

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA

DIREKTORĖS RAMUTĖS PILAUSKAITĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- ~~02-24~~ Nr. A290- ~~MO~~ /25(3.4.40-ORG1)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos strateginiai tikslai:

1. Sudarome sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam mąstymo ir kompetencijų lygį.

2. Sudarome sąlygas, užtikrinančias kiekvieno vaiko emocinę ir fizinę gerovę.

Šiems strateginiams tikslams pasiekti 2024 metais buvo išsikelti uždaviniai:

1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo procesus, kai individualią sėkmę mokymasis gali patirti kiekvienas.

2. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, organizuojant integruotą projektinį ugdymą bei tiriamąją veiklą įvairesnėse ugdymosi aplinkose.

3. Ugdyti bendruomenės narių lyderystę, stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą.

4. Stiprinti mokinių emocinį saugumą, kultūringą elgesį, socialinę bei pilietinę atsakomybę.

5. Bendradarbiaujant klasių vadovams, mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, efektyvinti vaikų socialinių ir emocinių problemų sprendimą.

6. Plėtoti atvirą, tvarią ir saugią ugdymo(si) aplinką.

Uždavinių įgyvendinimas (dalis veiklų).

1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo procesus, kai individualią sėkmę mokymasis gali patirti kiekvienas.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo parengtas ir Metodinėje taryboje (protokolas 2024-06-11 Nr. 2) patvirtintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas ir susitarimai metodinėje taryboje.

Vyko lyderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo mokymai: 2024-01-03 „Verslo etiketas“; 2024-08-27 „Administracinės kalbos vartojimas“; 2024-10-23 „Dirbtinis intelektas mokytojui“.

Metodinėje taryboje patvirtinta pamokos plano forma pagal UTA (Metodinės tarybos protokolas 2024-02-28 Nr. 1).

Atnaujintas mokyklos 2, 4, 6, 8, 10 kl. mokinių/ugdytinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, pagal poreikį tikslinamas 1, 3, 5, 7 klasių tvarkos aprašas (Metodinės tarybos protokolas 2024-10-30 Nr. 5).

Organizuotos kūrybinės dirbtuvės/veiklos „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“: „Grijžtamasis ryšys individualiam augimui, mokymosi kelio kūrimui“; Vyko integralaus ugdymo savaitė, pasidalinta patirtimi.

Integraliai ugdant mokinių kompetencijas buvo tikslingai naudojami metodai ir mokymo priemonės. Plačiojo įsivertinimo metu rodiklis „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ įvertintas 3,1 balo.

Dalijimosi gerąja patirtimi tikslu kiekvienas mokytojas stebėjo kolegų pamokas, aptarė jas, pildė stebėjimo protokolus (susegta metodinių grupių sektuvuose).

Plačiojo įsivertinimo metu rodikliai įvertinti: Ugdymosi aplinkos - 3,2 balo; Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi - 3,1 balo; Mokymosi patirtys - 3,05 balo; Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai - 3,2 balo.

Igyvendinant įtraukijį ugdymą labai svarbu ir gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių ugdymas. Tuo tikslu įvykdyta gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių atranka, naudojant kokybinės ir kiekybinės analizės rodiklius ir instrumentus, parinkta individualiai tinkamiausia mokiniui ugdymo programa ir pagalba, padėsianti realizuoti turimą vaiko potencialą. Mokytojai stebėdami kolegų pamokas stebėjo, kaip mokiniams sekasi pažinti ir įsitraukti į savęs pažinimo bei ugdymosi planavimo procesą. Pagal stebėtų pamokų protokolus 15 proc. mokinių stengiasi taikyti individualias mokymosi strategijas, atitinkančias jų ugdymosi tikslus.

1-8 kl. mokiniams psichologė ir socialinė pedagogė vedė savęs pažinimo užsiėmimus.

75 proc. mokinių teigia, kad mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus, 60 proc. teigia kad klauso mokytojų nurodymų ir patarimų, kaip pagerinti mokymąsi, ir jais pasinaudoja (mokinių patirties pasitenkinimo klausimynas atliktas lapkričio 27 d. - gruodžio 13 d.).

Vyko 16 veiklų/mokymų įtraukiojo ugdymo klausimais. Dalyvavo 38 mokytojai.

Sausio 3 d. vyko 5 kl. mokinių individualios pažangos aptarimai, sausio 4 d. – 6, 7 kl. mokinių individualios pažangos aptarimai.

