

PRITARTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
tarybos 2026 m. sausio 28 d.
posėdžio protokolas Nr. MT - 1

PATVIRTINTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
direktoriaus 2026 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. (V)-18-(1.3. E)

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA

2026 M. VEIKLOS PLANAS



TURINYS

I.	BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II.	SITUACIJOS ANALIZĖ	3
III.	VERTINIMAS PAGAL SSGG.....	15
IV.	2025 METŲ VEIKLOS.....	17
V.	MOKYKLOS STRATEGIJA	57
VI.	TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2026 METAMS.....	58
VII.	2026 METŲ VEIKLOS.....	58
VIII.	VEIKLOS PLANO VYKDYMAS, STEBĖSENA.....	85

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos (toliau - mokykla) veiklos planas 2026 metams (toliau – planas) sudarytas, vadovaujantis mokyklos strateginiu planu 2023–2027 m., remiantis 2025 metais atlikta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analize, 2025 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenimis.

Nustatyti metiniai mokyklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant mokyklos veiklos planą siekiama užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias kintančius visuomenės poreikius, sudaryti sąlygas tenkinti mokinių ugdymosi poreikius bei racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai, mokinio padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai/mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau-Tėvai).

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokyklos darbuotojai. 2025–2026 m. m. dirba 47 mokytojai: 7 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 30 mokytojų; švietimo pagalbos teikimo specialistai: 1 psichologė, 1 socialinė pedagogė, 4 logopedės, 2 specialiosios pedagogės, 23 mokinio padėjėjai; 2 bibliotekininkai. Mokyklos administracija: direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Mokykla yra atvira visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis (Vilniaus vorai, Vilniaus Caritas ir kt.). Mokykla bendradarbiauja su švietimo įstaigomis, tarp jų – Minties gimnazija, Fabijoniškių gimnazija, Vilniaus lopšelis-darželis Spragtukas, Vilniaus darželis-lopšelis Pagrandukas ir kt. Su švietimo įstaigomis organizuojamos bendros veiklos – projektai, renginiai, šventės, akcijos ir parodos, į kurias įsijungia mokyklų bendruomenės. Mokykla palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Naujamiesčio seniūnija, Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi, EDU Vilnius, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine-psichologine tarnyba, Vilniaus apskrities VPK Vilniaus miesto 3 PK, kitomis Vilniaus m. ugdymo institucijomis, Vilniaus kolegija, Jaunųjų turistų centru, Šaulių sąjunga, Toschi karate klubu, bendradarbiauja su Vilniaus arkivyskupijos Caritu, Všį Visų Šventųjų šeimos paramos centru. Suorganizuota 18 bendrų veiklų su Lietuvos švietimo įstaigomis, 10 bendrų veiklų su socialiniais partneriais.

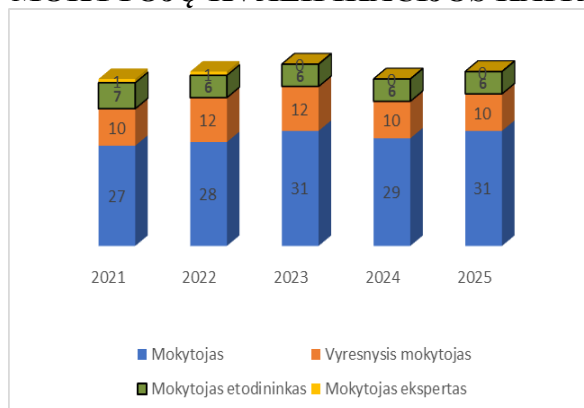
Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba ir klasių mokinių tėvų komitetai) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės klausimus.

Dalykų ugdymo turinio, programų bei teminių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo, pamokos tobulinimo klausimai svarstomi Metodinėje taryboje, dalykų metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodinių grupių nariai dalyvauja kuriant mokyklos strateginį planą, sudarant mokyklos ugdymo planą, metinį veiklos planą, atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą.

Įvairūs mokyklos veiklos aspektai ir aktualūs ugdymo klausimai aptariami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Mokytojų susirinkimų, vadovų pasitarimų, Vaiko gerovės komisijos posėdžių, Metodinės tarybos ir metodinių grupių, Mokinių tarybos pasitarimų bei tėvų susirinkimų metu.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, organizuojamos konsultacijos, kurių metu sudaromos galimybės gilinti ir plėsti žinias arba šalinti spragas. Švietimo pagalbą mokiniams mokykloje teikia psichologas, specialusis pedagogas, socialinė pedagogė, logopedė bei mokinio padėjėjai.

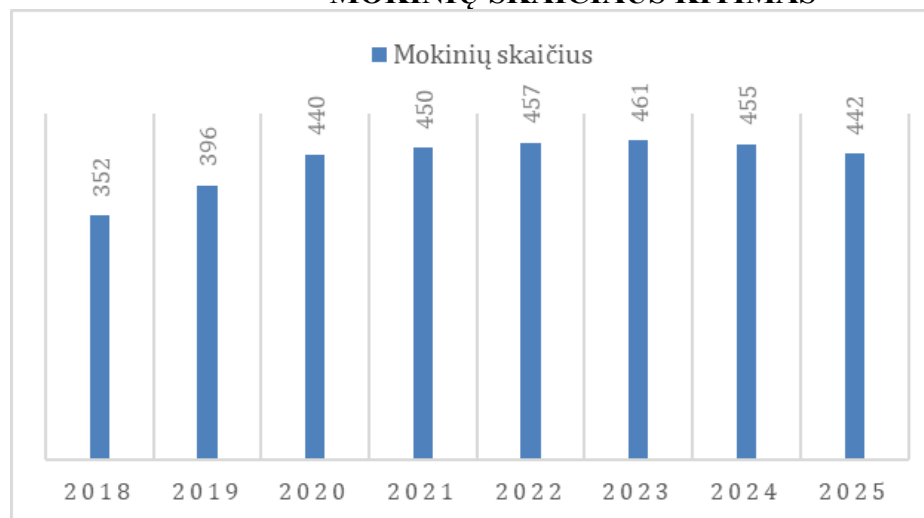
MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KAITA



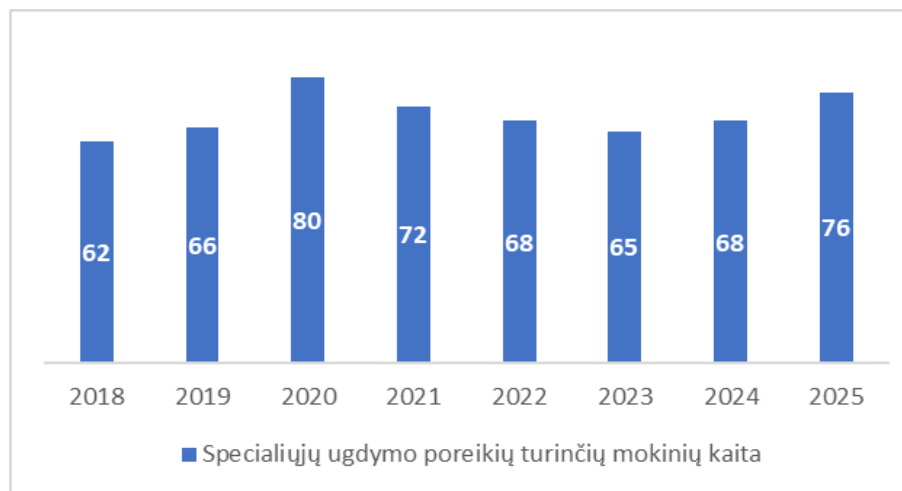
2025 M. MOKYKLOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Priešmokyklinio ugdymo programa
- Pradinio ugdymo programa
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalys.

MOKINIŲ SKAIČIAUS KITIMAS



Mokykloje mokosi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Jų skaičius kasmet kinta: 2018 m. mokykloje mokėsi 62 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 2019 m. – 66, 2020 m. – 80, o 2021 m. sumažėjo ir mokėsi 72, 2022 m. – 68 mokiniai, 2023 m. – 65 mokiniai, 2024 – 68 - mokiniai, 2025 – 76 - mokiniai.



Mokykloje yra: 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 23 klasių komplektai:

- 1-4 klasės 13 klasių komplektų (2 specialiojo ugdymo klasės).
- 5-8 klasės 10 klasių komplektų (2 specialiojo ugdymo klasės).

2025 m.

