VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA

DIREKTORĖS RAMUTĖS PILAUSKAITĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. A290-123/23 (3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos strateginiai tikslai:

1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas.
2. Saugi ir emociškai stabili mokykla.
3. Bendruomenės narių bendradarbiavimas.

Šiems strateginiams tikslams pasiekti 2022 metais buvo išsikelti uždaviniai:

1. Tobulinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą(si), stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinant aktyvų personalizuotą mokymą(si), atsižvelgiant į mokinio poreikius bei lūkesčius.
2. Plėtoti veiklas, skatinančias lyderystę, bendraveiką, tarpusavio pagalbą.
3. Stiprinti kultūrinę aplinką mokykloje.

Uždavinių įgyvendinimas (dalis veiklų).

1. Tobulinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą(si), stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinant aktyvų personalizuotą mokymą(si), atsižvelgiant į mokinio poreikius bei lūkesčius.

Vykdant projektus iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis", Europos sąjungos finansuojamą projektą „II ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją, projektą „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena" (Vilniaus m. savivaldybės finansuojamas) 52 iš 102 (51 proc.) projekte dalyvavusių 5-8 kl. mokinių matematikos pažymių vidurkis pakilo 5 proc. Mokytojai dalyvavo 7 mokymuose, gerosios praktikos mainų konsultacijose. Kiekvieną savaitę viena matematikos pamoka buvo skiriama atlikti užduotis, naudojant matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Teikta individualizuota pagalba mokiniui, diferencijuotos užduotys, tikslus grįžtamasis ryšys. Pateikta detali pažangos ataskaita tėvams.

Mokytojai pravedė ne mažiau kaip 2 pamokas netradicinėse erdvėse.

Kiekvienas mokytojas stebėjo 1-2 kolegų pamokas, stebint mokinio mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymą. Po stebėtų ir aptartų pamokų užpildyti „Pamokos stebėjimo lapas".

Sausio – birželio mėn. 5-8 kl. mokiniams vyko 9 ilgalaikiai projektai. Rugsėjo - gruodžio mėn. vyko 4 ilgalaikiai projektai. Birželio 22 d. vyko 5-8 kl. projektų pristatymas. Sausio-gruodžio mėn. vyko 16 ilgalaikių ir trumpalaikių projektų 1-4 kl. mokiniams.

Pritaikyta aplinka SUP mokiniams. 100% mokytojų diferencijavo užduotis SUP mokiniams. Balandžio 20 d. vyko paskaita „Disleksijos iššūkiai ir galimybės".

Tiksliniai susirinkimai: sausio 6 d. gerosios patirties sklaida „Projektinis darbas brandos darbų perspektyvoje". Lapkričio 8 d. dėl ilgalaikių projektų vykdymo. Lapkričio 4 d. vyko 8 kl. mokinių individualios pažangos aptarimas. Metodinės tarybos nariai stebėjo ir aptarė kiekvienas tris ir daugiau kolegų pamokas.

Kiekvieną mėnesį vyko mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos dėl pamokų planavimo, aptarimai. Kiekvieną mėnesį 1-4 kl. mokiniams vesta viena integruota gamtos mokslų pamoka. Vasario-kovo mėn. gamtos mokslų kabinete pravesta PUG1, PUG2, PUG3 ugdytiniams praktinė tiriamoji veikla „Medžiagų tirpumas".

Mokytojų tarybos posėdžiuose priimti nutarimai: Didesnį dėmesį skirti pamokos kokybei ir mokinių motyvacijai stiprinti (pamokos planavimui, vertinimui/įsivertinimui, refleksijai, aktyvių mokymo(si) metodų taikymui ir kt.); Efektyvinti bendradarbiavimą mokytojas-mokinys-klasės-

vadovas-mokinių tėvai; Stiprinti mokinių savarankiško mokymosi įgūdžius; Mokiniai turintys nepatenkinamus įvertinimus privalo lankyti konsultacijas; Skatinti mokinių dalyvavimą projektinėse veiklose ir konkursuose (mokykloje ir už mokyklos ribų).

Pristatyta NMPP analizė. Priimtas nutarimas: mokytojams išanalizuoti kiekvieno mokinio standartizuotų testų kognityvinių gebėjimų srities pasiekimus ir efektyvinti šių gebėjimų ugdymą.

Birželio 21 d. pristatyta plačiojo įsivertinimo rezultatų analizė. Nutarta mokyklos bendruomenei įsivertinti Lyderystės ir vadybos *teminį* (giluminį) rodiklį.

