

VKMM mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos 2023 IV ketvirčio apklausos rezultatai

2023-12-13

VKMM mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos 2023 IV ketvirčio apklausos aktyvumas

	Pakviesta	Dalyvavo	Procentinė dalis
Mokinių	190	152	80 %
Personalo	74	59	80 %
Tėvų	530 (360 perskaitė Tamo laišką)	223	42 % (62 %)

- **NPS rodiklis** – skirtas įvertinti vartotojų lojalumą. Jis remiasi klausimu „Kiek tikėtina, kad rekomenduosite mokyklą savo draugams / kolegoms / šeimai?“
- **CSAT rodiklis** – skirtas įvertinti vartotojų patirtį ir tai, ar vartotojai yra patenkinti paslauga ar produktu.

Sociologų ir rinkos tyrimo specialistų rekomenduojama NPS vertinimo skalė:

- Labai geras įvertinimas: nuo +50 iki +100
- Vidutiniškai geras įvertinimas: nuo +30 iki +49
- Geras įvertinimas: nuo 0 iki +29
- Vidutiniškai blogas įvertinimas: nuo -30 iki -1
- Blogas įvertinimas: nuo -100 iki -31.

Sociologų ir rinkos tyrimo specialistų rekomenduojama CSAT vertinimo skalė

Šioje anketoje CSAT vertinimo skalė yra 10-balė (nuo 1 iki 10), kur įvertinimai:

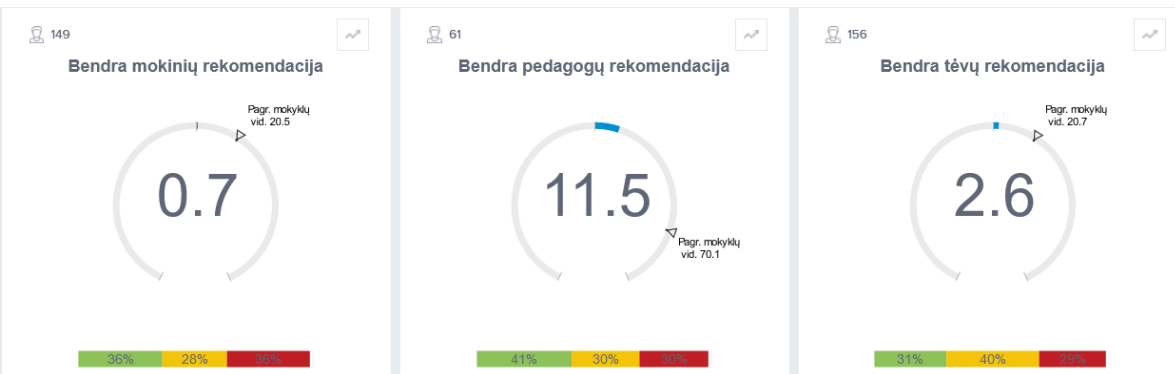
- 1–6 yra laikomi blogais ir žymimi raudona spalva (nepatenkintas),
- 7–8 yra laikomi vidutiniais ir žymimi geltona spalva (patenkintas),
- 9–10 yra laikomi gerais ir žymimi žalia spalva (labai patenkintas).
- CSAT balas yra skaičiuojamas kaip visų nagrinėjamos respondentų grupės įvertinimų vidurkis.

Jeigu giminaičiai ar draugai rinktųsi mokyklą bei prašytų Jūsų patarimo, kiek tikėtina, kad rekomenduotumėt būtent šią mokyklą? (NPS)

2023 IV ketvirtis



2023 I ketvirtis

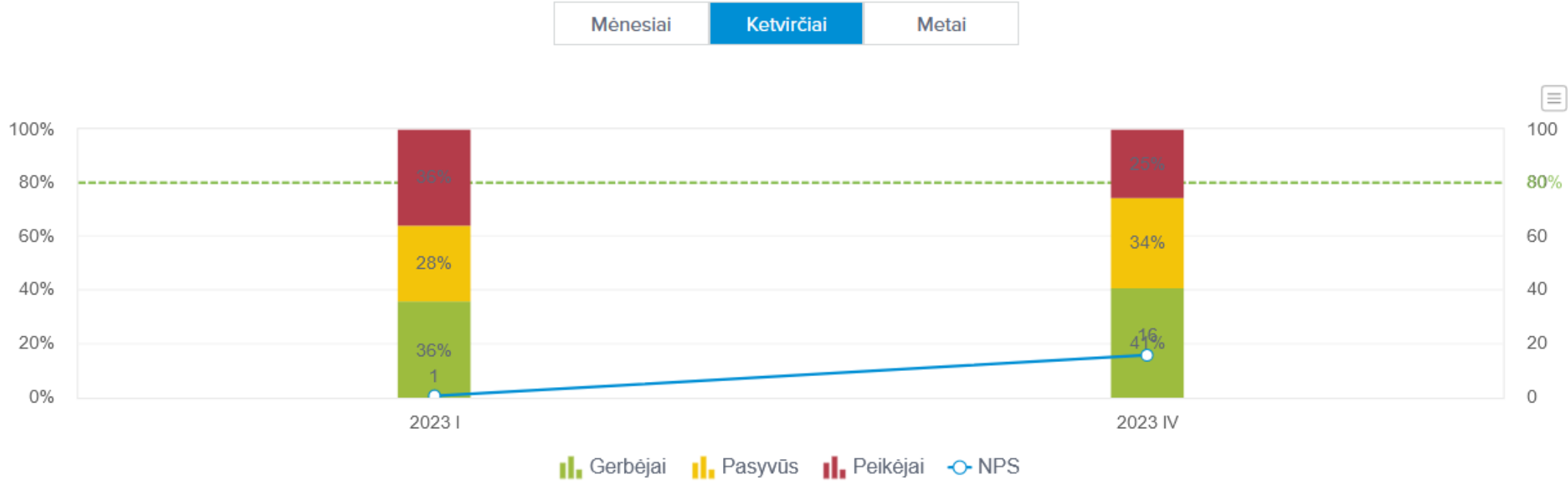


2023 bendras



Mokiniai

Visos mokyklos - Bendra rekomendacija - Dinamika



Nr.	Ketvirtis	Gerbėjai	Pasyvūs	Peikėjai	NPS	N	Pokytis	Tikslas
1	2023 I	36.2% (54)	28.2% (42)	35.6% (53)	1	149	-	80
2	2023 IV	41% (57)	33.8% (47)	25.2% (35)	16	139	15.2	80

Mokytojai

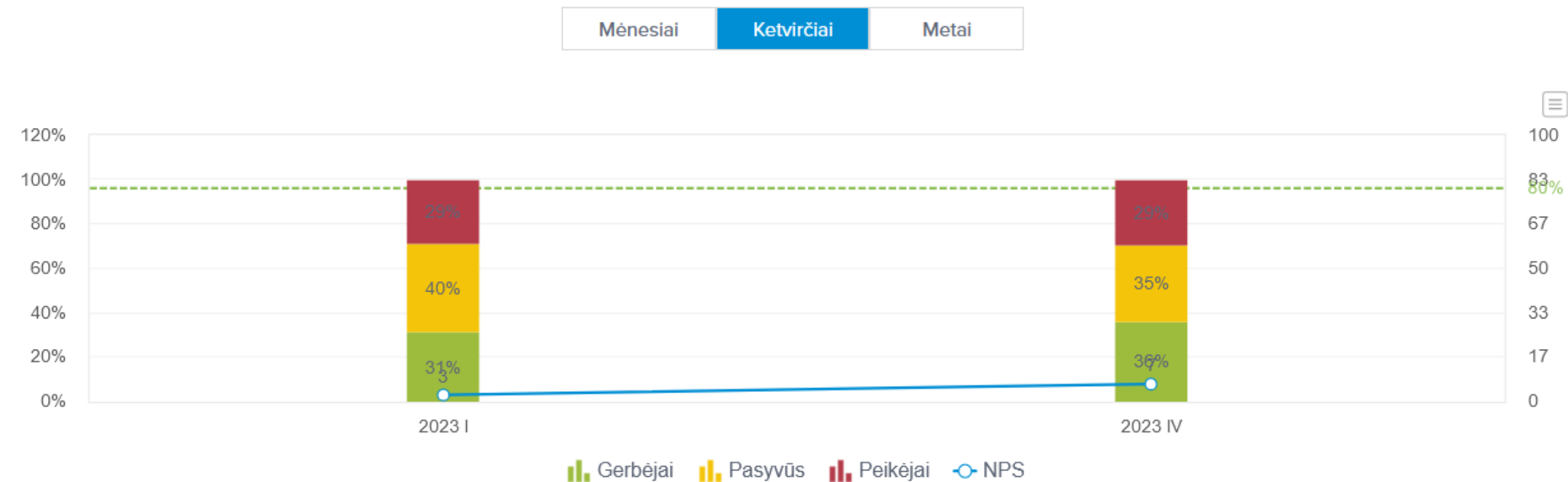
Visos mokyklos - Bendra rekomendacija - Dinamika



