

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA

DIREKTORĖS RAMUTĖS PILAUSKAITĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-20 Nr. 4250-107/20 (3.4.40-AD 14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos strateginiai tikslai:

1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas.
2. Saugi ir emociškai stabili mokykla.
3. Bendruomenės narių bendradarbiavimas.

Šiems strateginiams tikslams pasiekti 2018 metais buvo išsikelti uždaviniai:

1. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.
2. Stiprinti tikslingą bendradarbiavimą su tėvais.
3. Kurti saugią aplinką, vykdant prevencines programas, projektinę veiklą.

Uždavinių įgyvendinimas (dalis veiklų).

1. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.

1. Vyko seminaras „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“. Mokytojai tikslingiau ugdymo tikslus orientavo į mokinio MM kompetencijų ugdymą, jų vertinimą, taikė užduotis šiai kompetencijai ugdyti.

2. Adaptuotas Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo instrumentas, 5-8 klasių mokiniai juo naudodamiesi įsivertino savo MM kompetencijos lygį.

3. Sukurtas bendrųjų kompetencijų nustatymo įrankis. Jo galimybės išbandytos gamtamoksliniame ugdyme. Vyko mokinių pasiekimų gamtamokslinėje klasėje ir bendrųjų kompetencijų stebėseną. Remiantis stebėjimo duomenimis siūlyta dar daugiau dėmesio skirti kūrybinėms tyrinėjimo veikloms, nes daliai mokinių dar sunkiai sekasi savarankiškai suplanuoti ir atlikti tyrinėjimo veiklas, pagrįsti gautus duomenis, juos atvaizduoti, formuluoti išvadas.

4. PUG įtraukimas į gamtamokslinį ugdymą. PUG ugdytiniai kiekvieną savaitę vyko užsiėmimai „Jaunųjų tyrinėtojų akademija“. Ugdytiniai dalyvavo mieste vykusioje konferencijoje „Eksperimentomanija“. Du ugdytiniai apdovanoti taurėmis už geriausiai pristatytus eksperimentus.

5. Vyko tiriamoji veikla ir jos poveikis mokinių ugdymui. Gamtos tiriamieji-praktiniai darbai 5 klasėje: bioindikatoriai kerpės mokyklos kieme, STEAM robotų kūrimas, komposto gamyba, vandens hidrostatinio slėgio tyrimas, gamtos reiškinių modeliavimas. 6 klasėje: automobilių taršos stebėjimas, oro srovių judėjimas, STEAM mechanizmų kūrimas ir pristatymas. Chemijos tiriamieji darbai „Mišinių skirstymas, chromatografija“, „Kristalų auginimas iš vario sulfato“. Fizikos tiriamieji darbai: Kaip atlikti tyrimą? Tyrinėjimo žingsniai. Kodėl būna potvyniai ir atoslūgiai? Sujunk elektros grandinę. Kaip veikia automatinis jungiklis? Mokiniai savo tyrimus pristatė klasėse.

6. Mokykloje organizuota Respublikinė gamtos mokslų konferencija „Gamta smalsiems ir kūrybiškiems tikslu stiprinti gamtamokslinį ugdymą, bendradarbiauti su Respublikos mokyklomis. Dalyvavo 12 šalies mokyklų ir VU studentai. Skaityti pranešimai, pristatyti tyrimai.

7. Organizuoti užsiėmimai mokiniams „Savęs pažinimas – kokias kompetencijas turiu, kokias dar turiu ugdytis“. Mokiniai analizavo savo turimas kompetencijas, aptarė kokias reikėtų tobulinti, kad pasiektų geresnių mokymosi rezultatų.

8. Dalyvauta projekte „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego“. Sukurta III-IV klasėms matematikos mokymo metodika. Parengti pamokų su Lego aprašai.

9. Gamtamokslinės klasės metodinės medžiagos rengimas ir kaupimas. Įgyvendintų pamokų metodinė mokomoji medžiaga, pamokų planai patalpinti ir subendrinti virtualioje erdvėje, ja gali naudotis ir kiti mokytojai.

10. Kiekvienas mokytojas vedė integruotas bei atviras pamokas, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją (buvo sudarytas mokytojų vedamų pamokų grafikas ir stebimų pamokų grafikas – 2019 metų veiklos plano priedas).

11. Sudarytas mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas patvirtintas direktoriaus. Konsultacijos vyko kiekvieną savaitę, galėjo konsultuoti kiekvienas norintis mokinys.

12. Organizuota mokomųjų dalykų I-o etapo olimpiados, konkursai mokykloje.

13. Vyko projektas „Pažangiausių, aktyviausių mokinių rinkimai“. Pagal nustatytus kriterijus išrinkta 40 pažangiausių, aktyviausių 1-8 kl. mokinių. Gegužės 31 d. jiems suorganizuota ekskursija į Švenčionių vaistažolių fabriką. Sirvėtos regioninį parką. Cijonų paukščių kaimą.

