

PRITARTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
tarybos 2024 m. sausio 29 d.
posėdžio protokolas Nr. MT - 1

PATVIRTINTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
direktoriaus 2024 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V - 10

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA

2024 M. VEIKLOS PLANAS



TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3 psl.
II. SITUACIJOS ANALIZĖ	3 psl.
III. VERTINIMAS PAGAL SSGG	17 psl.
IV. 2023 METŲ VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	18 psl.
V. MOKYKLOS STRATEGIJA	55 psl.
VI. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 METAMS	56 psl.
VII. 2024 METŲ VEIKLOS	56 psl.
VIII. VEIKLŲ PLANO VYKDYMO STEBĖSENA	71 psl.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos (toliau - mokykla) veiklos planas 2024 metams (toliau – planas) sudarytas, vadovaujantis mokyklos strateginiu planu 2023–2027 m., remiantis 2023 metais atlikta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analize, „Kokybės krepšelio“ išvadomis ir rekomendacijomis, 2023 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize.

Nustatyti metiniai mokyklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai/mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau-Tėvai).

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokyklos darbuotojai. Mokykloje pedagoginių darbuotojų skaičius kinta mažai. 2023–2024 m. m. dirba 49 mokytojai: 6 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 31 mokytojas. Taip pat dirba šie specialistai: psichologė, logopedė, socialinė pedagogė, bibliotekininkė, 17 mokytojo padėjėjų. Mokyklos administracija: direktorė, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Mokykla yra atvira visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis. Mokyklos bendruomenė įsijungia į šių institucijų organizuojamus projektus, renginius, šventes, akcijas, parodas. Mokykla palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Naujamiesčio seniūnija, Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine-psichologine tarnyba, VPK 3 PK, kitomis Vilniaus m. ugdymo institucijomis, Vilniaus kolegija, Jaunųjų turistų centru, Šaulių sąjunga, Toschiba karate klubu.

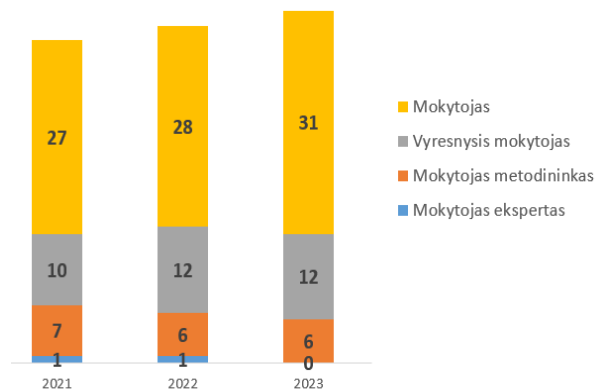
Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba ir klasių mokinių tėvų komitetai) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės klausimus.

Dalykų ugdymo turinio, programų bei teminių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo, pamokos tobulinimo klausimai svarstomi Metodinėje taryboje, dalykų metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodinių grupių nariai dalyvauja kuriant mokyklos strateginį planą, sudarant mokyklos ugdymo planą, metinį veiklos planą, atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą.

Įvairūs mokyklos veiklos aspektai, aktualūs ugdymo klausimai analizuojami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, Mokytojų susirinkimuose, vadovų pasitarimuose, Vaiko Gerovės komisijos posėdžiuose, Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Mokinių tarybos pasitarimuose, tėvų susirinkimuose.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudaromos sąlygos gilinti, praplėsti žinias ar išlyginti spragas konsultacijų metu. Švietimo pagalbą mokiniams mokykloje teikia psichologas, spec. pedagogas, socialinė pedagogė, logopedė, mokytojo padėjėjai.

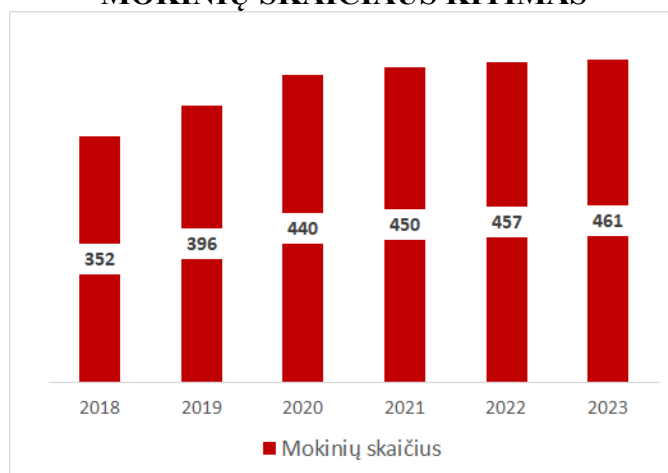
MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KAITA



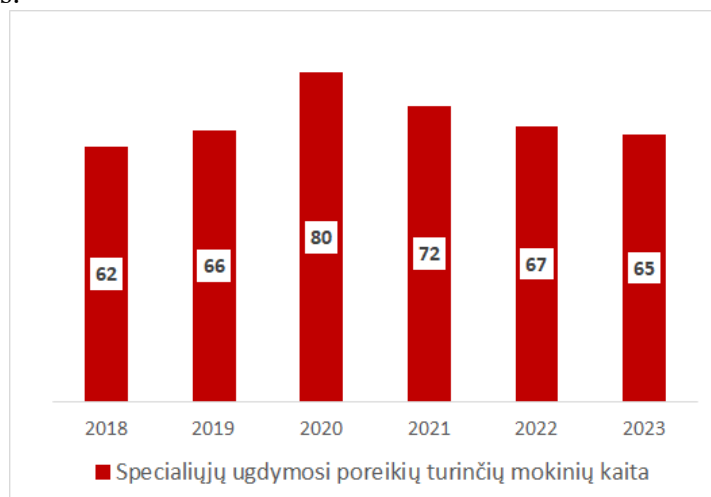
2024 M. MOKYKLOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Priešmokyklinio ugdymo programa
- Pradinio ugdymo programa
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis

MOKINIŲ SKAIČIAUS KITIMAS



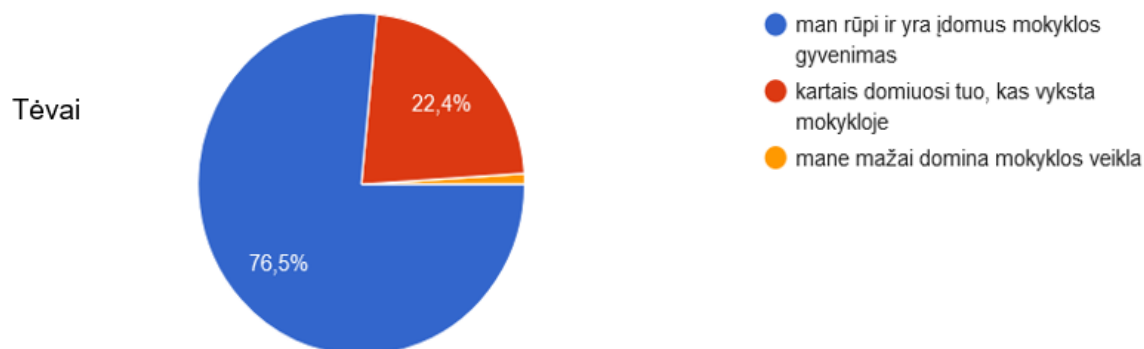
Mokykloje mokosi specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių. Jų skaičius kasmet kinta: 2018 m. mokykloje mokėsi 62 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 2019 m. – 66, 2020 m. – 80, o 2021 m. sumažėjo ir mokėsi 72, 2022 m. – 68 mokiniai, 2023 m. - 65. Mažėjimą lėmė suvienodintas Mokinių priėmimo į mokyklas tvarkos aprašas visoms mokykloms.



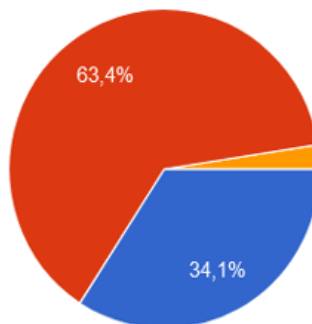
Mokykloje yra: 2 priešmokyklinio ugdymo grupės,
21 klasių komplektas:

- 1-4 klasės 11 klasių komplektų (2 specialiojo ugdymo klasės).
- 5-8 klasės 11 klasių komplektų (3 specialiojo ugdymo klasės).

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita:



Mokytojai



- Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas

5 aukščiausios vertės

Mokiniai

		20	20	Pokytis
Rezultatas	[Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi.]	3,45	3,49	0,04
Rezultatas	[Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.]	3,61	3,44	-0,16
Ugdymas	[Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.]	3,60	3,41	-0,19
Ugdymas	[Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laiką.]	3,31	3,41	0,10
Rezultatas	[Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.]	3,34	3,39	0,05

Mokytojai

		20	20	Pokytis
Rezultatas	[Aš gerbiu kiekvieną mokinį.]	3,75	3,80	0,05
Ugdymas	[Skatinu mokinius tobulėti.]	3,52	3,68	0,16
Ugdymas	[Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą.]	3,35	3,63	0,28
Ugdymas	[Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakancius, ko mokiniai turi išmokyti pamokoje.]	3,52	3,63	0,11
Ugdymas	[Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.]	3,53	3,63	0,10

Tėvai

		20	20	Pokytis
Rezultata	[Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.]	3,63	3,78	0,15
Ugdymas	[Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.]	3,41	3,61	0,20
Aplinka	[Mokyklos (klasių) erdvės puošia mokinių darbai.]	3,46	3,57	0,11
Rezultata	[Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.]	3,45	3,57	0,12
Rezultata	[Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.]	3,36	3,47	0,11
Rezultata	[Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus.]	3,25	3,46	0,21

5 žemiausios vertės

Mokiniai			20	20	Pokytis
	Rezultatas	[Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).]	1,84	1,82	-0,03
	Rezultatas	[Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.]	2,37	2,33	-0,04
	Ugdymas	[Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.]	2,38	2,34	-0,04
	Ugdymas	[Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.]	2,46	2,42	-0,04
	Ugdymas	[Man patinka mokytis.]	2,77	2,42	-0,35

Mokytojai

		20	20	Pokytis
Rezultatas	[Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.]	2,28	2,46	0,19
Ugdymas	[Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.]	2,54	2,63	0,08
Vadyba	[Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.]	2,47	2,68	0,21
Rezultatas	[Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.]	2,37	2,68	0,31
Ugdymas	[Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.]	2,62	2,76	0,14

Tėvai

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tėvų, mokinių ir mokytojų 10 žemiausiai įvertintų sričių
skaičius

	REZULTATAI	UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS	UGDYMO(SI) APLINKOS	LYDERYSTĖ IR VADYBA
2023	8	11	1	10
2022	8	8	3	11

Tėvų, mokinių ir mokytojų 10 aukščiausiai įvertintų sričių
skaičius

	REZULTATAI	UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS	UGDYMO(SI) APLINKOS	LYDERYSTĖ IR VADYBA
2023	9	13	6	2
2022	7	16	5	2

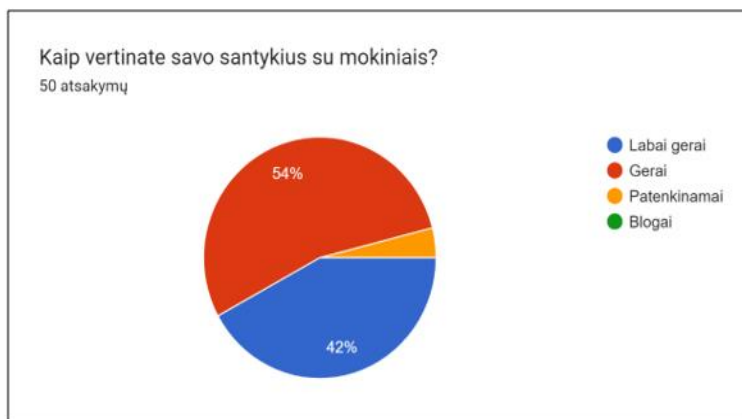
Nutarimas:

1. Atlikti mokinių gebėjimų (įsi)vertinimą ir organizuoti vaiko reikmes atitinkantį ugdymą.
2. Siekti didesnės mokinių ir tėvų įtraukties į mokyklos vizijos, erdvių, veiklų planavimą bei idėjų įgyvendinimą.
3. Plėtoti veiklas, susijusias su mandagumo ir pagarbos ugdymu.
4. Organizuoti daugiau įvairių formų renginių (sporto, protmūšiai, viktorinos ir pan.), sudarant galimybę dalyvauti visiems mokiniams.
5. Tėvų susirinkimų metu su tėvais aptarti patyčių sampratą.
6. Diferencijuoti namų darbų skyrimą mokiniams.
7. Dažniau girti (paskatinti) mokinius.
8. Derinti namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.
9. Stengtis, kad mokiniai gavę jam prastesnį įvertinimą suprastų, kaip mokymosi spragą, o ne kaip prastą įvertinimą.
10. Daugiau dėmesio skirti individualiam darbui su mokiniu.
11. Skatinti mokinius būti aktyviems, įtraukti juos į renginių planavimą, organizavimą.
12. Tėvų iniciatyvą, pasiūlymus, įvykdytus projektus, mokinių pasiekimus už mokyklos ribų skelbti mokyklos tinklalapyje, socialiniame puslapyje.

MIKROKLIMATO TYRIMAS

Bendras mokyklos mikroklimatas vertintas anketa: mokytojams ir 1-8 kl. mokiniams. Mokytojai ir mokiniai galėjo laisva forma išsakyti savo pastebėjimus, siūlymus. Mokytojams ir mokiniams buvo išsiųsta nuoroda, kurioje patalpinta anketa, paprašyta ją užpildyti. Dalis 1-4 kl. mokinių pildė atspausdintą anketa. Anketa užpildė 50 mokytojų.

Psichologė balandžio 11 d. pristatė tyrimo rezultatus, pateikė pasiūlymus.

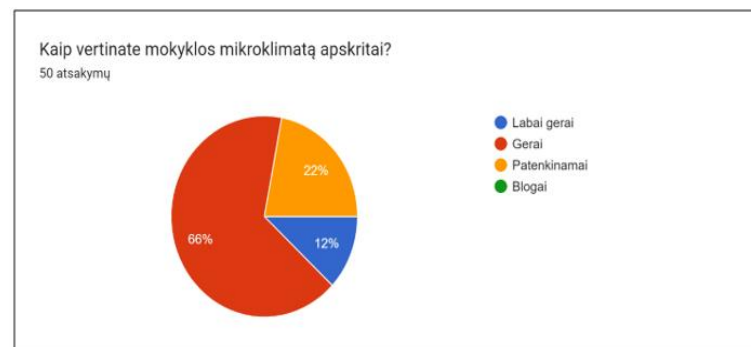
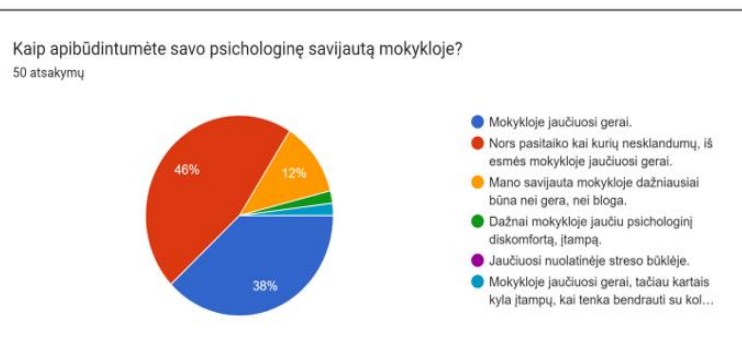


Mokytojų atsakymai

Mokyklos tikslų, vizijos supratimas	Visai nepritariu	Pritariu iš dalies	Pritariu
Mokyklos veiklos tikslai ir strategija man yra pakankamai aiškūs	0	9	41
Mokyklos tikslai man dažnai padeda nusistatyti savo veiklos prioritetus	0	21	29
Mokyklos strategija taip dažnai keičiasi, kad nebekreipiu į ją dėmesio	40	6	4
Mokyklos paskelbta vizija ir strategija įkvepia mane	6	29	15
Aš pritariu mūsų mokyklos ilgalaikiams tikslams ir vizijai	0	14	36
Organizacijoje jaučiamas darbo prasmingumas ir tikslas	0	24	26

Taisyklės, darbo drausmė	Visai nepritariu	Pritariu iš dalies	Pritariu
Man patinka tai, kaip kolektyvas laikosi darbo drausmės	3	19	28
Man patinka tai, kaip prižiūrima (kontroliuojama) darbo drausmė mokykloje	3	19	28
Mokykloje egzistuoja aiškiai apibrėžtos darbo ir drausmės taisyklės visiems darbuotojams	1	17	32
Dėl darbo drausmės kolektyve įtampų beveik nekyla	2	24	24
Norėčiau, kad kolegos pareigingiau laikytųsi darbo taisyklių	12	20	18

Atsakomybės	Visai nepritariu	Pritariu iš dalies	Pritariu
Manau, kad mano atsakomybės yra man teisingai priskirtos.	0	10	40
Aš žinau, kokio darbo ir rezultato iš manęs tikimasi.	0	7	43
Aš suprantu ir pritariu mano vaidmeniui keliamiems reikalavimams	0	14	36



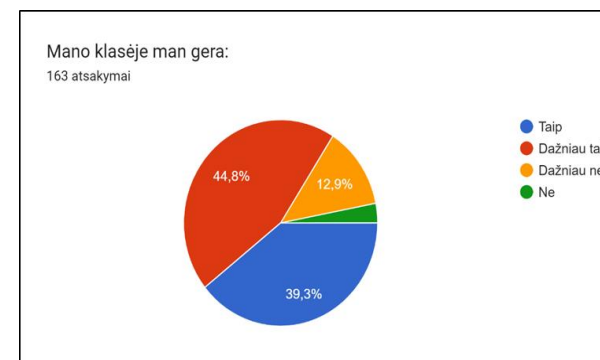
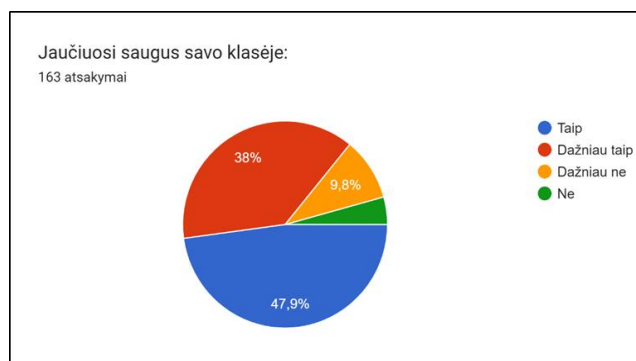
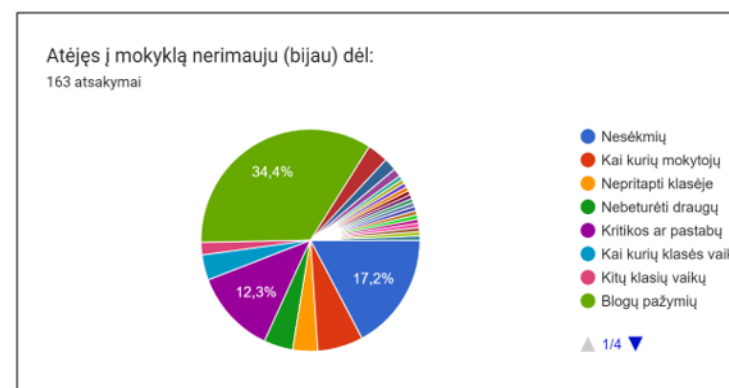
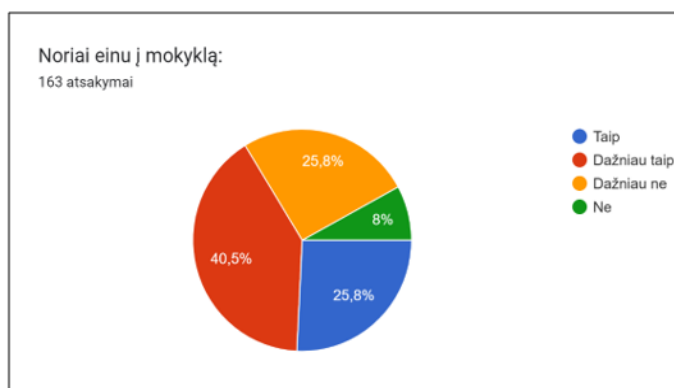
Svarbiausios vertybės:

Darbo ir asmeninio gyvenimo suderinamumas.

Abipusė pagarba tarp darbuotojų.

Didžioji dauguma apklaustųjų teigia, kad mokykloje pakankamai veiklos, dėmesio, pagarbos, pagalbos, 13- kai apklaustųjų trūksta supratimo ir laisvės.

Mokinių atsakymai Anketą užpildė 163 1-8 kl. mokiniai.

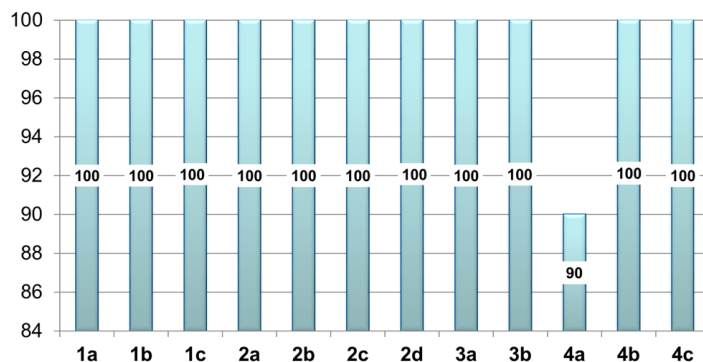


Sritys, į kurias būtų prasminga atsižvelgti, gerinant mikroklimatą:

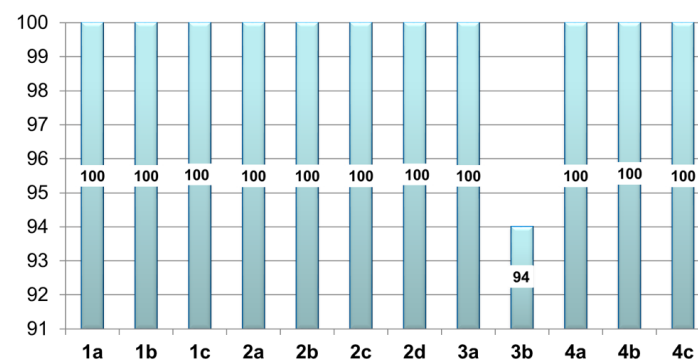
- Emocijų valdymas. Tikslinga dalyvauti mokymuose, esant poreikiui naudoti programėles „Ramu“, „Atsipūsk“, „Pagalba sau“, lavinti emocinį intelektą.
- Pastabos/kritika mokiniams. Parengtos rekomendacijos mokytojams, kaip dalykiškiau rašyti pastabas/kritiką/pagyrimus.
- Pažymių vertė. Klasių valandėlių metu kalbėti su mokiniais apie pažymio vertę, priminti mokyklos vertinimo tvarką mokiniams ir jų tėvams.

PRADINIO UGDYMO MOKINIŲ PASIEKIMAI 2022-2023 M. M.

I pusmečio pažangumas



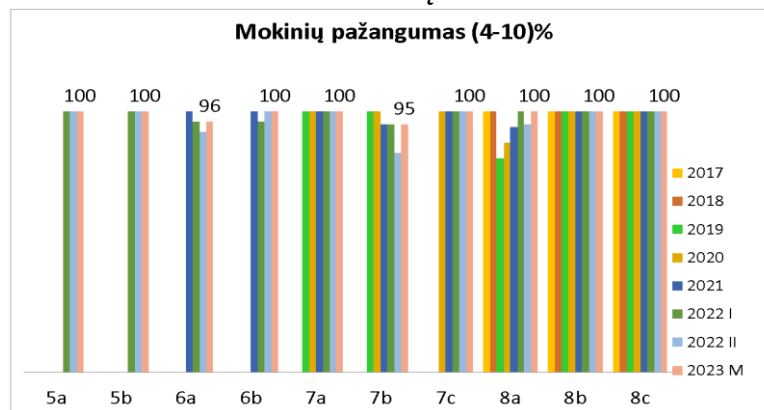
II ir metinio pusmečių pažangumas



Mokytojų posėdžio metu priimti susitarimai:

1. Mokiniai, turintys pusmetyje nepatenkinamus įvertinimus, privalo lankyti tų dalykų konsultacijas. Tėvai informuojami Tamo dienyne.
2. Mokinio, praleidusio be pateisinamos priežasties iš eilės 2 ir daugiau konsultacijas, pažanga aptariama VGK posėdyje.
3. Teikti individualias ir diferencijuotas konsultacijas.
4. Skatinti mokinius atlikti socialines pilietines veiklas tolygiai per visus mokslo metus.