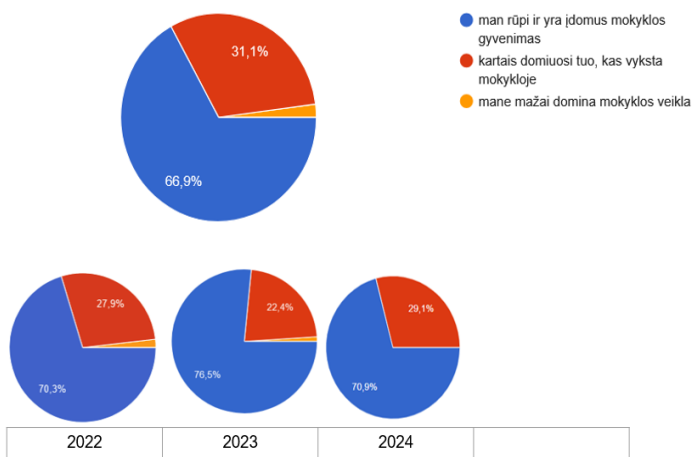
Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

TĖVAI

Jūsų dėmesys mokyklai:

148 atsakymai

[Kopijuoti diagramą](#)



2025-12-02

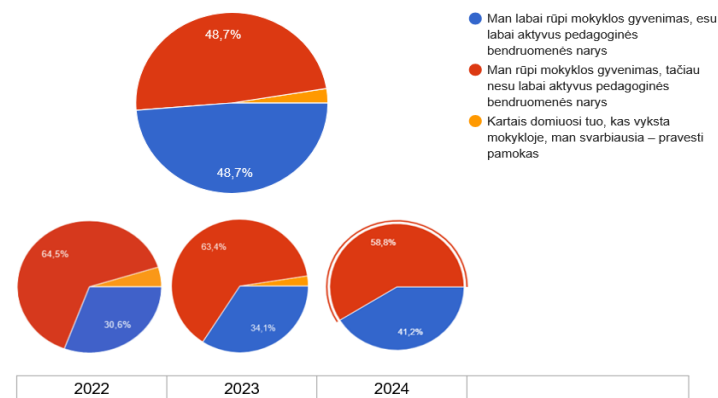
9

MOKYTOJAI

Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):

39 atsakymai

[Kopijuoti diagramą](#)



2025-12-02

10

5 aukščiausios vertės

		2022	2023	2024	2025		
Mokiniai	Rezultatas	[Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi.]	3,45	3,49	3,46	3,21	-0,25
	Rezultatas	[Aš primu kitus žmones tokius, kokie jie yra.]	3,61	3,44	3,44	3,2	-0,25
	Aplinka	[Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.]	3,25	3,23	3,26	3,14	-0,12
	Ugdymas	[Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.]	3,28	3,29	3,28	3,12	-0,16
	Ugdymas	[Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.]	3,60	3,41	3,45	3,12	-0,34
		2022	2023	2024	2025		
Mokytojai	Rezultatas	[Aš gerbiu kiekvieną mokinį.]	3,75	3,80	3,76	3,74	-0,02
	Aplinka	[Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.]	3,53	3,59	3,59	3,74	0,16
	Ugdymas	[Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsiskeltų ugdymo tikslų.]	3,53	3,63	3,48	3,62	0,13
	Aplinka	[Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui.]	3,38	3,59	3,42	3,62	0,19
	Vadyba	[Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.]	3,61	3,60	3,58	3,59	0,02
		2022	2023	2024	2025		
Tėvai	Rezultata	[Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.]	3,63	3,78	3,65	3,63	-0,02
	Aplinka	[Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai.]	3,46	3,57	3,61	3,56	-0,05
	Rezultata	[Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.]	3,45	3,57	3,54	3,54	0,00
	Aplinka	[Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.]	3,15	3,32	3,46	3,47	0,01
	Rezultata	[Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.]	3,36	3,47	3,45	3,42	-0,03

2025-12-02

11

2025-12-01

11

5 žemiausios vertės

Mokiniai

		2022	2023	2024	2025	
Rezultatas	[Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).]	1,84	1,82	2,00	1,8	-0,20
Ugdymas	[Man patinka mokytis.]	2,77	2,42	2,46	2,14	-0,31
Rezultatas	[Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.]	2,59	2,87	2,84	2,19	-0,65
Vadyba	[Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija).]	2,36	2,43	2,61	2,2	-0,41
Rezultatas	[Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.]	2,37	2,33	2,42	2,25	-0,18

Mokytojai

		2022	2023	2024	2025	
Rezultatas	[Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamas ir sėkmingos veiklos sritį.]	2,63	2,89	2,64	2,5	-0,14
Rezultatas	[Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.]	2,28	2,46	2,44	2,51	0,07
Ugdymas	[Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias.]	2,70	2,84	2,68	2,61	-0,07
Rezultatas	[Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.]	2,37	2,68	2,55	2,67	0,12
Vadyba	[Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.]	2,47	2,68	2,47	2,69	0,22

Tėvai

		2022	2023	2024	2025	
Rezultata	[Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).]	2,01	1,82	1,73	2,00	0,27
Ugdymas	[Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.]	2,75	2,66	2,66	2,49	-0,17
Aplinka	[Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.]	2,52	2,59	2,67	2,60	-0,07
Vadyba	[Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.]	2,57	2,55	2,56	2,60	0,04
Vadyba	[Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.]	2,38	2,59	2,66	2,63	-0,03

2025-12-07

2025-12-01

5 didžiausi teigiami pokyčiai

Mokiniai

		2022	2023	2024	2025	
						↓↑
Ugdymas	[Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.]	2,46	2,42	2,48	2,43	-0,05
Ugdymas	[Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus.]	3,34	3,13	3,10	3,01	-0,09
Rezultatas	[Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą.]	2,84	3,06	2,94	2,83	-0,12
Aplinka	[Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.]	3,25	3,23	3,26	3,14	-0,12
Ugdymas	[Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.]	3,28	3,29	3,28	3,12	-0,16

Mokytojai

		2022	2023	2024	2025	
						↓↑
Ugdymas	[Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius.]	3,10	3,34	2,91	3,16	0,25
Ugdymas	[Aš turiu patikimų duomenų apie savo mokinių ugdymo poreikius.]	3,26	3,47	3,19	3,43	0,24
Vadyba	[Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių.]	2,98	3,30	3,00	3,22	0,22
Vadyba	[Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.]	2,47	2,68	2,47	2,69	0,22
Vadyba	[Mūsų mokyklos vizija dera su mūsų miesto (miestelio, rajono) strategija.]	3,21	3,57	3,32	3,53	0,21
		2022	2023	2024	2025	
						↓↑
Rezultata	[Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).]	2,01	1,82	1,73	2,00	0,27
Vadyba	[Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų.]	3,04	3,02	2,98	3,15	0,17
Vadyba	[Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos.]	3,15	3,27	3,20	3,32	0,12
Vadyba	[Mokykla bendradarbiauja su kitomis įstaigomis (mokyklomis, kultūros centrais ir kt.).]	3,14	3,20	3,13	3,24	0,12
Ugdymas	[Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.]	3,00	3,18	3,05	3,11	0,06

Tėvai

2025-12

2025-12-01

5 didžiausi neigiami pokyčiai

		2022	2023	2024	2025		
Mokiniai	Rezultatas	[Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.]	2,59	2,87	2,84	2,19	-0,65
	Vadyba	[Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.]	2,45	2,58	3,02	2,38	-0,63
	Vadyba	[Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų.]	3,10	3,18	3,24	2,64	-0,59
	Vadyba	[Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.]	2,98	2,99	3,09	2,5	-0,59
	Aplinka	[Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos.]	3,27	3,16	3,25	2,72	-0,53
		2022	2023	2024	2025		
Mokytojai	Vadyba	[Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis.]	3,23	3,47	3,35	3,09	-0,27
	Aplinka	[Mano darbai reikalinga mokyklos įrangai yra šiuolaikiška.]	3,21	3,50	3,29	3,08	-0,22
	Vadyba	[Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.]	3,12	3,40	3,29	3,11	-0,18
	Rezultatas	[Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.]	2,63	2,89	2,64	2,5	-0,14
	Vadyba	[Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.]	3,24	3,50	3,42	3,29	-0,13
		2022	2023	2024	2025		
Tėvai	Ugdymas	[Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais.]	3,25	3,31	3,38	3,10	-0,28
	Ugdymas	[Mano vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.]	3,08	3,26	3,21	2,99	-0,23
	Ugdymas	[Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai.]	3,12	3,19	3,31	3,09	-0,22
	Ugdymas	[Mano vaikas geriau išmoksta, kai naujas žinias, informaciją sustruktūruoja savaip.]	3,11	3,11	3,22	3,00	-0,22
	Aplinka	[Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.]	3,42	3,42	3,55	3,36	-0,15

2025-12-01

Tėvų, mokinių ir mokytojų 10 žemiausiai įvertintų sričių skaičius

	REZULTATAI	UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS	UGDYMO(SI) APLINKOS	LYDERYSTĖ IR VADYBA
2025	8	13	3	6
2024	8	12	3	7
2023	8	11	1	10
2022	8	8	3	11

Tėvų, mokinių ir mokytojų 10 aukščiausiai įvertintų sričių skaičius

	REZULTATAI	UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS	UGDYMO(SI) APLINKOS	LYDERYSTĖ IR VADYBA
2025	10	9	8	3
2024	10	12	7	1
2023	9	13	6	2
2022	7	16	5	2

025-12-02

15

Patyčių masto įvertinimo mokykloje rezultatai 2023 m. 2024 m. 2025 m. I pusmečio rezultatų palyginimas

Apklausoje dalyvavo:

2023 m. lapkričio-gruodžio mėn. - 196 mokiniai,

2024 m. I pusm. – 153 mokiniai,

2024 m. II pusm. – 172 mokiniai,

2025 m. I pusm. 178 mokiniai.