Nr.	Ketvirtis	Gerbėjai	Pasyvūs	Peikėjai	NPS	N	Pokytis	Tikslas
1	2023 I	41% (25)	29.5% (18)	29.5% (18)	11	61	-	80
2	2023 IV	67.9% (38)	26.8% (15)	5.4% (3)	63	56	51	80

Tēvai

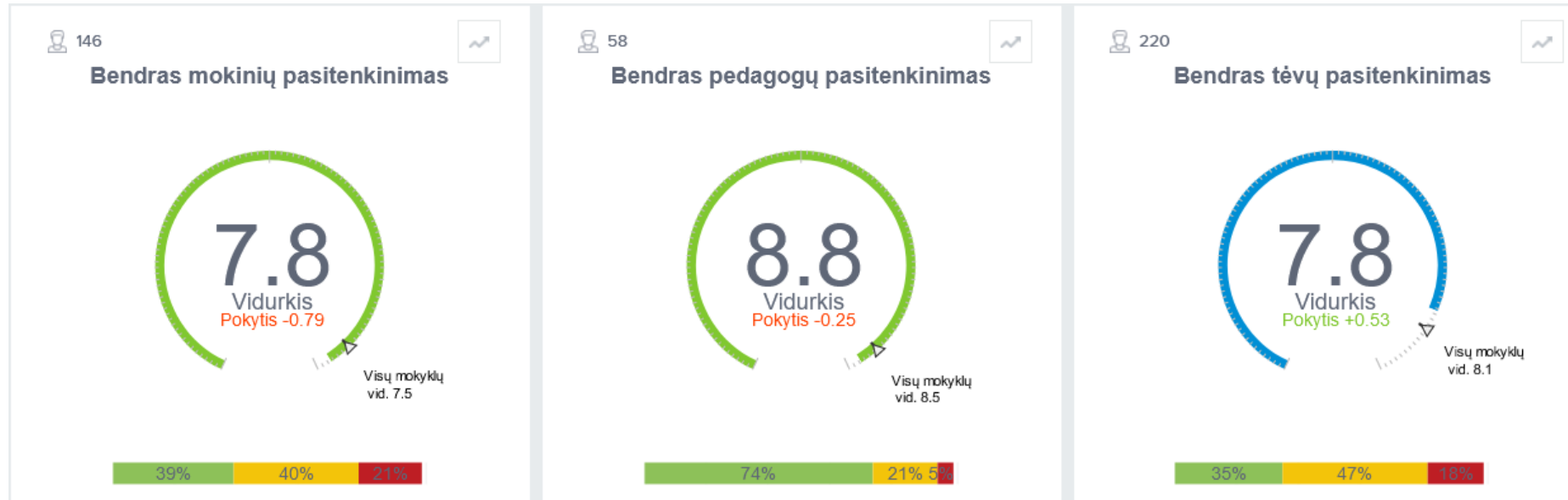
Visos mokyklos - Bendra rekomendacija - Dinamika



Nr.	Ketvirtis	Gerbėjai	Pasyvūs	Peikėjai	NPS	N	Pokytis	Tikslas
1	2023 I	31.4% (49)	39.7% (62)	28.8% (45)	3	156	-	80
2	2023 IV	36% (76)	34.6% (73)	29.4% (62)	7	211	4.1	80

