1.1.3.	Bendradarbiavimas su mokytojais, planuojant pamokas. Pamokų stebėjimas.	*Metodinės tarybos nariai	*Mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	Pamokas stebintys metodinės tarybos nariai kiekvieną mėnesį kartu su mo	Intelektualiniai	1.1. 1.3. 3.1.	Metodinės tarybos narių stebėtos ir aptartos 15 mokytojų vestos pamokos.	

						kytoju planuos ir aptars 2 ste bėtas pamokas.			Užpildyta Pamokų stebėjimo formos.	
1.1.4.	Metodiniai susirinkimai: 1. „Nuotolinis ugdymas: mokytojų įžvalgos“; 2. „Bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokose“; 3. „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“.	*Administracija *Metodinės tarybos nariai *Mokytojai	*Mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	Suorganizuoti 1-3 tiksliniai metodiniai susirinkimai, kuriuose mokytojai pasidalins savo gerąja patirtimi.	Intelektualiniai	1.2. 2.2. 3.1. 3.4.	1. Spalio 1 d. Pradinio ugdymo metodinis susirinkimas tema: „Lego priemonės matematikos pamokose“. 2. Lapkričio 5 d. Kalbų metodinės grupės susirinkimas „Bendrųjų kompetencijų ugdymas kalbų pamokose. Mokėjimo mokytis kompetencija.“ 3. Lapkričio 9 d. Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės susirinkimas: „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“. 4. Rugsėjo 31 d. PUG metodinės grupės susirinkimas „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“. 5. Spalio 28 d. ŠPT metodinės grupės susirinkimas „Nuotolinis ugdymas: Nuotolinio mokymo(si) platformų bei priemonių naudojimas SUP mokiniam. 6. Metodinių grupių vyksimų susirinkimų datos ir temos – Gruodžio mėn. veiklų planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V- 355.	
1.1.5.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.	*Irmantas Adomaitis	*Mokytojai	Spalio mėn.	*Mokyklos erdvės	Pravesta paskaita-	Intelektualiniai	1.1. 3.1.	Spalio 27 d. GOOGLE MEET platformoje vyko	

					* Google Classroom platforma	diskusija tema „Kaip aš suprantu mokėjimą mokytis?“			mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo paskaita/ diskusija „Kaip aš suprantu mokėjimą mokytis?“ Pristatyta metodinė medžiaga įkelta į GOOGLE diską sukurta aplanką „Bendradarbiavimo valanda“.	
1.1.6.	Mokymosi aplinkos įkūrimas individualiam ir diferencijuotam mokymui.	*Irmantas Adomaitis *Egidijus Šarmavičius	*Mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Kabinetai	2-10 kabinetuose įrengtos po 1-2 kompiuterizuotas darbo vietas.	Iš esamų resursų perskirstyti kompiuteriai	1.2.	201 kabinete įrengtos 5 kompiuterizuotos darbo vietos.	
1.1.7.	Glaudus bendradarbiavimas su PUG ir pradinio ugdymo mokytojais.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantavičienė	*PUG, *1–4 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos kiemas	1. Nuolat vykstančios mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos, diskusijos aptarimai. 2. Kiekvieną mėnesį 1-4 kl. vedama viena integruota gamtos mokslų pamoka. 3. 2-5 tiriamosios veiklos PUG praves tos gamtos mokslų kabinete.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1. 3.5.	1. Aptartos integralios pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų dalykininkų pamokos. 2. Praveistos pamokos: *1a kl. mokiniams rugsėjo 17 d. vyko integruota biologijos pamoka „Augalų dalys“, spalio 29 d. chemijos pamoka „Tirpalų atpažinimas“, lapkričio 5 d. integruota geografijos pamoka „Lietuvos žemėlapis“. *1b kl. spalio mėn. integruota chemijos pamoka „Tirpalų atpažinimas“. *2c kl. spalio 22 d. integruota fizikos pamoka „Magnetai“. *2a kl. mokiniams integruota chemijos pamoka „Tirpalų (acto, sodos ir vandens) tyrimas raudonųjų gūžio kopūsto indikatoriumi“.	

									*2b kl. gruodžio 4 d. moki niams vyko integruota chemijos pamoka „Tirpalų tyrimas“. *3a kl. rugsėjo 9 d. vyko integruotos geografijos pamokos „Vandens apytaka gamtoje“. *3a kl. lapkričio 19 d. vyko integruota biologijos pamoka „Kodėl mūsų kūnas išlaiko formą?“. *3b kl. rugsėjo 24 d. integ ruota geografijos pamoka „Vandens apytaka gamtoje“. *3b kl. lapkričio 26 d. inte gruota biologijos pamoka „Gyvasis kampelis“. *4a kl. rugsėjo 28 d. vyko integruota chemijos pamo ka „Rūgštys ir šarmai“. Spalio 1 d. integruota geo grafijos pamoka „Oro tarša. Jo padariniai pasauliui“. *4b kl. rugsėjo 28 d. vyko integruota chemijos pamo ka „Rūgštys ir šarmai. Raudongūžio kopūsto indi katorius“. Spalio 8 d. integruota geo grafijos pamoka „Oro tar ša. Jo padariniai pasauliui“. *4c kl. rugsėjo 30 d. vyko integruota chemijos pamo ka „Rūgštys ir šarmai. Raudongūžio kopūsto indi katorius“. Spalio 15 d. inte	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									gruota geografijos pamoka „Oro tarša. Jo padariniai pasauliui“.	
1.1.8.	Metodinių grupių susirinkimai tema „Nuotolinio mokymo(si) platformų bei priemonių naudojimas“.	*Metodinė taryba *Metodinių grupių pirmininkai	*Mokytojai *Mokiniai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	Metodinių grupių susirinkimuose priimti ir pateikti Metodinei tarybai siūlymai veiklos plano įgyvendinimui gerinti.	Intelektualiniai	1.1. 3.1.	1. Lapkričio 9 d. Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės susirinkimas „Nuotolinio mokymo (si) platformų bei priemonių naudojimas.“ 2. Metodinių grupių susirinkimai datos ir temos yra „Gruodžio mėn. veiklų planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V- 355“.	
1.1.9.	GAMTAMOKSLINĖ KLASĖ Gamtamokslinės klasės metodinės medžiagos rengimas ir kaupimas.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	1. Metodinė medžiaga, planavimo dokumentai talpinami virtualioje erdvėje (GOOGLE diske, Debesyse).	Intelektualiniai	3.1. 3.5.	Sukaupta metodinė medžiaga patalpinta Google diske. Dalis medžiagos patalpinta tik Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos mokytojams adresu: https://sites.google.com/karaliusmindaugas.lt/ugdymas	
1.1.10.	Mokinių pasiekimų, ugdant gamtamokslinę klasę ir bendrąsias kompetencijas, stebėseną.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*Gamtos mokslų mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma.	1. Tarpusavio susitarimai siekiant optimalios gamtos mokslų integracijos ir gilesnio supratimo.	Intelektualiniai	3.1. 3.5.	Stebint mokinius ir analizuojant jų gebėjimus tyrinėti, gamtos mokslų mokytojai susitarė, kad daugiau dėmesio pamokų metu bus skiriama modeliavimo užduotims, planavimui, duomenų analizei ir užduotims, kurios neturi viena reikšmiško atsakymo pateikimui. Matematikos, IT ir Gamtos mokslų metodinės	

									grupės protokolas 2020-12-08 Nr. 6.	
1.1.11.	Tobulinama Integrali gamtos mokslų programa 7-8 kl. mokiniams.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konsantinavičienė	*Gamtos mokslų mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Daugiau laiko gamtos mokslų pamokose skirti šiuolaikinių mokymo(si) strategijų taikymui pamokoje ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad mokiniai patys keltų, atpažintų ir nuosekliai tyrinėtų gamtamokslinius klausimus, reiškinius, patys gebėtų pateikti gamtos mokslų žinių taikymo pavyzdžių, diskutuotų apie gamtos mokslų ir technologijų vystymosi perspektyvas, įtaką žmogui ir visuomenei. 2. 7-oje klasėje vyks integralus gamtos mokslų (gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija, geografija) mokymas, 1 papildoma valanda integruotai pamokai (37 val.	Intelektualiniai	1.2. 3.1. 3.5.	1. Gamtos mokslų pamoka buvo organizuojama taip, kad pamokose mokiniai patys keltų, atpažintų ir nuosekliai tyrinėtų gamtamokslinius klausimus, reiškinius, patys gebėtų pateikti gamtos mokslų žinių taikymo pavyzdžių, diskutuotų apie gamtos mokslų ir technologijų vystymosi perspektyvas, įtaką žmogui ir visuomenei. 2. Kiekvieną ketvirtadienį vyko integruotos gamtos mokslų pamokos. 3. 7 kl. mokiniai atliko geografijos tiriamuosius darbus: „Mikroklimatas“, „Atmosferos slėgio įtaka Žemės vėjų sistemai. Koriolio jėga“. 7 kl. mokiniai mokėsi atlikti tyrimus, formuluoti hipotezes, kelti tikslus, analizuoti duomenis, formuluoti išvadas. Atliko fizikos projektus: „Kaip pasigaminti dinamometrą?“ „Apie ką turi pagalvoti architektai projektuodami pandusus?“ Atliktus tyrimus pristatė klasės draugams kontaktinių pamokų ir nuotolinio mokymo metu. 7 kl. mokiniai atliko tiriamuosius biologijos dar	

						per mokslo metus) 3. 7 kl. mokiniai atliks ir pristatys 1-2 tiriamuosius projektinius darbus.			bus: „Pirmuonių kolonijų auginimas ir įvairių gėrimų poveikio jiems stebėjimas“, „Moliuskų mitybos ypatumų tyrimas“, „Mitai ir faktai apie gėrimą kokakolą“, „Energija iš vaisių ir daržovių“. 7 kl. mokiniai atliko chemijos dalyko praktinius, tiriamuosius darbus: „Neutralizacijos reakcijos“, „Indikatorių įvairovė“, „Neutralizacijos reakcijos kepinuose“, „Kaip ir kuo išvalyti dėmes?“ „Moliuskų mitybos ypatumų tyrimas“ pristatymai pateikti internetiniame mokyklos puslapyje.	
1.1.12.	Gamtos mokslų tiriamieji projektiniai darbai.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*5–6 klasių mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. 5-6-ose kl. mokiniai atliks 1-2 tiriamuosius projektinius darbus, pasirinktomis formomis pristatys mokyklos bendruomenei.	Intelektualiniai	1.2. 3.1. 3.5.	1. Gamtos dalyko atlikti tiriamieji darbai „Pirmuonių kolonijų auginimas ir įvairių gėrimų poveikio jiems stebėjimas“, „Mitai ir faktai apie kokakolą“. Gamtos ir žmogaus dalyko lapkričio 16-19 d. nuotolinėse pamokose 5a ir 5b kl. mokiniai nupiešė ir pristatė virtualiai 3D piešinius, mokydamiesi „Šviesos lūžio“ temą. Gruodžio 7-9 d. nuotolinės pamokos metu 5 kl. mokiniai demonstravo namų sąlygomis pagamintus	

									telefonus, aiškino, kaip jais sklinda garso bangos. 2. Chemijos dalyko tiriamieji praktiniai darbai: „Neutralizacijos reakcijų tyrimas“, „Chromatografija“, „Kepinys, neutralizacijos reakcija recepte“. 3. 5-6 kl. mokiniai mokėsi atlikti tyrimus, formuluoti hipotezes, kelti tikslus, analizuoti duomenis, formuluoti išvadas. Atliko fizikos projektus: „Kaip pasigaminti dinamometrą?“ „Nuo ko priklauso trinties jėga?“. Pamokos metu organizuotoje mini konferencijoje atliktus projektinius darbus pristatė klasės draugams. 4. Geografijos dalyko tiriamieji darbai: „Žemės judėjimas Visatos erdvėje“, „Saulės judėjimas dangaus skliautu vasarą ir žiemą“, „Vandens apytaka gamtoje“, „Meteorologinių prietaisų fabrikas: vėja rodis.“ „Salos. Informacijos paieška panaudojant keturis šaltinius”. https://www.karaliusmindaugas.lt/	
1.1.13.	Organizavimas/dalyvavimas Vilniaus miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, akcijose.	*Metodinės grupės nariai *Mokytojai *Specialistai *Tėvai	*PUG, 1–8 klasių mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Vilniaus miestas	1. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-15 mokinių. 2. Mokiniai, mokinių komandos	Intelektualiniai	1.1. 2.3.	1. 3a kl. aštuoni mokiniai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olimpis“. 2. Spalio 5-16 d. tarptautinės anglų kalbos „Kings“ olimpiados kvalifikacinia	

						laimės prizines vietas.			me etape dalyvavo 9 mokiniai iš 3-5 klasių, visi surinko po 100% procentų taškų. 3. Spalio 5-16 d. 4a kl. mokiniai dalyvavo „Kings“ olimpiados kvalifikaciniuose turuose. Aštuoni mokiniai dalyvavo lietuvių k. ture; 3 mokiniai surinko - 100 %, 1 mokiny - 98%, 1 mokinė- 91,7%, 1 mokinė -86.1%, 1 mokiny - 83,3%, 1 mokinė - 73%. 9 mokiniai dalyvavo matematikos kvalifikaciniame ture: 1 mokinė surinko 100%, 2 mokiniai - 99%, 2 mokinės - 97,5%, 2 mokiniai - 90%, 1 mokinė - 82,5%, 1 mokinė -67,5%. 8 mokiniai dalyvavo pasaulio pažinimo kvalifikaciniame ture: 3 mokiniai surinko 100%, 1 mokiny - 99 %, 1 mokiny - 97,2%, 1 mokinė - 86,1%, 1 mokinė -80,6%. 10 mokinių dalyvavo anglų k. kvalifikaciniame ture: 6 mokiniai surinko 100%, 2 mokiniai - 99%, 1 mokinė - 97,2%, 1 mokinė - 91,7%.	
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	---	--

									Visi dalyvavę mokiniai pakviesti į finalinį turą. 4. Trys 4a kl. mokiniai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olimpis“. 5. Penki 2a kl. mokiniai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis“. Dešimt 4b kl. mokinių dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis“. 6. 4a kl. mokiniai dalyvavo Respublikiniame projekte „Laiškas ketvirtokui“. 7. Lapkričio 20-21 d. Virginija Spundzevičienė dalyvavo nuotolinėje respublikinėje parodoje „Mokykla 2020“. Pristatyti du pranešimai: „Mokyklos gyvasis kampelis“ ir „Jaunųjų tyrinėtojų būrelis“. https://www.parodamokykla.lt/paroda/renginiai/kaip-isteigti-gyvaji-kampeli/ 8. Spalio 4-16 d. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Tolerancijos dėlionė“. Buvo aptarti visi tolerancijos komponentai ir atliktas kūrybinis darbas. 9. PUG ugdytiniai spalio 26-30 d. dalyvavo kūrybinio-naratyvinio veiksmo savaitėje „Pitagoro paslaptys 2020“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“. Ugdytiniai dis	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									kutavo ir aiškinosi matematinės sąvokas, erdvinės figūras, konstravo robotus. 10. 3b kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame piešinių konkurse „Spalvotas kalėdinis miestas“. 11. Du 2a kl. mokiniai dalyvavo Etninės kultūros centro organizuotame mokyklų advento-Kalėdų laikotarpio tautosakos bei tautodailės konkurse „LELIUMOJ 2020“.	
1.1.14.	Projektų, renginių, akcijų organizavimas plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*PUG ugdytiniai, *1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai * Google classroom platforma.	Kiekvieną mėnesį vyks 2-3 renginiai, projektai, akcijos.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1.	1. Rugsėjo mėn. PUG1 ugdytiniai prisimenant vasarą, bei ugdydami komunikavimo kompetenciją, taip pat gebėjimą kalbėti prieš klasės draugus, kiekvieną penktadienį dalinosi savo vasaros VIENA smagiausia akimirka, kurė stendinį pranešimą. 2. Spalio 1-4 d. 1-4 kl. projektas „Mano augintinis“. 3. 2a klasėje nuo rugsėjo mėnesio vyko projektas „Pasakos augimui“. Mokiniai skaitė lietuvių liaudies pasakas, jas aptarė, diskutavo. Ugdomas teksto suvokimas. 5. Visų PUG grupių ugdytiniai spalio 20 d. vyko į kino teatrą „Pasaka“, žiūrėjo filmą „Lesė grįžta“. Grįžus į grupes vyko refleksija. Kalbėjo/diskutavo apie draugystę, pasitikėjimą,	

									atsakingumą kitam, ugdesi empatiskumą. 6. Spalio ir lapkričio mėne siais vyko Tautodailės me tams paminėti integruotos technologijų-matematikos pamokos/projektas „Del monų transformacijos“ 7a ir 8a kl. mokiniams. Moki niai sukūrė ir vaizdo pamo kos metu pristatė projekti nius/ kūrybinius darbus 7. PUG1, PUG3 ugdyti niai lapkričio 4 d. vyko į Alpakų ūkį. Dalyvavo edukacijoje, kurioje suži nojo, kuo alpakos naudin gos žmogui. Ugdė socia linę kompetenciją. 8. Lapkričio 16-20 d. vyko 1-4 kl. mokinių rudens darbų paroda. 9. Lapkričio 16-20 d. PUG1 ugdytiniai ruošė projektinį darbą apie auto mobilius ir antrines žalia vas. Konstruodami iš įvai rių produktų įpakavimų svajonių automobilius ug dėsį suvokimą, bei loginį mąstymą, ugdesi darbo grupėse įgūdžius, mokėsi ieškoti kompromisų, susitarti. 10. Gruodžio mėn. 1-5 d. 5a ir 5b kl. mokiniai daly vavo muzikos- dailės in tegruotame projekte „Ku riu muziką“. Mokiniai, naudodamiesi muzikos	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									kūrimo programėlėmis su kūrė savo muzikos kūrinėlius ir juos iliustravo.	
1.1.15.	Organizuoti mokomųjų dalykų I -o etapo olimpiadas, konkursus mokykloje.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*1-8 klasių mokiniai	Pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių grafiką. Pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinius raštus.	*Kabinetai	1. 15-25 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus I-uose olimpiadų etapuose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus I-ame etape mokinius dalyvaus miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.	Intelektualiniai	1.1. 2.3	Veiklos neįvyko dėl COVID-19 karantino.	
1.1.16	Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms.	*Administracija	*Administracija *Mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Nuotolinio mokymosi platformos.	Gerės ugdymo kokybė, mokinių mokymosi pasiekimai, mokyklos mikroklimatas.	Intelektualiniai		Suorganizuoti seminarai/mokymai: 1. Gruodžio 14 d. Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms. „Perdegimo rizikos veiksniai, atsparumas perdegimui.“ Lektorius Antanas Valantinas. 2. Gruodžio 15 d. Virtuali refleksija dėl „Tikslinės pagalbos mokykloms“. Lektorius Romas Prakapas. 3. Gruodžio 28 d. „Konfliktų su tėvais priežastys, dinamika, valdymo galimybės COVID-19 kon	Papildoma veikla

									tekste. “Lektorė Gražina Čiuladienė.	
1.2. Efektyvinti mokytojų - klasių vadovų - pagalbos specialistų - socialinių partnerių - tėvų bendradarbiavimą, siekiant veiksmingo ugdymo(si).										
1.2.1.	Bendradarbiavimo valanda. Mokytojų patirties sklaida: mokytojas-mokytojui.	*Metodinė taryba *Mokytojai *Specialistai	*Mokytojai	Rugsėjo - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Google Classroom platforma.	Kartą per mėnesį vyks diskusijos/po kalbiai seminarų, kursų, mokymų, savišvietos, atvejų analizės temomis.	Intelektualiniai	3.1. 3.2. 3.4.	1. Spalio 27 d. gerosios patirties sklaida tema: „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas”. Moderatorius fizikos mokytojas ekspertas Irmantas Adomaitis. 2. Lapkričio 12 d. bendradarbiavimo valanda – „Sėkmingas priešmokyklinis ugdymas. Asmeninė patirtis“. Pranešimą skaitys Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ pedagogė Aušra Reižytė. 3. Gruodžio 9 d. priešmokyklinio ugdymo pedagogų mokymų „STEM veiklos lauke. Matematinų įgūdžių ugdymas“ sklaida. Moderatorė Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ pedagogė Aušra Reižytė.	
1.2.2.	Efektyvi VGK veikla, teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atsakingomis institucijomis ir kt.).	*VGK nariai *Klasių auklėtojai *Mokytojai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	*Kabinetai	1. Laiku bus suteikta pagalba. 2. Gerės mokinių pažanga ir pasiekimai. 3. Gerės mikro klimatas.	Intelektualiniai	2.1. 3.4.	Rugsėjo–gruodžio mėn. įvyko 6 VGK susirinkimai. Bendradarbiavimas su Vilniaus m. psichologine pedagogine tarnyba dėl mokinių pasiekimų vertinimo, dėl 1 kl. mokinių elgesio sunkumų mokykloje ir pagalbos	

