

PRITARTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
tarybos 2025 m. sausio 16 d.
posėdžio protokolas Nr. MT - 1

PATVIRTINTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
direktoriaus 2025 m. sausio 21 d.
įsakymu Nr. V–20-(1.3.E)

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA

2025 M. VEIKLOS PLANAS



TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3 psl.
II. SITUACIJOS ANALIZĖ	3 psl.
III. VERTINIMAS PAGAL SSGG	13 psl.
IV. 2024 METŲ VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	14 psl.
V. MOKYKLOS STRATEGIJA	45 psl.
VI. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2025 METAMS	45 psl.
VII. 2025 METŲ VEIKLOS	46 psl.
VIII. VEIKLŲ PLANO VYKDYMO STEBĖSENA	67 psl.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos (toliau - mokykla) veiklos planas 2025 metams (toliau – planas) sudarytas, vadovaujantis mokyklos strateginiu planu 2023–2027 m., remiantis 2024 metais atlikta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analize, „Kokybės krepšelio“ išvadamis ir rekomendacijomis, 2024 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenimis.

Nustatyti metiniai mokyklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai/mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – Tėvai).

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokyklos darbuotojai. 2024–2025 m. m. dirba 45 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 6 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 29 mokytojai; švietimo pagalbos teikimo specialistai: 1 psichologė, 1 socialinė pedagogė, 2 logopedės, 3 specialiosios pedagogės, 19 mokinio padėjėjų; 2 bibliotekininkai. Mokyklos administracija: direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Mokykla yra atvira visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis. Mokyklos bendruomenė įsijungia į šių institucijų organizuojamus projektus, renginius, šventes, akcijas, parodas. Mokykla palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Naujamiesčio seniūnija, Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi, EDU Vilnius, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine-psichologine tarnyba, Vilniaus apskrities VPK Vilniaus miesto 3 PK, kitomis Vilniaus m. ugdymo institucijomis, Vilniaus kolegija, Jaunųjų turistų centru, Šaulių sąjunga, Toschi karate klubas.

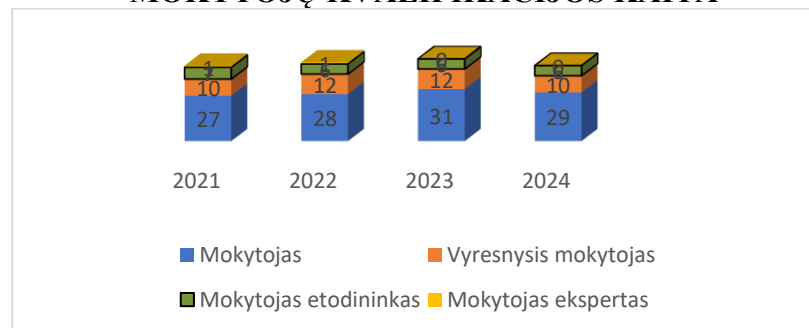
Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba ir klasių mokinių tėvų komitetai) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės klausimus.

Dalykų ugdymo turinio, programų bei teminių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo, pamokos tobulinimo klausimai svarstomi Metodinėje taryboje, dalykų metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodinių grupių nariai dalyvauja kuriant mokyklos strateginį planą, sudarant mokyklos ugdymo planą, metinį veiklos planą, atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą.

Įvairūs mokyklos veiklos aspektai, aktualūs ugdymo klausimai analizuojami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, Mokytojų susirinkimuose, vadovų pasitarimuose, Vaiko Gerovės komisijos posėdžiuose, Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Mokinių tarybos pasitarimuose, tėvų susirinkimuose.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudaromos sąlygos gilinti, praplėsti žinias ar išlyginti spragas konsultacijų metu. Švietimo pagalbą mokiniams mokykloje teikia psichologas, spec. pedagogas, socialinė pedagogė, logopedė, mokytojo padėjėjai.

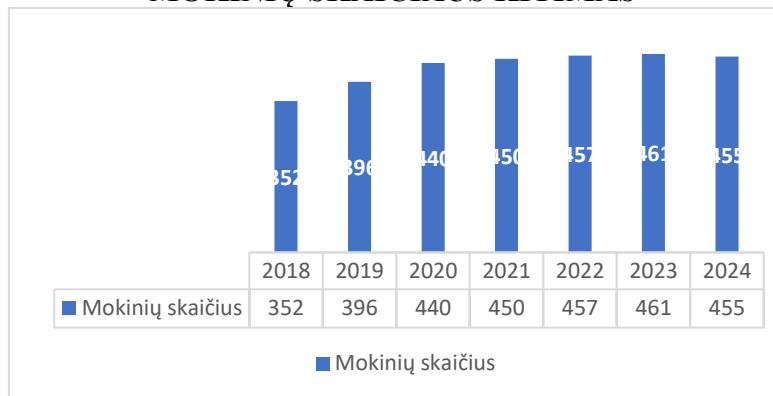
MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KAITA



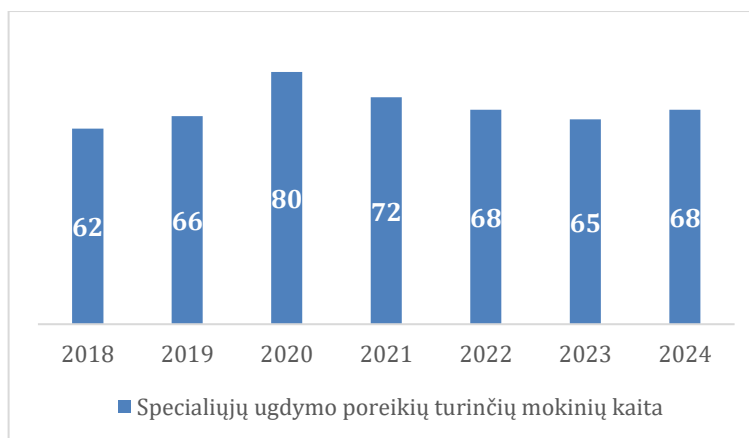
2024 M. MOKYKLOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Priešmokyklinio ugdymo programa
- Pradinio ugdymo programa
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalys.

MOKINIŲ SKAIČIAUS KITIMAS



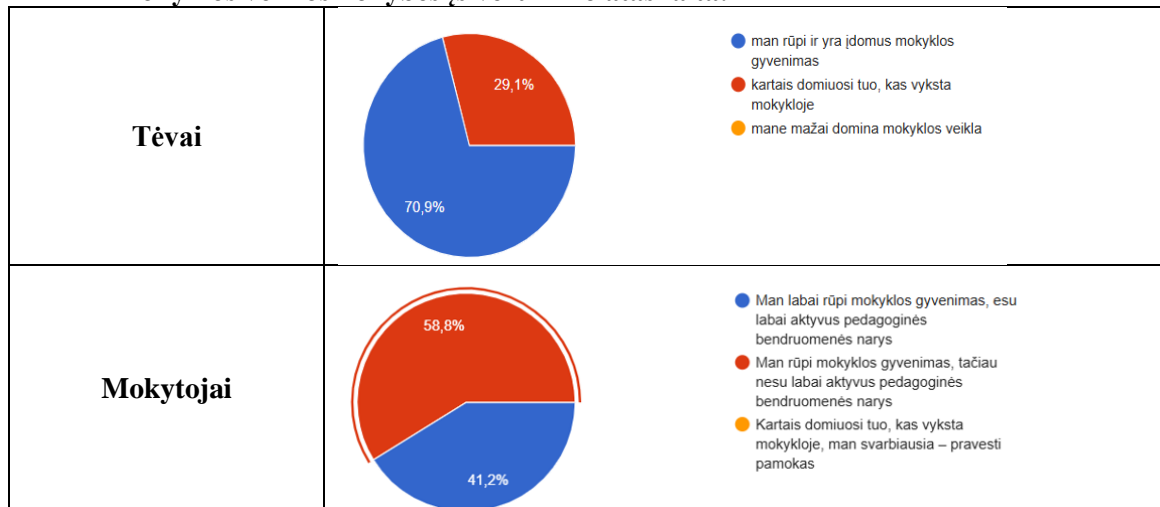
Mokykloje mokosi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Jų skaičius kasmet kinta: 2018 m. mokykloje mokėsi 62 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 2019 m. – 66, 2020 m. – 80, o 2021 m. sumažėjo ir mokėsi 72, 2022 m. – 68 mokiniai, 2023 m. – 65 mokiniai, 2024 – 68 - mokiniai.



Mokykloje yra: 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 22 klasių komplektai:

- 1-4 klasės 11 klasių komplektų (1 specialiojo ugdymo klasė).
- 5-8 klasės 11 klasių komplektų (3 specialiojo ugdymo klasės).

Mokyklos veiklos kokybės įšvertinimo ataskaita:



5 aukščiausios vertės

Mokiniai

		2022	2023	2024	
Rezultatas	[Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi.]	3,45	3,49	3,46	-0,02
Ugdymas	[Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.]	3,60	3,41	3,45	0,04
Rezultatas	[Aš priimu kitus žmones tokiais, kokie jie yra.]	3,61	3,44	3,44	0,00
Ugdymas	[Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi.]	3,31	3,41	3,42	0,00
Ugdymas	[Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje.]	3,34	3,34	3,42	0,08

Mokytojai

		2022	2023	2024	
Rezultatas	[Aš gerbiu kiekvieną mokinį.]	3,75	3,80	3,76	-0,04
Aplinka	[Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.]	3,53	3,59	3,59	0,00
Vadyba	[Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.]	3,61	3,60	3,58	-0,02
Ugdymas	[Skatinu mokinius tobulėti.]	3,52	3,68	3,55	-0,13
Ugdymas	[Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.]	3,53	3,63	3,48	-0,14

Tėvai

		2022	2023	2024	
Rezultata	[Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.]	3,63	3,78	3,65	-0,13
Aplinka	[Mokyklos (klasių) erdvės puošia mokinių darbai.]	3,46	3,57	3,61	0,03
Aplinka	[Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.]	3,42	3,42	3,55	0,13
Rezultata	[Mano vaikas po truputį išmoka naujų dalykų.]	3,45	3,57	3,54	-0,03
Ugdymas	[Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių.]	3,41	3,40	3,52	0,12

5 didžiausi teigiami pokyčiai

Mokiniai

		2022	2023	2024	
Vadyba	[Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.]	2,45	2,58	3,02	0,44
Ugdymas	[Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.]	2,38	2,34	2,63	0,29
Ugdymas	[Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.]	2,80	2,66	2,92	0,25
Vadyba	[Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais.]	2,71	2,63	2,85	0,22
Vadyba	[Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.]	2,99	2,90	3,09	0,19

Mokytojai

		2022	2023	2024	
Ugdymas	[Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.]	2,54	2,63	2,66	0,03
Aplinka	[Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.]	3,53	3,59	3,59	0,00
Rezultatas	[Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.]	2,28	2,46	2,44	-0,02
Vadyba	[Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.]	3,61	3,60	3,58	-0,02
Aplinka	[Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis.]	3,26	3,32	3,30	-0,02

Tėvai

		2022	2023	2024	
Vadyba	[Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę.]	2,90	2,88	3,18	0,30
Vadyba	[Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.]	3,24	3,20	3,41	0,21
Vadyba	[Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.]	3,07	2,97	3,13	0,16
Vadyba	[Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina.]	2,93	2,77	2,93	0,16
Rezultata	[Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse.]	3,11	3,17	3,33	0,15

5 žemiausios vertės

Mokiniai

		2022	2023	2024	
Rezultatas	[Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).]	1,84	1,82	2,00	0,18
Rezultatas	[Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.]	2,37	2,33	2,42	0,09
Ugdymas	[Man patinka mokytis.]	2,77	2,42	2,46	0,03
Ugdymas	[Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.]	2,46	2,42	2,48	0,06
Vadyba	[Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija).]	2,36	2,43	2,61	0,18

Mokytojai

		2022	2023	2024	
Rezultatas	[Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.]	2,28	2,46	2,44	-0,02
Vadyba	[Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.]	2,47	2,68	2,47	-0,21
Rezultatas	[Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių.]	2,62	2,85	2,53	-0,32
Rezultatas	[Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.]	2,37	2,68	2,55	-0,14
Ugdymas	[Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.]	2,62	2,76	2,58	-0,18

Tėvai

		2022	2023	2024	
Rezultata	[Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).]	2,01	1,82	1,73	-0,09
Vadyba	[Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.]	2,57	2,55	2,56	0,01
Vadyba	[Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.]	2,38	2,59	2,66	0,07
Ugdymas	[Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.]	2,75	2,66	2,66	0,00
Aplinka	[Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.]	2,52	2,59	2,67	0,07

5 didžiausi neigiami pokyčiai

Mokiniai

		2022	2023	2024	
Aplinka	[Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves.]	3,03	3,11	2,94	-0,17
Vadyba	[Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja.]	3,24	3,14	3,00	-0,14
Aplinka	[Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.).]	3,45	3,35	3,22	-0,13
Rezultatas	[Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą.]	2,84	3,06	2,94	-0,12
Vadyba	[Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais.]	3,36	3,30	3,21	-0,08

Mokytojai

		2022	2023	2024	
Ugdymas	[Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius.]	3,10	3,34	2,91	-0,43
Aplinka	[Aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese.]	3,00	3,42	3,00	-0,42
Ugdymas	[Kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniams vertinimo kriterijus.]	3,06	3,45	3,12	-0,33
Ugdymas	[Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų.]	3,24	3,51	3,19	-0,33
Rezultatas	[Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių.]	2,62	2,85	2,53	-0,32

Tėvai

		2022	2023	2024	
Rezultata	[Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus.]	3,25	3,46	3,20	-0,25
Ugdymas	[Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.]	3,41	3,61	3,43	-0,18
Rezultata	[Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.]	3,63	3,78	3,65	-0,13
Ugdymas	[Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis.]	3,09	3,16	3,03	-0,13
Ugdymas	[Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.]	3,00	3,18	3,05	-0,13

Tėvų, mokinių ir mokytojų 10 žemiausiai įvertintų sričių skaičius

	REZULTATAI	UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS	UGDYMO(SI) APLINKOS	LYDERYSTĖ IR VADYBA
2024	8	12	3	7
2023	8	11	1	10
2022	8	8	3	11

Tėvų, mokinių ir mokytojų 10 aukščiausiai įvertintų sričių skaičius

	REZULTATAI	UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS	UGDYMO(SI) APLINKOS	LYDERYSTĖ IR VADYBA
2024	10	12	7	1
2023	9	13	6	2
2022	7	16	5	2

Siūlymai:

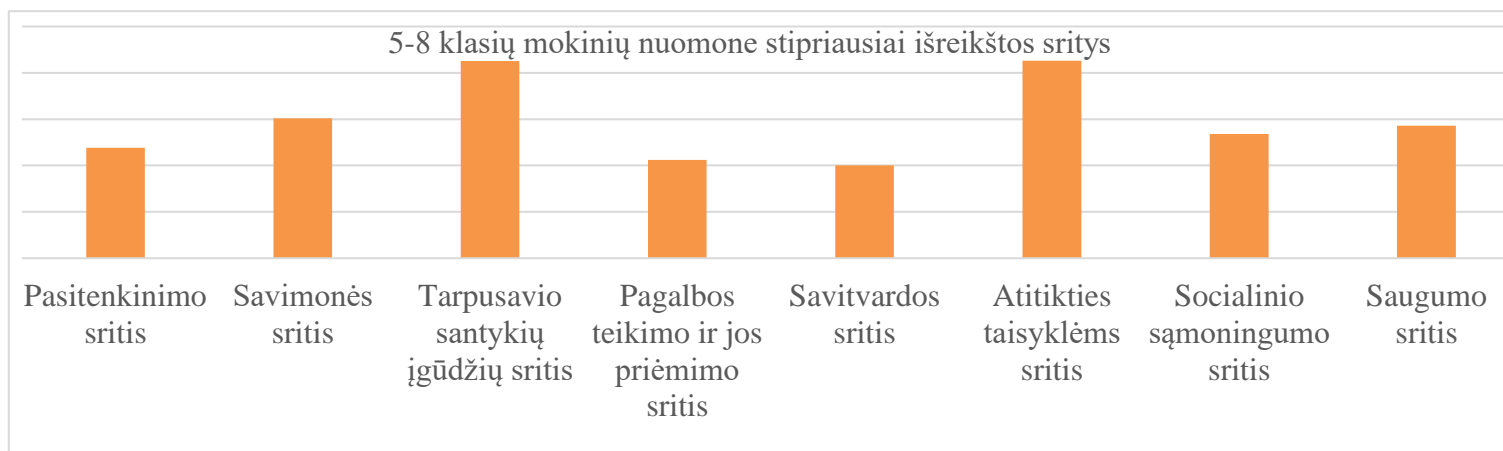
- Daugiau dėmesio skirti individualiam darbui su mokiniu.
- Siekti vieningos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.
- Skatinti mokinius būti aktyviems, įtraukti juos į renginių planavimą, organizavimą.
- Tėvų iniciatyvą, pasiūlymus, įvykdytus projektus, mokinių pasiekimus už mokyklos ribų skelbti mokyklos tinklalapyje, socialiniame puslapyje.

MIKROKLIMATO TYRIMAS

2024-12-05

43 klausimų anketą užpildė 5-8 kl. 143 mokiniai
Susumuoti kiekvienai sričiai priskirtų teiginių (klausimų) įvertinimai.

Pasitenkinimo sritis	11,9
Savimonės sritis	15,1
Tarpusavio santykių įgūdžių sritis	21,29
Pagalbos teikimo ir jos priėmimo sritis	10,6
Savitvartos sritis	10
Atitikties taisyklėms sritis	21,3
Socialinio sąmoningumo sritis	13,4
Saugumo sritis	14,3

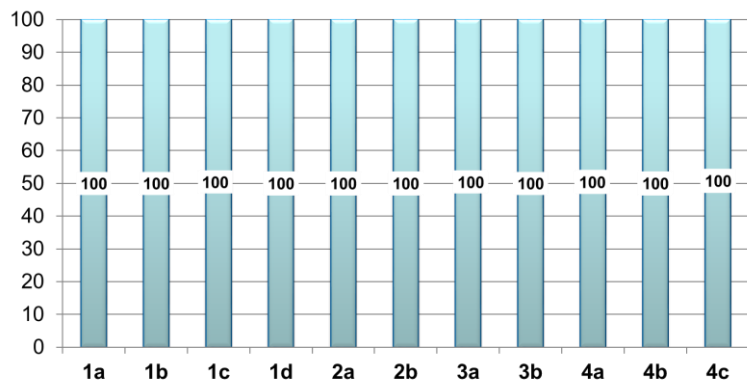


Pasitenkinimas					
	Man patinka mano mokykla	Mokykloje galiu įgyvendinti savo idėjas	Visi mokinių laimėjimai ir pasiekimai yra pastebimi bei labai vertinami	Paprastai mano diena mokykloje prabėga sėkmingai.	Man mokykloje nutinka daugiau gerų dalykų nei blogų.
Visiškai nesutinku	13	21	12	21	23
Ko gero, nesutinku	18	29	28	24	22
Ko gero sutinku	67	51	50	60	49
Visiškai sutinku	37	25	37	25	30
Apie tai negalvoju	8	17	16	13	19

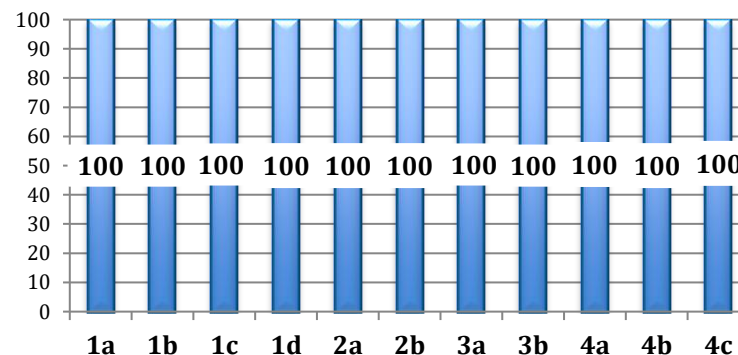
Pagalbos teikimas ir jos priėmimas				
	Paprašęs visada sulaukiu mokyklos bendruomenės narių pagalbos.	Mūsų mokykloje vyksta pagalbos bendruomenei projektai, į kuriuos įsitraukia dauguma mokinių ir mokytojų.	Mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinys gali padaryti mokymosi pažangą.	Jeigu mokiniai elgiasi blogai, suaugusieji stengiasi išsiaiškinti to elgesio priežastis
Visiškai nesutinku	12	9	12	11
Ko gero, nesutinku	25	17	20	24
Ko gero sutinku	59	53	52	49
Visiškai sutinku	27	35	43	42
Apie tai negalvoju	20	29	16	17

PRADINIO UGDYMO MOKINIŲ PASIEKIMAI 2023-2024 M. M.