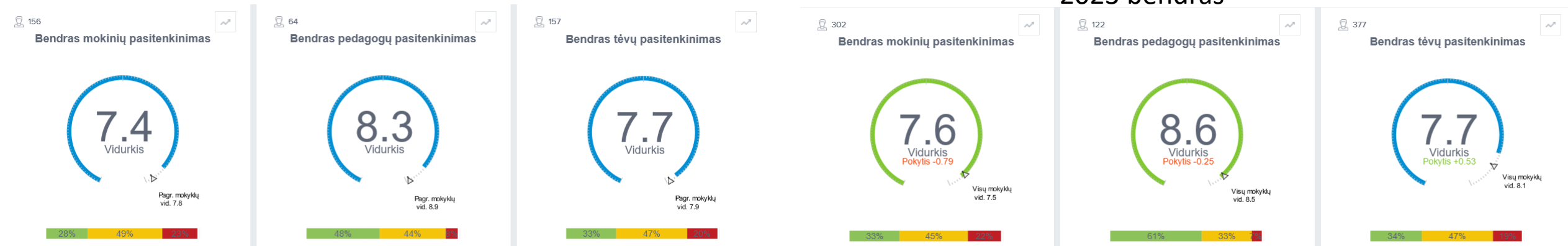
Tu esi patenkintas mokykla

2023 IV ketvirtis



2023 I ketvirtis

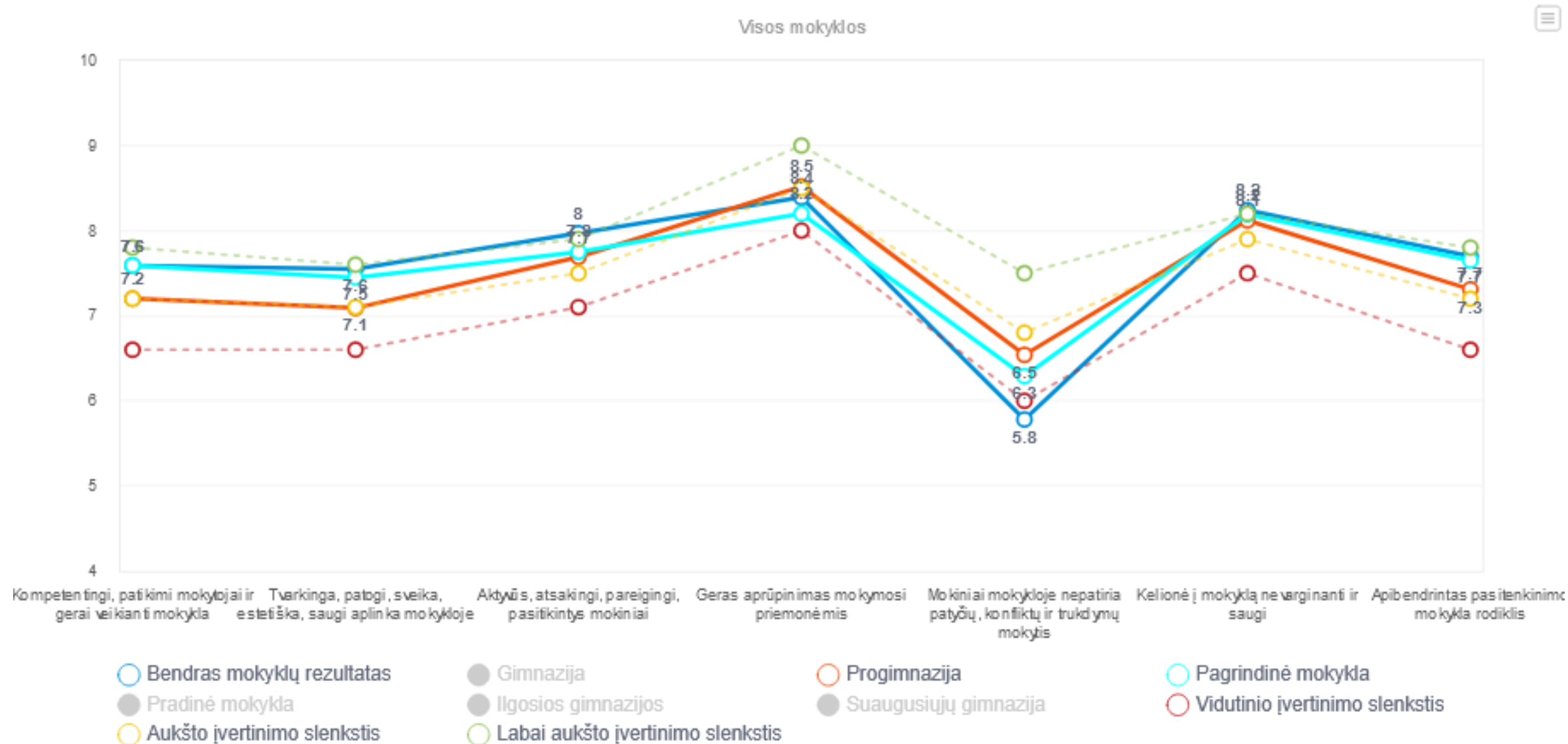
2023 bendras



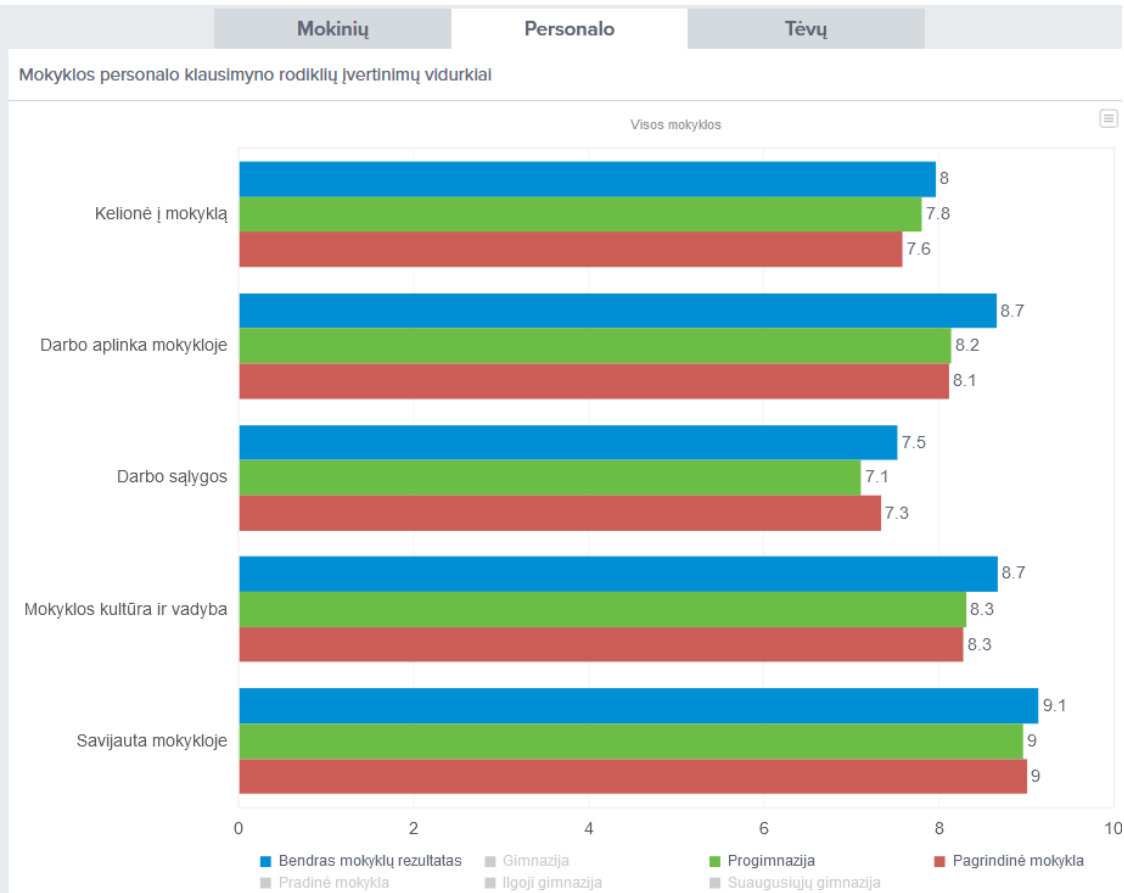
Mokiniai



Mokiniai



Personalas



Personalas

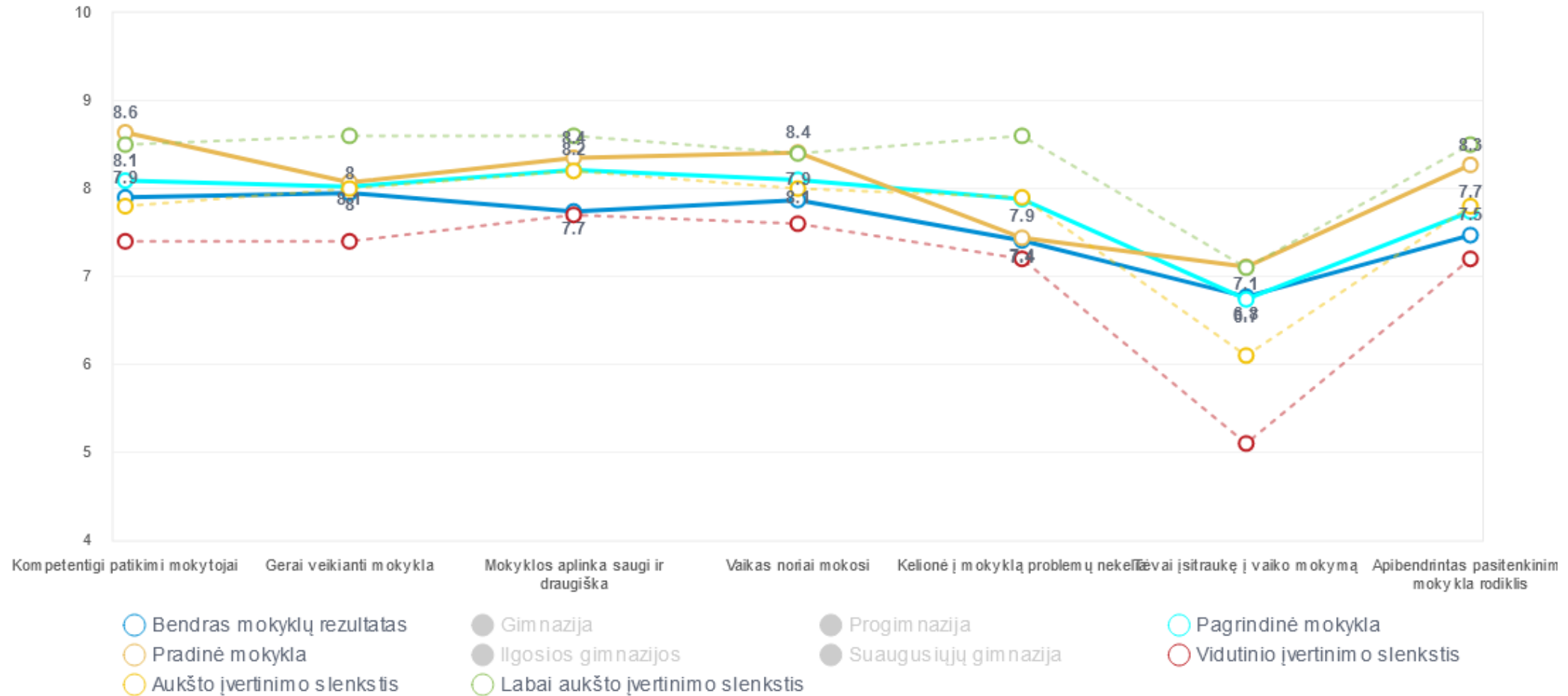


Tėvai



Tėvai

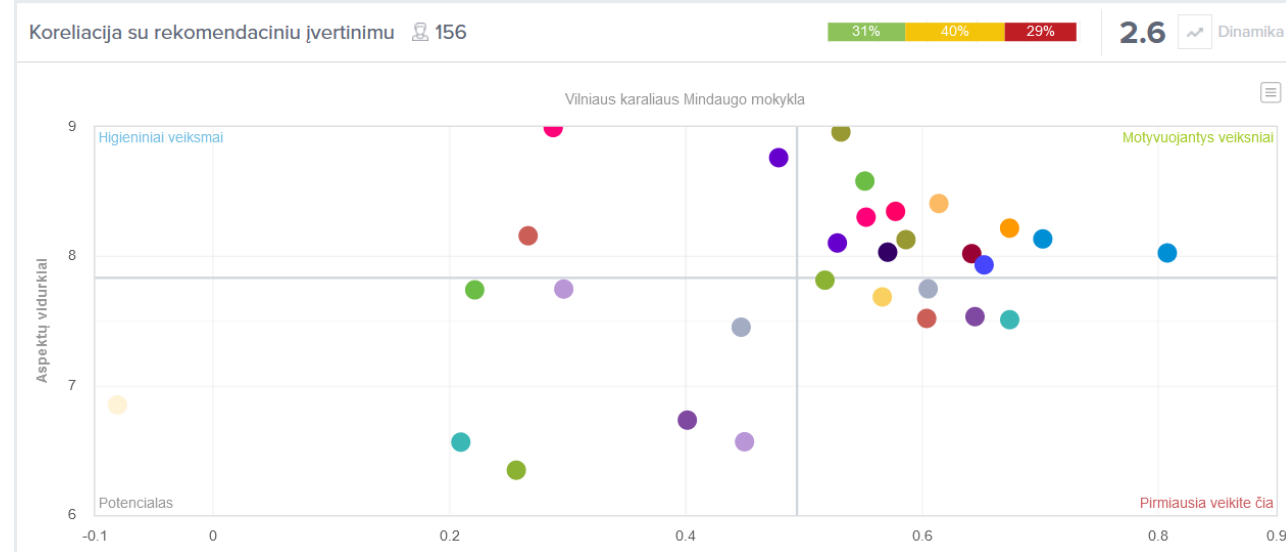
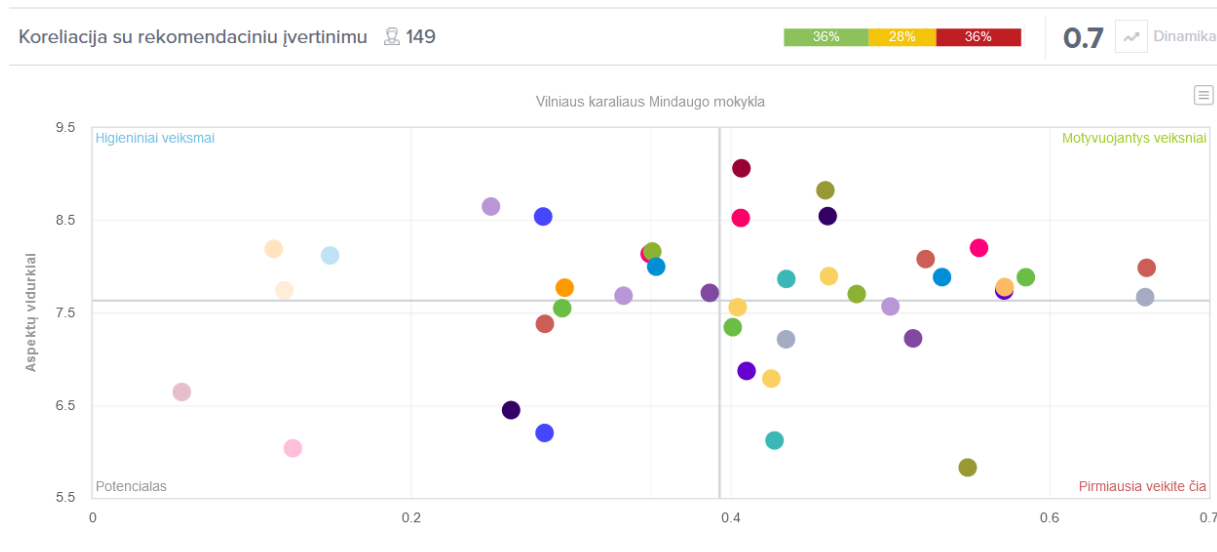
Visos mokyklos