									galimybių, dėl konkrečių, sudėtingesnių atvejų. Bendradarbiavimas su Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Vilniaus miesto trečiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, organizuojant susitikimus su 1-ą kl. mokiniais. Atliktas patyčių paplitimo mokykloje tyrimas, rezultatų pristatymas. Dailės-psichologijos projektas, kartu su mokytoja K. Rimkute organizuota virtuali mokinių piešinių paroda: „Draugo veidas“. Stebėtos 4 pamokos 1a ir 1b klasėse.	
1.2.2.	Klasinių tėvų susirinkimai.	*Mokyklos vadovai *Klasinių auklėtojai	*PUG, 1-8 kl. mokinių tėvai.	*Rugsėjo 1-2 sav. *Gruodžio 1-2 sav.	*Klasinių kabinetai *Google Classroom platforma	1. Susirinkime dalyvaus 60-80 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų.	Intelektualiniai	3.4.	1. Rugsėjo mėn. 1-2 sav. PUG, 1-8 kl. tėvų susirinkimuose dalyvavo 83 proc. tėvų. Gruodžio mėn. 1-2 sav. PUG, 1-8 kl. tėvų susirinkimuose dalyvavo 77 proc. tėvų.	
1.2.3.	Tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniui, individualios vaiko pažangos aptarimas, numatant reikalingą mokymo (si) pagalbą.	*Kl. auklėtojai *Mokytojai dalykiniai *Specialistai	*1-8 kl. mokiniai *PUG ugdytiniai *Tėvai	Rugsėjo - spalio 15 d.	*Klasinių kab. *Google Classroom platforma (išimtiniais atvejais)	1. Pildomas individualios mokinio pažangos lapas. 2. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių ir tėvų.	Intelektualiniai	3.4.	Rugsėjo - spalio mėn. individualiuose pokalbiuose dalyvavo 81 proc. mokinių tėvų.	
1.2.4.	Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos ir mokyklos	*Mokyklos vadovai *Klasinių	*Tėvai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės. *Google	1. Kiekvienos klasės/ grupės susirinkime bus	Intelektualiniai	3.4.	1. Rugsėjo 17 d. 1a kl. mokinių tėvų susirinkime skaitytas pranešimas	

	veiklos ir kt. aktualiomis temomis.	auklėtojai *Specialistai			Classroom platforma	skaitytas pranešimas. 2. Tėvų švietime dalyvaus 60-80 proc. tėvų.			„Šeimoje pirmokas: kaip padėti“. Dalyvavo 88% tėvų. Gruodžio 3-18 d. vyko PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų susirinkimai, kurių metu klasių auklėtojai skaitė pranešimus aktualiomis temomis (gruodžio mėn. veiklų planas, patvirtintas direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V- 355). Susirinkimuose dalyvavo 77 proc. mokinių tėvų.	
1.2.5.	PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.	*Jolita Dieninienė, *Klasių auklėtojai.	*Mokytojai *Tėvai *Mokiniai/ ugdytiniai	Lapkričio - gruodžio mėn.	*Kabinetai, *Mokyklos erdvės. *Google Classroom platforma	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo rezultatų pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas.	Intelektualiniai	1.1. 2.1. 3.4.	1. Atliktas 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. PUG adaptacijos tyrimas nukeltas į vasario-kovo mėn. 2. Gruodžio 10 d. vyko 5 kl. mokinių, gruodžio 29 d. 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimo pristatymas. Susirinkimuose dalyvavo klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai, specialistai, administracija. 3.Pateiktos rekomendacijos mokytojams.	
1.2.6.	Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas.	*Metodinės grupės nariai	*1-4 kl. mokiniai *5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Klasių mokomieji kabinetai	1. Sudarytas konsultacijų grafikas. 2. Pagal poreikį vyks trumpalaiškės/ ilgalaikės/ individualios/ grupinės konsultacijos.	Intelektualiniai	1.1.	1. Sudarytas ir patvirtintas direktoriaus 2020-09-03 įsak. Nr. 188 konsultacijų grafikas. 2. 2020 m. rugsėjo-gruodžio mėn. suteikta 70 konsultacijų.	

						3. Pildomas konsultacijų dieny nas, kuriame fiksuojami mokinių pasiekimai, skiriami papildomi darbai/užduotys.				
1.2.7.	Mokinio savęs pažinimo užsiėmimai.	*Psichologė, *Socialinė pedagogė	*PUG ugdytiniai, *1-4, 5-8 klasių mokiniai	Rugsėjo - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai	1. Užsiėmimuose dalyvaus 90 proc. mokinių 2. Mokiniai gebės į(si)vardinti asmeninius ypatumus ir panaudoti juos sėkmei pasiekti .	Intelektualiniai	1.1.	1. Lapkričio 19 d. 3b kl. vyko socialinės pedagogės užsiėmimas tema „Tu esi ypatingas“. Buvo demonstruojamos skaidrės apie žmonių tarpusavio panašumus ir skirtumus. Priemonės paskirtis buvo ugdyti draugišką santykį su kitu ir kitokiu, formuoti supratimą, kad kiekvienas žmogus yra ypatingas. Buvo atliekamos individualios praktinės užduotys. Lapkričio 20 d. psichologės užsiėmimas 4c klasės mokiniams „Savęs pažinimas“. 2. Mokiniai buvo mokomi pažinti į(si)vardinti asmeninius ypatumus.	
1.2.8.	Integralūs tarpdalykiniai projektai ugdantys dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	*Mokytojai *Klasių auklėtojai *Specialistai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Mokyklos kiemas *Vilniaus miesto erdvės	1. Suorganizuoti 2 integralūs tarpdalykiniai projektai. 2. Projektuose dalyvaus 90 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių. 3. Veiklos pristatytos mokyklos bendruomenėje	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3. 3.1.	1. Spalio - gruodžio mėn. 1a ir 2a kl. vykdomas projektas „Su Anderseno pasaka“. 2. Lapkričio 23–29 d. tarpdalykinis integralus projektas skirtas 2020 m. TAUTODAILĖS IR UNESCO PAVELDO metams paminėti. Sudarytas veiklų planas.	

						nei (renginiai, parodos, integruotos pamokos, projektinių darbų pristatymai ir kt.).			3. Gruodžio 1-5 d. vyko 5 kl. mokinių muzikos-dailės integruotas projektas „Iliustruoją muziką“. Mokiniai, naudodamiesi muzikos kūrimo programėlėmis, sukūrė savo muzikos kūrinius ir juos iliustravo. 4. Veiklų sklaida: https://www.karaliusmindaugas.lt/	
1.2.9.	Projektas „Emocinio intelekto ugdymas: mano jausmai“.	*1-2 kl. mokiniai, *Psichologė	*1-2 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai	1. 1-2 kl. mokiniams vyks po 2 užsiėmimų. 2. Mokiniai pagilins turimas žinias apie žmogaus emocijas, susipažins su būdais, kaip įveikti neigiamas emocijas, puoselėti teigiamas.	Intelektualiniai	3.1	Veikla neįvyko. Nukeliama į 2021 m. sausio - birželio mėn.	
1.2.10.	Teminės klasės valandėlės su visuomenės sveikatos specialistu.	*Visuomenės sveikatos specialistė	*1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Klasių kabinetai	1. Pagilins žinias apie sveikatos puoselėjimo svarbą žmogaus gyvenime, elgis atsakingai. 2. Kiekvieną mėnesį vyks 2-4 kl. valandėlės.	Intelektualiniai	3.1	1. Rugsėjo 2 d. ir 7 d. vyko paskaita 3b kl. ir 3a kl. mokiniams tema „Taisyklų laikysena“. 2. Rugsėjo 11 d. ir 21 d. vyko paskaita 1b ir 1a kl. mokiniams „Teisingas kuprinės pasirinkimas“. 3. Spalio 7 d. vyko pamoka 3b kl. mokiniams tema „Dantų valymo įrankiai ir priemonės“. 4. Spalio 7 d. vyko pamoka 2a kl. mokiniams tema	

									„Mokinio darbo vietos ergonomika“. 5. Lapkričio 11 d. ir 16d. vyko 1b ir 1a kl. mokiniams pamoka/ užsiėmimas „Kaip apsisaugoti nuo mikrobų“. 6. Lapkričio 11 d. ir 23 d. 1b ir 1a kl. mokiniams vyko pamoka /užsiėmimas „Sveiko maisto lėkštė“. 7. Gruodžio 2 d. ir 11 d. 4c ir 4b kl. mokiniai dalyvavo projekte „Atverk paguodos skrynelę“ 8. Gruodžio 14-15 d. prieš mokyklinio ugdymo grupės išklusė projekto „Graži šypsena“ I dalies pamokėles apie dantukų sandarą ir kodėl jie žmogui reikalingi.	
1.2.11.	Sveikatinimo veiklų organizavimas.	*Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	99 procentai mokinių ir mokytojų dalyvaus bent dvi juose sveikatinimo renginiuose.	Intelektualiniai	2.1. 2.2.	1. Rugsėjo 2-28 d. 1a, 1b, 3a, 3b, 6a, 6b kl. mokiniams ir klasių auklėtojams buvo rodomi praktiniai pavyzdžiai kaip teisingai dėvėti kaukes, taisyklai plauti rankas, kosėjimo-čiaudėjimo etiketas. 2. Rugsėjo 9 d. stendas mokyklos bendruomenei apie teisingą kuprinės pasirinkimą ir dėvėjimą. 3. Rugsėjo 14 d. ir 28 d. vyko pamoka 6b kl. ir 6a kl. mokiniams „Apie cukrų“. 4. Spalio 5 d. ir 19 d. vyko paskaita 7a ir 8a kl. moki	

									niams tema „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo pasekmės“. 5. Spalio 5 d. stendas mokyklos bendruomenei apie taisyklingos laikysenos svarbą. 6. Spalio 5-19 d. 2a, 7a, 8a kl. mokiniams ir klasių auklėtojams buvo rodomi praktiniai pavyzdžiai, kaip teisingai dėvėti kaukes, taisyklingai plauti rankas, ko sėjimo čiaudėjimo etiketės. 7. Spalio 19 d. 7a klasės mokiniai dalyvavo mokinių gyvensenos tyrimo apklausoje. 8. 6b klasė spalio 14 d. po kalbis-diskusija „Epidemiologinė situacija, taikomų priemonių aptarimas“. Paskaita „Apie cukrų“. 9. Lapkričio 09-20 d. 4a, 4b, 4c kl. mokiniai dalyvavo piešinių konkurse „Mano sveiko maisto piramidė“. 10. Lapkričio 9 d. vyko paskaita 5a kl. mokiniams „Žalingi sveikatai veiksniai. Kaip jų išvengti“. 11. Gruodžio 7 d. vyko paskaita 7a klasės mokiniams tema „Atsakingas antibiotikų vartojimas“. 12. Gruodžio 7 d. vyko pamoka/diskusija 5a kl. mo	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									kiniams „Tabako žala. Aktyvus ir pasyvus rūkymas“ 13. Gruodžio 11 d. vyko paskaita 8a kl. mokiniams „Saugus elgesys su pirotechnikos priemonėmis“.	
1.2.12.	Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais.	*Mokyklos vadovai, *Metodinė taryba, *Klasių auklėtojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Įstaigos *Kita	1. 1-2 praveisti renginiai, projektai/ veiklos su socialiniais partneriais.	Intelektualiniai	2.2. 2.3. 3.4.	1. Kiekvieną savaitę (rugsėjo-spalio mėn.) VDM grupių mokiniai sudarytu grafiku lankė „Laipiojimo uolomis“ užsiėmimus. 2. Spalio 20 d. 15 mokinių dalyvavo socialinėje veikloje Rasų kapinėse (tvarkė kapines).	
1.2.13.	Projektas „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“.	*Vilma Martinkėnienė *Edvinas Šimulynas	*8 kl. mokiniai (vokiečių kalbos grupė)	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*234 kab. * Google Classroom platforma	1. Praveistos 4 chemijos-vokiečių k. integruotos pamokos.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1.	1. Pravesta viena integruota chemijos-vokiečių k. pamoka 8 kl. mokiniams.	
PREVENCINIŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS										
1.2.14.	Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	*Ugdymo karjerai darbo grupė	*PUG, 1-8 klasių mokiniai.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės,	Įgyvendinta ugdymo karjerai programa.	Intelektualiniai	1.2.	1-4 kl., 5-8 kl. mokiniai pildė karjeros planą. Planai mokinių Individualios pažangos aplankuose. 8 kl. mokiniams organizuoti savęs pažinimo planuojant karjerą užsiėmimai, kurių metu atlikti asmenybės savybėms tirti testai, profesiniam pasirinkimui skirti testas, savo gebėjimų pažinimui skirti testai.	
1.2.15.	Sveikos gyvensenos ir lytiškumo programos įgyvendinimas.	*Mokyklos vadovai, *Mokytojai.	*1-8 kl. mokiniai.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Kabinetai.	1. Mokiniai įgis žinių lytinio gyvenimo klausimais. 2. Propaguoja ma sveiką gyvenseną.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.	Sveikos gyvensenos ir lytiškumo programa integruota į mokomuosius dalykus.	

1.2.16.	Programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas.	*Pradinio ugdymo mokytojos	*1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai gebės įsitraukti į saugios bei pagarbios mokyklinės aplinkos kūrimą. 2. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas leis išvengti netinkamo elgesio, bendraamžių atstūmimo, impulsyvumo ir kt.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.	1. 1a, 2a, 2b, 3a, 4a, 4b kl. mokiniai kiekvieną savaitę 1 val. turėjo prevencinės programos „Antras žingsnis“ užsiėmimus. 2. Šeši pradinio ugdymo mokytojai lapkričio-gruodžio mėn. baigė prevencinės programos „Antras žingsnis“ mokymus.	
1.2.17.	Programos „DRAMBLYS.lt“ vykdymas.	*Jolita Dieninienė *Socialinė pedagogė *5-7 kl. mokinių auklėtojai	*5-7 kl. mokiniai	Sausio-gegužės mėn.	*Mokyklos erdvės.	1. Padės mokiniams vystyti emocinį intelektą, lemiantį ilgalaikius pozityvius elgesio pokyčius, suvokiama, kaip savęs ugdymas įtakoja sėkmingą mokymąsi ir klasės aplinką. 2. Mokymuose dalyvaus 95-100 proc. 5-7 kl. mokinių, 3. Kiekvienos klasės valandėlių metu bus integruojama programa „DRAMBLYS.lt“	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.	1. Mokiniai atliko savęs ugdymo užduotis, kurios padėjo mokiniams vystyti emocinį intelektą, pozityvius elgesio pokyčius. 2. Mokymuose dalyvavo 99 proc. mokinių. 3. Klasės valandėlių metu buvo integruojamos prevencinės programos „DRAMBLYS“ tikslinės temos.	

1.2.18.	Valstybinių švenčių organizavimas/dalyvavimas renginiuose.	*Metodinės grupės *Mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Vilniaus miesto erdvės *Google Classroom platforma.	1. Sudarytos tikslinės darbo grupės švenčių organizavimui. 2. Švenčių organizavime dalyvaus 2-15 proc. mokinių tėvų.	Intelektualiniai	2.3. 3.2. 3.4.	1. Suorganizuota rugsėjo 1-osios šventė, sudaryta darbo grupė. 2. Šventėje dalyvavo 1 klasių mokiniai ir PUG grupių ugdytiniai ir jų tėveliai.	
1.2.19.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, projektus skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.	*Metodinės grupės *Mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Vilniaus miesto erdvės *Google Classroom platforma.	1. Pagal galimybes kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 1 renginys, akcijos, popietės ar kt., kuriose dalyvaus mokinių tėvai.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.4.	Veiklos/renginiai, kuriuose dalyvavo mokinių tėvai: 1. Rugsėjo 19 d. 5a klasės mokinių ir tėvelių išvyka ir komandos formavimo veiklos Kukurūzų labirinte. 2. Karaliaus Mindaugo vardo dienos veiklose. 3. Kultūrinėje pažintinėje dienoje – edukacinėse veiklose skirtose KARALIAUS MINDAUGO DIENAI paminėti. 4. Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinio-naratyvinio veiksmo savaitėje „Pitagoro paslaptys 2020“. 5. Fizinio aktyvumo veiklose Vingio parke. 6. 2 kl. mokinių vyksmo į baseiną organizavimas (rugsėjo-gruodžio mėn.). 7. Lapkričio 16-20 d. „Rudenėlio“ šventėje. 8. 1c ir 2d kl. mokinius tėveliai lydėjo į MO muziejų	

									jų, kartu dalyvavo veiklose. 10. 1a kl. mokinės mama skaitė pranešimą tėvų susirinkime, kuris vyko gruodžio 1 d. 11. 3a kl. mokiniai ir tėvai kartu parengė „Advento kalendorių“.	
1.2.20.	Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas.	*Klasių auklėtojai *Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Erdvės už mokyklos ribų.	1. 50-70 proc. mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius. Sudarytos sąlygos įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti. 2. Mokinių ir jų tėvų apklausa apie būrelių veiksmingumą ir galimybes atsiskleisti mokinių gebėjimams 3. 70 proc. 1-4 kl. mokinių lankys VDM.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.	1. 68 proc. mokinių mokykloje lanko neformaliojo švietimo būrelius. 2. Tėvų apklausa dėl neformaliojo švietimo organizavimo vyks 2021 m. gegužės-birželio mėn. 3. 75 proc. 1-4 kl. mokinių lanko VDM.	
1.2.21.	Kultūros paso renginiai.	*Vilma Martinkėnienė *Klasių auklėtojai	*1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Miesto erdvės	1. 1-8 kl. mokiniai dalyvaus Kultūros paso veiklose.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.	1. Rugsėjo-spalio mėn. 1-8 kl. mokiniai dalyvavo 10 kultūros paso renginių.	