PAGRINDINIO UGDYMO MOKINIŲ PASIEKIMAI 2022-2023 M. M.



4 KLASIŲ MOKINIŲ NMPP APIBENDRINTA MOKYKLOS INFORMACIJA

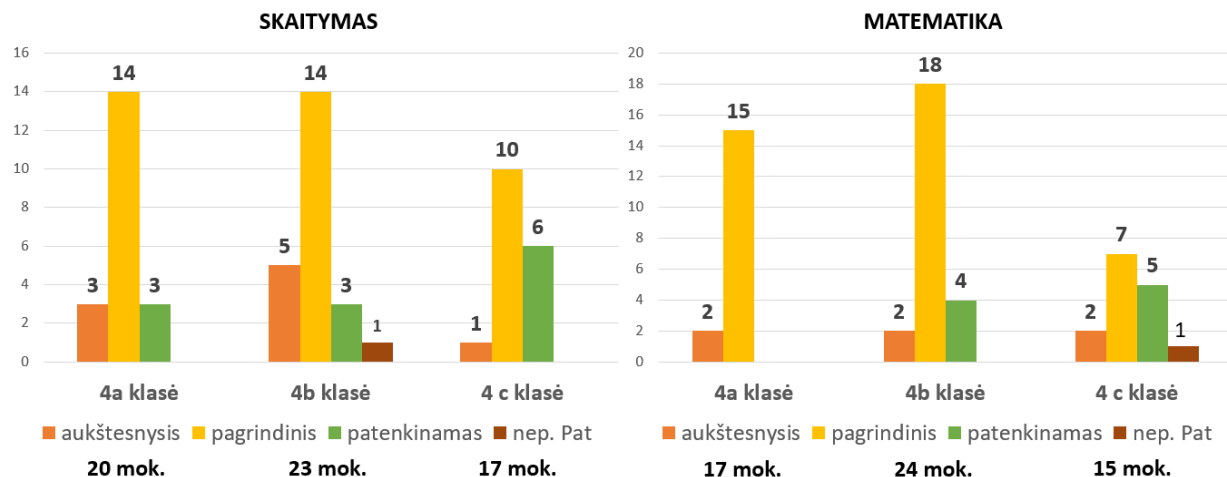
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	62	–	–	–	–	–
Matematika	57	1	12,3	70,2	15,8	1,8
Skaitymas	60	1	15,0	63,3	20,0	1,7

2022-2023 m. m. Lietuvių kalba

	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
I pusmetis	22,9 proc.	49,5 proc.	27,6 proc.	
NMPP	15,0 proc.	63,3 proc.	20,0 proc.	1,7 proc.

2022-2023 m. m. Matematika

	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
I pusmetis	36 proc.	47 proc.	15 proc.	2 proc.
NMPP	12,3 proc.	70,2 proc.	15,8 proc.	1,8 proc.



NUTARIMAI: MATEMATIKA

1. Didesnį dėmesį pamokų ir konsultacijų metu skirti aukštesniųjų **mąstymo** gebėjimų bei **komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo** strategijoms.
2. Pamokų ir tikslinių konsultacijų (KK) metu skirti mokinių grupėms/individualiai skirtingo sudėtingumo tekstus skaitymui, teksto suvokimo analizei.
3. Pamokose įgyvendinamas ugdymo(si) turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas:
Planuojant mokymą(si)/pamoką orientuotis į tai, kad **kiekvienas mokinis** turėtų galimybių patirti **mokymosi sėkmę**, kiltų **asmeninė pažanga**.

8 klasių NMPP

NACIONALINIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMŲ TRUMPOJI MOKYKLOS ATASKAITA

2022–2023 m. m. 8 klasė

Ataskaitoje pateikta informacija yra konfidenciali ir skirta tik mokyklos darbuotojams ir jokių pavidalų negali būti perduodama trečiosioms šalims.

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, apibendrinta mokyklos informacija

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	39	–	–
Matematika	38	2	37,8
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	36	0	64,0

* Į rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.



Dalykas	Aukštesnysis lygmuo proc.	Aukštesnysis lygmuo proc. (Lietuvoje)	Pagrindinis lygmuo proc.	Pagrindinis lygmuo (Lietuvoje) proc.	Patenkinamas lygmuo proc.	Patenkinamas lygmuo proc. (Lietuvoje)	Nepasiektas patenkinamas lygmuo proc.	Nepasiektas patenkinamas lygmuo proc. (Lietuvoje)
Matematika	0,0	5,2	15,8	35	60,5	50,2	23,7	9,7
Lietuvių kalba ir literatūra	8,3	15,2	55,6	58,4	36,1	25,6	0,0	0,8

Nutarimas:

- Atkreipti dėmesį į mokinių vertinimą.

- Atlikti testus <https://beta.etestavimas.lt/tests> sistemoje

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLOJE 2023 M. GEGUŽĖS 2–4 D. VYKO VEIKLOS TEMINIS IŠORINIS VERTINIMAS.

STIPRIEJI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

1. Vadovų įsipareigojimas susitarimams daro įtaką mokyklos veiklos pokyčiams (3.2. rodiklis *Lyderystė* – 3 lygis, išskirtas aspektas *Įsipareigojimas susitarimams* – 3 lygis).
2. Mokyklos veiklos tobulinimas remiantis tyrimų, stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis (3.1. rodiklis *Perspektyva ir bendruomenės susitarimai* – 3 lygis, išskirti aspektai *Sprendimų pagrįstumas*, *Tobulinimo kultūra* – 3 lygis).
3. Mokymuisi palankią aplinką kuriantis optimalus išteklių paskirstymas (3.1. rodiklis *Perspektyva ir bendruomenės susitarimai* – 3 lygis, išskirtas aspektas *Optimalus išteklių paskirstymas* – 3 lygis).
4. Naujų mokymosi patirčių suteikiantis ugdymo(si) integralumas (2.1. rodiklis *Ugdymo(si) organizavimas* – 3 lygis, išskirtas aspektas *Ugdymo(si) integralumas* – 3 lygis).
5. Veikimas kartu užtikrina mokyklos veiklos pokyčių tvarumą (3.4. rodiklis *Veikimas kartu* – 3 lygis).

TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

1. Nuolatinis profesinis tobulėjimas, siekiant užtikrinti šiuolaikišką ugdymą(si) (3.8. rodiklis *Nuolatinis profesinis tobulėjimas* – 3 lygis).
2. Klasės valdymas, nukreipiantis į prasmingą mokinių veiklą, savivaldų mokymąsi (2.1. rodiklis *Ugdymo(si) organizavimas* – 3 lygis, išskirtas aspektas *Klasės valdymas* – 3 lygis).
3. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos (2.1. rodiklis *Ugdymo(si) organizavimas* – 3 lygis, išskirtas aspektas *Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas* – 2 lygis).

PATEIKTOS REKOMENDACIJOS DĖL MOKYKLOS PAŽANGOS KRYPTINGUMO IR VEIKLOS TVARUMO UŽTIKRINIMO

1. Lanksčiau pamokose atsižvelgti į mokinių mokymosi skirtybes ir tobulinti jų ugdymo(si) diferencijavimo, individualizavimo bei suasmeninimo praktiką: taikyti įvairius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus, metodus, pritaikyti ugdymo turinį, užduotis, mokymo(si) priemonės, mokymosi būdus ir tempą kiekvieno mokinio mokymosi poreikiams užtikrinti.
2. Verta stiprinti mokinių savivaldų mokymąsi pamokoje: skatinti mokinius priimti asmeninę atsakomybę dėl mokymosi ir siektinų rezultatų; jų aktyvų įsitraukimą ir dalyvavimą keliantis individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, priemonės, užduotis, problemas ir jiems prasmingas veiklas.
3. Stebint mokyklos suplanuotų tobulinimo veiklų, pasirinktų veiklos tobulinimo priemonių ir būdų įgyvendinimo nuoseklumą ir tinkamumą mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti, su mokiniais aptarti mokymosi uždavinius, vertinimo kriterijus, įsitikinti, kad mokiniai suprato, kokias veiklas ir kaip jas turi atlikti, mokyti juos įsivertinti, teikti ir priimti grįžtamąjį ryšį, kurio pagrindu galėtų patobulinti atliktą darbą, stebėti savo pažangą, pagal poreikius pasirinktų kitą mokymosi strategiją.
4. Mokyklos pedagogų bendruomenei organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal parengtą mokyklos kvalifikacijos tobulinimo programą, remiantis mokyklos veiklos prioritetais. Siekiant nuolatinio profesinio tobulėjimo, nuosekliai remtis turima stipria ir vertinga mokyklos patirtimi: bendradarbiavimu ir

kolegialumu, išteklių ir priemonių įvairovę, kompetencija, kryptingai pasinaudojant visomis profesinio refleksavimo ir tobulinimosi galimybėmis.

5. Nuosekliai plėtoti projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, užtikrinti pasiektų rezultatų tvarumą.

Neformalus švietimas

Mokykloje plėtojamas įvairiapusis neformalusis švietimas, siekiama užtikrinti mokinių užimtumą po pamokų. 2018-2022 m. m. po pamokų mokyklos patalpose veikia popamokinės grupės, neformaliojo švietimo būreliai, kurie steigiami, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius ir pageidavimus.

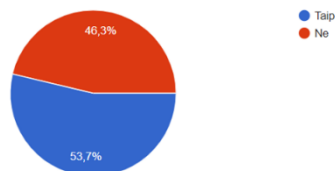
Mokiniai kartu su mokytojais dalyvauja konkursuose, projektuose, socialinėse pilietinėse iniciatyvose ir savanoriškos veiklos akcijose, saviraiškos ir sporto renginiuose. Organizuojama kultūrinė pažintinė veikla, netradicinės pamokos kitose erdvėse, lauke ir muziejuose užtikrina mokinių įgytų žinių pritaikymą, susidomėjimą mokymusi, pažinimo, socialinių ir bendravimo įgūdžių lavinimą.

PUG ugdytiniai lankė Karate, Keramikos, Anglų kalbos, „Eksperimentomanija“, Futbolo būrelius.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO APKLAUSOS ATASKAITA 2023-06-21

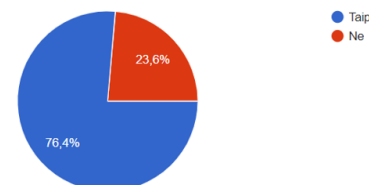
Ar lankai/-ei neformaliojo švietimo būrelį mokykloje:

67 atsakymai



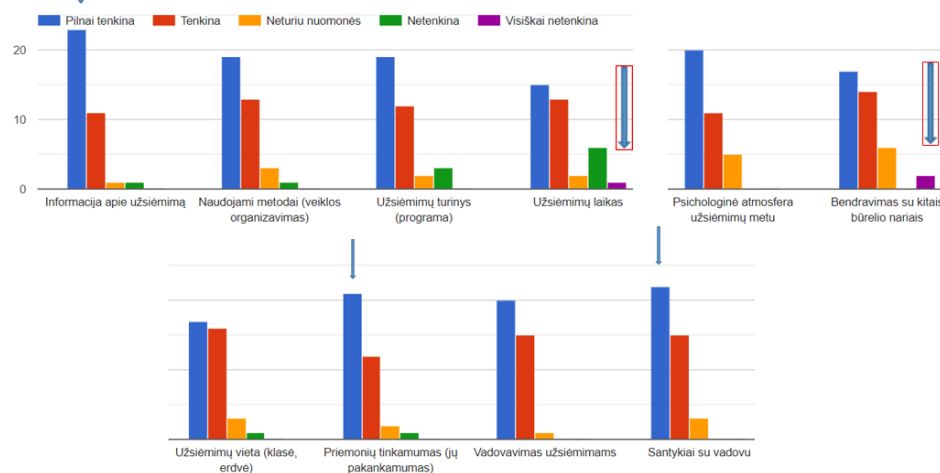
Ar Jūsų vaikas lanko/-ė neformaliojo švietimo būrelį mokykloje:

110 atsakymų

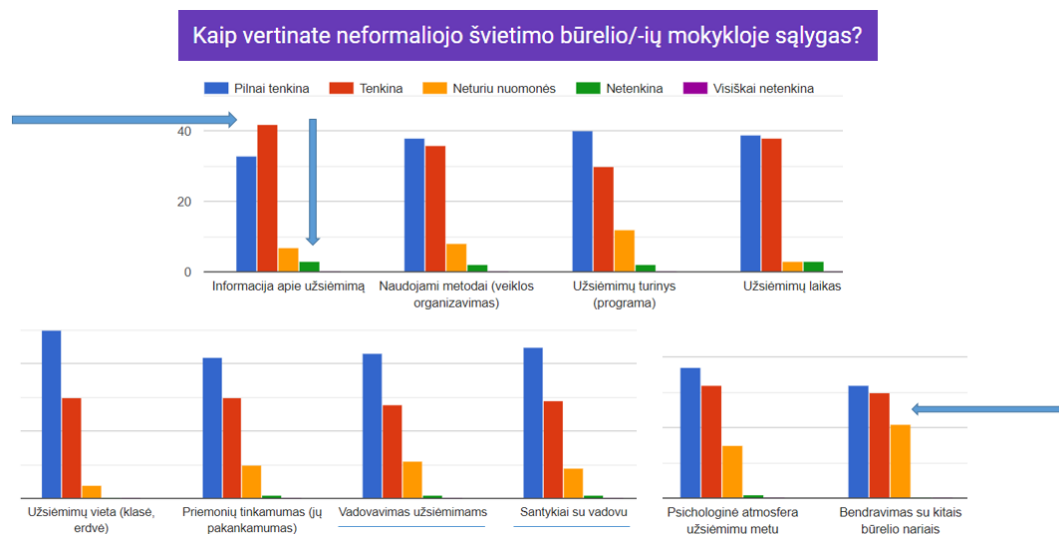


Mokinių atsakymai

Kaip vertini neformaliojo švietimo būrelio/-ių mokykloje sąlygas?



Mokinių tėvų atsakymai



1-4 kl. mokiniai turėjo 1 val. per savaitę informacinių technologijų kabinete užsiėmimus skirtus pagerinti mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground.

Mokykloje organizuojami įvairūs pilietiniai renginiai, socialinės akcijos ir talkos, kurių iniciatoriais ir/ar organizatoriais neretai yra patys mokiniai.

Klasės valandėlės mokykloje vyksta kiekvieną pirmadienį. Klasės valandėlėse didelis dėmesys skiriamas komandos/grupės/klasės bendruomenės formavimo veikloms, emociniam klasės mikroklimatui gerinti.

Mokykloje vykdomos ilgalaikės prevencinės programos: PUG – „Zipio draugai“, 1-4 kl. – „Antras žingsnis“, „Friends“, 5-8 kl. – „Gyvai“, „Friends“.

Mokykla yra gavusi – Aktyvios mokyklos statusą. Sudarytas veiklų planas, 1-2 kartus per mėnesį vyksta aktyvios veiklos.

Mokykla yra gavusi – Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Sudarytas veiklų planas, 2-4 kartus per mėnesį vyksta sveikatą stiprinančios veiklos.

Anglų/ispánų k. mokytoja dalyvavo EDU VILNIUS projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ konkurse, rašytas projektas laimėjo. Projektui įgyvendinti skirta 1000,00 EUR, iš mokyklos biudžeto skirta 200,00 EUR. Rugsėjo - gruodžio mėnesiais 5-8 kl. susibūrusios mokinių komandos generavo idėjas, analizavo tobulintinas mokyklos sritis, ieškojo tvarių bei bendraamžių poreikius atliepiančių idėjų. Balsavimo būdu buvo išrinkta idėja - III aukšte įrengti poilsio zoną. Gruodžio mėn. poilsio zona buvo įrengta.

Mokinių savivalda

Mokinių tarybos nariai renkami iš klasių pasiūlytų atstovų laisvai pasirinktu balsavimo būdu, laikantis demokratinio rinkimų principų. Mokinių taryba veikia remdamasi mokinių teise ir laisve savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą mokykloje. Du Mokinių tarybos nariai yra Mokyklos tarybos sudėtyje. Klasių seniūnai kiekvieną savaitės pirmadienį dalyvavo seniūnų susirinkimuose.

III. VERTINIMAS PAGAL SSGG

Stiprybės	Silpnybės
1. Mokykla atvira pokyčiams. 2. Veiksminga informacijos teikimo sistema. 3. Daugumos mokinių ir mokytojų santykiai remiasi abipuse pagarba. 4. Gebėjimas naudotis skaitmeniniais interaktyviais mokymosi ištekliais (Google Meet, Eduka klasė, Ema, Mozabook ir kt.). 5. Mokytojų ugdymo patirčių įvairovė. 6. Tikslingas finansavimo panaudojimas kuriant ugdymo aplinkas, įsigyjant priemones. 7. Sudarytos galimybės mokyklos aplinką panaudoti ugdymui(si) (atnaujintas fizikos kabinetas – laboratorija, įrengta lauko klasė – kupolas, nauja mokymosi - poilsio erdvė). 8. Mokyklos valdymas remiasi demokratiškumo principais. 9. Sėkmingas gamtamokslinis ugdymas. 10. Sudarytos sąlygos efektyviai veikti VDM, mokymosi pagalbai: dalykų konsultacijos. 11. Virtualios mokymo(si) platformos Eduten Playground naudojimas mokant ir mokantis matematikos. 12. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Tu gali gyventi sveikiau“ 2023-2028 m. vykdymas	1. Pagalbą mokiniui teikiančių specialistų trūkumas. 2. Dalies mokytojų nenoras vykdyti veiklas mokyklos bendruomenei. 3. Nepakankamas dėmesys gabių (mokymosi potencialą turinčių) mokinių atpažinimui ir jų ugdymui. 4. Fizinio ugdymo pamokų metu perpildyta sporto salė. 5. Patalpų ir erdvių stoka. 6. Nepakankamai estetiškas mokyklos vidaus vaizdas. 7. Nepakankamas dalies tėvų įsitraukimas į įvairias mokyklos veiklas, atsakomybės mažėjimas. 8. Dalies mokinių mokymosi motyvacijos ir atsakingumo už savo poelgius stoka. 9. Nenuoseklus priimtų sprendimų ir susitarimų laikymasis. 10. Veikimo kartu srities kompetencijos stoka.
Galimybės	Grėsmės
1. Gera strateginė mokyklos vieta. 2. Europos struktūriniai fondai ir kita finansinė, socialinė parama. 3. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, konkursuose. 4. Įdiegtos patyčių prevencinės programos „Friends“ vykdymas, mažinant patyčias. 5. Pakankami resursai mokytojams, mokytojo padėjėjams kvalifikacijos kėlimui ir persikvalifikavimui. 6. Nuolat atnaujinama mokyklos materialinė bazė. 7. Galimybė bendradarbiauti su kitomis šalies ir užsienio institucijomis, socialiniais partneriais. 8. Mokyklos veikla orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę strategiją. 9. Mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas integruojant mokomuosius dalykus. 10. Mokymasis netradicinėse erdvėse (Vilnius yra mokykla). 11. Gerinant mokinių ugdymo kokybę ir pabrėžiant asmeninę pažangą skirti daugiau dėmesio ugdymo procesui individualizuoti, diferencijuoti, mokymosi motyvacijai stiprinti, socialinei pilietinei ir projektinei veiklai. 12. Švietimo finansavimo didinimas, mokytojų atlyginimo kėlimas. 13. 1,2 GPM skyrimas ir panaudojimas mokyklos reikmėms.	1. Demografinė, ekonominė, politinė šalies ir Europos Sąjungos situacija. 2. Švietimo sistemos reformos nepastovumas, priimamų sprendimų neužbaigtumas. 3. Šalies mastu nenumatytas švietimo pagalbos finansavimas pasirengiant įgyvendinti įtraukujį ugdymą. 4. Mokytojų trūkumas sunkina profesionalių, kvalifikaciją atitinkančių darbuotojų paiešką. 5. Mokinių, turinčių elgesio, emocijų sutrikimų, fizinės sveikatos problemų, skaičiaus didėjimas. 6. Tėvai neigia SUP poreikius, nesutinka, kad vaikas būtų vertinamas. 7. Mokinių mažėjantis raštingumas, skurstanti kalba dėl jų priklausomybės nuo išmaniųjų įrenginių. 8. Prastėjanti mokytojų ir mokinių emocinė būsena.

IV. 2023 METŲ VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	0.Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Sėkmės rodiklis	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai/siūlymai
1 TIKSLAS							
SUDARYTI SĄLYGAS KIEKVIENAM VAIKUI PASIEKTI AUKŠČIAUSIĄ JAM MĄSTYMO IR KOMPETENCIJŲ LYGĮ							
1.1. UŽDAVINYS							
Ugdome subalansuotas dalykines ir bendrąsias kompetencijas							
1.1.1.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.	- Administracija - Mokytojai - Specialistai	- Mokytojai - Specialistai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas ir susitarimai metodinėje taryboje. 2. Suorganizuoti ne mažiau 3 lyderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo renginiai /mokymai. 3. Metodinėje taryboje suderinta ilgalaikių planų rašymo forma. 4. Atnaujintas mokyklos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 5. Ne mažiau kaip 3 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi dirbant pagal UTA. 6. Suorganizuotos 1-2 kūrybinės dirbtuvės/veiklos „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“.	1. Parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas, Metodinės grupės teikė siūlymus Metodinei tarybai dėl vadovėlių įsigijimo, nustatyti prioritetai vadovėliams įsigyti. 2. Rugsėjo 30 d.- spalio 1 d. pedagogų kvalifikacijos programa „Vaikų ir mokinių tiriamoji veikla – praktinių seminarų ciklas“. 3. Metodinėje taryboje 2023-05-31, prot. Nr. MT - 6 suderinta ilgalaikių planų forma (UTA). 4. Direktorius 2023-10-31 įsakymu Nr. V – 194 patvirtintas „Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos mokinių/ ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“. 5. Gerąja patirtimi dirbant pagal UTA pasidalino 8 mokytojai (15 proc.). 6.1. 2023-11-30 vyko mokymai „Kompetencijomis grįstas ugdymas“ (lektorė, Daiva Jakavonytė - Staškuvienė). 6.2. UTA mokymuose dalyvavo 8 mokytojai.	