Mokiniai mokykloje jaučiasi:	2023 m.	2024 m. I p.	2024 m. II p.	2025 m. I p.
Labai saugiai	7,7 %	17%	14%	18%
Saugiai	57,1%	51%	51,2%	51,1%
Kartais saugiai, kartais nesaugiai	30,1%	24,8%	29,1%	24,7%
Nesaugiai	3,6%	3,9%	3,5%	2,9%
Visiškai nesaugiai	1,5%	3,3%	2,3%	2,2%

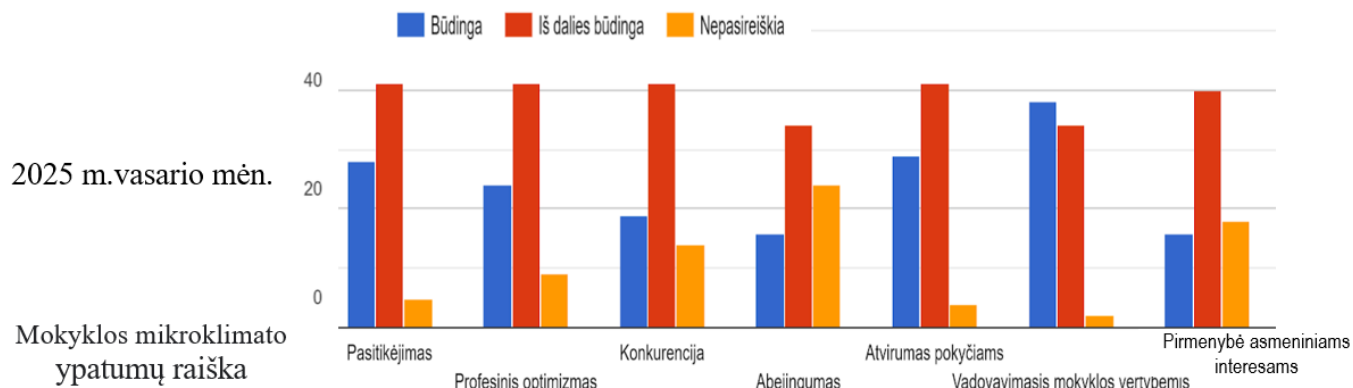
Mokyklos mikroklimato tyrimo rezultatai

Anketas užpildė :

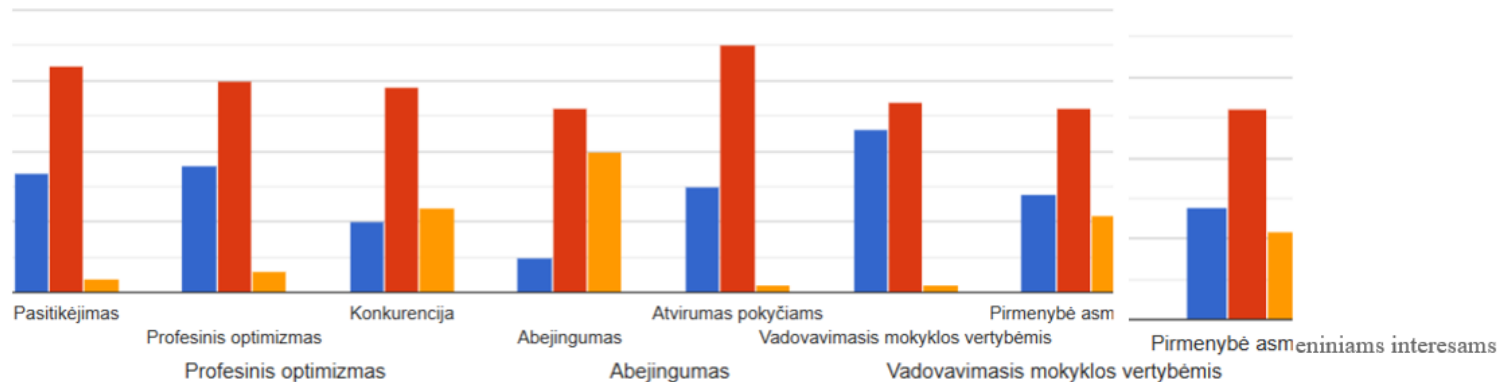
Vasario mėn. 74 mokytojai, mokinio padėjėjai ir 134, 5-8 kl. mokiniai,

Lapkričio mėn. 51 mokytojas, mokinio padėjėjas ir 98, 5-8 kl. mokiniai.

Mokytojų atsakymai:	Pritariu		Nei pritariu, nei nepritariu		Nepritariu	
Mokyklos tikslų, vizijos supratimas	2025 m. vasario mėn.	2025 m. lapkričio mėn.	2025 m. vasario mėn.	2025 m. lapkričio mėn.	2025 m. vasario mėn.	2025 m. lapkričio mėn.
Mokyklos veiklos tikslai ir strategija man yra pakankamai aiškūs	81%	86%	19%	12,1%	0%	1,9%
Mokyklos tikslai man dažnai padeda nusistatyti savo veiklos prioritetus	62%	75%	36,1%	23,1%	1,4%	1,9%
Aš pritariu mūsų mokyklos ilgalaikiams tikslams ir vizijai	68%	88%	30,6%	12%	1,4%	0%
Mokykloje jaučiamas darbo prasmingumas ir tikslas	64%	73%	34,6%	25,1%	1,4%	1,9%

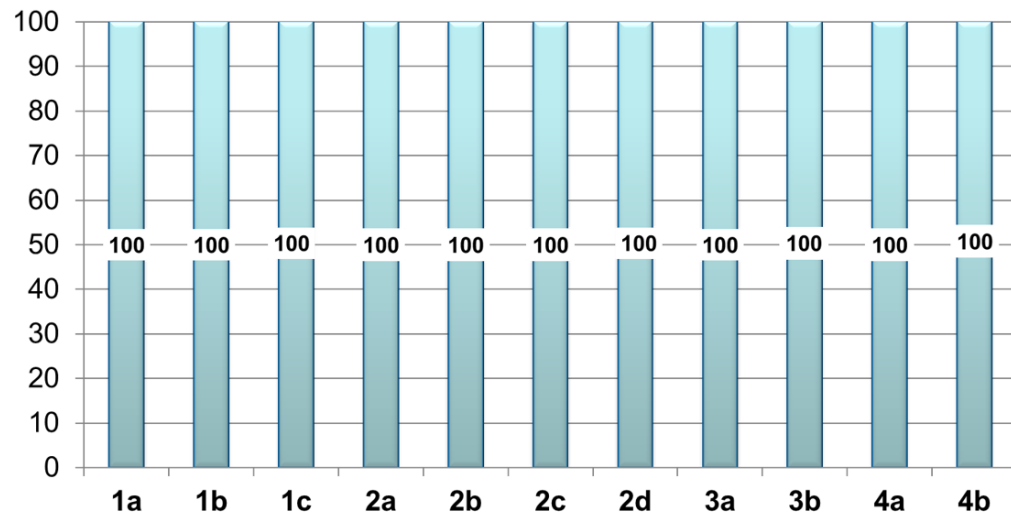


2025 m.lapkričio mėn.

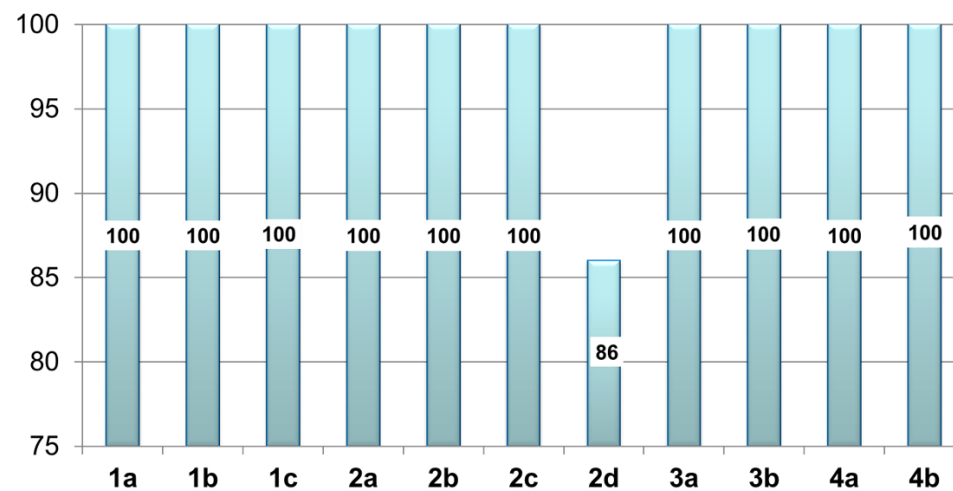


PRADINIO UGDYMO MOKINIŲ PASIEKIMAI 2024-2025 M. M.