1.2.22.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/pratybos.	*Vadovai *Žmogaus saugos mokytojas	*Mokytojai *Specialistai *Mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Kiemo erdvės	1. Vyks 1-2 veiklos skirtos įgyti būtinų žinių ir ugdytis su pratimą apie galimas ekstremalias situacijas. Mokės įvardinti veiksmus, kurių reikia imtis įvykus ekstremaliajam įvykiui,	Intelektualiniai	2.1.	1. Spalio 22-23 d. 5-8 kl. mokiniai praktiškai išbandė gesintuvų veikimą. 2. Lapkričio 19, 20 d. vyko civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos mokymai. Stalo pratybos tema „Istaigos darbuotojų veiksmai kilus COVID-19 infekcijai“.	
1.2.23.	Organizavimas/dalyvavimas įvairiose varžybose, rungtynėse mieste.	*Simonas Giedrys *Daivaras Miškinis	*1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Miesto erdvės	1. Mokiniai pagilins komandinio sporto savybių ugdymą(si). 2. Taps sportiškai aktyvesni.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.	6a, 6b ir 7a kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto tarpmokyklinėse lėkščia svydržio varžybose, užėmė I ir III vietas. Dėl COVID-19 karantino dalis varžybų neįvyko.	
1.2.24.	Varžybų/rungtynių organizavimas mokykloje.	*Simonas Giedrys	*PUG *1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos sporto salė *Mokyklos sporto aikštynas	1. Ugdoma nuostata į sportą, kaip sveikatos šaltinį. 2. Skatinamas sportinis aktyvumas. 3. Stiprinamas bendruomeniško kumo jausmas. 4. Kiekvieną mėnesį vyks 2-4 sportinės veiklos.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.	1. Rugsėjo 17 d. vyko edukacinė pamoka mokyklos kieme, tema „Dviračių sportas“. Praktinę pamoką vedė treneriai Ineta ir Marius. 2. Rugsėjo 25 d. vyko 5 kl. mokinių rungtynės. Mokiniai varžėsi trijose rungtyse: bėgimas 500 metrų, virvės traukimas ir kvadratas. Varžybos ir šventė buvo skirta Europos mokyklų sporto savaitei paminėti.	
1.2.25.	Mokyklos jubiliejaus šventė. Karaliaus Mindaugo vardo diena – Mokyklos diena.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Spalio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Vilniaus m.	1. 98 proc. PUG, 1–8 kl. mokinių dalyvavo renginiuose/veiklose.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	1. 100 proc. mokinių dalyvavo renginiuose, edukacinėse veiklose. 2. Sudarytas ir patvirtintas direktoriaus 2020 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V-	

		*Klasių auklėtojai *Mokytojai				2. Sudarytas savaitės (spalio 12-16 d.) veiklų planas. 3. Ugdomas tapatumo jausmas 4. Veiklų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.			265 renginių/veiklų planas. 3. Geriausiam mokiniui įteikta „Metų mindaugė“ statulėlė. 4. Vykusios veiklos patalpintos mokyklos internetinėje svetainėje: https://www.karaliusmindaugas.lt/	
1.2.26.	Švietimo pagalbos specialistų savaitė mokykloje „Geriau supraskime SUP mokinius“.	*Pagalbos mokiniui specialistai	*Mokytojai	Gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai	1. Suorganizuota tikslinga veikla: pranešimai, praktiniai užsiėmimai. Mokytojams. 2. Vykus dalijamasis gerąja patirtimi su mokyklos mokytojais. 3. Dalyvaus 80 proc. mokytojų	Intelektualiniai	1.2. 3.1.	Veiklos neįvyko dėl COVID-19 karantino.	
1.2.27.	Adventinis rytmetis.	*Mokyklos vadovai *Inga Prakapavičiūtė	*Mokyklos bendruomenė	Gruodžio mėn.	*Aktų salė	1. Mokyklos vertybių puoselėjimas 2. Dalyvaus 95 proc. mokyklos bendruomenės narių.	Intelektualiniai, 100 Eur	1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3.	Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.	

1.3. Gerinti savarankiško mokymosi įgūdžius, naudojant nuotolinio mokymo(si) platformas bei priemones.

1.3.1.	Nuotolinio mokymo platformų (Teams, Zoom, Microsoft, Kahoot, Ema)	*Mokytojai *Specialistai	*1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Kabinetai	1. Išsiaiškintos naujos platformų galimybės.	Intelektualiniai	1.1	1. Spalio 27 d. vyko „VMA Moodle“ sistemos pristatymas Lektorius Saulius Preidys.	
--------	---	-----------------------------	-------------------	-----------------------	------------	--	------------------	-----	--	--

	naudojimo įgūdžių tobulinimas.					2. Įgytos žinios pritaikytos ugdymo procese. 3. Konsultacijų metu naudoja ma GOOGLE MEET platforma.			2. Spalio 27 d. vyko mokymai „Kaip dirbti su Google Classroom platforma?“ . Mokymuose dalyvavo pirmus metus mokykloje dirbantys mokytojai. 3. Gruodžio 28 dieną vyko nuotoliniai mokymai tema „Skaitmeninis raštingumas ir etiketas“.Lektorė Simona Rasimavičienė.	
1.3.2.	Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų „EDUKA klasė“, EMA užsakymas ir naudojimas pamokose.	*Mokyklos vadovai	*1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	1. Nupirktos skaitmeninių aplinkų licenzijos. 2. Mokytojai ir mokiniai pamokose ir atliekant užduotis namuose naudosis „EDUKA klasė“, EMA skaitmeninėmis aplinkomis.	Iki 300 Eur	1.2.	1. Visoms pradinėms klasių mokytojams ir 3 pagrindinio ugdymo mokytojams nupirktos „Eduka klasė“ licenzijos. 2. 5-8 klasių mokiniai naudojasi Ema skaitmeninėmis aplinkomis.	
1.3.3.	Papildomų bei namų darbų skyrimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus nuotolinio mokymo platformose bei anglų kalbos tinklalapiuose.	*Kristina Rimkutė	*2-4 klasių mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn..	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	Mokiniai turės galimybę atlikti užduotis elektroninėje erdvėje bei tobulinti savo anglų kalbos įgūdžius.	Intelektualiniai	1.1	1. Mokiniais pagal gebėjimus buvo skirtos papildomos klausymų, gramatikos ir leksikos užduotys anglų kalbos tinklalapiuose bei nuotolinio mokymo si platformose. 2. Mokiniai turėjo galimybę patikrinti bei tobulinti savo žinias, išbandyti naujus mokymosi būdus.	

1.3.4.	Fizinio ugdymo pamokose papildomam darbui skirti užduotys kardiotreniruotėms, pilvo, nugaros, bei galūnių raumenų stiprinimui, naudojantis fitneso programėlėmis, youtube.com mokomaisiais filmukais.	*Simonas Giedrys	*5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Sporto salė *Sporto aikštynas	1. Skatinamas sportinis aktyvumas. 2. Formuojamas suvokimas, kad sportas, judėjimas, bei kasdienė mankšta yra neatsiejama sveikos gyvenimo dalis.	Intelektualiniai	1.1 2.3	1. Sukurtos sporto programos kiekvienai klasei, pagal kurias mokiniai atlieka papildomas užduotis fiziniam aktyvumui didinti. 2. Sporto programos skirtos judėti/mankštintis nuotolinio ugdymo metu, įgyti įgūdį mankštintis kiekvieną dieną..	
1.3.5.	Nuotolinės konsultacijos ir individualūs pokalbiai, pranešimai mokinių tėvams švietimo temomis.	*Pagalbos mokiniui specialistai	*Mokiniai, *Mokinių tėvai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	* Google Classroom platforma.	1. Pagerės mokinių savarankiško mokymosi įgūdžiai. 2. Tėvai pagiliną žinias ugdymo srityje.	Intelektualiniai	1.2.	1. 1c, 2d, 5bs, 6c, 8as kl. mokinių tėvų konsultacijos dėl mokymosi. 2. Psichologė parengė pranešimus 3a kl. „Mokinių motyvacija ir atsakomybė“, 4c kl. „Klasės mikroklimatas“, 5a kl. „Išmanūs vaikai: tykančios grėsmės“, 7a kl. „Mokinių saugumas internetinėje erdvėje“. 8a kl. „Individualus mokinių pažangos stebėjimas mokykloje ir namuose, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo svarba“. Konsultuoti tėvai: PUG – 2, 1c kl.- 4, 2d kl. -3, 3b – 1, 4b – 2, 5bs – 1, 6a kl. - 1, 6cs – 4, 8as – 2. Specialiosios pedagogės, logopedės individualių pokalbių bei nuotolinių konsultacijų metu teikė rekomendacijas tėvams, kaip	

									padėti vaikams, turintiems skaitymo, rašymo, atminties, dėmesio ir aktyvumo sutrikimus, konsultavo elgesio korekcijos klausimais. Konsultuota: 1c klasės - 8 vaikų tėvai; 2d klasės – 5 vaikų tėvai.	
1.3.6.	Gamtamokslinių praktinių darbų ir tyrimų sklaida.	*Virginija Spundzevičienė	*5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Internetinė erdvė	1. Atlikti darbus filmuojami ir fotografuojami, talpinami į mokyklos internetinį puslapį.	Intelektualiniai	1.1 1.2 2.3	1. Rugsėjo 21-25 d. mokyklos gyvojo kempelio pristatymas 234 kab. 2. Gruodžio 21 d. projektinių darbų „Saulės sistema“, „Telefonas“ pristatymas.	Perkelta į 2021 m. sausio mėn. 10-15 d.
1.3.7.	Google Classroom platformos naudojimas.	*PUG pedagogai *Mokytojai	*PUG , *1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Google Classroom platforma	1. Diferencijuotų ir individualizuotų užduočių pateikimas Google Classroom platformoje.	Intelektualiniai	1.2	1. Google Classroom platformoje mokytojai mokiniams skiria diferencijuotas namų darbų, savarakiškų ir kontrolinių darbų užduotis.	
1.3.8.	Nupirkta eTest.lt sistema.	*Mokytojai *Specialistai	*1-8 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Internetinė erdvė	1. Nupirkti eTest.lt sistemą.	150 eur.	1.1. 1.2.	1. Nupirkta eTest.lt sistema, kuria mokytojai galės naudotis iki 2023-09-01.	

1.4. Organizuoti pažintines, kūrybines, tiriamąsias veiklas netradicinėse erdvėse.

1.4.1.	Liaudiškų šokių kolektyvo pasirodymai.	*Evaldas Račkauskas	*1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Šalies ugdymo įstaigos *Mokyklos erdvės	1. Mokiniai dalyvaus koncertuose/festivaliuose mokykloje ir už mokyklos ribų bei garsins mokyklos vardą.	Intelektualiniai	2.3	1. Liaudiškų šokių grupė pasirodė Rugsėjo 1-osios bei mokyklos jubiliejui skirtose šventėse. Bendradarbiavo su Šiaulių Dainų progimnazijos liaudiškų studija „Šermukšnėlė“ ir parengė virtualų Kalėdinį sveikinimą.	
--------	--	---------------------	-------------------	-----------------------	---	--	------------------	-----	--	--

						2. Mokiniai turės galimybę patenkinti saviraiškos poreikį.			2. Mokiniai turėjo galimybę parodyti savo gebėjimus ir išreikšti save šoku.	
1.4.2.	Pažintinės, tiriamosios veiklos netradicinėse aplinkose.	*1-4 kl. mokytojos	*1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Vilniaus miesto erdvės *Muziejai	1. Kiekvienoje 1-4 kl. bus organizuota po 1-2 pažintinės veiklas netradicinėse aplinkose. 2. Dalyvaus 80-90% mokinių.	Intelektualiniai	1.2	1. Spalio 6 d. 3a kl. pamoška netradicinėje erdvėje „Spalvų pasaulis“. Stebėdami aplink esančią aplinką pavaizdavo ją savo darbuose. Spalio 14 d. 1a kl. pamoška MO muziejuje ir senamiestyje „Metų laikai“. Spalio 14 d. 2c kl. pamoška netradicinėje aplinkoje Vilniaus senamiestyje „Vilniaus legendų skrynia“. Spalio 14 d. 4b kl. pamoška netradicinėje aplinkoje Valdovų rūmuose. Edukacija „Valdovo valdžios ženklai“. Spalio 14 d. 4c kl. pamoška netradicinėje aplinkoje Valdovų rūmų muziejuje „Legenda ir tikrovė“. 2. Dalyvavo 90 proc. mokinių.	
1.4.3.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	*Kristina Rimkutė	*5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Miesto erdvės	1. Mokiniai patenkins saviraiškos poreikį. 2. Garsinamas mokyklos vardas.	Intelektualiniai	1.1 2.3	PUG1 ugdytiniai gruodžio 7-11 d. dalyvavo tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosaugos projekte „Eglutę gaminiu pats“. Gaminamos eglutės iš antrinių žaliavų.	

									3a kl. mokiniai gruodžio mėn. dalyvavo Panevėžio Beržų progimnazijos organizuotame respublikiniame piešinių konkurse „Spalvotas kalėdinis miestas“. 6c kl. mokiniys Denis Simak gruodžio mėn. dalyvavo Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės organizuotame piešinių konkurse „Piešiu gyvenimą“.	
1.4.4.	Piešinių, mokinių/ugdytinių kūrybinių darbų parodų, konkursų organizavimas mokykloje.	*Kristina Rimkutė *Jolanta Tamulienė *Violeta Juchnevič *PUG pedagogės	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai/ugdytiniai patenkins saviraiškos poreikį. 2. Skatinamas mokinių kūrybingumas. 3. Formuojamas grožio ir estetikos suvokimas. 4. Kiekvieną mėnesį vyks mokinių parodos mokykloje.	Intelektualiniai	1.1 2.3	1.. Rugsėjo mėn. vyko PUG2, PUG3 ugdytinių projektas/paroda „Rudens spalvos“. 2. Spalio 4 d. 1-4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Mano augintinis“. 3. Spalio 12-16 d. PUG, 1-4 kl. mokinių piešinių paroda „Mano mokykla“. 3. Lapkričio 3-7 d. 5-6 kl. mokinių koliažų paroda „Miestas naktį“. (III aukšto stendas). 4. Spalio 13-30 d. būrelis „Kūrybiniai labirintai“ 5-8 kl. darbų paroda „Stilizuoti moliūgai“, eksponuota II aukšto foje. 5. Lapkričio 16-20 d. 1-4 kl. mokinių paroda - „Rudenėlis“. 6. Lapkričio 23-30 d. PUG2 ugdytinių paroda	

									„Raštai“ (audimas iš po pieriaus juostelių). 7. Lapkričio 23-30 d. paroda „Mano gatvė“ prie PUG2, PUG3 grupių.	
1.4.5.	Dalyvavimas/organizavimas Vilniaus mieste, konkursuose, projektuose, akcijose.	*Metodinės grupės nariai *Mokytojai *Specialistai *Tėvai	*PUG, 1–8 klasių mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Vilniaus miestas	1. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-10 mokinių.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.	1. 3a kl. mokiniai dalyvaavo projekte su Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos 3c kl. mokiniais „Susirašinėjimo draugas“. Dalyvavo 100 proc. klasės mokinių.	
1.4.6.	Projektų, renginių, akcijų organizavimas/dalyvavimas plėtojant mokinių bendrąsias kompetencijas.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*PUG ugdytiniai, *1-4, 5-8 klasių mokiniai	Rugsėjo - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai * Google Classroom platforma.	1. Kiekvieną mėnesį vyks 2-3 renginiai, projektai, akcijos.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 2.3. 3.4.	1. 5-8 kl. mokiniai dalyvaavo projekte „Tolerancijos dėlionė“ (įvyko pamokų ciklas, kuriose aptarti visi tolerancijos komponentai). 2. PUG1 ugdytiniai rugsėjo 29 d. vyko į ūkį, kuria me atliko įvairius ūkinius darbus (rinko obuolius, grėbė lapus ir kt.), ugdė socialinę ir komunikavimo kompetencijas. 3. PUG1, PUG2, PUG3 ugdytiniai spalio 30 d. organizavo HELOUVINO šventę, mokyklos kieme buvo atliktas eksperimentas „Helovino sriuba“.	
1.4.7.	Tiriamoji veikla ir jos poveikis mokinių ugdymui.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė	*5-7 kl. mokiniai.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Kabinetai	1. Kiekvienas gamtos dalyko mokytojas su mokiniais atliks 1-2 praktinius	Intelektualiniai	1.2. 3.1.	1. 7 kl. atlikti tiriamieji geografijos darbai. „Mikroklimatas“, „Atmosferos slėgio įtaka Žemės vėjų sistemai. Koriolio jėga“;	

		*Lina Konstantinavičienė				tiriamuosius darbus. 2. Mokiniai įgis tyrinėjimo įgūdžių, patobulins mokėjimo mokytis kompetenciją. 3. Vieną kartą per mėnesį mokinių darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. 4. Mokysis atlikti ir pristatyti praktinius tiriamuosius darbus.			7a kl. mokiniai atliko ir pristatė chemijos dalyko praktinius darbus: „Tirpalų tyrimas raudonuojo kopūsto indikatoriumi“, „Kuo/kaip išvalyti dėmes“; 5 kl. mokiniai – „Neutralizacijos reakcijos“, „Raudonųjų kopūstų indikatoriaus gaminimas, tyrimas“; Gamtos 5-6 kl. ir biologijos 7 kl. atlikti tiriamieji darbai rugsėjo – gruodžio mėn.: „Pirmuonių kolonijų auginimas ir įvairių gėrimų poveikio jiems stebėjimas“, „Moliuskų mitybos ypatumų tyrimas“, „Mitai ir faktai apie gėrimą kokakolą“, „Energija iš vaisių ir daržovių“. 2. Mokiniai atlikdami praktinius, eksperimentinius darbus įgijo tyrinėjimo įgūdžių. 3. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje https://www.karaliusmindaugas.lt/	
1.4.8.	Gamtamokslinės parodos.	*Gamtos mokslų mokytojai *PUG pedagogai	*PUG, 5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *234 kab.	1. Suorganizuotos 2-4 parodos.	Intelektualiniai	1.1 1.2 2.3	1. Spalio 12-30 d. 7a kl. paroda „Ląstelė“ 234 kab. 2. Gruodžio 21 d. 6a, 6b kl. nuotolinė paroda „Saulės sistema“.	

									3. PUG1 ugdytiniai lap kričio 26 d. 234 kab. atli ko praktinius tiriamuosius darbus, veiklų nuotraukos ir aprašymas išsiųsti per Tamo dienyną ugdytinių tėvams. 4. 8a_s mokiniai gruodžio 4 d. tyrė vienalyčių mišinių skirstymą. Veiklų nuotraukos išsiųstos mokinių tėvams per Tamo dienyną.	
1.4.9.	Akcijų, iniciatyvų organizavimas minint pasaulinę psichikos, Autizmo supratimo dienas, sąmoningumo didinimo mėnesį „Be patyčių“.	*Pagalbos mokiniui specialistai *Mokytojai	*Mokiniai *Mokytojai *tėvai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Vilniaus miestas	1. Dalyvaus 80 proc. mokinių ir mokytojų. 2. Vykdoma prevencinė veikla	Intelektualiniai	3.1.	Tolerancijos dienos paminėjimas: https://www.karaliusmindaugas.lt/lt/naujienos/renginiai/2020/11/lapkricio-16-d-minima-tarptautine-tolerancijos-diena	Veiksma savaitė BE PATYČIŲ vyks kovo mėn., Autizmo supratimo diena balandžio mėnesį.
1.4.10.	Nacionalinis mokslo festivalis „Erdvėlaivis Žemė“.	*Lina Konstantinavičienė	*5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	*Vilniaus miestas	1. Edukacijose dalyvaus 10-14 mokinių.	Intelektualiniai	2.3	1. Rugsėjo 14 d. edukacinėje programoje „Mineralų ir uolienų pasaulis“ VU Geologijos muziejuje dalyvavo 12 6-7 kl. mokinių. 2. Rugsėjo 17 d. edukacinėje programoje „Pažink augalus“ VU Gyvybės mokslų centre dalyvavo 12 5-6 kl. mokinių.	
1.4.11.	Žydų genocido dienos paminėjimas.	*Loreta Vyšniauskienė *Lina Konstantinavičienė	*6a kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	*Miesto erdvės	1. Dalyvaus 90 proc. mokinių. 2. Mokiniai pagilins istorijos žinias.	Intelektualiniai	3.2	1. Rugsėjo 23 d. miesto renginyje dalyvavo 88 proc. 6a kl. mokinių.	

									2. Mokiniai atliko tikslias užduotis istorijos pamokų metu.	
1.4.12.	Europos kalbų dienos minėjimas „Virtualus bendravimas“.	*Virginija Lazdauskienė, *Rasa Raudienė, *Edvinas Šimulynas, *Gulnar Huseynova, *Vaida Vitkovskienė *Kristina Rimkutė, *Sigita Košinskaitė	*5-8 klasių mokiniai	Rugsėjo 25 d.	*Mokyklos erdvės *Renginiai mieste	1. 95 procentai mokinių dalyvavo veiklose. 2. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas. 3. Kils motyvacija domėtis kalbomis.	Intelektualiniai	3.3	1. 95 procentai 5-8 klasių mokinių dalyvavo veiklose. 2. Mokiniai rašė rašinius apie virtualų pasaulį, reiškė nuomonę apie nuotolini mokymą lietuvių, rusų, anglų, vokiečių kalbomis. Darbai buvo eksponuojami prie klasių esančiuose stenduose. 3. Kilo motyvacija atliekant darbus įvairiomis kalbomis raštu ir dalyvaujant viktorinoje žodžiu.	
1.4.13.	Vokiečių kalbos dienos „Ö kaip öko?“	*Edvinas Šimulynas	*6-8 kl. mokiniai	Spalio 19 – 25 d.	*Mokyklos erdvės *Renginiai online	1. Pažindami arba mokydamiesi vokiečių kalbos mokiniai mąstys apie tvarumą, ekologiškumą. 2. Pasitelkę kūrybingumą, dalyvavo nuotoliniuose renginiuose, kuriuos organizuos įvairios šalies mokyklos ir akcijos partneriai.	Intelektualiniai	3.3	1. 100 proc. 6-8 klasių vokiečių kalbą besimokančiųjų mokinių dalyvavo internetinėse vokiečių kalbos dienų veiklose (stebėjo nuotoliniu būdu transliuojamus renginius tvarumo tema). 2. Pamokų metu mokiniai dirbo ties prezentacijomis vokiečių kalba, kuriose pristatė idėjas, kaip tausoti gamtą ir gyventi tvariai.	