I pusmečio pažangumas



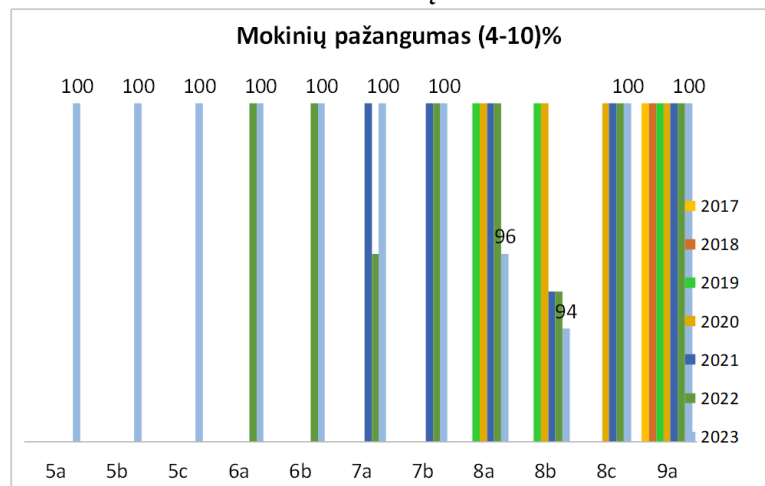
II ir metinio pusmečių pažangumas



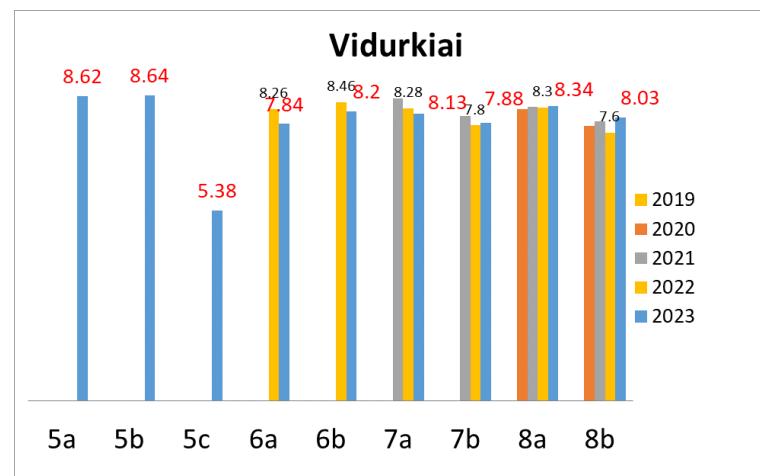
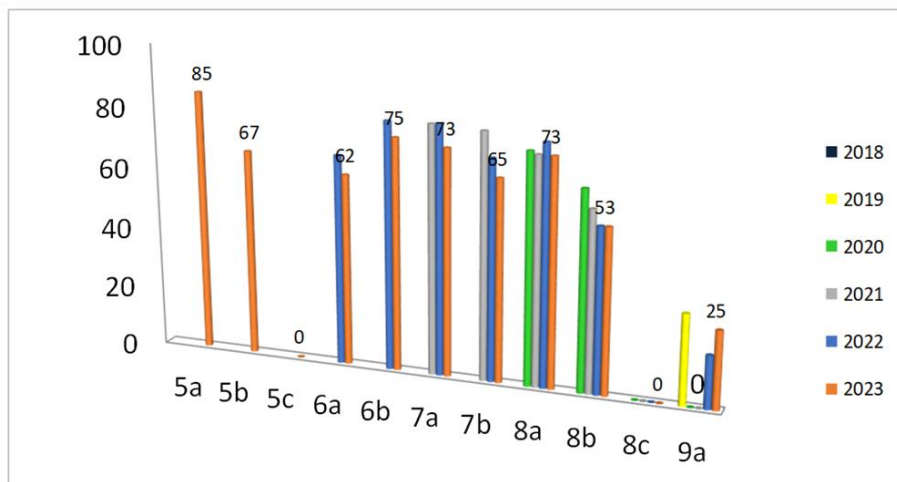
1-4 klasių mokinių pažangumo palyginimas

	Aukšt. (proc.)	Aukšt., pagr. (proc.)	Aukšt., pagr., pat (proc.)	Slenkstinis (proc.)	Nepat. (proc.)
2022-2023 m. m. I pusmetis	18	50	31		1
2022-2023 m. m. II pusmetis	17	48	34,5		0,5
2023-2024 m. m. I pusmetis Be spec. klasių.	16	56	28		
2023-2024 m. m. II pusmetis Be spec. klasių.	19	52,5	28	0,5	

PAGRINDINIO UGDYMO MOKINIŲ PASIEKIMAI 2023-2024 M. M.



5-9 klasių kokybės palyginimas (6-10) %



Mokytojų susirinkimų metu priimti susitarimai:

1. Pamokose atsižvelgti į mokinių mokymosi skirtybes ir tobulinti jų ugdymo(si) diferencijavimo, individualizavimo bei suasmeninimo praktiką:
 - 1.1. taikyti įvairius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus, metodus,
 - 1.2. pritaikyti ugdymo turinį, užduotis, mokymo(si) priemones, mokymosi būdus ir tempą kiekvieno mokinio mokymosi poreikiams užtikrinti.
2. Teikti individualias ir diferencijuotas konsultacijas.
3. Mokiniai, turintys pusmetyje nepatenkinamus įvertinimus, privalo lankyti tų dalykų konsultacijas. Tėvai informuojami Tamo dienyne.
4. Mokinio, praleidusio be pateisinamos priežasties iš eilės 2 ir daugiau konsultacijas, pažanga aptariama VGK posėdyje.
5. Tėvų susirinkimų metu priminti tėvams, kad mokinys turintis atleidimą nuo fizinio ugdymo pamokos privalo dalyvauti pamokoje (atlikti kitą mokytojo skirtą veiklą);
 - 5.1. direktoriaus įsakymu atleisti mokiniai pamokoje dalyvauja/nedalyvauja, kaip nurodyta įsakyme.
6. 5-9 kl. mokinius skatinti mokinius atlikti socialines pilietines veiklas tolygiai per visus mokslo metus.
7. Tikslingai organizuoti kiekvieną darbo dieną VDM skaitymo valandėles 1–4 klasių mokiniams.
8. Pradinių klasių auklėtojos Tamo dienyne teisina mokinių praleistas kitų mokytojų vedamas pamokas.
9. Daugiau dėmesio skirti mokinių tarpusavio bendradarbiavimui ir bendravimui, tolerancijos ugdymui.
10. MT susirinkime aptarti ir patikslinti ilgalaikių projektų vykdymo tvarką bei vertinimą atsižvelgiant į pateiktus mokinių ir mokytojų pasiūlymus.
11. Atnaujintą tvarką pristatyti mokytojams ir mokiniams rugsėjo mėnesį.

4 KLASIŲ MOKINIŲ NMPP APIBENDRINTA MOKYKLOS INFORMACIJA

Apibendrinta mokyklos informacija

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	Rezultato Lietuvos mokyklų procentais vidurkis*	Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius, procentais*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	41	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	41	0	64,2	64,2	64,5	12,2	82,9	2,4	2,4
Skaitymas	39	0	60,6	60,6	56,1	20,5	61,5	15,4	2,6
Mokinių skaičius, nelaikiusių nė vieno testo					5				

* Į rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

8 KLASIŲ NMPP

Apibendrinta mokyklos informacija

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	Rezultato Lietuvos mokyklų procentais vidurkis*	Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius, procentais*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	45	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	45	0	47,0	47,0	42,6	9,1	38,6	43,2	9,1
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	42	0	74,5	74,5	72,5	26,8	58,5	14,6	0,0
Mokinių skaičius, nelaikiusių nė vieno testo	1								

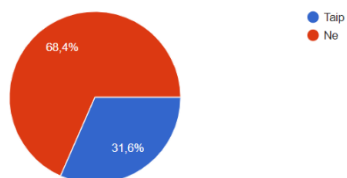
* Į rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO APKLAUSOS ATASKAITA 2023-06-25

Ar lankai/-ei neformaliojo švietimo būrelį mokykloje:

19 atsakymų

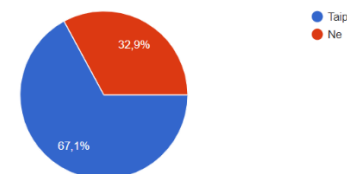
 Kopijuoti



Ar Jūsų vaikas lanko/-ė neformaliojo švietimo būrelį mokykloje:

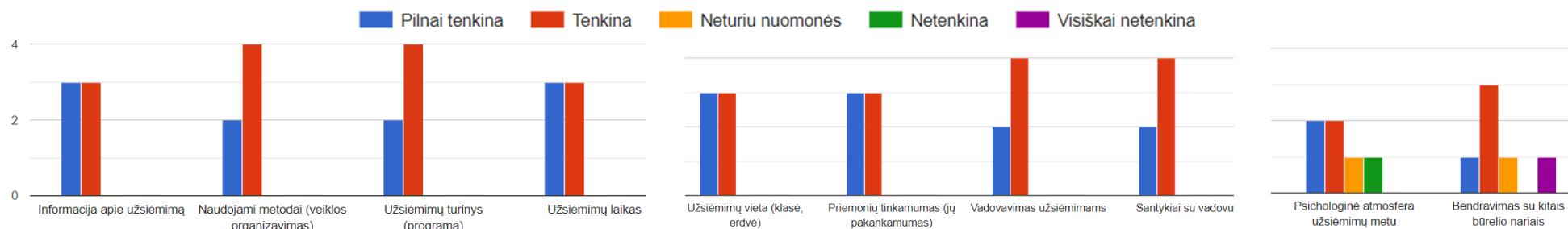
76 atsakymai

 Kopijuoti



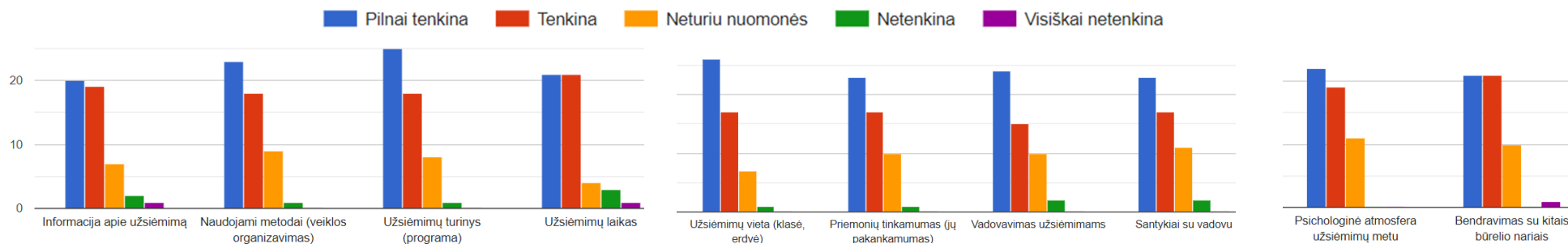
Mokinių atsakymai

Kaip vertinate neformaliojo švietimo būrelio/-ių mokykloje sąlygas?



Mokinių tėvų atsakymai

Kaip vertinate neformaliojo švietimo būrelio/-ių mokykloje sąlygas?



Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. mokykloje pradėjo veikti keturi nauji neformaliojo švietimo būreliai: dailės, Patyriminės anglų kalbos pamokos, Neuroedukacijos būrelis, Robotikos akademija. 1a, 2a, 2b kl. mokiniai lanko finansinio raštingumo būrelį „Aš pats“.

1-8 kl. mokiniai turėjo 1 val. per savaitę informacinių technologijų kabinete užsiėmimus skirtus pagerinti mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground.

Mokykloje organizuojami įvairūs pilietiniai renginiai, socialinės akcijos ir talkos, kurių iniciatoriais ir/ar organizatoriais neretai yra patys mokiniai.

Klasės valandėlės mokykloje vyksta 5-8, 10 kl. mokiniams kiekvieną pirmadienį, 1-4 kl. mokiniams pagal atskirą tvarkaraštį. Klasės valandėlėse didelis dėmesys skiriamas komandos/grupės/klasės bendruomenės formavimo veikloms, emociniam klasės mikroklimatui gerinti.

Mokykloje vykdomos ilgalaikės prevencinės programos: PUG – „Zipio draugai“, 1-4 kl. – „Antras žingsnis“, „Friends“, 5-8 kl. – „Gyvai“, „Friends“.

Mokykla yra įgijusi – Aktyvios mokyklos statusą. Sudarytas veiklų planas, 1-2 kartus per mėnesį vyksta aktyvios veiklos.

Mokykla yra įgijusi – Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Sudarytas veiklų planas, 2-4 kartus per mėnesį vyksta sveikatą stiprinančios veiklos.

Anglų/ispānų k. mokytoja jau antrus metus dalyvavo EDU VILNIUS projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ konkurse, rašytas projektas laimėjo. Projektui įgyvendinti skirta 500,00 Eur, iš mokyklos biudžeto skirta 200,00 Eur. Rugsėjo - gruodžio mėnesiais 5-8 kl. susibūrusios mokinių komandos generavo idėjas, analizavo tobulintinas mokyklos

sritis, ieškojo tvarių bei bendraamžių poreikius atliepiančių idėjų. Balsavimo būdu buvo išrinkta idėja – „Sporto reikmenys“.

Mokykla dalyvauja socialinės partnerystės programoje „Valgyk protingai“. Programa įgyvendinama bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaiga EDU Vilnius.

Mokinių savivalda

Mokinių tarybos nariai renkami iš klasių pasiūlytų atstovų laisvai pasirinktu balsavimo būdu, laikantis demokratiškų rinkimų principų. Mokinių taryba veikė remdamasi mokinių teise ir laisve savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą mokykloje. Du Mokinių tarybos nariai yra Mokyklos tarybos sudėtyje. Klasių seniūnai kiekvieną savaitės pirmadienį dalyvavo seniūnų susirinkimuose.

III. VERTINIMAS PAGAL SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudarytos galimybės naudotis atnaujintomis mokymosi erdvėmis, skaitmeniniais interaktyviais mokymosi ištekliais. 2. Mokyklos valdymas remiasi demokratiškumo principais. 3. Mokykla atvira pokyčiams. 4. Sėkmingas gamtamokslinis ugdymas. 5. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Tu gali gyventi sveikiau“ 2023-2028 m. vykdymas 6. Patyriminio ugdymo diegimas organizuojant individualius metinius projektus. 7. Vykdoma ugdytinių ir mokinių projektinė veikla. 8. Efektyviai išnaudojamos Kultūros paso teikiamos galimybės. 9. Organizuojamos edukacijos mokykloje ir už mokyklos ribų. 10. Racionalus materialinių išteklių panaudojimas. 11. Tikslingas ir savalaikis mokyklos bendruomenės informavimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trūkumas patalpų ir erdvių, atliepiančių tinkamą paslaugų teikimą. 2. Mokytojai nepakankamai dalijasi gerąja patirtimi. 3. Dalis mokytojų, mokinių, tėvų mažai arba visai nedalyvauja mokyklos veiklose. 4. Nepakankamas dėmesys gabių (didelį mokymosi potencialą turinčių) mokinių ugdymui. 5. Nepakankama tarpdalykinė integracija realizuojant ugdymo turinį. 6. Nepakankama mokyklos reprezentacija viešose erdvėse. 7. Dalies mokinių mokymosi motyvacijos, atsakomybės ir kultūros stoka. 8. Fizinio ugdymo pamokų metu perpildyta sporto salė. 9. Nenuoseklus priimtų sprendimų ir susitarimų laikymasis. 10. Patyčių reiškinio didėjimas. 11. Siekti vieningos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gera strateginė mokyklos vieta. 2. Dalyvauti Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei įvairių ES fondų projektuose. 3. Tobulinti profesinę kompetenciją, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 4. Dalintis gerąja patirtimi su kitų mokyklų bendruomenėmis. 5. Mokymasis netradicinėse erdvėse (Vilnius yra mokykla). 6. Siekti aukštesnės ugdymo kokybės (EDU Vilnius). 7. Įtraukijį ugdymą sieti su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius. 8. Nuolat atnaujinama mokyklos materialinė bazė. 9. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų - privalomas konsultacijų lankymas. 10. Aktyvesnis patyčių prevencinės programos „Friends“ vykdymas, mažinant patyčių reiškinį. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimo sunkumai. 2. Prastėjanti mokytojų ir mokinių emocinė būsena. 3. Mokytojų trūkumas sunkina profesionalių, kvalifikaciją atitinkančių darbuotojų paiešką. 4. Demografinė, ekonominė ir geopolitinė šalies situacija. 5. Mokinių perteklinis naudojimas išmaniaisiais įrenginiais. 6. Patalpų ir erdvių stoka.

IV. 2024 METŲ VEIKLŲ ATASKAITA

Eil. Nr.	0. Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Sėkmės rodiklis	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai/siūlymai
1 TIKSLAS							
SUDAROME SĄLYGAS KIEKVIENAM VAIKUI PASIEKTI AUKŠČIAUSIĄ JAM MĄSTYMO IR KOMPETENCIJŲ LYGĮ.							
1.1. UŽDAVINYS							
Užtikrinti įtraukiojo ugdymo procesus, kai individualią sėkmę mokymdamasis gali patirti kiekvienas.							
1.1.1.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Sausis-gruodis	<p>1. Parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių išsigijimo planas, prioritetų vadovėliams išigyti nusistatymas ir susitarimai metodinėje taryboje.</p> <p>2. Suorganizuoti ne mažiau 2 lyderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo renginiai/mokymai.</p> <p>3. Metodinėje taryboje pagal poreikį tikslinama ilgalaikių planų rašymo forma.</p> <p>4. Metodinėje taryboje patvirtinta pamokos plano forma pagal UTA.</p> <p>5. Atnaujintas mokyklos 2, 4, 6, 8, 10 kl. mokinių/ugdytinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, pagal poreikį tikslinamas 1, 3, 5, 7 klasių tvarkos aprašas.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 8 proc. mokytojų, dalinsis gerąja patirtimi dirbant pagal UTA.</p>	<p>1. Metodinės tarybos protokolas 2024-06-11 Nr. 2.</p> <p>2.1. Sausio 3 d. mokymai „Verslo etiketas“;</p> <p>2.2. Rugsėjo 27 d. mokymai „Administracinės kalbos vartojimas“;</p> <p>2.3. Spalio 23 d. mokymai „Dirbtinis intelektas mokytojui“.</p> <p>3. Patikslinta - Metodinės tarybos protokolas 2024-08-28 Nr.3.</p> <p>4. Patvirtinta - Metodinės tarybos protokolas 2024-02-28 Nr.1.</p> <p>5. Atnaujintas - Metodinės tarybos protokolas 2024-10-30 Nr. 5.</p> <p>6. Po stebėtų pamokų (55 pam.) „Kolega-kolegai“ vyko dalykiniai pamokų aptarimai atnaujintų programų ir įtraukiojo ugdymo kontekste.</p>	

					<p>7. Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 kūrybinės dirbtuvės/veiklos „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“.</p> <p>8. Ne mažiau 3 bendradarbiavimo valandos skirtos pasirengiant ir įgyvendinant UTA.</p> <p>9. 98 proc. mokytojų diferencijuos užduotis mokiniams (pamokos stebėjimo protokolai).</p>	<p>7.1. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Grįžtamasis ryšys individualiam augimui, mokymosi kelio kūrimui“;</p> <p>7.2. 30 proc. pamokų mokytojai kūrė savo turinį ir dalijosi su kolegomis;</p> <p>7.3. Vyko integralaus ugdymo savaitė, pasidalinta patirtimi;</p> <p>7.4. Mokytojai po mokymų dalinosi patirtimi.</p> <p>8. Kiekvienoje metodinėje grupėje (7) vyko pasidalijimas išvalgomis dėl UTA įgyvendinimo.</p> <p>9. 64 proc. mokytojų diferencijuoja užduotis mokiniams, likusi dalis – kartais (pamokos stebėjimo protokolai), likusi dalis – kartais tai daro.</p>	
1.1.2.	Naudoti paveikius mokymo metodus.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. Tikslingai naudojami metodai ir mokymo priemonės, integraliai ugdant mokinių kompetencijas. Pamokos kokybės rodiklis, vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi- 2,9 (veiklos kokybės įsivertinimas).</p>	<p>1. Spalio 8 d. - lapkričio 11 d. vykusio Plačiojo įsivertinimo metu rodiklis „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ įvertintas 3,1 balo.</p>	
1.1.3.	Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Metodinių grupių pirmininkai ✧ Metodinė taryba 	✧ Mokytojai	Sausis-gruodis	<p>1. Ne mažiau 80 proc. PUG, 1-10 kl. mokytojų stebės dvi ir daugiau kolegų pamokas (pamokų stebėjimo protokolai, susegti į metodinių grupių segtuvus).</p> <p>2. Po stebėtos ir aptartos pamokos pildomas „Pamokos stebėjimo protokolai“.</p> <p>3. Pamokos kokybės rodikliai:</p> <p>3.1. Ugdymosi aplinkos (rodiklis ne mažesnis kaip 3),</p> <p>3.2. Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi (rodiklis ne mažesnis kaip 2,9),</p>	<p>1. 50 proc. PUG, 1-10 kl. mokytojų stebėjo dvi ir daugiau kolegų pamokas, kurių yra protokolai, kita dalis mokytojų stebėjo, tačiau nepildė protokolų.</p> <p>2. Po stebėtų ir aptartų pamokų užpildyti 59 „Pamokos stebėjimo protokolai“.</p> <p>3. Spalio 8 d. - lapkričio 11 d. vykusio Plačiojo įsivertinimo metu rodikliai įvertinti:</p> <p>3.1. Ugdymosi aplinkos - 3,2 balo;</p> <p>3.2. Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi - 3,1 balo;</p>	

