

PATVIRTINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento
direktorius 2018 m. gegužės 21 d.
įsakymu Nr. A15-133/18(2.1.4E-KS)

Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų vadovų einamųjų metų veiklos užduočių, siektinų rezultatų, jų vertinimo rodiklių, rizikų, kurioms esant užduotys gali būti neįvykdytos, forma

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMUTĖ PILAUSKAITĖ
(vadovo vardas ir pavardė)

VEIKLOS UŽDUOTYS

2018-06-27 Nr.A290-235 -18/(3.4.40-PD2)
Vilnius

1. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytois užduotys įvykdytos)
1.1. Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant mokinį, turinčių SUP (ASS) (specialiųjų klasių), ugdymo(si) kokybės, vykdant pagrindinio ugdymo programą (dalykinėje sistemoje), įtraukiant mokinį tėvus.	Mokytojai sėkmingiau ugdydys mokinius, turinčius SUP (ASS) (specialiųjų klasių), vykdydami pagrindinio ugdymo programą (dalykinėje sistemoje). Mokytojai parengs pagrindinio ugdymo programas pritaikytas mokiniams, turintiems SUP (ASS) (specialiųjų klasių), atsižvelgiant į jų galias ir poreikius, individualias ypatybes.	Ne mažiau 70 proc. mokytojų dalyvaus seminare. Ne mažiau 30 proc. tėvų dalyvaus seminare. 100 proc. tėvų aptars su mokytojais vaikų gebėjimus, poreikius, individualias ypatybes.
1.2. Sukurti 1-5 klasių mokinį užimtumo pertraukų metu programą.	Mokiniai tikslingai bus užimti pertraukų metu. Bendruomenės tarpe bus propaguojamas aktyvumas, sveikatingumas, aktyvi veikla lauke.	Sukurta ir patvirtinta 1-5 klasių mokinį užimtumo pertraukų metu programa.
1.3. Įkurti funkcionalias edukacines erdves mokyklos patalpose ir teritorijoje,	Mokiniai Žaliajame sode augins moliūgus.	Įkurta: Žaliasis sodas. Užauginti moliūgai.

įtraukiant mokinius ir tėvus į kūrimą.	Knygų nameliai sudomins mokinius, mokiniai daugiau skaitys, gerės raštingumas. Mokyklos teritorijoje tikslingai įkurtose erdvėse, mokiniai aktyviai ilsėsis, taip pat vyks pamokos netradicinėse erdvėse.	Knygų nameliai. Aktyvaus poilsio zona.
1.4. Isteigt i gamtamokslinę klasę.	Aukštesnė gamtos mokslų ugdymo kokybė, naudojant tyriminę veiklą. Mokiniai kartu planuos, dirbs, diskutuos, vertins vieni kitų darbą.	Isteigta gamtamokslinė klasė. Sukurta gamtamokslinės klasės ugdymo programa. Nupirkta: <ul style="list-style-type: none">• 8 laboratoriniai stalai,• 12 mikroskopų,• 1 teleskopas,• 1 optikos rinkinys,• 1 elektros eksperimentų rinkinys Atlikta lyginamoji gamtos mokslų 5-8 klasių ugdymo kokybės (pažangumo) analizė 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. Atsiliepimai apie klasės veiklą, numatant tobulinimo prioritetus. Dalyvaus ne mažiau: <ul style="list-style-type: none">• 55 proc. tėvų,• 90 proc. mokinių,• 99 proc. mokytojų.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu sunderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 2.1. Didelis rizikos grupės mokinių skaičius, žema mokymosi motyvacija. |
| 2.2. Finansiniai ištekliai modernizuojant ugdymo procesą, keičiant pasenusią IKT įrangą, atliekat valgyklos kapitalinį remontą, trečio aukšto koridoriaus ir mokomųjų kabinetų. |
| 2.3. Pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas. Mokinių lankomumas. |
| 2.4. Užstrukės atnaujintų dokumentų derinimas. |

Direktorė
(igalioto asmens pareigos)

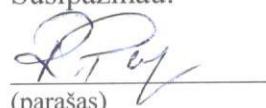


(parašas)

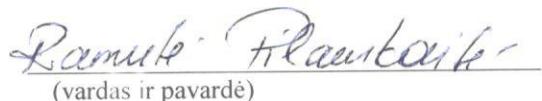
Alina Kovalevskaite
(vardas ir pavardė)

2018-06-29
(data)

Susipažinau:



(parašas)



(vardas ir pavardė)

2018-06-22
(data)