Lapkričio 23 d. buvo aptarta 5c klasės (specialiosios klasės) mokinių individuali pažanga. Aptarta kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, individualūs pasiekimai pagal kiekvieno mokinio gebėjimus/ kompetencijas.

Naudojant matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground, kiekvieną savaitę 1 pamoka (1-8 kl.) buvo skiriama šioms užduotims atlikti. Stebima 2 proc. mokinių matematikos pasiekimų pagerėjimas, 100 proc. mokinių ugdėsi skaitmeninę kompetenciją.

2. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, organizuojant integruotą projektinį ugdymą bei tiriamąją veiklą įvairesnėse ugdymosi aplinkose.

Igyvendinant šį uždavinį buvo patikslinta projektinės veiklos vykdymo tvarka (Metodinės tarybos protokolas 2024-06-11 Nr. 2), 41 mokytojas organizavo ne mažiau kaip 2 trumpalaikius projektus/ tiriamąsias veiklas kiekvienoje mokomojoje klasėje.

Pagal Metodinėje taryboje sudarytus veiklų planus (Metodinės tarybos protokolas 2024-02-28 Nr. 1, 2024-06-11 Nr. 2.) vyko PUG, 1-8 kl. mokiniams dvi teminės integruoto ugdymo savaitės: 2024-05-06 – 2024-05-24 „Europa mūsų namai“, 2024-11-11 – 2024-11-22 „Sveikame kūne - sveika siela“.

Igyvendinant ugdymą daugiau per patyriminę veiklą visi 8 kl. mokiniai vykdė ilgalaikius projektus. Temų pasirinkimas patvirtintas direktoriaus 2024 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V – 179.

Plėtojant priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą, buvo organizuotos 8 bendros veiklos/ pamokos, integruoti projektai ir kt. Veiklų sklaida mokyklos svetainėje www.karaliumindaugas.lt, <https://www.facebook.com/KMindaugomokykla>, mokyklos erdvėse.

Tęsiamas gamtamokslinis ugdymas. 5-8 kl. mokiniams sausio-birželio mėn. kiekvieną savaitę trečiadieniais vyko gamtamokslinės pamokos, rugsėjo-gruodžio mėn. – kiekvieną savaitę pirmadieniais. 1 kartą per mėnesį vyko 1-4 kl. mokiniams integruota gamtamokslinė pamoka, tiriamosios veiklos. Mokytojams bendradarbiaujant aptartos ir suplanuotos integralių pamokų veiklos.

Daug dėmesio buvo skirta pažinimo kompetencijos ugdymui: 99 proc. mokinių dalyvavo projektinėse veiklose, 92 proc. stebėtų pamokų vyravo mokinių veikla.

3. Ugdyti bendruomenės narių lyderystę, stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą.

Skatinant lyderystę buvo priimti atitinkami sprendimai ir pasiūlymai. Mokyklos taryba priėmė sprendimą dėl Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos mokinių mobiliųjų telefonų naudojimosi mokykloje.

2024-11-10 inicijavo tėvų apklausą - diskusiją apie sveikos mitybos asortimentą mokyklos valgykloje. Priimti susitarimai dėl šaltų užkandžių prekybos mokyklos valgykloje. Mokinių taryba taip pat prisidėjo prie šio siūlymo dėl valgykloje siūlomų užkandžių tikslu, jog tinkamai atrinkti užkandžiai sumažins mokinių norą užkandžius pirkti „Maximoje“. Taip pat Mokinių taryba pasisiūlė daugiau mokyklos kasdienybės viešinti socialiniuose tinkluose.

Mokykloje organizacijos „Raudonos nosys“ 2024-03-18 vyko paskaita apie savanorystės svarbą, vyko aktyvios pertraukos, iniciatyva #Walk15 „Mokyklos eina“; iniciatyvos 2024-12 Advento kalendorius „Stebuklas gerume“; 2024-01-12 „Atmintis gyva, nes liudija“; 2024-02 (visas mėnuo) „Žaliavų rinkimas apkasų žvakių gamybai Ukrainos kariams“; 2024-03-18 Raudonos nosys; 2024-03-21 „Nenurašyk, o palaikyk“; buvo paminėta pasaulinė Dauno sindromo diena“; 2024-10-21 buvo tvarkomos Rusų kapinės; 2024-11-06 paminėta Pyragų diena: visa mokykla kepė pyragus ir surinktas lėšas paaukojo „Niekieno vaikai“, tai pastiprino mokinių identitetą. 2024-03-15 paminėta Tarptautinė miego diena, 2024-04-24 Tarptautinė jaunimo solidarumo diena, 2024-11-13 Pasaulinė gerumo diena. Naktis mokykloje vyko 2024-06-21 – 2024-06-22, diskotekos 2024-02-15, 2024-04-25, 2024-11-15.