Gamtamokslinis ugdymas. Kiekvieną savaitę trečiadieniais vyko biologijos, chemijos ir geografijos praktinės gamtamokslinio ugdymo pamokos 5-8 kl. Kiekvieną mėnesį 1-4 kl. mokiniams vesta viena integruota gamtos mokslų pamoka. Vasario-kovo mėn. gamtos mokslų kabinete pravesta PUG1, PUG2, PUG3 ugdytiniams praktinė tiriamoji veikla „Medžiagų tirpumas". Atlikti tiriamieji darbai: Geografijos: „Valstybės tyrimas", „Upės tyrimas". Biologijos tiriamieji darbai 5-8 kl.: „Atminties polinkio nustatymas", „Akies aklosios dėmės tyrimas", „Pastabumo ir reakcijos greičio nustatymas", „Elektrostatinio krūvio eksperimentai", „Vištos širdies preparavimas", „Kiaulės inksto sandara", „Virškinimo fermento katalazės veikimas", „Variacinės kreivės ir eilės nustatymas", „Liežuvio - jutimo organo, tyrimas", „Kvėpavimo modelio kūrimas", „Odos sandara ir pirštų atspaudai". Chemijos: „Medžiagų savybių tyrimas", „Tirpalų pH nustatymas", „Krakmolo nustatymas bulvėje, obuolyje. Krakmolo kleisterio gamyba", „Rūgštinių ir šarminių tirpalų tyrimas". Biologijos integruotų pamokų metu buvo vykdomas 5-8 kl. ilgalaikis projektas „Organų sistemos" ir pristatytas mokyklos erdvėse, mokyklos internetinėje svetainėje. Chemijos tiriamieji darbai: 5-6 kl. mokiniai vasario mėn. atliko chemijos praktikos darbą „Sočių tirpalų ruošimas. Kristalų auginimas". Darbai eksponuoti II aukšto foje. Gegužės mėn. 8a kl. mokiniai atliko ir pristatė projektinį darbą „Cheminiai elementai". Darbai eksponuoti II aukšto foje (stende).

Vyko Metodinių grupių dienos/ savaitės, kurių metu atitinkamos grupės mokytojai organizavo veiklas ir dalinosi patirtimi.

Olimpiados, konkursai, projektai, konferencijos, akcijos. Dvi 3a ir 4a kl. mokinės dalyvavo Vilniaus miesto pradinių klasių dailės olimpiadoje. Gautos padėkos. Kovo 1-7 d. 4 mokiniai dalyvavo Respublikiniame moksleivių integruotame gamtos ir technologijų konkurse „Paukščių sugrįžtuvės -2022". Viena mokinė užėmė II vietą, kita III vietą. Tarptautinėje projektų olimpiadoje „Vilipo" 8 kl. mokiniai laimėjo III vietą ir apdovanoti garbės raštu. KINGS anglų kalbos olimpiadoje dalyvavo 10 5-8 klasių mokinių, 2 mokiniai apdovanoti aukso medaliu, 3 mokiniai apdovanoti sidabro medaliais. Gegužės 17 d. vyko Respublikinė konferencija nuotoliniu būdu (Google Meet) PUG ir pradinio ugdymo mokinių „Eksperimentomanija". Iš viso dalyvavo 10 pranešėjų iš Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos, Vilniaus Balsių progimnazijos, Vilniaus Atžalyno mokyklos darželio, Panevėžio raj. Dembavos progimnazijos. Konferencijoje dalyvavo ir pranešėjų tėvai bei mokytojai. Visi dalyviai apdovanoti padėkos raštais, Jaunųjų tyrinėtojų diplomais ir medaliais. Informacija pateikta mokyklos internetinėje svetainėje.

STEAM integracija į ugdomąsias veiklas: 1-2 kartus per mėnesį organizuotos veiklos/projektai/ eksperimentai integruojant STEAM. Stebėta ir fiksuota 12 STEAM veiklų.

Mokykla įsigijo 350 Google Workspace for Education Plus licencijų mokiniams ir 88 mokytojams, bei 30 Eduka licencijų mokytojams ir 350 mokiniams, Ema pratybas naudoja 100 procentų 5-8 klasės mokinių. Mokiniai matematikos pamokose atliko diferencijuotas užduotis, 5-8 kl. mokiniai biologijos pamokose naudojo EMOS parengtus diagnostinius testus.