					7. Ne mažiau 2 bendradarbiavimo valandos skirtos pasirenkiant ir įgyvendinant UTA. 8. 100 proc. mokytojų diferencijuos užduotis mokiniams.	6.3. 2023-04-19 9 mokytojai dalyvavo seminare „Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos didaktikos aspektai“. 7. 2023-03-21 Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė, tema „Mokymo priemonės Mozabook“ mokymai, 3D priemonių naudojimas ugdymo procese (skaitmeninės mokinių kompetencijos ugdymas(sis) pamokose). Socialinių mokslų metodinės grupės bendradarbiavimo valanda, „Kodėl taip svarbu „Kodėl?“ (pažinimo kompetencijos ugdymas(sis)). 8. 100 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja užduotis pamokose.	
1.1.2.	Naudoti paveikius mokymo metodus.	✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Tikslingai naudojami metodai ir mokymo priemonės, integraliai ugdant mokinių kompetencijas. Pamokos kokybės rodiklis, vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi-2.8 (veiklos kokybės įsivertinimas).	1. Spalio 25 d. atlikus veiklos kokybės įsivertinimą, pamokos kokybės rodiklis 3,1.	
1.1.3.	Gerinti projektinės, tiriamosios, integruotos, ugdomosios veiklos kokybę.	✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Sukurta projektinės veiklos tvarka. 2. Vyks iki 40 trumpalaikių ir ilgalaikių projektų, tiriamųjų veiklų.	1. Direktorius 2023-10-11 įsakymu Nr. V – 18 patvirtintas „8 kl. mokinių metinių projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašas“. 2. PUG, 1-9 kl. mokiniai vykdė trumpalaikius projektus: PUG - 12; MTKK- trumpalaikiai 9; 8 kl. 8 ilgalaikiai projektai (rugsėjo-gruodžio mėn.); Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė - 14 trumpalaikių projektų, 8 kl. - 4 ilgalaikiai projektai (rugsėjo-2024 m. birželio mėn.);	

						Kalbų metodinė grupė: 8 kl. - 3 ilgalaikiai projektai (rugsėjo-2024 m. birželio mėn.), 14 trumpalaikių; Pradinio ugdymo metodinės grupės (rugsėjo-gruodžio mėn.) mokiniai vykdė 13 ilgalaikių ir trumpalaikių projektų. Socialinių mokslų metodinė grupė - 6 trumpalaikius projektus ir 8 kl. - 2 ilgalaikius projektus (rugsėjo-2024 m. birželio mėn.) 3. 100 proc. mokinių/ugdytinių dalyvavo projektinėse veiklose.	
1.1.4.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose (1 priedas).	- Metodinė taryba - Metodinės grupės	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Kiekvienas mokytojas praves 2-4 pamokas netradicinėse erdvėse.	1. 33 mokytojai pravedė 2 pamokas, 4 mokytojai po vieną pamoką, trys mokytojai nepravedė pamokų netradicinėse erdvėse.	
1.1.5.	Renginių, akcijų organizavimas/ dalyvavimas mokykloje plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	- Administracija - Metodinė taryba - Mokytojai	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Kiekvieną mėnesį mokykloje vyks 3-5 renginiai, popietės, akcijos.	1. Kiekvieną mėnesį į veiklų planą buvo įtrauktos bei vykdomos 3-5 veiklos (renginiai, akcijos popietės, viktorinos ir kt.).	
1.1.6.	Skaitymo įgūdžių lavinimas.	- Lina Konstantavičienė - Pradinių klasių mokytojos - Lietuvių kalbos mokytojos - PUG pedagogės	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Ne mažiau kaip 2 projektai 1-4 kl. mokiniams, skatinantys vaikų domėjimąsi knyga. 2. Viktorina „Knyga - mano draugas“ 5 kl. mokiniams. 3. Literatūriniai skaitymai 5, 6 kl. mokiniams. 4. Išvykos į miesto bibliotekas.	1. Projektas „Lietuvių poetai“ vyko visose 1-4 kl. sausio - vasario mėn. 2. Viktorina „Knyga mano draugas“ 5b kl. mokiniams vyko balandžio 4 d. informaciniame centre. 3. Literatūriniai skaitymai „Skaitau lietuvišką knygą“ 5a ir 5b kl. mokiniams vyko lapkričio 24 d. 4. PUG1 ugdytiniai vasario 6 d. ir gruodžio 11 d. lankėsi A. Mickevičiaus bibliotekoje, lapkričio 20 d. lankėsi M. Mažvydo bibliotekoje. PUG2 ugdyti	

					5. PUG, 2 - 4 kl. projektinės veiklos, skatinančios ugdytinių domėjimąsi knygomis. 6. Raiškiojo skaitymo konkursas 5-8 kl.	niai balandžio 3 d., lapkričio 27 d. apsilankė A. Mickevičiaus bibliotekoje, gruodžio 12 d. apsilankė M. Mažvydo bibliotekoje. 1-4 kl. mokinių išvykos į bibliotekas: gruodžio 5 d. 4c kl. mokiniai lankėsi A. Mickevičiaus bibliotekoje, gegužės 27 d. 4b kl. mokiniai lankėsi M. Mažvydo bibliotekoje; gegužės 15 d. 4a kl. mokiniai lankėsi M. Mažvydo bibliotekoje; kovo 10 d. 3a kl. mokiniai lankėsi A. Mickevičiaus bibliotekoje. gegužės 2 d. 2a kl. mokiniai lankėsi M. Mažvydo bibliotekoje. balandžio 25 d. 1a kl. mokiniai lankėsi A. Mickevičiaus bibliotekoje. 5. Balandžio 3-28 d. vyko PUG ir 1a kl. mokinių projektas „Seku, seku pasaką...“ Lapkričio 1-30 d. ilgalaikis projektas „Knyga mano draugė“. 6. Kovo 8 d. vyko raiškiojo skaitymo konkurso I etapas.	
--	--	--	--	--	--	---	--

1.2. UŽDAVINYS

Plėtojame tvarų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu.

1.2.1.	Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	✧ Mokytojai ✧ Metodinių grupių pirmininkai ✧ Metodinė taryba	✧ Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Ne mažiau 80 proc. 1-8 kl. mokytojų stebės dvi ir daugiau kolegų pamokas. 2. Po stebėtos ir aptartos pamokos pildomas „Pamokos stebėjimo lapas“. 3. Pamokos kokybės rodikliai: 3.1. Ugdymosi aplinkos (rodiklis ne mažesnis kaip 3), 3.2. Vadovavimas kiekvieno	1. PUG pedagogės stebėjo 17 pamokų, 1-8 kl. mokytojai: 9 mokytojai-1 pamoką, 6 mokytojai-2 pamokas, 5 mokytojai-3 pamokas, 2 mokytojai-5 pamokas, 1 mokytojas-4 pamokas, 1 mokytojas-14 pamokų, 16 mokytojų-0. 2. Po kiekvienos stebėtos pamokos vyko aptarimas. 3. Spalio 25 d. atlikus platųjį įsivertinimą pamokos kokybės rodikliai: 3.1. Ugdymosi aplinkos-3,25,	
--------	--	--	-------------	----------------------	---	---	--

					mokinio ugdymuisi (rodiklis ne mažesnis kaip 2,8), 3.3. Mokymosi patirtys (rodiklis ne mažesnis kaip 2,9), 3.4. Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai (rodiklis ne mažesnis kaip 2,7). 4. Pamokų „Kolega kolegai“ grafikas (2 priedas).	3.2. Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi - 3,1 3.3. Mokymosi patirtys - 3,1, 3.4. Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai- 3,2, 4. Sudarytas „Kolega kolegai“ pamokų grafikas ir užpildyta įgyvendinimo skiltis (2 priedas).	
1.2.2.	Metodinių grupių savaitių organizavimas.	✧ Metodinių grupių pirmininkai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Vasario mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn. Rugsėjo mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn.	1. Socialinių mokslų savaitė. 2. Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinės grupės savaitė. 3. PUG metodinė grupė. 4. Kalbų metodinė grupė. 5. Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinė grupė. 6. Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės savaitė. 7. Pradinio ugdymo metodinės dienos. 8. Sudaryti ir direktoriaus patvirtinti veiklų planai.	1. Metodinės savaitės vyko: 1.1. Kovo 13-24 d. matematikos, IT ir gamtos mokslų (dir. įsak. 2023-02-28 įsakymu Nr. V-70); 1.2. balandžio 24 - 28 d. PUG (dir. įsak. 2023 -04 - 31 Nr. V- 82); 1.3. spalio 23-27 d. ŠPT (dir. įsak. 2023-09- 29 Nr. V- 178); 1.4. rugsėjo 25-29 d. MTKK (dir. įsak. 2023- 09-21 Nr. V-160); 1.5. Vasario 6-10 d. socialinių mokslų 2023 m. (vasario mėnesio veiklos plano 1 priedas); 1.6. Gegužės 15-17 d. Kalbų (balandžio mėnesio veiklos plano 1 priedas); 1.7. Lapkričio 20- 24 d. pradinio ugdymo (dir. įsak. 2023-11-16 Nr. V-201).	
1.2.3.	Bendradarbiavimo valanda. Mokytojų patirties sklaida: mokytojas-mokytojui.	✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	✧ Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn. Vasario Kovo mėn.	1. Vyks diskusijos/ pokalbiai seminarų, kursų, mokymų, savišvietos, atvejų analizės, patirties sklaidos temomis. 2. Kiekviena Metodinė grupė pasidalins gerosios patirties sklaida: Socialinių mokslų metodinė grupė,	1. Bendradarbiavimo valandos metu mokytojai dalinasi savo patirtimi, metodikos naujovėmis, seminarų bei mokymų sklaida. 2.1. Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė, kovo 21 d. tema: Mokymo priemonės Mozabook mokymai, 3D priemonių naudojimas ugdymo procese. Mokymus vedė Officeday atstovas;	

				Balandžio mėn. Gegužės mėn. Rugsėjo mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn.	Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė, PUG metodinė grupė, Kalbų metodinė grupė, MTKK metodinė grupė, Švietimo pagalbos specialistų grupė. Pradinio ugdymo grupė,	2.2. PUG metodinė grupė, balandžio 25 d. „Gerosios patirties sklaida“; 2.3. Kalbų metodinė grupė, gruodžio 5 d., tema: „Atvirkštinės klasės metodas“; 2.4. MTKK metodinė grupė, lapkričio 14 d., tema: „Vizualinio mąstymo strategija“; 2.5. Spalio 25 d. švietimo pagalbos specialistų grupės nariai skaitė pranešimus „Pozityvaus elgesio strategijos“, „Psichologinis atsparumas“, „Mokytojo svarbiausio „darbo įrankio“ - balso stygų mankšta“. Mankšta mokytojams „Tempimo pratimai kaklui ir nugarai“; 2.6. Pradinio ugdymo grupė, lapkričio 22 d. „IT taikymas mokytojo darbe“; 2.7. Socialinių mokslų metodinė grupė, vasario 8 d. „Kodėl taip svarbu „Kodėl?“.	
1.2.4.	Plėtoti priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą, organizuoti bendras veiklas/pamokas, integruotus projektus ir kt.	✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Bendradarbiaujant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams su 5-8 kl. mokytojais dalykininkais bus pristatyta ne mažiau kaip 10 veiklų/pamokų, integruotų projektų. 2. Veiklos pristatytos mokyklos bendruomenei (renginiai, parodos, integruotos pamokos, projektinių darbų pristatymai ir kt.).	1. PUG ir pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais įvykdė 2 projektus skatinti mokinių skaitymo įgūdį. PUG ir technologijų mokytojos pravedė vieną integruotą veiklą. Lapkričio 20-24 d. įvyko 4 skaitymai PUG grupėse, integralūs skaitymai 4a ir 5b klasėse. Projektą „My day“ vykdė 3b kl. mokiniai su kl. auklėtoja ir anglų k. mokytoja. 2. Veiklų sklaida mokyklos svetainėje www.karaliusmindaugas.lt.	
1.2.5.	Stiprinti gamtamokslinį ugdymą (1-8 kl.)	✧ Metodinė taryba ✧ Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. 5-8 kl. mokiniams vieną kartą per savaitę vyks gamtamokslinė pamoka.	1. 5-8 kl. mokiniams vieną kartą per savaitę vyks gamtamokslinė pamoka (chemija, geografija, biologija/gamta ir žmogus).	

		✧ Pradinio ugdymo metodinė grupė			2. 1 kartą per mėnesį vyks 1-4 kl. mokiniams integruotos pasaulio pažinimo pamokos. 3. Gamtos mokslų mokytojai PUG ugdytiniais praveda 3-6 integralias tiriamąsias veiklas laboratorijoje. 4. Nuolat vykstančios mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos dėl pamokų planavimo, aptarimai, tarpusavyje dalinasi organizuotų veiklų patirtimi.	2. 1 kartą per mėnesį vyko 1-4 kl. mokiniams integruotos pasaulio pažinimo pamokos (chemija, geografija, biologija/gamta ir žmogus, fizika). 3. Vyko 4 patyriminės veiklos gamtos mokslų laboratorijoje su biologijos ir chemijos mokytojais. 4. Planuojant pamokas kartu mokytojai numatė pamatuojamą, orientuotą į rezultatą pamokos mokymosi uždavinį (uždavinius), atsižvelgė į mokinių pasiekimus, numatė mokymo(si) veiklos, skatinančios mokinių aktyvų mokymąsi. Apmastę ugdymo turinio individualizaciją ir diferencijavimą, vertinimą.	
1.2.6.	Stiprinti tėvų, mokytojų ir mokinio dialogą bei grįžtamąjį ryšį, skatinant mokinio savistabą, ugdomosi įsivertinimą, pasiektų rezultatų analizę.	✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ VGK	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai ✧ ugdytinių ir mokinių tėvai ✧ mokytojai	Sausio-gruodžio mėn. Vasario-kovo mėn.	1. Pildomas individualios mokinio pažangos lapas. 2. Ne mažiau 97 proc. 1-8 kl. mokinių ir jų tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant mokinio mokymo (si) pažangą. 3. Mokinių tėvai stebės mokinių individualią pažangą ir asmeninę ūgtį: ne mažiau 90 proc. 1-8 kl. mokinių tėvų įsitrauks į vaiko asmens ūgties stebėseną. 4. 100 proc. mokinių/ugdytinių tėvų prisijungs prie el. dienyno (Tamo, „Mūsų darželis“). 5. Vyks 5-8 kl. mokinių individualios pažangos aptarimai, priimti susitarimai.	1. Mokiniai pildė individualios mokinio pažangos lapus. 2. Individualios mokinio/ugdytinio pažangos aptarimuose: vasario-kovo mėn. dalyvavo 97 proc. mokinių tėvų. Rugsėjo-lapkričio mėn. dalyvavo 96,5 proc. mokinių tėvų. 3. Mokinių tėvai stebėjo mokinių individualią pažangą ir asmeninę ūgtį: ne mažiau 90 proc. 1-8 kl. mokinių tėvų įsitraukė į vaiko asmens ūgties stebėseną. 4. 100 proc. ugdytinių tėvų prisijungė prie el. dienyno „Mūsų darželis“, 95 proc. mokinių tėvų prisijungė prie Tamo dienyno. 5. 99 proc. tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose aptariant mokinių individualią pažangą. Aptarta kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, individualūs pasiekimai pagal kiekvieno gebėjimus.	

				Rugsėjo- spalio 15 d. Vasario mėn., Gegužės mėn. 15 d. - 31 d.,	6. Vyks PUG ugdytinių individualios pažangos aptarimai, priimti susitarimai. 7. Ne mažiau 100 proc. PUG, 1-8 kl. tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant ugdytinių/mokinių pažangą.	6. Individualių pokalbių metu buvo aptartas ir pristatytas ugdymas grįstas kompetencijomis. Aptarta kiekvieno ugdytinio asmeninė pažanga, individualūs pasiekimai pagal kiekvieno gebėjimus. 7. 100 % ugdytinių tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose aptariant ugdytinių adaptaciją, pažangą.	
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI Mokytojų susirinkimai							
1.2.7.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė. Projekto KK analizė. Veiklos plano 2022 m. įgyvendinimo analizė. Veiklos plano 2023 m. aptarimas.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojų taryba	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Vasario mėn.	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui. 3. Priimti nutarimai „Kokybės krepšelio“ pilnam įgyvendinimui. 4. Priimti nutarimai 2023 m. veiklos plano įgyvendinimui.	1. Vasario 7 d. mokytojų susirinkimo metu pristatyta 1-4 ir 5-8 kl. pažangumo ir lankomumo analizė. 2. Pateikti siūlymai ugdymo(si) kokybei gerinti. 3. Pristatyta projekto „Kokybės krepšelis“ analizė, nutarimai projekto įgyvendinimui. 4. Mokytojų susirinkimo metu pristatyta 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė ir 2023 m. veiklos plano uždavinių įgyvendinimo prioritetai/veiklos /kriterijai, priimti susitarimai.	
1.2.8.	4 kl. NMPP analizės pristatymas. 8 kl. NMPP analizės pristatymas. Mikroklimato tyrimo, atlikto vasario mėn., analizės pristatymas.	✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Jolita Dieninienė	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Balandžio mėn.	1. Pristatyta NMPP analizė, priimti nutarimai mokinių pažangai gerinti.	1. Balandžio 11 d. pristatyta 4 kl. NMPP analizė. Priimti nutarimai mokinių individualių pasiekimų ir pažangos gerinimui, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, plėtojant aukštesniųjų gebėjimų mokinių kompetencijas, siekti geresnių mokinių ugdymosi rezultatų. Pristatyta 8 kl. NMPP analizė. Priimti nutarimai: atkreipti dėmesį į mokinių vertinimą; atlikti testus https://beta.etestavimas.lt/tests sistemoje.	

					2. 4 ir 8 kl. mokinių tėvai su pažindinti su vaikų NMPP rezultatais, pasiekimais. 3. NMPP testai individualiai aptarti su kiekvienu mokiniu, numatant individualią pažangą. 4. Nutarimas, priklausomai nuo mikroklimato tyrimo rezultatų.	2. Visi 4 ir 8 kl. mokinių tėvai supažindinti su vaikų NMPP rezultatais, pasiekimais. 3. NMPP testai individualiai aptarti su kiekvienu mokiniu, numatant individualią pažangą. 4. Mokytojų susirinkime priimti nutarimai mikroklimatui gerinti: mokytojai supažindinti su emocijų valdymo būdais, parengtos rekomendacijos apie pastabų/komentarų rašymą Tamo dienyne.	
1.2.9.	1-4 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojų taryba	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Birželio mėn.	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui.	1. Birželio 7 d. Mokytojų susirinkimo metu pristatyta 1-4 kl. mokinių II ir metinio pusmečių analizė. 2. Pateikti trys siūlymai nutarimui: Matematika: 2.1. Pamokų ir konsultacijų metu didesnę dėmesį skirti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų bei komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijoms. Skaitymas: 2.2. Pamokų ir tikslinių konsultacijų (KK) metu skirti mokinių grupėms/individualiai skirtingo sudėtingumo tekstus skaitymui, teksto suvokimo analizei. 2.3. Planuojant mokymą(si)/pamoką orientuotis į tai, kad kiekvienas mokysis turėtų galimybių patirti mokymosi sėkmę, kultūrinę pažangą.	
1.2.10.	5-8 kl. mokinių II ir metinio pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Birželio mėn.	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui.	1. Birželio 20 d. Mokytojų susirinkimo metu pristatyta 5-8 kl. mokinių II ir metinio pusmečių analizė. 2. Priimti nutarimai: 2.1. Skatinti mokinius atlikti socialines pilietines veiklas tolygiai per visus mokslo metus.	

						2.2. Mokiniais turintiems nepatenkina mus įvertinimus privalomai lankyti konsultacijas. 2.3. Nesant mokiniui mokykloje klasės auklėtojų kontaktuoti su tėvais/ globė jais ir išsiaiškinti nebuvimo priežastį.	
1.2.11.	Plačiojo įsivertini mo rezultatų pristatymas (pagal strateginį planą ir KK).	✧ Egidijus Šarmavičius	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Spalio mėn. ir pagal poreikį	Vadovaujantis įsivertinimo išvadomis, priimti susitarimai.	Gruodžio 13 d., mokytojų susirinkimo metu pristatyti spalio 25 d.-gruodžio 8 d. atlikto Plačiojo įsivertinimo rezultatai. Vadovaujantis vykusio įsivertinimo rezultatais, priimti atitinkami susitarimai.	
1.2.12.	2022-2023 m. m. apibendrinimas. 2023-2024 m. m. perspektyva.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius	✧ Mokytojai	Rugpjūčio mėn.	Priimti susitarimai dėl mokslo metų pradžios darbų atlikimo datų. Įtvirtinami susitarimai tikslui ir uždaviniams įgyvendinti.	Susitarta kokius darbus iki kada reikia atlikti (2023-08-30 susirinkimo protokolo 2 priedas).	
1.2.13.	Efektyvi VGK veikla teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atsakingomis institucijomis ir kt.).	✧ VGK nariai ✧ Klasė vadovai ✧ Mokytojai	✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Kiekvieną mėnesį vyks tiksliniai VGK posėdžiai. 2. Teikiama pagalba mokiniui. 3. Analizuojami mokinių pažangos ir lankomumo rodikliai, elgesio taisyklių pažeidimo aktai, numatomos poveikio priemonės. 4. Bendradarbiaujama su atsakingomis institucijomis, sprendžiant vaiko gerovę užtikrinančius klausimus. 5. Vykdoma ir koordinuojama prevencinė veikla mokykloje.	1. Įvyko 11 tikslinių VGK posėdžių. 2. 23 mokiniams suteikta pagalba. 3. VGK posėdžių metu buvo analizuojami mokinių pažangos ir lankomumo rodikliai, elgesio taisyklių pažeidimo aktai, taikomos numatytos poveikio priemonės. 4. Bendradarbiauta su VPPT, SOS VAIKŲ KAIMAI, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skyriumi, Vilniaus m. VPK 3PK bendruomenės pareigūnais. 5. Vykdyta ir koordinuota prevencinė veikla mokykloje (uniformų dėvėjimo prevencija, lankomumo prevencija, reagavimas į „Patyčių dėžutės“ pranešimą ir kt.).	
1.2.14.	PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išva	✧ Jolita Dieninienė ✧ Klasė vadovai	✧ Mokytojai ✧ Tėvai ✧ Mokiniai/	Spalio-lapkričio mėn.	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas.	1. Lapkričio mėn. vyko PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas.	