Mokinių taryba surengė filmų peržiūrų ir aptarimų popietes: 2024-02-28 „Koralaina ir slaptas pasaulis“, 2024-04-10 „Rescued by Ruby“, 2024-05-23 „Blue Miracle“, 2024-12-18 „Sukeisti kalėdų seneliai“.

2024-12-05 vyko tarpklasinis bendradarbiavimas „Kas yra savanorystė“? Taip pat stiprinant bendradarbiavimą vyko bibliotekos-pradinių klasių projektai: „Kalbos perlų skrynią pravėrus“, „Pasakų šalyje“; 2024-03-29 viktorina „Knyga mano draugas“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti“; 2024-03-20 renginys 4 kl. mokiniams „Poezija-žodžio siela“; projektas „Popietė bibliotekoje“ VDM mokiniams; 2024-03-24 suorganizuotas meninio skaitymo konkursas, kuriame dalyvavo po 2 - 4 skaitovus iš 4 Vilniaus švietimo įstaigų; 2024-02-29 vyko skaitovų konkursas „Žodi, skambėk!“; 2024-04-15 – 2024-04-19 vyko ugdymo karjerai savaitė. Sudarytas ir direktoriaus 2024-04-12 patvirtintas veiklų planas Nr. V – 58. Mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Šok į tėvų klumpes“.

Bendradarbiauta su Lietuvos švietimo įstaigomis. Veiklų aprašymai, mokinių darbų nuotraukos patalpintos mokyklos internetinėje svetainėje www.karaliusmindaugas.lt, facebook.

Mokykla dalyvauja projekte „Aktyvi mokykla“. Kiekvieną mėnesį mokyklos mokiniai turėjo po 2-3 fizinio aktyvumo veiklas. Dalyje veiklų aktyviai dalyvavo ir mokinių tėvai bei mokytojai. Vieną kartą per mėnesį vyko varžybos, turnyrai. Prisidėjo dvi naujos veiklos, tai mini tinklinio turnyras ir dalyvavimas Lietuvos lėkščiasvydžio čempionate (dvi komandos). Berniukų komanda Lietuvos mokyklų čempionate tapo vicečempionais, mergaičių komandai teko III vieta. Taip pat mokykla dalyvauja projekte „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Vyko reguliarūs fizinio aktyvumo renginiai (sporto regbio diena, kvadrato zoninės varžybos, tinklinio turnyras, „Lentos laikymo“ varžybos, baudų metimo čempionatas, mokyklos sporto šventė, Vilniaus miesto tarpmokyklinės varžybos). 2024-11-18 vyko „Aktyvusis šeštadienis“, kuriame dalyvavo PUG ugdytiniai kartu su tėveliais, sklaida www.karaliusmindaugas.lt, <https://www.facebook.com/KMindaugomokykla>.

2024-06-12 – 2024-06-21 vykdyta Vaikų vasaros poilsio programa. Dalyvavo 50 mokinių. Sklaida www.karaliusmindaugas.lt, <https://www.facebook.com/KMindaugomokykla>.

4. Stiprinti mokinių emocinį saugumą, kultūringą elgesį, socialinę bei pilietinę atsakomybę.

Kiekvienais metais mokiniams ir jų tėvams Šeimos šventės metu įteikiamos padėkos už didžiausią pažangą, geriausią mokymąsi, už aktyvų dalyvavimą renginiuose, konkursuose, varžybose, olimpiadų laimėtojams. Spalio 14 d. (Mindaugo vardo paminėjimo – Mokyklos diena) įteikiama mokiniui „Mindaugiečio“ nominacija/statulėlė, tai labai stiprina mokinių emocinį saugumą, kultūringą elgesį bei socialinę bei pilietinę atsakomybę. Šie metai nebuvo išimtis ir per Šeimos dieną, Mindaugo vardo dienos paminėjimo dieną pasidžiaugėme atitinkamomis nominacijomis, Mindaugiečio išrinkimu.