I pusmečio pažangumas



II ir metinio pusmečių pažangumas

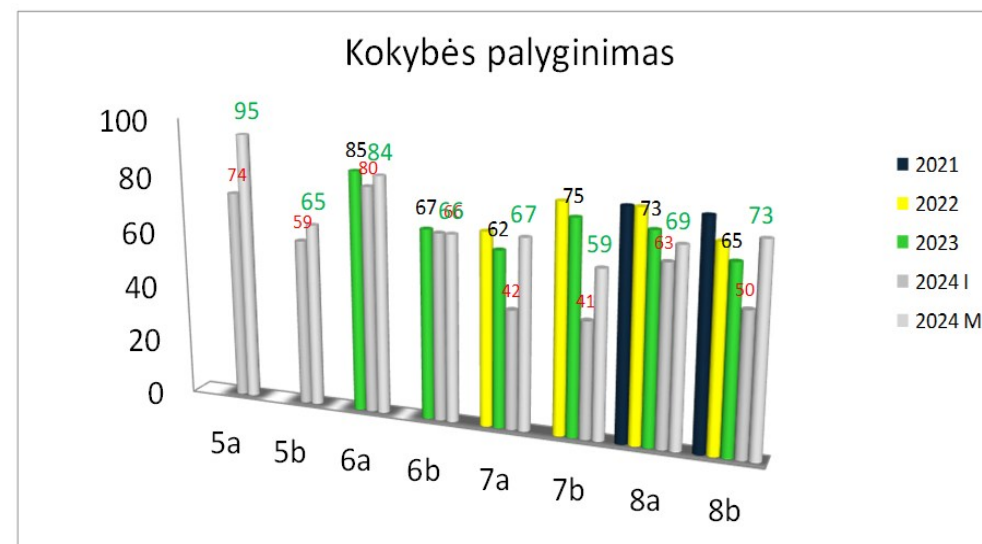
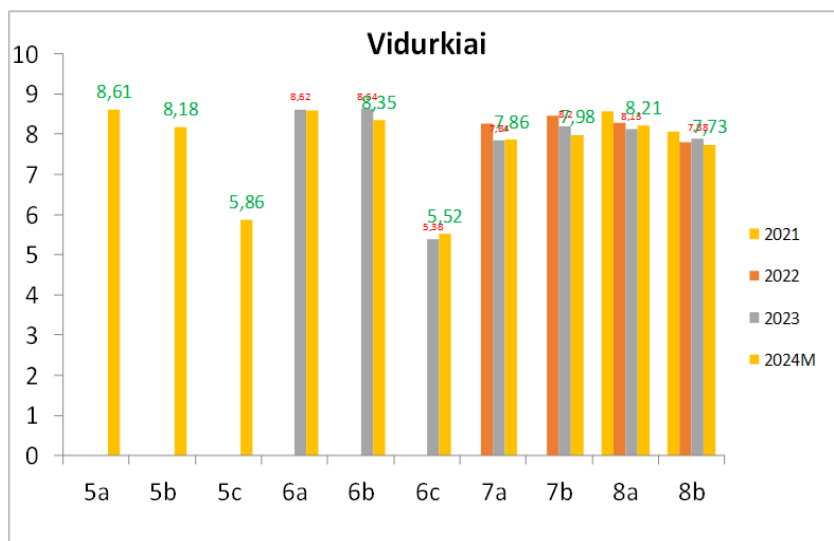


1-4 klasių mokinių pažangumo palyginimas

	<u>Aukšt.</u> (proc.)	<u>Aukšt., pagr.</u> (proc.)	<u>Aukšt., pagr. pat.</u> (proc.)	Slenkstinis (proc.)	Nepat. (proc.)
2022-2023 m. m. I pusmetis	18	50	31		1
	68 proc.				
2022-2023 m. m. II pusmetis	17	48	34,5		0,5
	65 proc.				
2023-2024 m. m. I pusmetis Be spec. klasių.	16	56	28		
	72 proc.				
2023-2024 m. m. II pusmetis Be spec. klasių.	19	52,5	28	0,5	
	71,5 proc.				
2024-2025 m. m. I pusmetis Be spec. klasių.	18	58	19	5	
	76 proc.				

PAGRINDINIO UGDYMO MOKINIŲ PASIEKIMAI 2024-2025 M. M.

5-8 klasių kokybės palyginimas (6-10) %



4 KLASIŲ MOKINIŲ NMPP APIBENDRINTA MOKYKLOS INFORMACIJA

Apibendrinta mokyklos informacija

Apibendrinta mokyklos informacija										
									Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygis	
Dalykas		Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą		40	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	mokykloje	34	0	74,3	74,3	14,7	79,4	29	29	0,0
	Lietuvoje			75		19,9	69,6	7,8	2,6	
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	mokykloje	40	0	77,4	77,4	20,00	70,0	7,5	25	0,0
	Lietuvoje			75,6		25,8	56,4	13,0	4,8	

8 KLASIŲ NMPP-2025

Apibendrinta mokyklos informacija									
								Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygis	
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais

Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą		48	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	mokykloje	45	0	63,9	63,9	6,7	75,6	11,1	6,7	0,0
	Lietuvoje			59		8,4	55,8	22,8	13,1	
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	mokykloje	43	0	75,3	75,3	11,6	83,7	4,7	0,0	0,0
	Lietuvoje			73,7		20,6	70,8	6,3	2,4	

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO APKLAUSOS ATASKAITA

2025-06-16

Mokykloje vyksta 10 - mokamų būrelių.

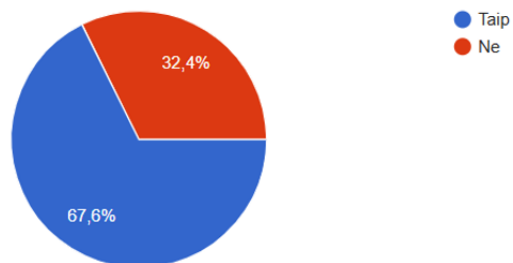
Mokyklos mokytojai vykdo:

1-4 kl. mokiniams – 9 būrelius,

5-8 kl. mokiniams – 9 būrelius.

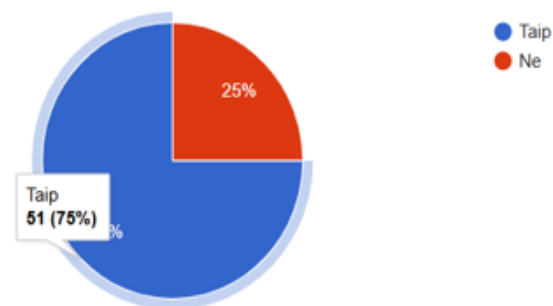
Ar Jūsų vaikas(-ai) lanko neformaliojo švietimo būrelį mokykloje:

68 atsakymai



Ar Jūsų vaikas lanko neformaliojo švietimo užsiėmimą/-us už mokyklos ribų?

68 atsakymai

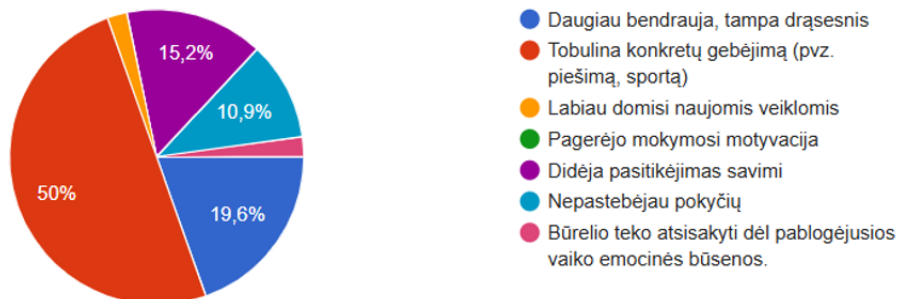


[Kopijuoti diagramą](#)