	dų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.		ugdytiniai		2. Tyrimo rezultatų pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas. 4. Teikiama pagalba mokiniams.	2. Adaptacijos tyrimas pristatytas ir aptartas: 2.1. PUG, lapkričio 13 d. 2.2. 1 kl., lapkričio 28 d. 2.3. 5 kl., nukelta į sausio 3 d. 3. Adaptacijos pristatymo metu psichologė pristatė tyrimo rezultatus, pateikė mokytojams rekomendacijas ir pastebėjimus. Mokytojai dalykininkai ir klasių auklėtojos pateikė savo pastebėjimus dėl mokinių adaptacijos ir ugdymo(si) klausimais. 4. Teikta pagalba mokiniams, patirian tiems adaptacijos sunkumų: 6 PUG ugdytiniais, 10 - 1-ą kl. mokiniams, 13 - 5-ą kl. mokiniams.	
1.2.15.	6-8 klasių mokinių individualios pažangos aptarimai.	✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai dalykininkai ✧ Specialistai	✧ 6-8 kl. mokiniai	Sausio-kovo mėn. Lapkričio mėn.	1. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. 6-8 kl. mokinčių mokytojų.	1. Aptarimuose dalyvavo 100 proc. 6-8 kl. mokinčių mokytojų.	
1.2.16.	Organizuoti mokomųjų dalykų I-o etapo olimpiadas, dalyvauti II-o etapo olimpiadose, konkursuose.	✧ Administracija ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai	✧ 1-8 kl. mokiniai	Pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių grafiką. Pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinius raštus.	1. 10-15 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus I-uose olimpiadų etapuose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus II-ame etape mokinius dalyvaus miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.	1.1. Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė: kovo 13 d.-balandžio 20 d. vyko „MOKSLO-LAB“ olimpiada, dalyvavo 90 proc. 5-6 kl. mokinių. 1 mokinys užėmė 7-ąją vietą 6-tą kl. grupėje. Gegužės 11 d. vyko 2023 metų Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto etapas, dalyvavo 2 mokinės. 1 mokinė užėmė III vietą, 1 mokinė - II vietą. 1.2. Kalbų metodinė grupė: 14 8 kl. mokinių dalyvavo anglų kalbos I etapo olimpiadoje, 1 mokinys dalyvavo Vilniaus miesto olimpiadoje. 1.3. MTKK metodinė grupė- technologijų olimpiados II etape kovo 22 d. dalyvavo 1 8 kl. mokinė. Respublikiniame 5-12 kl. moksleivių	

						tekstilinio atviruko konkurse -parodoje „Sveikinu Vilnių“ (dalyvavo 8 mokiniai). Respublikiniame dailės konkurse „Sukurk kvietimo į Vilniaus 700-ąjį gimtadienį atviruką“ sausio mėn. dalyvavo 7 mokiniai, 4 laimėjo savo amžiaus grupėse ir buvo apdovanoti. Lapkričio- gruodžio mėn. respublikiniame dailės miniatiūrų konkurse „Pasivaikščiojimai“ dalyvavo 9 mokiniai. 1.4. Pradinio ugdymo grupė: lapkričio mėn. Vilniaus m. dailaus rašto konkurse dalyvavo 2 mokiniai, gautos padėkos, lapkričio 29 d. du mokiniai (1c ir 3a kl.) dalyvavo II-ame Vilniaus m. meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio sparnų“, 1c kl. mokinė pateko į III etapą. Gauta padėka. 1.5. Socialinių mokslų metodinė grupė, istorijos-geografijos olimpiada mokykloje vyko vasario 9 d., dalyvavo 10 mokinių.	
1.3. UŽDAVINYS Tobuliname mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos ir mokinių lyderystę ir asmeninį meistriškumą.							
1.3.1.	Lyderystę skatinantys sprendimai ir pasiūlymai.	✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Mokyklos bendruomenė	✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Mokyklos bendruomenė	Sausio-gruodžio mėn.	1. Ne mažiau kaip 2 sprendimus pasiūlo ir priima Mokyklos taryba; 2. Du siūlymus pateikia Mokinių taryba, 3. Du siūlymus pateikia tėvai.	Mokyklos tarybos siūlymai: 1.1. Atlikti apklausą dėl uniformų dėvėjimo, dizaino ir spalvų. 1.2. Integruoti domofoną ir kamerą į vartelius prie įėjimo į mokyklos teritoriją. 2. Mokinių taryba pasiūlė dienas be švarkų bei aktyvias pertraukas. 3. Tėvai pasiūlė riboti vaikų naudojimąsi telefonu mokykloje. Nutarta ilgosios pertraukos metu mokiniams nesinaudo	

						ti telefonais, užsiimti kita veikla: skaitymu, bendravimu, diskutavimu ir kt.	
1.3.2.	Veiklos įsivertinimas taikant Pamokos grįžtamojo ryšio klausimą.	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Mokytojo grįžtamojo ryšio klausimyno „Mokymosi kompetencijos ir pamokos poveikis“ (rodiklis ne mažesnis kaip 2,5). 2. Mokytojo grįžtamojo ryšio klausimyno „Klasės valdymo“ (rodiklis ne mažesnis kaip 2,5). 3. Mokytojo grįžtamojo ryšio klausimyno „Pamokos kokybė“ rodiklis ne mažesnis kaip 2,5.	1. Birželio mėn. atlikti Grįžtamojo ryšio klausimynai „Mokymosi kompetencijos ir pamokos poveikis“ rodiklis - 2,9, 2. „Klasės valdymo“ rodiklis - 2,8, 3. „Pamokos kokybė“ rodiklis - 2,9.	
1.3.3.	Mokyklos mokinių identiteto stiprinimas per mokykloje organizuojamas veiklas, paskaitas, renginius.	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. 2 mokinių tarybos organizuojamos paskaitos lyderystę skatinančiomis temomis. 2. Nors 5 netradicinės pertraukos per metus. 3. Dalyvavimas 3 gerumo akcijose per metus. 4. 2 mokinių tarybos posėdžiai dalyvaujant mokyklos administracijai. 5. Nors 5 sukurti VKMM laikraščiai per metus. 6. 3 ne kalendorinių švenčių minėjimai mokykloje. 7. Suorganizuota naktis mokykloje. 8. Suorganizuota mokyklinė diskoteka. 9. 2 Mokinių tarybos filmų popietės. 10. Mokinių tarybos radijo įgyvendinimas.	1. Suorganizuota 1 paskaita. 2. Suorganizuotos 4 iš 5 aktyviųjų pertraukų per metus. 3. Sudalyvauta 3 gerumo akcijose. 4. 2 mokinių posėdžiai dalyvaujant mokyklos administracijai (KK auditas). 5. Išleisti 3 VKMM laikraščiai. 6. Įgyvendinti 3 nekalendorinių švenčių minėjimai. 7. Birželio 16 d. suorganizuota naktis mokykloje. 8. Mokyklinė diskoteka vyko birželio 16 d. 9. Suorganizuotos 4 filmų popietės. 10. Neįgyvendinta, perkeliama į 2024 metus.	

					11. Klasė-klasei. Tarpklasinis dalijimasis patirtimi 2 kartus per metus.	11. Suorganizuotas vienas tarpklasinis susitikimas/pasidalinimas geraja patirtimi.	
1.3.4.	Klasės vadovo veiklos stiprinimas, formuojant mokyklos bendruomenės kultūrą.	✧ Administracija ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai, ✧ Specialistai ✧ Mokinių tėvai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Planuojant klasės vadovo veiklą planuose numatyti edukacinių erdvių puoselėjimą ir renginių lankymą už mokyklos ribų. 2. Klasių valandėlių organizavimas emocinės kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais. 3. Telkti bendradarbiaujančios, bendraujančios klasės bendruomenę. 4. Klasių mikroklimato ir mokyklos emocinės aplinkos tyrimai rodo, kad ne mažiau 75 proc. mokinių teigia, kad klasėje jie jaučiasi gerai.	1. Klasės vadovų veiklą planuose numatyta edukacinių erdvių puoselėjimas, renginių lankymas už mokyklos ribų. 2. Klasių vadovai pravedė iki 10 klasių valandėlių emocinės kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais. 3. Didelis dėmesys buvo skirtas klasės bendruomenės telkimui. 4. Tyrimai rodo, kad 83 proc. mokinių teigia, kad klasėje jaučiasi gerai, 85 proc. - klasėje jaučiasi saugūs.	
1.3.5.	Organizavimas/dalyvavimas Respublikiniuose/Vilniaus miesto konkursuose, projektuose, akcijose.	✧ Metodinės grupės ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Tėvai	✧ PUG ugdytiniai, ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Suorganizuoti 3-4 konkursai, projektai, renginiai. 2. Dalyvauta 6-8 konkursuose, projektuose, renginiuose.	1.1. Kovo-gegužės mėn. organizuotas Respublikinis 5-12 kl. moksleivių tekstilinio atviruko konkursas -paroda „Sveikinu Vilnių“ 2.1. Kovo 16 d. dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, gruodžio 4-8 d. tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“. 2.2. MTKK: dalyvauta respublikiniuose konkursuose: „Sveikinu Vilnių“, „Sukurk kvietimo į Vilniaus 700-ąjį gimtadienį atviruką“, miniatiūrų konkurse „Pasivaikščiokim“. 2.3. Dalyvauta kovo 14 d. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6-tų klasių mokinių matematiniame konkurse „Skaičiuok ir mąstyk“. 2.4. Nacionaliniame mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse balandžio 1 d. dalyvavo 3 6-8 kl. mokiniai.	

					3. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-15 mokinių. 4. Mokiniai, mokinių komandos laimės prizines vietas.	3.1. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvavo 5-15 mokinių. 3.2. „Kengūros“ konkurse dalyvavo 34 1-7 kl. mok. mokiniai. „Bebro“ konkurse- dalyvavo 7 proc. 5-8 klasių mokinių. „Skaičiuok ir mąstyk“- dalyvavo 2 6 kl. mokiniai. 4.1. Dailės konkurse „Sukurk kvietimo į Vilniaus 700-ąjį gimtadienį atviruką“ 4 mokinės laimėjo prizines vietas. 4.2. Konkurso „Kengūra“ - į Lietuvos mokinių TOP-50 pateko 1 5a klasės mokinys. Į vasaros stovyklą 5-8 klasių „Kengūros“ konkurso nugalėtojams (kviečia užėmusius 1-100 vietas) pakviesti 3 mokiniai.	
1.3.6.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	✧ PUG pedagogės ✧ Kristina Rimkutė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 5-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Mokiniai dalyvaus 4-6 konkursuose. 2. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	1.1. PUG metodinė grupė - PUG ugdytiniai dalyvavo 4 konkursuose: „Senieji Vilniaus stogai“, „Gėlių rėmelis mamai“, „Tas stebuklingas žodis TĖTIS“, „Dailės kūriniai vaiko akimis“. 1.2. MTKK metodinė grupė- mokiniai dalyvavo 3 respublikiniuose konkursuose: „Sveikinu Vilnių“, „Sukurk kvietimo į Vilniaus 700-ąjį gimtadienį atviruką“, „Pasivaikščiokim!“. 1.5. Švietimo pagalbos specialistų grupė - mokiniai dalyvavo 2 konkursuose: „Sveikatiada“, „Pietų lėkštė“, teisinių žinių konkursas „Temidė“. 1.3. Pradinio ugdymo grupė - mokiniai dalyvavo 5 konkursuose dalyvavo. 2. Mokinių darbų sklaida mokyklos svetainėje www.karaliusmindaugas.lt	
1.3.7.	Piešinių, mokinių/ugdytinių kūrybinių darbų parodų, konkursų	✧ Kristina Rimkutė ✧ Jolanta Tamulienė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Kiekvieną mėnesį vyks mokinių darbų parodos mokykloje.	1. Ne kiekvieną mėnesį vyko mokinių darbų parodos mokykloje: sausio 13-31 d. mokinių piešinių paroda „Zodiako ženklai“;	

	organizavimas mokykloje.	✧ Violeta Juchnevič ✧ PUG pedagogės			2. Neformaliojo švietimo būrelių mokinių darbų 4-6 parodos mokyklos erdvėse.	sausio 27-31 d. mokinių piešinių paroda „Jausmų spalvos“; balandžio 24 d. mokinių atvirlaiškių paroda „Palaikymo žodžiai draugui“; gegužės 15 d. Integruoto anglų kalbos ir dailės projekto „Spring has Sprung“ iliustracijų paroda; rugsėjo mėn. 5-8 kl. mokinių koliažų paroda „Minčių sukūrys“; lapkričio mėn. 5-9 kl. mokinių piešinių paroda „Puodelis arbatos draugui“; gruodžio mėn. 5-6 kl. mokinių koliažų paroda „Kalėdų giesmininkai“, 7-9 kl. mokinių piešinių paroda „Kalėdų miestelis“. 2. Vyko neformaliojo švietimo būrelių mokinių darbų parodos mokyklos erdvėse: vasario mėn. 1-28 d. būrelių „Kūrybiniai labirintai“ ir „Rankdarbių mozaika“ ilgalaikis tęstinis projektas „Myliu Vilnių“ darbų paroda; balandžio mėn. 3-30 d. neformaliojo ugdymo būrelių „Rankdarbių mozaika“ ir „Kūrybiniai labirintai“ paroda „Pavasario aidai“; gruodžio mėn. neformalaus ugdymo būrelių „Kūrybiniai labirintai“ ir „Rankdarbių mozaika“ kūrybinių darbų paroda „Kalėdų kalėdos“.	
1.3.8.	Liaudiškų šokių kolektyvo ir įvairių klasių pasirodymai.	✧ Gabrielė Masalskytė ✧ Erika Račinskaitė	✧ 1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Mokiniai dalyvaus 3-6 koncertuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje ir už mokyklos ribų. 2. Prieš Velykų atostogas organizuojamos judriosios šokio pertraukos.	1. Vasario 9 d. 3-4 kl. mokiniai pasirodė atvirų durų dienos renginyje. Gegužės 23 d. vykusioje šeimos šventėje įvairių stilių šokius atliko PUG, 1-2 kl. ir 3-4 kl. mokiniai. 2. Kovo 22 d. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo aktyviosios pertraukos veiklose, kurių buvo skirtos žemės dienai paminėti.	

					3. Klasių kurti pasirodymai mokyklos bendruomenei.	Balandžio 6-7 d. suorganizuota aktyvi pertrauka-„Sveikatą stiprinančių mokymų banga per Lietuvą 2023“, dalyvavo 1-8 kl. mokiniai. 3.Gegužės 30 d. vykusioje „Abėcėlės“ šventėje šokius pristatė 1a ir 1b klasės mokiniai. Birželio 8 d. 4-okų išleistuvių šventėje visų 4 klasių mokiniai pristatė tautinius šokius.	
1.3.9.	Projektas „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“.	✧ Pradinio ugdymo mokytojos	✧ 1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Mokytojai pamokose naudoja personalizuotą skaitmeninę mokymosi platformą. 2. Mokiniai kūrybiškai naudoja šiuolaikinėmis technologijomis, lavins informatinį mąstymą ir stiprins skaitmeninio raštingumo pagrindus.	1. 1-4 kl. mokytojos naudoja Eduka ir Eduten, Vedliai platformas pamokose. 2. 1-4 kl. mokiniai pagal galimybes atlieka tikslines kūrybines užduotis naudojant IT (pasaulio pažinimo, informatikos pamokose).	
1.3.10	Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	✧ Ugdymo karjerai darbo grupė ✧ Klasių vadovai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. 1-8 kl. mokiniai pildys individualų karjeros planą. 2. Ugdymo karjerai savaitės organizavimas: supažindinimas su tėvų profesijomis, susitikimai su įvairių profesijų atstovais.	1. 1-8 kl. mokiniai pildė individualų karjeros planą. 2. Karjeros savaitė vyko vasario 20-24 d. sudarytas ir patvirtintas veiklų planas, dir. įsak. 2023-02-20 Nr. V - 64.	
1.3.11.	Renginiai, skirti pilietiškumo bei pasididžiavimo mokykla ir šeima, ugdymui.	✧ Administracija ✧ Darbo grupės ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Sudarytos renginių organizavimo darbo grupės. 2. Paminėtos valstybinės šventės. 3. Mokyklos dienos – karaliaus Mindaugo vardo dienos šventė. 4. Šeimos šventė. 5. Mokinių dalyvavimas miesto renginiuose, skirtuose genocido ir holokausto aukų atminimui.	1. Sudarytos ir dir. įsak. patvirtintos renginių organizavimo darbo grupės. 2. Akcija „Kartu Lietuvai“ įvyko vasario 10 d. 3. Spalio mėn. 13 d. vyko mokyklos kieme. 4. Gegužės 23 d. mokyklos aktų salėje vyko „Šeimos šventės“ renginys. 5. Rugsėjo 21 d. 6a kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos žydų genocido dienos renginyje Paneriuose.	

					6. Advento rytmetys. 7. Vilniaus gimtadienis. 8. Vilties ir gedulo diena. 9. Sausio 13-osios ir kt.	6. Gruodžio 22 d. Adventinis rytmetys, mišios Švč. Mergelės Marijos Nekal tojo Prasidėjimo bažnyčioje. 7. Veiklos integruotos į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą. PUG, 1-9 kl. mokiniai dalyvavo edukacijose Vilniaus mieste. 8. Birželio 14 d. 5a kl. dalyvavo Gedu lo ir Vilties dienos minėjime N. Vilnioje. 9. Paruoštas ir pristatytas mokyklos bendruomenei standas Sausio 13-ajai paminėti „Laisvės gynėjų diena“.	
1.3.12.	Organizuoti socialines-pilietines veiklas (akcijos, talkos, parodos, klasės valandėlės ir kt.), ugdančias mokinių kultūrinę brandą, patriotiškumą, socialinius įgūdžius.	✧ Direktorius pavaduotojai ugdymui ✧ Švietimo pagalbos specialistai ✧ Klasių vadovai ✧ Mokinių taryba	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Į renginių organizavimą įsitraukia ne mažiau kaip 30 proc. mokinių. 2. 1-8 kl. mokiniams 4-6 kartus per metus vyks klasės valandėlės, veiklos, orientuotos į socialinių-emocinių kompetencijų bei patriotiškumo ugdymą.	1. Rasų kapinių tvarkymas: 2023-10-17 dalyvavo 17 5a kl. mokinių. 2. 8a ir 5a kl. buvo skirta apie 30 proc. klasių valandėlių.	
1.3.13.	Bendradarbiavimas su Lietuvos švietimo įstaigomis.	✧ Mokyklos vadovai ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Suorganizuotos 1-4 kl. ne mažiau 2, 5-8 kl. ne mažiau 2, PUG - ne mažiau 3 bendradarbiavimo veiklos (renginiai, parodos, viktorinos, susirašinėjimas, bendradarbiavimo valandėlės ir kt.) su Lietuvos švietimo įstaigomis. 2. Veiklų aprašymai, mokinių darbų nuotraukos talpinami mokyklos internetinėje svetainėje.	1.1. 1-4 kl. organizuotos 2 veiklos: sausio 16 d. vyko nuotolinis susitikimas su Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos 1e kl. mokiniais. 1.2. Gruodžio 13 d. bendra kūrybinių darbų paroda „Žiemos labirintai“ su Fabijoniškių gimnazijos 1-4 kl. mokiniais. 1.3. Gegužės 11 d. suorganizuotas rašymo konkurso konkursas, kuriame dalyvavo Vilniaus l/d „Mažylis“ atstovai, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos atstovai. 2. Veiklų sklaida www.karaliusmindaugas.lt	

1.3.14.	Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais.	✧ Mokyklos vadovai ✧ Metodinė taryba ✧ Klasių vadovai ✧ Specialistai	✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	1. 3-5 praveisti renginiai, projektai/veiklos su socialiniais partneriais.	1. Vyko 7 veiklos su socialiniais partneriais.	
1.3.15.	Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas.	✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. 65-80 proc. mokinių lankys neformaliojo švietimo būreliai. 2. Mokinių ir jų tėvų apklausa apie būrelių veiksmingumą ir galimybes atsiskleisti mokinių gebėjimams. 3. Ne mažiau kaip 87 proc. 1-4 kl. mokinių lankys VDM.	1. 66 proc. mokinių tėvų teikė prašymus dėl neformaliojo švietimo būrelių. 2. Gegužės-birželio mėn. vyko mokinių ir jų tėvų apklausa dėl būrelių veiksmingumo, kokybės ir poreikio. Birželio 21 d. mokytojų susirinkimo metu pristatyta analizė. 3. Ne mažiau kaip 87 proc. 1-4 kl. mokinių lanko VDM (tėvų prašymai).	
1.3.16.	Projektas „Aktyvi mokykla“.	✧ Simonas Giedrys ✧ Daivaras Miškinis	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Kiekvieną mėnesį vyks fizinio aktyvumo veiklos.	1. Įvyko 11 fizinio aktyvumo veiklų: Vasario 16 d. vyko 5-8 klasių badmintono varžybos; Vasario mėn. vyko 1-8 klasių mokinių virvės traukimo varžybos; Kovo mėn. vyko 1-4 kl. mokinių „Kovo 11-osios“ bėgimas - „Apibėk savo laisvės ratą“; Kovo 11 d. vyko 4-6 kl. ir 7-8 kl. krepšinio varžybos; Kovo- balandžio mėn. vyko 2-4 klasių kvadrato varžybos; Gegužės mėn. vyko 7-8 kl. mokinių lėkščiasvydžio varžybos; Gegužės mėn. vyko Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos Sporto šventė; Lapkričio-gruodžio mėn. 5-8 kl. mokinių „Plank“ varžybos; Lapkričio ir gruodžio mėn. vyko 7-8 klasių tarpklasinės tinklinio varžybos; Gruodžio mėn. vyko Kalėdinis baudų metimo konkursas; Gruodžio 7 d. vyko 4-6 klasių kvadrato varžybos.	

1.3.17.	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“.	✧ Sveikatą stiprinančios mokyklos darbo grupė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Sausio - gruodžio mėn.	1. Mokyklos bendruomenei suteikiamos žinios, įgūdžiai stiprinantys fizinę - emocinę savijautą.	1.1. Stiprinant mokyklos psichosocialinę aplinką kiekvieną mėnesį vyko 4-6 užsiėmimai/veiklos. 1.2. Kurti saugiai ir sveikai fizinei aplinkai kiekvieną mėnesį vyko 3-4 užsiėmimai/veiklos. 1.3. Suorganizuotos 4-6 veiklos, skatinčios mokyklos bendruomenės sveiką gyvenseną.	
1.3.18.	2023 m. seimo paskelbti „Lietuvos sostinės Vilniaus ir Gedimino laiškų, Klaipėdos krašto bei Šventojo Juozapo metai“.	✧ Mokyklos bendruomenė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Sudaryti ir direktoriaus patvirtinti veiklų planai.	1. Integruotos veiklos skirtos paminėti „Lietuvos sostinės Vilniaus ir Gedimino laiškų, Klaipėdos krašto bei Šventojo Juozapo metus“ į klasės valandėles, dalykų pamokas, neformaliojo švietimo veiklas.	
1.3.19.	Vilniaus 700-asis gimtadienis.	✧ Mokyklos bendruomenė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. 100 proc. mokinių dalyvaus Vilniaus m. jubiliejaus veiklose, renginiuose mieste ir mokykloje. 2. Sudaryti ir direktoriaus patvirtinti veiklų planai.	1. 100 proc. mokinių/ugdytinių dalyvaus Vilniaus m. jubiliejaus veiklose, renginiuose mieste ir mokykloje. 2. Direktoriaus 2023 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V- 15 patvirtintas Vilniaus 700-ajam gimtadieniui paminėti veiklų planas. Veiklų sklaida: www.karaliusmindaugas.lt	

1.4. UŽDAVINYS

Giliname bendruomenės švietimą įtraukties klausimais

1.4.1.	Patenkinamo, pagrindinio ir aukštesniojo lygio mokinių skaičiaus pokytis.	✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai	✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Mažės patenkinamo lygio mokinių dalis: 1-4 klasės 2 proc. 5-8 klasės 1 proc. 2. Pagrindinio lygio mokinių dalies mažėjimas: 1-4 klasės 1 proc. 5-8 klasės 1 proc. 3. Aukštesniojo lygio mokinių dalies didėjimas. 1-4 klasės 1 proc.	1. Patenkinamo lygio mokinių 1-4 klasėse padidėjo 3,5 proc., 5-8 klasėse sumažėjo 5,7 proc. 2. Pagrindinio lygio mokinių 1-4 klasėse sumažėjo 2 proc., 5-8 klasėse padidėjo 7,1 proc. 3. Aukštesniojo lygio mokinių 1-4 klasėse sumažėjo 1 proc., 5-8 klasėse sumažėjo 0,7 proc.	
--------	---	---	--------------------	----------------------	--	--	--

					5-8 klasės 1 proc. 4. Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalies mažėjimas. Slenkstinis 1-4 klasės 5-8 klasės 1 proc.	4. Nepasiekusių patenkinamo lygio 1-4 klasėse sumažėjo 0,5 proc., 5-8 klasėse sumažėjo 0,8 proc.	
1.4.2.	Kiekvieno mokinio pažinimo ir įtraukimo į savęs pažinimo bei ugdymosi planavimo procesą, stiprinimas.	✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai	✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Mokinių dalis, gebančių taikyti individualias mokymosi strategijas, atitinkančias jų ugdymosi tikslus (5 proc.). 2. 1-8 kl. savęs pažinimo užsiėmimų skaičius -21. 3. 50 proc. mokinių teigiamai vertins mokytojo pagalbą siekti asmeninės pažangos. 4. 80 proc. tėvų dalyvaus vaiko pažangos aptarimuose, numatant reikalingą mokymo (si) pagalbą (priimta tiek susitarimų, kiek vyko pokalbių). 5. Didės saviugdosa ir neformaliojo švietimo veiklų skaičius. 6. 1 proc. didės mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą (pusmečių įvertinimai). 7. 40 proc. mokinių pasieks asmeninės pažangos (sėkmės (VIP) planai).	1. 5 proc. mokinių geba taikyti individualias mokymosi strategijas, atitinkančias jų ugdymosi strategijas. 2. 1-8 kl. savęs pažinimo užsiėmimų skaičius -20. 3. 45 proc. mokinių teigia, kad mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus, 45 proc. teigia kad klauso mokytojų nurodymų ir patarimų, kaip pagerinti mokymąsi, ir jais pasinaudoja (mokinių patirties pasitenkinimo klausimynas pristatytas lapkričio 28 d.). 4. 97 proc. tėvų dalyvavo vaiko pažangos aptarimuose, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą, priimti susitarimai. 5. Padidėjo 3 neformaliojo švietimo veiklomis: „Teatras“, „Edutenas“, „Išmok groti ukulėlė“. 6. Lyginant 2023 m. I ir II pusmečių mokymosi pasiekimų įvertinimus: 1-4 kl. 19 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą; lyginant 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metus 7-8 klasių mokinių asmeninė pažanga sumažėjo 24 proc. o lyginant 2022-2023 pusmečių rezultatus 42 proc. 5-8 klasių mokinių II pusmečio vidurkis didesnis nei pirmo pusmečio vidurkis. 7. 96 proc. 1-4 kl. mokinių pasiekė asmeninę pažangą.	