Uždavinio įgyvendinimui buvo skirti renginiai pilietiškumo bei pasididžiavimo mokykla ir šeima, ugdymui: paminėtos valstybinės šventės: vasario 16-oji, kovo 11-oji, 5-8 kl. mokiniai dalyvavo miesto renginiuose, skirtuose genocido ir holokausto aukų atminimui, gruodžio 20 d. vyko Kalėdinis 5-8, 10 kl. mokinių renginys, sausio 25 d. mokykloje vyko veiklos skirtos Vilniaus gimtadieniui paminėti, sausio 12 d. PUG, 1-8, 9 kl. mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje.

Ugdant mokinių stiprybes, skatinant pozityvų elgesį buvo organizuotos socialinės-pilietinės veiklos (akcijos, talkos, parodos, klasės valandėlės ir kt.), ugdančios mokinių kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius: į renginių organizavimą/dalyvavimą įsitraukė 99 proc. 5-10 kl.

mokinių; socialinėse-pilietinėse veiklose/akcijose dalyvavo 100 proc. 1-4 kl. Mokinių, 97 proc. 5-8, 10 kl. mokinių; 1-10 kl. mokiniams iki 15 kartų per metus vyko veiklos, orientuotos į socialinių-emocinių kompetencijų, kultūringo elgesio bei pilietiškumo ugdymą, apie 80 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvavo rengiant ir įgyvendinant ES ir NATO dvidešimtmečio minėjimo renginius ir iniciatyvas (veiklų planas, patvirtintas direktoriaus 2024-05-03 įsakymu Nr. V – 75).

5. Bendradarbiaujant klasių vadovams, mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, efektyvinti vaikų socialinių ir emocinių problemų sprendimą.

Edukuojant vaikus ir jų tėvus apie sveiką gyvenseną buvo skatinamas sąmoningas sveikos gyvensenos pasirinkimas, fizinis aktyvumas. Patyriminėse sveikos gyvensenos veiklose dalyvavo 85 proc. bendruomenės narių. Išsiųsti pranešimai tėvams dėl užkrečiamų ligų, dėl fizinio pajėgumo testų, apie pedikuliozę, dėl vaikams ir jaunimui palankių paslaugų kabinetų; PUG, 1-10 kl. mokiniams vyko 58 pamokos, veiklos: prarastas 1 renginys 1a, 1b, 1c kl. mokiniams; PUG, 1-10 kl. mokiniai dalyvavo akcijoje „Man rūpi mano akių sveikata“; 3-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniai dalyvavo sveikatos raštingumo tyrime.

Efektįvinant V GK veiklą teikiant pagalbą mokiniui, buvo vykdyta ir koordinuota prevencinė veikla mokykloje; atnaujinti SUP dokumentai: pritaikytų ir individualizuotų BU programų formos, mokinio SUP vertinimo, ugdymo pritaikymo ir(ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas; vyko 12 užsiėmimų mokiniams, kurių metu mokiniams suteikta žinių, priemonių, lavinti įgūdžiai mažinant patyčių ir kitokio žėminančio elgesio apraiškas mokykloje, sprendžiant socialines ir emocines problemas

6. Plėtoti atvirą, tvarią ir saugią ugdymo(si) aplinką.

Šio uždavinio įgyvendinimui buvo vykdomas projektas VŠĮ Humana People to People Baltic (Humana) organizuojamoje programoje „Valgyk protingai“; nupirkti 4 interaktyvūs ekranai; kieme įrengti stacionarūs lauko suolai, kur galima vesti pamokas (prarastos 68 pamokos); įrengtas basakojų takas PUG aikštėlėje, kurio dėka gerėja/stiprėja mokinių pažintiniai tiriamieji gebėjimai; atnaujintos trys klasės; 2024-05-10 vyko civilinės saugos Stalo pratybos; 2024-11-12 - Evakuacijos pratybos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Emociškai palankesnė ugdymo(si) aplinka.	1. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus. 2. Tyrimą atliks Vilniaus miesto PPT. Patyčių paplitimo tyrime dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. 3. 80-85 % penktų klasių tėvų adaptaciją įvardija kaip sėkmingą, ugdymo aplinką kaip draugišką, saugią. 4. Atlikus tyrimą 80 % penktokų nustatytas	1. Dėl trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymo, tyrimas nebuvo atliktas. Patyčių paplitimo tyrime dalyvavo 81 proc. 3 -10 kl mokinių. 3. 96 proc. 2024 lapkričio mėn. atlikta tėvų patirties ir pasitenkinimo apklausa „Mokyklos išorės ir vidaus aplinka estetiška ir jauki“ įvertinta 8,8 balo, „Mokykloje Jūsų vaikas jaučiasi saugus“ 7,8 balo. 4. 2024-12-05 pristatyto tyrimo duomenimis 83 % penktokų