Google Workspace for Education platformos naudojimas. Pateiktos 32 diferencijuotos ir individualizuotos IT užduotys. Biologijoje 5-8 kl. pateikė 15 proc. atliktų praktikos darbų rezultatų ir skaidrių pristatymus Google Classroom platformoje. Fizika: Moodle mokymosi sistemos analizė – galimybės ir trūkumai. Biologijos ir gamtos pamokose Google Meet platformoje vyko namų mokymas, nuotolinės ir hibridinės pamokos, konferencija „Eksperimentomanija". Teams platformoje vyko pradinių klasių konferencija apie vandenį, Zoom platformoje vyko 6 klasių matematikos-gamtos konkursas, Kahoot naudojamas užsienio kalbų, biologijos, gamtos ir gamtamokslinėse pamokose, matematikos pamokose bei namų mokyme naudojama GOOGLE MEET platforma.

2. Plėtoti veiklas, skatinančias lyderystę, bendraveiką, tarpusavio pagalbą.

Įgyvendinant šį uždavinį vyko Bendradarbiavimo valandos, Mokytojų patirties sklaida: mokytojas-mokytojui, Tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniui, individualios vaiko pažangos aptarimas, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą, Klasių tėvų susirinkimai, Tėvų švietimas

mokinio pažangos gerinimo, prevencijos ir mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis, Organizuotos akcijas, popietės, iniciatyvos, renginiai, projektai skatinantys mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą ir kt.

Spalio 26 d. vyko pradinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimo valanda tema „Inovatyvaus ugdymo link". Gegužės 26 d. PUG pedagogės pristatė BEE BOT robotukus, panaudojimą veiklose. Birželio 21 d. Kalbų metodinė grupė bendradarbiavimo valandoje pristatė integruotų dalyko ir anglų kalbos (CLIL) pamokų veiklas. Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė sausio 6 d. ir sausio 31 d. - „Projektinis darbas brandos darbų perspektyvoje". Sausio 31 d. pristatytas 5-8 kl. ilgalaikis projektas „Organų sistemos". Švietimo pagalbos teikimo metodinė grupė rugsėjo 15 d. skaitė pranešimą „SUP mokinių ugdymas". Lapkričio 30 d. MTKK metodinė grupė - „Dėmesio sutelkimo pertraukėlės". Lapkričio 7-10 d. mokytojams ir mokytojų padėjėjams psichologė ir socialinė pedagogė pravedė tikslinius užsiėmimus tema „Geriau supraskime SUP mokinius". Užsiėmimų metu mokytojai dalinosi savo įžvalgomis ir patirtimi. Dalyvavo 77 proc. mokytojų.

Aptariant individualią vaiko pažangą pildomas mokinio pažangos lapas (mokinio aplanke). Vasario 21 d.-kovo 21 d. dalyvavo 96,9 proc. mokinių tėvų, rugsėjo-spalio mėn. - 97 proc. Vasario 21-25 mėn. 1-8 kl. tėvų susirinkimuose dalyvavo - 82,7 proc. tėvų, rugsėjo mėn. PUG, 1-8 kl. – 91,5 proc. tėvų. Kiekvienos klasės susirinkime skaitytas pranešimas.

Kiekvieną mėnesį vyko 2-4 renginiai, kuriuose dalyvavo tėvai (mėnesių veiklos planai).

Įgyvendinta ugdymo karjerai programa: 80 proc. 1-8 kl. mokinių pildė individualų karjeros planą. Karjeros savaitė vyko vasario 21-28 d. (direktoriaus 2022-02-21 įsakymas Nr. V – 102). Kovo 24 d. ir 31 d. 4, 5-8 kl. mokiniams vyko savęs pažinimo užsiėmimai.

Bendradarbiavimas su Lietuvos švietimo įstaigomis. Gegužės 6 d. - 20 d. PUG pedagogių organizuota virtuali paroda „Šeimos žiedas". Dalyvavo 5 ugdymo įstaigos. Birželio 9 d. trys 5a, 5b, 6b kl. mokinės ir mokytoja dalyvavo Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurso „Sidabro vainikėlis" edukacinėje stovykloje. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje. Bendradarbiaujant su Vilniaus „Minties" gimnazija suorganizuotos dvi parodos mokyklos erdvėse: „Stuburinių gyvūnų griaučiai" ir „Paukščiai". Vykusių veiklų aprašai pateikti mokyklos internetinėje svetainėje.

Įrengta lauko klasė.

3. Stiprinti kultūrinę aplinką mokykloje.

Įgyvendinant šį uždavinį vyko mokymai „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra. Grįžtamojo ryšio kultūra šiuolaikinėje organizacijoje". Mokymuose dalyvavo 97 proc. mokytojų. Vykdyta mokyklos aplinkos stebėsena. Mandagumo, aprangos kultūros, etiketo, kalbos kultūros, maisto kultūros, mokyklos vertybių puoselėjimo temos integruotos į klasės valandėles/ryto ratą, mokyklos renginius. Veiklose dalyvavo 95 proc. mokinių ir ugdytinių.