Koreliacija 2023 I ketvirtis

Mokinių

Tėvų

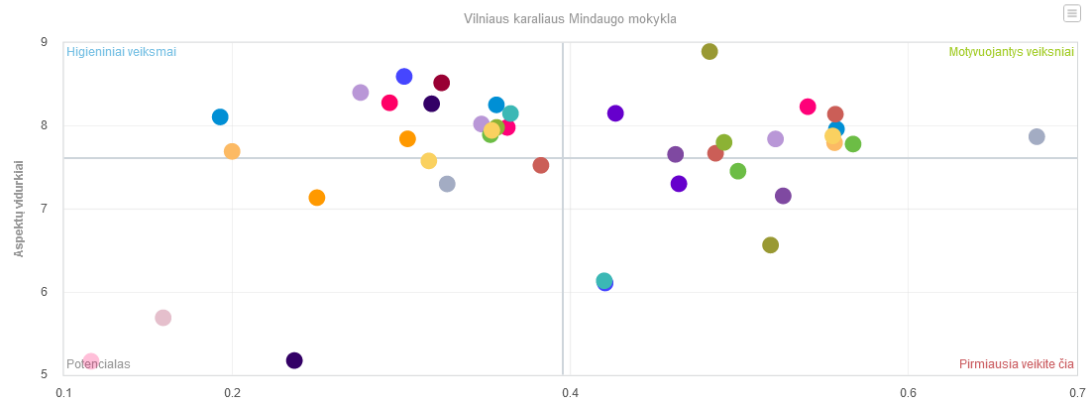


Personalo

Koreliacija 2023 IV ketvirtis

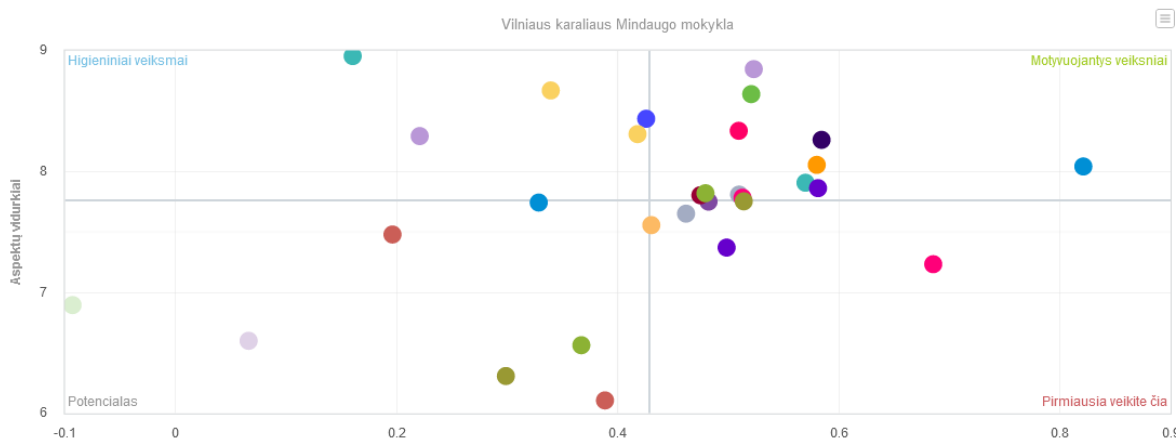
Mokinių

Koreliacija su rekomendaciniu įvertinimu  139 **15.8**  Dinamika

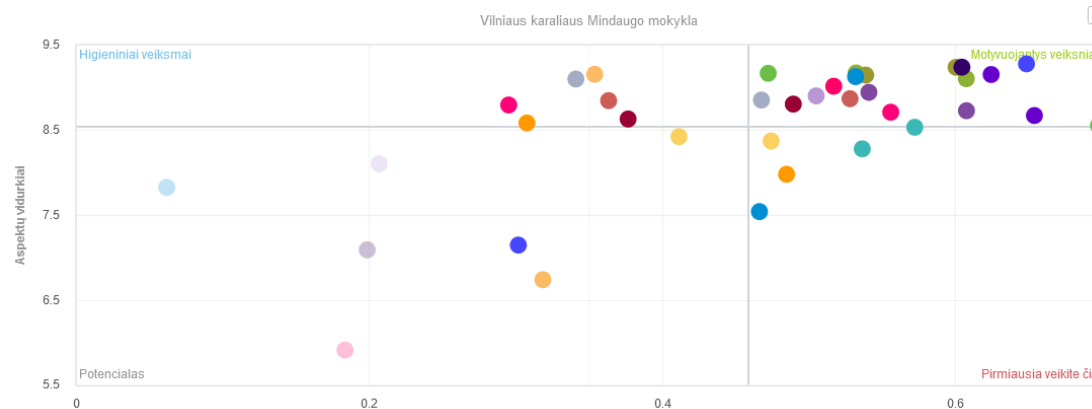


Tėvų

Koreliacija su rekomendaciniu įvertinimu  211 **6.6**  Dinamika



Koreliacija su rekomendaciniu įvertinimu  56 **62.5**  Dinamika



Personalas

Mokiniai (koreliacija su rekomendaciniu įvertinimu)

1.	🔴	Mokyklos valgykloje galima patogiai pavalgyti	0.53	7.2	147
2.	🔴	Mokykloje Tau patinka būti	0.52	6.6	149
3.	🔴	Mokytojų Tau skiriamos užduotys yra aiškos ir suprantamos	0.5	7.5	150
4.	🔴	Mokyklos mokiniai draugiški	0.46	7.3	149
5.	🔴	Mokykloje yra geras interneto ryšys	0.42	6.1	149
6.	🔴	Namų darbų krūvis Tau yra tinkamas (ne per didelis ir ne pernelyg mažas)	0.42	6.1	149
7.	🟢	Mokykla, kurioje Tu mokaisi, yra gera	0.68	7.9	152
8.	🟢	Mokyklos išorės ir vidaus aplinka yra estetiška/sutvarkyta ir jauki	0.57	7.8	150
9.	🟢	Mokytojai gerbia mokinius	0.56	8	150
10.	🟢	Mokytojai su Tavimi elgiasi teisingai	0.56	8.1	151
11.	🟢	Tu pasitiki savo mokytojais	0.56	7.8	147
12.	🟢	Mokytojai padeda įveikti Tavo mokymosi sunkumus	0.56	7.9	147

Prioritetas	Aspektas	Koreliacija
1.	🔴 Mokykloje Tau patinka būti	0.55
2.	🔴 Mokyklos valgykloje galima patogiai pavalgyti	0.51
3.	🔴 Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad mokiniams būtų lengviau mokytis	0.5
4.	🔴 Pamokų metu klasėje nebūna tvanku ir visada pakanka oro	0.43
5.	🔴 Namų darbų krūvis Tau yra tinkamas (ne per didelis ir ne pernelyg mažas)	0.43
6.	🔴 Mokykloje palaikoma Tau priimtina temperatūra (nei per karšta, nei per šalta)	0.43
7.	🔴 Mokyklos mokiniai draugiški	0.41
8.	🔴 Mokymuisi skiri pakankamai laiko	0.4
9.	🔴 Mokytojų Tau skiriamos užduotys yra aiškos ir suprantamos	0.4