					3.3. Mokymosi patirtys (rodiklis ne mažesnis kaip 2,9), 3.4. Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai (rodiklis ne mažesnis kaip 2,8 4. Pamokų „Kolega kolegai“ grafikas (2 priedas).	3.3. Mokymosi patirtys - 3,05 balo; 3.4. Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai - 3,2 balo. 4. 2 priedas pridėtas.	
1.1.4.	Gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių atpažinimas ir ugdymas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ VGK nariai 	✧ 2-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	<p>1. Įvykdyta gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių atranka, naudojant kokybinės ir kiekybinės analizės rodiklius ir instrumentus.</p> <p>2. Parinkta tinkamiausia mokiniui ugdymo programa ir pagalba, padėsiančios realizuoti turimą vaiko potencialą.</p> <p>3. Vykdoma tokios programos ir pagalbos stebėseną, įvertinamas veiksmingumas.</p>	<p>1. Įvykdyta gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) 5a ir 5b kl. (2023-2024 m. m.) mokinių atranka.</p> <p>2. Parinkta tinkamiausia ugdymo programa ir pagalba, padėsiančios realizuoti turimą vaiko potencialą 9 mokiniams: 6a kl. 3 mokiniams, 6b kl. 5 mokiniams.</p> <p>3. Vyko programos ir pagalbos stebėseną, vertinamas veiksmingumas.</p>	
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI							
Mokytojų susirinkimai							
1.1.5.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė. Veiklos plano 2023 m. įgyvendinimo analizė. Veiklos plano 2024 m. aptarimas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojų taryba 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Vasaris	<p>1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai.</p> <p>2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui.</p> <p>3. Priimti nutarimai 2024 metų veiklos plano įgyvendinimui.</p>	<p>1. Vasario 6 d. mokytojų susirinkimo metu pristatyta 1-4 ir 5-9 kl. pažangumo ir lankomumo analizė.</p> <p>2. Priimti nutarimai, Mokytojų tarybos susirinkimo protokolas vasario 12 d. Nr. MTP - 1.</p> <p>3. Mokytojų susirinkimo metu pristatyta 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė ir 2024 m. veiklos plano uždavinių įgyvendinimo prioritetai / veiklos / kriterijai, priimti susitarimai.</p>	
1.1.6.	1. Patyčių masto mokykloje tyrimo pristatymas. 2. Mokyklos emocinio mikroklimato	✧ Jolita Dieninienė	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Kovas	<p>1. Priimti nutarimai patyčių masto mokykloje mažinimui.</p> <p>2. Priimti nutarimai emocinio mikroklimato gerinimui</p>	<p>1. Priimti 9 nutarimai patyčių masto mokykloje mažinimui.</p> <p>2. Neatliktas mokyklos emocinio mikroklimato tyrimas.</p>	Dėl tyrimo savivaldybės užduotis mokykloms buvo

	tyrimo pristatymas.						tik dalyvauti tyrime, o pati savivaldybė tyrimą vykdyti deleguos gal PPT, gal VDU, kad būtų vienodas klausimynas ir vienodi vertinimo kriterijai, tačiau savivaldybės lygmeniu tyrimas nebuvo vykdomas
1.1.7.	NMPP rezultatų pristatymas	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Balandis	<p>1. Pristatyta NMPP analizė, priimti nutarimai mokinių pažangai gerinti.</p> <p>2. 4 ir 8 kl. mokinių tėvai supažindinti su vaikų NMPP rezultatais, pasiekimais.</p> <p>3. NMPP testai individualiai aptarti su kiekvienu mokiniu, numatant individualią pažangą.</p>	<p>1. Pristatyta NMPP analizė, priimti nutarimai mokinių pažangai gerinti.</p> <p>1.1. Kalbų metodinės grupės protokolas, kovo 5 d., Nr. 3; Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinės grupės protokolas balandžio 29 d. Nr. 3 išanalizuoti NMPP pasiekimai, priimti nutarimai.</p> <p>2. 100 proc. 4 ir 8 kl. mokinių tėvų supažindinti individualiai su vaikų NMPP rezultatais, pasiekimais.</p> <p>3. NMPP testai individualiai aptarti su kiekvienu mokiniu, numatant individualią pažangą.</p>	
1.1.8.	1-4 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojų taryba 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Birželis	<p>1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai.</p> <p>2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui.</p>	<p>1. Mokytojų susirinkime pristatyta 1-4 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė.</p> <p>2. Priimti nutarimai mokinių pažangos ir lankomumo gerinimui, Mokytojų tarybos susirinkimo protokolas birželio 10 d. Nr. MTP – 3.</p>	
1.1.9.	1. 5-9 kl. mokinių II ir metinio pusmečių	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Ramutė Pilauskaitė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Birželis	<p>1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai.</p>	<p>1. Birželio 25 d. Mokytojų susirinkimo metu pristatyta 5-8 kl. mokinių II ir metinio pusmečių analizė.</p>	

	pažangumo ir lankomumo analizė. 2. Neformaliojo švietimo tėvų apklausa“ Neformaliojo švietimo poreikis ir kokybė“ pristatymas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius 			<p>2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui.</p> <p>3. Gegužės-birželio mėnesį atlikta apklausa dėl neformaliojo švietimo kokybės gerinimo.</p> <p>4. Birželio mėn. pristatyta apklausa analizė.</p>	<p>2. Priimti nutarimai mokinių pažangos ir lankomumo gerinimui, Mokytojų tarybos susirinkimo protokolas birželio 25 d. Nr. MTP – 4.</p> <p>3. Apklausa atlikta gegužės mėn. (gegužės mėn. veiklų planas, dir. įsak. balandžio 29 d. V-79).</p> <p>4. Birželio 25 d. Mokytojų susirinkime pristatyta mokinių ir tėvų apklausa dėl neformaliojo organizavimo analizė.</p>	
1.1.10.	Patenkinamo, pagrindinio ir aukštesniojo lygio mokinių skaičiaus pokytis.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai 	✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	<p>1. Mažės patenkinamo lygio mokinių dalis: 1-4 klasės 2 proc. 5-8 klasės 1 proc.</p> <p>2. Pagrindinio lygio mokinių dalies mažėjimas: 1-4 klasės 1 proc. 5-8 klasės 1 proc.</p> <p>3. Aukštesniojo lygio mokinių dalies didėjimas. 1-4 klasės 1 proc. 5-8 klasės 1 proc.</p> <p>4. Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalies mažėjimas. Slenkstinis 5-8 klasės 1 proc.,</p>	<p>1. Patenkinamo lygio mokinių dalis: 1-4 klasėse: nepakito - 0 proc. 5-8 klasėse: padidėjo 6,3 proc.</p> <p>2. Pagrindinio lygio mokinių dalis: 1-4 klasėse: 3,5 proc. sumažėjo 5-8 klasėse: sumažėjo 10 proc.</p> <p>3. Aukštesniojo lygio mokinių dalis: 1-4 klasės: 3 proc. padidėjo. 5-8 klasės: padidėjo 3,8 proc.</p> <p>4. Nepasiekusių patenkinamo lygio: 1-4 klasės: padidėjo 0,5 proc. 5-8 klasėse: nepakito.</p>	
1.1.11.	Kiekvieno mokinio pažinimo ir įtraukimo į savęs pažinimo bei ugdymosi planavimo procesą, stiprinimas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	<p>1. Mokinių dalis, gebančių taikyti individualias mokymosi strategijas, atitinkančias jų ugdymosi tikslus (iš stebėtų pamokų protokolų, ne mažiau 10 proc.).</p> <p>2. 1-8 kl. savęs pažinimo užsiėmimų skaičius – ne mažiau 21.</p>	<p>1. 15 proc. mokinių stengiasi taikyti individualias mokymosi strategijas, atitinkančias jų ugdymosi tikslus.</p> <p>2. 2, 3, 5, 7, 8 klasėse pravesta 10 užsiėmimų.</p>	Nuo rugsėjo mėn. nepravesta dar 10 dėl tvarkaraščio nesuderinimo (psichologė ir soc. pedagogė turi auklėjamąsias klases ir sutampa

					<p>3.60 proc. mokinių teigiamai vertins mokytojo pagalbą siekti asmeninės pažangos.</p> <p>4. 97 proc. tėvų dalyvaus vaiko pažangos aptarimuose, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą (priimta tiek susitarimų, kiek vyko pokalbių).</p> <p>5. Didės saviugdų ir neformaliojo švietimo veiklų skaičius (naujų veiklų ne mažiau viena).</p> <p>6. 1 proc. didės mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą (pusmečių įvertinimai).</p> <p>7. 45 proc. mokinių pasieks asmeninės pažangos (sėkmės (VIP) planai).</p> <p>8. Vys ne mažiau kaip 3 bendruomenės švietimo įtraukiojo ugdymo klausimais veiklos (seminarai, mokymai ir kt.).</p>	<p>3. 75 proc. mokinių teigia, kad mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus, 60 proc. teigia kad klauso mokytojų nurodymų ir patarimų, kaip pagerinti mokymąsi, ir jais pasinaudoja (mokinių patirties pasitenkinimo klausimynas atliktas lapkričio 27 d. - gruodžio 13 d.).</p> <p>4. 93 proc. tėvų dalyvavo vaiko pažangos aptarimuose, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą (priimta tiek susitarimų, kiek vyko pokalbių).</p> <p>5. 4 naujos neformaliojo švietimo veiklos.</p> <p>6. Lyginant 2023-2024 m. m. pusmečių rezultatus 52 proc. 5-8 kl. II pusmečio vidurkis didesnis nei pirmo pusmečio vidurkis.</p> <p>7. 80 proc. mokinių pasiekė asmeninės pažangos (sėkmės (VIP) planai).</p> <p>8. Vyko 16 veiklų/mokymų įtraukiojo ugdymo klausimais. Dalyvavo 38 mokytojai.</p>	klasių valandėlių laikas).
1.1.12.	Stiprinti tėvų, mokytojo ir mokinio dialogą bei grįžtamąjį ryšį, skatinant mokinio savistabą, ugdymosi įsivertinimą,	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ VGK 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai ✧ mokytojai 	Spalis Vasaris- kovas	<p>1. Pildomas individualios mokinio pažangos lapas.</p> <p>2. Ne mažiau 97 proc. 1-10 kl. mokinių ir jų tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant mokinio mokymo(si) pažangą.</p> <p>3. Mokinių tėvai stebės mokinių individualią pažangą ir asmeninę</p>	<p>1. 2 kartus per mokslo metus buvo pildomi mokinių individualios pažangos lapai.</p> <p>2. 93 proc. 1-10 kl. mokinių ir jų tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose aptariant mokinio mokymo (si) pažangą.</p> <p>3. 100 proc. 1-10 kl. mokinių tėvų įsitraukė į vaiko asmens ūgties</p>	

	pasiektų rezultatų analizę.			Rugsėjis- spalio 15 d. Vasaris Gegužės 15-31	ūgtį: 100 proc. 1-10 kl. mokinių tėvų įsitrauks į vaiko asmens ūgties stebėseną. 4. 100 proc. mokinių/ugdytinių tėvų prisijungs prie el. dienynų (Tamo, „Mūsų darželis“). 5. Vyks PUG ugdytinių individualios pažangos aptarimai, priimti susitarimai. 6. Ne mažiau 100 proc. PUG, 1-10 kl. tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant ugdytinių/mokinių pažangą.	stebėseną. 4. 98 proc. 1-8, 10 kl. mokinių tėvų prisijungė prie Tamo el. dienyno. 100 proc. PUG ugdytinių tėvų prisijungė prie dienyno „Mūsų darželis“. 5. 100 proc. ugdytinių tėvų dalyvavo individualios pažangos aptarime, priimti individualūs susitarimai. 6. 95 proc. tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose aptariant mokinių pažangą.	
1.1.13.	6-10 klasių mokinių individualios pažangos aptarimai.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Klasių vadovai ❖ Mokytojai dalykininkai ❖ Specialistai 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 6-10 kl. mokiniai ❖ 6-10 kl. mokinių tėvai 	Sausis Spalis-lapkritis	1. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 97 proc. 6-10 kl. mokinčių mokytojų.	1. Sausio 3 d. vyko 5 kl. mokinių individualios pažangos aptarimai, sausio 4 d. – 6, 7 kl. mokinių individualios pažangos aptarimai. Lapkričio 23 d. 87 proc. mokytojų dalyvavo aptariant 5c klasės mokinių individualią pažangą. Aptarta kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, individualūs pasiekimai pagal kiekvieno mokinio gebėjimus/kompetencijas.	
1.1.14.	Dalykų konsultacijų organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mokytojai ❖ Specialistai 	❖ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Bent 50 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, pasiekė atskirų dalykų pažangą.	1. 100 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, pasiekė atskirų dalykų pažangą.	
1.1.15.	Virtualios mokymo(si) platformos Eduten Playground naudojimas mokant ir mokantis matematikos (Vilniaus m.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Administracija ❖ Matematikos Mokytojai ❖ Pradinio ugdymo mokytojai 	❖ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną savaitę 1 pamoka (1-10 kl.) skiriama atlikti užduotis, naudojant matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. 2. Ne mažiau kaip 100 proc. pamokų vyks diferencijavimas,	1. Kiekvieną savaitę 1 pamoka (1-8 kl.) buvo skiriama atlikti užduotis, naudojant matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Visose 1-4 klasėse 1 kartą per savaitę vyko EDUTEN pamoka kaip neformalusis ugdymas. 2. 62 proc. pamokų vyko diferencijavimas, individualizavimas (stebėtų pamokų protokolai).	

	savivaldybės finansuojama).				individualizavimas, personalizavimas. 3. Mokytojai dalyvaus mokymuose ir gerosios praktikos mainų konsultacijose. 4. Ugdysis mokinių skaitmeninė kompetencija, 2 proc. gerės mokinių matematikos pasiekimai.	3. Vyko 7 konsultacijos mokytojams. 4. „Eduten iššūkyje“ dalyvavo 47 septintos klasės mokiniai. Nuo pirmojo iki antrojo testo 22 (47 proc.) mokinių matematikos pasiekimai pagerėjo. 86 (46 proc.) mokinių 2 proc. pagerėjo mokinių matematikos pasiekimai. 100 proc. mokinių ugdėsi skaitmeninę kompetenciją.	
1.1.16.	Organizuoti mokomųjų dalykų olimpiadas, dalyvauti II-o etapo olimpiadose, konkursuose.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai 	✧ 1-10 kl. mokiniai	<p>Pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių grafiką. Pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinius raštus.</p>	<p>1. 10-15 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus olimpiadose.</p> <p>2. Po 1-2 geriausiai įvertintus II-ame etape mokinius dalyvaus miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.</p>	<p>1.1. 149 (1-4 kl.) mokiniai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose;</p> <p>1.2. Kalbų olimpiadose dalyvavo daugiau negu 20 proc. mokinių;</p> <p>1.3. Istorijos-geografijos olimpiadoje gegužės 7 d. dalyvavo 15 mokinių;</p> <p>1.4. 5-8 klasių II-ojo etapo miesto biologijos olimpiadoje dalyvavo 8 mokiniai;</p> <p>2.1. 2 mokiniai dalyvavo matematikos olimpiadoje ir asmeninio skaitymo konkurse Vilniaus mieste;</p> <p>2.2. 2 mokiniai dalyvavo lietuvių k. olimpiadoje, 1 - anglų k. olimpiadoje;</p> <p>2.3. 1 mokinė dalyvavo Nacionaliniame Č. Kudabos geografijos konkurse;</p> <p>2.4. Geografijos olimpiados II etape dalyvavo 2 mokinės.</p>	
1.1.17.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau 2 pamokas netradicinėse erdvėse.</p> <p>2. Kiekvienas mokytojas bent vieną pamoką praves naudojantis</p>	<p>1. 34 mokytojai pravedė ne mažiau kaip 2 pamokas.</p> <p>2. 8 mokytojai pravedė pamokas naudojantis projekto „Vilnius yra mokykla“ siūlomomis veiklomis.</p>	

	aplinkose (1 priedas).				projekto „Vilnius yra mokykla“ siūlomomis veiklomis.	
1.1.18.	Veiklos įsivertinimas taikant Pamokos grįžtamojo ryšio klausimyną.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai 	Sausis-gruodis	1. Kiekvienas dalyko mokytojas atlieka Mokytojo grįžtamojo ryšio klausimyną „Klasės valdymo“ (rodiklis ne mažesnis kaip 2,5).	1. 14 mokytojų dalykininkų atliko su mokiniais Mokytojo grįžtamojo ryšio klausimyną.
1.1.19.	Kultūros paso renginiai.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Klasių vadovai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	1. 99 proc. 1-10 kl. mokinių dalyvaus Kultūros paso veiklose.	1. 99 proc. 1-8, 10 kl. mokinių dalyvavo Kultūros paso veiklose.
2. UŽDAVINYS						
Didinti ugdymo proceso patrauklumą, organizuojant integruotą projektinį ugdymą bei tiriamąją veiklą įvairesnėse ugdymosi aplinkose.						
1.2.1.	Gerinti projektinės, tiriamosios, integruotos, ugdomosios veiklos kokybę.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	1. Kartą per metus tikslinama projektinės veiklos tvarka. 2. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 2 trumpalaikius projektus/ tiriamąsias veiklas kiekvienoje mokomojoje klasėje.	1. Patikslinta - Metodinės tarybos protokolas 2024-06-11 Nr.2. 2. 41 mokytojas organizavo ne mažiau kaip 2 trumpalaikius projektus/ tiriamąsias veiklas kiekvienoje mokomojoje klasėje.
1.2.2.	„Integruoto ugdymo savaitės“.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Gegužė-lapkritis	1. PUG, 1-8 kl. mokiniams vyks dvi teminės „Integruoto ugdymo savaitės“. 2. Metodinėje taryboje sudarytas veiklų planas.	1. 1. Gegužės 6-24 d. vyko integruoto ugdymo savaitė „Europa mūsų namai“. 1.2. Lapkričio 11-22 d. vyko integruoto ugdymo savaitė „Sveikame kūne - sveika siela“. 2. Metodinės tarybos protokolai: 2024-02-28 Nr. 1, 2024-06-11 Nr. 2.
1.2.3.	Vykdyti ilgalaikius projektus.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 8 kl. mokiniai ✧ 7 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis Rugsėjis-gruodis	1. 100 proc. 8 kl. mokinių vykdys ilgalaikius projektus. 2. Ne mažiau kaip 17 kl. mokiniai vykdys ilgalaikius projektus. 3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai/gerosios patirties sklaida ilgalaikių projektų vykdymo tema.	1. Iš 50 8 kl. mokinių 1 mokinys (2 proc.) nevykdo ilgalaikio projekto. 2. 17 kl. mokinys vykdo chemijos dalyko ilgalaikį projektą. 3. Ilgalaikių projektų refleksijos pristatymas. Metodinės tarybos protokolas Nr. 2.
1.2.4.	Plėtoti priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir mokytojų	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	1. Bendradarbiaujant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams su 5-10 kl. mokytojais dalykininkais bus	1. Organizuotos ir pravestos 8 veiklos/ projektai PUG ir dalykininkų bei pradinio klasių mokytojų.

	dalykininkų bendradarbiavimą , organizuoti bendras veiklas/ pamokas, integruotus projektus ir kt.				pravestos ne mažiau kaip 15 veiklų/pamokų, integruotų projektų. 2. Veiklos pristatytos mokyklos bendruomenei (renginiai, parodos, integruotos pamokos, projektinių darbų pristatymai ir kt.).	2. Veiklų sklaida mokyklos svetainėje www.karaliusmindaugas.lt , https://www.facebook.com/KMindaugomokykla , mokyklos erdvės.	
1.2.5.	Stiprinti gamtamokslinį ugdymą (PUG, 1-8 kl.)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Metodinė taryba ❖ Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė ❖ Pradinio ugdymo metodinė grupė 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PUG ugdytiniai ❖ 1-8 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. 5-8 kl. mokiniams vieną kartą per savaitę vyks gamtamokslinė pamoka.</p> <p>2. 1 kartą per mėnesį vyks 1-4 kl. mokiniams integruota gamtamokslinė pamoka.</p> <p>3. Gamtos mokslų mokytojai PUG ugdytiniais praveda 4-7 integralias tiriamąsias veiklas laboratorijoje.</p> <p>4. Nuolat vykstančios mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos dėl pamokų planavimo, aptarimai, tarpusavyje dalinasi organizuotų veiklų patirtimi.</p>	<p>1. 5-8 kl. mokiniams sausio-birželio mėn. kiekvieną savaitę trečiadieniais vyko gamtamokslinės pamokos, rugsėjo-gruodžio mėn. kiekvieną savaitę pirmadieniais.</p> <p>2. 1 kartą per mėnesį vyko 1-4 kl. mokiniams integruota gamtamokslinė pamoka.</p> <p>3. Pravestos 4 tiriamosios veiklos.</p> <p>4. Mokytojams bendradarbiaujant aptartos ir suplanuotos integralių pamokų veiklos.</p>	
1.2.6.	Tobulinti pažinimo kompetencijos ugdymą.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mokytojų taryba ❖ Metodinė taryba ❖ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PUG ugdytiniai ❖ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. 100 proc. mokinių dalyvaus projektinėse veiklose.</p> <p>2. 80 proc. stebėtų pamokų vyraus mokinių veikla.</p>	<p>1. 99 proc. mokinių dalyvavo projektinėse veiklose.</p> <p>2. 92 proc. stebėtų pamokų vyraavo mokinių veikla.</p>	
1.3. UŽDAVINYS Ugdyti bendruomenės narių lyderystę, stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą.							
1.3.1.	Mokytojų patirties sklaida: mokytojas-mokytojui.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Metodinė taryba ❖ Mokytojai ❖ PUG, 1-10 kl. mokiniai 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mokytojai 	Vasaris-birželis Rugsėjis-gruodis	<p>1. Suorganizuoti mokymai mokytojams „Aktyvūs mokymo(si) metodai ir jų taikymas pamokoje“.</p> <p>2. Vyks ne mažiau kaip 2 „Aktyvaus mokymo(si) metodų“ išbandymas visų dalykų pamokose.</p>		Veikla perkelta į 2025 m. dėl kvalifikuotų lektorių stokos.

					3. „Bendradarbiavimo valandoje“ aptartos metodų taikymo sėkmės/refleksija.	
1.3.2.	Lyderystę skatinantys sprendimai ir pasiūlymai.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Mokyklos bendruomenė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojų Taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Mokyklos bendruomenė 	Sausis-gruodis	<p>1. Ne mažiau kaip 2 sprendimus priima Mokyklos taryba;</p> <p>2. Du siūlymus pateikia Mokinių taryba,</p> <p>3. Du siūlymus pateikia tėvai.</p>	<p>1.1. 2023-10-17 Dėl Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos mokinių mobiliųjų telefonų naudojimosi mokykloje.</p> <p>1.2. 2024-11-10 MT inicijavo tėvų apklausą - diskusiją apie sveikos mitybos asortimentą mokyklos valgykloje. Priimti susitarimai dėl šaltų užkandžių prekybos mokyklos valgykloje.</p> <p>2.1. Mokinių tarybos 2024-11-10 susirinkimo metu nutarta, jog mokinių tarybos atstovė bei pirmininkė atliks apklausą dėl valgykloje siūlomų užkandžių tikslu, jog tinkamai atrinkti užkandžiai sumažins mokinių norą užkandžius pirkti „Maximoje“.</p> <p>Mokinių apklausa bus vykdoma sausio mėnesį.</p> <p>2.2. Mokinių tarybos atstovų pasiūlyta daugiau laiko skirti mokyklos kasdienybės viešinimui mokyklos socialiniuose tinkluose talpinant įvairios tematikos bei tipo vaizdinius įrašus tikslu skatinti mokinių bei mokyklos bendruomenės aktyvumą, lyderystės įgūdžius.</p> <p>3. Priimti nutarimai : Dėl tėvų ir kitų asmenų lankymosi Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykloje, Dėl Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos mokinių mobiliųjų telefonų naudojimosi mokykloje.</p>
1.3.3.	Mokyklos mokinių identiteto stiprinimas per mokykloje	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai 	Sausis-gruodis	1. 1 mokinių tarybos organizuojama paskaita lyderystę-pilietiškumą skatinančiomis temomis.	1. Organizacijos „Raudonos nosys“ paskaita apie savanorystės svarbą, 2024-03-18.