Pravesti Mokinio savęs pažinimo ir bendravimo įgūdžių lavinimo užsiėmimai 4, 5-8 kl. Dalyvavo 85 proc. mokinių. Mokiniai mokėsi į(si)vardinti asmeninius ypatumus ir panaudoti juos sėkmei pasiekti.

Vykdytas Mokyklos mikroklimato tyrimas. Tyrime dalyvavo 49 mokytojai ir 319 mokinių. Parengtos kiekvienos klasės mikroklimato gerinimo rekomendacijos. Vykdytas Patyčių paplitimo mokykloje tyrimas. Tyrime dalyvavo 177 mokiniai. Atlikta ir pristatyta tyrimo analizė. Numatytos poveikio priemonės. Lapkričio 29 d. tyrimo analizė pristatyta Mokytojų susirinkime.

Vyko renginiai, skirti pilietiškumo bei pasididžiavimo mokykla ir šeima, ugdymui. Sudarytos 5 renginių organizavimo darbo grupės. Paminėtos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios valstybinės šventės. Spalio 14 d. vyko Mokyklos dienos – karaliaus Mindaugo vardo dienos šventė. Gegužės 15 d. Šeimos šventė. Birželio 14 d. 7a kl. mokiniai dalyvavo Genocido aukų dienos paminėjimo renginyje. Rugsėjo 23 d. 6a kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos žydų genocido dienos paminėjimo renginyje. Gruodžio 23 d. klasėse nuotoliniu būdu vyko kalėdiniai renginiai. Bibliotekoje ir informaciniame centre įvyko 31 paroda. Parašyta Vilniaus m. savivaldybės organizuoto vaikų vasaros poilsio konkurso programa. Gautas finansavimas. Birželio 13-22 d. vyko vaikų vasaros stovykla „Karaliaus Mindaugo vaikai 2022" (naudotos savivaldybės skirtos ir „Kokybės krepšelio" lėšos). Programoje dalyvavo 43 mokiniai.

Buvo vykdomos sveikatinimo veiklos. Sausio 17 d. pravesta pamoka 5b kl. mokiniams „Tabako žala paauglio sveikatai ir asmenybei", 2022 kovo 7, 14 ir 21 d. - 7b, 8a ir 7a kl. - „Tuberkuliozė ir jos profilaktika", Kovo 28 d. pravesta pamoka 5a kl. mokiniams „Ekranai ir jų poveikis sveikatai", balandžio mėn. 7c kl.-„Tuberkuliozė ir jos profilaktika", Balandžio 11 d. 6b kl. - „Stresas - kaip su juo kovoti?", Balandžio 11 d. 5b kl. - „Žalingi sveikatai veiksniai. Kaip jų