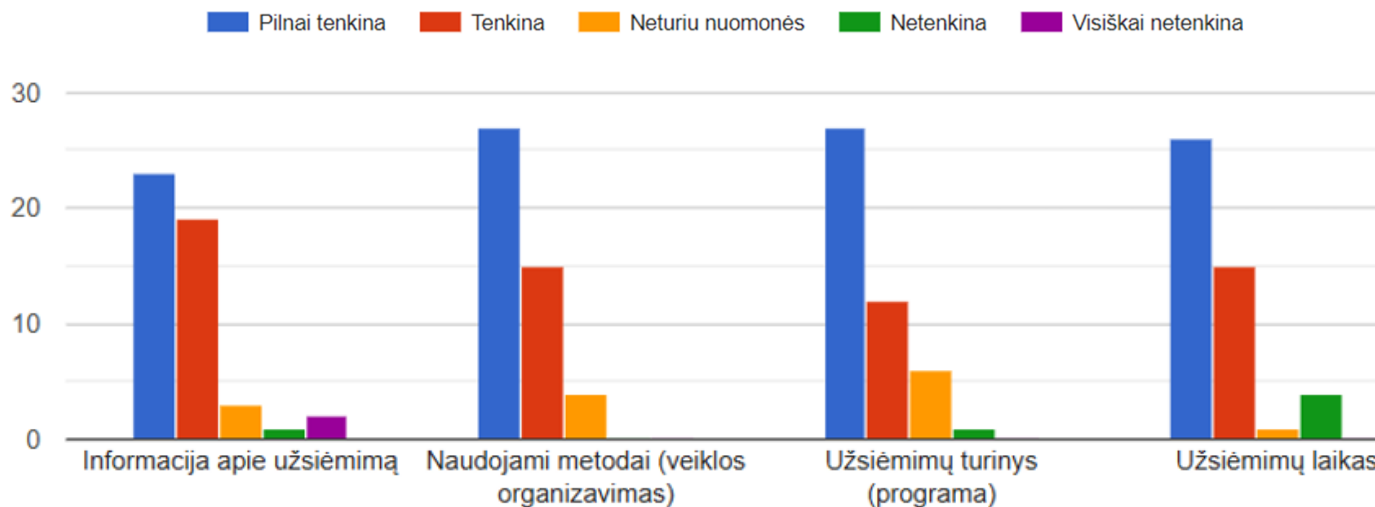
Ar pastebite, kad dalyvaudamas būreliuose Jūsų vaikas:

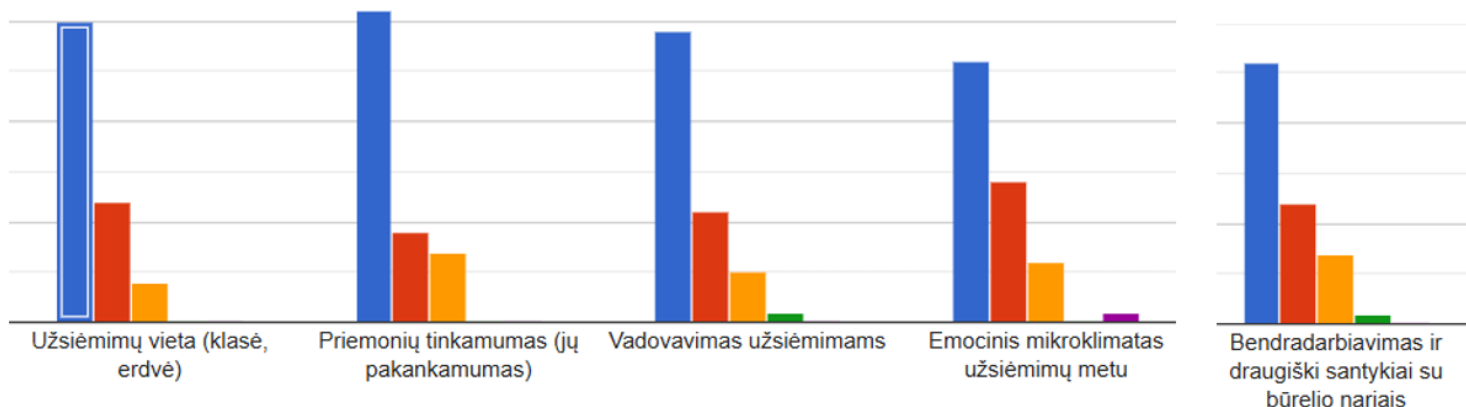
46 atsakymai

[Kopijuoti diagramą](#)



Kokia Jūsų nuomonė apie neformaliojo švietimo būrelių kokybę ir įvairovę mokykloje?





Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. mokykloje vyksta keturi nauji neformaliojo švietimo būreliai: Giliuko laboratorija, Mažosios medicinos mokykla, Keliautojų klubas, Kulinariniai eksperimentai, Išplėstinė biologija.

1–8 klasių mokiniai kartą per savaitę dalyvavo informacinių technologijų kabinete vykstančiuose užsiėmimuose, kurių tikslas – gerinti matematikos mokymosi pasiekimus ir stiprinti mokinių pažangos stebėseną mokykloje, pasitelkiant Eduten Playground platformą.

Mokykloje organizuojami įvairūs pilietiniai renginiai, socialinės akcijos ir talkos, vyko 3 savanorystės veiklos su „Vilniaus vorais“, Vilniaus Caritas.

Klasės valandėlės mokykloje vyksta 5-8 kl. mokiniams kiekvieną pirmadienį, 1-4 kl. mokiniams pagal atskirą tvarkaraštį. Klasės valandėlėse didelis dėmesys skiriamas komandos/grupės/klasės bendruomenės formavimo veikloms, emociniam klasės klimatui gerinti, bendradarbiavimo/bendravimo veikloms organizuoti.

Mokykloje vykdomos ilgalaikės prevencinės programos: PUG – „Zipio draugai“, „Friends“; 1-4 kl. – „Antras žingsnis“, „Friends“, 5-8 kl. – „Friends“.

Mokykla įgyvendina Aktyvios mokyklos statusą, sudarytas veiklų planas, 1–2 kartus per mėnesį organizuojamos aktyvios fizinio judėjimo veiklos.

Mokykla įgyvendina Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą ir vykdo veiklas pagal patvirtintą veiklų planą, pagal kurį 2–4 kartus per mėnesį organizuojamos sveikatą stiprinančios veiklos. PUG ugdytiniais buvo prarastos 3 veiklos, 1–4 klasių mokiniams – 29 veiklos, o 5–8 klasių mokiniams – 20 veiklų. Mokinių tėvams išsiųsta 11 informacinių pranešimų ir 2 kvietimai dalyvauti nuotolinėse teminėse paskaitose. Įgyvendinant socialinių ir prevencinių programų plėtrą buvo siekiama edukuoti vaikus ir jų tėvus apie sveiką gyvenseną, skatinti sąmoningą sveikos gyvensenos pasirinkimą bei fizinį aktyvumą.

Anglų/ispānų k. mokytoja jau trečius metus dalyvavo EDU VILNIUS projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ konkurse, rašytas projektas laimėjo. Projektui įgyvendinti skirta 500,00 Eur, iš mokyklos biudžeto skirta 300,00 Eur. Rugsėjo - lapkričio mėnesiais 5-8 kl. susibūrusios mokinių komandos generavo idėjas, analizavo tobulintinas mokyklos sritis, ieškojo tvarių bei bendraamžių poreikius atliepiančių idėjų. Balsavimo būdu buvo išrinkta idėja – „Laisvalaikio zona“.

Mokykla dalyvauja socialinės partnerystės programoje „Valgyk protingai“. Programa įgyvendinama bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaiga EDU Vilnius, tarptautiniame Nordplus Junior projekte su Latvijos partneriais, skirtame mokinių bendradarbiavimui, tarpkultūriniam bendravimui, tradicijų puoselėjimui bei pilietiškumo ir kūrybiškumo ugdymui.

Mokykla pelnė pirmąją tvarumo pakopą – „Tvarumo bruknė“ – ir įsipareigoja skatinti tvarumą, plėtoti aplinkosaugos bei bendruomeniškumo iniciatyvas bei ugdyti atsakingą požiūrį visų bendruomenės narių tarpe.

Mokinių savivalda.

Mokinių tarybos nariai renkami iš klasių pasiūlytų atstovų laisvai pasirinktu balsavimo būdu, laikantis demokratinių rinkimų principų. Mokinių taryba veikia remdamasi mokinių teise ir laisve savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą mokykloje. Du Mokinių tarybos nariai yra Mokyklos tarybos sudėtyje. Klasių seniūnai kiekvieną savaitės pirmadienį dalyvavo seniūnų susirinkimuose.