		nerimo lygis normos ribose.	nustatytas nerimo lygis normos ribose.
1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Augant skaitymo gebėjimams, mokiniai sklandžiau komunikuos, lavins atmintį, kritinį mąstymą, turės įtakos ugdymosi pažangai.	Knygų skaitymo lietuvių kalba valandėlių VDM organizavimas kiekvieną dieną. 2. Ne mažiau 2 projektai 1-4 kl. mokiniams, skatinančių vaikų domėjimąsi knyga. 3. Viktorina „Knyga - mano draugas“ 5 kl. mokiniams. 4. Kiekvienos klasės išvyka į miesto bibliotekas. 5. 3 projektinės veiklos, skatinančios PUG ugdytinių domėjimąsi knygomis. 6. Raiškiojo skaitymo konkursas PUG, 1-4 kl., 5-8 kl. mokiniams. 7. Nupirkta grožinės literatūros knygelių ne	1.1. Kiekvieną darbo dieną VDM vyko skaitymo valandėlės. Mėnesių planai patvirtinti kiekvienam mėnesiui ir VDM veiklos planas patvirtintas direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsak. Nr. V – 159. 1.2. Buvo vykdomas projektas „Popietė bibliotekoje“, kurio metu vyko 4 literatūriniai skaitymai VDM mokiniams. 2. 1. Vyko bibliotekos-pradinių klasių projektai: „Kalbos perlų skrynią pravėrus“, „Pasakų šalyje“. 2.2. Pravesta/suorganizuotos 33 įvairios veiklos, akcijos ir kt. skatinančios vaikų domėjimąsi knyga, skaitymu. 3. Kovo 29 d. 5 kl. mokiniams vyko literatūrinė viktorina „Knyga mano draugas“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti“. 4. 100 proc. suorganizuotos išvykos į miesto bibliotekas (direktoriaus įsakymai). 5. Vyko 4 PUG projektinės veiklos, skatinančios domėjimąsi knygomis: 5.1. 2024-01-15 – 2024-01-19 projektinė veikla „Žaidžiu ir moka“; 5.2. 2024-10-14 – 2024-10-18 skurta PUG ugdytinių vardadienių ir gimtadienių knyga „O ką reiškia mano vardas?“; 5.3. 2024-11-18 – 2024-11-22 sukurta PUG ugdytinių ir jų šeimų sveikatai palankių receptų knygelė „Šeimos sveikų receptų knyga“; 5.4. 2024-12-09 – 2024-12-20 PUG ugdytinių projektinė veikla „Pasakų karalystėje“. 6.1. Skaitovų konkursas „Žemė šypsosi ir tau“ vyko mokykloje 2024-03-24, kuriame dalyvavo po 2 - 4 skaitovus iš 4 Vilniaus švietimo įstaigų. 6.2. Vasario 29 d. vyko skaitovų konkursas „Žodi, skambėk!“ Dalyvavo 5, 6, 8 kl. 16 mokinių. 7. Nupirkta grožinės literatūros 34 knygelės už 200,00 Eur ir įrašytos į mokyklos fondą.