2. Stiprinti tikslingą bendradarbiavimą su tėvais.

1. Psichologės S. Simanauskaitės ir klinikinės toksikologijos gydytojo Dr. Roberto Badaro paskaita tėvams „Jaunimo priklausomybių psichologiniai aspektai, galima pagalba. Priklausomybė sukeliančios medžiagos – iššūkis jaunimo sveikatai“.

3. VEIK programos užsiėmimai tėvams. Mokiniai ir tėvai mokėsi atpažinti, valdyti ir tinkamai reikšti savo jausmus, bendradarbiauti ir teikti pozityvų grįžtamąjį ryšį, keisti nuostatas ir priimti brandesnius moralinius sprendimus kasdienėse situacijose, suprasti savo elgesio pasekmes ir tinkamo elgesio naudą.

4. Seminarai, „Gyvai“ programoje dalyvaujančių mokinių tėvams. Tėvams suteiktos (pagilintos) žinios apie paauglystės amžiaus tarpsnio ypatumus.

5. Paskaita mokinių tėvams „Išmanieji įrenginiai ir paauglystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“.

6. Sukurtos funkcionalios edukacinės erdvės mokyklos patalpose ir teritorijoje. Buvo įtraukti ir mokiniai, ir tėvai.

7. Vyko Karjeros savaitė, kur tėvai dalyvavo pamokose, vaikai lankėsi tėvų darbovietėse.

8. Projektas „Susipažinkite su mano šeima“. Kiekvienas mokinys sukūrė savo šeimos veiklų stendą/plakatą. Klasėse buvo aptarti mėgstamiausi šeimų laisvalaikio praleidimo būdai, aptarta, kokia veikla užsiima kiekvienas šeimos narys.

9. Etnografinė vakaronė skirta Lietuvos nepriklausomybei. Dalyvavo mokyklos bendruomenė.

10. PUG šeimų sporto šventė „Judėkime visi kartu“. Ugdytiniai kartu su tėvais atliko įvairias rungtis, rungtyniavo individualiai ir komandose. Buvo skatinamas šeimų sportinis aktyvumas, formuojama teigiama nuostata į sportą, kaip į sveikatos šaltinį.

11. Šeimos šventė. Mokinių tėvams įteiktos padėkos už vaikų labai gerą mokymąsi, labai gerą lankomumą ir aktyvų dalyvavimą mokyklos veiklose.

12. Sporto šventė. Vingio parke vykusioje šventėje kartu su vaikais dalyvavo tėvai įv. rungtyse.

13. Mokinių augintinių paroda, skirta Pasaulinei gyvūnų globos dienai paminėti.

14. Spektaklis „Kartą gyveno...“ . Tėvai padėjo paruošti dekoracijas spektakliams, gamino kostiumus.

15. Diskusija su 4c (specialiosios) kl. mokinių tėvais „Aš jau penktokas...“

16. PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.

17. Tėvų švietimas „Kaip paskatinti vaiką skaityti. Skaitymo nauda“.

18. Klasių konkursas „Kalėdiškiausia klasė“. PUG, 1-4 kl. tėvai padėjo papuošti klases, dalyvavo puošiant „Kalėdinę alėją“.

19. Adventinis rytmetis. Dalyvavo mokyklos bendruomenė.

3. Kurti saugią aplinką, vykdant prevencines programas, projektinę veiklą.

1. Individualios mentorystės programa „Mentor Lietuva. Dalyvavusių programoje mokinių stiprėjo socialiniai įgūdžiai.

2. Programos VEIK įgyvendinimas. Vaikai mokėsi išreikšti savo emocijas.

3. Programos „ZIPIO draugai“ įgyvendinimas. Programoje dalyvavę mokiniai mokėsi suvokti ir buvo skatinami kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti, buvo mokoma empatijos, kaip susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams.

4. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Be iliuzijų“ įgyvendinimas. Mokiniai buvo supažindinti su žmogaus organizmo fiziologiniais ypatumais bei realiomis sveikatos ir socialinėmis pasekmėmis.

5. Prevencinės programos „Gyvai“ vykdymas. Mokiniai mokėsi bendrauti, kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, apginti savo nuomonę, atpažinti bendraamžių įtaką, susipažino su alkoholio, tabako ir narkotikų žala ir mokėsi sveikai gyventi.