2023 I ketvirtis

Personalias

1.	🔴	Turiu visas reikalingas priemones, įrengimus ar/ir technologijas atlikti darbą	0.57	8.5	58
2.	🔴	Vadovybė jus įtraukia (-a) į sprendimų priėmimą ir su jumis tariaisi	0.54	8.3	57
3.	🔴	Mokiniai per pamokas klauso mokytojų ir atlieka paskirtas užduotis	0.48	8	54
4.	🔴	Visuomet galite pasitikėti savo kolegomis	0.47	8.4	59
5.	🔴	Streso lygis darbe yra įveikiamas	0.47	7.5	59
6.	🟢	Darbe turite sąlygas daryti karjerą (vertikalią ir/ ar horizontalią)	0.7	8.6	54
7.	🟢	Mokykloje yra geras interneto ryšys	0.65	8.7	58
8.	🟢	Jūs esate lojalus mokyklai, kurioje dirbate	0.65	9.3	57
9.	🟢	Mokykla nuolat siekia tobulėti ir diegti naujoves	0.62	9.2	58
10.	🟢	Darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška	0.61	8.7	59
11.	🟢	Mokykla veikia pagal aiškią strategiją, misiją, viziją ir tikslus	0.61	9.1	57
12.	🟢	Mokykloje Jūs jaučiatės saugus	0.6	9.2	58
13.	🟢	Mokykloje pakanka kompiuterių personalo darbui	0.6	9.2	50

2023 I ketvirtis

⊖ Aspektų prioritetų lentelė

Prioritetas	Aspektas	Koreliacija
1.	🔴 Darbe turite sąlygas daryti karjerą (vertikalią ir/ ar horizontalią)	0.62
2.	🔴 Visuomet galite pasitikėti savo kolegomis	0.58
3.	🔴 Streso lygis darbe yra įveikiamas	0.57
4.	🔴 Mokyklos bendruomenėje vyrauja geri, draugiški santykiai	0.55
5.	🔴 Mokykloje pakanka erdvių skirtų personalo poilsiui	0.53

Tėvai

Prioritetas	Aspektas	Koreliacija	Vidurkis	N
1. 	Mokykla stengiasi atsižvelgti į Jūsų nuomonę ir poreikius	0.69	7.2	197
2. 	Mokytojai padeda įveikti Jūsų vaiko mokymosi sunkumus	0.51	7.8	211
3. 	Mokykloje Jūsų vaikas nepatiria patyčių	0.5	7.4	213
4. 	Jūs tenkina nepamokinės veiklos mokykloje pasirinkimo galimybes	0.48	7.8	213
5. 	Mokykla siekia įtraukti Tėvus į mokyklos veiklos ir mokymo proceso planavimą	0.46	7.7	198
6. 	Jūsų vaikui patinka mokytis	0.43	7.6	221
7. 	Mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, yra gera	0.82	8	216
8. 	Mokytojai gerbia mokinius	0.58	8.3	214
9. 	Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai	0.58	7.9	196
10. 	Mokykloje Jūsų vaikas jaučiasi saugus	0.58	8.1	219
11. 	Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad Jūsų vaikui būtų lengviau mokytis	0.57	7.9	215
12. 	Mokykloje švaru ir tvarkinga	0.52	8.8	215

Prioritetas	Aspektas	Koreliacija
1. 	Mokykla stengiasi atsižvelgti į Jūsų nuomonę ir poreikius	0.67
2. 	Mokykla siekia įtraukti Tėvus į mokyklos veiklos ir mokymo proceso planavimą	0.64
3. 	Jūs tenkina nepamokinės veiklos mokykloje pasirinkimo galimybes	0.61
4. 	Mokykloje organizuojama daug kokybiškų renginių	0.6
5. 	Vaikas pakankamai įtraukiamas į įvairias nepamokines veiklas	0.57
6. 	Mokykloje Jūsų vaikas nepatiria patyčių	0.52

2023 I ketvirtis

Mokiniai (standartizuotų vidurkių koreliacija pagal mokyklos tipą)

Prioritetas	Aspektas	Koreliacija	Mokyklos vidurkis	Mokyklos tipo vidurkis	Standartizuotas vidurkis	Standartinis nuokrypis	N
1. 	Mokykla, kurioje Tu mokaisi, yra gera	0.66	7.9	8	-0.3	0.6	152
2. 	Mokykloje Tau patinka būti	0.54	6.6	7	-0.8	0.6	149
3. 	Mokykloje švaru ir tvarkinga	0.48	7.7	7.8	-0.2	0.6	151
4. 	Mokykloje Tu jautiesi saugus	0.48	7.8	7.9	-0.2	0.6	150
5. 	Mokytojų Tau skiriamos užduotys yra aiškos ir suprantamos	0.45	7.5	7.6	-0.2	0.6	150
6. 	Namų darbų krūvis Tau yra tinkamas (ne per didelis ir ne pernelyg mažas)	0.42	6.1	6.8	-1	0.6	149
7. 	Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos (laiku prasideda, vyksta tvarkingai, laiku baigiasi)	0.41	7.7	8.1	-0.7	0.6	151
8. 	Mokytojai su Tavimi elgiasi teisingai	0.61	8.1	7.8	0.5	0.6	151
9. 	Mokyklos išorės ir vidaus aplinka yra estetiška/sutvarkyta ir jauki	0.57	7.8	7.7	0.2	0.6	150
10. 	Tu pasitiki savo mokytojais	0.56	7.8	7.8	0.1	0.6	147
11. 	Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai	0.55	8.2	8.1	0.2	0.6	148
12. 	Mokytojai gerbia mokinius	0.54	8	7.7	0.5	0.6	150
13. 	Tave tenkina mokyklos organizuojamų renginių kiekis ir kokybė	0.51	8.1	7.8	0.5	0.6	147
14. 	Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad mokiniams būtų lengviau mokytis	0.51	7.8	7.6	0.5	0.6	145

Personalias

Prioritetas	Aspektas	Koreliacija	Mokyklos vidurkis	Mokyklos tipo vidurkis	Standartizuotas vidurkis	Standartinis nuokrypis	N
1. 	Mokykla nuolat siekia tobulėti ir diegti naujoves	0.66	9.2	8.8	0.5	0.7	58
2. 	Darbe turite sąlygas daryti karjerą (vertikalią ir/ ar horizontalią)	0.64	8.6	8.2	0.5	0.7	54
3. 	Mokykloje Jūs jaučiatės savas	0.64	9	8.7	0.4	0.7	58
4. 	Visuomet galite pasitikėti savo kolegomis	0.59	8.4	8	0.6	0.7	59
5. 	Mokykloje Jums sudaromos sąlygos save realizuoti ir tobulėti	0.58	8.9	8.5	0.5	0.7	54
6. 	Turiu visas reikalingas priemones, įrengimus ar/ir technologijas atlikti darbą	0.56	8.5	8.3	0.3	0.7	58
7. 	Jūsų darbo indėlis yra svarbus įstaigos tikslams pasiekti	0.55	9.1	9.1	0	0.7	54
8. 	Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai ir kitas personalas	0.53	8.9	8.5	0.5	0.7	55
9. 	Jūs esate lojalus mokyklai, kurioje dirbate	0.52	9.3	9.2	0.1	0.7	57
10. 	Klasėse yra tinkamos fizinės sąlygos darbui (oras, šviesa, vieta, baldai, kvapas, garsai)	0.51	8.8	8.5	0.5	0.7	59
11. 	Mokykloje Jūs jaučiatės saugus	0.68	9.2	8.7	0.7	0.7	58
12. 	Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si)	0.64	9.1	8.4	0.9	0.7	59
13. 	Mokyklos išorė ir aplinka yra estetiška ir jauki	0.6	9.2	8.4	1.1	0.7	59
14. 	Mokyklos bendruomenėje vyrauja geri, draugiški santykiai	0.59	8.7	8.3	0.6	0.7	59
15. 	Mokykla pasižymi gera vadyba ir lyderyste	0.58	9.1	8.4	1	0.7	54

Tėvai

Prioritetas	Aspektas	Koreliacija	Mokyklos vidurkis	Mokyklos tipo vidurkis	Standartizuotas vidurkis	Standartinis nuokrypis	N
1. 	Mokykla stengiasi atsižvelgti į Jūsų nuomonę ir poreikius	0.68	7.2	7.6	-0.7	0.5	197
2. 	Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai	0.63	7.9	8.2	-0.7	0.5	196
3. 	Mokykloje Jūsų vaikas jaučiasi saugus	0.58	8.1	8.3	-0.5	0.5	219
4. 	Mokykloje Jūsų vaikas nepatiria patyčių	0.5	7.4	8	-1.2	0.5	213
5. 	Mokyklos mokiniai draugiški su jūsų vaiku	0.49	7.8	8.3	-0.9	0.5	219
6. 	Mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, yra gera	0.82	8	8.2	-0.3	0.5	216
7. 	Mokytojai gerbia mokinius	0.62	8.3	8.4	-0.2	0.5	214
8. 	Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad Jūsų vaikui būtų lengviau mokytis	0.6	7.9	8.1	-0.3	0.5	215
9. 	Mokytojai padeda įveikti Jūsų vaiko mokymosi sunkumus	0.57	7.8	7.9	-0.3	0.5	211
10. 	Mokykloje organizuojama daug kokybiškų renginių	0.55	7.8	8	-0.3	0.5	204
11. 	Mokykla siekia įtraukti Tėvus į mokyklos veiklos ir mokymo proceso planavimą	0.55	7.7	7.7	-0.1	0.5	198
12. 	Mokytojai su Jūsų vaiko mokymąsi ir pasiekimus vertina objektyviai	0.54	8.3	8.3	0.1	0.5	211
13. 	Vaikas pakankamai įtraukiamas į įvairias nepamokines veiklas	0.54	7.8	7.7	0.2	0.5	217
14. 	Jūs tenkina nepamokinės veiklos mokykloje pasirinkimo galimybės	0.54	7.8	7.8	-0.1	0.5	213