išvengti/saugotis/sumažinti?“, Balandžio 15 d. PUG1, PUG2 ir PUG3, taip pat 1-4 kl. tėvams ir auklėtojoms išsiųstas per TAMO dienyną informacinis pranešimas apie dantų priežiūrą. Balandžio 25, 27 ir 29 d. PUG3, PUG2 ir PUG1 pravestas žaidimas „Laikas sportuoti! Pasiruošk, mesk, pradėk!“, Gegužės 2, 4 ir 6 d. PUG3, PUG2 ir PUG1 -„Plokščiapėdystės prevencija“, Gegužės 9 d. 5a kl. - „Atsargiai - erkės!“, Gegužės 2, 4, 6, 11, 16, ir 23 d. 5a, 5b, 4b, 4a, 6a ir 6b kl. - „Berniukų ir mergaičių lytinis brendimas ir asmens higiena“. Gegužės 13 d. 1-4 kl. tėvams ir klasių auklėtojoms išsiųstas informacinis pranešimas „Saugus ekranų naudojimas ir mankšta akims“. Birželio 13 d. 5-8 kl. tėvams ir auklėtojams per TAMO dienyną išsiųstas informacinis pranešimas „Apsinuodijimai. Pirma pagalba“. Birželio 13 ir 20 d. pravestos pamokos 7a ir 7b klasės mokiniams „Saugokite savo akis ir regėjimą“, Birželio 20 d. 5b kl. - „Atsargiai – erkės!“, Birželio 20 d. 6a kl. - „Sveikatai palanki mityba“, Birželio 21 d. išsiųstas per TAMO dienyną 5-8 kl. mokinių tėvams ir klasių auklėtojams informacinis pranešimas „Fizinio pajėgumo duomenų analizė ir rekomendacijos“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo(si) kokybės, skatinant nuolatinę kiekvieno mokinio pažangą.	Inicijavus priemones mokymosi pasiekimų gerinimui, pagerės mokinių pažangumas ir NMPP rezultatai. Inicijuota ugdymo proceso stebėsena suteiks mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius. Po pamokų bus suteikta pagalba 5-8 kl. mokiniams dėl namų darbų atlikimo.	1. Ne mažiau 80 proc. stebėtų pamokų mokytojai tikslingai naudos įvairias inovatyvias mokymosi priemones bei vadovausis savivaldaus mokymosi paradigma sudarydami galimybes mokiniams patiems pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti tinkamą ir reikiamą medžiagą bei vertinti savo mokymąsi (mokėjimo mokytis kompetencija). Pildomas „Pamokos stebėjimo lapas“.	1.1. Stebėtose pamokose mokytojai tikslingai naudojo mokymosi priemones, sudarė galimybes mokiniams patiems pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti tinkamą medžiagą. Užpildyti „Pamokos stebėjimo lapai“. 1.2. Mokiniai vykdė ilgalaikius projektus, kur su mokytojais tik aptardavo, kas ir kaip turėtų būti ir mokiniai savarankiškai ieškojo medžiagos, atliko tyrimus ir t. t. 1.2.1. Ilgalaikis projektas „Kinematografinė A. Mickevičiaus poemos „Gražina“ interpretacija“. 1.2.2. PUG ilgalaikis projektas „Kodėl myliu Lietuvą“; „Linelis“. 1.2.3. Ilgalaikis tarpdalykinis projektas „Šimtas zuikių susirinko“. 1.2.4. Ilgalaikis dailės-anglų kalbos projektas „Springhas sprung“ 2022. 1.2.5. Ilgalaikis dailės-technologijų projektas „Tekstilinės skulptūros“. 1.2.6. 8 kl. Ilgalaikis projektas „Universitetų metai“. 1.2.7. Ilgalaikis biologijos 7 kl. projektas „Kompostavimas“.

			1.2.8. Ilgalaikis biologijos - anglų kalbos k. projektas 7 kl. „Rankos modelių kūrimas ir bandymai su jais“. 1.2.9. Ilgalaikis fizikos projektas 7 kl. „Piešimas šviesa“ ir kt. Mokslo metų pabaigoje projektai buvo pristatyti kitiems mokiniams aktų salėje. Informacija pateikta mokyklos internetinėje svetainėje.
		2. Organizuotos skaitymo valandėlės 1-4 kl. mokiniams vieną kartą per savaitę.	2.1. 1-4 kl. mokiniams buvo organizuotos skaitymo valandėlės kiekvieną savaitę. 2.2. Vykdytas projektas 1-4 kl. mokiniams „Knyga, knyga ir dar kartą knyga“. 2.6. Išvykos į miesto bibliotekas.
		3. Ne mažiau 85 proc. 1-4 kl. mokinių gerai skaitys ir suvoks tekstą.	3.1. Aptariant skaitymo valandėlių efektyvumą, buvo atkreiptas dėmesys, kad pradinukai gavo pridėtinę vertę ir suvokia skaitomą tekstą.
		4. Organizuota pagalba 5-8 kl. mokiniams dėl namų darbų atlikimo vieną kartą per savaitę.	4.1. 5-8 kl. mokiniams buvo teikiama pagalba dėl namų užduočių atlikim.
		5. Bent 2 proc. mažės mokinių, turinčių nepatenkinamus įvertinimus.	5.1. Posėdžio metu aptariant pagalbos namų darbų atlikimui efektyvumą, buvo atkreiptas dėmesys, kad 5-8 kl. mokinių tik dalis priėmė pagalbą, buvo (yra) mokinių, kurie kategoriškai atsisako priimti pagalbą, nors buvo pasitelkti įvairūs skatinimo būdai. Nepatenkinamų įvertinimų sumažėjo tik dalinai.
1.2. Siekti profesinio mokytojų meistriškumo palaikant glaudžius tarpusavio ryšius, pagalbą, mokymąsi iš kolegos.	Inicijuosiu ir sieksiu, kad mokytojai bendradarbiaudami tarpusavyje, spręsdami iškilusias problemas, ugdytųsi lyderystę, keltų kvalifikaciją.	1. Su Metodine taryba ir metodinių grupių pirmininkais bus aptarta veiklos ir prioritetai iki 2022-03-30. 2. Kartu su bendruomene parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas iki 2022-03-30. 3. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip dvi pamokas „Kolega-kolegai“ ir kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas. Pamokose bus stebima	1.1. Su Metodine taryba ir metodinių grupių pirmininkais veiklos ir prioritetai aptarti (posėdžių/ susirinkimų protokolai). 2.1. Kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas ir patvirtintas 2022 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. V-107 3.1. PUG veikla „Vandens būsenos“. 3.2. Technologijų pamoka „Tautinis kostiumas“. 3.3. Pradinių klasių mokinių eilėraščių kūrimo konkursas „Mano gimtinė“.

		mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. Pildomi „Pamokos stebėjimo lapai“.	3.4. Biologijos laboratorinis darbas „Žuvies preparavimas“. 3.5. Pasaulio pažinimo pamoka „Vaisių ir daržovių spalvos ir jų nauda“. 3.6. Istorijos pamoka „Senovės Graikija“. 3.7. Muzikos pamoka „Paukščiai giesmininkai“. 3.8. PUG veikla „Velykinių kiaušinių gamyba“. 3.9. Technologijų pamoka „Tradicinis margučių marginimas“. 3.10. Tikybos pamoka „Velykos - Kristaus prisikėlimo šventė“. 3.11. Matematikos pamoka „Aš jau moku“. 3.12. Šokio pamoka. „Pirmieji žingsniai sceninio šokio link“. 3.13. Lietuvių kalbos pamoka „Kas vardu Greitutė“. 3.14. Fizinio ugdymo pamoka „Estafetinis bėgimas, lazdelės perdavimo - priėmimo būdai“. 3.15. Veikla. Specialiojo pedagogo pratybos „Dviskiemeniai žodžiai“. 3.16. Fizinio ugdymo pamoka „Pulso skaičiavimas ir stebėjimas po didelių krūvių“. 3.17. Pasaulio pažinimo pamoka. „Kas pakloja gėlių kilimą?“ 3.18. Integruota lietuvių k. ir matematikos pamoka „Plotas ir perimetras su J. Marcinkevičiumi“. 3.19. Pasaulio pažinimo pamoka. „Ar sunku ūkininkauti?“ 3.20. Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Kokį gyvenimą galima pavadinti gražia kelione? B. Brazdžionio „Per pasaulį keliauja žmogus“. 3.21. Ir kitos pamokos (2022 metų mokyklos veiklos ataskaitos priedai). 4.1. Stebėsena atlikta. Numatytos veiklos: 4.1.1. 1-4 kl. mokiniams toliau tęsti skaitymo suvokimo skaitinius, visoms klasėms papildomos konsultacijos

			papildomai pridedant ir Kokybės krepšelio veiklas.
1.3. Efektyvinti įtraukųjį ugdymą.	Inicijuosiu mokymus įtraukiojo ugdymo tema, sieksiu efektyvinti VGK veiklą, teikiant pagalbą mokiniui, bendradarbiaujant su visais suinteresuotais asmenimis ir atsakingomis institucijomis. Inicijuosiu mokyklos veiksmų plano dėl SUP mokinių įtraukties parengimą.	1. 99 proc. mokytojų iki 2022-11-30 dalyvaus bent vienuose mokymuose. 2. 2022 m. IV ketv. bus organizuota Švietimo pagalbos specialistų savaitė mokykloje „Geriau supraskime SUP mokinius“. 3. Kiekvieną mėnesį vyks tiksliniai VGK posėdžiai. 4. Bendradarbiaujama su atsakingomis institucijomis, sprendžiant vaiko gerovę užtikrinančius klausimus. 5. Vyks dalijimasis gerąja patirtimi su mokyklos mokytojais, kuriuose dalyvaus ne mažiau 80 proc. mokytojų.	1.1. Visi mokytojai dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo tema. 1.2. Mokymuose „Disleksijos iššūkiai ir galimybės“ 2022-04-20, dalyvavo visi mokytojai. 2.1. Balandžio mėn. vyko diena „Geriau supraskime SUP mokinius“, kurios metu visi švietimo pagalbos specialistai supažindino su savo darbo metodais ir būdais. 2.2. Lapkričio mėn. vyko savaitė „Geriau supraskime SUP mokinius“. Mokytojams ir mokytojų padėjėjams psichologė ir socialinė pedagogė pravedė tikslinius užsiėmimus tema „Geriau supraskime SUP mokinius“, kurių metu mokytojai dalinosi savo įžvalgomis ir patirtimi. Dalyvavo 77 proc. mokytojų. 3.1. VGK posėdžiai vyko kiekvieną mėnesį, pagal poreikį dar dažniau. Nuo sausio iki birželio mėn. įvyko 13 posėdžių. 4.1. Nuolat bendradarbiaujama pagal poreikį: su PPT 15 kartų, su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriumi 14 kartų, su Vilniaus VPK 3 PK 4 kartus, su Vilniaus apskr. Vilniaus m. III policijos komisariato bendruomenės pareigūne 7 kartus (pagal poreikį). 5.1. Pasidalijimas gerąja patirtimi vyko organizuotų metodinių grupių savaičių veiklų metu ir per Bendradarbiavimo valandas. Dalijantis patirtimi ir vykdant veiklas, buvo atkreiptas dėmesys į įtraukųjį ugdymą. Dalyvavo 100 proc. mokytojų. 5.1.1. Vasario mėn. vyko socialinių mokslų metodinė savaitė;