6. Medijų projektas „MoKu“; Paauglių netinkamo elgesio mokykloje analizė; Veiksmo savaitė „Be patyčių 2019 m.“; Prevencinis projektas „Rūkymui - NE“; Priešgaissinės ir civilinės saugos mokymai/pratybos ir kt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įsteigti specialiojo ugdymo (5-a) klasę pagrindinio ugdymo pakopoje, turintiems autizmo (ASS) spektro sutrikimą ir dalį pamokų atskiriems mokiniams integruojant į BU klases.	1. Įsteigta naują 5-a specialiojo ugdymo klasę mokiniams, turintiems autizmo (ASS) spektro sutrikimą. 2. Parengta pamokų integravimo į BU klases tvarka.	1. 2019 m. III ketvirtis. Įsteigta nauja 5-a klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys autizmo (ASS) spektro sutrikimą. 2. Vadovaujantis pamokų integravimo į BU klases tvarka, mokiniai integruojami.	2019-09-01 įsteigta nauja 5-a klasė mokiniams, turintiems įvairiapusį raidos sutrikimą, kurioje mokosi 7 mokiniai. Parengta pamokų integravimo į BU klases tvarka ir ja vadovujamasi (direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V – 252)
1.2. Įsteigti naują (1-a) specialiojo ugdymo klasę vaikams, turintiems autizmo (ASS) spektro sutrikimą.	Įsteigta naują 1-a specialiojo ugdymo klasę vaikams, turintiems autizmo (ASS) spektro sutrikimą.	2019 m. III ketvirtis. Įsteigta nauja klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys autizmo (ASS) spektro sutrikimą ir jiems teikiama įvairiapusė pagalba.	2019-09-01 įsteigta nauja 1-a klasė, kurioje ugdomi 5 įvairiapusį raidos sutrikimą turintys mokiniai. Mokiniais teikiama visų švietimo pagalbos specialistų pagalba.
1.3. Ugdyti skaitymo įgūdžius, tobulinant teksto suvokimą.	Mokiniai geriau suvoks skaitomą tekstą.	Ne mažiau 6 proc. pagerės pažangumas.	70 proc. mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose – kūrybiniuose literatūros tekstų skaitymuose ir aktualizavimo užsiėmimuose. Pamokų metu mokytojai parinkdavo užduotis teksto suvokimo tobulinimui. Mokinių teksto suvokimas pagerėjo 48 proc. Bendras pažangumas pagerėjo 6,17 proc.
1.4. Google Cloud platformos įdiegimas.	Įdiegta Google Cloud platforma. Kokybiškesnis ir efektyvesnis pedagogų bendradarbiavimas keičiantis ar kuriant	Užregistruotas naujas mokyklos domenas karaliusmindaugas.lt; Gautas leidimas naudotis Google for Education produktais. Mokyklos dokumentai sukelti į vieną vietą.	Užregistruotas naujas mokyklos domenas karaliusmindaugas.lt; Gautas leidimas naudotis Google

	naujus dokumentus. Visi duomenys bus saugomi ir pasiekiami vienoje vietoje. Atnaujintas mokyklos internetinis puslapis su mobilia versija.	Sukurtas naujas mokyklos internetinis puslapis.	for Education produktais. Mokyklos dokumentai sukelti į vieną vietą (vidiniame diske). Sukurtas naujas mokyklos internetinis puslapis.
1.5. Dėl priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių saugumo įdiegti mokyklos pastato pagrindinių durų išėjimo kontrolę.	Įdiegta mokyklos pastato pagrindinių durų išėjimo kontrolė.	Užtikrintas PUG ir pradinio ugdymo mokinių saugumas.	Apklausus tiekėjus, paaiškėjo, kad tik išėjimo kontrolės sprendimų negali pasiūlyti. Kuriant kažką naujo, būtų labai dideli kaštai. Mokyklos tarybos susirinkimo 2019 m. balandžio 29 d. nutarimu Nr. MT – 3, buvo priimtas sprendimas keisti saugumo įdiegimo formą ir rakinti mokyklos teritorijoje esančius vartelius. PUG ir pradinio ugdymo mokinių saugumas užtikrintas. Nebuvo nė vieno atvejo, susijusio su mokinių saugos neužtikrinimu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2019 m. vykdyta bazinės mokyklos administratoriaus funkcijos.	Brandos egzaminų sesija vyko sklandžiai. Eksternų poreikiai užtikrinti.
3.2. Mokytojų etatinio apmokėjimo II etapo įdiegimas.	Pakoreguotas mokyklos darbuotojų apmokėjimo tvarkos aprašas, sklandžiai paskirstytas mokytojų darbo krūvis.
3.3. Fizikos kabineto kapitalinis remontas. II ir III aukštų koridorių remontas.	Ugdymosi aplinka atitinka Higienos normos reikalavimus. Moderni aplinka skatina mokinių kūrybiškumą. Mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimas ir gerinimas. Iš viso už 11455,63 Eur.
3.4. Atnaujinta mokyklos techninė bazė.	Nupirkti 3 projektoriai, 6 spausdintuvai, 4 nešiojami kompiuteriai, 2 laminavimo aparatai. Iš viso už 3863,03 Eur.