VKMM

PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS

2023-10-25 – 2023-12-08

PAKVIESTA		
TĖVŲ	MOKINIŲ (5-8 KLASĖS)	MOKYTOJŲ (+PADĖJĖJŲ)
538 (381 perskaitė)	190	74
Į KLAUSIMYNĄ ATSAKĖ		
99	167	41
18% (26%)	88%	55%
2022		
486/11 23%	238/182 76%	67/62 93%
2021		
-	-	46/34 74%
2020		
467/139 30%	118/64 54%	54/49 90%
2019		
350/69 20%	80/80 100%	-

Rezultatai

Rezultatų sąvoka kviečia į ją pažvelgti ir plačiau, ir atidžiau: nuo mokyklos kaip organizacijos rezultatų iki kiekvieno vaiko asmeninių pasiekimų ir pažangos; nuo formalizuotų akademinų pasiekimų konstatavimo ir vertinimo iki atidumo konkrečioms ir prasmingoms mokinio patirtims, rodančioms jo asmenybės brandą.

Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

„Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ apima : gyvenimą mokykloje (saviraiškus dalyvavimas), ugdymąsi (mokymąsi) (dialogišką ir tyrinėjantį) bei ugdymą (mokymą) (paremiantį ugdymąsi (mokymąsi)).

Ugdymo(si) aplinkos

Mokyklos aplinka turi būti dinamiška, atvira ir funkcionali. „Ugdymo(si) aplinkų“ tyrimo instrumentas apima visą sritį ir dalijamas į dvi temas: įgalinanti mokytis fizinė aplinka ir mokymasis be sienų.

Lyderystė ir vadyba

Lyderystė ir mokyklos vadyba turi apimti visą bendruomenę. Kolegialiai planuojama veikla ir numatoma vizija, sutartinai ir kryptingai veikiama, bendri sprendimai grindžiami duomenimis, dalijamasi įsipareigojimais ir atsakomybe, į veiklą įtraukiami visi suinteresuoti asmenys. Pedagogai sąmoningai kelia sau aukštus reikalavimus ir siekia nuolatinio tobulėjimo, atsinaujinimo.

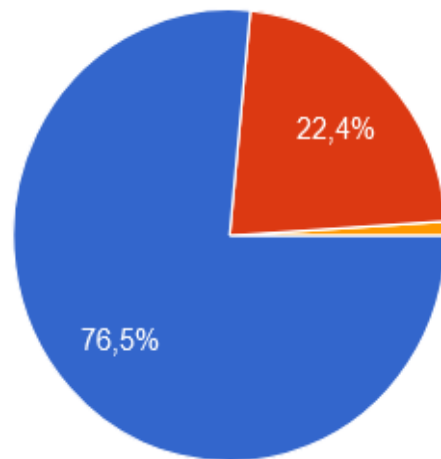
TĒVAI

Jūsų dėmesys mokyklai:

98 atsakymai

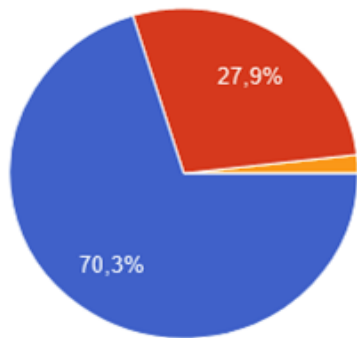
 Kopijuoti

2023 m.



- man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas
- kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje
- mane mažai domina mokyklos veikla

2022 m.



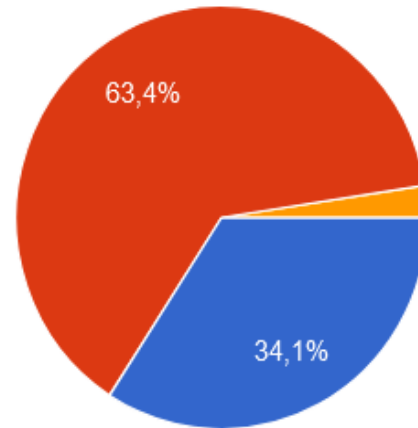
MOKYTOJAI

Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių
(galimas tik vienas atsakymas):

 Kopijuoti

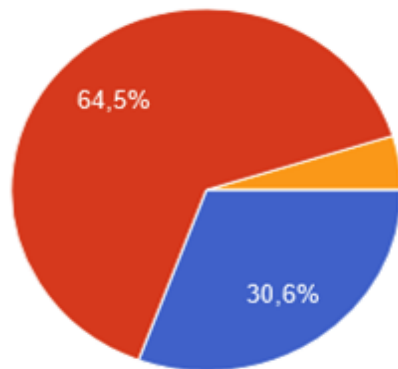
41 atsakymas

2023 m.



- Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas

2022 m.



Kokybės lygis	4 lygis	3 lygis	2 lygis	1 lygis	N lygis
Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Labai gera: veiksminga, spartus tobulėjimas, išskirtinė, kryptinga, originali, ypatinga, įspūdinga, savita, puiki, labai paveiki, nepriekaištinga, kūrybiška	Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, turi savitų bruožų, potenciali, lanksti	Nebloga: patenkinama, vidutiniška, priimtina, nesisteminė, neišskirtinė	Prasta: nepatenkinama, prastesnė už vidurkį, neveiksminga, nevykusi, netinkama, nekonkreči, neperspektyvi, rizikinga	Labai prasta: bloga, nepriimtina, peiktina, atkreiptinas dėmesys, neadekvati
Išvada	Verta paskleisti už mokyklos ribų	Verta paskleisti pačioje mokykloje	Tinkama, bet yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti	Būtina tobulinti	Būtina imtis radikalių pokyčių, mokyklai būtina skubi išorės pagalba
	Beveik visi 95 – 99 proc.	Dauguma 75-95 proc.	Dalis 50-75 proc.	Kai kurie iki 50 proc.	

5 aukščiausios vertės

Mokiniai			20	20		Pokytis
	Rezultatas	[Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi.]	3,45	3,49		0,04
	Rezultatas	[Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.]	3,61	3,44		-0,16
	Ugdymas	[Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.]	3,60	3,41		-0,19
	Ugdymas	[Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi.]	3,31	3,41		0,10
	Rezultatas	[Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.]	3,34	3,39		0,05
Mokytojai			20	20		Pokytis
	Rezultatas	[Aš gerbiu kiekvieną mokinį.]	3,75	3,80		0,05
	Ugdymas	[Skatinu mokinius tobulėti.]	3,52	3,68		0,16
	Ugdymas	[Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą.]	3,35	3,63		0,28
	Ugdymas	[Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje.]	3,52	3,63		0,11
	Ugdymas	[Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.]	3,53	3,63		0,10
Tėvai						Pokytis
	Rezultata	[Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.]	3,63	3,78		0,14
	Ugdymas	[Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.]	3,41	3,61		0,20
	Aplinka	[Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai.]	3,46	3,57		0,12
	Rezultata	[Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.]	3,45	3,57		0,12
	Rezultata	[Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.]	3,36	3,47		0,10
	Rezultata	[Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus.]	3,25	3,46		0,21

5 didžiausi teigiami pokyčiai

Mokiniai			20	20		Pokytis
	Vadyba	[Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.]	2,59	3,03		0,44
	Rezultatas	[Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.]	2,59	2,87		0,28
	Rezultatas	[Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą.]	2,84	3,06		0,22
	Vadyba	[Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).]	2,85	2,99		0,14
	Vadyba	[Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.]	2,45	2,58		0,12

Mokytojai

		20	20	Pokytis
Aplinka	[Aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese.]	3,00	3,42	0,42
Aplinka	[Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis.]	2,92	3,33	0,41
Ugdymas	[Kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniams vertinimo kriterijus.]	3,06	3,45	0,39
Ugdymas	[Mokiniai moka išreikšti savo idėjas.]	2,88	3,26	0,38
Aplinka	[Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą.]	2,65	3,03	0,38

Tėvai						Pokytis
	Vadyba	[Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.]	2,59	2,96		0,36
	Aplinka	[Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).]	2,96	3,23		0,27
	Ugdymas	[Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų.]	2,96	3,21		0,25
	Rezultata	[Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių.]	3,05	3,29		0,24
	Rezultata	[Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus.]	3,25	3,46		0,21

5 žemiausios vertės

Mokiniai			20	20		Pokytis
	Rezultatas	[Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).]	1,84	1,82		-0,03
	Rezultatas	[Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.]	2,37	2,33		-0,04
	Ugdymas	[Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.]	2,38	2,34		-0,04
	Ugdymas	[Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.]	2,46	2,42		-0,04
	Ugdymas	[Man patinka mokytis.]	2,77	2,42		-0,35