			5.1.2. Kovo mėn. vyko PUG ir pradinio ugdymo metodinė savaitė; 5.1.3. Gegužės mėn. vyko MTKK metodinės grupės veiklų savaitė; 5.1.4. Gerosios patirties sklaida: 5.1.4.1. „Projektinis darbas brandos darbų perspektyvoje"; 5.1.4.2. 5-8 kl. mokinių ilgalaikio projekto „Organų sistemos" pristatymas; 5.1.4.3. Kiekvieną mėnesį vyko mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos dėl pamokų planavimo, aptarimai, atkreipiant dėmesį į SUP mokinius; 5.1.4.4. Kiekvieną mėnesį 1-4 kl. mokiniams vesta viena integruota gamtos mokslų pamoka; 5.1.4.5. Aptarta pravestos PUG praktinės tiriamosios veiklos „Medžiagų tirpumas"; 5.1.4.6. Biologijos integruotose pamokose pamokų turinys ir veiklos buvo derinamos mokytojų tarpusavyje, pamokos vedamos integruotai pasiskirstant pamokos laiką arba veiklas, išlaikant SUP mokiniams veiklų tęstinumą; 5.1.4.7. PUG pedagogės bendradarbiavimo valandoje pristatė BEE BOT robotukus, atkreipė dėmesį, kad ypatingai tinka SUP vaikams.
		6. Individualiuose pokalbiuose dėl SUP mokinių ugdymo dalyvaus ne mažiau 90 proc. SUP mokinių tėvų.	6.1. Individualiuose pokalbiuose dėl SUP mokinių ugdymo dalyvavo 100 proc. mokinių tėvų.
		7. Bendrose mokyklos veiklose dalyvaus ne mažiau 90 proc. SUP mokinių.	7.1. Veiklose dalyvavo 97 proc. SUP mokinių.
		8. Iki 2022-04-29 parengtas mokyklos veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties.	8.1. Veiksmų planas patvirtintas 2022 m. balandžio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V – 188.
		9. Įkurtas „Nusiraminimo kambarys".	9.1. „Nusiraminimo kambarys" įrengtas.

1.4. Gerinti emocinę aplinką mokykloje.	Inicijuosiu mokymus, mokyklos mikroklimato tyrimą, patyčių paplitimo mokykloje tyrimą. Inicijuosiu klasių valandėlių organizavimą emocinės kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais.	1. Mokymuose „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra. Grįžtamojo ryšio kultūra šiuolaikinėje organizacijoje“ dalyvaus ne mažiau 80 proc. mokytojų.	1.1. Mokymuose dalyvavo 98 proc. mokytojų.
		2. Ne mažiau 95 proc. mokytojų sustiprins asmeninę atsakomybę už savo skleidžiamo emocinio turinio poveikį kitiems.	2.1. Visi darbuotojai sustiprino asmeninę atsakomybę už savo skleidžiamo emocinio turinio poveikį kitiems.
		3. 99 proc. administracijos, mokytojų pozityviai komunikuos su kitais asmenimis.	3.1. Psichologės interviu su darbuotojais teigimu vyrauja pozityvus komunikavimas.
		4. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.	4.1. Skundų negauta.
		5. Mikroklimato tyrime dalyvaus ne mažiau 85 proc. bendruomenės. Tyrimas atliktas 2022 m. IV ketv.	5.1. Tyrimas atliktas. Dalyvavo 82 proc. narių.
		6. Bus parengtos mikroklimato gerinimo rekomendacijos ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d.	6.1. Mikroklimato gerinimo rekomendacijos parengtos kiekvienoje klasėje.
		7. Patyčių paplitimo tyrime dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.	7.1. Tyrimas atliktas. Dalyvavo – 88 proc.
		8. 98 proc. klasių bus sutelktos bendradarbiaujančios, bendraujančios klasės į bendruomenę.	8.1. Visose klasėse vyrauja bendradarbiavimas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau dalyvavimą programoje „Sveikatą stiprinančios mokyklos“. Sudaryta darbo grupė, parašyta programa. Mokykla gavo „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statusą.	Stiprinama mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, gilinamos sveikatos žinios bei formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.
3.2. Užtikrinau iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą (pirmieji metai).	1. Įgyvendintos visos projekte numatytos veiklos 2022 metams. 2. Parengtas ir patvirtintas projekto tikslinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas sėkmingam ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui.
7.2. Tobulinti dokumentų valdymo skaitmeninėje erdvėje kompetenciją (atsižvelgiant į 2023 m. 4 užd.)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.	1. Pasirengta sėkmingam atnaujintų programų įgyvendinimui.	1.1. Parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas ir susitarimai metodinėje taryboje. 1.2. Metodinėje taryboje suderinta ilgalaikių planų rašymo forma.