1.4.14.	Tarptautinio mokinių komiksų konkurso vokiečių kalba tema „Tvarumas“ dalyvių darbų paroda.	*Edvinas Šimulynas	*6 – 8 klasių mokiniai	Lapkričio 30-gruodžio 11	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai kurs komiksus ir dalyvaus konkurse. 2. Mokiniai padės organizuoti parodą mokykloje.	Intelektualiniai	3.3	1. Mokiniai kūrė komiksus vokiečių kalba. 2. Paroda vyko nuotoliniu būdu Lietuvos vokiškų dainų festivalio metu.	
1.4.15.	Lietuvos vokiškų dainų festivalis, skirtas L. van Beethoveno 250-osioms gimimo metinėms.	*Vilma Martinkėnienė *Edvinas Šimulynas	*Lietuvos, mokyklos mokiniai, mokytojai	Gruodžio 4 d.	*Aktų salė	1. Mokiniai patobulins vokiečių kalbą, bendraudami vokiškai su bendraamžiais. 2. Dalyvaus organizuojant festivalio koncertą, susipažins su vokiškomis dainomis.	Intelektualiniai, rėmėjų dovanos	3.3	1. Festivalis vyko nuotoliniu būdu. 2. Prie festivalio prisijungė tarptautinio komiksų konkurso laureatai iš Indonezijos, Tailando, Sakartvelo, Suomijos, Italijos, Rumunijos, Slovėnijos ir kt. šalių. 3. 6-8 kl. mokiniai galėjo stebėti festivalį nuotoliniu būdu. 4. Festivalio dalyvių parengti muzikiniai video klipai bus naudojami vokiečių kalbos pamokose kaip edukacijos priemonės.	

I. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

7.1. Veiklos plano įgyvendinimą vykdo mokyklos atsakingi asmenys numatyti Veiklos plane.

7.2. Veiklos plano stebėseną vykdo Direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokyklos veiklos plano sudarymo darbo grupė ir Strateginio plano stebėsenos grupė, kurios rengia ir pristato Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai apie Mokyklos veiklos plano įgyvendinimą, ataskaitą bei teikia siūlymus 2021 metų mokyklos veiklos planui.

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Įvykdymo ataskaita
1.	Lazdauskienė Virginija	8a	Jurgos Ivanauskaitės skveras	Rugsėjo mėn.	Gyvenimo, asmenybės kūrybos pristatymas skvere prie rašytojos namų ir jai skirtos skulptūros.	Rugsėjo 17 d. mokiniai pasakojo, pristatė paruoštus standus apie Jurgos Ivanauskaitės gyvenimą, asmenybę, kūrybą.
2.	Kalesnykienė Jolita	PUG1	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Akcija „Darom“, aptarti gamtos saugojimo klausimus, kaip mes galime padėti žemei.	Rugsėjo 24 d. Vaikai prisiminė, kodėl svarbu mums saugoti mus supančią aplinką. Noriai dirbo ir grėbė lapus. Iš surinktų lapų dėjo raides.
3.	Spundzevičienė Virginija	5-7	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Tema: Klumpelių kolonijų auginimas ir tyrimas.	Rugsėjo 3, 10, 17, 23 d. 5-7 kl. mokiniai pasigamino mėginius, užaugino pirmuonis bei dumblus, stebėjo jų reakciją į įvairius gėrimus.
4.	Bogusevičienė Sonata	5bs	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Tema: Matavimai. Mokiniai sužinos, kaip be matavimo prietaisų nustatyti įvairių daiktų ilgį. Išmoks matuoti įvairiais matavimo prietaisais.	Rugsėjo 24 d. Mokiniai įvairiais matavimo prietaisais išmatavo daiktų ilgį, atstumus.
	Bogusevičienė Sonata	6c	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Tema: Statistinis tyrimas. Atliks tyrimą, kiek ir kokios transporto priemonės važiuoja Mindaugo gatve per 30 min.	Rugsėjo 9 d. Surinktus duomenis apdorojo statistiškai, atsakė į klausimus. Paruoštas standinis pranešimas 304 kabinete.
5.	Adomaitis Irmantas	8a	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Tema: Kaip išmatuoti kelią?	Rugsėjo 10 d. mokiniai atliko mini tyrimą, mokėsi skirtingais būdais kuo tiksliau išmatuoti kelią, palyginti jį su programėlėmis gautais rezultatais.

	Adomaitis Irmantas	8a	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Tema: kuri programėlė tiksliausiai matuoja vidutinį greitį?	Rugsėjo 15 d. Pamoka vyko mokyklos sporto aikštyne. Mokiniai skaičiavo realų savo judėjimo greitį, jį lygino su programėlėmis gautu judėjimo greičiu, išrinko tinkamiausią programėlę greičiui matuoti.
6.	Vekeriotienė Rasita	4a	Pelėdų parkas (Vilniaus raj. Rudamina)	Spalio 2 d.	Tema: Plėšrūs paukščiai. Mokiniai susipažins su pelėdiniais paukščiais, gyvenančiais Lietuvoje.	Spalio 2 d. vyko edukacinė pamoka ne tradicinėje aplinkoje – „Pelėdų parke“. Apsilankymo metu vai kai iš arti betar piškai galėjo pabendrauti su paukščiais, pamatyti Didįjį apuoką, kuris įrašytas į Raudonąją knygą, sužinoti apie šių plėšriųjų paukščių gyvenimą ir ypatumus.
7.	Deleckytė Džiuljeta	2a	Valstybės pažinimo centras	Rugsėjo - spalio mėn.	Jaunieji tyrinėtojai. Kas yra Lietuva? Mokiniai interaktyvaus užsiėmimo metu atras savąjį atsakymą į klausimą kas yra Lietuva? Mokysis naudotis skirtingomis informacijos pateikimo formomis, žaidimo pagal ba įsisavins pateiktą informaciją, mokysis dirbti komandoje.	Spalio mėn. 8 d. vyko pasaulio pažinimo pamoka ne tradicinėje erdvėje - Valstybės pažinimo centre. Mokiniai mokėsi dirbti komandose, išmoko naudotis skirtingomis informacijos pateikimo formomis. Rinko ir pristatė informaciją apie Lietuvą.
8.	Čivilienė Jolanta	PUG2	Išvyka į Vingio parką	Rugsėjo - spalio mėn.	Susipažinimas su medžiais, jų vaisiais, lapais. Kaip rudenį keičiasi gamta.	Rugsėjo 24 d. Vaikai susipažino su medžiais ir jų vaisiais. Stebėjo, kaip pasikeitė gamta rudenį. Pasakojo savo pastebėjimus. Dalinosi gerom emocijom. Klasėje piešė rudenį.
9.	Papiningienė Aurelija	PUG3	Išvyka į Vingio parką	Rugsėjo - spalio mėn.	Susipažinimas su medžiais, jų vaisiais, lapais.	Rugsėjo 24 d. Vaikai susipažino su medžiais ir jų vaisiais. Stebėjo kaip pasikeitė gamta rudenį. Pasakojo savo pastebėjimus. Dalinosi geromis emocijomis. Klasėje piešė rudenį.
10.	Giedrys Simonas	6c	Mokyklos kiemas	Gruodžio mėn.	Judrieji žaidimai lauke.	Gruodžio 9 d. pamoka vyko mokyklos kieme. Mokiniai žaidė judriuosius žaidimus atitinkamose teritorijos vietose.
11.	Čepulienė Asta	4c	Čiurlionio namai	Rugsėjo - spalio mėn.	M. K. Čiurlionis ir Vilnius. Supažindinti su pirmosios dailės parodos vieta Vilniuje, aplankyti M. K. Čiurlionio namų-muziejų Savičiaus gatvėje. Paklaustyti kompozitoriaus muzikos.	Lapkričio 17 d. Pamoka vyko klasėje, keliaujant po Vilnių virtualiai, M. K. Čiurlioniui svarbiomis vietomis.

12.	Šimulynas Edvinas	8a	Vilniaus universiteto Filologijos fakultetas	Spalio 3 sav.	Baltijos šalių ir Vokietijos bendrų istorinių faktų aptarimas lankant tarptautinę parodą „Vokietija ir baltai“.	Spalio 20 d. Paroda vyko nuotoliniu būdu. 8a kl. mokinė susipažino su paroda vokiečių kalbos pamokos metu.
13.	Huseynova Gulnar	8a	A.S. Puškino muziejus Markučiuose	Spalio – lapkričio mėn.	1. Mokiniai pagilins rusų kalbos žinias. 2. Ugdysis kūrinio iliustravimo įgūdžius.	Veiklos neįvyko dėl COVID-19 karantino.
	Huseynova Gulnar	8a	Rusų dramos teatras	Spalio mėn.	Lankymasis Rusų dramos teatro užkulisuose.	Neįvyko dėl COVID-19 karantino
14.	Sadovnikienė Aušra	4c	Nacionalinė valstybės saugomų teritorijų lankytojų centras	Spalio mėn.	Supažindinti su saugomomis Lietuvos teritorijomis, nacionaliniais ir regioniniais parkais, kraštovaizdžio ypatumais.	Neįvyko dėl COVID-19 karantino
15.	Rimkutė Kristina	7a	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	„Mokykla, žydėk!“.	Mokiniai gamino gėles mokyklos jubiliejui, papuošė mokyklos erdves „gėlių pieva“.
16.	Navytė Nendrė	5-6	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	Tema „Ta pati kelio pusė“. Kodėl svarbu turėti savo nuomonę? Kada ir kaip ją reikia išreikšti? Žaidybinė-praktinė užduotis.	Pamoka nukelta į 2021 m. spalio mėn.
17.	Vyšniauskienė Loreta	8a	Vilniaus senamiestis	Spalio mėn.	Mokiniai pasinaudoję savo žiniomis, lankydami Vilniaus senamiestyje išskirs vidurinių amžių miesto ypatumus.	Perkelta į 2021 m. balandžio mėn.
18.	Verbickas Eugenijus	6a, 6b	Mokyklos erdvės	Spalio mėn.	„Kūrybinių idėjų paieška gamtinėje ir daiktinėje aplinkoje.“	Rugsėjo 16 d. Mokiniai surinko gamtinę medžiagą būsimiems dirbiniams, pamoka vyko mokyklos kieme.
19.	Tamulienė Jolanta	5a ir/ar 5b	Senujų amatų dirbtuvės	Spalio mėn.	„Tradiciniai amatai“. Mokiniai susipažins su senaisiais tradiciniais amatais, dalyvaus edukacinėse veiklose	Spalio 8 d. 5b kl. mokiniai dalyvavo ekskursijoje Senujų amatų dirbtuvėse (Savičiaus g. 10, Vilnius). Mokiniai susipažino su senaisiais amatais (knygrištyje, odininkystėje, stikladirbystėje, audimu ir t. t.). Dalyvavo šešėlių teatro veikloje.
20.	Šermukšnienė Asta	3a	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	Tema: Spalvų pasaulis. Stebėdami aplink esančią aplinką pavaizduos ją savo darbuose.	Spalio 6 d. pamoka vyko mokyklos kieme. Mokiniai rinko įvairius augalus ir bandė išgauti spalvas.
21.	Žilionienė Irena	3b	Vilniaus senamiestis	Spalio mėn.	Senoji Vilniaus architektūra. Vaikai skirs architektūros stilius, juos pavaizduos.	Veikla neįvyko dėl COVID-19.
22.	Račkauskas Evaldas	3b	Mokyklos stadionas	Spalio mėn.	„Kaip juda mano kūnas?“ Atlikdami skirtingų raumenų grupių	Spalio 5 d. pamoka vyko mokyklos stadione. Mokiniai jausdami savo kūną, įtvirtino, kaip gali judėti kūno dalys

					lavinimo pratimus, mokiniai susipažins, kaip jausti savo kūną ir kontroliuoti judėjimą.	atskirai ir kartu.
23.	Miškinis Daivaras	4a	PUG žaidimų aikštelė	Spalio mėn.	Raumenų ir kaulų sistemos stiprinimas gamtoje. Raumenų ir kaulų sistemos stiprinimas gamtoje. Bus stiprinama raumenų ir kaulų sistema įvairiais pratimais gamtoje, su savo kūno svoriu, treniruokliais ir netradiciniu inventoriu.	Spalio 6 d. pamoka vyko mokyklos PUG žaidimų aikštelėje. Mokiniai išmoko, kaip galima stiprinti raumenis su treniruokliais ir gamtoje.
24.	Žydelytė Rasa	PUG1 PUG2 PUG3	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	Tema: „Moliūgų paroda“. Tikslas-supažindinti vaikus su rudens gėrybėmis.	Spalio 30 d. pamoka vyko mokyklos kieme. Paminėdami Helovyną priešo kyklinukai kartu su tėvais išskobė po moliūgą ir atsinešę džiaugėsi savo ir draugų darbais. Panaudoję moliūgą eksperimento metu stebėjome cheminę reakciją tarp sodos ir acto.
25.	Kaladinskaitė Rugilė	5b	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	„Lauke dainuoti smagiau!“	Spalio 19 d. pamoka vyko mokyklos stadione. Mokiniai noriai dainavo, prisiminė liaudies dainų žaidimus.
26.	Tamašauskienė Gražina	1a	MO muziejus, Vilniaus senamiestis	Spalio mėn.	Integruota pamoka „Rudens spalvos“.	Spalio 15 d. įvyko pamoka netradicinėse aplinkose-muziejuje nagrinėjo paveikslus, mieste stebėjo rudens požymius, karaliaus Mindaugo ženklus.
27.	Košinskaitė Sigita	5a, 5b	Mokyklos kiemelis	Spalio mėn.	„Skaitykla lauke“. Pažintis su žinynais ir žodynais.	Dėl Covid-19 vaikų vesti į skaityklą nebuvo galimybės, todėl skaityklą perkėlėme į mokyklos kiemą ir klases. Pamoka „Leksika“ ir pažintis su žodynais. 5a kl. vyko rugsėjo 29 d., 5b kl. – spalio 2 d. Edukaciją įtvirtino komandinis darbas: (5a - spalio 19 d., 5b – spalio 23 d.). Remdamiesi žodynais, mokiniai pristatė sinonimus, antonimus, frazeologizmus bei daugiareikšmius žodžius.
	Sigita Košinskaitė	5a, 5b	„Google Classroom“ platforma	Lapkričio 24, 25 d.	Eilėraščio analizės pamoka su teatro aktore. Edukacija, skirta lavinti raiškųjį skaitymą, mokėti įvardyti lyrinį subjektą bei gilinti eilėraščio analizės žinias.	Papildyta: 5a kl. – lapkričio 24 d. 2 ir 3 pamokos; 5b kl. – lapkričio 25 d. 2 ir 3 pamokos. Vaikai su LNDT aktore G. Kederyte lavino raiškiojo skaitymo įgūdžius (pabandė eilėraščius skaityti įsikūnijus į skirtingas asmenybes).

						gas roles), gilino eilėraščio analizės žinias (lygino eilėraščio žmogaus kalbėjimą pirmuoju asmeniu ir stebint iš šalies - trečiuoju asmeniu), sukūrė savo klasės eilėraštį.
28.	Šimulynas Edvinas	8a	Vilniaus universiteto Filologijos fakultetas	Spalio 3 sav.	Baltijos šalių ir Vokietijos bendrų istorinių faktų aptarimas lankant tarptautinę parodą „Vokietija ir baltai“.	Spalio 20 d. Paroda vyko nuotoliniu būdu. 8a kl. mokinė susipažino su paroda vokiečių kalbos pamokos metu.
29.	Raudienė Rasa	6a	M. Mažvydo biblioteka	Gruodžio mėn.	Stalo žaidimo anglų kalba kūrimas.	Veikla neįvyko dėl COVID-19
30.	Janukėnaitė Aida	2c	Mokyklos kiemas	Spalio/lapkričio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka „Ar visi medžiai turi lapus“. Stebint, tyrinėjant aplinką, gretinant atrasti pagrindinius požymius, skiriančius medžius.	Įvyko lapkričio 4 d. Mokiniai atliko užduotis grupėse. Stebint ir tyrinėjant aplinką suskirstė medžius į dvi grupes, įžvelgė skirtumus ir panašumus, palygino abiejų grupių augalus. Atpažino ir išvardijo 1–4 spygliuočius ir lapuočius medžius.
31.	Vitkovskienė Vaida	6b	Lankymasis Martyno Mažvydo bibliotekoje	Lapkričio mėn.	Skatins domėtis kitų šalių kultūra, plėsti bendruomeniškumo jausmą.	Dėl karantino paskelbimo lankymasis perkeltas į nuotolinę erdvę. Lapkričio 27 d. susipažinimas su bibliotekos aplinka įvyko per Google Classroom platformą. 6b kl. mokiniai susipažino su bibliotekos istorija ir jos teikiamomis paslaugomis.
32.	Jankauskaitė Morta	2d	Lietuvos nacionalinis muziejus	Lapkričio mėn.	Kas gali būti vaikų žaislai? Pažins žaislų pasaulį, sužinos jų istoriją.	Veikla neįvyko dėl COVID-19.
33.	Kovalevskienė Ingrida	1c	Lietuvos nacionalinis muziejus	Lapkričio mėn.	Seni ir senoviniai žaislai. Pažins žaislų pasaulį, sužinos jų istoriją.	Veikla neįvyko dėl COVID-19.
34.	Parapinavičiūtė Aušra	4b	Mokyklos kiemas	Lapkričio mėn.	Tema: Matiniais skaičiais. Medžių paslaptys Matematikos pamoka netradicinėje aplinkoje. Matinių skaičių įtvirtinimas, stambinimas, smulkinimas.	Lapkričio 12 d. pamoka vyko mokyklos kieme. Su vaikais įtvirtinome ilgio, laiko, tūrio matavimo vienetų. Vieninius matavimo vienetų vertėme sudėtiniais ir atvirkščiai.
35.	Prakapavičiūtė Inga	6a/c	Šv. Mikalojaus bažnyčia	Gruodžio mėn.	Šventojo Mikalojaus istorija. Susipažinti su šventojo gyvenimo istorija. Pagaminti informacinį lankstinuką. Pamąstyti ir pasidalinti su kitais, ko mane moko ši šventojo istorija.	Veikla neįvyko dėl COVID-19. Nukelta į 2021 m. I ketvirtį.