					8. Vyks ne mažiau kaip 3 bendruomenės švietimo įtraukiojo ugdymo klausimais veiklos (semi narai mokymai ir kt.).	66 proc. 5-8 kl. mokinių pasiekė asmeninę pažangą. 8. 11 mokytojų dalyvavo ir baigė programą: „Misija - įtraukusis ugdymas 2023“, „Įtraukusis ugdymas ir praktiniai metodai“. Dalyvauta Lietuvos įtraukties švietimo centro, Sutriku šios raidos vaikų konsultavimo skyriaus viešosiose konsultacijose.	
1.4.3.	Dalykų konsultacijų organizavimas	✧ Mokytojai ✧ specialistai	✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Bent 50 proc. mokinių, lankiusių konsultacijas, pasiekė atskirų dalykų pažangą.	1. 70 proc. mokinių, lankiusių konsultacijas, pasiekė atskirų dalykų pažangą.	
1.4.4.	Tobulinti pažinimo kompetencijos ugdymą.	✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. 10 proc. didės mokinių dalyvaujančių projektuose skaičius. 2. 80 proc. stebėtų pamokų vyraus mokinių veikla.	1. 100 proc. 8 kl. mokinių ir PUG dalyvavo projektinėse veiklose, 1-7, 9 kl. 10 proc. daugiau mokinių dalyvavo projektinėse veiklose. 2. 80 proc. stebėtų pamokų vyravo mokinių veikla (darbas grupėse, porose, projektinės veiklos ir kt.).	

2 TIKSLAS

SUDAROME SĄLYGAS, UŽTIKRINANČIAS KIEKVIENO VAIKO EMOCINĘ IR FIZINĘ GEROVĘ

2.1. UŽDAVINYS

Mokykla, kurioje kiekvienas bendruomenės narys jaučiasi saugus ir įgalintas.

2.1.1.	Mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas.	✧ Administracija ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokinių taryba	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn. Birželio mėn.	1. Sukurta susitarimų ir taisyklių laikymosi sistema: priimti bendri susitarimai, taisyklės, įsipareigojimai jų laikytis. 2. Mokinių pozityvus požiūris į mokyklą, į mokymąsi augs bent 1 proc. per metus (veiklos kokybės įsivertinimas). 3. 5-8 kl. mokiniams nupirkti prevencinę programą, 3 proc.	1. Klasėse taisyklės susikurtos, bendros visoje mokykloje – ne. 2. 38 proc. (2023 I ketvirtį 27 proc.) mokinių teigia, kad yra patenkinti mokykla, kurioje mokosi (mokinių patirties pasitenkinimo klausimynas pristatytas 2023 lapkričio 28 d.) 3. Įdiegta patyčių prevencijos programa „Friends“: gegužės mėn. vyko 3-8	
--------	---	---	--	---	---	---	--

					mažės fiksuotų socialinio pedagogo atvejų. 4. Mokiniai bus apdovanoti už didžiausią pažangą, geriausią mokymąsi, už dalyvavimą renginiuose, konkursų, varžybų, olimpiadų laimėtojams, kitiems pagalbą teikusiems, siekiant pastebėti kiekvieną mokinį. 5. Suteiktos nominacijos: Mindaugiečio, Metų klasei.	kl. mokinių apklausa ir apklausos rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei, rugpjūčio 29 d. mokymai mokyklos bendruomenei, rugsėjo 13 d. klasių auklėtojams, gruodžio 12 d. ugdytinių ir mokinių tėvams. 4. Gegužės mėn. vykusios Šeimos šventės metu, mokiniams ir jų tėveliams buvo įteiktos padėkos už mokinių padarytą didžiausią pažangą, geriausią mokymąsi, už dalyvavimą renginiuose, konkursuose, varžybose olimpiadose ir kt. 5. Spalio 13 d. 8a kl. mokiniai įteikta Mindaugiečio statulėlė.	
2.1.2.	Įgyvendinti prevencines programas ir priemones, kurios užtikrintų sveiką ir saugią aplinką.	✧ Klasių vadovai ✧ Socialinis pedagogas ✧ VGK	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Nupirka bent viena prevencinė programa 5-8 kl. mokiniams. 2. Atliktas emocinio mikroklimato mokykloje tyrimas. 3. Atliktas patyčių paplitimo mokykloje tyrimas. 4. Gerės mokyklos bendruomenės emocinė savijauta bent 2 proc. (veiklos kokybės įsivertinimas)	1. Įdiegta PUG, 1-9 kl. mokiniams patyčių prevencijos programa „Friends“. 2. Atliktas emocinio mikroklimato tyrimas, analizė pristatyta balandžio 11 d. mokytojų susirinkime. 3. Atlikto tyrimo rezultatų pristatymas vyko gruodžio 11 d. mokytojų susirinkime, parengtos rekomendacijos: dalyvauti online mokymuose, vykdyti „Friends“ programą. 4. Mokytojų mikroklimato vertinimo rezultatas padidėjo 4,8 proc., 66 proc. apklaustųjų mokyklos mikroklimatą vertina „gerai“. 5. 12 mokyklos darbuotojų dalyvavo ir baigė Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ organizuotus Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymus.	

2.1.3.	Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	✧ PUG pedagogės	✧ PUG ugdytiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. 100% ugdytinių dalyvaus prevencinės programos veiklose. 2. Pedagogės dalyvaus „Zipio draugai“ metodika įtraukia jam ugdymui“ mokymuose, įgytas žinias pritaikys organizuojamose veiklose.	1. 100 % ugdytinių dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“. 2. Visuose užsiėmimuose buvo nauda jama metodinė medžiaga, skirta įtraukiajam ugdymui.	
2.1.4.	Prevenciniai užsiėmimai/ diskusijos apie patyčias ir netinkamą elgesį.	✧ Socialinis pedagogas ✧ Psichologas	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Vasario-gruodžio mėn.	1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 2 užsiėmimai/ diskusijos. 2. Ugdytiniais ir mokiniams suteikti žinių, įgūdžių ir priemonių mažinti patyčių ir kitokio žeminančio elgesio apraiškas mokykloje.	1. Kiekvieną mėnesį PUG, 1-8 kl. mokiniams vyko 2 užsiėmimai prevencinėmis temomis. 2. Ugdytiniais ir mokiniams suteiktos žinios patyčių ir kitokio žeminančio elgesio apraiškomis mažinti mokykloje.	
2.1.5.	Tyrimas dėl patyčių ir emocinio mikroklimato.	✧ Psichologas	✧ 1-8 kl. mokiniai	Vasario mėn. Lapkričio mėn.	1. Kasmet gerės mokyklos bendruomenės emocinė savi jauta bent 2 proc. (veiklos kokybės įsivertinimas).	1. Vasario mėn. atliktas mikroklimato tyrimas, tyrimo rezultatai pristatyti balandžio 11 d. mokytojų susirinkime, Psichologė parengė mokytojams rekomendacijas, dėl mokyklos mikroklimato gerinimo. Patyčių masto mokykloje tyrimas atliktas lapkričio mėn., tyrimo analizė pristatyta gruodžio 13 d. mokytojų susirinkime, pateiktos rekomendacijos dėl viešo reaguavimo į pastebėtas patyčias, dalyvavimo žinių atnaujinimo mokymuose. 2. Remiantis vykusia EDU apklausa: klausimas „Nesutinku, kad mokykloje dažnai patiriu patyčias“ sumažėjo 0,7 punktais, „Mokykloje jaučiamės saugūs“ padidėjo 0,1 punktu.	
2.1.6.	Edukuoti vaikus ir jų tėvus apie sveiką gyvenseną, skatinti sąmoningą sveikos gyvensenos	✧ Administracija ✧ Klasų vadovai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Patyriminiuose sveikos gyvensenos mokymuose dalyvaus bent 60 proc. bendruomenės narių.	1. Mokinių tėvams išsiųsti 6 informaciniai pranešimai, praveista nuotolinė pasakaita 4c kl. mok. tėvams „Kompiuterių poveikis sveikatai“, dalyvavo 100 proc. ugdytinių tėvų.	

	pasirinkimą, fizinį aktyvumą.					2. PUG ugdytiniais vyko 14 pamokų, 1-4 kl. mokiniams 27 pamokos, 5-8 kl. mokiniams 22 pamokos, kuriose dalyvavo 95 proc. mokinių.	
2.1.7.	Projektas „Sveika mokykla“.	✧ Socialinis pedagogas ✧ Darbo grupė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. 100 proc. bendruomenės narių, dalyvaus sveikatos stiprinimo veiklose. 2. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 2 veiklos skirtos sveikatos stiprinimui.	1. 100 proc. mokinių/ugdytinių dalyvaus sveikatą stiprinančiose veiklose. 2. Psichosocialinei aplinkai kurti kiekvieną mėnesį vyko 2-4 užsiėmimai /veiklos; suorganizuotos 3-5 veiklos, skatinančios mokyklos bendruomenės sveiką gyvenseną.	
2.1.8.	Projektas „Aktyvi mokykla“.	✧ Fizinio ugdymo mokytojai ✧ Darbo grupė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. 100 proc. mokinių dalyvaus veiklose. 2. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 2 veiklos skirtos „Aktyvios mokyklos“ įgyvendinimui.	1. 100 proc. mokinių dalyvavo veiklose. 2. Vyko 11 veiklų projekto „Aktyvi mokykla“ įgyvendinimui.	
2.1.9.	Kurti saugią mokyklos aplinką, skatinti kiekvieno paгарbų ir pozityvų elgesį.	✧ Mokyklos bendruomenė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Nupirktas 1-2 lauko treniruokliai.	Nenupirktas, nes nėra licencijos dėl saugumo, kad galima naudoti mokykloje mokiniams.	
2.1.10.	Klasinių tėvų susirinkimai. Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos ir mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.	✧ Mokyklos vadovai ✧ Klasinių vadovai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokinių tėvai.	Vasario 1-2 sav. Rugsėjo 1-2 sav.	1. Susirinkimuose dalyvaus 70-85 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų. 2. Kiekvienos klasės/ grupės susirinkime bus skaitytas pranešimas aktualia tėvams tema.	1. Vasario 1-2 sav. susirinkimuose dalyvavo 83 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų, rugsėjo 1 sav. susirinkimuose dalyvavo 86 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų. 2. PUG, 1-9 kl. tėvų susirinkimuose buvo skaityti pranešimai: mokinių pažangos gerinimo, UTA, įtraukiojo ugdymo, pasiekimų ir pažangos vertinimo, sveikos gyvensenos temomis.	
2.1.11.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, projektus skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.	✧ Metodinės grupės ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 1-3 renginiai, akcijos, popietės ar kt., kuriuose dalyvaus mokinių tėvai.	1. Kiekvieną mėnesį vyko 2-3 renginiai, akcijos, popietės, veiklos ar kt., kuriuose dalyvavo mokinių tėvai.	

2.1.12.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/ instruktažai.	✧ Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams ✧ Žmogaus saugos mokytojas	✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokiniai	Vasario mėn. Rugpjūčio mėn. Spalio mėn.	1. Civilinės saugos Funkcinės pratybos - bus aptarti darbuotojų veiksmai galimų ekstremalių situacijų metu. 2. Darbuotojų instruktažas dėl darbų saugos. 3. Priešgaisrinės saugos mokymai. Evakuacijos pratybos.	1. Vasario 13 d. vyko Civilinės saugos Funkcinės pratybos - tema „Avarija Astravo AE“. 2. Rugpjūčio 30 d. darbuotojams buvo praveisti instruktažai dėl darbų saugos. 3. Spalio 10 d. vyko Priešgaisrinės saugos mokymai. Gegužės 17 d. vyko Evakuacijos pratybos.	
2.2. UŽDAVINYS Pritaikytos, atnaujintos, sukurtos naujos edukacinės aplinkos ir skatinamas jose aktyvus, patrauklus ugdymo(si) procesas.							
2.2.1.	Dalyvauti ES projektuose ir kt.	✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Mokyklos bendruomenė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai ✧ Mokytojai ✧ Mokyklos bendruomenė	Sausio-gruodžio mėn.	1. Mokykla dalyvaus 1-2 tarptautiniuose projektuose.	1. „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. (biblioteka). Įsigyta 551 vadovėlis (pagal atnaujintas programas) už 8485,27 Eur.	
2.2.2.	Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio - rugpjūčio mėn.	1. Gerės mokinių ugdymosi kokybė (detaliau veiklos tobulinimo plane).	1. Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos veiklos tobulinimo ataskaita (galutinė projekto ataskaita), patvirtinta 2023-08-04 įsakymu Nr. V – 130 patalpinta mokyklos svetainėje www.karaliusmindaugas.lt	
2.2.3.	Europos sąjungos finansuojamas projektas „II ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“. Projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos	✧ Administracija ✧ Matematikos Mokytojai ✧ Pradinio ugdymo mokytojai	✧ 5-8 kl. mokiniai ✧ 2-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. 5 proc. gerės mokinių matematikos pasiekimai. 2. Mokytojai dalyvaus mokymuose ir gerosios praktikos mainų konsultacijose. 3. 2-4 kl. mokiniams 1 kartą per savaitę vyks matematikos pamokos informacinių technologijų kabinete. Stiprės mokinių informacinių technologijų	1. 52 iš 102 (51 proc.) projekte dalyvausius 5-8 kl. mokinių matematikos pažymių vidurkis pakilo 5 proc. 2. Mokytojai dalyvavo 4 mokymuose, gerosios praktikos mainų konsultacijose. 3. Kiekvieną savaitę 1-9 klasių mokiniams buvo skirta viena pamoka atlikti užduotis, naudojant matematikos mokymo (si) platformą Eduten Playground.	

	stebėseną“ (Vilniaus m. savivaldybės finansuojamas).				įgūdžiai, gerės matematikos pasiekimai. 4. Skaitmeninės kompetencijos ugdymas mokant(is) matematikos.	4.1. Vasario 6-10 d. vyko „Eduten iššūkis I“ 4 ir 6 klasių mokiniams. 4.2. Gegužės 15-16 d. vyko „Eduten iššūkis II“ 4 ir 6 klasių mokiniams. Po gegužės mėnesio testo apskaičiuota kiekvienos „Eduten iššūkyje“ dalyvausios klasės mokinių padaryta pažanga. 4.3. „Eduten iššūkyje“ spalio 16-20 d. dalyvavo 3a ir 3b kl. mokiniai ir spalio 23–27 d. dalyvavo 7a ir 7b kl. mokiniai. Gruodžio 14 d. vyko rezultatų aptarimas.	
2.2.4.	Kultūros paso renginiai.	✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Klasių auklėtojai	✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. 99 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus Kultūros paso veiklose.	1. 100 proc. 1-9 kl. mokinių dalyvavo Kultūros paso veiklose.	
2.2.5.	Atnaujinti klases, aprūpinti mokyklą moderniomis ugdymo priemonėmis (mobilios laboratorijos, kompiuterinės programos, vaizdo ir kt. įranga).	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Atnaujintas fizikos kabinetas - laboratorija. 2. Bent 80 proc. mokytojų naudos aktyvius mokymo metodus.	1. Atnaujintas fizikos kabinetas (203 kab.), įrengta laboratorijos zona, interaktyvi lenta, nupirkti nauji stalai. Išmanūs ekranai pastatyti 211, 305, 311, 407 kab. 2. Kiekvieną trečiadienį kabinate vyks ta 5-8 kl. mokiniams gamtamokslinės pamokos, vieną kartą per mėnesį 1-4 kl. mokiniams integruotos pasaulio pažinimo pamokos.	
2.2.6.	Įrengti saugias erdves elgesio ir emocijų sunkumų turintiems mokiniams.	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Įrengta viena nusiramimo vieta/zona.	Įrengtos 5 nusiramimo zonos	
2.2.7.	Parodos bibliotekoje ir informacinia me centre.	✧ Lina Konstantiavičienė	✧ Mokyklos bendruomenė	Sausio-gruodžio mėn.	1. Numatoma surengti 30-40 parodų.	1. Surengta 37 parodos.	
2.2.8.	Kurti edukacines erdves koridoriuose ir mokyklos kieme.	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai	Sausio-gruodžio mėn.	1. Įrengta edukacinė aplinka.	1.1. Įrengta meteorologinė stotelė, saulės sistema, magnetinis pasaulio žemėlapis, magnetinė lenta su dėlio	

			✧ 1-8 kl. mokiniai			nėmis (stendas-dėlionė „Valstybės šventės“).	
2.2.9.	Vaikų vasaros poilsio programos vykdymas.	✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Socialiniai partneriai	✧ 1-4 kl. mokiniai	Birželio mėn.	1. Parašyta Vilniaus m. savivaldybės organizuoto vaikų vasaros poilsio konkurso programa. Gautas finansavimas. 2. Vykdoma vaikų vasaros programa 10 d. d., naudoja mos savivaldybės skiriamos lėšos ir KK lėšos. 3. Programoje dalyvaus ne mažiau 50 mokinių.	1.2. Įkurta edukacinė erdvė III aukšte. 1. Teikta Vilniaus m. savivaldybei vaikų vasaros poilsio stovyklos konkursui programa. Gautas finansavimas 3700,00 Eur. 2. Vaikų vasaros stovykla vyko birželio 13-23 d., naudotos savivaldybės skirtos lėšos ir KK lėšos 1489,00 Eur. 3. Programoje dalyvavo 50 mokinių.	

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA
MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE
GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo	Įgyvendinimas	Pastabos
1.	Prakapavičiūtė Inga	5-6	Mokyklos kiemas	Gegužė	Pamoka „Dievo ir žmogaus kūriniai“ 1a, b kl. 2023-05-25. Edukaciniai žaidimai.	
			Šv. Mikalojaus bažnyčia, Vilniaus senamiestis	Birželis	Pamokos „Vilnius 700“ 6a kl. 2023-06-14 ir 6b kl. 2023-06-16.	
2.	Navytė Nendrė	5a, 5b	Mokyklos kiemas	Gegužė	Gegužės 24 d. ir gegužės 26 d. Pamoka kaip pasitikėti savimi ir kitais. Tema „Pasitikėjimo eitynės“ .	
			Miesto Senamiestis	Birželis	Pamoka skirta Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti „Asmenybės garsi nūsios Vilniaus miestą“, 6a kl. 2023-06-14 ir 6b kl. 2023-06-16.	Integruota su tikyba
3.	Černiūtė Aukšė	8c	A. Mickevičiaus viešoji biblioteka	Kovas	Pamoka „Žinių sodo takais“. Pamoka įvyko 2023-03-29.	
		5c	Lietuvių kalbos instituto muziejus	Spalis	Pamoka vyko 2023-10-25.	
4.	Košinskaitė Sigita	7b	LRT studija ir muziejus	Lapkritis	Pamoka „Animacinio filmuko kūrimas socialinės atskirties tema“ įvyko 2023-11-28.	
		7b	Vilniaus nacionalinis dramos teatras V. M. Putino muziejus	Spalis Birželis	Spektaklio „Atžalynas“ peržiūra ir aptarimas, vyko 2023-10-18. Pamoka „Frazeologizmai“ Vinco Mykolaičio Putino muziejuje vyko 2023-06-02.	
5.	Lazdauskienė Virginija	5a	Tomo Zano biblioteka	Gegužė-birželis	Bendradarbiaujančių mokyklų skaitymo projektas „Žodžio grūdėli, kas tave sėjo?“ Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijoje 2023-04-19. Pamoka „Tomas Zanas -Lietuvos šviesuolis“ įvyko 2023-05-17.	
		5a	Vilniaus senamiestis	Gruodis	Pamoka „Pasakyk kitaip“ Vinco Mykolaičio -Putino muziejuje įvyko 2023-12-07.	
6.	Raudienė Rasa	3a	Mokyklos kiemas	Gegužė	Pamoka „We are counting“ vyko 2023-04-17.	
		6a	Vilniaus senamiestis	Spalis	Pamoka „Neatrastas Naujamiestis“ vyko 2023-09-29.	
7.	Rimkutė Kristina	6a	Mokyklos kiemas	Gegužė	Pamoka „Gamtinės medžiagos eskizavimas“ įvyko 2023-05-31.	
		7a	Mokyklos kiemas	Spalis	Pamoka vyko 2023-10-12 MO muziejaus skulptūrų sode.	Pakeista vieta ir

						klasė (8c kl.)
8.	Fetingė Gabrielė	7a 6b	Mokyklos kiemas LRT studija ir muziejus	Gegužė Gruodis	Pamoka „Būdvardžių pasaulis“ įvyko 2023-05-11. Pamoka įvyko 2023-12-04.	
9.	Glebenkova Larisa	8a, 8b 7b	Mokyklos kiemas Mokyklos kiemas Senamiestis	Gegužė Gegužė Sausis	Pamoka neįvyko. Pamoka neįvyko.	Mokytoja nedirba Mokytoja nedirba
10.	Rakalovich Margarita	6a, 6b, 7a	Mokyklos kiemas Mokyklos kiemas	Gegužė Birželis	Pamoka neįvyko. Pamoka neįvyko.	Mokytoja nedirba Mokytoja nedirba
11.	Vyšniauskienė Loreta	5a kl. 8a kl.	Vilniaus geto teritorija Vilniaus senamiestis	Balandis Spalis	Pamoka „Kelias į laisvę“ 5a kl., 5b kl. mokiniams vyko 2023-05-04. Susipažino su gete gyvenusių žydų gyvenimo sąlygomis. Pamoka vyko 2023-10-25, 8a kl. mokiniai Vilniaus senamiestyje stebėjo viduramžių miesto bruožus.	
12.	Konstantinaviči enė Lina	8a, 8b 6a, 6b	Informacinis centras Mokyklos kiemas	Vasaris Spalis	8b kl. mokiniams vyko pamoka – projektas „Baikalas“ 2023-03-30. 8a kl. mokiniai rengė PPT pristatymus 2023-04-03. Pamokos „Orientavimasis“ 6a ir 6b klasėse įvyko 2023-10-19. Mokiniai mokėsi nustatyti azimutą pagal kompasą.	
13.	Bogusevičienė Sonata	5 6a	„Swedbank“ Finansų laboratorija Vilniaus senamiestis	Kovas Sausis	Kovo 24 d. vyko matematikos pamoka 5a kl. mokiniams „Procentai mūsų gyvenime“ „Swedbank“ Finansų laboratorijoje. Sausio 23 d. veikla „Erdvinės figūros Vilniaus miesto pastatuose“. 6a klasės mokiniai Vilniaus senamiestyje ieškojo erdvinų figūrų pastatuose. Nuotraukas su aprašymais siuntė į Classroom.	
14.	Končiuvienė Diana	8	Mokyklos kiemas	Rugsėjis	2023-09-07 „Simetrija centro atžvilgiu“ su 8b klasės mokiniais kreidelėmis nubraižyti žodžiai „Myliu mokyklą“.	
15.	Masiulis Algirdas	5a, 5b 7	Mokyklos erdvė Mokyklos erdvė	Vasaris Spalis	2023-02-07 veikla „Saugos priemonės mokykloje“. Veikla vyko 2023-10-11 ir 2023-10-20. Ilgio, atstumų matavimas mokyklos erdvėje naudojant standartinius ir nestandartinius vienetus.	
16.	Adomaitis Irmantas	7-8	Vilniaus senamiestis Mokyklos erdvė	Gegužė - birželis Rugsėjis - spalis	Veikla neįvyko. Veikla neįvyko.	Mokytojas nedirba Mokytojas nedirba
17.	Ratkutė Dominyka	7-8	Mokyklos erdvė Lietuvos medicinos biblioteka	Gegužė Vasaris - kovas	2023-05-18 veikla „Kerpių įvairovė“. 7a ir 7b klasės mokiniai mokyklos kieme įvertino aplinkos užterštumą naudojant gamtinius rodiklius-kerpes. Veikla buvo pakeista į edukaciją „Saugomų teritorijų tarnyba“ 5b klasės mokiniams 2023-11-20.	
18.	Spundzevičienė Virginija	5-8	MG Lab vedamos pamokos	Kovas - balandis	Vasario 1 d. ir kovo 22 d. VMG Lab gimnazistai pravedė 4 pamokas 5-8 kl. ir 4 pamokas 1-4 kl. mokiniams.	