Mokytojai			20	20		Pokytis
	Rezultatas	[Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.]	2,28	2,46		0,19
	Ugdymas	[Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.]	2,54	2,63		0,08
	Vadyba	[Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.]	2,47	2,68		0,21
	Rezultatas	[Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.]	2,37	2,68		0,31
	Ugdymas	[Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.]	2,62	2,76		0,14

Tėvai						Pokytis
	Rezultata	[Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).]	2,01	1,82		-0,19
	Vadyba	[Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.]	2,57	2,55		-0,01
	Vadyba	[Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.]	2,38	2,59		0,21
	Aplinka	[Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.]	2,52	2,59		0,07
	Ugdymas	[Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.]	2,75	2,66		-0,08

5 didžiausi neigiami pokyčiai

Mokiniai			20	20	Pokytis
	Ugdymas	[Man patinka mokytis.]	2,77	2,42	-0,35
	Ugdymas	[Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos.]	3,30	3,03	-0,28
	Ugdymas	[Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai man patogūs.]	3,15	2,87	-0,28
	Ugdymas	[Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.]	3,25	2,99	-0,27
	Ugdymas	[Mokydamasis nebijau klusti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.]	2,92	2,70	-0,22

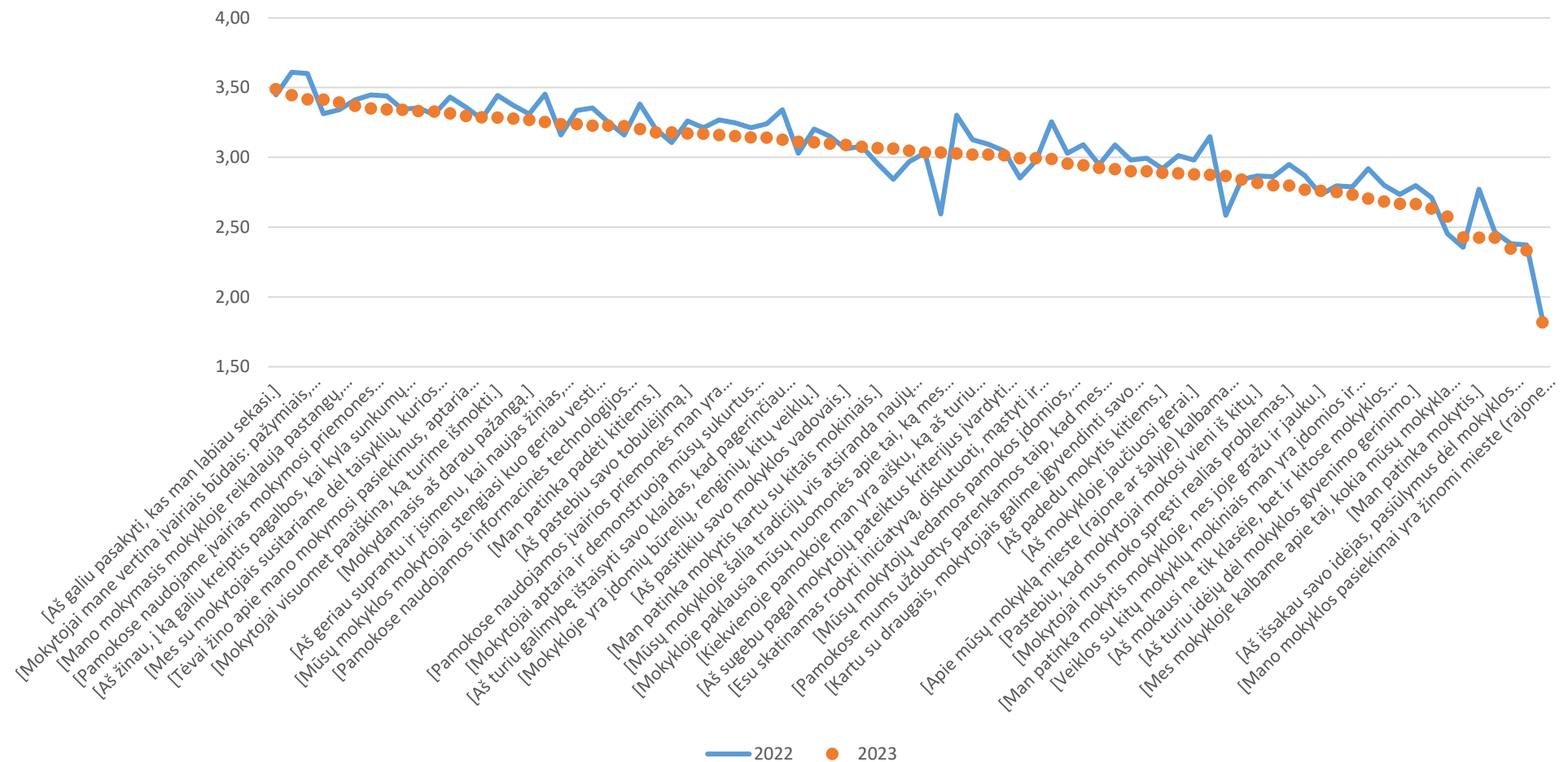
Mokytojai			20	20	Pokytis
	Ugdymas	[Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius.]	3,55	3,51	-0,03
	Vadyba	[Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.]	3,61	3,60	-0,01
	Ugdymas	[Pamokose leidžiu mokiniams klusti ir mokytis iš klaidų.]	3,55	3,56	0,02
	Ugdymas	[Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams.]	3,30	3,33	0,03
	Ugdymas	[patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste.]	3,56	3,61	0,04

Tėvai					Pokytis
	Rezultata	[Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).]	2,01	1,82	-0,19
	Vadyba	[Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina.]	2,93	2,77	-0,16
	Ugdymas	[Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose.]	3,13	3,00	-0,13
	Aplinka	[Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki.]	3,30	3,17	-0,13
	Rezultata	[Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą.]	3,14	3,01	-0,13

	2018	2020	2021	2021	2022	2023
Rezultatai	3,0	2,9	2,6	3,1	3,0	3,13
Asmenybės tapsmas	3,0	2,9	2,6	3,0	3,1	3,15
Mokinio pasiekimai ir pažanga	2,9	2,8	2,5	3,1	3,2	3,2
Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,0	3,0	2,6	3,1	2,9	3,05
Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys	3,0	3,1	2,8	3,0	3,1	3,16
Ugdymo(-si) tikslai	3,1	3,1	2,9	3,2	3,2	3,2
Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,2	3,3	3,1	3,4	3,3	3,3
Orientavimasis į mokinių poreikius	3,2	3,2	2,9	3,1	3,2	3,2
Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2,9	3,0	2,8	2,9	3,1	3,1
Ugdymo(-si) organizavimas	3,1	3,3	3,0	3,2	3,1	3,1
Mokymasis	2,8	2,9	2,4	2,9	3,0	3,1
Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,1	3,1	2,7	3,0	3,1	3,1
Vertinimas ugdymui	3,0	3,0	2,6	3,0	3,1	3,1
Mokinių įsivertinimas	3,0	2,8	2,4	2,7	2,8	2,8
Ugdymo(-si) aplinkos	3,2	3,1	2,7	3,1	3,1	3,25
Įranga ir priemonės	2,9	3,0	2,6	3,1	3,2	3,2
Pastatas ir jo aplinka	3,3	3,3	2,9	3,3	3,2	3,3
Aplinkų bendrakūra	3,4	3,1	2,7	3,1	3,1	3,2
Mokymasis ne mokykloje	3,3	3,0	2,7	2,9	3,1	3,2
Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,9	3,0	2,8	3,1	3,2	3,3
Lyderystė ir vadyba	3,0	3,2	2,7	3,0	3,0	3,11
Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,0	3,1	2,7	2,9	2,9	3,0
Lyderystė	2,8	3,0	2,5	2,9	2,9	2,9
Mokyklos savivalda	3,0	3,1	2,7	3,0	3,0	3,1
Veikimas kartu	3,1	3,1	2,5	2,8	3,0	3,1
Bendradarbiavimas su tėvais	3,0	3,3	2,9	3,0	3,0	3,2
Mokyklos tinklaveika	3,1	3,2	2,8	3,1	3,0	3,2
Kompetencija	3,1	3,2	2,8	3,1	3,1	3,2
Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,2	3,2	3,0	3,2	3,1	3,2