III. VERTINIMAS PAGAL SSGG

Stiprybės	Silpnybės
1. Sudarytos sąlygos naudotis atnaujintomis mokymosi erdvėmis ir skaitmeniniais interaktyviais mokymosi ištekliais. 2. Mokyklos valdymas grindžiamas demokratiškumo principais. 3. Mokyklos bendruomenė yra atvira pokyčiams, inovacijoms ir nuolatiniam tobulėjimui. 4. Užtikrinamas sėkmingas gamtamokslinis ugdymas. 5. Įgyvendinama sveikata stiprinančios mokyklos programa „Tu gali gyventi sveikiau“ (2023–2028 m.). 6. Diegiamas patyriminis ugdymas, organizuojant ilgalaikius metinius projektus. 7. Vykdoma ugdytinių ir mokinių projektinė veikla. 8. Efektyviai panaudojamos Kultūros paso teikiamos galimybės. 9. Organizuojamos edukacinės veiklos mokykloje ir už jos ribų. 10. Užtikrinamas racionalus materialinių išteklių panaudojimas. 11. Vykdomas tikslingas ir savalaikis mokyklos bendruomenės informavimas. 12. Aktyviai veikia mokinių savivalda, prisidedanti prie teigiamo mokyklos klimato kūrimo. 13. Puoselėjamos mokyklos tradicijos ir inicijuojamos naujos. 14. Sudaromos ir skatinamos galimybės pedagogų kvalifikacijai kelti mokykloje ir už jos ribų. 15. Mokykloje nuosekliai plėtojamas mokinių, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas. 16. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, savivalda ir kitomis švietimo įstaigomis. 17. Skiriamas dėmesys mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių atliepimui. 18. Aiškiai apibrėžta, į vaiko sėkmę orientuota mokyklos vizija ir tikslas. 19. Stiprus dėmesys mokyklos mikroklimatui, emociniam saugumui ir bendruomeniškumui. 20. Nuosekli mokytojų profesinio tobulėjimo, refleksijos ir bendradarbiavimo kultūra. 21. Aktyvus projektinis ir tarptautinis bendradarbiavimas. 22. Tvarkingos, estetiškos ir nuolat gerinamos ugdymosi aplinkos. 23. Vidiniai ugdymo kokybės stebėsenos ir vertinimo mechanizmai. 24. Mokyklos bendruomenės įsitraukimas į vidaus procesus.	1. Nepakankamas mokyklos patalpų ir erdvių pritaikymas kokybiškam ugdymo procesui ir paslaugų teikimui. 2. Trūksta poilsio ir nusiramimo zonų. 3. Nevienodas pedagogų įsitraukimo lygis į bendras mokyklos veiklas ir iniciatyvas. 4. Nepakankama tarpdalykinė integracija įgyvendinant ugdymo turinį. 5. Dalies mokinių nepakankama mokymosi motyvacija, atsakomybė ir kultūra. 6. Nenuoseklus priimtų sprendimų ir susitarimų laikymasis. 7. Nepaisant vykdomų prevencinių priemonių, pasitaiko patyčių atvejų. 8. Stebima mokytojų emocinio nuovargio problema. 9. Ne visada pakankamai efektyviai įgyvendinamas mokymosi veiklų diferencijavimas ir individualizavimas. 10. Stokojama nuoseklaus mokinių pažangos skatinimo ir tikėjimo kiekvieno mokinio potencialu. 11. Nepakankamai sistemingai ugdomas mokinių mokėjimas mokytis, reflektavimas ir savivaldus mokymasis. 12. Stokojama sistemingo ir nuoseklaus veikimo kartu. 13. Trūksta dalies tėvų tikslingo ir konstruktyvaus įsitraukimo. 14. Trūksta nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo integravimo į ugdymo procesą. 15. Didelis SUP mokinių skaičius riboja galimybes užtikrinti kiekybiškai pakankamą švietimo pagalbos specialistų pagalbą. 16. Ne iki galo aiški gabių mokinių identifikavimo ir ugdymo metodika. 17. Nepakankamai sistemingai fiksuojami ir komunikuojami mokinių pasiekimai už mokyklos ribų. 18. Mokytojų ekspektų ir metodininkų dalies mažėjimas. 19. Aukštesniojo lygio pasiekimų virdurkis mažesnis už Lietuvos vidurkį.

Galimybės

1. Gera strateginė mokyklos vieta, palanki bendruomenės ir partnerystės veikloms.
2. Lyderių, skatinančių bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti, įgalinimas.
3. Partnerystė su įvairiomis institucijomis, gerinanti mokyklos įvaizdį miesto bendruomenėje, pritraukianti įvairių fondų ir projektų lėšas.
4. Profesinės kompetencijos tobulinimas dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
5. Dažniau reflektuoti veiklą, dalintis gerąja patirtimi ir stiprinti profesinį bendradarbiavimą.
6. Gerosios patirties sklaida su kitų mokyklų bendruomenėmis.
7. Ugdymo proceso organizavimas įvairiomis kryptimis: pamokos kitoje aplinkoje (pvz., STEM laboratorijos), integruotos pamokos, projektinės veiklos.
8. Aiškus priimtų mokyklos taisyklių ir reikalavimų laikymasis.
9. Nuolatinis mokyklos materialinės bazės ir infrastruktūros atnaujinimas.
10. Emocinio intelekto lavinimo bei naujų prevencinių programų diegimas ir vykdymas.
11. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių pasiekimų ir teikiant individualizuotą pagalbą mokiniams su ugdymosi sunkumais bei didesniu mokymosi potencialu.
12. Aktyvesnė mokyklos reprezentacija viešojoje ir informacinėje erdvėje bei įstaigos įvaizdžio ir žinomumo gerinimas.
13. Tobulinami bendruomenės susitarimai dėl atsakomybių ir įsitraukimo, planuojant mokyklos ateitį.
14. Aktyvesnis mokytojų įsitraukimas į mokyklos veiklas, projektines iniciatyvas ir gerosios patirties dalijimąsi.
15. Emocinės gerovės stiprinimas mokykloje, taikant refleksijos, streso valdymo, mentorystės ir emocinio intelekto lavinimo praktikas.
16. Nacionalinių ir tarptautinių konkursų, olimpiadų, projektų ir programų prieinamumas.
17. Skaitmeninių komunikacijos ir nuotolinio ugdymo priemonių plėtra.
18. Galimybės partnerystėms su kitomis ugdymo ir profesinio mokymo įstaigomis.
19. Didėjantis tėvų ir visuomenės dėmesys ugdymo kokybei ir emociniam saugumui.
20. Savivaldybės, švietimo institucijų ir fondų siūlomos paramos ir iniciatyvos.
21. Viešosios erdvės ir kanalai mokyklos veiklos sklaidai.

Grėsmės

1. Mokytojų emocinio nuovargio problema.
2. Mokytojų trūkumas, apsunkinantis kvalifikuotų ir kompetenciją atitinkančių specialistų pritraukimą ir išlaikymą.
3. Neapibrėžta demografinė, ekonominė ir geopolitinė šalies situacija, daranti įtaką švietimo sistemos stabilumui.
4. Dažnai kintanti ir nenuosekli nacionalinė švietimo politika, ribojanti ilgalaikį planavimą.
5. Didėjanti švietimo įstaigų tarpusavio konkurencija dėl kvalifikuotų darbuotojų.
6. Nepakankamas šeimos įsitraukimas į ugdymo procesą ir papildomi lūkesčiai mokyklai spręsti mokinių emocines bei elgesio problemas.
7. Socialinių tinklų įtaka patyčių plitimui už mokyklos ribų ir apsunkintas jų valdymas.
8. Demografiniai pokyčiai ir galimi mokinių skaičiaus svyravimai.
9. Didėjanti konkurencija tarp ugdymo įstaigų.
10. Mokytojų perdegimo ir kaitos rizika nacionaliniu mastu.
11. Švietimo politikos, reikalavimų ir finansavimo nestabilumas.
12. Augantys tėvų ir visuomenės lūkesčiai, ne visada atitinkantys turimus resursus.

IV. 2025 METŲ VEIKLOS

Eil. Nr.	0.Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Sėkmės rodiklis	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai/ siūlymai
1 TIKSLAS SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO GALIAS ATITINKANČIO UGDYMO(SI) KOKYBĖS, SIEKiant ASMENINĖS PAŽANGOS.							
1.1. UŽDAVINYS Plėtoti pasiekimų ir ugdymo(si) kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.							
1.1.1.	Naudoti paveikius mokymo(si) metodus.	- Metodinė taryba - Metodinės grupės	- PUG ugdytiniai 1-8,10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Tikslingai naudojami metodai ir mokymo(si) priemonės, integraliai ugdant mokinių kompetencijas. Pamokos kokybės rodiklis, vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi- 2,9 (veiklos kokybės įsivertinimas).	1. Lapkričio 4-23 d. atlikus veiklos kokybės įsivertinimą, rodiklis vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi - 3.	
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI Mokytojų susirinkimai							
1.1.2.	1-8, 10 kl. mokinių I-o pusmečio pasiekimų įvertinimo rezultatų analizė ir rekomendacijų teikimas ugdymo(si) kokybei gerinti. Veiklos plano 2024 m. įgyvendinimo analizė.	- Ramutė Pilauskaitė - Vilma Martinkėnienė - Egidijus Šarmavičius - Metodinė taryba - Mokytojų taryba	- Mokytojai - Specialistai	Vasaris	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui. 3. Priimti nutarimai 2025 metų veiklos plano įgyvendinimui.	1. Vasario 6 d. mokytojų susirinkimo metu pristatyta 1-4 ir 5-10 kl. pažangumo ir lankomumo analizė. 2. Pateikti siūlymai individualios mokinių pažangos gerinimui. 3. Mokytojų susirinkimo metu pristatyta 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė ir 2025 m. veiklos plano uždavinių įgyvendinimo prioritetai/ veiklos /kriterijai, priimti susitarimai. Susirinkimas 2025-02-06 Nr. MTP – 2.	
1.1.3.	1. Patyčių masto mokykloje tyrimo pristatymas. 2. Mokyklos emocinio mikroklimato	Jolita Dieninienė	- Mokytojai - Specialistai	Kovas	1. Priimti nutarimai patyčių masto mokykloje mažinimui.	1. Balandžio 1 d. ir gruodžio 2 d. Mokytojų susirinkime pristatytas Patyčių masto mokykloje tyrimas. Išanalizuotas pokytis, priimti nutarimai patyčių masto mokykloje mažinimui.	