			Mokyklos kiemo aplinka	Gegužė-birželis	Gegužės 31 - birželio 14 d. gamtamokslinio ugdymo biologijos pamokos vyko mokyklos kieme: floros ir faunos tyrimai mikroskopu, dujų ypatumai ir išorinės aplinkos poveikis.	
19.	Šipelienė Rugilė	6a	Kompozitorių namai	Gegužė	Rugsėjo 20 d. pamoka netradicinėje erdvėje įvyko memorialiniame muziejuje - bute „Beatričės namai“.	Dėl muziejaus renovacijos veikla perkelta į rugsėjo mėn.
		7a	Mokyklos kiemas	Rugsėjis	Rugsėjo 27 d. pamoka vyko mokyklos kieme grojant dainas ukulėlėmis.	
20.	Mockevičius Darius	2b	Garso įrašų studija	Gegužė	Pamoka vyko 2023-05-09, Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos garso įrašų studijoje, Algirdo 23A, Vilnius. Įrašyta daina „Vilniuj buvo žali bromai“.	
21.	Verbickas Eugenijus	6a	Mokyklos kiemas	Gegužė	Pamoka įvyko 2023-05-16. Tema: „Kūrybinių idėjų paieška gamtinėje ir daiktinėje aplinkoje“.	
		6a	Mokyklos kiemas	Rugsėjis	Pamoka įvyko 2023-09-17. Tema: „Ruduo, jo spalvos“.	
22.	Tamulienė Jolanta	5a/b	Senųjų amatų dirbtuvės, Savičiaus g. 10	Sausis /lapkritis	Pamoka „Tekstilės tradicijos ir jų vieta šiuolaikinėje aplinkoje“ 5a kl. vyko 2023-05-03 MO muziejaus prieigose.	Keista pamokos tema ir vieta.
		7a/b	UAB Koliz	Balandis	Pamoka neįvyko dėl mokytojos ligos.	Perkelta į sausio mėn.
23.	Masalskytė Gabrielė	2b	Mokyklos kiemas	Gegužė	Pamoka vyko 2023-05-12 tema: „Bėgamųjų žingsnių grupė. Kubilo ir polkos žingsniai“.	
		4b	Mokyklos kiemas	Spalis	Neįvyko.	Mokytoja nedirba
24.	Miškinis Daivaras	4b	Mokyklos kiemas	Gegužė	Pamoka vyko 2023-05-10, PUG žaidimų aikštelėje. Pamokos tema „Netradicinis fizinis aktyvumas. Raumenų tempimo pratimai“.	
		4a	Mokyklos kiemas	Rugsėjis	Pamoka vyko 2023-09-12, PUG žaidimų aikštelėje. Pamokos tema „Netradicinis fizinis aktyvumas. Raumenų tempimo pratimai, rankų raumenų pratimai“.	
25.	Giedrys Simonas	5a	Mokyklos kiemas	Gegužė	Pamoka „Judrieji žaidimai gamtoje“ išnaudojant aplinkos veiksnius. Pamoka vyko 2023-05-17 visoje mokyklos teritorijoje.	Keista klasė į 7a kl.
		6a	Mokyklos kiemas	Rugsėjis	„Lėkštės gaudymo būdai“. Pamoka vyko 2023-09-28 mokyklos kieme.	
26.	Venckus Deivvydas	4-5	Derinama		Neįvyko.	Mokytojas nedirba
27.	Šermukšnienė Asta	1a	Vilniaus A. Mickevičiaus viešoji biblioteka	Gegužė	Įvyko 2023-04-25 bibliotekoje.	
			Kino centras „Skalvija“	Spalis	Pamoka vyko 2023-11-15 „Įdomusis žmogaus kūnas: pamatyti, paliesti, patirti“. LMB	
28.	Sičiūnienė Rima	1b	Pamoka mokyklos kieme.	Balandis	2023-04-20 įvyko mokyklos kieme „Pavasario požymiai“.	
			Vilniaus A. Mickevičiaus viešoji biblioteka.	Rugsėjis	Keista į veiklą 2023-12-22 Pranciškonų vienuolyno kiemelyje.	
29.		2a	Martyno Mažvydo biblioteka	Balandis	Gegužės 2 d. vyko edukacija Kino teatre „PASAKA“.	

	Baltruševičiūtė Giedrė		LR Seimas	Gegužė	Įvyko 2023-02-23. Aplankytas LR Seimas	
30.	Parapinavičiūtė Aušra	2b	Kino centras „Skalvija“	Balandis	Neįvyko.	Mokytoja vaiko priežiūros atostogose
			Vilniaus A. Mickevičiaus viešoji biblioteka	Spalis	Neįvyko.	Mokytoja vaiko priežiūros atostogose
31.	Tamašauskienė Gražina	3a	Sausio 13-osios įvykių minint. Pamoka Radijo ir TV komitete	Sausis	Veikla vyko 2023-01-13. Aplankytas Radijo ir TV komitetas.	
			Vilniaus A. Mickevičiaus viešoji biblioteka	Rugsėjis	2023-03-10 aplankyta A. Mickevičiaus biblioteka.	
32.	Masiokienė Aušra	3b	Mokyklos erdvės	Kovas	Pamoka vyko kovo 10 d. Kudirkos aikštėje.	
			Skaitykla	Spalis	Pamoka vyko Valdovų rūmuose 2023-10-03.	
33.	Kovalevskienė Ingrida	3c	Pasaulio pažinimo pamoka Geležinkelių muziejuje	Sausis	Pamoka įvyko 2023-01-17 Geležinkelių muziejuje.	
			Vilniaus miesto A. Mickevičiaus biblioteka	Spalis-Lapkritis	Pamoka įvyko 2023-12-05. Mokiniai dalyvavo pasakos „Baltųjų debesų gatvė“ sensoriniuose skaitymuose.	
34.	Deleckytė Džiuljeta	4a	Martyno Mažvydo biblioteka	Gegužė	Pamoka vyko A. Mickevičiaus bibliotekoje 2023-05-15.	
			Bernardinų sodas arba Geležinkelių muziejus. Pasaulio pažinimo pamoka.	Balandis	Pamoka vyko mokyklos kieme 2023-05-12.	Keista į lietuvių kalbos pamoką - debatus „Nuotykių knygoms Taip ar Ne“.
35.	Molytė Vilma	4b	Martyno Mažvydo biblioteka	Gegužė	Gegužės 27 d. Edukacija „Grikio kelias“.	
			Geležinkelių muziejus	Spalis	Kino teatras „Pasaka“.	Keista į birželio mėn.
36.	Jankauskaitė Morta	4d	Pasaulio pažinimo pamoka Geležinkelininkų muziejuje	Sausis	Pamoka vyko Geležinkelių muziejuje, įvyko 2023-01-17.	
			Vilniaus miesto A. Mickevičiaus biblioteka	Spalis-lapkritis		Neįvyko.
37.	Brodovska Agnė	PUG 2	Vingio parkas	Balandis	Gegužės 3 d. veikla „Rūšiuoju, vadinasi galvoju“, kurios metu ugdytiniai rinko šiukšles Vingio parke ir jas išrūšiavo į tam skirtus konteinerius.	
			Mokyklos kiemas	Spalis	Spalio 5 d. veikla „Visur tik obuoliai“. Jos metu ugdytiniai ieškojo ir rinko obuolius, juos rūšiavo, skaičiavo, kūrė sekas ir dėjo į diagramas.	
38.	Gruškienė Jolanta	PUG 2	Lauko klasė	Balandis	Balandžio 5 d. veikla „Vėlykų atvirukas“, kurios metu ugdytiniai susipažino su pagrindiniais margučių marginimo raštais ir jais puošė išlankas	

					tytus popierinius kiaušinius, gamino atvirukus.	
			Mokyklos kiemas	Gruodis	Gruodžio 20 d. veikla „Pagalba paukšteliai“, kurios metu ugdytiniai gamino lesalo pakabučius mažiems paukšteliams.	
39.	Kviatkovskienė Laura	PUG 1	Vingio parkas	Balandis	Gegužės 3 d. veikla „Rūšiuoju, vadinasi galvoju“, kurios metu ugdytiniai rinko šiukšles Vingio parke ir jas išrūšiavo į tam skirtus konteinerius.	
			Mokyklos kiemas	Gegužė	Rugsėjo 11 d. veikla „Jei tu slieko nepažįsti“, kurios metu PUG aikštelėje ir šiltnamyje ugdytiniai ieškojo sliekų, juos tyrinėjo.	Perkelta į rugsėjo mėn.
40.	Kolesnikova Daiva	PUG 3	Mokyklos kiemas	Balandis	Balandžio 11 d. Velykų estafetės mokyklos kieme. Ugdytiniai lavino pastabumą, vikrumą, bendradarbiavimą.	
			Reformatų parkas	Spalis	Gegužės 12 d. veikla „Tinkamas elgesys parke“, kurios metu ugdytiniai susipažino su miesto parko taisyklėmis, pasiskirstę grupėmis kūrė savo taisykles, kaip galima/netinkama elgtis parkuose/žaidimų aikštelėse.	Perkelta į gegužės mėn.
41.	Žydelytė Rasa	PUG 3	Mokyklos kiemas	Gegužė	Gegužės 3 d. veikla Vingio parke „Rūšiuoju, vadinasi galvoju“: šiukšlių rinkimas ir rūšiavimas.	
			Kupolas	Spalis		Mokytoja nedirba

MOKYTOJŲ VEDAMŲ KOLEGA-KOLEGAI PAMOKŲ GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos vieta	Mėnuo	Tema	Įgyvendinimas	Pamokas stebėjo
1.	Prakapavičiūtė Inga	5-6	213 kab.	Vasaris	Dievo ir žmogaus kūriniai. „Vilnius- Gailės tingumo miestas. Šv. Faustinos istorija“.	2023-04-26	Ramutė Pilauskaitė, Egidijus Šarmavičius
			213 kab.	Gruodis	Vilnius- Gailestingumo miestas. Šv. Faustinos istorija	Neįvyko	
2.	Navytė Nendrė	5-8	407 kab.	Vasaris	Meilė - tai...	2023-02-08 2023-02-10	Inga Prakapavičiūtė
			407 kab.	Rugsėjis	Patyčioms NELike.	2023-10-11 2023-10-13	Inga Prakapavičiūtė
3.	Černiūtė Aukšė	8a 5a	305 kab.	Gegužė	Vientisinio sakinio skyryba.	2023-05-15	Lina Konstantinavičienė
			307 kab.	Gruodis	Ko išmokau?	2023-12-05	Lina Konstantinavičienė
4.	Skukauskienė Sigita	7b 6b	307 kab.	Spalis	Dramos „Atžalynas“ veikėjų vertybės.	2023-10-10	Virginija Lazdauskienė
			307 kab.	Gegužė	Bitė Vilimaitė. Kada piešime perlinę vištelę?	2023-06-08	Virginija Lazdauskienė
5.	Lazdauskienė Virginija	5a 6a	307 kab.	Balandis	Literatūros pamoka „Eglė žalčių karalienė“.	2023-05- 23	Sigita Skukauskienė
			307 kab.	Lapkritis	Kirčiavimas.	2023-11-22	Sigita Skukauskienė
6.	Raudienė Rasa	5a 6a	407 kab.	Gegužė	Developing a product.	2023-05-02	Sigita Skukauskienė
			235 kab.	Gruodis	Making pizza.	2023-12-08	Vima Martinkėnienė, Simonas Giedrys
7.	Rimkutė Kristina	7a 5a	308 kab.	Balandis	Achromatinės spalvos. Optinis menas.	2023-04-28	Egidijus Šarmavičius
			308 kab.	Lapkritis	Šiltos ir šaltos spalvos. Tema: „Atvirukas monotipijos technika“.	2023-12-07	Jolanta Tamulienė
8.	Fetingė Gabrielė	7a 5b	235 kab.	Gegužė	Ispanijos gastronomija	2023-04-28	Rasa Raudienė
			Mokyklos kiemas	Birželis	I spy...	Neįvyko	
9.	Glebenkova Larisa	5a	Mokyklos kiemas	Kovas	Derinama.	Neįvyko	
10.	Rakalovich Margarita	6a, b	Aktų salė	Kovas	Rusų ir lietuvių kalbų panašumai ir skirtumai.	Neįvyko	
11.	Vyšniauskienė Loreta	6a 8a	410 kab.	Vasaris	Pramonės perversmas. Pamoka „Kaip įdarbinus garą pasikeitė žmonių gyvenimas?“	2023-02-28	Ramutė Pilauskaitė, Irmantas Adomaitis,

			410 kab.	Lapkritis	Senovės Romos valdymas	Neįvyko	Lina Konstantinavičienė
12.	Konstantinavičienė Lina	8a	305 kab.	Vasaris	Alpės.	2023-02-20	Giedrė Baltruševičiūtė
		8a	305 kab.	Lapkritis	Norvegija. Integruota pamoka „Oro tarša“	2023-11-23	Vilma Martinkėnienė
13.	Bogusevičienė Sonata	5a	306 kab.	Kovas	Tema: „Procentai mūsų gyvenime“.	2023-03-20	Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Kristina Rimkutė, Asta Šermukšnienė
		6a	306 kab.	Lapkritis	Tema: „Kampai gamtoje“.	2023-11-20	Gražina Tamašauskienė
14.	Končiuvienė Diana	5-7	308 kab.	Kovas	Tema: „Geometrinės figūros ir jų braižymas“.	2023-03-24	Sonata Bogusevičienė
			203 kab.	Spalis	„Natūraliųjų ir dešimtainių skaičių sudėtis ir atimtis“.	2023-09-25.	Vilma Martinkėnienė
			404 kab.	Spalis	Tema: „Paprastos ir dešimtainės trupmenos. Mišrieji skaičiai“.	2023-10-23	Vilma Martinkėnienė Sonata Bogusevičienė.
15.	Masiulis Algirdas	8a	203 kab.	Kovas	Tema: „Daugianariai“.	2023-03-22	Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Sonata Bogusevičienė
		5a	203 kab.	Spalis	Tema: „Trupmenos“.	2023-10-27.	Diana Končiuvienė
16.	Adomaitis Irmantas	7a/b	203	Spalis-lapkritis	Tyrinėjimo veikla: Kaip atsispindi šviesa?	Neįvyko	
17.	Ratkutė Dominyka	4c	234 kab.	Vasaris	Laboratorinis darbas „Mikroskopas – prietaisas, leidžiantis pamatyti ląstelę“.	2023-03-07.	Ramutė Pilauskaitė, Vilma Martinkėnienė, Vilma Molytė
		8	234 kab.	Kovas	Protmūšis aštuntų klasių mokiniams. Kvietimas dalyvauti Vilniaus Simono Daukanto mokyklos 8-tokus.	Neįvyko	
		7a	234 kab.	Balandis	Laboratorinis darbas „Stuburiniai gyvūnai- žuvies anatomija ir amžinės žuvies ypatybės“.	2023-04-20	Diana Končiuvienė
18.	Spundzevičienė Virginija	5-8	234 kab.	Kovas	Laboratorinis darbas „Žmogaus anatomija ir fiziologija“.	Neįvyko	
19.	Šipelienė Rugilė	4b	411 kab.	Kovas	Mažoji muzikos istorija.	2023-03-15	Gabrielė Kociūtė
		3a	411 kab.	Lapkritis	Stebuklingas operos pasaulis.	2023-11-08	Kristina Rimkutė
20.	Mockevičius Darius	2b	411 kab.	Kovas	Sutartinės.	2023-04-18	Rugilė Šipelienė
		2b	411 kab.	Spalis	Liaudies daina seniau ir dabar.	Neįvyko	
21.	Verbickas Eugenijus	6b	120 kab.	Gegužė	Elektrinės grandinės.	2023-05-23	Egidijus Šarmavičius
		5a	120 kab.	Gruodis	Elektrinių grandinių jungimas.	2023-12-05	Egidijus Šarmavičius
22.	Tamulienė Jolanta	5a	235 kab.	Balandis	Natūralių pluoštų savybės.	Neįvyko	
		8a	235 kab.	Lapkritis	Cheminiai pluoštai. Pakeista pamokos tema: „Sviesto gaminimas“ ir klasė į 6a kl.	2023-11-07	Kristina Rimkutė

23.	Masalskytė Gabrielė	2b	230 kab.	Gegužė	Bėgamųjų žingsnių grupė. Kubilo ir polkos žingsniai.	2023-05-19	
		4a	230 kab.	Lapkritis	Bėgamųjų žingsnių grupė. Polkos žingsnis sukantis, pavieniui ir poroje.	Neįvyko	
24.	Miškinis Daivaras	4a	Sporto aikštynas	Gegužė	Bėgimo pratimai, ištvermės bėgimas, pulso skaičiavimas ir stebėjimas.	2023-05-09	Simonas Giedrys
		4a	Sporto s.	Spalis	Lengvoji atletika. Šuolis į aukštį.	2023-10-04	Simonas Giedrys
25.	Giedrys Simonas	5b	Sporto a.	Gegužė	Barjerinis bėgimas, trumpose distancijose.	2023-05-09	Daivaras Miškinis
		5a	Sporto aikštynas	Spalis	Lėkščiasvydis, lėkštės metimas ir gaudymas, rankų padėtis.	2023-10-07	Daivaras Miškinis
26.	Venckus Deividas	3b	Sporto a.	Gegužė	Futbolo kamuolio varymo būdai, perdavimas.	Neįvyko	
		6b	Sporto s.	Spalis	Futbolo kamuolio varymas, taisyklių supratimas.	Neįvyko	
27.	Šermukšnienė Asta	1a	310 kab.	Balandis	Lietuvių k. „Au ar uo“.	2023-03-17	Vilma Martinkėnienė, Agnė Brodovska
			310 kab.	Lapkritis	Matematika. Keista į dailę „Ikvėpti P. Mondriano kūrybos“.	2023-11-22	Džiuljeta Deleckytė, Jolanta Tamulienė
			310 kab.		Integruota Anglų k. ir dailės pamoka „Spalvos“	2023-03-29 .	Vilma Martinkėnienė
28.	Sičiūnienė Rima	1b	309 kab.	Balandis - Gegužė	Pasaulio pažinimas.	Neįvyko	
			309 kab.	Lapkritis	Lietuvių k. „Kl. kur? “	2023-11-29	Vilma Martinkėnienė
29.	Baltruševičiūtė Giedrė	2a	216 kab.	Lapkritis	Lietuvių k. Keista į pasaulio pažinimo pamoką „Nuolatiniai žmonių gyvenimo pokyčiai“.	2023-04-26	Vilma Martinkėnienė
			216 kab.	Gruodis	Matematika.	Neįvyko	
30.	Parapinavičiūtė Aušra	2b	214 kab.	Balandis	Lietuvių k.	Mokytoja vaiko priežiūros atostogose	
			214 kab.	Lapkritis	Pasaulio pažinimas.	Mokytoja vaiko priežiūros atostogose	
31.	Tamašauskienė Gražina	3a	210 kab.	Vasaris	Lietuvių kalba. Dalykinis tekstas. Lietuvos simboliai.	2023-02-27	Vilma Martinkėnienė, Aušra Parapinavičiūtė, Ingrida Kovalevskienė, Daiva Kolesnikova.
			210 kab.	Lapkritis	Matematika. Veikla keista. Integruota gamtamokslė pamoka. Oro tarša. Vesta kartu su mokytoja Lina Konstantinavičiene.	2023-11-28	Vilma Martinkėnienė
32.	Masiokienė Aušra	3b	212 kab.	Balandis	Matematika.	Neįvyko	
			212 kab.	Lapkritis	Pasaulio pažinimas.	Neįvyko	

33.	Kovalevskienė Ingrida	3c	112 kab.	Balandis-gegužė	Matematika. Kur gali augti augalai?	2023-04-27	Vilma Martinkėnienė, Morta Jankauskaitė
			112 kab.	Lapkritis	Pasaulio pažinimas. „Kur gyvena pingvinai?“	2023-11-30	Vilma Martinkėnienė, Morta Jankauskaitė
34.	Deleckytė Džiuljeta	4a	211 kab.	Balandis-gegužė	Pasaulio pažinimas.	Neįvyko	
			211 kab.	Lapkritis	Lietuvių k.	Neįvyko	
35.	Molytė Vilma	4b	212 kab.	Balandis	Pasaulio pažinimas. „Kas tirpsta vandenyje? Medžiagų tirpumas, jų savybių kitimas“.	2023-04-04	Ramutė Pilauskaitė, Lina Konstantinavičienė, Džiuljeta Deleckytė, Dominyka Ratkutė
			212 kab.	Lapkritis	Matematika. „Kaip vykdyti nuoseklias komandas“.	2023-11-21	Džiuljeta Deleckytė.
36.	Jankauskaitė Morta	4d	114 kab.	Balandis	Pasaulio pažinimo pamoka. „Kieno kūnas žvynuotas“.	2023-04-26	Ingrida Kovalevskienė
			114 kab.	Lapkritis	Pasaulio pažinimo pamoka.	Neįvyko.	
37.	Brodovska Agnė	PUG 2	108 kab.	Balandis	„Tarp žiedų“. Veiklos metu ugdytiniai susipažino su augalo dalimis, bei jų svarba augalui. Atliko užduotį interaktyvioje lentoje. Įsivertinimui poroje kūrė augalo dalių plakatą, sužymėjo dalis (užrašė).	2023-04-26	Laura Kviatkovskienė, Daiva Kolesnikova.
			108 kab.	Lapkritis	„Kaip išgelbėti paršelius?“. Išklause klasikinės pasakos „Trys paršiukai“ interpretaciją, išskyrė pasakų panašumus ir skirtumus. Pasidalinę grupėmis kūrė namelius iš įvairių priemonių. Namelių tvirtumą tikrino plaukų džiovintuvo pagalba.	2023-11-23	Daiva Kolesnikova
38.	Gruškienė Jolanta	PUG 2	108 kab.	Balandis	„Žydinti pieva“. Ugdytiniai atliko matematinius veiksmus gėlių žiedų pagalba, atliko eksperimentą „Kaip skleidžiasi žiedas“.	2023-04-27	Laura Kviatkovskienė, Daiva Kolesnikova
			108 kab.	Gruodis	„Per sniegą“. Ugdytiniai eksperimentavo su įvairiomis priemonėmis kurdami dirbtinį sniegą. Kūrė, lipdė, lygino dirbtinio bei tikro sniego panašumus ir skirtumus.	2023-12-08	Vilma Martinkėnienė, Daiva Kolesnikova, Laura Kviatkovskienė
39.	Kviatkovskienė Laura	PUG 1	107 kab.	Balandis	„Sėklų karalystė“. Pakeista veikla „Tarp žiedų“. Veiklos metu ugdytiniai susipažino su pavasarį žydinčiais augalais. Spėjo jų pavadinimus (raidžių kartojimas). Pakartojo augalo augimo stadijas atlikdami jogos pratimus.	2023-05-28	Agnė Brodovska
			107 kab.	Lapkritis	„Pažink savo kūną“. Ugdytiniai įvardijo emocijas, bandė jas pavaizduoti. Kiekvienas piešė save ir pasirinko 3 dažniausiai jaučiamas emocijas.	2023-12-01	Agnė Brodovska, Jolanta Gruškienė
40.	Kolesnikova Daiva	PUG 3	109 kab.	Balandis	„Sėklų karalystė“. Ugdytiniai rūšiavo, skaičiavo sėklas. Tyrinėjo sėklas pagal 5 pojūčius. Dėliojo žodį „sėklos“	2023-04-27	Agnė Brodovska, Laura Kviatkovskienė

					iš saulėgrąžų.		
			109 kab.	Lapkritis	„Ūkio gyvūnai“. Ugdytiniai įvardijo ūkyje gyvenančius gyvūnus, rūšiavo juos pagal dydį. Įvardijo ir užrašė pirmus gyvūnų pavadinimų garsus. Atliko pastabumo užduotį - ieškojo ir skaičiavo ūkio gyvūnus.	2023-11-06	Vilma Martinkėnienė, Agnė Brodovska
41.	Žydelytė Rasa	PUG 3	109 kab.	Balandis	„Velykų eksperimentai“. Įvairių priemonių gamino įrenginius, kurie apsaugotų kiaušinį nuo dužimo smūgio metu. Ugdytiniai reflektavo savo patirtį įvertindami savo ir draugų konstruotus įrenginius.	2023-04-13	Jolanta Gruškienė
			109 kab.	Gruodis	„Per sniegą“.	Nedirba	

V. MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Moderni, patraukli, atvira kaitai bendruomenė siekianti ir gebanti tobulėti.