36.	Konstantinavičienė Lina	6a	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	„Orientavimasis“. Pamoka skirta darbo su kompasu įgūdžiams formuoti.	Pamoka įvyko spalio 9 d. Mokiniai patobulino pasaulio šalių ir azimuto nustatymo pagal kompasą ir gamtos reiškinius įgūdžius.
37.	Gruškienė Jolanta	PUG2	Mokyklos kiemas	Gruodžio mėn.	Tema: „Kaip pasigaminti ledą“. Vaikai susipažins, kaip pasidaro ledas.	Veikla neįvyko dėl COVID-19
38.	Bliujūtė Rasa	6b	Mokyklos aktų salė ar mokyklos foje	Gruodžio mėn.	Matematikos domino	Veikla neįvyko dėl COVID-19
39.	Molytė Vilma					

MOKYTOJŲ VEDAMŲ ATVIRŲ, INTEGRUOTŲ PAMOKŲ, PROJEKTŲ GRAFIKAS (KOLEGA KOLEGAI)

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Įvykdymo ataskaita
1.	Spundzevičienė Virginija	7a	234 kab.	Spalio mėn.	Tema: Audinių stebėjimas ir atpažinimas. Tikslas: mokėti atpažinti augalų ir gyvūnų audinius per mikroskopą, mokėti juos apibūdinti. Veikla: Susipažinus su teorine medžiaga, mokiniai savarankiškai stebės įvairius audinius per mikroskopą, juos pieš ar fotografuos.	Pamoka vyko spalio 1 d. Stebėjo Ramutė Pilauskaitė, Irmantas Adomaitis, Vilma Martinkėnienė.
2.	Adomaitytė Irminda	1b	215 kab.	Spalio mėn.	Atvira pamoka „Rudens gėrybės“. Tikslas: Turtinti žinias apie rudens, jo gėrybes. Siektyti sveiką gyvenseną, ugdyti draugiškumą, kūrybiškumą, meilę, pagarbą gamtai.	Mokytoja nedirba.
3.	Raudienė Rasa	6a	235 kab.	Spalio mėn.	Tema „Making healthy snacks“ (Sveikų užkandžių gaminimas).	Pamoka perkelta į kovo mėn.
4.	Vitkovskienė Vaida	6b	409 kab.	Spalis- lapkritis	Atvira anglų kalbos pamoka: „Healthy food“. Mokiniai įtvirtins žinias apie sveiką ir nesveiką maistą.	Vaizdo pamoka vyko lapkričio 18 dieną. Stebėjo Irmantas Adomaitis, Jolanta Tamulienė.
5.	Giedrys Simonas	5b	Google Meet	Lapkritis	Atvira pamoka „Lygsvaros lavinimas: stabili - nestabili plokštuma“ pratimai namuose.	Pamoka vyko lapkričio 27d. Pamoką stebėjo pavaduotoja Vilma Martinkėnienė, mokytojas Irmantas Adomaitis.
6.	Prakapavičiūtė Inga, Navytė Nendrė.	5-8	305 ir 410 kab.	Lapkričio mėn.	Integruotas pasiruošimas Tolerancijos dienai. Tolerancijos, kaip bendražmogiškos vertybės, etikoje ir tikyboje analizavimas. Praktiniai darbai (5-8 klasėse) mokyklos stendui ir papuošimui.	Pamoka dėl Covid-19 karantino neįvyko.

7.	Rimkutė Kristina, Vyšniauskienė Loreta.	7a	308 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira integruota istorijos- dailės pamoka „Egipto menas“.	Perkelta į gegužės mėnesį.
8.	Sonata Bogusevičienė, Jolanta Tamulienė.	7a ir 8a	Google Meet programa	Spalio/lapkričio mėn.	Tautodailės metams paminėti integruotų technolo gijų- matematikos pamokų/projekto „Delmonų transformacijos“ pristatymas.	Vaizdo pamoka vyko lapkričio mėn. 26 d. Pamoką stebėjo mokytojos Kristina Rimkutė ir Asta Šermukšnienė.
9.	Tamulienė Jolanta, Vyšniauskienė Loreta	7a	235 kab., 409 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira integruota istorijos-technologijų pamoka „Kaip rengėsi mūsų protėviai“.	Pamoka įvyko lapkričio 25 d. Pamoką stebėjo Vilma Martinkėnienė, Irmantas Adomaitis, Vaida Vitkovskienė, Lina Konstantinavičienė.
10.	Navytė Nendrė	5-8 kl.	Mokinių mokymosi kabinetai	Lapkričio mėn.	Saugaus interneto savaitė. Kaip saugiai elgtis internetinėje erdvėje.	Pamoka nukelta į 2021 m. vasario mėn.
11.	Konstantinavičienė Lina	6a	305 kab.	Lapkričio mėn.	„Kelionė iš...į...“. Mokiniai nubraižys reljefo profilius.	Dėl nuotolinio ugdymo apribotų galimy bių pamokos tema pakeista. Pamoka „Žemės judėjimas Visatoje“ 6c kl. įvyko lapkričio 25 d. Pamoką stebėjo Jolanta Tamulienė.
12.	Lazdauskienė Virginija	8a	306 kab.	Spalio mėn.	Tema. „Jūratė ir Kastytis“.	Pamoka vyko spalio 22 dieną. Stebėjo Sigita Košinskaitė.
13.	Miškinis Daivaras	3b	Mokyklos sporto salė	Lapkričio mėn.	Atvira pamoka: „Krepšinis. Kamuolio varymas, gaudymas, žaidimas“.	Pamoka vyko lapkričio 11 d. Pamoką stebėjo Simonas Giedrys ir Vilma Martinkėnienė.
14.	Račkauskas Evaldas	4a	Mokyklos aktų salė	Lapkričio mėn.	Atvira šokio pamoka „Nuo klasikinio iki sceninio šokio“.	Pamoka vyko lapkričio 25 d. Pamoką stebėjo Rasita Vekeriotienė.
15.	Kaladinskaitė Rugilė	2a	411 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira pamoka „Muzikos nuotaika“.	Pamoka vyko lapkričio 16 dieną. Stebėjo Džiuljeta Deleckytė.
16.	Kovalevskienė Ingrida	1c	112 kab.	Lapkričio mėn.	Metų ratas. Apibūdinti (remiantis savo patyrimu) vasarą, rudenį, žiemą, pavasarį. Išskirti kiekviena me metų laike patrauklių ypatybių. Įvardinti kai kuriuos vaisius, daržoves, stebint, tyrinėjant, greti nant nusakyti jų dydį. Tema keista į „Kas auga senelio darže?“	Pamoka vyko lapkričio 26 d. Stebėjo Morta Jankauskaitė, Jolita Kalesnykienė.
17.	Žilionienė Irena, Sadovnikienė Aušra	3b, 4c	209 kab, 213 kab, mokyklos erdvės	Lapkričio mėn.	Projektas. Vilniaus legenda- Baziliskas. Vaikai susipažins su mitine būtybe Bazilisku, sužinos kas sieja Baziliską ir Vilnių. Skaitys legendą, kurs komiksus apie Baziliską.	Veikla įvyko lapkričio 23 d.

18.	Jankauskaitė Morta	2d	114 kab.	Lapkričio mėn.	Stebime medžius. Skirti lapuočius nuo spygliuočių ir sužinoti jų ypatybes. Susipažinti su medžių sandara.	Pamoka neįvyko dėl COVID-19 karantino.
19.	Gruškienė Jolanta	PUG2	108 kab.	Lapkričio mėn.	Tema: „Šmukšt į pasaką“. Tikslas: Atskleisti vaikams nepaprastą knygos pasaulį.	Pamoka vyko lapkričio 23 d. Buvo skaitoma pasaka „Trys paršiukai“. Pasakos pabaigoje vaikai turėjo sukurti savo knygą su perskaitytos pasakos veikėjais. Pamoką stebėjo Rasa Žydelytė.
20.	Kalesnykienė Jolita	PUG1	107 kab.	Lapkritis	Tema: „Statybose“. Tikslas: susipažinti su geometrinėmis figūromis, į kokiais geometrinėmis figūras panašūs mūsų namai.	Lapkričio 24 d. Klasėje vaikai kirpo įvairias geometrines figūras, iš jų kūrė namus. Mokėsi naudotis liniuote, aiškinosi kas yra kraštinė, kiek turi skirtingos geometrinės figūros kraštinių, matavo kraštinių ilgį. Užsiėmimo niekas nestebėjo.
21.	Deleckytė Džiuljeta	2a	211 kab, mokyklos erdvės	Lapkričio - gruodžio mėn.	Projektas. Kuo kvepia arbata? Susipažins su vaistiniais augalais, gebės kai kuriuos atpažinti, įvardinti, pasakyti savybes. Pasigamins skirtingų arbatų, vaišins bendruomenės narius.	Projektas vyko paskutinę lapkričio savaitę. Mokiniai surinko ir pristatė informaciją apie čiobrelis. Klasėje vaišinosi arbata. Surinktą informaciją taip pat eksponavo prie klasės esančiuose stenduose. Stebėjo Vilma Molytė.
22.	Rimkutė Kristina	2 kl.	308 kab.	Lapkričio - gruodžio mėn.	„My vocabulary“. Mokiniai sukurs iliustruotą žodyną.	Perkelta į sausio- gegužės mėnesius.
23.	Vekeriotienė Rasita	4a	216 kab.	Lapkričio mėn.	Matematika su Lego. Paprastosios trupmenos.	Pamoka vyko lapkričio 23 d. Pamoką stebėjo Aušra Sadovnikienė, Irminda Adomaitytė, Aida Janukėnaitė.
24.	Adomaitis Irmantas	8a	203 kab.	Spalio mėn.	Kas yra inercija?	Pamoka vyko spalio 8 d.
25.	Čepulienė Asta	1a	211 kab.	Lapkričio – gruodžio mėn.	Tema. Adventas.	Pamoka vyko lapkričio 24 d. Stebėjo Vilma Martinkėnienė, Irmantas Adomaitis.
26.	Huseynova Gulnar	8a	409 kab.	Gruodžio mėn.	Atvira rusų kalbos pamoka „Мои любимые праздники“	Pamoka perkelta į sausio mėnesį.
27.	Verbickas Eugenijus	6a	120 kab.	Gruodžio mėn.	Elektrinės grandinės.	Perkelta į 2021m.
28.	Papiningienė Aurelija	PUG3	109 kab.	Gruodžio mėn.	Tema: „Per sniegą“. Tikslas: Supažindinti vaikus su žiemojančiais paukščiais. Atpažinti gyvūnų ir paukščių pėdsakus.	Pamoka neįvyko dėl COVID-19 karantino.

29.	Žydelytė Rasa	PUG3	109 kab.	Spalio mėn.	„Helovyno kaukių pristatymas“. Tikslas: supažindinti su priemonėmis, iš ko galima pagaminti kaukes. Kaukių pristatymas.	Spalio 28 d. iš įvairių priemonių buvo gaminamos Helovyno kaukės, kurios vėliau šventės metu puošė mokyklos sienas ir langus. Stebėjo Jolanta Gruškienė, Jolita Kalesnykienė.
30.	Čivilienė Jolanta	PUG2	108 kab.	Gruodžio mėn.	Tema: „Prie puodelio arbatos“. Tikslas: Supažindinti vaikus su vaistažolėmis. Atpažinti bent 3 vaistažoles, žinoti, ką kuri vaistažolė gydo.	Pamoka neįvyko dėl COVID-19 karantino.
31.	Tamašauskienė Gražina	1a	210 kab.	Spalio 23 d. Gruodžio mėn.	Lietuvių k.pamoka „Garsas ir raidė R“. Matematika šalia mūsų (keista į spalio mėn. lietuvių k.)	Pamoka įvyko spalio 23 d. Stebėjo Irmina Adomaitytė.
32.	Janukėnaitė Aida	2c	217 kab.	Gruodžio mėn.	Matematikos pamoka. Mokausi dalinti.	Pamoka neįvyko dėl COVID-19 karantino.
33.	Parapinavičiūtė Aušra	4b	214 kab.	Gruodžio mėn.	Matematikos pamoka tema: Paprastosios trupmenos.	Pamoka neįvyko dėl COVID-19 karantino.
34.	Šermukšnienė Asta	3a	310 kab.	Gruodžio mėn.	Kilometras.	Pamoka neįvyko dėl COVID-19 karantino.
35.	Bliujūtė Rasa	6a	409 kab.	Gruodžio mėn.	Tema: Daugiakampis mano aplinkoje. Tikslas: Atpažinti geometrines figūras savo aplinkoje ir mokėti taikyti jas sprendžiant realaus turinio užduotis.	Pamoka vyko gruodžio 8 dieną, Google Meet platformoje, padarytas įrašas.
36.	Košinskaitė Sigita	5-6 klasės	Google Classroom platforma	Gruodžio mėn.	Skaitiniai „Švenčių belaukiant“. Laiško sau kūrimas.	Pamokos vyko gruodžio mėn.21-22 d. Vaikai raiškiai skaitė pasirinktus eilėraščius. Taip pat rašė laišką sau, įvertindami savo pasiekimus ir užsibrėždami naujų tikslų. Gruodžio 22 d. 5a ir 6a klasių pamokose dalyvavo spec. pedagogė Jūratė Kazlauskienė, kitose pamokose - 5b ir 6b klasėms - kiti pedagogai nedalyvavo.
37.	Molytė Vilma					
38.	Inga Prakupavičiūtė	1-4 kl.	Nuotolinės vaizdo pamokos dėl karantino.	Gruodžio mėn.	Tikroji Kalėdų senelio istorija.	Pamokos vyko gruodžio 4-7 d. Google Meet programa, pamokose dalyvavo pradinė klasių mokytojos (išskyrus 2c kl.).

VI. VEIKLOS 2021 M. SAUSIO-GRUODŽIO MĖN.

Eil. Nr.	0.Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Vieta	Sėkmės rodiklis	Ištekliai	Dermė su strat. pl. tiksl. ir užd.	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai /siūlymai
1. Įgyvendinti kokybišką visuminį ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmės.										
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę taikant įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.										
1.1.1.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose (pridedamas 1 priedas).	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Edukacinės erdvės mieste	1. Kiekvienas mokytojas praveda 2-4 pamokas netradicinėse erdvėse.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1		
1.1.2	Integruotos bei atviros pamokos, projektai, stebint mokinių mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymą (pridedamas 2 priedas).	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas, stebint mokinio mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai	1.1. 3.1		
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS										
1.1.3.	Bendradarbiavimas su mokytojais, planuojant pamokas. Pamokų stebėjimas.	*Metodinės tarybos nariai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Meet platforma	1. Pamokas stebintys metodinės tarybos nariai kiekvieną mėnesį kartu su mokytojais planuos ir aptars bent 2-3 stebėtas pamokas. 2. Po stebėtos ir aptartos pamokos pildomas „Pamokos stebėjimo lapas“.	Intelektualiniai	1.1. 1.3. 3.1.		

1.1.4.	Metodiniai susirinkimai: 1. „Nuotolinis ugdymas: mokytojų įžvalgos“; „Nuotolinio mokymo(si) platformų bei priemonių naudojimas“. 2. „Bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokose naudojant įvairius mokymo (si) metodus“; 3. „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“.	*Administracija *Metodinės tarybos nariai *Mokytojai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	Suorganizuoti bent 3-4 tiksliniai metodiniai susirinkimai, kuriuose mokytojai pasidalins savo gerąja patirtimi.	Intelektualiniai	1.2. 2.2. 3.1. 3.4.		
1.1.5.	Glaudus bendradarbiavimas su PUG ir pradinio ugdymo mokytojais.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konsantinavičienė	*PUG, *1–4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos kiemas	1. Nuolat vykstančios mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpu savio konsultacijos dėl pamokų planavimo, aptarimai. 2. Kiekvieną mėnesį 1-4 kl. mokiniams vedama viena integruota gamtos mokslų pamoka. 3. Gamtos mokslų mokytojai praveda 2-5 integralias tiriamąsias veiklas PUG ugdytiniams.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1. 3.5.		
1.1.6.	Metodinių grupių susirinkimai tema 1. „Nuotolinio mokymo (si) platformų bei priemonių naudojimas“. 2. „Bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokose naudojant įvairius mokymosi metodus“; 3. „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“	*Metodinės grupės	*Mokytojai *Mokiniai	Sausio – gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	Metodinių grupių susirinkimuose priimti ir pateikti Metodinei tarybai, siūlymai veiklos plano įgyvendinimui gerinti.	Intelektualiniai	1.1. 3.1.		

	4. „Mokinių motyvacija ir vertinimas socialinių mokslų pamokose nuotolinio ugdymo metu“. 5. „Mokinių projektinė veikla: galimybės ir problemos socialinių mokslų pamokose“. 6. „Mokinių savarankiškas nuotolinio ugdymo metu: misija (ne)įmanoma“ (socialinių mokslų met. gr.).									
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI										
1.1.7.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė. Plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Metodinė taryba	*Mokytojai *Specialistai	Sausio 27 d.	*Google Meet programa	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Nuotolinio mokyimo(si) įžvalgos. 3. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui.	Intelektualiniai	1.1. 1.3. 2.1.		
1.1.8.	1-4 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė. 2, 4 kl. NMPP analizės pristatymas.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Metodinė taryba	*Mokytojai *Specialistai	Birželio mėn.	*Google Meet programa/ Aktų salė	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai ir lankomumas. 2. Nuotolinio mokyimo(si) įžvalgos. 3. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui. 4. Priimti susitarimai pamokų planavimo klausimais.	Intelektualiniai	1.1. 1.3. 2.1.		
1.1.9.	5-8 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė. 6, 8 kl. NMPP analizės pristatymas. Stebėtų pamokų ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją analizės pristatymas.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Irmantas Adomaitis	*Mokytojai *Specialistai	Birželio mėn.						

1.1.10.	2020-2021 m. m. apibendrinimas. 2021-2022 m. m. perspektyva.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius	*Mokytojai	Rugpjūčio mėn.	*Google Meet programa/ Aktų salė	Priimti susitarimai dėl mokslo metų pradžios darbų atlikimo datų. Įtvirtinami susitarimai tikslui ir uždaviniams pasiekti.				
GAMTAMOKSLINĖ KLASĖ										
1.1.11.	Gamtamokslinės klasės metodinės medžiagos rengimas ir kaupimas.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	1. Metodinė medžiaga, planavimo dokumentai talpinama: https://sites.google.com/karaliusmindaugas.lt/ugdymas	Intelektualiniai	3.1. 3.5.		
1.1.12.	Mokinių pasiekimų, ugdant gamtamokslinę klasę ir bendrąsias kompetencijas, stebėsena.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*Gamtos mokslų mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma.	1. Tarpusavio susitarimai siekiant optimalios gamtos mokslų integracijos ir gilesnio supratimo.	Intelektualiniai	3.1. 3.5.		
1.1.13.	Gamtos mokslų tiriamieji projektiniai darbai.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*5–8 klasių mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. 5-8-ose klasių mokiniai atliks 2-4 tiriamuosius projektinius darbus, pasirinktomis formomis pristatys mokyklos bendruomenei (mokyklos internetinė svetainė, stendiniai pranešimai, Google Meet ir kt.).	Intelektualiniai	1.2. 3.1. 3.5.		
1.1.14.	Organizavimas/dalyvavimas Respublikinėse/Vilniaus miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, akcijose.	*Metodinės grupės nariai *Mokytojai *Specialistai *Tėvai	*PUG, 1–8 klasių mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	Vilniaus miestas	1. Suorganizuoti 2-3 projektai, renginiai. 2. Dalyvauta 3-5 konkursuose, projektuose, renginiuose.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		

						3. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-15 mokinių. 4. Mokiniai, mokinių komandos laimės prizines vietas.				
1.1.15.	Projektų, renginių, akcijų organizavimas/dalyvavimas mokykloje plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	*Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai *Google Classroom platforma.	1, Kiekvieną mėnesį vyks 1-3 renginiai, projektai, akcijos.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1.		
1.1.16.	Europos sąjungos finansuojamas projektas „II ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“	*Administracija *Matematikos mokytojai *Pradinio ugdymo mokytojai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai *Google Classroom platforma.	Gerės mokinių matematikos pasiekimai	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1.		
1.1.17.	Organizuoti mokomųjų dalykų I-o etapo olimpiadas, dalyvauti II-o etapo olimpiadose, konkursuose.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*1-8 klasių mokiniai	Pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių grafiką. Pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinius raštus.	*Kabinetai	1. 15-25 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus I-uose olimpiadų etapuose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus I-ame etape mokinius dalyvaus miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		
1.1.18.	STEM integracija į ugdomąsias veiklas: 1. Gamtos mokslai ateities išradėjams. 2. Inžinerija ateities išradėjams. 3. Technologijos ateities išradėjams.	*PUG pedagogės	*PUG ugdytiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės *Google Meet	1. Probleminių užduočių integracija į veiklas. 2. Veiklų metu bus kalbama/diskutuojama su udytiniais apie naujausius mokslo išradimus.	Intelektualiniai	1.2. 3.1. 3.4.		