	tyrimo pristatymas.				2. Priimti nutarimai emocinio mikroklimato gerinimui.	2. Mokyklos emocinio mikroklimato tyrimo pristatymas vyko balandžio 1 d., gruodžio 2 d. Mokytojų susirinkimo metu. Priimti nutarimai emocinio mikroklimato gerinimui.	
1.1.4.	NMPP rezultatų pristatymas	✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Balandis	1. Pristatyta NMPP analizė, priimti nutarimai mokinių pažangai gerinti. 2. 4 ir 8 kl. mokinių tėvai supažindinti su vaikų NMPP rezultatais, pasiekimais. 3. NMPP mokinių rezultatai individualiai aptarti su kiekvienu mokiniu, numatant individualią pažangą.	1. Mokytojų susirinkime, kuris vyko balandžio 9 d. pristatyta 4 kl. NMPP analizė. Priimti nutarimai mokinių individualių pasiekimų ir pažangos gerinimui, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, plėtojant aukštesniųjų gebėjimų mokinių kompetencijas, siekti geresnių mokinių ugdymosi rezultatų. Pristatyta 8 kl. NMPP analizė. Priimti nutarimai: atkreipti dėmesį į mokinių vertinimą; atlikti testus https://beta.etestavimas.lt/tests sistemoje. 2. Visi 4 ir 8 kl. mokinių tėvai supažindinti su vaikų NMPP rezultatais, pasiekimais. 3. NMPP testai individualiai aptarti su kiekvienu mokiniu, numatant individualią pažangą	
1.1.5.	1-4 kl. mokinių II-o ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Mokytojų taryba	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Birželis	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui.	1. Birželio 2 d. Mokytojų susirinkime pristatyta II ir metinio pusmečių pažangumo analizė. 2. Priimti du siūlymai individualios pažangos gerinimui. Susirinkimas 2025-06-02 Nr. MTP – 4.	
1.1.6.	1. 5-8, 10 kl. mokinių II-o ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Birželis	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui.	1. Birželio 16 d. Mokytojų susirinkimo metu pristatyta 5-10 kl. mokinių II ir metinio pusmečių analizė. 2. Pateikti siūlymai individualios mokinių pažangos gerinimui. Susirinkimas 2025-06-16 Nr. MTP – 5.	

	2. Neformaliojo švietimo tėvų apklausos „Neformaliojo švietimo poreikis ir kokybė“ pristatymas.	Šarmavičius			3. Gegužės mėnesį atlikta apklausa dėl neformaliojo švietimo kokybės gerinimo. 4. Birželio mėn. pristatyta apklausos analizė.	3. Gegužės 19 - birželio 6 d. atlikta mokinių ir mokinių tėvų apklausa dėl neformaliojo švietimo kokybės gerinimo. 4. Birželio 16 d. Mokytojų susirinkime pristatyta apklausos analizė. Susirinkimas 2025-06-16 Nr. MTP – 5.	
1.1.7.	Patenkinamo, pagrindinio ir aukštesniojo lygio mokinių skaičiaus pokytis.	✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai	✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Mažės patenkinamo lygio mokinių dalis: 1-4 klasės 2 proc. 5-8 klasės 1 proc. 2. Pagrindinio lygio mokinių dalies mažėjimas: 1-4 klasės 1 proc. 5-8 klasės 1 proc. 3. Aukštesniojo lygio mokinių dalies didėjimas. 1-4 klasės 1 proc. 5-8 klasės 1 proc. 4. Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalies mažėjimas. Slenkstinis 5-8 klasės 1 proc.	1. Patenkinamo lygio mokinių 1-4 klasėse padidėjo 6,9 proc., 5-8 klasėse sumažėjo 4,5 proc. 2. Pagrindinio lygio mokinių 1-4 klasėse sumažėjo 6 proc., 5-8 klasėse padidėjo 3,9 proc. 3. Aukštesniojo lygio mokinių 1-4 klasėse skaičius išliko nepakitęs. 5-8 klasėse sumažėjo 1,7 proc. 4. Nepasiekusių patenkinamo lygio 1-4 klasėse padidėjo 0,3 proc., 5-8 klasėse padidėjo 0,6 proc., slenkstinio lygio padidėjo 1,7 proc..	
1.1.8.	Stiprinti mokinių tėvų, mokytojo ir mokinio dialogą bei grįžtamąjį ryšį, skatinant mokinio savistabą, ugdymosi įsivertinimą, pasiektų rezultatų analizę.	✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ VGK	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai ✧ Mokytojai	Spalis-lapkričio 15 d. Vasaris-kovas	1. Pildomas individualios mokinio pažangos lapas (ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus). 2. Ne mažiau 97 proc. 1-8, 10 kl. mokinių ir jų tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant mokinio mokymo(si) pažangą. 3. Mokinių tėvai stebės mokinių individualią pažangą ir asmeninę ūgtį: ne mažiau 97 proc. 1-8, 10 kl. mokinių tėvų ištrauks į vaiko asmeninę ūgties stebėseną. 4. Ne mažiau 97 proc. mokinių/ugdytinių tėvų prisijungs prie el. dienynų (Tamo, „Mūsų darželis“).	1. 2 kartus per mokslo metus pildyti 1-8 kl. mokinių individualios pažangos lapai. 2. Spalio- lapkričio mėn. individualiuose pokalbiuose dalyvavo 91 proc. mokinių tėvų. Vasario-kovo mėn. individualiuose pokalbiuose dalyvavo 81 proc. mokinių tėvų. 3. 99 proc. mokinių tėvų stebėjo mokinių individualią pažangą ir asmeninę ūgtį. 4. 99 proc. mokinių tėvų prisijungę prie el. dienynų.	

				Rugsėjis- Spalis 15 d. Vasaris Gegužės 15-31 d.	5. Vyks PUG ugdytinių individualios pažangos aptarimai, priimti susitarimai. 6. 100 proc. PUG ugdytinių tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant ugdytinių pažangą. 7. Po trišalių pokalbių, kiekvienas auklėtojas teikia atgalinį ryšį administracijai, pagal pateiktus kriterijus.	5. Rugsėjo-spalis mėn. individualiuose pažangos aptarimuose dalyvavo 100 proc. ugdytinių tėvų. Vasario-kovo mėn. pagal poreikį vyko antrasis ugdytinių individualios pažangos aptarimas, dalyvavo 50 proc. ugdytinių tėvų. Gegužės mėn. individualiuose pažangos aptarimuose dalyvavo 100 proc. ugdytinių tėvų. 6. 100 proc. PUG ugdytinių tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose aptariant ugdytinių pažangą. 7. Įvykus trišaliams pokalbiams, dalis auklėtojų pateikė grįžtamojo ryšio informaciją.	
1.1.9.	6-8, 10 klasių mokinių individualios pažangos aptarimai.	✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai dalykininkai ✧ Specialistai	✧ Mokytojai	Vasaris 17-21 d.	1. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. 6-10 kl. mokinčių mokytojų. 2. Priimti susitarimai.	1. 6-10 kl. mokinčių individualios pažangos aptarimuose dalyvavo 100 proc. mokytojų. 2. Aptarta kiekvieno ugdytinio asmeninė pažanga ir individualūs pasiekimai, atsižvelgiant į jų gebėjimus, bei priimti bendri susitarimai dėl tolesnės pažangos.	
1.1.10.	Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas	✧ Mokytojai	✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis- gruodis	1. Bent 50 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, pasiekė atskirų dalykų pažangą. 2. Kiekvieną savaitę privalomai vyks mokytojų dalykininkų konsultacijos, pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį. 3. Vienoje konsultacijoje dalyvaus ne mažiau kaip keturi mokiniai. 4. Suplanuota ir vykdoma pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio (privalomai lanko konsultacijas).	1. 100 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, pasiekė atskirų dalykų pažangą. 2. Sudaryti mokytojų konsultacijų tvarkaraščiai: direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V – 158; direktoriaus 2025 m. rugsėjo 9 d. įsakymas Nr. V- 217; direktoriaus 2025 m. 2025-10-21 įsakymas Nr. (V)-287-(1.3. E). 3. Konsultacijose dalyvavo po 4-8 mokinius 4. Visi mokiniai nepasiekę patenkinamo lygio lankė dalyko konsultacijas.	