<p>organizuojamas veiklas, paskaitas, renginius.</p>					<p>2. Nors 3 netradicinės pertraukos per metus.</p> <p>3. Dalyvavimas 2 gerumo akcijose per metus.</p> <p>4. 2 mokinių tarybos posėdžiai dalyvaujant mokyklos administracijai.</p> <p>5. Nors 3 sukurti VKMM laikraščiai per metus.</p> <p>6. 3 ne kalendorinių švenčių minėjimai mokykloje.</p> <p>7. Suorganizuota naktis mokykloje.</p> <p>8. Suorganizuota mokyklinė diskoteka.</p> <p>9. 3 Mokinių tarybos filmų popietės.</p>	<p>2.1. 2024-05-27, 2024-06-15 Aktyvios pertraukos iniciatyva #Walk15 „Mokyklos eina“; 2024-05-24, „Green light/red light“; 2024-12 Advento kalendorius „Stebuklas gerume“.</p> <p>3.1. 2024-01-12, „Atmintis gyva, nes liudija“;</p> <p>3.2. 2024-02 (visas mėnuo), „Žaliavų rinkimas apkasų žvakių gamybai Ukrainos kariams“;</p> <p>3.3. 2024-03-18 Raudonos nosys.</p> <p>3.4. 2024-03-21, Nenurašyk, o palaikyk. Minime pasaulinę Dauno sindromo dieną.</p> <p>3.5. 2024-10-21, „Rasų kapinių tvarkymas“.</p> <p>3.6. 2024-11-6, Pyragų diena. Akcija „Niekieno vaikai“.</p> <p>4. 2 įvykę tarybos posėdžiai su administracija.</p> <p>5. Neįvykdyta.</p> <p>6.1. 2024-03-12, Raudonos nosys,</p> <p>6.2. 2024-03-15, Tarptautinė miego diena.</p> <p>6.3. 2024-04-24, Tarptautinės jaunimo solidarumo dienos minėjimas.</p> <p>6.4. 2024-11-13, Pasaulinės gerumo dienos minėjimas.</p> <p>7. 2024-06-21 – 2024-06-22 suorganizuota naktis mokykloje.</p> <p>8.1. 2024-02-15,</p> <p>8.2. 2024-04-25,</p> <p>8.3. 2024-11-15.</p> <p>9.1. 2024-02-28, Korralaina ir slaptas pasaulis,</p> <p>9.2. 2024-04-10, Rescued by Ruby,</p> <p>9.3. 2024-05-23, Blue Miracle,</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					10. Klasė-klasei. Tarpklasinis bendradarbiavimas 2 kartus per metus. 11. Suorganizuotas teminis protmūšis.	9.4. 2024-12-18, Sukeisti kalėdų seneliai, 10. 2024-12-05, Kas yra savanorystė? 11. Suorganizuotas kalėdinis renginys.	
1.3.4.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, projektus skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinės grupės ✧ Mokytojai ✧ Klasių vadovai ✧ Specialistai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai 	Sausis-gruodis	Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 2 renginiai, akcijos, popietės ar kt., kuriuose dalyvaus mokinių tėvai.	Kiekvieną mėnesį vyko 1-3 veiklos, kuriose dalyvavo mokinių tėvai.	
1.3.5.	Renginių, akcijų organizavimas/ dalyvavimas mokykloje plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį mokykloje vyks 3-5 renginiai, popietės, akcijos.	Kiekvieną mėnesį vyko 3-6 renginiai, popietės akcijos.	
1.3.6.	Skaitymo įgūdžių lavinimas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Lina Konstantinavičienė ✧ Pradinių klasių mokytojos ✧ Lietuvių kalbos mokytojos ✧ PUG pedagogės 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. Ne mažiau kaip 2 projektai 1-4 kl. mokiniams, skatinantys vaikų domėjimąsi knyga.</p> <p>2. Viktorina „Knyga - mano draugas“ 5 kl. mokiniams.</p> <p>3. 1-3 literatūriniai skaitymai.</p>	<p>1. Bibliotekos-pradinių klasių projektai: „Kalbos perlų skrynią pravėrus“, „Pasakų šalyje“.</p> <p>2. Kovo 29 d. 5a, 5b kl. mokiniams vyko Literatūrinė viktorina „Knyga mano draugas“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti“.</p> <p>3. 1. Kovo 20 d. renginys 4b kl. mokiniams „Poezija-žodžio siela“.</p> <p>3.2. Projekto „Popietė bibliotekoje“ metu vyko 4 literatūriniai skaitymai VDM mokiniams.</p> <p>3.3. PUG ugdytiniais kiekvieną dieną skiriama skaitymo veikla.</p>	

					<p>4. Išvykos į miesto bibliotekas.</p> <p>5. PUG, projektinės veiklos, skatinančios ugdytinių domėjimąsi knygomis.</p> <p>6. Raiškiojo skaitymo konkursas PUG.</p> <p>7. Raiškiojo skaitymo konkursas 5-8 kl.</p>	<p>4. 1. Vasario 6 d. 5a kl. mokiniai dalyvavo edukacijoje Lietuvos audiosensorinėje bibliotekoje.</p> <p>4.2. Suorganizuotos 4 išvykos į A. Mickevičiaus biblioteką.</p> <p>5. Vyko 4 PUG projektinės veiklos, skatinančios domėjimąsi knygomis.</p> <p>6. Kovo 24 d. suorganizuotas meninio skaitymo konkursas, kuriame dalyvavo po 2 - 4 skaitovus iš 4 Vilniaus švietimo įstaigų.</p> <p>7. Vasario 29 d. vyko skaitovų konkursas „Žodi, skambėk!“ Dalyvavo 5, 6, 8 kl. 16 mokinių.</p>	
1.3.7.	Organizavimas/ dalyvavimas Respublikiniuose/ Vilniaus miesto konkursuose, projektuose, akcijose.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinės grupės ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Tėvai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai, ✧ 1–8 kl. mokiniai 	Sausis- gruodis	<p>1. Suorganizuoti 3-4 konkursai, projektai, renginiai.</p> <p>2. Dalyvauti 6-8 konkursuose, projektuose, renginiuose.</p> <p>3. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-15 mokinių.</p> <p>4. Mokiniai, mokinių komandos laimės prizines vietas.</p>	<p>1. Suorganizuota 10 konkursų, projektų, renginių.</p> <p>2. Dalyvauta 35 konkursuose, projektuose, renginiuose.</p> <p>3. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvavo 2-20 mokinių.</p> <p>4. 18 mokinių laimėjo prizines vietas, pateko į finalinius etapus.</p>	
1.3.8.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG pedagogės ✧ Kristina Rimkutė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 5-8 kl. mokiniai 	Sausis- gruodis	<p>1. Mokiniai dalyvaus 4-6 konkursuose.</p> <p>2. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.</p>	<p>1. Ataskaita metodinių gr. planuose, dalyvauta 24 piešinių, darbų konkursuose.</p> <p>2. 5 veiklų sklaida mokyklos svetainėje www.karaliusmindaugas.lt, facebook.</p>	
1.3.9.	Piešinių, mokinių/ugdytinių kūrybinių darbų parodų, konkursų organizavimas mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Kristina Rimkutė ✧ Jolanta Tamulienė ✧ Violeta Juchnevič ✧ PUG pedagogės 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai, ✧ 1-8 kl. mokiniai 	Sausis- gruodis	<p>1. Kiekvieną mėnesį vyks mokinių darbų parodos mokykloje.</p> <p>2. Neformaliojo švietimo būrelių mokinių darbų 4-6 parodos mokyklos erdvėse.</p>	<p>1. Organizuota 15 ugdytinių kūrybinių darbų parodų/ renginių.</p> <p>2. Surengtos 8 Neformaliojo ugdymo būrelių parodos.</p>	
1.3.10.	Lietuvių liaudies, šiuolaikinių šokių kolektyvų ir	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Erika Račinskaitė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 1-4 kl. mokiniai 	Sausis- gruodis	<p>1. Mokiniai dalyvaus 3-6 koncertuose, renginiuose mokykloje.</p>	<p>1.1. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo 8 koncertuose/renginiuose mokykloje.</p>	

	įvairių klasių pasirodymai.					2. Prieš Velykų atostogas organizuojamos judriosios šokio pertraukos.	1.2. 1-4 kl. mokiniams buvo įgyvendintos 36 integruotos pamokos. 1.3. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo 3 tarptautiniuose projektuose/ iniciatyvose. 2. 1-4 klasių mokiniams buvo organizuojamos 4 judriosios šokio pertraukos.	
1.3.11.	Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Ugdymo karjerai darbo grupė ✧ Klasių vadovai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	<p>Sausis- gruodis</p> <p>Balandis</p> <p>Birželis</p>	<p>1. 1-4 kl. mokiniai pildys vaiko pažangos aplanko karjeros lapą, 5-10 kl. mokiniai pildys individualų karjeros planą.</p> <p>2. Suorganizuota ugdymo karjerai savaitė: supažindinimas su tėvų profesijomis, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Sudarytas veiklų planas.</p> <p>3. 6-10 kl. mokiniai dalyvaus ne mažiau 2-3 Karjeros pamokose „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>4. Ne mažiau 2-3 klasės dalyvaus respublikiniame projekte „Šok į tėvų klumpes“.</p>	<p>1. 1-4 kl. 146 mokiniai, 5-10 kl. 188 mokiniai užpildė individualų karjeros planą.</p> <p>2. Balandžio 15-19 d. suorganizuota ugdymo karjerai savaitė. Sudarytas ir direktoriaus patvirtintas veiklų planas balandžio 12 d. įsak. Nr. V – 58.</p> <p>3. Nedalyvauta.</p> <p>4. 4 kl. Mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Šok į tėvų klumpes“.</p>	<p>3. Siūlomos karjeros pamokos balandžio mėn. buvo orientuotos nuo 9 kl.</p>	
1.3.12.	Bendradarbiavimas su Lietuvos švietimo įstaigomis.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-4 kl. Mokiniai ✧ 5-8 kl. Mokiniai ✧ Mokytojai 	<p>Sausis- gruodis</p>	<p>1. Suorganizuotos 1-4 kl. Ne mažiau 2, 5-8 kl. Ne mažiau 2, PUG – ne mažiau 2 bendradarbiavimo veiklos (renginiai, parodos, viktorinos, susirašinėjimas, bendradarbiavimo valandėlės ir kt.) su Lietuvos švietimo įstaigomis.</p> <p>2. Veiklų aprašymai, mokinių darbų nuotraukos talpinami mokyklos internetinėje svetainėje.</p>	<p>1. PUG suorganizuotos – 3 veiklos. 1-4 kl. Mokiniams – 3 veiklos, 5-10 kl. Mokiniams-2 veiklos.</p> <p>2. Veiklų aprašymai, mokinių darbų nuotraukos patalpintos mokyklos internetinėje svetainėje www.karaliusmindaugas.lt, facebook.</p>		
1.3.13.	Projektai, renginiai, programos,	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Metodinė taryba 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai 	<p>Sausis- gruodis</p>	<p>Suorganizuoti 3-5 renginiai, projektai /veiklos su socialiniais partneriais.</p>	<p>1. Suorganizuoti 6 renginiai, projektai /veiklos su socialiniais partneriais.</p>		

	veiklos su socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Klasių vadovai ✧ Specialistai 					
1.3.14.	Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. Mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>66-80 proc. mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius.</p> <p>2. Mokinių ir jų tėvų apklausa dėl būrelių veiksmingumo ir galimybių atsiskleisti mokinių gebėjimams.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 87 proc. 1-4 kl. Mokinių lankys VDM.</p>	<p>1. 1-8 kl. Mokiniai, iš 423-263 mokiniai lanko neformaliojo švietimo būrelius, tai sudaro 62 proc.</p> <p>2. Gegužės-birželio mėn. atlikta mokinių ir tėvų neformaliojo švietimo apklausa, birželio 25 d. pristatyta mokytojų susirinkimo metu.</p> <p>3. Iš 208 1-4 kl. Mokinių VDM lanko 183, tai sudaro 88 proc.</p>	
1.3.15.	Projektas „Aktyvi mokykla“.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Simonas Giedrys ✧ Daivaras Miškinis 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. Mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip viena fizinio aktyvumo veikla.</p>	<p>1. Kiekvieną mėnesį mokyklos mokiniai turėjo po 2-3 fizinio aktyvumo veiklas. Dalyje veiklų aktyviai dalyvavo ir mokinių tėvai bei mokytojai. Vieną kartą per mėnesį vyko varžybos, turnyrai. Prisdėjo dvi naujos veiklos, tai mini tinklinio turnyras ir dalyvavimas Lietuvos lėkščiasvydžio čempionate (dvi komandos).</p>	
1.3.16.	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Sveikatą stiprinančios mokyklos darbo grupė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Sausis-gruodis	<p>Kiekvieną mėn. vyks 1-2 veiklos, praktiniai užsiėmimai projekto programai įgyvendinti.</p>	<p>1. Reguliarūs fizinio aktyvumo renginiai (sporto regbio diena, kvadrato zoninės varžybos, tinklinio turnyras, „Lentos laikymo“ varžybos, baudų metimo čempionatas, mokyklos sporto šventė, Vilniaus miesto tarpmokyklinės varžybos). Lapkričio 18 d. vyko „Aktyvusis šeštadienis“, kuriame dalyvavo PUG ugdytiniai kartu su tėveliais. Sveikos mitybos skatinimas: kiekvieną mėn. vyko 4-6 VSS specialisto pamokos apie mitybą, taisyklingą laikyseną, burnos higieną, fizinę ir psichinę gerovę. Spalio 10 d. vyko Psichinės sveikatos stiprinimo iniciatyva „Žalia šviesa gyvenimui“.</p>	

					2. PUG ugdytiniai, 1-4 kl., 5-10 kl. Mokiniai dalyvaus aktyviosiose pertraukose. 3. 90 proc. ugdytinių dalyvaus minint Pasaulinę sveikatos dieną. 4. 90 proc. bendruomenės narių dalyvaus minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną.	2. Vyko 5 aktyvios pertraukos. 3. 100 proc. ugdytinių dalyvavo minint Pasaulinę sveikatos dieną. 4. 90 proc. bendruomenės narių dalyvavo minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną.	
1.3.17.	Vaikų vasaros poilsio programos vykdymas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Socialiniai partneriai 	✧ 1-4 kl. Mokiniai	Birželis	<p>Parašyta Vilniaus m. savivaldybės organizuoto vaikų vasaros poilsio konkurso programa. Gautas finansavimas.</p> <p>2. Vykdoma vaikų vasaros programa 8 d. d., naudojamos savivaldybės skiriamos lėšos.</p> <p>3. Programoje dalyvaus ne mažiau 50 mokinių.</p>	<p>1. Parašyta Vilniaus m. savivaldybės organizuoto vaikų vasaros poilsio konkurso programa. Gautas Vilniaus m. savivaldybės finansavimas 3464 Eur.</p> <p>2. Stovykla vyko birželio 12-21 d., naudotos savivaldybės skirtos lėšos.</p> <p>3. Programoje dalyvavo 50 mokinių.</p>	
1.3.18.	Plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas (pagal strateginį planą).	✧ Egidijus Šarmavičius	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Spalis	Vadovaujantis įsivertinimo išvadomis, priimti susitarimai.	Lapkričio 19 d., mokytojų susirinkimo metu pristatyti spalio 8 d. – lapkričio 10 d. atlikto Plačiojo įsivertinimo rezultatai. Vadovaujantis vykusio įsivertinimo rezultatais, priimti atitinkami susitarimai.	
1.3.19.	2023-2024 m. m. apibendrinimas. 2024-2025 m. m. perspektyva.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius 	✧ Mokytojai	Rugpjūtis	Priimti susitarimai dėl mokslo metų pradžios darbų atlikimo datų. Įtvirtinami susitarimai tikslui ir uždaviniams įgyvendinti.	Mokytojų susirinkimas 2024-08-30 Prot. Nr. MTP-5.	

2 TIKSLAS

Sudarome sąlygas, užtikrinančias kiekvieno vaiko emocinę ir fizinę gerovę.

2.1. UŽDAVINYS

Stiprinti mokinių emocinį saugumą, kultūringą elgesį, socialinę bei pilietinę atsakomybę.

2.1.1.	Renginiai, skirti pilietiškumo bei	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Darbo grupės 	✧ PUG ugdytiniai	Sausis-gruodis	1. Sudarytos renginių organizavimo darbo grupės.	1. Sudaryta 12 renginių organizavimo darbo grupių.	
--------	------------------------------------	--	------------------	----------------	--	--	--

	pasididžiavimo mokykla ir šeima, ugdymui.	❖ Mokytojai	❖ 1-8 kl. mokiniai		<p>2. Paminėtos valstybinės šventės.</p> <p>3. Mokyklos dienos – karaliaus Mindaugo vardo dienos šventė.</p> <p>4. Šeimos šventė.</p> <p>5. Mokinių dalyvavimas miesto renginiuose, skirtuose genocido ir holokausto aukų atminimui.</p> <p>6. Kalėdų rytmetys.</p> <p>7. Vilniaus gimtadienis.</p> <p>8. Vilties ir gedulo diena.</p> <p>9. Sausio 13-osios ir kt.</p>	<p>2. Paminėtos valstybinės šventės: vasario 16-oji, kovo 11-oji.</p> <p>3. Spalio 15 d. paminėta Mokyklos diena-karaliaus Mindaugo vardo dienos šventė.</p> <p>4. Gegužės 21 d. suorganizuotas Šeimos šventės renginys.</p> <p>5. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo miesto renginiuose, skirtuose genocido ir holokausto aukų atminimui.</p> <p>6. Gruodžio 20 d. vyko Kalėdinis 5-8, 10 kl. mokinių renginys.</p> <p>7. Sausio 25 d. mokykloje vyko veiklos skirtos Vilniaus gimtadieniui paminėti.</p> <p>8. Birželio 14 d. 5-6 kl. mokiniai dalyvavo Naujosios Vilnios geležinkelio stotyje vykusiame renginyje.</p> <p>9. Sausio 12 d. PUG, 1-8, 9 kl. mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje.</p>	
2.1.2.	Atlikti tyrimai ir pristatyti tyrimų rezultatai: 1. Patyčių masto mokykloje tyrimas(2-10 kl. mok.). 2. Mokyklos emocinio mikroklimato tyrimas (5-8 kl. mok.).	❖ Psichologas	❖ 2-10 kl. mokiniai ❖ Mokytojai, ❖ Specialistai	Vasaris, Lapkritis	<p>1. Atlikti du tyrimai, stebimas patyčių mastas bei jo pokyčiai.</p> <p>2. Atlikti du mokyklos mikroklimato tyrimai, vertinamas emocinės savijautos mokykloje pokytis.</p> <p>3. Pateikti siūlymai emocinės savijautos gerinimui.</p>	<p>1. Balandžio, lapkričio mėn. atlikti patyčių masto mokykloje tyrimai.</p> <p>2. Lapkričio mėn. atliktas 5-8 kl. mokinių mokyklos emocinio mikroklimato tyrimas.</p> <p>3. Pateikti siūlymai emocinės savijautos gerinimui.</p>	
2.1.3.	Mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas.	❖ Administracija ❖ Klasių vadovai ❖ Mokytojai ❖ Specialistai ❖ Mokinių taryba	❖ PUG ugdytiniai ❖ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	<p>1. Sukurta susitarimų ir taisyklių laikymosi sistema: 1.1. kiekvienoje klasėje susitarta dėl bazinių taisyklių, susitarimų; 1.2. iš visų klasių išrenkama ne daugiau 5 į bendras mokyklos taisykles;</p>	<p>1.1. Kiekviena klasė pateikė po 5 klasės susitarimus.</p> <p>1.2. Vyksta apibendrinimas. 2025 m. sausio mėn. bus išrinktos 5 bendros taisyklės.</p>	