		mažiau kaip už 200,00 Eur (apie 20 knygelių).	
1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Didesnė mokinių mokymosi motyvacija, suvokimas ir iniciatyva, daugiau praktiškų, naudingų patirčių.	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	Įvairiose Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse vyko 4,73 proc. visų mokyklos pamokų.
1.4. Skatinti 6-oje kl. mokinių II užsienio kalbos pasirinkimą tik iš ES kalbų.	Nuo 6 kl. antros užsienio k. pasirinkimas iš ES kalbų.	Šeštoje kl. antros užsienio k. pasirinkimas iš ES kalbų.	Šeštoje klasėje 2024-2025 m. m. antros užsienio kalbos mokiniai pasirinko tik iš ES kalbų.
1.5. Efektyvinti įtraukų į ugdymą	Visų mokinių įtraukimas į bendrą ugdymo sistemą, aplinką kartu su bendraamžiais skatina patirti mokymosi sėkmę drauge.	99 proc. mokytojų iki 2024-06-30 dalyvaus bent vienuose mokymuose. Švietimo pagalbos specialistų dienos mokykloje „Geriau supraskime SUP mokinius“. Individualiuose pokalbiuose dėl SUP mokinių ugdymo dalyvaus ne mažiau 95 proc. SUP mokinių tėvų. Bendrose mokyklos veiklose dalyvaus ne mažiau 95 proc. SUP mokinių. 100 proc. mokykloje dirbančių mokytojų padėjėjų dalyvaus tikslingai jiems skirtuose mokymuose.	I pusmetyje mokytojai ir mokinio padėjėjai dalyvavo mokymuose individualiai. 2024 m. spalio mėn. vyko mokymai „Grįžtamasis ryšys individualiam augimo ir mokymosi kelio kūrimui“. 2024 m. spalio mėn. vyko mokymai „Dirbtinis intelektas mokytojui, jo pritaikymas įvairių poreikių mokiniams“. Gruodžio 2–6 dienomis vyko švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės savaitė. Individualiuose pokalbiuose dalyvavo 100 proc. SUP mokinių tėvų (VIP lapai klasių vadovų dokumentuose). Per 2023-2024 m. m. bendrose veiklose dalyvavo 100 proc. SUP mokinių. 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Bendradarbiavimas su miesto mokyklomis.	Pasidalinta gerąja patirtimi su Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos pradinio ugdymo mokytojais, kaip mokykloje vyksta geografijos, biologijos, fizikos ir chemijos dalykų integracija pradiniam ugdymui. Gamtamokslinio ugdymo mokytojai pravedė gamtamokslines pamokas dviejose laboratorijose, informaciniame centre, geografijos kabinete Fabijoniškių gimnazijos keturių 4-tų klasių mokiniams, kur mokiniai atliko praktines tiriamąsias veiklas.
2.2. Bendradarbiavimas su šalies įstaigomis.	2024-04-16 mokykloje lankėsi Kupiškio r. švietimo įstaigose dirbantys specialiosios pedagoginės pagalbos teikėjai. Buvo pasidalinta patirtimi dėl spec. klasių ir bendrojo ugdymo klasių SUP mokinių įtraukimo į bendras veiklas mokykloje, pateiktos rekomendacijos, kaip mokykloje integruojame spec. klasių mokinius į bendrąsias klases).
2.1. Projektas. „Dalyvaujamasis biudžetas“.	Buvo pateikta paraiška dalyvauti projekte ir gautas kvietimas. Įgyvendinant dalyvaujamąjį biudžetą mokykloje, projekto veiklos tapo geruoju pavyzdžiu, kai visi mokyklos mokiniai buvo įtraukti į viešųjų sprendimų priėmimą ir prisidėjo prie mokyklos biudžeto dalies paskirstymo. Inicatyva buvo įgyvendinama kartu su „Edu Vilnius“. Projektui įgyvendinti skirta 500,00 Eur, iš mokyklos biudžeto skirta 200,00 Eur. Rugsėjo - gruodžio mėnesiais 5-8 kl. susibūrusios mokinių komandos generavo idėjas, analizavo tobulintinas mokyklos sritis, ieškojo tvarių bei bendraamžių poreikius atliepiančių idėjų. Balsavimo būdu buvo išrinkta idėja – „Sporto reikmenys“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo.
7.2. Palankios socialinės aplinkos kūrimo kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdomo pasiekimų ir individualios mokinių pažangos gerinimas	Bus skatinama mokymosi motyvacija ir gilinamos mokinių žinios bei plėtojamos kompetencijos, pritaikant ugdymą pagal mokinio gebėjimus, naudojantis ugdymo metodų įvairovę skirtingose netradicinėse aplinkose.	1. 100 proc. PUG ugdytinių tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant ugdytinių pažangą: iki 2025-05-31, iki 2025-10-15. 2. Ne mažiau 97 proc. 1-8, 10 kl. mokinių ir jų tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant mokinio mokymo(si) pažangą: 2025-0201 – 2025-03-31, 2025-10-01 – 2025-11-15. 3. Kiekvieną savaitę vyks visų kl. mokiniams diferencijuotos konsultacijos pagal direktoriaus patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį (sausis – birželis, rugsėjis - gruodis). 4. 100 proc. 8 kl. mokinių vykdys ilgalaikius projektus (sausis – birželis, rugsėjis - gruodis). 5. Ne mažiau kaip 3 proc. visų mokyklos pamokų/veiklų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse (sausis – birželis, rugsėjis - gruodis). 6. Organizuota vasaros stovykla pradinio ugdymo mokiniams, panaudojant Vilniaus edukacines, poilsines rekreacines erdves (birželio mėn.).
8.2. Stiprinti ugdymo įtraukties įgyvendinimą	Bus didinama ugdymo įtrauktis, gilinamos tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos, sudarančios	1. Įvykdyta 5 kl. mokinių gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių atranka, naudojant kokybinės ir kiekybinės analizės rodiklius ir