MISIJA

Šiuolaikinė mokykla, teikianti kokybišką, standartus atitinkantį pradinį, pagrindinį išsilavinimą, padedanti mokiniui būti savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu ir gebančiu mokytis visą gyvenimą.

FILOSOFIJA

„Viską, ką tenka išmokyti daryti, mes išmokstame darydami“ (Aristotelis).

VERTYBĖS:

Bendruomeniškumas

Atsakomybė/atsakingumas

Veiklumas

PRIORITETAI:

1. Ugdomo(si) kokybės gerinimas.
2. Bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis.

VI. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

1. Sudarome sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam mąstymo ir kompetencijų lygį.

- 1.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo procesus, kai individualią sėkmę mokymdamasis gali patirti kiekvienas.
- 1.2. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, organizuojant integruotą projektinį ugdymą bei tiriamąją veiklą įvairesnėse ugdymosi aplinkose.
- 1.3. Ugdyti bendruomenės narių lyderystę, stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą.

2. Sudarome sąlygas, užtikrinančias kiekvieno vaiko emocinę ir fizinę gerovę.

- 2.1. Stiprinti mokinių emocinį saugumą, kultūringą elgesį, socialinę bei pilietinę atsakomybę.
- 2.2. Bendradarbiaujant klasių vadovams, mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, efektyvinti vaikų socialinių ir emocinių problemų sprendimą.
- 2.3. Plėtoti atvirą, tvarią ir saugią ugdymo(si) aplinką.

VII. 2024 METŲ VEIKLOS

Eil. Nr.	0.Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Sėkmės rodiklis	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai/ siūlymai
1 TIKSLAS SUDAROME SĄLYGAS KIEKVIENAM VAIKUI PASIEKTI AUKŠČIAUSIĄ JAM MĄSTYMO IR KOMPETENCIJŲ LYGĮ.							
1.1. UŽDAVINYS Užtikrinti įtraukiojo ugdymo procesus, kai individualią sėkmę mokymdamasis gali patirti kiekvienas.							
1.1.1.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Sausis-gruodis	1. Parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas ir susitarimai metodinėje taryboje. 2. Suorganizuoti ne mažiau 2 lyderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo renginiai/mokymai. 3. Metodinėje taryboje pagal poreikį tikslinama ilgalaikių planų rašymo forma. 4. Metodinėje taryboje patvirtinta pamokos plano forma pagal UTA. 5. Atnaujintas mokyklos 2, 4, 6, 8, 10 kl. mokinių/ugdytinių mokymosi pasie		

					kimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, pagal po reikį tikslinamas 1, 3, 5, 7 klasių tvarkos aprašas. 6. Ne mažiau kaip 8 proc. mokytojų, dalinsis gerąja patirtimi dirbant pagal UTA. 7. Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 kūrybinės dirbtuvės/veiklos „Kompetencijos grįstas ugdymo turinys“. 8. Ne mažiau 3 bendradarbiavimo valandos skirtos pasirengiant ir įgyvendinant UTA. 9. 98 proc. mokytojų diferencijuos užduotis mokiniams (pamokos stebėjimo protokolai).		
1.1.2.	Naudoti paveikius mokytojų metodus.	✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Tikslingai naudojami metodai ir mokytojų priemonės, integraliai ugdant mokinių kompetencijas. Pamokos kokybės rodiklis, vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi- 2,9 (veiklos kokybės įsivertinimas).		
1.1.3.	Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	✧ Mokytojai ✧ Metodinių grupių pirmininkai ✧ Metodinė taryba	✧ Mokytojai	Sausis-gruodis	1. Ne mažiau 80 proc. PUG, 1-10 kl. mokytojų stebės dvi ir daugiau kolegų pamokas (pamokų stebėjimo protokolai, susėgti į metodinių grupių segtuvus). 2. Po stebėtos ir aptartos pamokos pildomas „Pamokos stebėjimo protokolai“. 3. Pamokos kokybės rodikliai: 3.1. Ugdymosi aplinkos (rodiklis ne mažesnis kaip 3), 3.2. Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi (rodiklis ne mažesnis kaip 2,9), 3.3. Mokymosi patirtys (rodiklis ne mažesnis kaip 2,9), 3.4. Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai (rodiklis ne mažesnis kaip 2,8) 4. Pamokų „Kolega kolegai“ grafikas (2 priedas).		

1.1.4.	Gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių atpažinimas ir ugdymas.	✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ V GK nariai	✧ 2-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Įvykdyta gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių atranka, naudojant kokybinės ir kiekybinės analizės rodiklius ir instrumentus. 2. Parinkta tinkamiausia mokiniui ugdymo programa ir pagalba, padėsiančios realizuoti turimą vaiko potencialą. 3. Vykdoma tokios programos ir pagalbos stebėseną, įvertinamas veiksmingumas.		
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI							
Mokytojų susirinkimai							
1.1.5.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė. Veiklos plano 2023 m. įgyvendinimo analizė. Veiklos plano 2024 m. aptarimas.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojų taryba	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Vasaris	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui. 4. Priimti nutarimai 2024 metų veiklos plano įgyvendinimui.		
1.1.6.	1. Patyčių masto mokykloje tyrimo pristatymas. 2. Mokyklos emocinio mikroklimato tyrimo pristatymas.	✧ Jolita Dieninienė	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Kovas	1. Priimti nutarimai patyčių masto mokykloje mažinimui. 2. Priimti nutarimai emocinio mikroklimato gerinimui		
1.1.7.	NMPP rezultatų pristatymas	✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Balandis	1. Pristatyta NMPP analizė, priimti nutarimai mokinių pažangai gerinti. 2. 4 ir 8 kl. mokinių tėvai supažindinti su vaikų NMPP rezultatais, pasiekimais. 3. NMPP testai individualiai aptarti su kiekvienu mokiniu, numatant individualią pažangą.		
1.1.8.	1-4 kl. mokinių II ir metinio pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojų taryba	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Birželis	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui.		

1.1.9.	1. 5-9 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė. 2. Neformaliojo švietimo tėvų apklausos“ Neformaliojo švietimo poreikis ir kokybė“ pristatymas.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Birželis	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui. 3. Gegužės-birželio mėnesį atlikta apklausa dėl neformaliojo švietimo kokybės gerinimo. 4. Birželio mėn. pristatyta apklausos analizė.		
1.1.10.	Patenkinamo, pagrindinio ir aukštesniojo lygio mokinių skaičiaus pokytis.	✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai	✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Mažės patenkinamo lygio mokinių dalis: 1-4 klasės 2 proc. 5-8 klasės 1 proc. 2. Pagrindinio lygio mokinių dalies mažėjimas: 1-4 klasės 1 proc. 5-8 klasės 1 proc. 3. Aukštesniojo lygio mokinių dalies didėjimas. 1-4 klasės 1 proc. 5-8 klasės 1 proc. 4. Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalies mažėjimas. Slenkstinis 5-8 klasės 1 proc.		
1.1.11.	Kiekvieno mokinio pažinimo ir įtraukimo į savęs pažinimo bei ugdymosi planavimo procesą, stiprinimas.	✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Mokinių dalis, gebančių taikyti individualias mokymosi strategijas, atitinkančias jų ugdymosi tikslus (iš stebėtų pamokų protokolų, ne mažiau 10 proc.). 2. 1-8 kl. savęs pažinimo užsiėmimų skaičius – ne mažiau 21. 3. 60 proc. mokinių teigiamai vertins mokytojo pagalbą siekti asmeninės pažangos. 4. 97 proc. tėvų dalyvaus vaiko pažangos aptarimuose, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą (priimta tiek susitarimų, kiek vyko pokalbių). 5. Didės saviugdų ir neformaliojo švietimo veiklų skaičius (naujų veiklų ne mažiau viena).		

					6. 1 proc. didės mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą (pusmečių įvertinimai). 7. 45 proc. mokinių pasieks asmeninės pažangos (sėkmės (VIP) planai). 8. Vyks ne mažiau kaip 3 bendruomenės švietimo įtraukiojo ugdymo klausimais veiklos (seminarai, mokymai ir kt.).		
1.1.12.	Stiprinti tėvų, mokytojo ir mokinio dialogą bei grįžtamąjį ryšį, skatinant mokinio savistabą, ugdymosi įsivertinimą, pasiektų rezultatų analizę.	✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ VGK	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai ✧ mokytojai	Spalis Vasaris-kovas Rugsėjis-spalis 15 d. Vasaris Gegužės 15-31	1. Pildomas individualios mokinio pažangos lapas. 2. Ne mažiau 97 proc. 1-10 kl. mokinių ir jų tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant mokinio mokymo (si) pažangą. 3. Mokinių tėvai stebės mokinių individualią pažangą ir asmeninę ūgtį: 100 proc. 1-10 kl. mokinių tėvų ištrauks į vaiko asmens ūgties stebėseną. 4. 100 proc. mokinių/ugdytinių tėvų prisijungs prie el. dienynų (Tamo, „Mūsų darželis“). 5. Vyks PUG ugdytinių individualios pažangos aptarimai, priimti susitarimai. 6. Ne mažiau 100 proc. PUG, 1-10 kl. tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant ugdytinių/mokinių pažangą.		
1.1.13.	6-10 klasių mokinių individualios pažangos aptarimai.	✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ dalykininkai ✧ Specialistai	✧ 6-10 kl. mokiniai ✧ 6-10 kl. mokinių tėvai	Sausis Spalis-lapkritis	1. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 97 proc. 6-10 kl. mokančių mokytojų.		
1.1.14.	Dalykų konsultacijų organizavimas	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Bent 50 proc. mokinių, lankiusių konsultacijas, pasiekė atskirų dalykų pažangą.		
1.1.15.	Virtualios mokymo(si) platformos Eduten Playground naudojimas mokant ir mokantis matematikos (Vilniaus m. savivaldybės finansuojama).	✧ Administracija ✧ Matematikos ✧ Mokytojai ✧ Pradinio ugdymo mokytojai	✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną savaitę 1 pamoka (1-10 kl.) skiriama atlikti užduotis, naudojant matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. 2. Ne mažiau kaip 100 proc. pamokų vyks diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas.		

					3. Mokytojai dalyvaus mokymuose ir gerosios praktikos mainų konsultacijose. 4. Ugdysis mokinių skaitmeninė kompetencija, 2 proc. gerės mokinių matematikos pasiekimai.		
1.1.16.	Organizuoti mokomųjų dalykų olimpiadas, dalyvauti II-o etapo olimpiadose, konkursuose.	- Administracija - Metodinė taryba - Mokytojai	1-10 kl. mokiniai	Pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių grafiką. Pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinius raštus.	1. 10-15 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus olimpiadose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus II-ame etape mokinius dalyvaus miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.		
1.1.17.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose (1 priedas).	- Metodinė taryba - Metodinės grupės	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau 2 pamokas netradicinėse erdvėse. 2. Kiekvienas mokytojas bent vieną pamoką praves naudojantis projekto „Vilnius yra mokykla“ siūlomomis veiklomis.		
1.1.18.	Veiklos įsivertinimas taikant Pamokos grįžtamojo ryšio klausimyną.	- Administracija - Mokytojai - Mokiniai	- Administracija - Mokytojai - Mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvienas dalyko mokytojas atlieka Mokytojo grįžtamojo ryšio klausimyną „Klasės valdymo“ (rodiklis ne mažesnis kaip 2,5).		
1.1.19.	Kultūros paso renginiai.	- Vilma Martinkėnienė - Klasių vadovai	1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. 99 proc. 1-10 kl. mokinių dalyvaus Kultūros paso veiklose.		
1.2. UŽDAVINYS Didinti ugdymo proceso patrauklumą, organizuojant integruotą projektinį ugdymą bei tiriamąją veiklą įvairesnėse ugdymosi aplinkose.							
1.2.1.	Gerinti projektinės, tiriamosios, integruotos, ugdymosios veiklos kokybę.	- Metodinė taryba - Metodinės grupės	- PUG ugdytiniai 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kartą per metus tikslinama projektinės veiklos tvarka. 2. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 2 trumpalaikius projektus/		

					tiriamąsias veiklas kiekvienoje mokomojoje klasėje.		
1.2.2.	„Integruoto ugdymo savaitės“.	- Metodinė taryba - Mokytojai	- PUG ugdytiniai 1-10 kl. mokiniai	Gegužė-lapkritis	1. PUG, 1-8 kl. mokiniams vyks dvi teminės „Integruoto ugdymo savaitės“. 2. Metodinėje taryboje sudarytas veiklų planas.		
1.2.3.	Vykdyti ilgalaikius projektus,	Mokytojai	8 kl. mokiniai 7 kl. mokiniai	Sausis-gruodis Rugsėjis-gruodis	1. 100 proc. 8 kl. mokinių vykdys ilgalaikius projektus. 2. Ne mažiau kaip 17 kl. mokiniai vykdys ilgalaikius projektus. 3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai/gerosios patirties sklaida ilgalaikių projektų vykdymo tema.		
1.2.4.	Plėtoti priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą, organizuoti bendras veiklas/pamokas, integruotus projektus ir kt.	- Metodinė taryba - Metodinės grupės	- PUG ugdytiniai 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Bendradarbiaujant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams su 5-10 kl. mokytojais dalykininkais bus praves tos ne mažiau kaip 15 veiklų/pamokų, integruotų projektų. 2. Veiklos pristatytos mokyklos bendruomenei (renginiai, parodos, integruotos pamokos, projektinių darbų pristatymai ir kt.).		
1.2.5.	Stiprinti gamtamokslinį ugdymą (PUG, 1-8 kl.)	- Metodinė taryba - Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė - Pradinio ugdymo metodinė grupė	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. 5-8 kl. mokiniams vieną kartą per savaitę vyks gamtamokslinė pamoka. 2. 1 kartą per mėnesį vyks 1-4 kl. mokiniams integruota gamtamokslinė pamoka. 3. Gamtos mokslų mokytojai PUG ugdytiniams praveda 4-7 integralias tiriamąsias veiklas laboratorijoje. 4. Nuolat vykstančios mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos dėl pamokų planavimo, aptarimai, tarpusavyje dalinasi organizuotų veiklų patirtimi.		
1.2.6.	Tobulinti pažinimo kompetencijos ugdymą.	- Mokytojų taryba - Metodinė taryba - Mokytojai	- PUG ugdytiniai 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. 100 proc. mokinių dalyvaus projektinėse veiklose. 2. 80 proc. stebėtų pamokų vyraus mokinių veikla.		

1.3. UŽDAVINYS							
Ugdyti bendruomenės narių lyderystę, stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą.							
1.3.1.	Mokytojų patirties sklaida: mokytojas-mokytoju.	- Metodinė taryba - Mokytojai - PUG, 1-10 kl. mokiniai	Mokytojai	Vasaris-birželis Rugsėjis-gruodis	1. Suorganizuoti mokymai mokytojams „Aktyvūs mokymo(si) metodai ir jų taikymas pamokoje“. 2. Vys ne mažiau kaip 2 „Aktyvaus mokymo(si) metodų“ išbandymas visų dalykų pamokose. 3. „Bendradarbiavimo valandoje“ aptartos metodų taikymo sėkmės/refleksija.		
1.3.2.	Lyderystę skatinantys sprendimai ir pasiūlymai.	- Administracija - Mokytojų taryba - Metodinė taryba - Mokytojai - Mokyklos bendruomenė	- Administracija - Mokytojų Taryba - Metodinė taryba - Mokytojai - Mokyklos bendruomenė	Sausis-gruodis	1. Ne mažiau kaip 2 sprendimus priima Mokyklos taryba; 2. Du siūlymus pateikia Mokinių taryba, 3. Du siūlymus pateikia tėvai.		
1.3.3.	Mokyklos mokinių identiteto stiprinimas per mokykloje organizuojamas veiklas, paskaitas, renginius.	- Administracija - Mokytojai - Mokiniai	- Administracija - Mokytojai - Mokiniai	Sausis-gruodis	1. 1 mokinių tarybos organizuojama pasikaita lyderystę-pilietiškumą skatinančiomis temomis. 2. Nors 3 netradicinės pertraukos per metus. 3. Dalyvavimas 2 gerumo akcijose per metus. 4. 2 mokinių tarybos posėdžiai dalyvaujant mokyklos administracijai. 5. Nors 3 sukurti VKMM laikraščiai per metus. 6. 3 ne kalendorinių švenčių minėjimai mokykloje. 7. Suorganizuota naktis mokykloje. 8. Suorganizuota mokyklinė diskoteka. 9. 3 Mokinių tarybos filmų popietės. 10. Klasė-klasei. Tarpklasinis bendradarbiavimas 2 kartus per metus. 11. Suorganizuotas teminis protmūšis.		
1.3.4.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, projektus skatinančius mo	- Metodinės grupės - Mokytojai - Klasių vadovai	- Mokiniai - Tėvai - Mokytojai	Sausis-gruodis	Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 2 renginiai, akcijos, popietės ar kt., kuriuose dalyvaus mokinių tėvai.		

	kinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.	✧ Specialistai					
1.3.5.	Renginių, akcijų organizavimas/ dalyvavimas mokykloje plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	✧ Administracija ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį mokykloje vyks 3-5 renginiai, popietės, akcijos.		
1.3.6.	Skaitymo įgūdžių lavinimas.	✧ Lina Konstantinavičienė ✧ Pradinių klasių mokytojos ✧ Lietuvių kalbos mokytojos ✧ PUG pedagogės	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Ne mažiau kaip 2 projektai 1-4 kl. mokiniams, skatinantys vaikų domėjimąsi knyga. 2. Viktorina „Knyga - mano draugas“ 5 kl. mokiniams. 3. 1-3 literatūriniai skaitymai. 4. Išvykos į miesto bibliotekas. 5. PUG, projektinės veiklos, skatinančios ugdytinių domėjimąsi knygomis. 6. Raiškiojo skaitymo konkursas PUG. 7. Raiškiojo skaitymo konkursas 5-8 kl.		
1.3.7.	Organizavimas/dalyvavimas Respublikiniuose/ Vilniaus miesto konkursuose, projektuose, akcijose.	✧ Metodinės grupės ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Tėvai	✧ PUG ugdytiniai, ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Suorganizuoti 3-4 konkursai, projektai, renginiai. 2. Dalyvauta 6-8 konkursuose, projektuose, renginiuose. 3. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-15 mokinių. 4. Mokiniai, mokinių komandos laimės prizines vietas.		
1.3.8.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	✧ PUG pedagogės ✧ Kristina Rimkutė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 5-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Mokiniai dalyvaus 4-6 konkursuose. 2. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.		
1.3.9.	Piešinių, mokinių/ugdytinių kūrybinių darbų parodų, konkursų organizavimas mokykloje.	✧ Kristina Rimkutė ✧ Jolanta Tamulienė ✧ Violeta Juchnevič ✧ PUG pedagogės	✧ PUG ugdytiniai, ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks mokinių darbų parodos mokykloje. 2. Neformaliojo švietimo būrelių mokinių darbų 4-6 parodos mokyklos erdvėse.		
1.3.10.	Liaudiškų šokių kolektyvo ir įvairių klasių pasirodymai.	✧ Erika Račinskaitė	✧ 1-4 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Mokiniai dalyvaus 3-6 koncertuose, renginiuose mokykloje. 2. Prieš Velykų atostogas organizuoja mos judriosios šokio pertraukos.		

1.3.11.	Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	- Ugdymo karjerai darbo grupė - Klasių vadovai	- PUG ugdytiniai 1-10 kl. mokiniai	Sausis- gruodis Balandis Birželis	1. 1-4 mokiniai pildys vaiko pažangos aplanko karjeros lapą, 5-10 kl. mokiniai pildys individualų karjeros planą. 2. Suorganizuota ugdymo karjerai savaitė: supažindinimas su tėvų profesijomis, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Sudarytas veiklų planas. 3. 6-10 kl. mokiniai dalyvaus ne mažiau 2-3 Karjeros pamokose „Vilnius yra mokykla“. 4. Ne mažiau 2-3 klasės dalyvaus respublikiniame projekte „Šok į tėvų klumpes“.		
1.3.12.	Bendradarbiavimas su Lietuvos švietimo įstaigomis.	- Administracija - Mokytojai	- PUG ugdytiniai 1-4 kl. mokiniai 5-8 kl. mokiniai - Mokytojai	Sausis- gruodis	1. Suorganizuotos 1-4 kl. ne mažiau 2, 5-8 kl. ne mažiau 2, PUG - ne mažiau 2 bendradarbiavimo veiklos (renginiai, parodos, viktorinos, susirašinėjimas, bendradarbiavimo valandėlės ir kt.) su Lietuvos švietimo įstaigomis. 2. Veiklų aprašymai, mokinių darbų nuotraukos talpinami mokyklos internetinėje svetainėje.		
1.3.13.	Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais.	- Administracija - Metodinė taryba - Klasių vadovai - Specialistai	- Mokiniai - Tėvai - Mokytojai	Sausis- gruodis	1. Suorganizuoti 3-5 renginiai, projektai /veiklos su socialiniais partneriais.		
1.3.14.	Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas.	- Klasių vadovai - Mokytojai	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai	Sausis- gruodis	1. 66-80 proc. mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius. 2. Mokinių ir jų tėvų apklausa dėl būrelių veiksmingumo ir galimybių atsiskleisti mokinių gebėjimams. 3. Ne mažiau kaip 87 proc. 1-4 kl. mokinių lankys VDM.		
1.3.15.	Projektas „Aktyvi mokykla“.	- Simonas Giedrys - Daivaras Miškinis	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai	Sausis- gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip viena fizinio aktyvumo veikla.		
1.3.16.	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“.	Sveikatą stiprinančios mokyklos darbo grupė	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai - Tėvai - Mokytojai	Sausis- gruodis	1. Kiekvieną mėn. vyks 1-2 veiklos, praktiniai užsiėmimai projekto programai įgyvendinti.		

			✧ Specialistai		2. PUG ugdytiniai, 1-4 kl., 5-10 kl. mokiniai dalyvaus aktyviosiose pertraukose. 3. 90 proc. ugdytinių dalyvaus minint Pasaulinę sveikatos dieną. 4. 90 proc. bendruomenės narių dalyvaus minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną.		
1.3.17.	Vaikų vasaros poilsio programos vykdymas.	✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Socialiniai partneriai	✧ 1-4 kl. mokiniai	Birželis	1. Parašyta Vilniaus m. savivaldybės organizuoto vaikų vasaros poilsio konkurso programa. Gautas finansavimas. 2. Vykdoma vaikų vasaros programa 8 d. d., naudojamos savivaldybės skiriamos lėšos. 3. Programoje dalyvaus ne mažiau 50 mokinių.		
1.3.18.	Plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas (pagal strateginį planą).	✧ Egidijus Šarmavičius	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Spalis	Vadovaujantis įsivertinimo išvadomis, priimti susitarimai.		
1.3.19.	2023-2024 m. m. apibendrinimas. 2024-2025 m. m. perspektyva.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius	✧ Mokytojai	Rugpjūtis	Priimti susitarimai dėl mokslo metų pradžios darbų atlikimo datų. Įtvirtinami susitarimai tikslui ir uždaviniams įgyvendinti.		