				Spalis	<p>1.3. išrinktos viešinamos klasėse ir mokyklos erdvėse.</p> <p>2. Mokinių pozityvus požiūris į mokyklą, į mokymąsi augs bent 1 proc. per metus (veiklos kokybės įsivertinimas).</p> <p>3. Mokiniai bus apdovanoti už didžiausią pažangą, geriausią mokymąsi, už dalyvavimą renginiuose, konkursų, varžybų, olimpiadų laimėtojams, kitiems pagalbą teikusiems, siekiant pastebėti kiek vieną mokinį.</p> <p>4. Suteiktos nominacijos: Mindaugiečio.</p>	<p>1.3. Bus paviešinta 2025 m. sausio mėn.</p> <p>2. Mokinių vertinimu (lapkričio 27 d.- gruodžio 13 d. atliktas mokinių patirties ir pasitenkinimo klausimynas) „Mokykla, kurioje Tu mokaisi yra gera“ rodiklis sumažėjo 3 proc., „Mokykloje Tau patinka būti“ rodiklis sumažėjo 14 proc., lyginant su 2023 m.</p> <p>3. Mokiniais ir jų tėvams Šeimos šventės metu įteiktos padėkos už didžiausią pažangą, geriausią mokymąsi, už aktyvų dalyvavimą renginiuose, konkursuose, varžybose, olimpiadų laimėtojams siekiant pastebėti kiekvieną mokinį.</p> <p>4. Spalio 15 d. įteikta 7a kl. mokiniui Mindaugiečio nominacija/statulėlė.</p>	
2.1.4.	Įgyvendinti prevencines programas ir priemones, kurios užtikrintų sveiką ir saugią aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Klasių vadovai ✧ Socialinė pedagogė ✧ VGK 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. PUG integraliai vykdys prevencines programas „Zipio draugai“, „Friends“.</p> <p>2. 1-4 kl. integraliai vykdys prevencines programas „Antras žingsnis“, „Friends“.</p> <p>3. 5-10 kl. mokiniai vykdys prevencinę programą „Friends“.</p>	<p>1. PUG integraliai vykdė prevencines programas „Zipio draugai“, „Friends“.</p> <p>2. 1-4 kl. integraliai vykdė programą „Friends“, „Antras žingsnis“.</p> <p>3. 5-10 kl. mokiniai klasės valandėlės metu vykdė prevencinę programą „Friends“.</p>	
2.1.5.	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Socialinė pedagogė ✧ Darbo grupė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. 100 proc. bendruomenės narių, dalyvaus sveikatos stiprinimo veiklose.</p> <p>2. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 2 veiklos skirtos sveikatos stiprinimui.</p>	<p>1. 100 proc. bendruomenės narių, dalyvavo sveikatos stiprinimo veiklose.</p> <p>2. Kiekvieną mėnesį vyko ne mažiau 2 veiklos skirtos sveikatos stiprinimui.</p>	
2.1.6.	Projektas „Aktyvi mokykla“.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Fizinio ugdymo mokytojai ✧ Darbo grupė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. 99 proc. mokinių dalyvaus veiklose.</p> <p>2. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 2 veiklos skirtos „Aktyvios mokyklos“ įgyvendinimui.</p>	<p>1. 100 proc. mokinių dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose.</p> <p>2. Kiekvieną mėnesį mokiniai turėjo po dvi skirtingas aktyvias veiklas, kuriose dalyvavo ir mokinių tėvai, mokytojai.</p>	

2.1.7.	Klasės auklėtojo veiklos stiprinimas, formuojant mokyklos bendruomenės kultūrą.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Kasių vadovai ✧ Mokytojai, ✧ Specialistai ✧ Mokinių tėvai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. Planuojant klasės vadovo veiklą planuose numatyti edukacinių erdvių puoselėjimą ir renginių lankymą už mokyklos ribų.</p> <p>2. Klasių valandėlių organizavimas emocinės kultūros, bendravimo, tolerancijos, pilietiškumo klausimais (klasių auklėtojų veiklų planai).</p> <p>3. Telkti bendradarbiaujančios, bendraujančios klasės bendruomenę. Mokiniam suorganizuoti mokymai/ seminaras.</p> <p>4. Klasių mikroklimato ir mokyklos emocinės aplinkos tyrimai rodo, kad ne mažiau kaip 75 proc. mokinių teigia, kad klasėje jie jaučiasi gerai.</p>	<p>1. Klasės vadovų veiklų planuose numatytas edukacinių erdvių puoselėjimas, renginių lankymas už mokyklos ribų.</p> <p>2. Klasių vadovai pravedė daugiau nei 5 klasės valandėles emocinės kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais.</p> <p>3. Didelis dėmesys buvo skirtas klasės bendruomenės telkimui.</p> <p>4. Mokinių vertinimu (lapkričio 27 d.- gruodžio 13 d. atliktas mokinių patirties ir pasitenkinimo klausimynas) „Mokykloje Tu jautiesi saugus“ rodiklis nepakito ir liko toks pat kaip ir 2023 m.</p>	
2.1.8.	Organizuoti socialines-pilietines veiklas (akcijos, talkos, parodos, klasės valandėlės ir kt.), ugdančias mokinių kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Švietimo pagalbos specialistai ✧ Klasių vadovai ✧ Mokinių taryba 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. Į renginių organizavimą/ dalyvavimą įsitraukia ne mažiau kaip 90 proc. 5-10 kl. mokinių.</p> <p>2. Socialinėse-pilietinėse veiklose /akcijose dalyvauja ne mažiau 90 proc. 1-4 kl. mokinių.</p> <p>3. 1-10 kl. mokiniams ne mažiau 5 kartus per metus vyks klasės valandėlės, veiklos, orientuotos į socialinių-emocinių kompetencijų, kultūringo elgesio bei pilietiškumo ugdymą.</p>	<p>1. Į renginių organizavimą/dalyvavimą įsitraukė 99 proc. 5-10 kl. mokinių.</p> <p>2. Socialinėse-pilietinėse veiklose/akcijose dalyvo 100 proc. 1-4 kl. mokinių.</p> <p>3. 1-10 kl. mokiniams iki 15 kartų per metus vyko klasės valandėlės, veiklos, orientuotos į socialinių-emocinių kompetencijų, kultūringo elgesio bei pilietiškumo ugdymą.</p>	
2.1.9.	2024 m. seimo paskelbti: NATO ir Europos Sąjungos metais;	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Kasių vadovai ✧ Mokytojai, ✧ Specialistai ✧ Mokinių tėvai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Gegužė	<p>1. Sudaryta darbo grupė.</p> <p>2. Sudarytas ir direktoriaus patvirtintas veiklų planas.</p> <p>3. Veiklose dalyvaus Karo policijos atstovai.</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė.</p> <p>2. Sudarytas ir direktoriaus patvirtintas veiklų planas, gegužės 3 d. dir. įsak. Nr. V – 75.</p> <p>3. Veiklose nedalyvavo Karo policijos atstovai dėl jų didelio užimtumo ir laiko nesuderinimo.</p>	

					<p>4. Bus inicijuota ir įgyvendinta sukažčiai skirtų renginių ir iniciatyvų, įtraukiančių visą mokyklos bendruomenę.</p> <p>5. Padidės mokyklos bendruomenės įsitraukimas ir supratimas apie šių organizacijų veiklą, vertybes, Lietuvos indėlį.</p> <p>6. 80 proc. mokyklos bendruomenės dalyvaus rengiant ir įgyvendinant ES ir NATO dvidešimtmečio minėjimo renginius ir iniciatyvas.</p>	<p>4. Veiklos ir renginiai buvo skirti visai mokyklos bendruomenei.</p> <p>5. Sustiprino mokyklos bendruomenės vertybines nuostatas.</p> <p>6. Apie 80 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvavo rengiant ir įgyvendinant ES ir NATO dvidešimtmečio minėjimo renginius ir iniciatyvas.</p>	
2.1.10.	<p>Klasių tėvų susirinkimai. Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos, mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.</p>	<p>✧ Klasių vadovai</p>	<p>✧ PUG ugdytiniai,</p> <p>✧ 1-10 kl. mokinių tėvai.</p>	<p>Vasario 1-2 sav. Rugsėjo 1-2 sav.</p>	<p>1. Susirinkimuose dalyvaus 70-85 proc. PUG, 1-10 kl. mokinių tėvų.</p> <p>2. Kiekvienos klasės/ grupės susirinkime bus skaitytas pranešimas aktualia tėvams tema.</p>	<p>1. Vasario mėn. tėvų susirinkimuose dalyvavo 65 proc. mokinių/ugdytinių tėvų. Rugsėjo 1 savaitę susirinkimuose dalyvavo-88 proc. mokinių/ugdytinių tėvų.</p> <p>2. Rugsėjo mėn. klasių/ grupių susirinkimuose skaitytas pranešimas aktualia tėvams tema.</p>	

2.2. UŽDAVINYS

Bendradarbiaujant klasių vadovams, mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, efektyvinti vaikų socialinių ir emocinių problemų sprendimą.

2.2.1.	<p>Edukuoti vaikus ir jų tėvus apie sveiką gyvenseną, skatinti sąmoningą sveikos gyvensenos pasirinkimą, fizinį aktyvumą.</p>	<p>✧ Administracija</p> <p>✧ Klasių vadovai</p>	<p>✧ PUG ugdytiniai</p> <p>✧ 1-10 kl. mokiniai</p> <p>✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai</p>	<p>Sausis-gruodis</p>	<p>1. Patyriminėse sveikos gyvensenos veiklose dalyvaus bent 70 proc. bendruomenės narių.</p> <p>2. Mokinių tėvams išsiųsti ne mažiau 5 informaciniai pranešimai, pravesta nuotolinė teminė paskaita tėvams.</p> <p>3. PUG, 1-10 kl. mokiniams vyks ne mažiau 50 pamokų/paskaitų.</p>	<p>1. Sveikos gyvensenos veiklose dalyvavo 85 proc. bendruomenės narių.</p> <p>2. Išsiųsti pranešimai tėvams dėl užkrečiamų ligų, dėl fizinio pajėgumo testų, apie pedikuliozę, dėl vaikams ir jaunimui palankių paslaugų kabinetų.</p> <p>3.1. PUG, 1-10 kl. mokiniams vyko 58 pamokos, veiklos.</p> <p>3.2. Pravestas 1 renginys 1a, 1b, 1c kl. mokiniams.</p> <p>3.3. PUG, 1-10 kl. mokiniai dalyvavo akcijoje „Man rūpi mano akių sveikata“.</p>	
--------	---	---	--	-----------------------	---	--	--

						3.4. 3-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniai dalyvavo sveikatos raštingumo tyrime.	
2.2.2.	Efektyvi VGK veikla teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atsakingomis institucijomis ir kt.).	<ul style="list-style-type: none"> ✧ VGK nariai ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai 	Sausis-gruodis	<p>1. Kiekvieną mėnesį vyks tiksliniai VGK posėdžiai.</p> <p>2. Pagal poreikį bus teikiama pagalba mokiniams.</p> <p>3. Analizuojami mokinių pažangos ir lankomumo rodikliai, elgesio taisyklių pažeidimo aktai, numatomos poveikio priemonės.</p> <p>4. Bendradarbiaujama su atsakingomis institucijomis, sprendžiant vaiko gerovę užtikrinančius klausimus.</p> <p>5. Vykdoma ir koordinuojama prevencinė veikla mokykloje.</p> <p>6. Atnaujinti SUP dokumentus pagal UTA (vertinimo formos ir kt.).</p>	<p>1. Vyko 16 tiksliniai VGK posėdžiai (posėdžių protokolai).</p> <p>2. Pagalba mokiniams teikta pagal poreikį (VGK posėdžių protokolai).</p> <p>3.1. Užpildytos 23 drausmės pažeidimo pažymos, organizuoti pokalbiai su mokiniais, pasirašytinai informuoti tėvai.</p> <p>3.2. Fiksuoti 9 tarnybiniai pranešimai dėl elgesio taisyklių pažeidimo. Mokiniais taikytos poveikio priemonės.</p> <p>3.3. Užfiksuotas 1 pranešimas apie patyčias.</p> <p>4. Bendradarbiauta su Vilniaus m. PPT, Vaiko teisių apsaugos skyriumi.</p> <p>5. Vykdyta ir koordinuota prevencinė veikla mokykloje.</p> <p>6. Atnaujinti SUP dokumentai: pritaikytų ir individualizuotų BU programų formos, mokinio SUP vertinimo, ugdymo pritaikymo ir(ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas.</p>	
2.2.3.	Prevenciniai užsiėmimai/ diskusijos apie patyčias, netinkamą elgesį, socialinių ir emocinių problemų sprendimus.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Socialinis pedagogas ✧ Psichologas 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Vasaris-gruodis	<p>1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 1 užsiėmimas/diskusija.</p> <p>2. Ugdytiniais ir mokiniams suteikti žinių, įgūdžių ir priemonių mažinant patyčių ir kitokio žeminančio elgesio apraiškas mokykloje, sprendžiant socialines ir emocinių problemas.</p>	<p>1. Vyko 12 užsiėmimų mokiniams.</p> <p>2. Mokiniais suteikta žinių, priemonių, lavinti įgūdžiai mažinant patyčių ir kitokio žeminančio elgesio apraiškas mokykloje, sprendžiant socialines ir emocinių problemas.</p>	
2.2.4.	PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Jolita Dieninienė ✧ Klasių vadovai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Tėvai ✧ Mokiniai/ 	Spalis	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas.	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas.	

	rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.		✧ ugdytiniai		2. Tyrimo rezultatų pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas. 4. Pagal poreikį teikiama savalaikė pagalba mokiniams, patiriantiems adaptacijos sunkumų.	2. PUG adaptacijos tyrimo rezultatai pristatyti, aptarti su pedagogėmis lapkričio 19 d., 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų pristatymas, aptarimas su mokytojais ir specialistais vyko lapkričio 11 d. 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų pristatymas, aptarimas su mokytojais ir specialistais vyko lapkričio 18 d. ir lapkričio 25 d.. 3. PUG pedagogams ir 1, 5 kl. mokantiems mokytojams pateiktos rekomendacijos. 4. Teikta pagalba mokiniams, patiriantiems adaptacijos sunkumų, atliktas pirminis mokinių ugdymosi poreikių vertinimas.	
--	--	--	--------------	--	---	--	--

2.3. UŽDAVINYS
Plėtoti atvirą, tvarią ir saugią ugdymo(si) aplinką.

2.3.1.	Dalyvauti ES projektuose ir kt.	✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Tėvai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai ✧ Mokytojai	Sausis-gruodis	1. Mokykla dalyvaus 1-2 tarptautiniuose projektuose.	1.1. Vadovėlių įsigijimas iš ES projekto lėšų. 1.2. VšĮ Humana People to People Baltic (Humana) organizuojamoje programoje „Valgyk protingai“. 1.3. EDU Vinius „Vilnius yra mokykla“.	
2.3.2.	Atnaujinti klases, aprūpinti mokyklą moderniomis ugdymo priemonėmis (mobilios laboratorijos, kompiuterinės programos, vaizdo ir kt. įranga).	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Įsigyti ne mažiau 3 interaktyvias lentas. 2. Bent 85 proc. mokytojų naudos aktyvius mokymo metodus (pamokų stebėjimo protokolai).	1. Nupirkti 4 interaktyvūs ekranai. 2. 60 proc. mokytojų naudoja aktyvius mokymo metodus.	

2.3.3.	Kurti lauko erdves skirtas mokymui(si) ir sveikatos stiprinimui.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Tėvai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis Iki rugsėjo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bent 10 proc. pamokų vedamos lauko erdvėse. 2. Bent 1 proc. gerėja mokinių pažintiniai tiriamieji gebėjimai. 3. Įrengtas dendrologinis takas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 68 pamokos prarastos mokyklos lauko erdvėse. 2. Gerėja/stiprėja mokinių pažintiniai tiriamieji gebėjimai. 3. Įrengtas basakojų takas PUG aikštelėje. 	
2.3.4.	Įrengti saugias erdves elgesio ir emocijų sunkumų turintiems mokiniams.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	Įrengta bent viena nusiramavimo vieta/zona.	Neįrengta, nes patirtas lėšų trūkumas. Tualetiniam popieriui ir popieriniams rankšluosčiams išleista daugiau lėšų, negu planuota. Taip pat reikėjo daugiau lėšų skirti vadovėlių įsigijimui.	
2.3.5.	Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Lina Konstantinavičienė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokyklos bendruomenė 	Sausis-gruodis	Numatoma surengti 30-35 parodas.	Bibliotekoje ir informaciniame centre surengtos 32 parodos.	
2.3.6.	Kurti edukacines erdves koridoriuose ir mokyklos kieme.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	Įrengta bent 1 edukacinė aplinka.	Neįrengta, nes patirtas lėšų trūkumas. Tualetiniam popieriui ir popieriniams rankšluosčiams išleista daugiau lėšų, negu planuota. Taip pat reikėjo daugiau lėšų skirti vadovėlių įsigijimui.	
2.3.7.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/instruktažai.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Ana Sergejeva 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokiniai 	Kovas Rugpjūtis Spalis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Civilinės saugos Stalo pratybos - bus aptarti darbuotojų veiksmai galimų ekstremalių situacijų metu. 2. Darbuotojų instruktažas dėl darbų saugos. 3. Priešgaisrinės saugos mokymai. Evakuacijos pratybos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balandžio 10 d. vyko civilinės saugos Stalo pratybos. 2. Darbuotojai instruktuoti dėl darbų saugos darbo vietoje. 3. Evakuacijos pratybos vyko lapkričio 12 d. 	

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA
MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE
GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo	Įgyvendinimas	Pastabos
1.	Bogusevičienė Sonata	8a	„Swedbank“ Finansų laboratorija	Kovas	2024-03-01, 2024-04-17	
		7a	Vilniaus gatvė - pradžia, Stanislavo Skapo gatvė - pabaiga, Vilnius.	Spalis	2024-10-07	
2.	Brodovska Agnė	PUG2	Bernardinų sodas	Balandis	2024-04-09	
			Mokyklos kiemas	Spalis	2024-10-02	
3.	Černiūtė Auksė	5c	Adomo Mickevičiaus viešoji biblioteka	Kovas	2024-03-18	Papildomai 5a kl. Martyno Mažvydo biblioteka.
		6a	Lietuvių kalbos instituto muziejus	Spalis	2024-10-24	
4.	Deleckytė Džiuljeta	1a	Bernardinų sodas	Gegužė	2024-05-02	Papildomos 5 veiklos vyko
		2a	Geležinkelių muziejus	Gegužė, rugsėjis	2024-10-16, Žaislų muziejus.	
5.	Fetingė Gabrielė	7a, 7b	Ispanijos ambasada	Derinama	2024-06 -14	
6.	Giedrys Simonas	7a	Mokyklos kiemas	Gegužė	2024-05-28	
		7a	Mokyklos kiemas	Rugsėjis	2024-09-16	
7.	Gruškienė Jolanta	PUG2	Reformatų parkas	Gegužė	2024-04-24	
		PUG2	Kupolas	Rugsėjis	2024-10-03	
8.	Huseynova Gulnar	8a	Mokyklos kiemas	Balandis	2024-04-09	
		7a	Vilniaus senasis teatras	Spalis	Neįvyko.	
9.	Kolesnikova Daiva	PUG1	Verkių parko lankytojų centras	Balandis	2024-05-03	
		PUG1	Mokyklos kiemas	Rugsėjis	Neįvyko	Keista pareigybė
10.	Končiuvienė Diana	6b	Mokyklos erdvės	Kovas	2024-06-14	
		7b	Mokyklos erdvės	Rugsėjis	2024-12-09	
11.	Konstantinavičienė Lina	8a, 8b	Informacinis centras. Pamokos „Turizmas Viduržemyje“.	Kovas	2024-03-22	
		6a, 6b	Mokyklos kiemas. „Orientavimasis“.	Spalis	2024-09-24, 2024-10-04.	
12.	Kovalevskienė Ingrida	4c	Markučių dvaro muziejus	Balandis	2024-04-25	
		1c	Vilniaus viešoji A. Mickevičiaus biblioteka	Spalis		Nedirba
13.	Kviatkovskienė Laura	PUG1	Mokyklos kiemas	Gegužė	2024-06-17	
		PUG1	PUG aikštelė	Gegužė	2024-06-25	

14.	Lazdauskienė Virginija	6b	Vinco Mykolaičio - Putino muziejus	Balandis	2024-04-24	
		7a	Vilniaus senamiestis	Spalis	2024-10-22	
15.	Martinkėnaitė Milda	1c	Valdovų rūmai.	Vasaris	Neįvyko	
		1c	Valstybės pažinimo centras.	Kovas	Neįvyko	
16.	Masiokienė Aušra	4b	Reformatų sodas	Gegužė	Neįvyko	
		1b	MO muziejus	Spalis	2024-11-26	Keista veikla į Policijos muziejų
17.	Masiulis Algirdas	8a	Mokyklos aikštynas.	Gegužė	2024-04-24	VU Fizikos fakultetas
		8b	Mokyklos aikštynas.	Gegužė	2024-04-24	VU Fizikos fakultetas
		8c	Mokyklos aikštynas.	Gegužė	2024-04-24	VU Fizikos fakultetas
18.	Merkelytė Paulina	5a	MO muziejaus skulptūrų sodas	Gegužė	Neįvyko	
		5b	Mokyklos kiemas	Balandis	Neįvyko	
19.	Miškinis Daivaras	4b	Mokyklos kiemas	Gegužė	2024-05-28	
		4a	Mokyklos kiemas	Rugsėjis	2024-09-12	
20.	Mockevičius Darius	2b	Garso įrašų studija	Gegužė	Neįvyko	
21.	Molytė Vilma	1b	Pinigų muziejus, Reformatų parkas	Kovas, gegužė	2024-06-11	Keista veikla. Integruota lietuvių kalbos ir visuomeninio ugdymo pamoka. Mokausi iš kino. Kino teatras „Pasaka“.
		2b	Žaislų muziejus	Lapkritis	2024-11-06	
22.	Navytė Nendrė	8a	Pamoka miesto Senamiestyje. Asmenybės.	Birželis	2024-06-21	
		5	Trikojė kėdė. Mokyklos kiemas.	Spalis	2024-10-02	5a ir 6a klasės
23.	Prakapavičiūtė Inga	8a	Pamoka miesto Senamiestyje. Asmenybės.	Birželis	2024-06-21	
		1	Dievo ir žmogaus kūriniai.	Birželis	Neįvyko.	
24.	Pudžemienė Vida	3b	Bernardinų sodas	Gegužė	2024-06-06	
		4b	Nacionalinė dailės galerija	Rugsėjis	2024-09-19	Meninės instaliacijos gaminimas iš natūralių medžiagų.
25.	Račinskaitė Erika	2b	Mokyklos kiemas	Gegužė	2024-05-23	2a
		4b	Mokyklos kiemas	Spalis	2024-10-10	4a
26.	Ratkutė Dominyka	5	Energetikos ir technikos muziejus	Birželis	2024-04-16	VU Geologijos muziejus
		7	Valstybinė saugomų teritorijų tarnyba prie AM	Spalis	2024-05-15	Varšuvos Koperniko mokslo centras
		5c	Reformatų parko medžių lapai	Lapkritis	2024-11-06	
27.	Raudienė Rasa	8a	Mokyklos stadionas.	Gegužė	Pamokos vyko gegužės pirmas dvi savaites su 8a, 7a, 7b, 6a klasės mokiniais.	
		6a	Vilniaus senamiestis	Spalis	Neįvyko	
28.	Rimkutė Kristina	5c	Mokyklos kiemas	Balandis	2024-04-29	
		7a	MO muziejaus skulptūrų sodas	Spalis	2024-10-07	
29.	Rutkūnienė Morta	1d	Pinigų muziejus	Gegužė	2024-04-18	