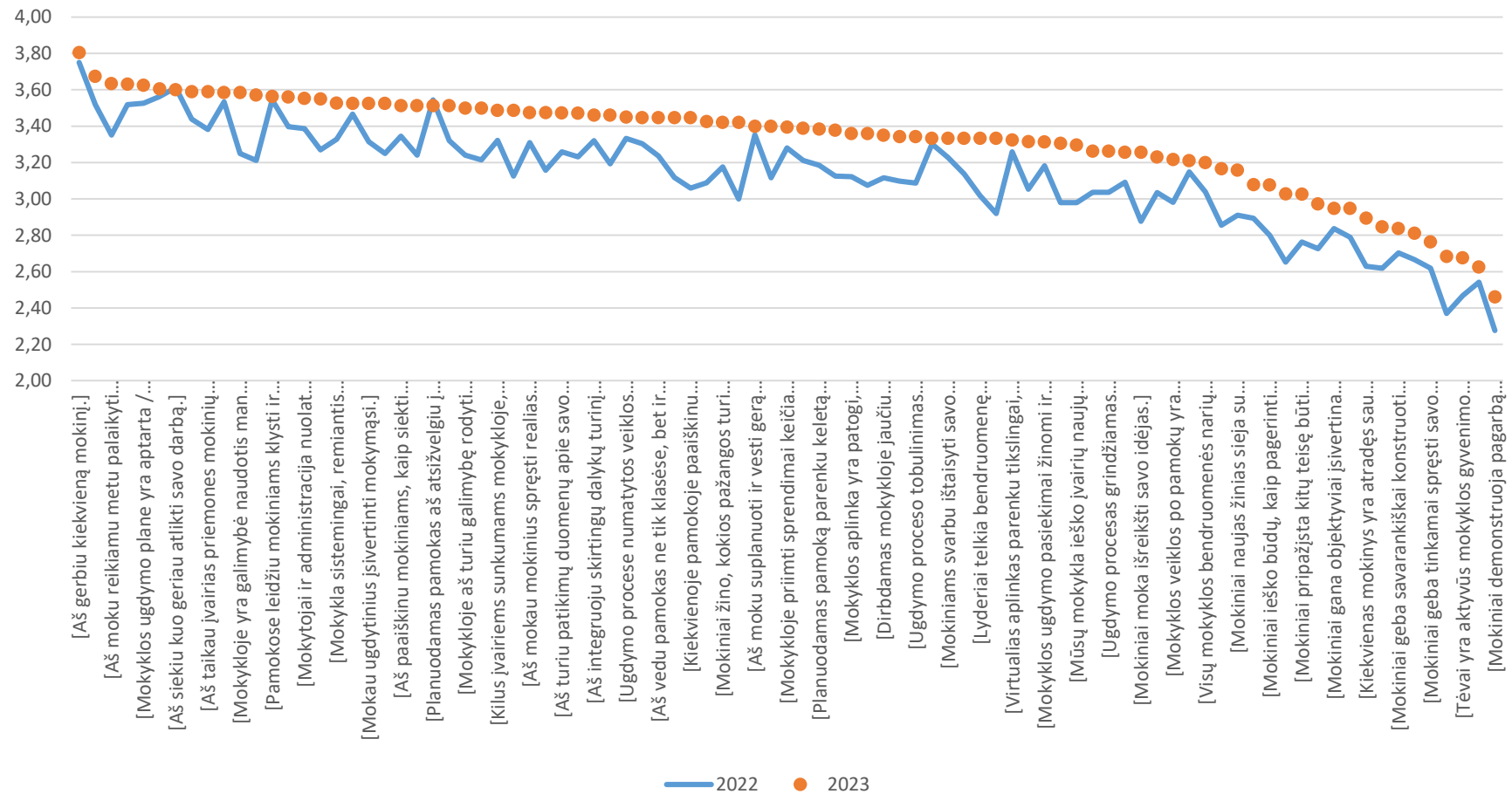
Mokiniai

2022;2023 mokiniai



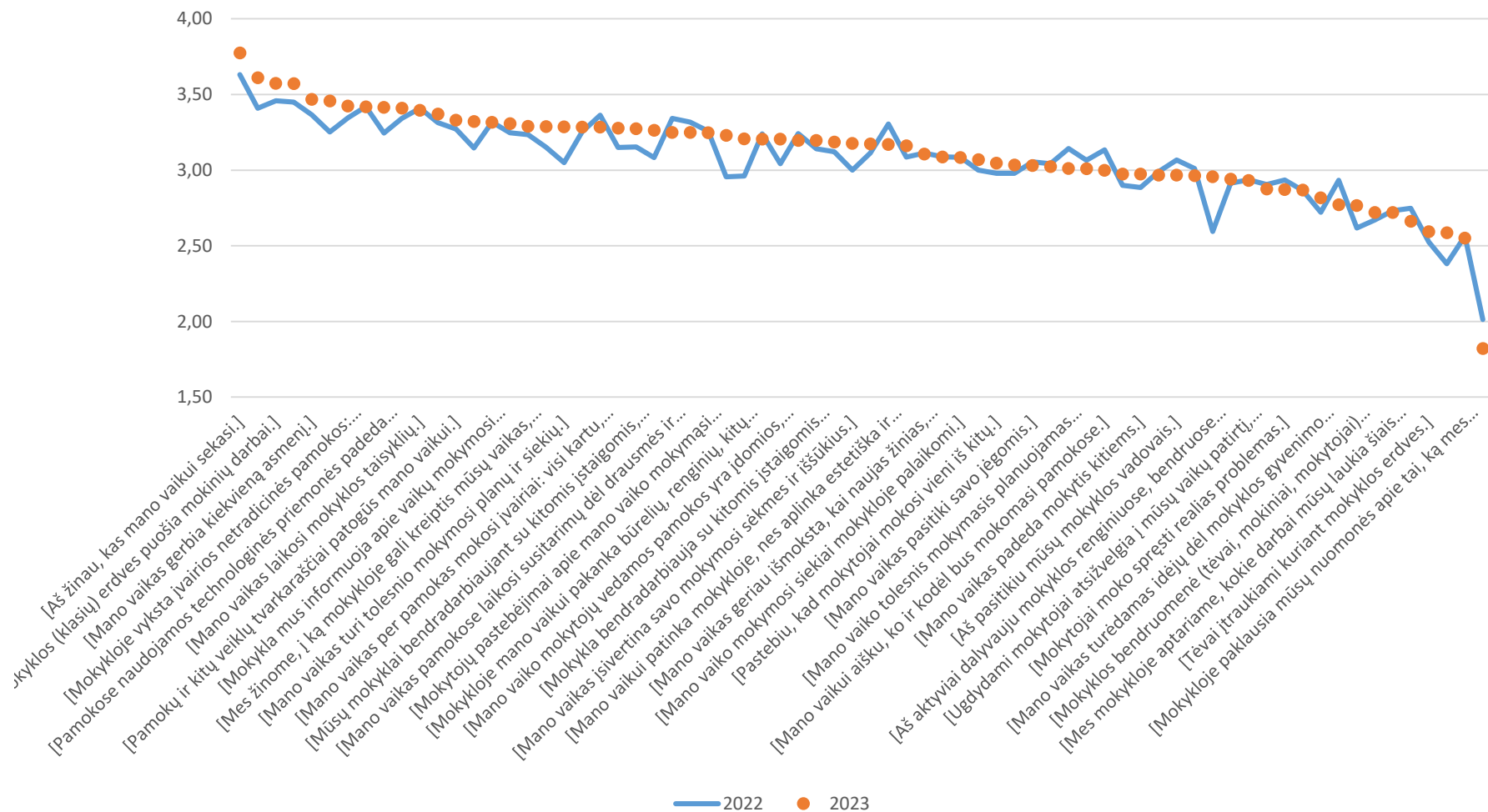
Mokytojai

2022;2023 mokytojai



Tèny

2022-2023



Tėvų, mokinių ir mokytojų 10 žemiausiai įvertintų sričių skaičius

	REZULTATAI	UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS	UGDYMO(SI) APLINKOS	LYDERYSTĖ IR VADYBA
2023	8	11	1	10
2022	8	8	3	11

Tėvų, mokinių ir mokytojų 10 aukščiausiai įvertintų sričių skaičius

	REZULTATAI	UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS	UGDYMO(SI) APLINKOS	LYDERYSTĖ IR VADYBA
2023	9	13	6	2
2022	7	16	5	2

Siūlymai

- ❖ Atlikti mokinių gebėjimų (įsi)vertinimą ir organizuoti vaiko reikmes atitinkantį ugdymą.
- ❖ Siekti didesnės mokinių ir tėvų įtraukties į mokyklos vizijos, erdvių, veiklų planavimą bei idėjų įgyvendinimą.
- ❖ Plėtoti veiklas, susijusias su mandagumo ir pagarbos ugdymu.
- ❖ Organizuoti daugiau įvairių formų renginių (sporto, protmūšiai, viktorinos ir pan.), sudarant galimybę dalyvauti visiems mokiniams.

Siūlymai

- ❖ Tėvų susirinkimų metu su tėvais aptarti patyčių sampratą.
- ❖ Diferencijuoti namų darbų skyrimą mokiniams.
- ❖ Dažniau girti (paskatinti) mokinius.
- ❖ Derinti namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.

Siūlymai

- ❖ Stengtis, kad mokiniai gavę jam prastesnį įvertinimą suprastų, kaip mokymosi spragą, o ne kaip prastą įvertinimą.
- ❖ Daugiau dėmesio skirti individualiam darbui su mokiniu.
- ❖ Skatinti mokinius būti aktyviems, įtraukti juos į renginių planavimą, organizavimą.
- ❖ Tėvų iniciatyvą, pasiūlymus, įvykdytus projektus, mokinių pasiekimus už mokyklos ribų skelbti mokyklos tinklalapyje, socialiniame puslapyje.