2 TIKSLAS

Sudarome sąlygas, užtikrinančias kiekvieno vaiko emocinę ir fizinę gerovę.

2.1. UŽDAVINYS

Stiprinti mokinių emocinį saugumą, kultūringą elgesį, socialinę bei pilietinę atsakomybę.

2.1.1.	Renginiai, skirti pilietiškumo bei pasididžiavimo mokykla ir šeima, ugdymui.	✧ Administracija ✧ Darbo grupės ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Sudarytos renginių organizavimo darbo grupės. 2. Paminėtos valstybinės šventės. 3. Mokyklos dienos – karaliaus Mindaugo vardo dienos šventė. 4. Šeimos šventė.		
--------	--	---	--	----------------	--	--	--

2.1.5.	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“.	✧ Socialinė pedagogė ✧ Darbo grupė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. 100 proc. bendruomenės narių, dalyvauš sveikatos stiprinimo veiklose. 2. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 2 veiklos skirtos sveikatos stiprinimui.		
2.1.6.	Projektas „Aktyvi mokykla“.	✧ Fizinio ugdymo mokytojai ✧ Darbo grupė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. 100 proc. mokinių dalyvauš veiklose. 2. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 2 veiklos skirtos „Aktyvios mokyklos“ įgyvendinimui.		+
2.1.7.	Klasės auklėtojo veiklos stiprinimas, formuojant mokyklos bendruomenės kultūrą.	✧ Administracija ✧ Kasių vadovai ✧ Mokytojai, ✧ Specialistai ✧ Mokinių tėvai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Planuojant klasės vadovo veiklą planuose numatyti edukacinių erdvių puoselėjimą ir renginių lankymą už mokyklos ribų. 2. Klasių valandėlių organizavimas emocinės kultūros, bendravimo, tolerancijos, pilietiškumo klausimais (klasių auklėtojų veiklų planai). 3. Telkti bendradarbiaujančios, bendraujančios klasės bendruomenę. Mokiniai suorganizuoti mokymai/ seminaras. 4. Klasių mikroklimato ir mokyklos emocinės aplinkos tyrimai rodo, kad ne mažiau kaip 75 proc. mokinių teigia, kad klasėje jie jaučiasi gerai.		
2.1.8.	Organizuoti socialines-pilietines veiklas (akcijos, talkos, parodos, klasės valandėlės ir kt.), ugdančias mokinių kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius.	✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Švietimo pagalbos specialistai ✧ Klasių vadovai ✧ Mokinių taryba	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Į renginių organizavimą/dalyvavimą įsitraukia ne mažiau kaip 90 proc. 5-10 kl. mokinių. 2. Socialinėse-pilietinėse veiklose/akcijose dalyvauja ne mažiau 90 proc. 1-4 kl. mokinių. 3. 1-10 kl. mokiniams ne mažiau 5 kartus per metus vyks klasės valandėlės, veiklos, orientuotos į socialinių-emocinių kompetencijų, kultūringo elgesio bei pilietiškumo ugdymą.		
2.1.9.	2024 m. seimo paskelbti: NATO ir Europos Sąjungos metais;	✧ Administracija ✧ Kasių vadovai ✧ Mokytojai, ✧ Specialistai ✧ Mokinių tėvai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Gegužė	1. Sudaryta darbo grupė. 2. Sudarytas ir direktoriaus patvirtintas veiklų planas. 3. Veiklose dalyvauš Karo policijos atstovai.		

					4. Bus inicijuota ir įgyvendinta suka- čiai skirtų renginių ir iniciatyvų, įtrau- kiančių visą mokyklos bendruomenę. 5. Padidės mokyklos bendruomenės įsi- traukimas ir supratimas apie šių organi- zacijų veiklą, vertybes, Lietuvos indėlį. 6. 80 proc. mokyklos bendruomenės da- lyvaus rengiant ir įgyvendinant ES ir NATO dvidešimtmečio minėjimo renginius ir iniciatyvas.		
2.1.10.	Klasių tėvų susirinkimai. Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, pre- vencijos, mokyklos veik- los ir kt. aktualiomis temomis.	✧ Klasių vadovai	✧ PUG ugdytiniai, ✧ 1-10 kl. mokinių tėvai.	Vasario 1-2 sav. Rugsėjo 1-2 sav.	1. Susirinkimuose dalyvaus 70-85 proc. PUG, 1-10 kl. mokinių tėvų. 2. Kiekvienos klasės/ grupės susirinki- me bus skaitytas pranešimas aktualia tėvams tema.		
2.2. UŽDAVINYS Bendradarbiaujant klasių vadovams, mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, efektyvinti vaikų socialinių ir emocinių problemų sprendimą.							
2.2.1.	Edukuoti vaikus ir jų tė- vus apie sveiką gyvense- ną, skatinti sąmoningą sveikos gyvensenos pasi- rinkimą, fizinį aktyvumą.	✧ Administracija ✧ Klasių vadovai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai	Sausis- gruodis	1. Patyriminiuose sveikos gyvensenos veiklose dalyvaus bent 70 proc. bendruo- menės narių. 2. Mokinių tėvams išsiųsti ne mažiau 5 informaciniai pranešimai, pravesta nuo tolinė teminė paskaita tėvams. 3. PUG, 1-10 kl. mokiniams vyks ne mažiau 50 pamokų/paskaitų.		
2.2.2.	Efektyvi VGK veikla tei- kiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradar- biavimas su visais suinte- resuotais asmenimis, atsa- kingomis institucijomis ir kt.).	✧ VGK nariai ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai	✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai	Sausis- gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks tiksliniai VGK posėdžiai. 2. Pagal poreikį bus teikiama pagalba mokiniam. 3. Analizuojami mokinių pažangos ir lankomumo rodikliai, elgesio taisyklių pažeidimo aktai, numatomos poveikio priemonės. 4. Bendradarbiaujama su atsakingomis institucijomis, sprendžiant vaiko gerovę užtikrinančius klausimus. 5. Vykdoma ir koordinuojama prevenci- nė veikla mokykloje.		

					6. Atnaujinti SUP dokumentus pagal UTA (vertinimo formos ir kt.).		
2.2.3.	Prevenciniai užsiėmimai/diskusijos apie patyčias, netinkamą elgesį, socialinių ir emocinių problemų sprendimus.	✧ Socialinis pedagogas ✧ Psichologas	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Vasaris-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 1 užsiėmimas/diskusija. 2. Ugdytiniais ir mokiniams suteikti žinių, įgūdžių ir priemonių mažinant patyčių ir kitokio žeminančio elgesio apraiškas mokykloje, sprendžiant socialines ir emocinių problemas.		
2.2.4.	PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.	✧ Jolita Dieninienė ✧ Klasų vadovai	✧ Mokytojai ✧ Tėvai ✧ Mokiniai/ugdytiniai	Spalis	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo rezultatų pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas. 4. Pagal poreikį teikiama savalaikė pagalba mokiniams, patiriantiems adaptacijos sunkumų.		

2.3. UŽDAVINYS

Plėtoti atvirą, tvarią ir saugią ugdymo(si) aplinką.

2.3.1.	Dalyvauti ES projektuose ir kt.	✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Tėvai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai ✧ Mokytojai	Sausis-gruodis	1. Mokykla dalyvaus 1-2 tarptautiniuose projektuose.		
2.3.2.	Atnaujinti klases, aprūpinti mokyklą moderniomis ugdymo priemonėmis (mobilios laboratorijos, kompiuterinės programos, vaizdo ir kt. įranga).	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Įsigyti ne mažiau 3 interaktyvias lentas. 2. Bent 85 proc. mokytojų naudos aktyvius mokymo metodus (pamokų stebėjimo protokolai).		
2.3.3.	Kurti lauko erdves skirtas mokymui(si) ir sveikatos stiprinimui.	✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Tėvai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis Iki rugsėjo	1. Bent 10 proc. pamokų vedamos lauko erdvėse. 2. Bent 1 proc. gerėja mokinių pažintiniai tiriamieji gebėjimai. 3. Įrengtas dendrologinis takas.		
2.3.4.	Įrengti saugias erdves elgesio ir emocijų sunkumų turintiems mokiniams.	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Įrengta bent viena nusiramavimo vieta/zona.		

2.3.5.	Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre.	✧ Lina Konstantinavičienė	✧ Mokyklos ✧ bendruomenė	Sausis- gruodis	1. Numatoma surengti 30-35 parodas.		
2.3.6.	Kurti edukacines erdves koridoriuose ir mokyklos kieme.	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis- gruodis	1. Įrengta bent 1 edukacinė aplinka.		
2.3.7.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/ instruktažai.	✧ Ana Sergejeva	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokiniai	Kovas Rugpjūtis Spalis	1. Civilinės saugos Stalo pratybos - bus aptarti darbuotojų veiksmai galimų ekstremalių situacijų metu. 2. Darbuotojų instruktažas dėl darbų saugos. 3. Priešgaisrinės saugos mokymai. Evakuacijos pratybos.		

VIII. VEIKLOS PLANO VYKDYMAS, STEBĖSENA

1.1. Veiklos plano įgyvendinimą vykdo mokyklos atsakingi asmenys numatyti Veiklos plane.

1.2. Veiklos plano stebėseną vykdo Direktorius įsakymu patvirtinta Mokyklos veiklos plano sudarymo darbo grupė ir Strateginio plano stebėsenos grupė, kurios rengia ir pristato Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai apie Mokyklos veiklos plano įgyvendinimą, ataskaitą bei teikia siūlymus 2023 metų mokyklos veiklos planui.

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
veiklos plano 2024 metams
1 priedas

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo	Įgyvendinimas	Pastabos
1.	Bogusevičienė Sonata	8a	„Swedbank“ Finansų laboratorija	Kovas		
		7a	Vilniaus gatvė - pradžia, Stanislavo Skapo gatvė - pabaiga, Vilnius.	Spalis		
2.	Brodovska Agnė	PUG2	Bernardinų sodas	Balandis		
			Mokyklos kiemas	Spalis		
3.	Černiūtė Auksė	5c	Adomo Mickevičiaus viešoji biblioteka	Kovas		
		6a	Lietuvių kalbos instituto muziejus	Spalis		
4.	Deleckytė Džiuljeta	2a	Bernardinų sodas	Gegužė		
		2a	Geležinkelių muziejus	Gegužė, rugsėjis		
5.	Fetingė Gabrielė	7a	Ispanijos ambasada	Derinama		
		8a	Mokyklos kiemas	Gegužė-birželis		
6.	Giedrys Simonas	7a	Mokyklos kiemas	Gegužė		
		7a	Mokyklos kiemas	Rugsėjis		
7.	Gruškienė Jolanta	PUG2	Reformatų parkas	Gegužė		
		PUG2	Kupolas	Rugsėjis		
8.	Huseynova Gulnar	8a	Mokyklos kiemas	Balandis		
		7a	Vilniaus senasis teatras	Spalis		
9.	Kolesnikova Daiva	PUG1	Verkių parko lankytojų centras	Balandis		
		PUG1	Mokyklos kiemas	Rugsėjis		
10.	Končiuvienė Diana	6b	Mokyklos erdvės	Kovas		
		7b	Mokyklos erdvės	Rugsėjis		
11.	Konstantinavičienė Lina	8a, 8b	Informacinis centras.	Kovas		
		6a, 6b	Mokyklos kiemas.	Spalis		
12.	Kovalevskienė Ingrida	4c	Markučių dvaro muziejus	Balandis		
		1c	Vilniaus viešoji A. Mickevičiaus biblioteka	Spalis		
13.	Kviatkovskienė Laura	PUG1	Mokyklos kiemas	Gegužė		
		PUG1	PUG aikštelė	Gegužė		
14.	Lazdauskienė Virginija	6b	Vinco Mykolaičio - Putino muziejus	Balandis		
		7a	Vilniaus senamiestis	Spalis		

15.	Martinkėnaitė Milda	1c	Valdovų rūmai.	Vasaris		
		2c	Valstybės pažinimo centras.	Kovas		
16.	Masiokienė Aušra	4b	Reformatų sodas	Gegužė		
		1b	MO muziejus	Spalis		
17.	Masiulis Algirdas	8a	Mokyklos aikštynas.	Gegužė		
		8b	Mokyklos aikštynas.	Gegužė		
		8c	Mokyklos aikštynas.	Gegužė		
18.	Merkelytė Paulina	5a	MO muziejaus skulptūrų sodas	Gegužė		
		5b	Mokyklos kiemas	Balandis		
19.	Miškinis Daivaras	4b	Mokyklos kiemas	Gegužė		
		4a	Mokyklos kiemas	Rugsėjis		
20.	Mockevičius Darius	2b	Garso įrašų studija	Gegužė		
21.	Molytė Vilma	1b	Pinigų muziejus, Reformatų parkas	Kovas, gegužė		
		2b	Planetariumas	Spalis		
22.	Navytė Nendrė	8a	Vilnius 1. Pamoka miesto Senamiestyje. Asmenybės.	Birželis		
		5	Trikojė kėdė. Mokyklos kiemas.	Spalis		
23.	Prakapavičiūtė Inga	8a	Vilnius 1. Pamoka miesto Senamiestyje. Asmenybės.	Birželis		
		1	Dievo ir žmogaus kūriniai.	Birželis		
24.	Pudžemienė Vida	3b	Bernardinų sodas	Gegužė		
		4b	MO muziejus	Spalis		
25.	Račinskaitė Erika	2b	Mokyklos kiemas	Gegužė		
		4b	Mokyklos kiemas	Spalis		
26.	Ratkutė Dominyka	5	Energetikos ir technikos muziejus	Birželis		
		7	Valstybinė saugomų teritorijų tarnyba prie AM	Spalis		
27.	Raudienė Rasa	8a	Mokyklos stadionas	Gegužė		
		6a	Vilniaus senamiestis	Spalis		
28.	Rimkutė Kristina	5c	Mokyklos kiemas	Balandis		
		7a	MO muziejaus skulptūrų sodas	Spalis		
29.	Rutkūnienė Morta	1d	Pinigų muziejus	Gegužė		
		2d	Vilniaus viešoji A. Mickevičiaus biblioteka	Spalis		
30.	Sičiūnienė Rima	2b	Bernardinų sodas	Gegužė		
		3b	Geležinkelių muziejus	Spalis		
31.	Skukauskienė Sigita	8b	Vinco Mykolaičio - Putino muziejus	Gegužė		
		8	Keistuolių teatras	Rugsėjis-gruodis		
32.	Spundzevičienė Virginija	5	Mokyklos kiemo gyvosios gamtos preparatų ruošimas ir mikroskopavimas.	Birželis		
		5	VMG laboratorija.	Balandis-gegužė		
33.	Šermukšnienė Asta	2a	Gedimino kalnas. Vilnius yra legenda.	Gegužė		
		3a	Pinigų muziejus	Spalis		
34.	Šipelienė Rugilė	8a	Kompozitorių namai	Gegužė		

		8a	Mokyklos kiemas	Rugsėjis		
35.	Tamašauskienė Gražina	4a	Europos informacijos centras.	Balandis		
		1a	Vilniaus viešoji A. Mickevičiaus biblioteka	Spalis		
36.	Tamulienė Jolanta	5a/b	Mo muziejaus prieigos g. 10	Balandis		
		7a/b	A.ir A. Tamošaičių galerija	Lapkritis		
37.	Verbickas Eugenijus	6a	Mokyklos kiemas	Gegužė		
		6a	Mokyklos kiemas	Rugsėjis		
38.	Vyšniauskienė Loreta	5a, 5b	Vilniaus getas.	Gegužė		
		8a, 8b	Vilniaus senamiestis.	Spalis		
39.	Žeromskienė Irena	8b	Vilniaus senamiestis	Gegužė		

MOKYTOJŲ VEDAMŲ KOLEGA-KOLEGAI PAMOKŲ GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos vieta	Mėnuo	Tema	Įgyvendinimas	Pastabos
1.	Bogusevičienė Sonata	6a	306 kab.	Vasaris	„Automobilio išradimas“.		
		7a	306 kab.	Lapkritis	„Finansiniai skaičiavimai“.		
2.	Brodovska Agnė	PUG2	108 kab.	Balandis	Tarp žiedų.		
		PUG2	108 kab.	spalis	Diagrama. Obuoliai.		
3.	Černiūtė Auksė	5c	406 kab.	Gegužė	Būdvardžių skyriai ir gramatiniai požymiai.		
		6a	406 kab.	Gruodis	Daiktavardžių daryba.		
4.	Deleckytė Džiuljeta	1a	Mokyklos kiemas, Bernardinų sodas	Gegužė	Gamtos mokslų pamoka.		
		2a	211 kab.	Spalis, lapkritis	Lietuvių kalba. Perskaitytų knygų pristatymas.		
5.	Fetingė Gabrielė	7a	311 kab.	Lapkritis	International words.		
		8a	311 kab.	Kovas	TV and online video in Lithuania.		
6.	Giedrys Simonas	6a	Sporto aikštynas	Gegužė	Barjerinis bėgimas trumpose distancijose.		
		7a	Sporto aikštynas	Spalis	Lėkščiasvydis, lėkštės metimas ir gaudymas, rankų padėtis.		
7.	Gruškienė Jolanta	PUG2	108 kab.	Balandis/ gegužė	Žiedelis.		
		PUG2	108 kab.	lapkritis	Maisto piramidė.		
8.	Huseynova Gulnar	8a	405 kab.	Vasaris	Что мы едим.		
		7	404 kab.	Balandis	Что помогает нам общаться.		
9.	Kolesnikova Daiva	PUG1	109 kab.	Balandis	Ką pasėsi?		
		PUG1	109 kab.	Rugsėjis	Rudens spalvos		
10.	Končiuvienė Diana	6b		Vasaris	Integruota pamoka „Grafinis vaizdavimas sporto varžybų rezultatų“.		
		7b		Rugsėjis	„Grafinis statistinės informacijos vaizdavimas“.		
11.	Konstantinavičienė Lina	5a kl.	Informacinis centras	Vasaris	Vėjarodis.		
		6a	305 kab.	Lapkritis	Kodėl pučia vėjas?		
12.	Kovalevskienė Ingrida	4c	112 kab.	Balandis	Pasaulio pažinimas.		
		1c	112 kab.	Lapkritis	Pasaulio pažinimas.		

13.	Kviatkovskienė Laura	PUG1	109 kab.	Kovas	Žemė mūsų namai.		
		PUG1	109 kab.	Lapkritis	Žmogaus sauga.		
14.	Lazdauskienė Virginija	6b	307 kab.	Sausis	Daiktavardžių daryba.		
		7a	307 kab.	Spalis	Literatūrinio kūrinio analizė.		
15.	Martinkėnaitė Milda	2c	217 kab.	Gegužė	Matematika.		
		2c	217 kab.	Lapkritis	Lietuvių kalba.		
16.	Masiokienė Aušra	4b	415 kab.	Gegužė	Pasaulio pažinimas.		
		1v	415 kab.	Lapkritis	Matematika.		
17.	Masiulis Algirdas	8b	203 kab.	Gegužė	Matematika.		
		7	203 kab.	Spalis	Fizika.		
18.	Merkelytė Paulina	5a	406 kab.	Balandis	Projektinė veikla.		
		5b	406 kab.	Spalis	Projektinė veikla.		
19.	Miškinis Daivaras	4a	Sporto aikštynas	Gegužė	Bėgimo pratimai, ištvermės bėgimas, pulso skaičiavimas ir stebėjimas.		
		4b	Sporto salė	Spalis	Lengvoji atletika. Šuolis į aukštį.		
20.	Mockevičius Darius	2b	411 kab.	Kovas	Sutartinės.		
		2b	411 kab.	Spalis	Liaudies daina seniau ir dabar.		
21.	Molytė Vilma	1b	212 kab.	Kovas	Lietuvių kalba.		
		2b	212 kab.	Lapkritis	Gamtos mokslų pamoka.		
22.	Navytė Nendrė	6	404 kab.	Balandis	Saugokime save ir kitus.		
		7	404 kab.	Lapkritis	Mada.		
23.	Prakapavičiūtė Inga	2a	404 kab.	Balandis	Velykų džiaugsmas.		
		3a	404 kab.	Lapkritis	Adventas.		
24.	Pudžemienė Vida	3b	214 kab.	Balandis	Matematika.		
		4b	214 kab.	Lapkritis	Lietuvių kalba		
25.	Račinskaitė Erika	2a	230 kab.	Gegužė	Folklorinio ir sceninio šokio apžvalga.		
		4a	230 kab.	Lapkritis	„Aktyviai su šoku per kūrybą.“		
26.	Ratkutė Dominyka	7	234 kab.	Vasaris	„Žuvies amžiaus nustatymas pagal žvynus“.		
		8	234 kab.	Kovas	„Koks yra mūsų elgesys: išmoktas ar paveldėtas?“		
27.	Raudienė Rasa	8a	407 kab.	Vasaris	Social problems.		
		6a	407 kab.	Spalis	The influence of online video.		
28.	Rimkutė Kristina	5a	308 kab.	Kovas	Margutis monotipijos technika.		
		5a	308 kab.	Lapkritis	Healthy food.		
29.	Rutkūnienė Morta	1d	114 kab.	Gegužė	Gamtos mokslų pamoka.		
		2d	114 kab.	Lapkritis	Gamtos mokslų pamoka.		
30.	Sičiūnienė Rima	3b	309 kab.	Gegužė	Lietuvių kalba.		
		3b	309 kab.	Lapkritis	Pasaulio pažinimas.		
31.	Skukauskienė Sigita	8b	307 kab.	Balandis	Neasmenuojamosios veiksmažodžio formos.		
		8	307 kab.	Spalis	Eilėraščio analizė.		

32.	Spundzevičienė Virginija	8	234 kab.	Lapkritis	Laboratorinis darbas „Fermento katalazės veikimas“.		
33.	Šermukšnienė Asta	2a	310 kab.	Gegužė	Lietuvių kalba.		
		3a	310 kab.	Lapkritis	Matematika.		
34.	Šipelienė Rugilė	4a	411 kab.	Kovas	Mažoji muzikos istorija.		
		2b	411 kab.	Lapkritis	Muzikos nuotaika.		
35.	Tamašauskienė Gražina	1a	210 kab.	Balandis	Lietuvių kalba.		
		1a	210 kab.	Lapkritis	Matematika.		
36.	Tamulienė Jolanta	5a	235 kab.	Balandis	„Tekstilės istorija“		
		6a	235 kab.	Kovas	Sviesto gaminimas (integruota su matematika).		
37.	Verbickas Eugenijus	6b	120 kab.	Gegužė	Elektrinės grandinės.		
		6b	120 kab.	Gruodis	Elektrinių grandinių jungimas.		
38.	Vyšniauskienė Loreta	6a	306 kab.	Vasaris	Automobilio išradimas.		
		5a	410 kab.	Gegužė	Gyvenimas sovietų Lietuvoje.		
39.	Žeromskienė Irena	8b	308 kab.	Balandis	Informacinės priemonės mokykloje.		

IX. VEIKLOS PLANO VYKDYMAS, STEBĖSENA

1.3. Veiklos plano įgyvendinimą vykdo mokyklos atsakingi asmenys numatyti Veiklos plane.

1.4. Veiklos plano stebėseną vykdo Direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokyklos veiklos plano sudarymo darbo grupė ir Strateginio plano stebėsenos grupė, kurios rengia ir pristato Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai apie Mokyklos veiklos plano įgyvendinimą, ataskaitą bei teikia siūlymus 2025 metų mokyklos veiklos planui.