ir individualius poreikius atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymą bei švietimo pagalbos kokybės stiprinimą ir ugdymosi įvairovės užtikrinimą įvairių poreikių mokiniams.	galimybes tęsti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą ir tenkinti skirtingus mokinių poreikius.	instrumentus. Parinkta tinkamiausia mokiniui ugdymo programa ir pagalba, padėsiančios realizuoti turimą vaiko potencialą (sausis – birželis, rugsėjis - gruodis). 2. SUP mokinių individualios pažangos stebėseną, jos analizavimą bei aptarimą su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais bei tėvais (po I ir II pusmečių ir pagal poreikį). 3. Suorganizuoti mokymai mokytojams „Aktyvūs mokymo(si) metodai ir jų taikymas pamokoje“ (iki kovo 15 d.) „Bendradarbiavimo valandoje“ aptartos metodų taikymo sėkmės/refleksija (iki birželio mėn.). 4. Vyks 2-4 susitikimai/susirinkimai su mokinio padėjėjais dėl individualių mokymo(si) metodų pritaikymo pamokose. Priimti bendri susitarimai (rugsėjo, spalio mėn., kiti – pagal poreikį). 5. VGK organizuota paskaita tėvams per klasių tėvų susirinkimus pagal poreikį „Kas yra įtrauki mokykla“, pristatant įvairių sutrikimų aspektus.
8.3. Sklandžiai bendradarbiauti su steigėju ir kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais ar interesantais.	Bus gerinamas asmenų aptarnavimas ir teikiamų paslaugų kokybė, didinamas klientų pasitenkinimas įstaigos teikiamomis paslaugomis.	1. Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju. 2. Atnaujintas Asmenų prašymų, skundų, pranešimų tvarkos aprašas (iki kovo mėn.). 3. Ne mažiau 95 proc. pateiktų prašymų, skundų, pranešimų bus išspręsti mokyklos lygmeniu (iki 2025-12-31). 4. Atnaujinta/parengta „Mokyklos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“ tvarka (iki 2025-02-28). 5. Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“.
8.4. Stiprinti mokinių pilietinę savimonę	Bus užtikrintas poveikis mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymas.	1. Suorganizuotos mokiniams bent 2 savanorystės veiklos (iki 2025-12-31). 2. Ne mažiau nei 90 proc. mokinių dalyvaus miesto renginiuose, skirtuose genocido ir holokausto aukų atminimui, Vilniaus gimtadienio paminėjimui, Vilties ir gedulo dienos paminėjimui, Sausio 13-osios paminėjimui, su mokyklos vardu susijusiuose renginiuose ir kt. (iki 2025-12-31).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl teisės aktų reglamentavimo laiku arba pilna apimtimi nepasiektos numatytos užduotys.
9.2. Dėl specialistų ir mokytojų trūkumo gali būti nepilnai įgyvendintos užduotys.
9.3. Dėl finansinių išteklių trūkumo.
9.4. Dėl žmogiškojo faktoriaus.
9.5. Dėl nenumatytų aplinkybių.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Viršijanti lūkesčius.
Vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie vertinimo
rodikliai viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

2025-02-03

Šumeyf
(parašas)

Egidijus Šarmavičius
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pirmos užduoties antrą rodiklį įgyvendinimas
apriėmė ne tokio įvertį kaip numatyta. Penktos užduoties pirmas rodiklis neturi pag.
indavimo. Reikalinga didinti objekto užtikrinimą ir aktyvumą reikiama
sukurti užtikrinti mokyklos projektavimo pajėgumo ir naudojimą.

Vicemeris
(parašas)

(vardas ir pavardė)

Vytautas Mitala 2025-02-27
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Šumeyf
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

Šumeyf
(parašas)

Samuė Plauskaitė
(vardas ir pavardė)

2025-03-18