		2d	Vilniaus viešoji A. Mickevičiaus biblioteka	Spalis	Neįvyko	
30.	Sičiūnienė Rima	2b	Bernardinų sodas	Gegužė	2024-05-24	Keista į Zoologijos muziejus
		3b	Vilniaus muziejus	Spalis	2024-10-15	
31.	Skukauskienė Sigita	8a	Vinco Mykolaičio - Putino muziejus	Gegužė	2024-06-13	
		8a ir 8b	Keistuolių teatras	Rugsėjis-gruodis	2024-11-06	
32.	Spundzevičienė Virginija	5	Mokyklos kiemo gyvosios gamtos preparatų ruošimas ir mikroskopavimas.	Birželis	2024-06-12	
		5	VMG laboratorija.	Balandis-gegužė	2024-04-23	
33.	Šermukšnienė Asta	2a	Gedimino kalnas. Vilnius yra legenda.	Gegužė		Nedirba
		3a	Pinigų muziejus	Spalis		Nedirba
34.	Šipelienė Rugilė	8a	Kompozitorių namai	Gegužė	2024-05-16	
		8a	Mokyklos kiemas	Rugsėjis	2024-09-20	Vyko Reformatų parke
35.	Tamašauskienė Gražina	4a	Europos informacijos centras.	Balandis	2024-03-07	
		1a	Vilniaus viešoji A. Mickevičiaus biblioteka	Spalis	2024-10-02	
36.	Tamulienė Jolanta	5a/b	Mo muziejaus prieigos g. 10	Balandis	Neįvyko	Dėl ugdymo karjerai veiklą
		7a/b	A.ir A. Tamošaičių galerija	Lapkritis	2024-11-27	
37.	Verbickas Eugenijus	6a	Mokyklos kiemas	Gegužė	2024-05-20	
		6a	Mokyklos kiemas	Rugsėjis	2024-09-24	
38.	Vyšniauskienė Loreta	5a, 5b	Vilniaus getas.	Gegužė	2024-05-04	
		8a, 8b	Vilniaus senamiestis.	Spalis	2024-10-24	
39.	Žeromskienė Irena	8b	Vilniaus senamiestis	Gegužė		Nedirba
40.	Kalesnykienė Jolita	4a	5-asis policijos komisariatas „Saugi klasė“. Hobiverse. „Paslaptingos amfibijos“. Kinoteatras Skalvija	Spalis	2024-10-5	
				Lapkritis	2024-11-18	
				Lapkritis	2024-11-18	
41.	Jurčytė Augustė	1c	Vilniaus viešoji A. Mickevičiaus biblioteka	Gruodis	2024-12-20	

MOKYTOJŲ VEDAMŲ KOLEGA-KOLEGAI PAMOKŲ GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos vieta	Mėnuo	Tema	Įgyvendinimas	Pastabos
6.	Bogusevičienė Sonata	6a	306 kab.	Vasaris	„Automobilio išradimas“.	2024-03-22. Pamoką stebėjo direktoriaus pavaduotojas ugdymui Egidijus Šarmavičius, mokytoja Jolanta Tamulienė	
		7a	306 kab.	Lapkritis	„Finansiniai skaičiavimai“.	2024-11-18. Pamoką stebėjo mokytoja Kristina Rimkutė.	Veikla keista į „Sumuštinio karta būdinga tik Lietuvai?“
		6a	231 kab.	Kovas	„Sviesto gaminimas“.	2024-03-12. Pamoką stebėjo mokytoja Vilma Molytė.	Papildoma veikla
7.	Brodovska Agnė	PUG2	108 kab.	Balandis	Tarp žiedų.	2024-05-25 „Pievoje. Greituolė skruzdėlė“. Stebėjo Daiva Kolesnikova	
		PUG2	108 kab.	spalis	Diagrama. obuoliai.	2024-10-02 Stebėjo dir. pavaduotoja ugdymui Vilma Martinkėnienė	
8.	Černiūtė Aukšė	5c	406 kab.	Gegužė	Būdvardžių skyriai ir gramatiniai požymiai.	2024-05-24. Nestebėta.	
		6a	406 kab.	Gruodis	Daiktavardžių daryba.	2024-12-19. Nestebėta.	
9.	Deleckytė Džiuljeta	1a	Mokyklos kiemas, Bernardinų sodas	Gegužė	Gamtos mokslų pamoka.	2024-05-02 Gamtos mokslų pamoka „Pavasarių žydintys augalai“. Bernardinų sodas. Stebėjo Vilma Molytė. 2024-05-17 vyko matematikos pamoka „Atstumo matavimas“. Stebėjo Vilma Molytė. Veikla vyko mokyklos kieme, stadione.	
		2a	211 kab.	Spalis, lapkritis	Lietuvių kalba. Perskaitytų knygų pristatymas.	2024-10-25. Pristatymas vyko II-ojo aukšto koridoriuje prie 211 kab.	
10.	Fetingė Gabrielė	7a	311 kab.	Lapkritis	International words.	2024-11-26. Stebėjo Rima Zenkevičienė.	
		8a	311 kab.	Kovas	TV and online video in Lithuania.	2024-03-21. Stebėjo Paulina Merkelytė.	Veikla keista į trumpalaikio sveikatingumo projekto temą.
11.	Giedrys Simonas	6a	Sporto aikštynas	Gegužė	Barjerinis bėgimas trumpose distancijose.	2024-05-17. Stebėjo Daivaras Miškinis.	

		7a	Sporto aikštynas	Spalis	Lėkščiasvydis, lėkštės metimas ir gaudymas, rankų padėtis.	2024-09-27. Stebėjo Daivaras Miškinis.	
12.	Gruškienė Jolanta	PUG2	108 kab.	Balandis/ gegužė	Žiedelis.	2024-05-02. Stebėjo Daiva Kolesnikova.	
		PUG2	108 kab.	lapkritis	Maisto piramidė.	2024-11-15. Stebėjo Agnė Brodovska	
13.	Huseynova Gulnar	8a	405 kab.	Birželis	Что мы едим.	2024-06-03. 8a kl. tema keista į „Скоро каникулы“.	Nestebėta
		8a	404 kab.	Balandis	Что помогает нам общаться.	2024-06-03. 8b kl. tema keista į „Скоро каникулы“.	Nestebėta
14.	Kolesnikova Daiva	PUG1	109 kab.	Balandis	Кą pasėsi?	Nevyko	
		PUG1	109 kab.	Rugsėjis	Rudens spalvos		Keista pareigybė
15.	Končiuvienė Diana	6b		Vasaris	Integruota pamoka „Grafinis vaizdavimas sporto varžybų rezultatų“.	2024-01-12 Integruota veikla su mokytoju Simonu Giedriu.	
		7b		Rugsėjis	„Grafinis statistinės informacijos vaizdavimas“.	2024-06-14. Pamoką stebėjo mokytoja Sonata Bogusevičienė.	Keista veikla į „Mastelis. Gatvės ilgis ir atvaizdavimas plane“
		6b	404 kab.		Integruota pamoka „Kaip litas keitėsi į eurą“. 2024 m. NATO ir Europos Sąjungos metai.	2024-10-11. 5c, 6c, 7b klasėse pamokas stebėjo Vilma Martinkėnienė	
16.	Konstantinavičienė Lina	5a kl.	Informacinis centras	Vasaris	Vėjarodis.	2024-02-14 Pamoką stebėjo pav. Egidijus Šarmavičius, Sonata Bogusevičienė, Nendrė Navytė.	
		6a	305 kab.	Lapkritis	Kodėl pučia vėjas?	2024-11-04. Pamoką stebėjo Loreta Vyšniauskienė.	5a klasė.
17.	Kovalevskienė Ingrida	4c	112 kab.	Balandis	Pasaulio pažinimas.	2024-05-23 „Kaip aptarti perskaitytą kūrinio dalį skaitytojų klube? Stebėjo Auksė Černiūtė. Papildoma: 2024-05-30 „Gyvūnų rūšys“. Stebėjo Auksė Černiūtė.	
		1c	112 kab.	Lapkritis	Pasaulio pažinimas.		Nedirba
18.	Kviatkovskienė Laura	PUG1	109 kab.	Kovas	Žemė mūsų namai.	Nevyko	
		PUG1	109 kab.	Lapkritis	Žmogaus sauga.		Nedirba
19.	Lazdauskienė Virginija	6a	307 kab.	Sausis	Daiktavardžių daryba. Vedinių reikšmės	2024- 01-31. Stebėjo Sigita Skukauskienė.	
		7a	307 kab.	Spalis	Literatūrinio kūrinio analizė.	2024-11- 20. Stebėjo Sigita Skukauskienė.	
20.	Martinkėnaitė Milda	2c	217 kab.	Gegužė	Matematika.	Nevyko	
		2c	217 kab.	Lapkritis	Lietuvių kalba.	Nevyko	
21.		4b	415 kab.	Gegužė	Pasaulio pažinimas.	2024-05-23. „Miško garsų apsuptyje“. Stebėjo	

	Masiokienė Aušra	1b	415 kab.	Lapkritis	Matematika.	Vida Pudžemienė.	
22.	Masiulis Algirdas	8b	203 kab.	Gegužė	Matematika.	2024-11-27. Nestebėta.	
		7	203 kab.	Spalis	Fizika.	Veikla neįvyko	
23.	Merkelytė Paulina	5a	406 kab.	Kovas	Adverbs of manner	2024-03-21. Stebėjo Rasa Raudienė.	
		5b	406 kab.	Spalis	Projektinė veikla.		Nedirba
24.	Miškinis Daivaras	4a	Sporto aikštynas	Gegužė	Bėgimo pratimai, išvermės bėgimas, pulso skaičiavimas ir stebėjimas.	2024-05-30. Stebėjo Simonas Giedrys.	
		4b	Sporto salė	Spalis	Lengvoji atletika. Šuolis į aukštį.	2024-10-03. Stebėjo Simonas Giedrys.	3a klasė
25.	Mockevičius Darius	2b	411 kab.	Kovas	Sutartinės.	Nevyko.	
		2b	411 kab.	Spalis	Liaudies daina seniau ir dabar.	2024-11-26. „Gera muzika“. stebėjo Jolanta Tamulienė.	4b klasė
26.	Molytė Vilma	1b	212 kab.	Kovas	Lietuvių kalba.	2024-05-02. Stebėjo Džiuljeta Deleckytė.	Gamtos mokslų pamoka „Pavasari žydintys augalai“. Bernardinų sodas.
		2b	212 kab.	Lapkritis	Gamtos mokslų pamoka.	2024-11-08 Visuomeninio ugdymo pamoka „Orai Lietuvoje“. Stebėjo pavaduotoja Vilma Martinkėnienė.	
27.	Navytė Nendrė	6	404 kab.	Balandis	Saugokime save ir kitus.	2024-03-29. Stebėjo I. Prakupavičiūtė.	
		7	404 kab.	Lapkritis	Mada.	Neįvyko	
28.	Prakupavičiūtė Inga	2a	404 kab.	Balandis	Velykų džiaugsmas.	2024-04-10, 12. Stebėjo N. Navytė	
		3a	404 kab.	Lapkritis	Adventas.	Nevyko	
29.	Pudžemienė Vida	3b	214 kab.	Balandis	Matematika.	2024-03-27 „Geometrinės figūros. Skaičiavimai“	
		4b	214 kab.	Lapkritis	Lietuvių kalba	„Teksto skaitymas ir aptarimas. Teksto turinio planavimas“.	
30.	Račinskaitė Erika	2a	230 kab.	Gegužis	„Folklorinio ir sceninio šokio apžvalga“	2024-05-20.	
		4a	230 kab.	Lapkritis	„Garso ritmu“	2024-11-18. Stebėjo Vilma Martinkėnienė ir Jolita Kalesnykienė	
31.	Ratkutė Dominyka	7	234 kab.	Vasaris	„Žuvies amžiaus nustatymas pagal žvynus“.	2024-02-13 Nestebėta	
		8	234 kab.	Kovas	„Koks yra mūsų elgesys: išmoktas ar paveldėtas?“	2024-03-04. Stebėjo Vilma Martinkėnienė.	„Mitybos elementai“.
32.	Raudienė Rasa	6a	407 kab.	Kovas	Projekto „Be healthy, be active“ pristatymas.	2024-03-21. Stebėjo Paulina Merkelytė	
		6a	407 kab.	Spalis	My dream job.	2024-10-03. Stebėjo Gabrielė Fetingė	

33.	Rimkutė Kristina	5a	308 kab.	Kovas	Margutis monotipijos technika.	2024-03-19. Stebėjo Simonas Giedrys.	
		4b	308 kab.	Lapkritis	Healthy food.	2024-11-29. Stebėjo Morta Rutkūnienė.	
34.	Rutkūnienė Morta	1d	114 kab.	Gegužė	Gamtos mokslų pamoka.	Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir elgesio ypatumus pamoka neįvyko (spec. klasė).	
		2d	114 kab.	Lapkritis	Gamtos mokslų pamoka.	Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir elgesio ypatumus pamoka neįvyko (spec. klasė)	
35.	Sičiūnienė Rima	3b	309 kab.	Gegužė	Lietuvių kalba.	2024-03-26. Stebėjo Danutė Pusvaškienė.	
		3b	309 kab.	Lapkritis	Pasaulio pažinimas.	Nevyko	
36.	Skukauskienė Sigita	8b	307 kab.	Balandis	Neasmenuojamosios veiksmožodžio formos.	2024-04-16. Stebėjo Virginija Lazdauskienė.	
		8a	307 kab.	Spalis	Eilėraščio analizė.	2024-09-17. Stebėjo Rugilė Šipelienė.	
37.	Spundzevičienė Virginija	8	234 kab.	Lapkritis	Laboratorinis darbas „Fermento katalazės veikimas“.	Nevyko	
38.	Šermukšnienė Asta	2a	310 kab.	Gegužė	Lietuvių kalba.	Nevyko.	Nedirba
		3a	310 kab.	Lapkritis	Matematika.	Nevyko	Nedirba
39.	Šipelienė Rugilė	4a	411 kab.	Kovas	Mažoji muzikos istorija.	2024-03-18. Stebėjo Kristina Rimkutė.	
		2b	411 kab.	Lapkritis	Muzikos nuotaika.	2024-11-20. Stebėjo Lina Konstantinavičienė.	
40.	Tamašauskienė Gražina	1a	210 kab.	Balandis	Lietuvių kalba.	2024- 03-27. Stebėjo Danutė Pusvaškienė.	
		1a	210 kab.	Lapkritis	Matematika.	2024-11-19. Stebėjo Džiuljeta Deleckytė	Keista į sveikuoliškų receptų pristatymas.
41.	Tamulienė Jolanta	5a	235 kab.	Balandis	„Tekstilės istorija“	Nevyko	
		6a	235 kab.	Kovas	Sviesto gaminimas (integruota su matematika).	2024-03-12. Vilma Molytė.	
42.	Verbickas Eugenijus	6b	120 kab.	Gegužė	Elektrinės grandinės.	2024-05-23. Nestebėta.	
		6b	120 kab.	Gruodis	Elektrinių grandinių jungimas.	2024-11-26. Nestebėta.	
43.	Vyšniauskienė Loreta	6a	306 kab.	Vasaris	Automobilio išradimas.	2024-03-22. Stebėjo Egidijus Šarmavičius, Jolanta Tamulienė.	
		5a	410 kab.	Gruodis	Gyvenimas sovietų Lietuvoje.	2024-12-18. Stebėjo Lina Konstantinavičienė.	
44.	Žeromskienė Irena	8b	308 kab.	Balandis	Informacinės priemonės mokykloje.		Nedirba
45.	Jurčytė Augustė	1b	115 kab.		Lietuvių kalba ir literatūra „Garsas ir raidė P p“.	2024-11-11. Stebėjo Vilma Martinkėnienė.	
46.	Kalesnykienė Jolita	4a	116 kab.		Gamtos mokslai „Sveikame kūne sveika siela“.	2024-11-14. Stebėjo Vilma Martinkėnienė.	
47.	Blažonienė Vita	PUG1	109 kab.		Pasaulio pažinimas „Maisto produktai ir maisto piramidė“.	2024-11-13. Stebėjo Vilma Martinkėnienė.	

V. MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Moderni, patraukli, atvira kaitai bendruomenė siekianti ir gebanti tobulėti.

MISIJA

Šiuolaikinė mokykla, teikianti kokybišką, standartus atitinkantį pradinį, pagrindinį išsilavinimą, padedanti mokiniui būti savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu ir gebančiu mokytis visą gyvenimą.

FILOSOFIJA

„Viską, ką tenka išmokti daryti, mes išmokstame darydami“ (Aristotelis).

VERTYBĖS:

Bendruomeniškumas

Atsakomybė/atsakingumas

Veiklumas

PRIORITETAI:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
2. Bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis.

1 TIKSLAS:

Siekti kiekvieno mokinio galias atitinkančio ugdymo(si) kokybės, siekiant asmeninės pažangos.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Plėtoti pasiekimų ir ugdymo(si) kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.
- 1.2. Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas įtraukiojo ugdymo kontekste.
- 1.3. Stiprinti mokytojų kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio atnaujinimu ir įtraukiuoju ugdymu.

2 TIKSLAS:

Užtikrinti palankią socialinę emocinę aplinką įvairių poreikių mokiniams, stiprinant jų atsakomybę už asmeninę ūgtį.

UŽDAVINIAI

- 2.1. Plėtoti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių santykius ir mokyklos vertybines nuostatas.
- 2.2. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą.
- 2.3. Modernizuoti ir kurti saugią ugdymuisi ir tobulėjimui tinkamą fizinę aplinką.

VI. 2025 METŲ VEIKLOS

Eil. Nr.	0.Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Sėkmės rodiklis	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai/siūlymai
1 TIKSLAS							
SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO GALIAS ATITINKANČIO UGDYMO(SI) KOKYBĖS, SIEKIANT ASMENINĖS PAŽANGOS.							
1.1. UŽDAVINYS							
Plėtoti pasiekimų ir ugdymo(si) kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.							
1.1.1.	Naudoti paveikius mokymo(si) metodus.	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Metodinė taryba ✦ Metodinės grupės 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ PUG ugdytiniai ✦ 1-8,10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	1. Tikslingai naudojami metodai ir mokymo(si) priemonės, integraliai ugdant mokinių kompetencijas. Pamokos kokybės rodiklis, vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi- 2,9 (veiklos kokybės įsivertinimas).		
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI							
Mokytojų susirinkimai							
1.1.2.	I-8, 10 kl. mokinių I-o pusmečio pasiekimų įvertinimo rezultatų analizė ir rekomendacijų teikimas ugdymo(si) kokybei gerinti. Veiklos plano 2024 m. įgyvendinimo analizė.	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Ramutė Pilauskaitė ✦ Vilma Martinkėnienė ✦ Egidijus Šarmavičius ✦ Metodinė taryba ✦ Mokytojų taryba 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Mokytojai ✦ Specialistai 	Vasaris	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui. 4. Priimti nutarimai 2025 metų veiklos plano įgyvendinimui.		
1.1.3.	1. Patyčių masto mokykloje tyrimo pristatymas. 2. Mokyklos emocinio klimato tyrimo pristatymas.	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Jolita Dieninienė 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Mokytojai ✦ Specialistai 	Kovas	1. Priimti nutarimai patyčių masto mokykloje mažinimui. 2. Priimti nutarimai emocinio klimato gerinimui.		
1.1.4.	NMPP rezultatų pristatymas	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Vilma Martinkėnienė ✦ Egidijus 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Mokytojai ✦ Specialistai 	Balandis	1. Pristatyta NMPP analizė, priimti nutarimai mokinių pažangai gerinti.		

		Šarmavičius			2. 4 ir 8 kl. mokinių tėvai supažindinti su vaikų NMPP rezultatais, pasiekimais. 3. NMPP mokinių rezultatai individualiai aptarti su kiekvienu mokiniu, numatant individualią pažangą.		
1.1.5.	1-4 kl. mokinių II-o ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Mokytojų taryba 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Birželis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui. 		
1.1.6.	1. 5-8, 10 kl. mokinių II-o ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė. 2. Neformaliojo švietimo tėvų apklausos „Neformaliojo švietimo poreikis ir kokybė“ pristatymas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Birželis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui. 3. Gegužės mėnesį atlikta apklausa dėl neformaliojo švietimo kokybės gerinimo. 4. Birželio mėn. pristatyta apklausos analizė. 		
1.1.7.	Patenkinamo, pagrindinio ir aukštesniojo lygio mokinių skaičiaus pokytis.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai 	✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažės patenkinamo lygio mokinių dalis: 1-4 klasės 2 proc. 5-8 klasės 1 proc. 2. Pagrindinio lygio mokinių dalies mažėjimas: 1-4 klasės 1 proc. 5-8 klasės 1 proc. 3. Aukštesniojo lygio mokinių dalies didėjimas. 1-4 klasės 1 proc. 5-8 klasės 1 proc. 4. Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalies mažėjimas. Slenkstinis 5-8 klasės 1 proc. 		