3.5. Įvykdytas maisto paslaugų tiekėjo pirkimas.	Užtikrinta mokyklos mokinių ir darbuotojų maitinimo paslauga. Prisideda prie estetiškos aplinkos kūrimo ir kultūringos asmenybės ugdymo.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Informacijos valdymo kompetencija.
6.2. Partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.

Direktore [parašas] Ramutė Plaukaitė 2020-02-04
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai
Nadovos įvykdyti užduotis ir kai kurie rodikliai viršyti.
Atlikta nenumatytų užduočių.

Mokyklos tarybos pirmininkas [parašas] Egidijus Šormavicius 2020-02-07
 (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai.
Nadovos įvykdyti užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Nueimti metams nustatyti paiginės algos kintamieji dydžiai. 15 procentų paiginės algos pastoriaus dydžio dydžio.

[parašas] [parašas] [parašas] 2020-02-20
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalinių susirinkimų) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Motyvuoti pedagogo tapti reflektuojančiais praktikais, stipriant kiekvieno mokyklos bendruomenės nario kompetencijas saugios mokyklos kūrimo srityje.	Bus siekiama suteikti/pagilinti žinias ir įgūdžius, kaip kurti saugią aplinką mokykloje, galimus būdus ir priemones, kaip organizuoti mokyklos veiklą, kad būtų pasiekti teigiami prevencinės veiklos rezultatai.	1. Organizuoti mokyklos bendruomenei ne mažiau vienus mokymus emocinio mikroklimato tema. 2. Ne mažiau 98 proc. mokinių dalyvaus prevenciniuose renginiuose. 3. 100 proc. mokinių dalyvaus prevencinėse programose. 4. Apklausą dėl mokyklos mikroklimato. 5. Mokyklos mikroklimatą vertina teigiamai ne mažiau 75 proc. mokinių ir tėvų.
2. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.	Mokiniai mokysis/gebės dirbti individualiai ir grupėse; ieškoti informacijos, ją apdoroti, vertinti naujas žinias; įgytas kompetencijas taikyti įvairiuose kontekstuose (sprendžiant problemas, mokantis mokykloje, namuose).	1. Patobulinta pamokos stebėjimo forma. 2. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 1-2 atviras pamokas. 3. Kiekvienas mokytojas praves 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse. 4. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau 1-2 kolegos pamokas, atkreipdamas dėmesį į mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą. 5. Aptarti teigiami pamokos organizavimo aspektai. 6. Pateikti siūlymai, rekomendacijos organizuojant pamokas. 7. Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta stebėtų pamokų kiekybinė ir kokybinė analizė.
3. Gilus ir prasmingas gamtamokslinis ugdymas.	Mokiniai gebės susikurti vieningą, į atskiras disciplinas nesuskaidytą pasaulio vaizdą.	1. Sukurta integralaus gamtos mokslų kurso programa 7–8 klasėms. 2. 1-4-ose klasėse (išskyrus specialiojo ugdymo klases) vyks integruotas pasaulio pažinimo - gamtos mokslų (biologija, fizika, chemija, geografija) mokymas. 3. Sukurta ne mažiau 12 pamokų aprašų ir pamokoms reikalingų priemonių rinkiniai. 4. Gamtamokslinės klasės metodinės medžiagos rengimas ir kaupimas „debesyse“. 5. Suorganizuotos gamtos mokslų viktorinos, renginiai, konferencijos.

4. Sėkminga mokinių adaptacija 5 – oje klasėje	Mokiniai gerai jaučiasi saugioje aplinkoje.	1. 80-85 % penktų klasių tėvų adaptaciją įvardija kaip sėkmingą, ugdymo aplinką kaip draugišką, saugią. 2. Atlikus tyrimą ne mažiau 80% penktokų nustatytas nerimo lygis normos ribose.
5. Atnaujinti informacines komunikacines technologijas ir mokyimo priemones.	Atnaujintos ir įsigytos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios IKT priemonės, vaizdo ir garso technika panaudojamos pamokų metu ir neformalioje mokinių veikloje.	1. Atnaujinti kompiuteriai IT kabinetuose 2. Atlikus lyginamąją stebėtų pamokų analizę paaiškės, kad ne mažiau kaip 99 proc. mokytojų naudoja IKT priemones pamokose. 3. Įsigytas 3D spausdintuvas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

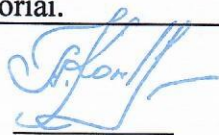
10.1. Finansų trūkumas.

10.2. Nenuspėjami žmogiškieji faktoriai.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja

Alina Kovalevskaja

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



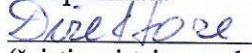
(parašas)

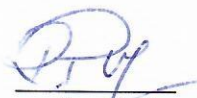
(vardas ir pavardė)

2020-02-20

(data)

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)


(vardas ir pavardė)

(data)