		1.4. Atnaujintas mokyklos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 1.5. Ne mažiau kaip 3 proc. mokytojų, dalinsis gerąja patirtimi dirbant pagal UTA. 1.6. Suorganizuotos 1-2 kūrybinės dirbtuvė/veiklos „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys". 1.7. Ne mažiau 2 bendradarbiavimo valandos skirtos pasirengiant ir įgyvendinant UTA. 1.8. 100 proc. tėvų bus informuoti apie UTA.
	2. Ugdymo turinio atnaujinimo sėkmingam įgyvendinimui, bus inicijuotas pamokų stebėjimas analizuojant, vertinant ugdomąją veiklą, teikiant metodinę ir kitą pedagoginę pagalbą mokytojams. 3. Inicijuosiu Metodinių grupių savaičių organizavimą. Tobulės pamokų stebėsena, rekomendacijos skatins mokytojų saviugdą. Mokytojai gilins pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus.	2.1. Stebėta ne mažiau kaip 2 pamokos kiekvieno mokytojo. 2.2. Ne mažiau 80 proc. stebėtų pamokų pravesta ugdant mokinių kompetencijas. 2.3. Metodinėje taryboje pristatyta pamokų analizė, priimta nutarimas dėl pamokos kokybės gerinimo. 3.1. 90 proc. mokytojų praves pamokas „Kolega-kolegai". 3.2. Kiekviena metodinė grupė paruoš veiklų planą. 3.3. Vyks 7 mokytojų, specialistų bendradarbiavimo valandos.
8.2. Gerinti projektinės, tiriamosios, integruotos ugdomosios veiklos kokybę.	1. Inicijavus veiklas, skatinančias bendruomenės narių iniciatyvumą, kūrybiškumą, lyderystę ir bendradarbiavimą, daugės projektinių veiklų ir gerės jų kokybė.	1. Sukurtas projektinės veiklos tvarkos aprašas. 2. Vyks iki 40 trumpalaikių ir ilgalaikių projektų, tiriamųjų veiklų. 3. Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvaus projektinėse veiklose.
8.3. Tęsti emocinės aplinkos mokykloje gerinimą.	1. Mikroklimato tyrimas, inicijuotos diskusijos bendruomenėje, padės kurti bendravimo kultūrą mokyklos pažangai.	2. Mikroklimato tyrimas padės atskleisti stipriąsias ir tobulintinas sritis. 3. Parengtas tobulinimo planas silpnųjų rodiklių gerinimui. 4. Vykdyti „Sveikatą stiprinančios mokyklos" veiklas. 5. Vykdyti „Aktyvios mokyklos" veiklas. 6. Užtikrinti prevencinių programų vykdymą. 7. Švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės savaitė mokykloje „Geriau supraskime SUP mokinius". 8. Bent 2-3 klasėse įrengtos „nusiraminimo zonos".

8.4. Efektyvinti vidinę komunikaciją (mažinti „popierizmą“).	1. Inicijuosiu mokyklos Darbo tvarkos taisyklių pakeitimus dėl „popierizmo“ mažinimo. Gerės vidinė komunikacija.	1. Atnaujintos mokyklos Darbo tvarkos taisyklės. 2. Bus susitarta, ką atlikti skaitmeninėje erdvėje, ko atsisakyti ir kt.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl žmogiškųjų faktorių (nedarbingumo, nenumatytos jėgos aplinkybių, karantino, pandeminės situacijos), dėl finansinių išteklių dokumentų skaitmenizuotai sistemai sukurti

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Nadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti

Mokyklos tarybos pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) Egidijus Šarnavičius (vardas ir pavardė) 2023-03-06 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiu*

Meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) Remigijus Šimašius (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Ramutė Plaustaitė (vardas ir pavardė) 2023-03-23 (data)