1.1.8.	Stiprinti mokinių tėvų, mokytojo ir mokinio dialogą bei grįžtamąjį ryšį, skatinant mokinio savistabą, ugdomosi įsivertinimą, pasiektų rezultatų analizę.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ VGK 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai ✧ Mokytojai 	<p>Spalis-lapkričio 15 d. Vasaris-kovas</p> <p>Rugsėjis-spalis 15 d. Vasaris</p> <p>Gegužės 15-31 d.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pildomas individualios mokinio pažangos lapas (ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus). 2. Ne mažiau 97 proc. 1-8, 10 kl. mokinių ir jų tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant mokinio mokymo(si) pažangą. 3. Mokinių tėvai stebės mokinių individualią pažangą ir asmeninę ūgtį: ne mažiau 97 proc. 1-8, 10 kl. mokinių tėvų ištrauks į vaiko asmeninę ūgties stebėseną. 4. Ne mažiau 97 proc. mokinių/ugdytinių tėvų prisijungs prie el. dienynų (Tamo, „Mūsų darželis“). 5. Vyks PUG ugdytinių individualios pažangos aptarimai, priimti susitarimai. 6. 100 proc. PUG ugdytinių tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant ugdytinių pažangą. 7. Po trišalių pokalbių, kiekvienas auklėtojas teikia atgalinį ryšį administracijai, pagal pateiktus kriterijus. 		
1.1.9.	6-8, 10 klasių mokinių individualios pažangos aptarimai.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai dalykininkai ✧ Specialistai 	✧ Mokytojai	Vasaris 17-21 d.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. 6-10 kl. mokinčių mokytojų. 2. Priimti susitarimai. 		
1.1.10.	Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas	✧ Mokytojai	✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bent 50 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, pasiekė atskirų dalykų pažangą. 2. Kiekvieną savaitę privalomai vyks mokytojų dalykininkų konsultacijos, pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį. 		

					<p>3. Vienoje konsultacijoje dalyvaus ne mažiau kaip keturi mokiniai.</p> <p>4. Suplanuota ir vykdoma pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio (privalomai lanko konsultacijas).</p>		
1.1.11.	Organizuoti mokomųjų dalykų olimpiadas, dalyvauti II-o etapo olimpia doze, konkursuose.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai 	✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių grafiką. Pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinius raštus.	<p>1. 10-15 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus olimpiadose.</p> <p>2. Po 1-2 geriausiai įvertintus II-ame etape mokinius dalyvaus miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.</p>		
1.1.12.	Skaitymo įgūdžių lavinimas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Lina Konstantinavičienė ✧ Pradinių klasių mokytojos ✧ Lietuvių kalbos mokytojos ✧ PUG pedagogės 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	<p>Sausis-vasaris</p> <p>Sausis-gruodis</p> <p>Vasaris-kovas</p> <p>Kovas, Spalis Balandis</p>	<p>1. Raiškiojo skaitymo konkursas PUG.</p> <p>2. Raiškiojo skaitymo konkursas 1-4 kl. mokiniams.</p> <p>3. Raiškiojo skaitymo konkursas 5-8 kl.</p> <p>1. Ne mažiau kaip 2 ilgalaikiai projektai 1-4 kl. mokiniams, skatinantys vaikų domėjimąsi knyga.</p> <p>2. PUG ne mažiau 4 projektinės veiklos, skatinančios ugdytinių domėjimąsi knygomis.</p> <p>3. 1-3 literatūriniai skaitymai.</p> <p>4. Išvykos į miesto bibliotekas.</p> <p>5. PUG suorganizuotas Vilniaus miesto raiškiojo skaitymo konkursas.</p> <p>6. Sukurti ir padaryti 2 „Knygų nameliai“.</p> <p>7. Viktorina „Knyga - mano draugas“ 5 kl. mokiniams.</p>		

				<p>Gegužė</p> <p>Sausis -gegužė</p> <p>Rugsėjis-gruodis</p> <p>Gruodis</p> <p>Balandis</p>	<p>7. Inicatyva „Visa karaliaus Mindaugo mokykla skaito“.</p> <p>8. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su knygų autoriais pagal amžiaus grupes.</p> <p>9. Kalėdiniai skaitymai, įtraukiant tėvus, vyresnių klasių mokinius - skaitymams pradinė klasių mokiniams, priešmokyklinukams.</p>		
1.1.13.	ES kalbų (anglų, vokiečių, ispanų) skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Kalbų metodinė grupė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai 	<p>Rugsėjis</p> <p>Balandis</p> <p>Lapkritis</p>	<p>1. Konkursas „Spelling bee“ (anglų kalba), dalyvaus ne mažiau 50 % 5-8 kl. mokinių.</p> <p>2. Integruotas 5 kl. mokinių užsienio (anglų) kalbos ir dailės konkursas:</p> <p>2.1. I etapas - atrankinis mokyklos 5 kl. mokiniams. Dalyvaus ne mažiau 80% 5 kl. mokinių.</p> <p>2.2. II etapas, suorganizuotas Respublikinis renginys.</p> <p>3. Ispaniškų dainų konkursas 6-8 kl. mokiniams (mokyklos ir Vilniaus miesto), dalyvaus ne mažiau 50% 6-8 kl. mokinių.</p>		
1.1.14.	Integruoto ugdymo savaitės: 1. Kiek telpa žodyje LIETUVA? 2. „Pasaulis kaip didelė simfonija“, skirta Mikalojaus Konstantino Čiurlionio metams paminėti.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai 	<p>Vasario 10 d. – kovo 14 d. Spalis</p>	<p>1. Sudarytos darbo grupės.</p> <p>2. Sudaryti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti veiklų planai.</p>		
1.1.15.	Lietuvių kalbos dienų organizavimas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Kalbų metodinė grupė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai 	<p>Vasaris-kovas</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė.</p> <p>2. Sudarytas ir direktoriaus patvirtintas veiklų planas.</p>		

1.1.16.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose (1 priedas).	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 4 pamokas - edukacines veiklas už mokyklos ribų,</p> <p>1.1. Kiekvienas mokytojas bent vieną pamoką praves naudojantis projekto „Vilnius yra mokykla“ siūlomomis veiklomis,</p> <p>1.2. Veiklos fiksuojamos Tamo dienyne.</p>		
1.1.17.	Trumpalaikių projektų vykdymas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 3 trumpalaikius projektus/ tiriamąsias veiklas kiekvienoje mokomojoje klasėje.</p> <p>2. Vyks ne mažiau kaip 3 integruoti projektai.</p> <p>3. Ne mažiau 85 proc. mokinių dalyvaus projektų vykdyme.</p>		
1.1.18.	Ilgalaikių projektų vykdymas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 8 kl. mokiniai ✧ 5 kl. mokiniai ✧ 6 kl. mokiniai ✧ 7 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis Rugsėjis-gruodis	<p>1. Kartą per metus tikslinama projektinės veiklos tvarka.</p> <p>2. 100 proc. 8 kl. mokinių vykdys ilgalaikius projektus.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 1 ilgalaikis projektas vyks 5-ose, 6-ose, 7-ose klasėse.</p> <p>4. Vyks ne mažiau kaip 2 mokymai/gerosios patirties sklaida ilgalaikių projektų vykdymo tema.</p>		
1.1.19.	Renginių, akcijų/ iniciatyvų organizavimas/ dalyvavimas mokykloje plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. Kiekvieną mėnesį mokykloje vyks 3-5 renginiai, popietės, akcijos.</p>		
1.1.20.	Organizavimas/ dalyvavimas Respublikiniuose/	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinės grupės ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai, 	Sausis-gruodis	<p>1. Suorganizuoti 3-4 konkursai, projektai, renginiai.</p>		

	Vilniaus miesto konkursuose, projektuose, akcijose.	✧ Tėvai	✧ 1–8 kl. mokiniai		2. Dalyvauta 6-8 konkursuose, projektuose, renginiuose. 3. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-15 mokinių. 4. Mokiniai, mokinių komandos laimės prizines vietas.		
1.1.21.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	✧ PUG pedagogės ✧ Kristina Rimkutė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 5-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Mokiniai dalyvaus 4-6 konkursuose. 2. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle facebook.		
1.1.22.	Piešinių, mokinių/ugdytinių kūrybinių darbų parodų, konkursų organizavimas mokykloje.	✧ Kristina Rimkutė ✧ Jolanta Tamulienė ✧ Violeta Juchnevič ✧ PUG pedagogės	✧ PUG ugdytiniai, ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks mokinių darbų parodos mokykloje. 2. Neformaliojo švietimo būrelių mokinių darbų 4-7 parodos mokyklos erdvėse.		
1.1.23.	Lietuvių liaudies, šiuolaikinių šokių kolektyvų ir klasių pasirodymai.	✧ Erika Račinskaitė	✧ PUG, 1-4 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Mokinių dalyvavimas 3-5 mokyklos koncertuose, renginiuose. 2. 3 judriųjų šokio pertraukų organizavimas. 3. Dalyvavimas 2 projektuose ar iniciatyvose. 4. Tarptautinės šokio dienos minėjimo organizavimas. 5. 1-2 integruotų pamokų įgyvendinimas.		

1.2. UŽDAVINYS

Igyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programą įtraukiojo ugdymo kontekste.

1.2.1.	Gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių atpažinimas ir ugdymas.	✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ VGK nariai	✧ 6 kl. mokiniai ✧ 7 kl. mokiniai ✧ 5 kl. mokiniai	Sausis-birželis Rugsėjis-gruodis Vasaris	1. Parinkta tinkamiausia gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių ugdymo programa ir pagalba, padėsiančios realizuoti turimą vaiko potencialą. 2. Įvykdyta gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių		
--------	--	---	--	--	--	--	--

			5, 6 kl. mokiniai	Kovas-birželis Rugsėjis-gruodis	<p>atranka, naudojant kokybinės ir kiekybinės analizės rodiklius ir instrumentus.</p> <p>2.1. Parinkta tinkamiausia mokiniui ugdymo programa ir pagalba, padėsiančios realizuoti turimą vaiko potencialą.</p> <p>3. Vykdoma tokios programos ir pagalbos stebėseną, įvertinamas veiksmingumas.</p> <p>4. Mokinių, gebančių taikyti individualias mokymosi strategijas, atitinkančias jų ugdymosi tikslus, dalis procentais (ne mažiau 15 proc.).</p>		
			6, 7 kl. mokiniai	Kovas-balandis Rugsėjis-gruodis	<p>5. Įvykdyta didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių vertinimas su Cattell fluidinio intelekto testu (CFT 20R).</p> <p>5.1. Vykdoma parinkta tinkamiausia mokiniui ugdymo programa ir pagalba, padedanti realizuoti turimą potencialą.</p> <p>5.2. Vykdoma programos stebėseną, vertinamas veiksmingumas.</p>		
1.2.2.	Kiekvieno mokinio pažinimo ir įtraukimo į savęs pažinimo bei ugdymosi planavimo procesą, stiprinimas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	<p>1. Mokinių dalis, gebančių taikyti individualias mokymosi strategijas, atitinkančias jų ugdymosi tikslus (iš stebėtų pamokų protokolų, ne mažiau 15 proc.).</p> <p>2. 1-8 kl. vyks ne mažiau 21 savęs pažinimo užsiėmimas.</p> <p>3. 70 proc. mokinių teigiamai vertins mokytojo pagalbą siekti asmeninės pažangos.</p> <p>4. Ne mažiau 95 proc. tėvų dalyvaus vaiko pažangos aptarimuose, numatant reikalingą</p>		

					<p>mokymo(si) pagalbą (priimta tiek susitarimų, kiek vyko pokalbių).</p> <p>5. Didės saviugdų ir neformaliojo švietimo veiklų skaičius (naujų veiklų ne mažiau viena).</p> <p>6. 1 proc. didės mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą (pusmečių įvertinimai).</p> <p>7. Ne mažiau 50 proc. mokinių pasieks asmeninės pažangos (sėkmės (VIP) planai).</p>		
1.2.3.	<p>Virtualios mokymo(si) platformos Eduten Playground naudojimas mokant ir mokantis matematikos (Vilniaus m. savivaldybės finansuojama).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Matematikos mokytojai ✧ Pradinio ugdymo mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvieną savaitę 1 pamoka (1-8, 10 kl.) skiriama atlikti užduotis, naudojant matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. 2. Ne mažiau kaip 100 proc. pamokų vyks diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas. 3. Mokytojai dalyvaus mokymuose ir gerosios praktikos mainų konsultacijose. 4. Ugdysis mokinių skaitmeninė kompetencija, 2 proc. gerės mokinių matematikos pasiekimai. 		
1.2.4.	<p>Efektyvi VGK veikla teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atsakingomis institucijomis ir kt.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ VGK nariai ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvieną mėnesį vyks tiksliniai VGK posėdžiai. 2. Pagal poreikį bus teikiama pagalba mokiniams. 3. Analizuojami mokinių pažangos ir lankomumo rodikliai, elgesio taisyklių pažeidimo aktai, numatomos poveikio priemonės. 4. Bendradarbiaujama su atsakingomis institucijomis, sprendžiant vaiko gerovę užtikrinančius klausimus. 		

					<p>5. Vykdoma ir koordinuojama prevencinė veikla mokykloje.</p> <p>6. SUP mokinių individualios pažangos stebėseną, jos analizavimą bei aptarimą su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais bei tėvais.</p> <p>7. Konsultacijos mokytojams dėl mokinių ugdymo/elgesio.</p>		
1.2.5.	PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Jolita Dieninienė ✧ Klasių vadovai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Tėvai ✧ Mokiniai/ugdytiniai 	Lapkritis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo rezultatų pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas. 4. Pagal poreikį teikiama savalaikė pagalba mokiniams, patiriantiems adaptacijos sunkumų. 		
1.2.6.	Stiprinti gamtamokslinį ugdymą (PUG, 1-8 kl.)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė ✧ Pradinio ugdymo metodinė grupė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5-8 kl. mokiniams vieną kartą per savaitę vyks gamtamokslinė pamoka. 2. 1 kartą per mėnesį vyks 1-4 kl. mokiniams integruota gamtamokslinė pamoka. 3. Gamtos mokslų mokytojai PUG ugdytiniams praveda 5-8 integralias tiriamąsias veiklas laboratorijoje. 4. Nuolat vykstančios mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos dėl pamokų planavimo, aptarimai, tarpusavyje dalinasi organizuotų veiklų patirtimi. 		
1.2.7.	Plėtoti priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą,	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiaujant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams su 5-10 kl. mokytojais dalykininkais bus 		

	organizuoti bendras veiklas/pamokas, integruotus projektus ir kt.				pravestos ne mažiau kaip 15 veiklų/pamokų, integruotų projektų. 2. Veiklos pristatytos mokyklos bendruomenei (renginiai, parodos, integruotos pamokos, projektinių darbų pristatymai ir kt.).		
--	---	--	--	--	--	--	--

1.3. UŽDAVINYS

Stiprinti mokytojų kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio atnaujinimu ir įtraukioju ugdymu.

1.3.1.	Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Metodinių grupių pirmininkai ✧ Metodinė taryba 	✧ Mokytojai	Sausis-gruodis	<p>1. Ne mažiau 85 proc. PUG, 1-10 kl. mokytojų stebės dvi ir daugiau kolegų pamokas (pamokų stebėjimo protokolai, susegti į metodinių grupių segtuvus).</p> <p>2. Po stebėtos ir aptartos pamokos pildomas „Pamokos stebėjimo protokolai“.</p> <p>3. Pamokos kokybės rodikliai:</p> <p>3.1. Ugdymosi aplinkos (rodiklis ne mažesnis kaip 3,1),</p> <p>3.2. Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi (rodiklis ne mažesnis kaip 2,9),</p> <p>3.3. Mokymosi patirtys (rodiklis ne mažesnis kaip 3,0),</p> <p>3.4. Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai (rodiklis ne mažesnis kaip 2,8</p> <p>4. Pamokų „Kolega kolegai“ grafikas (2 priedas).</p> <p>5. Bent 90 proc mokytojų naudos aktyvius mokymosi metodus.</p> <p>6. 80 proc. stebėtų pamokų vyraus mokinių veikla.</p> <p>7. Ne mažiau 100 proc. mokytojų diferencijuos užduotis mokiniams (pamokos stebėjimo protokolai).</p>		
--------	--	--	-------------	----------------	---	--	--

1.3.2.	Veiklos įsivertinimas taikant Pamokos grįžtamojo ryšio klausimyną.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai 	Sausis-gruodis	1. Kiekvienas 5-8 kl. dalyko mokytojas atlieka Mokytojo grįžtamojo ryšio klausimyną „Mokymosi kompetencijos ir pamokos poveikis“ (rodiklis ne mažesnis kaip 2,5).		
1.3.3.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių išsigijimo planas, prioritetų vadovėliams išigyti nusistatymas ir susitarimai metodinėje taryboje. 2. Suorganizuoti ne mažiau 2 lyderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo renginiai/mokymai. 3. Metodinėje taryboje pagal poreikį tikslinama ilgalaikių planų rašymo forma. 4. Pagal poreikį tikslinamas mokyklos mokinių/vaikų mokymosi/ugdymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. 5. Metodinėse grupėse mokytojai dalinsis gerąja patirtimi dirbant pagal UTA, įtraukiojo ugdymo kontekste (ne mažiau kaip 2 susirinkimai). 6. Suorganizuotos ne mažiau kaip 7 kūrybinės dirbtuvės/veiklos „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“. 		
1.3.4.	Mokytojų patirties sklaida: mokytojas-mokytojui.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ PUG, 1-10 kl. mokiniai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai 	<p>Vasaris</p> <p>Kovas-balandis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suorganizuoti mokymai mokytojams „Aktyvūs mokymo(si) metodai ir jų taikymas pamokoje“. 2. Vyks ne mažiau kaip 2 „Aktyvaus mokymo(si) metodų“ išbandymas visų dalykų pamokose. 		

				Gegužė Sausis-gruodis	3. „Bendradarbiavimo valandoje“ aptartos metodų taikymo sėkmės/refleksija. 4. Ne mažiau kaip 1 kartą kiekvienos metodinės grupės pristatyta ir aptarta mokytojų mokymosi vieniems iš kitų patirtis.		
1.3.5.	Mokymai.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinė taryba ✧ Administracija ✧ Specialistai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokinio padėjėjai 	Sausis-gruodis	<p>1. Mokytojai dalyvaus mokymuose dėl ugdymo turinio/programų atnaujinimo.</p> <p>2. Suorganizuoti mokymai:</p> <p>2.1. Raudonojo kryžiaus psichologo mokymai mokytojams „Paauglystės amžiaus tarpsnio iššūkiai“.</p> <p>2.2. Bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais suorganizuota ne mažiau kaip dvi veiklos („Misija – įtraukusis ugdymas“).</p> <p>2.3. Gabių vaikų ugdymas.</p> <p>2.4. Kaip pagerinti savo emocinę savijautą.</p> <p>2.5. Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas.</p>		
1.3.6.	Tiksliniai susitikimai su mokinio padėjėjais.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Specialistai ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokinio padėjėjai 	Rugsėjis Lapkritis Sausis-birželis (pagal poreikį)	<p>1. Vyks susitikimai/susirinkimai su mokinio padėjėjais dėl individualių mokymo(si) metodų pritaikymo pamokose.</p> <p>2. Vyks susitikimai su mokytojais dėl individualių mokiniams mokymosi metodų pritaikymo pamokose (pagal poreikį 2-5 susitikimai).</p>		
1.3.7.	Dalintis gerąja patirtimi su Respublikos, Vilniaus miesto mokytojais, pedagogais.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Pedagogai ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Pedagogai 	Vasaris-kovas Spalis-lapkritis	Vyks ne mažiau kaip 2 bendros veiklos su švietimo įstaigų mokytojais/pedagogais.		

1.3.8.	Plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas (pagal strateginį planą).	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Egidijus Šarmavičius 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Spalis	Vadovaujantis įsivertinimo išvadomis, priimti susitarimai.		
--------	---	--	---	--------	--	--	--

2 TIKSLAS

Užtikrinti palankią socialinę emocinę aplinką įvairių poreikių mokiniams, stiprinant jų atsakomybę už asmeninę ūgtį.

2.1. UŽDAVINYS

Plėtoti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių santykius ir mokyklos vertybines nuostatas.

2.1.1.	Renginiai, skirti pilietiškumo bei pasididžiavimo mokykla ir šeima, ugdymui.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Darbo grupės ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudarytos renginių organizavimo darbo grupės. 2. Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje. 3. Paminėtos valstybinės šventės. 4. Šeimos šventė. 5. Mokinių dalyvavimas miesto renginiuose, skirtuose genocido ir holokausto aukų atminimui. 6. Kalėdiniai renginiai (klasių puošimas, 1-4 ir 5-8 kl. mokinių kalėdiniai renginiai). 7. Klasių chorų pasirodymai. 8. Vilniaus gimtadienis. 9. Vilties ir gedulo diena. 10. Sausio 13-osios ir kt. 		
2.1.2.	Su mokyklos vardu susiję renginiai, veiklos, iniciatyvos.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokinių taryba 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai 	<p style="text-align: center;">Spalis</p> <p style="text-align: center;">Gegužė</p> <p style="text-align: center;">Kovas</p> <p style="text-align: center;">Gegužė-birželis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos dienos – karaliaus Mindaugo vardo dienos šventė. 2. Mokyklos jubiliejaus šventė „Mokyklai-55“. 3. Metų Mindaugiečio statulėlės įteikimas. 4. Renginys „Karaliaus Mindaugo mokyklos talentai“. 5. „Karaliaus Mindaugo“ plytelės mokyklos kieme sukūrimas. 6. Mokyklos erdvių pervadinimas (aktų salė-karaliaus Mindaugo menė ir kt.). 		