						3. Atlikti 2-4 projektiniai darbai, dalyvaus 40 proc. tėvų. 4. Projektinius darbus ugdytiniai pristatys kitų grupių vaikams.				
1.1.19.	ESFC projekto „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego“ metodikos taikymas.	*Pradinio ugdymo mokytojai, *PUG pedagogai.	*PUG, 1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	1.Mokiniai/ugdytiniai mokysis dirbti su šiuolaikinėmis Lego mokymo priemonėmis. 2. Lego priemonių taikymas matematikos pamokose/veiklose.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3.		
1.1.20.	Konstitucijos egzaminas.	*Loreta Vyšniauskienė, *Lina Konsantinavičienė	*5-8 kl. mokiniai	Spalio mėn.	*410 kab.	1. Egzamine dalyvaus 8-12 mokinių. 2. 1 mokinys pateks į 2 etapą.	Intelektualiniai	3.2		

1.2. Efektyvinti mokytojų - klasių vadovų - pagalbos specialistų - socialinių partnerių - tėvų bendradarbiavimą, siekiant veiksmingo ugdymo(si).

1.2.1.	Bendradarbiavimo valanda. Mokytojų patirties sklaida: mokytojas-mokytojui.	*Metodinė taryba *Mokytojai *Specialistai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma.	Kartą per mėnesį vyks diskusijos/pokalbiai seminarų, kursų, mokymų, savišvietos, atvejų analizės, patirties sklaidos temomis.	Intelektualiniai	3.1. 3.2. 3.4.		
1.2.2.	Efektyvi V GK veikla, teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atstaugomis institucijomis ir kt.).	*V GK nariai *Klasės auklėtojai *Mokytojai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai	1. Kiekvieną mėnesį analizuojami mokinių pažangos rodikliai ir lankomumas. 2. Sistemingai stebimos pastabos elektroniniame dienyne, vykdomi pokalbiai su mo	Intelektualiniai	2.1. 3.4.		

						kytojais, klasių auklėtojais, renkami ir analizuojami mokinio elgesio taisyklių pažeidimo aktai. Moky-mosi, elgesio proble-mos nuosekliai spren-džiamos V GK pasita-rimuose, posėdžiuose 3. Kiekvieną mėnesį vyks tiksliniai V GK susirinkimai. 4. Gerės mokinių pa-žanga ir pasiekimai.				
1.2.3.	Mokomųjų dalykų konsul-tacijų organizavimas.	*Metodinės grupės nariai	*1-4 kl. mokiniai *5-8 kl. mokiniai	Sausio- gruodžio mėn.	*Klasių mokomieji kabinetai	1. Sudarytas konsul-tacijų grafikas. 2. Pagal poreikį vyks trumpalaikės/ilgalai kės/individualios/gru-pinės konsultacijos. 3. Pildomas konsul-tacijų dienynas, kuria-me fiksuojami moki-nių pasiekimai, skiria-mi papildomi darbai/užduotys. 4. Užpildyti konsulta-cijų dienyno lapai kas tris mėnesius pateikiami V GK komisijai.	Intelektu-aliniai	1.1.		
1.2.4.	Mokinio savęs pažinimo užsiėmimai.	*Psichologė, *Socialinė pedagogė	*PUG ugdytiniai, *1-4, 5-8 klasių mokiniai	Sausio- gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai	1. 2 užsiėmimuose kiekvienoje klasėje dalyvaus 90 proc. mokinių 2. Mokiniai mokysis į(si)vardinti asmeni-nius ypatumus ir pa-naudoti juos sėkmei pasiekti .	Intelektua-liniai	1.1.		

1.2.5.	Teminės klasės valandėlės su visuomenės sveikatos specialistu.	*Visuomenės sveikatos specialistė	*1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Klasių kabinetai	1. Pagilins žinias apie sveikatos puoselėjimo svarbą žmogaus gyvenime, elgis atsakingai. 2. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 2 valandėlės.	Intelektualiniai	3.1		
1.2.6.	Sveikatinimo veiklų organizavimas.	*Visuomenės sveikatos specialistė	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio – gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	90 procentų mokinių ir mokytojų dalyvaus bent viename sveikatinimo renginyje.	Intelektualiniai	2.1. 2.2.		
1.2.7.	Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais.	*Mokyklos vadovai, *Metodinė taryba, *Klasių auklėtojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Įstaigos *Kita	1. 2-4 praveisti renginiai, projektai/ veiklos su socialiniais partneriais.	Intelektualiniai	2.2. 2.3. 3.4.		
1.2.8.	Projektas „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“.	*Vilma Martinkėnienė *Edvinas Šimulynas	8a kl. mokiniai (vokiečių kalbos grupė)	Sausio-birželio mėn.	*234 kab. *Google Classroom platforma	1. Suorganizuotos 4 integruotos chemijos-vokiečių k. veiklos mokiniams.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1.		
1.2.9.	PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.	*Jolita Dieninienė, *Klasių auklėtojai.	*Mokytojai *Tėvai *Mokiniai/ugdytiniai	*Sausio - kovo mėn. (PUG) *Lapkričio - gruodžio mėn. (PUG, 1, 5 kl.)	*Kabinetai, *Mokyklos erdvės. *Google Classroom platforma	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo rezultatų pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas.	Intelektualiniai	1.1. 2.1. 3.4.		
PREVENCINIŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS										
1.2.10.	Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	*Ugdymo karjerai darbo grupė	*PUG, 1-8 klasių mokiniai.	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės,	1. Įgyvendinta ugdymo karjerai programa. 2. 1-8 kl. mokiniai pildys individualų karjeros planą.	Intelektualiniai	1.2.		

						3. 8 kl. mokiniams suorganizuoti savęs pažinimo planuojant karjerą užsiėmimai, kurių metu bus atlikti asmenybės savybės, profesiniam pasirinkimui, savo gebėjimų pažinimui skirti testai. 4. Supažindinimas su tėvų profesijomis 5. Suorganizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais.				
1.2.11.	Programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas.	*Pradinio ugdymo mokytojos	*1-4 kl. mokiniai	Sausio - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Sukurti programos efektyvumo mokykloje vertinimo kriterijai. 2. Mokiniai gebės įsitraukti į saugios bei pagarbios mokyklos aplinkos kūrimą. 3. Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas leis išvengti netinkamo elgesio, bendraamžių atstūmimo, impulsyvumo ir kt. 4. Kiekvieną savaitę (1 val.) vyks „Antro žingsnio“ užsiėmimai.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.		
1.2.12.	Programos „DRAMBLYS.lt“ vykdymas.	*Jolita Dieninienė *Socialinė pedagogė *5-8 kl. mokinių auklėtojai	*5-8 kl. mokiniai	Sausio - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės.	1. Padės mokiniams vystyti emocinį intelektą, lemiantį ilgalaikius pozityvius elgesio pokyčius, suvokiant, kaip savęs ugdymas įtakoja sėk	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.		

						mingą mokymąsi ir klasės aplinką. 2. Klasės valandėlės metu bus integruojama programa „DRAMBLYS.lt“.				
1.2.13.	Prevencinė programa „Gyvai“.	*Jolita Dieninienė *Socialinė pedagogė *5-8 kl. mokinių auklėtojai	*5-8 kl. mokiniai *Mokytojai	Sausio - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės.	1.Sukurti programos efektyvumo mokykloje vertinimo kriterijai. 2. Suteikti vaikams gyvenimo įgūdžių, reikalingų sveikai gyventi ir nepradėti vartoti tabako, alkoholio ir narkotikų. 3. Klasės valandėlės metu bus integruojamos programos „Gyvai“ veiklos.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.		
1.2.14.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, projektus skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.	*Metodinės grupės *Mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos Erdvės *Vilniaus miesto erdvės * Google Classroom platforma.	1. Pagal galimybes kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 1 renginys, akcijos, popietės ar kt., kuriuose dalyvaus mokinių tėvai.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.4.		
1.2.15.	Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas.	*Klasinių auklėtojai *Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Erdvės už mokyklos ribų.	1. 55-75 proc. mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius. Sudarytos sąlygos įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti. 2. Mokinių ir jų tėvų apklausa apie būrelių veiksmingumą ir galimybes atsiskleisti mokinių gebėjimams	Intelektualiniai	1.2. 2.3.		

						3. 75 proc. 1-4 kl. mokinių lankys VDM.				
1.2.16.	Kultūros paso renginiai.	*Vilma Martinkėnienė *Klasių auklėtojai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvė *Miesto erdvės	1. 1-8 kl. mokiniai dalyvaus Kultūros paso veiklose.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.		
1.2.17.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/pratybos.	*Administracija *Žmogaus saugos mokytojas	*Mokytojai *Specialistai *Mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Kiemo erdvės	1. Vyks 1-2 veiklos skirtos įgyti būtinų žinių ir ugdytis suprati mą apie galimas ekstremalias situacijas. Mokės įvardinti veiksmus, kurių reikia imtis įvykus ekstremaliajam įvykiui. 2. Suorganizuotos evakuacijos pratybos.	Intelektualiniai	2.1.		
1.2.18.	Organizavimas, dalyvavimas įvairiose varžybose, Rungtynėse mieste.	*Simonas Giedrys *Daivaras Miškinis	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Miesto erdvės	1. Suorganizuotos PUG ugdytinių sporto varžytuvės. Dalyvaus 2-3 Vilniaus miesto švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo vaikai. 2. Dalyvauta 2-5 sporto varžybose, renginiuose.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		
1.2.19.	Varžybų rungtynių organizavimas mokykloje.	*Simonas Giedrys *Daivaras Miškinis	*PUG *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos sporto salė *Mokyklos sporto aikštynas	1. Kiekvieną mėnesį vyks 2-4 sportinės veiklos.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		
1.2.20.	Bendradarbiavimas su Lietuvos švietimo įstaigomis.	*Mokyklos vadovai *Mokytojai	*PUG, *1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Google Meet platforma	1. Vyks 5-9 bendradarbiavimo veiklos (renginiai, parodos, viktorinos, susirašinėjimas, bendradarbiavimo valandėlės ir	Intelektualiniai	1.2 1.3 1.4		

					*Lietuvos paštas	kt.) su Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos, Pasvalio l/d „Liepaitės“, Anykščių Antano Barausko pagrindinės mokyklos mokiniais/ugdytiniais. 2. Veiklų aprašymai, mokinių darbų nuotraukos talpinami mokyklos internetinėje svetainėje.				
1.2.21.	Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre.	*Lina Konstantinavičienė	*Mokyklos bendruomenė	Sausio-gruodžio mėn.	*Biblioteka, informacinis centras	1. Numatoma surengti 30-40 parodų.	Intelektualiniai	1.2. 3.2.		
1.2.22.	Integralūs tarpdalykiniai projektai ugdantys dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	*Mokytojai *Klasinių auklėtojai *Specialistai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	*Vasario-birželio mėn. *Spalio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Mokyklos kiemas *Vilniaus miesto erdvės	1. Suorganizuoti 2 integralūs tarpdalykiniai projektai. 2. Projektuose dalyvaus 90 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių. 3. Veiklos pristatytos mokyklos bendruomenei (renginiai, parodos, integruotos pamokos, projektinių darbų pristatymai ir kt.). 3. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3. 3.1.		
1.2.23.	Projektas „Emocinio intelekto ugdymas: mano jausmai“.	*1 kl. mokiniai, *Psichologė	*1a,1b kl. mokiniai	Vasario - birželio mėn.	*Mokyklos erdvės, *210, 215 kab.	1. 1a ir 1b kl. mokiniams vyks po 2 užsiėmimus. 2. Mokiniai geriau pažins savo emocijas, mokysis jas atpažinti, kaip valdyti stiprias emocijas.	Intelektualiniai	3.1		

1.2.24.	Klasių tėvų susirinkimai. Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos ir mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.	*Mokyklos vadovai *Klasių auklėtojai	*PUG, 1-8 kl. mokinių tėvai.	*Vasario 1-2 sav. *Rugsėjo 1-2 sav.	*Klasių kabinetai * Google Classroom platforma	1. Susirinkime dalyvaus 60-80 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų. 2. Kiekvienos klasės/ grupės susirinkime bus skaitytas pranešimas.	Intelektualiniai	3.4.		
1.2.25.	Kurti funkcionalias edukacines erdves mokyklos patalpose ir teritorijoje, įtraukiant tėvus ir mokinius į kūrimą.	*Vadovai *Kl. auklėtojai *Mokytojai dalykiniai	PUG, 1-8 kl. mokiniai	Vasario - gruodžio mėn.	* Mokyklos erdvės, * Mokyklos kiemas, * Šiltnamio PUG aikštelėje.	1. Prieskoninių žolelių, pomidorų, paprikų daiginimas ir sodinimas šiltnamyje. 2. Moliūgų daiginimas ir sodinimas. 3. Užaugintų daržovių degustavimas, patiekalų gaminimas. 4. Užaugintų daržovių konservavimas technologijų pamokose. 5. Modernizuota skaityklos patalpa.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.4.		
1.2.26.	Švietimo pagalbos specialistų savaitė mokykloje „Geriau supraskime SUP mokinius“.	*Pagalbos mokiniui specialistai	*Mokytojai	Vasario mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai	1. Suorganizuota tikslinga veikla: pranešimai, praktiniai užsiėmimai. mokytojams. 2. Vys dalijimasis gerąja patirtimi su mokyklos mokytojais. 3. Dalyvaus 80 proc. mokytojų	Intelektualiniai	1.2. 3.1.		
1.2.27.	Projektas „Su Anderseno pasaka“.	*Grazina Tamašauskienė, *Džuljeta Deleckytė, *Lina Konstantinavičienė.	*1a, 2a kl. mokiniai	Vasario-birželio mėn.	*Kabinetai *Google Meet *Google Classroom	1. Parinktų kūrinių skaitymas, aptarimas. 2. Bendradarbiaujamas su tėvais. 3. Pokalbiai su mokiniiais patyčių, dorovės klausimais.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 2.3. 3.1. 3.4.		

						4. Paroda „Iliustracija Anderseno pasakai“.				
1.2.28.	Tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniui, individualios vaiko pažangos aptarimas, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą.	*Kl. auklėtojai *Mokytojai dalykiniai *specialistai	*1-8 kl. Mokiniai *PUG ugdytiniai *Tėvai	*Balandžio-gegužės mėn. *Rugsėjo-spalis 15 d.	*Klasinių kabinetų * Google Classroom platforma (išimtiniais atvejais)	1. Pildomas individualios mokinio pažangos lapas. 2. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių ir tėvų.	Intelektualiniai	3.4.		
1.2.29.	Informacinės ekskursijos bibliotekoje ir informaciniame centre.	*Lina Konstantinavičienė	*1-ą kl. mokiniai, PUG grupės	Rugsėjo-spalis mėn.	*Biblioteka, informacinis centras	1. Informacinėse ekskursijose dalyvaus 95 proc. mokinių.	Intelektualiniai	1.2 2.3		
1.2.30.	Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	*PUG pedagogės	*PUG ugdytiniai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	*107 kab. *108 kab. *109 kab. * Google Classroom platforma.	1. Ugdytiniai įgis žinių, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. 2. Veiklose dalyvaus 95 - 100% ugdytinių.	Intelektualiniai	1.2		

1.3. Gerinti savarankiško mokymosi įgūdžius, naudojant nuotolinio mokymo(si) platformas bei priemones.

1.3.1.	Europos sąjungos projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	*Administracija *PUG pedagogai *Mokytojai	*PUG , *1-8 kl. mokiniai	Sausio-rugsėjo mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Įrengta belaidė interneto prieiga.	Intelektualiniai	1.1. 1.2.		
1.3.2.	Nuotolinio mokymo platformų (Teams, Zoom, Microsoft, Kahoot, Ema) naudojimo įgūdžių tobulinimas.	*Mokytojai *Specialistai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai	1. Išsiaiškintos naujos platformų galimybės. 2. Įgytos žinios pritaikytos ugdymo procese.	*Intelektualiniai	1.1		

						3. Konsultacijų metu naudojama GOOGLE MEET platforma.				
1.3.3.	Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų „EDUKA klasė“, EMA naudojimas pamokose.	*Mokyklos vadovai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	1. Nupirktos skaitmeninių aplinkų licenzijos. 2. Mokytojai ir mokiniai pamokose ir atliekant užduotis namuose naudosis „EDUKA klasė“, EMA skaitmeninėmis aplinkomis.	300 Eur	1.2.		
1.3.4.	Papildomų bei namų darbų skyrimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus nuotolinio mokymo platformose bei anglų kalbos tinklalapiuose.	*Kristina Rimkutė	2-4 klasių mokiniai	Sausio-gruodžio mėn..	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	Mokiniai turės galimybę atlikti užduotis elektroninėje erdvėje bei tobulinti savo anglų kalbos įgūdžius.	Intelektualiniai	1.1		
1.3.5.	Fizinio ugdymo pamokose papildomam darbui skirti užduotis kardiotreniruo tems, pilvo, nugaros, bei galūnių raumenų stiprinimui, naudojantis fitneso programėlėmis, youtube.com mokomaisiais filmukais.	*Simonas Giedrys	*5-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Sporto salė *Sporto aikštynas	1. Skatinamas sportinis aktyvumas. 2. Formuojamas suvokimas, kad sportas, judėjimas, bei kasdieninė mankšta yra neatšiejama sveikos gyvensenos dalis.	Intelektualiniai	1.1 2.3		
1.3.6.	Nuotolinės konsultacijos ir individualūs pokalbiai, pranešimai mokinių tėvams švietimo temomis.	*Pagalbos mokiniui specialistai	*Mokiniai, *mokinių tėvai	Sausio-gruodžio mėn.	* Google Classroom platforma.	1. Pagerės mokinių savarankiško mokymosi įgūdžiai. 2. Gerės SUP mokinių ugdymo kokybė 3. Bus pateiktos rekomendacijos tėvams	Intelektualiniai	1.2.		

						4. Tėvai pagilins žinias ugdymo srityje.				
1.3.7.	Google Classroom platformos naudojimas.	*PUG pedagogai *Mokytojai	*PUG , *1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	* Google Classroom platforma	1. Diferencijuotų ir individualizuotų užduočių pateikimas Google Classroom platformoje.	Intelektualiniai	1.2		
1.3.8.	Edukacinių bitučių – robotuko „bee-bot“ naudojimas ugdymosi veiklose.	*PUG pedagogės	*PUG ugdytiniai	Sausio - gruodžio mėn.	*107 kab. *108 kab. *109 kab.	1. Ugdytiniai veiklų metu mokysis iššifrovimo bei problemų sprendimo, programavimo pradmenų. 2. Tobulins bendradarbia vimo ir komandinio darbo įgūdžius.	intelektualiniai	1.1. 1.2.		
1.3.9.	Grafinės planšetės naudojimas Nuotolinio ugdymo metu.	*Vilma Martinkėnienė *Sonata Bogusevičienė	*5-8 kl. mokiniai	Sausio - gruodžio mėn.	*Google Meet	Grafinės planšetės, SMART Notebook programa bus kuriama pamokų pristatymui, užduočių/ užduočių aiškinimas. nuotolinio ugdymo metu.	Intelektualiniai	1.2.		

1.4. Organizuoti pažintines, kūrybines, tiriamąsias veiklas netradicinėse erdvėse.

1.4.1.	Liaudiškų šokių kolektyvo pasirodymai.	*Evaldas Račkauskas	*1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Šalies ugdymo įstaigos *Mokyklos erdvės	1. Mokiniai dalyvaus koncertuose/festivaliuose mokykloje ir už mokyklos ribų bei garbins mokyklos vardą. 2. Mokiniai turės galimybę patenkinti saviraiškos poreikį.	Intelektualiniai	2.3		
1.4.2.	Valstybinių švenčių organizavimas/dalyvavimas	*Metodinės grupės	*Mokiniai *Tėvai	*Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Sudarytos tikslinės darbo grupės	Intelektualiniai	2.3. 3.2.		

	mas renginiuose.	*Mokytojai *Specialistai	*Mokytojai		*Vilniaus miesto erdvės * Google Classroom platforma.	renginių/veiklų organizavimui. 2. Dalyvaus 2-20 proc. mokinių tėvų.		3.4.		
1.4.3.	Pažintinės, tiriamosios veiklos netradicinėse aplinkose.	*1-4 kl. mokytojos	*1- 4 kl. mokiniai	*Sausio-gruodžio mėn. *Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Vilniaus miesto erdvės *Muziejai * https://www.muziejai.lt/virtuali_galerija/ija.lt.asp?id=9&name=Virtual%C5%ABs%20turai	1. Kiekvienoje 1-4 kl. bus organizuota po 1-4 pažintines veiklas netradicinėse aplinkose. 2. Dalyvaus 85-90% mokinių. 3. Virtualūs turai po Lietuvos muziejus.	Intelektualiniai	1.2		
1.4.4.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	*Kristina Rimkutė	*5-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Miesto erdvės	1. Mokiniai dalyvaus 3-6 konkursuose. 2. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	Intelektualiniai	1.1 2.3		
1.4.5.	Piešinių, mokinių/ ugdytinių kūrybinių darbų parodų, konkursų organizavimas mokykloje.	*Kristina Rimkutė *Jolanta Tamulienė *Violeta Juchnevič *PUG pedagogės	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Kiekvieną mėnesį vyks mokinių darbų parodos mokykloje. 2. Neformaliojo švietimo būrelių mokinių darbų 3-5 parodos mokyklos erdvėse.	Intelektualiniai	1.1 2.3		
1.4.6.	Dalyvavimas/organizavimas Vilniaus mieste, konkursuose, projektuose, akcijose.	*Metodinės grupės nariai *Mokytojai *Specialistai *Tėvai	*PUG, 1–8 klasių mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	Vilniaus miestas	1. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-15 mokinių.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		

1.4.7.	Tiriamoji veikla ir jos poveikis mokinių ugdymui.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*5-8 kl. mokiniai.	Sausio - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Kabinetai	1. Kiekvienas gamtos dalyko mokytojas su mokiniais atliks 2-4 praktinius tiriamuosius darbus. 2. Mokiniai įgis tyrimo įgūdžių, patobulins mokėjimo mokytis kompetenciją. 3. Vieną kartą per mėnesį mokinių darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. 4. Mokysis atlikti ir pristatyti praktinius tiriamuosius darbus.	Intelektualiniai	1.2. 3.1.		
1.4.8.	Akcijų, iniciatyvų organizavimas minint pasaulinę psichikos, Autizmo supratimo dienas, sąmoningumo didinimo mėnesį „Be patyčių”.	*Jolita Dieninienė *Loreta Gudonytė *Mokytojai	*Mokiniai *mokytojai *Tėvai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Vilniaus miestas, *Google Classroom.	1. Dalyvaus 80 proc. mokinių ir mokytojų. 2. Įvairiomis formomis vykdoma prievencinė veikla.	Intelektualiniai	3.1.		
1.4.9.	Projektų, renginių, akcijų organizavimas/dalyvavimas plėtojant mokinių bendrąsias kompetencijas. Integruotas technologijų-dailės projektas „Tekstilinės skulptūros”	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai *Jolanta Tamulienė, *Kristina Rimkutė, *Eugenijus Verbickas	*PUG ugdytiniai, *1-4, 5-8 klasių mokiniai *7-8 kl. mokiniai	*Sausio-gruodžio mėn. *Gegužės mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai * Google Classroom *Mokyklos erdvės	1, Kiekvieną mėnesį vyks 2-3 renginiai, projektai, akcijos. 2. Gerosios patirties sklaida- surengtos tekstilinių skulptūrų parodos Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijoje/Vilniaus	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 2.3. 3.4.		

	Integruotas muzikos-dailės projektas „Iliustruojų muziką“	*Rugilė Kaladinskaitė, *Kristina Rimkutė	*5 kl. mokiniai	*Lapkričio mėn.	*308 kab. * 411 kab. *Google Classroom	Antakalnio progimnazijoje. 3. Mokiniai, naudojami muzikos kūrimo programėles, sukurs savo muzikos kūrinėlius ir juos iliustruos. 4. Pritaikys skirtingų mokomųjų dalykų žinias kūryboje. 5. Patenkins saviraiškos poreikį.				
1.4.10.	Klasių chorų pasirodymai „Dainuojų Lietuvai“.	*Rugilė Kaladinskaitė, *Asta Čepulienė	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	*Mokyklos aktų salė	1. 100 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių dalyvavimas pasirodyje. 2. Mokiniai gilins sceninio įvaizdžio ir elgesio žinias. 3. Ugdomas pilietiškumas, patriotiškumas 4. Skatinamas mokinių bendravimas ir veikimas kartu ruošiantis pasirodymui.	Intelektualiniai	3.2 3.3		
1.4.11.	Projektas „Tautų mozaika Lietuvoje“, skirtas Totorių metams paminėti.	*Lina Konstantinavičienė, *Loreta Vyšniauskienė	*5-8 kl. mokiniai	Balandžio-birželio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokinių projektinių darbų paroda/pristatymas. 2. Išvyka, kurioje būtų aplankyti tautinių mažumų paveldo objektai.	Intelektualiniai, tėvų lėšos	1.2.		

1.4.12.	Vilniaus miesto gamtamokslinė konferencija „Eksperimentomanija“.	*Virginija Spundzevičienė	*PUG, 1-5 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	*Mokyklos aktų salė arba *Google classroom platforma.	1. Renginyje dalyvaus 2-4 Vilniaus miesto mokyklų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai. 2. Konferencijoje pristatys tiriamuosius darbus, visi dalyviai bus apdovanoti ir išrinkti įdomiausi 2021 m. darbai.	Intelektualiniai	1.2 2.3 3.4		
1.4.13.	Sporto šventė	*Daivaras Miškinis, *Simonas Giedrys	*PUG, 1-8 kl. mokiniai, *Tėvai, *Mokytojai.	Gegužės mėn.	*Mokyklos erdvės, sporto aikštynas.	1. Sporto šventėje dalyvaus 15-20 proc. tėvų ir 95 proc. mokinių. 2. Išrinkta ir apdovanojama sportiškiausia klasė. 3. Rungčių nugalėtojai (mokiniai, tėvai) apdovanoti medaliais. 4. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	Intelektualiniai	2.3 3.3 3.4		
1.4.14.	Šventiniai renginiai: 1. PUG ugdytinių šventė „Kelias į mokyklą...“. 2. 1-ą klasių mokinių šventė „Raidžių šalis“. 3. „Lik sveika, pradine...“.	*PUG pedagogės *Asta Čepulienė *Gražina Tamašauskienė *Rūta Orlovaitė *Ingrida Kovalevskienė *Rasita Vekeriotienė *Aušra Parapinavičiūtė	*PUG ugdytiniai, *Tėvai.	Gegužės-birželio mėn.	*Aktų salė *Google Meet	1. Suorganizuotas šventinis renginys. 2. Dalyvaus 98% proc. ugdytinių ir jų tėvų.	Intelektualiniai	2.3 3.3 3.4		

		*Aušra Sadovnikienė								
1.4.15.	Nacionalinis mokslo festivalis „Erdvėlaivis Žemė“	*Lina Konstantinavičienė	*5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	*Vilniaus miesto erdvės	1. Edukacijose dalyvaus 10-15 mokinių.	Intelektualiniai	2.3		
1.4.16.	Žydų genocido dienos paminėjimas.	*Loreta Vyšniauskienė	*6a kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	*Miesto erdvės	1. Dalyvaus 90 proc. 6a kl. mokinių. 2. Mokiniai atliks parą skirtą užduotį ir pagilins istorijos žinias.	Intelektualiniai	3.2		
1.4.17.	Europos kalbų dienos minėjimas „Virtualus bendravimas“.	*Virginija Lazdauskienė, *Rasa Raudienė, *Edvinas Šimulynas, *Vaida Vitkovskienė *Kristina Rimkutė, *Sigita Košinskaitė	5-8 klasių mokiniai	*Rugsėjo 26 d.	*Mokyklos erdvės *Renginiai mieste	1. 95 procentai mokinių dalyvaus veiklose 2. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, rašomi rašiniai, surengta rašinių paroda. 3. Kils motyvacija domėtis kalbomis.	Intelektualiniai	3.3		
1.4.18.	Karaliaus Mindaugo vardo diena – Mokyklos diena.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Klasių auklėtojai *Mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Spalio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Vilniaus m.	1. 99 proc. PUG, 1–8 kl. mokinių dalyvaus renginiuose/veiklose. 2. Sudarytas savaitės (spalio 11-15 d.) veiklų planas. 3. Ugdomas tapatumo jausmas 4. Veiklų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.		
1.4.19.	Vokiečių kalbos dienos „Ö kaip öko?“	*Edvinas Šimulynas	*6 – 8 kl. mokiniai	Spalio 19 – 25 d.	*Mokyklos erdvės	1. Pažindami arba mokydami vokiečių k. mokiniai mąstys apie	Intelektualiniai	3.3		

					*Renginiai online	tvarumą, ekologiškumą. 2. Pasitelkę kūrybinę grupę, dalyvaus nuotoliniuose renginiuose, kuriuos organizuos įvairios šalies mokyklos ir akcijos partneriai.				
1.4.20.	Tarptautinio mokinių komiksų konkurso vokiečių kalba tema „Tvarumas“ dalyvių darbų paroda.	*Edvinas Šimulynas	*6 – 8 kl. mokiniai	*Lapkričio 30 d.– gruodžio 11 d.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai kurs komiksus ir dalyvaus konkurse. 2. Mokiniai padės organizuoti parodą mokykloje.	Intelektualiniai	3.3		
1.4.21.	Lietuvos vokiškų dainų festivalis, skirtas L. Vaan Beethoveno 250-osioms gimimo metinėms.	*Vilma Martinkėnienė* *Edvinas Šimulynas	*Lietuvos, mokyklos mokiniai, *Mokytojai.	Gruodžio 4 d.	*Aktų salė	1. Mokiniai patobulins vokiečių kalbą, bendraudami vokiškai su bendraamžiais. 2. Dalyvaus organizuojant festivalio koncertą, susipažins su vokiškomis dainomis.	Intelektualiniai, rėmėjų dovanos	3.3		
1.4.22.	Adventinis rytmetis.	*Mokyklos vadovai *Inga Prakupavičiūtė	*Mokyklos bendruomenė	Gruodžio mėn.	*Aktų salė	1. Mokyklos vertybių puoselėjimas 2. Dalyvaus 95 proc. mokyklos bendruomenės narių.	*Intelektualiniai *100 Eur	1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3.		

VII. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

7.1. Veiklos plano įgyvendinimą vykdo mokyklos atsakingi asmenys numatyti Veiklos plane.

7.2. Veiklos plano stebėseną vykdo Direktorius įsakymu patvirtinta Mokyklos veiklos plano sudarymo darbo grupė ir Strateginio plano stebėsenos grupė, kurios rengia ir pristato Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai apie Mokyklos veiklos plano įgyvendinimą, ataskaitą bei teikia siūlymus 2021 metų mokyklos veiklos planui.

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Pastabos
1.	Lazdauskienė Virginija	6c	Vilniaus gynybinė siena	Gegužė - birželis	„Lietuviškų sakmių keliais...“ Atpažins sakmėse minimas vietas.	
		7c	Mokyklos erdvės	Rugsėjis	Gamtos stebėjimas, pasiruošimas rašiniui „Gamtos aprašymas“.	
2.	Kalesnykienė Jolita	PUG1	Mokyklos klasė / šiltnamiai	Gegužė - birželis	Projektas „žalias mėnuo“. Susipažinti su sėklų ciklu. Ilgalaikio stebėjimo pildymas.	
		PUG1	Vilniaus pažintiniai takai	Spalis - lapkritis	Besikeičiančio rudens stebėjimas.	
3.	Spundzevičienė Virginija	8a	Nacionalinis kraujo centras	Vasario mėn.	Tema: Kraujo grupės, donorystė. Tikslas: Susipažinti su kraujo donoryste. Veikla: Ekskursija į NKC.	
		6a, 6b	Mokyklos kiemas	Kovo-balandžio mėn.	Tema: Mokyklos aplinkos užterštumo tyrimas. Tikslas: pagal kerpes ir automobilių skaičių nustatyti aplinkos užterštumą procentais. Veikla: tiriamasis darbas, kurio metu surinktos kerpės ir apibūdintos. Pravažiuojančių automobilių skaičiavimas.	
4.	Bogusevičienė Sonata	6a	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Atliks statistinį tyrimą, apdoro duomenis, padarys išvadas.	
		5a	Vilniaus senamiestis	Birželio mėn.	Tema: Erdvinės figūros architektūroje.	
5.	Adomaitis Irmantas	8a	Bernardinų sodas	Gegužės-birželio mėn.	Tema: Fizika aplink mus.-Ką išmokau 8 klasėje?	

6.	Vekeriotienė Rasita	4a	Saugomų teritorijų nacionalinis lankytojų centras „Saugomos Lietuvos pelkės“	Balandžio-gegužės mėn.	Šios pamokos metu sužinos apie saugomų Lietuvos pelkių retus augalus ir gyvūnus, apie tai, kaip susidaro skirtingų tipų pelkės ir kuo jos viena nuo kitos skiriasi. Išsiaiškins, kuo pelkės svarbios gamtai ir kiekvienam iš mūsų, iš paukščio skrydžio pasigrožės išskirtiniais saugomos pelkės – Čepkelių raisto vaizdais lankytojų centro kino salėje.	
		1a	Planetariumas, „Cosmos“ Paukščių takas.	Rugsėjo/spalio mėn.	Planetariume susipažins su tema „Mano pirmosios žvaigždės“ Saulė - kodėl ji šviečia ir šildo? Saulės „dovanos“: debesys, vėjas, lietus, vaivorykštė, žaibai, pašvaistės. Kas ji - Vakarinė žvaigždėlė? Mėnulis ir planetos. Žvaigždynų piešiniai. Grįžulo Ratai ir Šiaurinė. Spalvotos, „krantinčios“, „uodeguotos“ ir „bėgančios“ žvaigždės. Žmonių noras pažinti žvaigždes. COSMOS Paukščių takas - tai veidrodžių kambarys, kuriame sukuriamas begalybės pojūtis pasitelkiant šviesos elementus, viduje girdimi žemės elektromagnetiniai virpesiai paversti garsu. Elementų visuma sukuria kosmoso erdvės jausmą.	
7.	Deleckytė Džiuljeta	2a	Biblioteka	Balandžio mėn.	Lietuvių kalbos pamoka. Perskaitytų knygų pristatymas.	
		3a	Kernavė	Rugsėjo-spalio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka.	
8.	Čivilienė Jolanta	PUG2	Išvyka į Vingio parką	Rugsėjo-spalio mėn.	Supažindinti su medžiais (beržas, ąžuolas, kaštonas, klevas) ir jų vaisiais, lapais. Susipažinti, kaip gamta keičiasi rudenį. Saugus elgesys gatvėje.	
		PUG2	Biblioteka	Balandžio mėn.	Vaikai supažindinami su mokyklos biblioteka. Knygelių pristatymas. Kaip reikia elgtis bibliotekoje.	
9.	Papiningienė Aurelija	PUG3	Išvyka į Vingio parką	Rugsėjo-spalio mėn.	Susipažinti su medžiais (beržas, ąžuolas, kaštonas, klevas) ir jų vaisiais. Susipažinti, kaip gamta keičiasi rudenį. Saugus elgesys gatvėje.	

		PUG3	Biblioteka	Balandžio mėn.	Vaikai supažindinami su mokyklos biblioteka. Knygelių pristatymas. Kaip reikia elgtis bibliotekoje.	
10.	Giedrys Simonas	8a	Mokyklos kiemas	Gegužės mėn.	Orientacinis mokyklos kieme: objektų pažinimas, atstumo nustatymas, savo žingsnių skaičiavimas.	
		7b	Mokyklos sporto aikštynas	Rugsėjo-spalio mėn.	Barjerinis bėgimas: taisyklingas šuolio pasirinkimas, tempimo pratimai prieš/po bėgimo.	
11.	Čepulienė Asta	4b	M. K. Čiurlionio namai - muziejus	Balandžio-gegužės mėn.	„Muzika ir dailė“.	
		4b	Mokyklos aktų salė	Spalio mėn.	Pamoka - koncertas.	
12.	Šimulynas Edvinas	6a	Vokietijos ambasada	Birželis	Mokiniai susipažins su Vokietijos ambasados veikla ir pabendraus su gimtakalbiais vokiečiais.	
		7a	Mokyklos erdvės	Lapkritis	„Mokyklos kiemo žemėlapis“. Mokiniai gebės nusakyti kelią vokiečių kalba iki tam tikrų objektų.	
13.	Sadovnikienė Aušra	4c	MO muziejus	Balandžio mėn.	Kas yra sėkmė, kaip ji kuriama, kas joje būtina turi būti. Nagrinėjama sėkmė apie Saulę, Mėnulį ir Žemę.	
		1c	M. Mažvydo biblioteka	Spalio mėn.	Pažintis su knygų pasauliu.	
14.	Rimkutė Kristina	3b	Mokyklos kiemas	Gegužės mėn.	„Aplinkos stebėjimas, rašinys „Spring“.	
		7a	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	„Žemės menas“.	
15.	Navytė Nendrė	7-8	Genocido aukų muziejus	Kovo mėn.	Edukacinė pamoka „Partizaninis judėjimas Lietuvoje“.	
		5-6	Mokyklos kiemas arba koridorius (priklausys nuo oro sąlygų)	Spalio mėn.	Tema „Ta pati kelio pusė“. Kodėl svarbu turėti savo nuomonę? Kada ir kaip ją reikia išreikšti? Žaidybinė-praktinė užduotis.	
16.	Vyšniauskienė Loreta	5a	Vilniaus senamiestis	Balandžio mėn.	Mokiniai susipažins su Vilniaus Geto teritorija, atliks paskirtas užduotis.	
		8a	Pamoka Vilniaus senamiestyje „Viduramžių miestas“.	Spalio mėn.	Mokiniai pasinaudoję savo žiniomis, lankydami Vilniaus senamiestyje išskirs vidurinių amžių miesto ypatumus.	
17.	Verbickas Eugenijus	6a, 6b	Mokyklos erdvės	Gegužės mėn.	„Kūrybinių idėjų paieška gamtinėje ir daiktinėje aplinkoje“.	
		6a	Mokyklos erdvės	Spalio mėn.	„Ruduo, jo spalvos“.	

18.	Tamulienė Jolanta	5b	Senujų amatų dirbtuvės	Kovo mėn.	„Tradicioniai amatai“. Mokiniai susipažins su senaisiais tradiciniais amatais, dalyvaus edukacinėse veiklose	
		7a	Mokyklos valgykla	Rugsėjo mėn.	„Mažos ir didelės virtuvės“. Mokiniai palygins mažas ir dideles virtuves, atliks projekta vimo darbus.	
19.	Šermukšnienė Asta	3a	LMNŠC III rūmai	Balandžio mėn.	„Geri darbai gamtai. Įvairūs pasaulio varliagyviai.“	
		4a	Bernardinų sodas	Rugsėjis	Pasaulio pažinimo pamoka, Vietovės ABC.	
20.	Žilionienė Irena	3b	M. Mažvydo biblioteka	Gegužės mėn.	Lietuvių kalbos pamoka.(tema bus patikslinta).	
		4b	Mo muziejus/kita kultūrinė erdvė	Spalio mėn.	Apie daile.	
21.	Račkauskas Evaldas	4c	Mokyklos kiemas	Balandžio mėn.	„Mažosios Velykėlės“.	
		2a	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	„Šokim, trypkim - batų negailėkim“.	
22.	Miškinis Daivaras	4c	PUG žaidimų aikštelė, lauko aikštynas, parkas	Gegužės mėn.	Orientavimosi sportas, turizmas.	
		2b	Mokyklos teritorija	Rugsėjo mėn.	„Turizmas ir orientacija lauke, bėgimas per įvairias kliūtis.“	
23.	Žydelytė Rasa	PUG3	Mokyklos teritorija	Gegužės mėn.	PUG estafečių varžybos sporto aikštyne.	
		PUG3	Mokyklos teritorija	Gruodžio mėn.	Stebėjimas/ eksperimentas, kaip keičiasi vanduo prie minusinės / plusinės temperatūros.	
24.	Kaladinskaitė Rugilė	8a	M. K. Čiurlionio namai - muziejus	Balandžio mėn.	Mokiniai pamatys kompozitoriaus aplinką, daugiau sužinos apie jį.	
		6a	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	„Lauke dainuoti smagiai!“	
25.	Tamašauskienė Gražina	1a	M. Mažvydo biblioteka	Kovo mėn.	Pažintis su biblioteka, knygų pasauliu.	
		2a	A. Mickevičiaus biblioteka	Spalio mėn.	Knygų skaitymo valanda. Aptarimas.	
26.	Košinskaitė Sigita	6a, 6b	Lankymasis LRT studijoje ir muziejuje	Balandis-gegužė	„Spaudos atgavimo dieną“ paminėti. Po apsi lankymo vaikai mokysis imti interviu iš seno lių ar tėvelių – „Prisiminimai iš mokyklos“.	
		5	Mokyklos kiemas	Rugsėjis	Pamoka, skirta susipažinti su įvairiais žody nais ir žinynais. Pamoka – komandinis dar bas, skirta išmokti naudotis žodynais.	
27.	Raudienė Rasa	8a	Martyno Mažvydo biblioteka	Sausis-vasaris	Tema - „Kuriname robotus“ .Tikslas – praplės ti anglų kalbos žodyną technologijų tema.	
		5b	Mokyklos erdvės ir kiemas	Gegužės mėn.	Mokiniai sukurs vaizdo siužetą „My school“.	