				Sausio-gruodžio	7. Inicatyva/susitarimas dėl PUG uniformos.		
2.1.3.	Mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokinių taryba 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. Sukurta susitarimų ir taisyklių laikymosi sistema, priimamos taisyklės, išpareigojama jų laikytis.</p> <p>1.1. Mokinių pozityvus požiūris į mokyklą, į mokymąsi auga bent 1 proc. per metus (veiklos kokybės įsivertinimas)</p> <p>2. Mokiniai bus paskatinti už didžiausią pažangą, geriausią mokymąsi, už dalyvavimą renginiuose, konkursų, varžybų, olimpiadų laimėtojams, kitiems pagalbą teikusiems, siekiant pastebėti kiekvieną mokinį.</p>		
2.1.4.	Lyderystę skatinantys sprendimai ir pasiūlymai.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Mokyklos bendruomenė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojų Taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Mokyklos bendruomenė 	Sausis-gruodis	<p>1. Ne mažiau kaip 2 sprendimus priima Mokyklos taryba;</p> <p>2. Tris siūlymus pateikia Mokinių taryba,</p> <p>3. Tris siūlymus pateikia tėvai.</p> <p>4. Veiklų/renginių, kuriose bus gilinama lyderystės samprata ne mažiau kaip 2 per metus.</p>		
2.1.5.	Mokyklos mokinių identiteto stiprinimas per mokykloje organizuojamas veiklas, paskaitas, renginius.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. 1 mokinių tarybos organizuojama paskaita aktualia mokyklos bendruomenei tema.</p> <p>2. Dalyvavimas bent 1-oje gerumo akcijoje per metus.</p> <p>3. Nors 3 socialiniai, mokyklos kasdienybę atspindintys/teminiai filmukai VKMM socialiniuose tinkluose .</p> <p>4. Bent 2 netradicinių švenčių minėjimai mokykloje.</p> <p>5. Suorganizuota naktis mokykloje.</p> <p>6. Suorganizuota mokyklinė diskoteka.</p>		

					<p>7. Bent 2 mokinių tarybos filmų popietės.</p> <p>8. Klasė-klasei. Tarpklasinis bendradarbiavimas 2 kartus per metus.</p> <p>9. Suorganizuota bent 1 teminė mugė.</p> <p>10. Bent 10 kartų per metus vykstanti mokinių tarybos radijo veikla.</p>		
2.1.6.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, projektus skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Metodinės grupės ✧ Mokytojai ✧ Klasių vadovai ✧ Specialistai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai 	Sausis-gruodis	Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 2 renginiai, akcijos, popietės ar kt., kuriuose dalyvaus mokinių tėvai.		
2.1.7.	Klasės auklėtojo veiklos stiprinimas, formuojant mokyklos bendruomenės kultūrą.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai, ✧ Specialistai ✧ Mokinių tėvai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. Planuojant klasės vadovo veiklą planuose numatyti edukacinių erdvių puoselėjimą ir renginių lankymą už mokyklos ribų.</p> <p>2. Klasių valandėlių organizavimas emocinės kultūros, bendravimo, tolerancijos, pilietiškumo klausimais (klasių auklėtojų veiklų planai).</p> <p>3. Telkti bendradarbiaujančios, bendraujančios klasės bendruomenę. Mokiniam suorganizuoti mokymai/ seminaras.</p> <p>4. Klasių mikroklimato ir mokyklos emocinės aplinkos tyrimai rodo, kad ne mažiau kaip 75 proc. mokinių teigia, kad klasėje jie jaučiasi gerai.</p>		
2.1.8.	Klasių tėvų susirinkimai. Tėvų švietimas mokinio	✧ Klasių vadovai	✧ PUG ugdytiniai,	Vasario 1-2 sav. Rugsėjo	1. Susirinkimuose dalyvaus 70-85 proc. PUG, 1-10 kl. mokinių tėvų.		

	pažangos gerinimo, prevencijos, mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.		✧ 1-10 kl. mokinių tėvai.	1-2 sav.	2. Kiekvienos klasės/ grupės susirinkime bus skaitytas pranešimas aktualia tėvams tema.		
2.2. UŽDAVINYS							
Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą.							
2.2.1.	Edukuoti vaikus ir jų tėvus apie sveiką gyvenseną, skatinti sąmoningą sveikos gyvensenos pasirinkimą, fizinį aktyvumą.	✧ Administracija ✧ Klasių vadovai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai	Sausis-gruodis	1. Patyriminėse sveikos gyvensenos veiklose/mokymuose dalyvaus bent 80 proc. bendruomenės narių. 2. Mokinių tėvams išsiųsti ne mažiau 5 informaciniai pranešimai, kvietimai dalyvauti nuotolinėse teminėse paskaitose tėvams.		
2.2.2.	Prevenciniai užsiėmimai/ diskusijos apie patyčias, netinkamą elgesį, socialinių ir emocinių problemų sprendimus.	✧ Socialinis pedagogas ✧ Psichologas	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Vasaris-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 1 užsiėmimas/diskusija. 2. Ugdytiniams ir mokiniams suteikti žinių, įgūdžių ir priemonių mažinant patyčių ir kitokio žeminančio elgesio apraiškas mokykloje, sprendžiant socialines ir emocines problemas.		
2.2.3.	Įgyvendinti prevencines programas ir priemones, kurios užtikrintų sveiką ir saugią aplinką.	✧ Klasių vadovai ✧ Socialinė pedagogė ✧ VGK	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis Sausis	1. PUG integraliai vykdys prevencines programas „Zipio draugai“, „Friends“. 2. 1-4 kl. integraliai vykdys prevencines programas „Antras žingsnis“, „Friends“. 3. 5-10 kl. mokiniai vykdys prevencinę programą „Friends“. 4. Parengtas mokyklos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašas.		

2.2.4.	Organizuoti socialines-pilietines veiklas (akcijos, talkos, parodos, klasės valandėlės ir kt.), ugdančias mokinių kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Švietimo pagalbos specialistai ✧ Klasių vadovai ✧ Mokinių taryba 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Į renginių organizavimą/ dalyvavimą įsitraukia ne mažiau kaip 90 proc. 5-10 kl. mokinių. 2. Tolygiai atlieka socialines pilietines veiklas per pirmą ir antrą pusmečius (50/50 proc.). 3. Socialinėse-pilietinėse veiklose/akcijose dalyvauja ne mažiau 90 proc. PUG, 1-8, 10 kl. mokinių. 4. PUG, 1-8, 10 kl. mokiniams ne mažiau 5 kartus per metus vyks klasės valandėlės, veiklos, orientuotos į socialinių-emocinių kompetencijų, kultūringo elgesio bei pilietiškumo ugdymą. 		
2.2.5.	Savanorystės veiklos.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Švietimo pagalbos specialistai ✧ Klasių vadovai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 6-10 kl. mokiniai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suorganizuotos mokiniams bent 2 savanorystės veiklos. 2. Mokyklos bendruomenė (mokytojai, specialistai, mokinio padėjėjai) inicijuos ir sudalyvaus savanorystės veiklose. 3. Savanorystės veiklų pagalba stiprės mokytojų, mokinių ir visos bendruomenės glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 		
2.2.6.	Kultūros paso renginiai.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Klasių vadovai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. 99 proc. 1-10 kl. mokinių dalyvaus Kultūros paso veiklose. 		
2.2.7.	Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Ugdymo karjerai darbo grupė ✧ Klasių vadovai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis Balandis-gegužė Rugsėjis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-8, 10 kl. mokiniai pildys individualų karjeros planą. 2. 7-8, 10 kl. mokiniai dalyvaus ne mažiau 2-3 Karjeros pamokose „Vilnius yra mokykla“. 3. Ne mažiau 2-4 klasės dalyvaus respublikiniame projekte „Sok į tėvų klumpes“. 		

					4. Supažindinimas su tėvų profesijomis, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Sudarytas veiklų planas.	
2.2.8.	Bendradarbiavimas su Lietuvos švietimo įstaigomis.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-4 kl. mokiniai ✧ 5-8 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. Suorganizuotos 1-4 kl. ne mažiau 3, 5-8 kl. ne mažiau 2, PUG - ne mažiau 3 bendradarbiavimo veiklos (renginiai, parodos, viktorinos, susirašinėjimas, bendradarbiavimo valandėlės ir kt.) su Lietuvos švietimo įstaigomis.</p> <p>2. Veiklų aprašymai, mokinių darbų nuotraukos talpinami mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos Facebook socialiniame tinkle.</p>	
2.2.9.	Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Metodinė taryba ✧ Klasių vadovai ✧ Specialistai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai 	Sausis-gruodis	1. Suorganizuoti 4-6 renginiai, projektai /veiklos su socialiniais partneriais.	
2.2.10.	Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<p>1. 66-80 proc. mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius.</p> <p>2. Atlikta mokinių ir jų tėvų apklausa dėl būrelių veiksmingumo ir galimybių atsiskleisti mokinių gebėjimams.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 kl. mokinių lankys VDM.</p> <p>4. Sudaryta VDM dienvietė, 4.1. VDM perskaitytų knygų iliustravimas ir eksponavimas.</p>	.
2.2.11.	Atlikti tyrimai ir pristatyti tyrimų rezultatai: 1. Patyčių masto mokykloje tyrimas (3-8, 10 kl. mok.).	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Psichologas 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 3-8, 10 kl. mokiniai ✧ Mokytojai, ✧ Specialistai 	Vasaris, Lapkritis	<p>1. Atlikti du tyrimai, stebimas patyčių mastas bei jo pokyčiai.</p> <p>2. Atlikti du mokyklos mikroklimato tyrimai, vertinamas emocinės savijautos mokykloje pokytis.</p>	

	2. Mokyklos emocinio mikroklimato tyrimas (5-8 kl. mok.). 3. Mokyklos emocinio mikroklimato tyrimas (mokytojai, specialistai).				3. Bent 2 proc. gerės mokyklos bendruomenės emocinė savijauta. 4. Pateikti siūlymai emocinės savijautos gerinimui.		
2.2.12.	Projektas „Aktyvi mokykla“.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Simonas Giedrys ✧ Daivaras Miškinis 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip dvi fizinio aktyvumo veiklos. 2. Ne mažiau 99 proc. mokinių dalyvaus veiklose. 3. Mokyklos mokiniai dalyvaus Vilniaus miesto organizuojamose sportinėse veiklose, varžybose. 4. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 2 veiklos skirtos „Aktyvios mokyklos“ programos įgyvendinimui. 		
2.2.13.	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Sveikatą stiprinančios mokyklos darbo grupė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 2 veiklos skirtos sveikatos stiprinimui. 2. Ne mažiau 99 proc. bendruomenės narių, dalyvaus sveikatos stiprinimo veiklose. 3. Ne mažiau 90 proc. ugdytinių dalyvaus minint Pasaulinę sveikatos dieną. 4. Ne mažiau 90 proc. bendruomenės narių dalyvaus minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną. 		
2.2.14.	Vaikų vasaros poilsio programos vykdymas.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Socialiniai partneriai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 1-4 kl. mokiniai 	Birželio 9-13 d.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parašyta Vilniaus m. savivaldybės organizuoto vaikų vasaros poilsio konkurso programa. Gautas finansavimas. 2. Patyriminės veiklos programoje papildytos skaitymo ir individualių mokinių pasiekimų gerinimo veiklomis. 		

					3. Vykdoma vaikų vasaros programa, naudojamos savivaldybės skiriamos lėšos. 4. Programoje dalyvaus ne mažiau 50 mokinių.		
2.3. UŽDAVINYS							
Modernizuoti ir kurti saugią ugdymuisi ir tobulėjimui tinkamą fizinę aplinką.							
2.3.1.	Dalyvauti ES projektuose ir kt.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Tėvai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai ✧ Mokytojai 	Sausis-gruodis	1. Mokykla dalyvaus bent 1 tarptautiniame projekte.		
2.3.2.	Atnaujinti klases, aprūpinti mokyklą moderniomis ugdymo priemonėmis (mobilios laboratorijos, kompiuterinės programos, vaizdo ir kt. įranga).	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nupirkta ne mažiau kaip 1 interaktyvi lenta. 2. Nupirkta bent 1 nauja skaitmeninė programa. 		
2.3.3.	Kurti lauko erdves skirtas mokymui(si) ir sveikatos stiprinimui.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Tėvai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bent 10 proc. pamokų vedamos lauko erdvėse. 2. Bent 1 proc. gerėja mokinių pažintiniai tiriamieji gebėjimai. 3. Įrengtas dendrologinis takas. 		
2.3.4.	Įrengti saugias erdves elgesio ir emocijų sunkumų turintiems mokiniams.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	1. Įrengta bent viena nusiramavimo vieta/zona (tylos zona).		
2.3.5.	Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Lina Konstantinavičienė 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mokyklos bendruomenė 	Sausis-gruodis	1. Numatoma surengti 30-35 parodas.		
2.3.6.	Kurti edukacines erdves koridoriuose ir mokyklos kieme.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai 	Sausis-gruodis	1. Įrengta bent 1 edukacinė aplinka.		

2.3.7.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/ instruktažai.	✧ Ana Sergejeva	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokiniai 	<p>Balandis</p> <p>Rugpjūtis</p> <p>Kovas</p> <p>Spalis</p>	<p>1. Civilinės saugos Stalo pratybos - bus aptarti darbuotojų veiksmai galimų ekstremalių situacijų metu.</p> <p>2. Darbuotojų instruktažas dėl darbų saugos.</p> <p>3. Priešgaisrinės saugos mokymai. Evakuacijos pratybos.</p>		
--------	---	-----------------	---	---	---	--	--

VII. VEIKLOS PLANO VYKDYMAS, STEBĖSENA

1.1. Veiklos plano įgyvendinimą vykdo mokyklos atsakingi asmenys numatyti Veiklos plane.

1.2. Veiklos plano stebėseną vykdo Direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokyklos veiklos plano sudarymo darbo grupė ir Strateginio plano stebėsenos grupė, kurios rengia ir pristato Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai apie Mokyklos veiklos plano įgyvendinimą, ataskaitą bei teikia siūlymus 2023 metų mokyklos veiklos planui.

**VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA
MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ UŽ MOKYKLOS RIBŲ
GRAFIKAS**

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Mėnuo	Veiklų skaičius	Įgyvendinimas				Pastabos
				Data	Klasė	Mokomojo dalyko pavadinimas	Veiklos pavadinimas	
1.	Prakapavičiūtė Inga	Birželis	1					
		Birželis	1					
		Spalis	1					
2.	Navytė Nendrė	Birželis	1					
		Birželis	1					
		Spalis	1					
		Spalis	1					
3.	Černiūtė Auksė	Balandis	1					
		Birželis	1					
		Spalis	1					
		Gruodis	1					
4.	Skukauskienė Sigita	Gegužė	2					
		Spalis	1					
		Gruodis	1					
5.	Lazdauskienė Virginija	Balandis	1					
		Birželis	1					
		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
6.	Raudienė Rasa	Balandis	1					
		Birželis	1					
		Spalis	1					
		Gruodis	1					
7.	Rimkutė Kristina	Balandis	1					

		Gegužė	1				
		Rugsėjis	1				
		Spalis	1				
8.	Fetingė Gabrielė	Balandis	1				
		Birželis	1				
		Spalis	1				
		Gruodis	1				
9.	Escriche Pallares Rebeca	Balandis	1				
		Birželis	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
10.	Zenkevičienė Rima	Sausis	1				
		Balandis	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
11.	Šmuilaitienė Sigita	Kovas	1				
		Gegužė	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
12.	Huseynova Gulnar	Balandis	1				
		Birželis	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
13.	Vyšniauskienė Loreta	Gegužė	1				
		Gegužė	1				
		Spalis	1				
		Spalis	1				
14.	Konstantinavičienė Lina	Balandis	1				
		Gegužė	1				
		Rugsėjis	1				
		Rugsėjis	1				
15.	Bogusevičienė Sonata	Kovas	1				
		Balandis	1				
		Rugsėjis	1				
		Spalis	1				

16.	Končiuvienė Diana	Birželis	2				
		Gruodis	2				
17.	Masiulis Algirdas	Sausis	1				
		Vasaris	1				
		Lapkritis	2				
18.	Kuldienė Jurgita	Balandis	1				
		Birželis	1				
		Rugsėjis	2				
19.	Ratkutė Dominyka	Sausis	1				
		Vasaris	1				
		Spalis	2				
20.	Spundzevičienė Virginija	Balandis	1				
		Birželis	1				
		Rugsėjis	2				
21.	Ričkutė Nerija	Gegužė	2				
22.	Šipelienė Rugilė	Kovas	1				
		Balandis	1				
		Rugsėjis	1				
		Lapkritis	1				
23.	Mockevičius Darius	Spalis	2				
		Gegužė	2				
24.	Verbickas Eugenijus	Gegužė	2				
		Rugsėjis	2				
25.	Tamulienė Jolanta	Sausis	1				
		Gegužė	1				
		Rugsėjis	1				
		Lapkritis	1				
26.	Račinskaitė Erika	Balandis	1				
		Gegužė	1				
		Rugsėjis	1				
		Spalis	1				
27.	Miškinis Daivaras	Gegužė	1				
		Birželis	1				
		Rugsėjis	2				
28.	Giedrys Simonas	Gegužė	1				

		Birželis	1				
		Rugsėjis	2				
29.	Tamašauskienė Gražina	Balandis	1				
		Gegužė	1				
		Rugsėjis	1				
		Spalis	1				
30.	Masiokienė Aušra	Kovas	1				
		Gegužė	1				
		Spalis	1				
		Gruodis	1				
31.	Jurčytė Augustė	Sausis	1				
		Gegužė	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
32.	Deleckytė Džiuljeta	Balandis	1				
		Gegužė	1				
		Spalis	1				
		Gruodis	1				
33.	Molytė Vilma	Vasaris	1				
		Kovas	1				
		Spalis	1				
		Gruodis	1				
34.	Martinkėnaitė Milda	Vasaris	1				
		Kovas	1				
		Spalis	1				
		Gruodis	1				
35.	Rutkūnienė Morta	Vasaris	1				
		Balandis	1				
		Spalis	1				
		Gruodis	1				
36.	Kolesnikova Daiva	Sausis	1				
		Balandis	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
37.	Sičiūnienė Rima	Balandis	1				

		Gegužė	1				
		Spalis	1				
		Gruodis	1				
38.	Kalesnykienė Jolita	Balandis	1				
		Gegužė	1				
		Spalis	1				
		Gruodis	1				
39.	Pudžemienė Vida	Vasaris	1				
		Balandis	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
40.	Brodovska Agnė	Sausis	1				
		Balandis	1				
		Spalis	1				
		Gruodis	1				
41.	Gruškienė Jolanta	Sausis	1				
		Gegužė	1				
		Spalis	1				
		Gruodis	1				
42.	Blažonienė Vita	Vasaris	1				
		Balandis	1				
		Spalis	1				
		Gruodis	1				
43.	Pavtel - Podvorska Janina	Sausis	1				
		Balandis	1				
		Spalis	1				
		Gruodis	1				

MOKYTOJŲ VEDAMŲ KOLEGA-KOLEGAI PAMOKŲ

GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Mėnuo	Įgyvendinimas				Pamoką stebėjęs mokytojas (-a)/(-ai)	Pastabos
			Data	Klasė	Mokomojo dalyko pavadinimas	Pamokos tema		
1.	Prakapavičiūtė Inga	Balandis						
		Lapkritis						
2.	Navytė Nendrė	Balandis						
		Lapkritis						
3.	Černiūtė Auksė	Vasaris						
		Lapkritis						
4.	Skukauskienė Sigita	Vasaris						
		Lapkritis						
5.	Lazdauskienė Virginija	Gegužė						
		Lapkritis						
6.	Raudienė Rasa	Gegužė						
		Spalis						
7.	Rimkutė Kristina	Gegužė						
		Spalis						
8.	Fetingė Gabrielė	Vasaris						
		Spalis						
9.	Escriche Pallares Rebeca	Kovas						
		Spalis						
10.	Zenkevičienė Rima	Gegužė						
		Spalis						
11.	Šmuilaitienė Sigita	Sausis						
		Spalis						

12.	Huseynova Gulnar	Balandis						
		Spalis						
13.	Vyšniauskienė Loreta	Gegužė						
		Lapkritis						
14.	Konstantinavičienė Lina	Gegužė						
		Lapkritis						
15.	Bogusevičienė Sonata	Kovas						
		Spalis						
16.	Končiuvienė Diana	Balandis						
		Gruodis						
17.	Masiulis Algirdas	Kovas						
		Spalis						
18.	Kuldienė Jurgita	Vasaris						
		Spalis						
19.	Ratkutė Dominyka	Kovas						
		Lapkritis						
20.	Spundzevičienė Virginija	Balandis						
		Lapkritis						
21.	Ričkutė Nerija	Vasaris						
22.	Šipelienė Rugilė	Balandis						
		Lapkritis						
23.	Mockevičius Darius	Spalis						
		Gegužė						
24.	Verbickas Eugenijus	Gegužė						
		Gruodis						
25.	Tamulienė Jolanta	Balandis						
		Spalis						
26.	Račinskaitė Erika	Lapkritis						
		Gegužė						
27.	Miškinis Daivaras	Gegužė						
		Rugsėjis						
28.	Giedrys Simonas	Gegužė						
		Rugsėjis						
29.	Tamašauskienė Gražina	Vasaris						
		Spalis						
30.	Masiokienė Aušra	Gegužė						

		Gruodis						
31.	Jurčytė Augustė	Kovas						
		Spalis						
32.	Deleckytė Džiuljeta	Balandis						
		Lapkritis						
33.	Molytė Vilma	Kovas						
		Spalis						
34.	Martinkėnaitė Milda	Gegužė						
		Lapkritis						
35.	Rutkūnienė Morta	Balandis						
		Lapkritis						
36.	Kolesnikova Daiva	Kovas						
		Spalis						
37.	Sičiūnienė Rima	Gegužė						
		Lapkritis						
38.	Kalesnykienė Jolita	Balandis						
		Lapkritis						
39.	Pudžemienė Vida	Gegužė						
		Lapkritis						
40.	Brodovska Agnė	Balandis						
		Spalis						
41.	Gruškienė Jolanta	Gegužė						
		Lapkritis						
42.	Blažonienė Vita	Balandis						
		Lapkritis						
43.	Pavtel - Podvorska Janina	Gegužė						
		Lapkritis						