28.	Janukėnaitė Aida	2c	Valstybės pažinimo centras	Balandžio / gegužės mėn.	Diena su Prezidentu. Susipažins ir tyrinės Lietuvos prezidentų darbą.	
		3c	Lietuvos nacionalinis muziejus	Spalio/ lapkričio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka. Lietuvos istorija.	
29.	Vitkovskienė Vaida	6b	Valstybės pažinimo centras	Gegužė- birželis	Edukacija „Atrask Lietuvą“. Edukacinio užsiėmimo metu, dirbdami komandose, mokiniai tyrinės ekspozicijos turinį bei susipažins su iškiliausiomis Lietuvos asmenybėmis, biudžeto sandara, tarptautinio bendradarbiavimo ypatumais.	
		8a	Ekskursija po Sereikiškių vandenvietę	Rugsėjis-spalis	Mokiniai sužinos apie geriamojo vandens savybes ir apžiūrės įdomius ir reikšmingus muziejaus eksponatus.	
30.	Jankauskaitė Morta	2d	Bernardinų sodas	Gegužės mėn.	Tema: Vandens paukščiai.	
		3d	Vilniaus ZOOPARKAS	Lapkričio mėn.	Tema: Pasaulio gyvūnai.	
31.	Kovalevskienė Ingrida	1c	Bernardinų sodas	Gegužės mėn.	Tema: Vandens paukščiai.	
		2c	Vilniaus ZOOPARKAS	Lapkričio mėn.	Tema: Pasaulio gyvūnai.	
32.	Parapinavičiūtė Aušra	4b	Planetariumas	Kovo mėn.	Tema: Kiti dangaus kūnai. Vaikai įgis bendrą supratimą apie Saulės sistemą, pradės labiau domėtis visatos paslaptimis.	
		1b	Vingio parkas	Spalio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka.	
33.	Prakapavičiūtė Inga	1a, 1b	Mokyklos kiemas	Gegužės mėn.	Ar atskiriu Dievo ir žmogaus kūrinys? Judrieji žaidimai mokyklos kieme.	
		5-8	Šv. Mikalojaus bažnyčia	Lapkričio mėn.	Edukacinė pamoka. Šv. Mikalojaus bažnyčioje „Ką žinau apie šventą Mikalojų?“	
34.	Konstantinavičienė Lina	8a	Informacinis centras	Vasario mėn.	Turizmas Viduržemio regione. Praktinis darbas, atliekamas naudojantis enciklopedijomis ir internetu.	
		6a	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	„Orientavimasis“. Mokiniai nustatys pasaulio šalį pagal kompasą ir gamtinius požymius.	
35.	Gruškienė Jolanta	PUG2	Mokyklos PUG pusės langai	Vasario mėn.	Piešinių konkursas, skirtas Vasario 16-ajai.	
		PUG2	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	Sekų mokymasis iš kieme rastų priemonių.	
36.	Bliujūtė Rasa	6a	Mokyklos kiemas	Birželio mėn.	Tema: Mastelis. Pritaikę mastelio skaičiavimo taisyklę“ sudarys mokyklos teritorijos planą.	
		7a	Pinigų muziejus.	Gruodžio mėn.	Tema: Pinigai Lietuvoje. Surinkę ir apdoroję informaciją, sudarys pinigų statistiką Lietuvoje.	

37.	Molytė Vilma	2 b	Lietuvos zoologijos sodas. Kaunas.	Balandžio mėn	Pasaulio pažinimo pamoka „Lietuvos laukiniai gyvūnai“. Pažins gyvūnijos karalystę, su pras jos dėsnius, džiaugsis gamtos stebuklais bei išmoks saugoti ir puoselėti mūsų visų aplinką.	
		3b	M. Mažvydo biblioteka	Gruodžio mėn.	Integruota lietuvių kalbos ir darbelių pamoka. Pažintis su biblioteka, knygų pasauliu. Darbelių pamoka „Advento kalendorius“.	
38	Algirdas Masiulis	5a, 5b	Mokykla, mokyklos teritorija	Birželis	Tema: Gaisro gesinimo priemonės mokykloje.	
		7a	Mokykla, mokyklos teritorija	Spalis	Tema: Evakuacijos planas ir įgyvendinimas mokykloje.	

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
veiklos plano 2021-01-04 – 2021-12-31
2 priedas

**MOKYTOJŲ VEDAMŲ ATVIRŲ, INTEGRUOTŲ PAMOKŲ, PROJEKTŲ
GRAFIKAS
(KOLEGA KOLEGAI)**

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Pastabos
1.	Lazdauskienė Virginija	6c	304 kab. Google Classroom	Sausio mėn.	Lietuvių kalbos pamoka. „Daiktavardis“.	
		8a	307 kab.	Spalio mėn.	Literatūros pamoka. „Maironis. „Trakų pilis“.	
2.	Kalesnykienė Jolita	PUG1	107 kab.	Birželio mėn.	Atlikto „Žalias mėnuo“ projekto refleksija/ pristatymas.	
		PUG1	107 kab.	Spalio mėn.	Tema: Senelio darže. Tikslas: Susipažinti su įvairiomis daržovėmis, bei jų nauda. Praktinė užduotis.	
3.	Spundzevičienė Virginija	6a, 6b	234 kab.	Balandžio mėn.	Tema: Vegetatyvinis augalų dauginimas. Tikslas: Išmokyti daugininti augalus vegetatyvinėmis dalimis. Eiga: Praktikos darbo metu, išmoksime daugininti daržoves nelytiniu būdu.	
		8a	234 kab.	Lapkričio mėn.	Tema: Virškinimo sistema. Tikslas: Išsiaiškinti kur, kaip ir kokios medžiagos virškinamos virškinimo sistemoje. Integracija su žmogaus sauga. Užspringimo maistu rizika.	
4.	Bogusevičienė Sonata	7a, 8a	306 kab.	Kovo-Gegužės mėn.	Integruotas matematikos-istorijos projektas „Senieji Lietuvos matavimo vienetai“. Tikslas: Sužinoti, kokie matavimo vienetai buvo Lietuvos senovėje.	
		6a	308 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira integruota matematikos-dailės pamoka: „Grynasis peizažas iš geometrinių figūrų“.	
5.	Adomaitis Irmantas	8a	203 kab.	Spalio mėn.	Atvira fizikos pamoka: Kas yra inercija?	
		8a	Bernardinų sodas	Gegužės mėn.	Atvira integruota fizikos - chemijos pamoka: Kaip pažįstu mane supantį pasaulį?	

6.	Vekeriotienė Rasita	4a	216 kab.	Balandžio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka. Tema bus tikslinama.	
		1a	216 kab.	Gruodžio mėn.	Lietuvių k. pamoka. Tema bus patikslinta.	
7.	Deleckytė Džiuljeta	2a	Mokyklos kiemas arba Bernardinų sodas	Kovo/ balandžio mėn.	Integruota pasaulio pažinimo- dailės ir technolo gijų pamoka. Medis. Nupieš pasirinktą medį. Įvardins jo dalis, pasakys pavadinimą.	
		3a	Mokyklos kiemas.	Rugsėjo-spalio mėn.	Matematikos pamoka „Perimetras“. Apskaičiuos perimetrą.	
8.	Čivilienė Jolanta	PUG2	108 kab.	Kovo-balandžio mėn.	„Sėjam ir auginam“. Vaikai sodins augalus į žemę (vazonėlius); pasakos apie augalus kaip reikia juos prižiūrėti ir auginti.	
		PUG2	108 kab.	Gruodžio mėn.	Tema: „Prie puodelio arbatos“. Supažindinti vai kus su sveikata, vaistažolėmis. Pasiaiškinti, ką kuri vaistažolė gydo.	
9.	Papiningienė Aurelija	PUG3	109 kab.	Kovo-balandžio mėn.	„Sėjam ir auginam“ Vaikai sodins augalus į vazo nėlius. Stebės , kaip jų augalai auga. Dalinsis įspūdžiais.	
		PUG3	109 kab.	Balandžio - gegužės mėn.	„Į pagalbą gamtai“ Vaikai prisimins apie šiukšlių rūšiavimą. Tvarkys savo aikštelės aplinką.	
10.	Giedrys Simonas	8a	Mokyklos sporto aikštynas	Gegužės mėn.	Lėkščiasvydžio lėkštės gaudymas, perdavimas, bė gant ir stovint vietoje. Lėkščiasvydžio perdavi mai bėgimo metu.	
		5a, 5b	Mokyklos stadionas	Rugsėjo mėn.	Atvira pamoka „Aerobinis judėjimas žaidimų metu“.	
11.	Čepulienė Asta	4c	411 kab.	Balandžio mėn.	Atvira pamoka „Genialūs menininkai“.	
		4b	411 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira pamoka: Daugiabalsis dainavimas.	
12.	Šimulynas Edvinas, Vilma Martinkėnienė	8a	234 kab.	Gegužės mėn.	CLIL – vokiečių kalba + chemija. Pamokos tema bus patikslinta.	
	Šimulynas Edvinas	7a	233 kab.	Birželio mėn.	Atvira pamoka vokiečių kalba „Wir machen ein Foto-Kochbuch“ (Gaminame foto receptų knygą).	
13.	Sadovnikienė Aušra	4c	213 kab.	Balandžio mėn.	Projektas „Švarus pasaulis- graži aplinka“. Sužino ti daugiau apie ekologines problemas, gamtinių išteklių taupymą.	
		1c	213 kab.	Spalio mėn.	Lietuvių k. pamoka.	
14.	Rimkutė Kristina	7a	Technologijų, dai lės kabinetai, moky klos erdvės	Gegužės mėn.	Integruotos dailės- technologijų pamokos/ projek tas „Tekstilinės skulptūros“.	
		6a	308 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira integruota matematikos-dailės pamoka: „Grynasis peizažas iš geometrinių figūrų“.	
15.	Navytė Nendrė	5-8	409 kab.	Vasario mėn.	Saugaus interneto savaitė. Kaip saugiai elgtis internetinėje erdvėje?	
		5-8	409 kab.	Lapkričio mėn.	Integruotas pasiruošimas Tolerancijos dienai. Tolerancijos, kaip bendražmogiškos vertybės, etikoje ir tikyboje analizavimas. Praktiniai darbai (5-8 klasėse) mokyklos stendui ir papuošimui.	

16.	Vyšniauskienė Loreta	6b	409 kab.	Balandžio mėn.	Bizantijos imperijos galybė. Bizantijos menas. Mozaika Bizantijoje. Integruotas dailės ugdymas.	
		7a	410 kab.	Lapkričio mėn.	Egipto mokslas ir kultūra.	
17.	Verbickas Eugenijus	7a	Technologijų, dailės kabinetai, mokyklos erdvės	Gegužės mėn.	Integruotos dailės- technologijų pamokos/projektas „Tekstilinės skulptūros“.	
		6b	Technologijų kab.	Gruodžio mėn.	Atvira pamoka „Elektrinių grandinių jungimas.“	
18.	Tamulienė Jolanta	8a	235 klab.	Kovo mėn.	Atvira pamoka „Margučių marginimo paslaptys“.	
		5a	235 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira pamoka „Natūralūs pluoštai, verpalai, siūlai“.	
19.	Šermukšnienė Asta	3a	310 kab.	Balandžio mėn.	Dailės pamoka „Karpiniai“. Puoselėti lietuvių liaudies tradicijas. Mokiniai išmoks karpyti užuolaidėles.	
		4a	310 kab	Lapkričio mėn.	Lietuvių kalbos pamoka.Tema bus tikslinama.	
20.	Žilionienė Irena	3b	309	Sausio mėn.	Integruota pamoka Pasaulio pažinimas. Kaip mes judame? Pamokoje bus naudojamos vizualinės priemonės.	
		3b	Mo muziejus / arba kita kultūrinė erdvė	Balandžio mėn.	Apie dailę. Kas yra vaizduojamoji, taikomoji dailė?	
21.	Račkauskas Evaldas	2a	Mokyklos aktų salė	Kovo mėn.	Atvira šokio pamoka „Mažu žingsniu link scenos“.	
		3b	Mokyklos aktų salė	Gruodžio mėn.	Atvira šokio pamoka „Kalėdų belaukiant“.	
22.	Miškinis Daivaras	4a	Mokyklos lauko aikštynas	Gegužės mėn.	Atvira pamoka: Lengvoji atletika. Bėgimas varžantis pro kliūčių ruožą“.	
		4b	Mokyklos lauko aikštynas	Rugsėjo mėn.	„Netradicinis fizinis aktyvumas, lėkščiasvydžio žaidimas.“	
23.	Žydelytė Rasa	PUG3	Mokyklos kiemas	Gegužės mėn.	Pavasario gėlių žiedų stebėjimas ir analizavimas.	
		PUG3	Parkas	Spalio mėn.	Kaip ir kodėl keičiasi medžių lapai rudenį?	
24.	Kaladinskaitė Rugilė	5a	411 kab.	Balandžio mėn.	Atvira pamoka „Linijos, figūros, dėmės, spalvos - dailė ar muzika?“	
		3a	411 kab.	Spalio mėn.	Atvira pamoka „Stebuklingas operos pasaulis“.	
25.	Tamašauskienė Gražina	1a	210 kab.	Gegužės mėn.	Lietuvių kalba.Tema bus tikslinama.	
		2a	210 kab.	Spalio mėn.	Matematikos pamoka.	
26.	Košinskaitė Sigita	5a, 5b	407, 308 kab.	Sausio - vasario mėn.	Atvira lietuvių kalbos pamoka: „Smulkiosios tautosakos viktorina“.	
		6a, 6b	Klasėse	Lapkričio mėn.	Eilėraščių raiškūs skaitymas ir kūrimas. Vaikai kurs savo klasės eilėraščių.	
27.	Raudienė Rasa	8a	Technologijų kabinetas/Google Classroom	Sausio - vasario mėn.	Integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka „Healthy Snacks“. Mokiniai pagamins ir pristatys sveikus užkandžius.	
		8a	Traditional Lithuaniaian cuisine – culinary heritage	Gegužės mėn.	Integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka „Traditional Lithuaniaian cuisine – culinary heritage“. Mokiniai pristatys tradicinius lietuviškus patiekalus.	

28.	Janukėnaitė Aida	2c	Mokyklos kiemas/ Bernardinų sodas	Balandžio/ gegužės mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka.	
		3c	217	Lapkričio mėn.	Matematikos pamoka.	
29.	Vitkovskienė Vaida	6b	409 kab. Google classroom	Sausio - vasario mėn.	Integruota anglų kalbos ir geografijos pamoka „Kelionės aplink pasaulį“. Mokiniai pristatys savo keliones po pasaulį.	
		8a	Technologijų kabinetas/ Google classroom	Lapkričio- gruodžio mėn.	Integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka „Fashion in the world“ mokiniai pagamins ir pristatys savo pasirinktos šalies drabužius.	
30.	Jankauskaitė Morta	2d	114 kab.	Balandžio mėn	Lapuočiai ir spygliuočiai medžiai, jų skirtumai. Medžio sandara.	
		3d	114 kab.	Lapkričio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka.	
31.	Kovalevskienė Ingrida	1c	112 kab.	Kovo - balandžio mėn.	Sveikas, pavasari.	
		2c	112 kab.	Lapkričio - gruodžio mėn.	Kokius gyvūnus vadiname žvėrimis? Žvėrys. Jų gyvenimo būdas, ypatumai.	
32.	Parapinavičiūtė Aušra	4b	214 kab.	Vasario mėn.	Atvira matematikos pamoka: Judėjimo uždaviniai. Gintaro keliu. Mokiniai susipažins su judėjimo uždaviniais, mokysis juos spręsti, pavaizduoti grafiškai.	
		4b	214 kab., informacinis centras	Vasario/ kovo mėn.	Projektas tema: Po pasaulį pasižvalgius Tikslas: Susipažįstant su pasaulio įvairove, ugdyti supratimą, kad kiekvienas kampelis yra savitas. Ugdyti mokinių supratimą, kuo verčiasi pasaulio žmonės. Ugdyti mokinių domėjimąsi kitais žemynais	
		1b	214 kab.	Lapkričio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka.	
33.	Prakapavičiūtė Inga	5a, 5b	305 kab.	Birželio mėn.	Pasaulio religijos.	
		1-4	Pradinio ugdymo kabinetai	Gruodžio mėn.	Tikroji Kalėdų senelio istorija.	1-4 klasių mokytojos
34.	Konstantinavičienė Lina	6b	409 kab.	Sausio-vasario mėn.	Integruota anglų kalbos ir geografijos pamoka „Kelionė aplink pasaulį“. Mokiniai pristatys savo keliones po pasaulį.	
		7b	409 kab.	Lapkritis	„Pasaulio religijos“.	
35.	Gruškienė Jolanta	PUG2	107 kab	Gegužės mėn.	Tema: „Mamyčių diena“.	
		PUG2	107 kab.	Spalio mėn.	Tema: „Daržovės“.	
36.	Bliujūtė Rasa	6b	409 kab.	Gegužės mėn.	Atvira pamoka. Tema: Stačiakampio gretasienio ir kubo paviršiaus plotas. Uždavinys: gebės skaičiavimo formules pritaikyti sprendžiant realaus turinio uždavinius.	
		7b	409 kab.	Gruodžio mėn.	Atvira pamoka. Tema: Simetrija aplink mus. Uždavinys: mokės atpažinti simetriškus daiktus savo aplinkoje.	
37.	Molytė Vilma	3b	212 kab.	Spalio mėn.	Matematikos pamoka.	
		2b	Mokyklos kiemas	Balandžio mėn.	Integruota pasaulio pažinimo - dailės pamoka.	

38.	Algirdas Masiulis	5a, 5b	203 kab.	Gegužės mėn.	Tema: Gamtiniai pavojai. Tikslas: Kaip elgtis gaisro, viesulo, žaibo ar potvynio pavojaus atvejais.	
		7a	203 kab.	Lapkričio mėn.	Tema: Elektrosauga. Tikslas: Pristatyti elgesio su elektros prietaisais taisykles.	
39.	Monika Cikanavičiūtė	2d	117 kab.	Kovo mėn.	Logopedinės pratybos. Tema: Profesijos. Artikuliacijos mokymas ir tikslinimas: kietųjų ir minkštųjų garsų [ž] diferencijavimas skiemenyse ir žodžiuose. Garsinės analizės ir sintezės ugdymas: dviskiemeniai žodžiai su pirmu atviru ir antru uždaru skiemeniu. Foneminio suvokimo ugdymas: išskiria garsą [z] žodžio pradžioje ir viduryje. Leksikos tikslinimas ir plėtra: tikslina ir įtvirtina profesijų pavadinimus.	