1.1.11.	Organizuoti mokomųjų dalykų olimpiadas, dalyvauti II-o etapo olimpiadose, konkursuose.	✧ Administracija ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai	✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių grafiką. Pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinius raštus.	1. 10-15 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus olimpiadose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus II-ame etape mokinius dalyvaus miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.	1. 34 proc. mokinių dalyvavo mokomųjų dalykų olimpiadose konkursuose. 2. 22 1-8 kl. mokiniai dalyvavo miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.	
1.1.12.	Skaitymo įgūdžių lavinimas.	✧ Lina Konstantinavičienė ✧ Pradinių klasių mokytojos ✧ Lietuvių kalbos mokytojos ✧ PUG pedagogės	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-vasaris Sausis-gruodis	1. Raiškiojo skaitymo konkursas PUG. 2. Raiškiojo skaitymo konkursas 1-4 kl. mokiniams. 3. Raiškiojo skaitymo konkursas 5-8 kl. 4. Ne mažiau kaip 2 ilgalaikiai projektai 1-4 kl. mokiniams, skatinantys vaikų domėjimąsi knyga. 5. PUG ne mažiau 4 projektinės veiklos, skatinančios ugdytinių domėjimąsi knygomis. 6. 1-3 literatūriniai skaitymai.	1. Kovo 28 d. vyko Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas „Kas telpa žodyje Lietuva“ 2. Vasario 6 d. vyko meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“. Vasario 12 d. 2 mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“. 3. Vasario 3 d. mokykloje vyko 5-8 kl. mokinių raiškiojo skaitymo konkursas. 4. 1-4 kl. mokiniams vyko 14 ilgalaikių projektų, skatinančių vaikų domėjimąsi knyga. 5. Organizuotos 7 projektinės veiklos, skatinančios PUG domėjimąsi knygomis ir skaitymu. 6. Gruodžio mėn. 6-8 klasių mokiniai pravedė literatūrinius skaitymus pirmų klasių mokiniams. Gruodžio 5-19 d. 8 kl. mokiniams vyko literatūriniai skaitymai „Švenčių belaukiant“. Vyko 6 bibliotekoje organizuoti literatūriniai skaitymai.	

				Sausis - gegužė Gegužė Rugsėjis- Gruodis	7. Išvykos į miesto bibliotekas. 8. PUG suorganizuotas Vilniaus miesto raiškiojo skaitymo konkursas. 9. Sukurti ir padaryti 2 „Knygų nameliai“. 10. Viktorina „Knyga – mano draugas“ 5 kl. mokiniams. 11. Iniciatyva „Visa karaliaus Mindaugo mokykla skaito“. 12. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su knygų autoriais pagal amžiaus grupes. 13. Kalėdiniai skaitymai, įtraukiant tėvus, vyresnių klasių mokinius – skaitymams pradinių klasių mokiniams, priešmokyklinukams.	7. 1-4 kl. mokiniams suorganizuotos 8 išvykos į miesto bibliotekas, PUG 1 išvyka į biblioteką, 5-8 kl. mokiniams 5 išvykos į bibliotekas. 8. Kovo 28 d. suorganizuotas raiškiojo skaitymo konkursas. Dalyvavo 22 ugdytiniai iš 10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. 9. Pagaminti ir dekoruoti 3 „Knygų nameliai“, 1 pastatytas mokyklos erdvėse, 2 mokyklos kieme. 10. Balandžio 2 d. 5a ir 5b kl. mokiniams vyko viktorina „Knyga - mano draugas“. 11. Gegužės 15 d. vyko iniciatyva „Visa karaliaus Mindaugo mokykla skaito“. 12. Suorganizuoti 2 susitikimai PUG, 1-4 kl. mokiniams su knygų autoriais (D. Šukiu ir T. Dirgėla). Suorganizuoti 5 susitikimai 5-8 kl. mokiniams su knygų autoriais (J. Melniku ir T. Dirgėla). 13. PUG 11 tėvelių skaitė ir įrašė skaitomas pasakas. Gruodžio mėn. Kiekvieną rytą 4a klasės mokinių tėveliai skaitė savo klasės vaikams Kalėdinius skaitymus. Gruodžio mėn. 1a, 1b, 1c kl. mokiniams 5-8 kl. mokiniai kas antrą penktadienį organizavo skaitymus per antrą pamoką. Gruodžio mėn. 4a kl. mokiniai skaitė 1a kl. mokiniams.	
1.1.13.	ES kalbų (anglų, vokiečių, ispanų) skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	✧ Metodinė taryba ✧ Kalbų metodinė grupė	✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Rugsėjis Balandis	1. Konkursas „Spelling bee“ (anglų kalba), dalyvaus ne mažiau 50 % 5-8 kl. mokinių. 2. Integruotas 5 kl. mokinių užsienio (anglų) kalbos ir dailės konkursas: 2.1. I etapas – atrankinis mokyklos 5 kl. mokiniams. Dalyvaus ne mažiau	1. Rugsėjo 26 d. vyko konkursas „Spelling bee“. Dalyvavo 70 % 5-8 kl. mokinių. 2. Integruotas 5 kl. mokinių užsienio (anglų) kalbos ir dailės konkursas „SPRING HAS SPRUNG“. 2.1. Balandžio 18 d. vyko I-asis etapas. Dalyvavo 80% 5 kl. mokinių.	

				Lapkritis	80% 5 kl. mokinių. 2.2. II etapas, suorganizuotas Respublikinis renginys. 3. Ispaniškų dainų konkursas 6-8 kl. mokiniams (mokyklos ir Vilniaus miesto), dalyvaus ne mažiau 50% 6-8 kl. mokinių.	2.2. Gegužės 8 d. suorganizuotas Vilniaus miesto mokyklų 5-ą klasių mokinių integruotas užsienio (anglų) kalbos meninio skaitymo ir iliustracijų konkursas „SPRING HAS SPRUNG“. 3. Neįvyko.	
1.1.14.	Integruoto ugdymo savaitės: 1. Kiek telpa žodyje LIETUVA? 2. „Pasaulis kaip didelė simfonija“, skirta Mikalojaus Konstantino Čiurlionio metams paminėti.	- Metodinė taryba - Mokytojai	- PUG ugdytiniai 1-8, 10 kl. mokiniai	Vasario 10 d. – kovo 14 d. Spalis	1. Sudarytos darbo grupės. 2. Sudaryti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti veiklų planai.	1. Sudarytos darbo grupės: 1.1. Integruotos ugdymo savaitės „Kiek telpa žodyje Lietuva?“ pilietiškumo ir lietuvių kalbos populiarinimo veiklos organizavimo, dokumento registracija 2025-02-07 Nr. (V)-49-(1.3. E). 1.2. Integruotos ugdymo savaitės „Pasaulis kaip didelė simfonija“ Mikalojaus Konstantino Čiurlionio metams paminėti, dokumento registracija 2025-09-17 Nr. (V)-226-(1.3. E) 2. Sudaryti ir direktoriaus patvirtinti veiklų planai: 2.1. Sudarytas integruotos ugdymo savaitės „Kiek telpa žodyje LIETUVA?“ veiklų planas, 2025 m. vasario mėn. veiklos plano 1 priedas. 2.2. Sudarytas integruotos ugdymo savaitės „Pasaulis kaip didelė simfonija“ veiklų planas, 2025 m. rugsėjo mėnesio veiklos plano 1 priedas.	
1.1.15.	Lietuvių kalbos dienų organizavimas.	- Metodinė taryba - Kalbų metodinė grupė	- PUG ugdytiniai 1-8, 10 kl. mokiniai	Vasaris-kovas	1. Sudaryta darbo grupė. 2. Sudarytas ir direktoriaus patvirtintas veiklų planas.	1. Sudaryta darbo grupė, dir. įsak. registracijos data ir numeris 2025-02-07 Nr. (V)-49-(1.3. E).	

						2. Sudarytas ir direktoriaus patvirtintas veiklų planas, vasario mėn. veiklos plano 1 priedas.	
1.1.16.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose (1 priedas).	- Metodinė taryba - Metodinės grupės	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 4 pamokas - edukacines veiklas už mokyklos ribų, 1.1. Kiekvienas mokytojas bent vieną pamoką praves naudojantis projekto „Vilnius yra mokykla“ siūlomomis veiklomis, 1.2. Veiklos fiksuojamos Tamo dienyne.	1. 25 mokytojai pravedė 4 ir daugiau pamokas už mokyklos ribų. 1.1. 25 mokytojai vedė pamokas naudojantis projekto „Vilnius yra mokykla“ siūlomomis veiklomis. 1.2. Vykusios pamokos fiksuotos Tamo dienyne.	
1.1.17.	Trumpalaikių projektų vykdymas.	- Metodinė taryba - Metodinės grupės	- PUG ugdytiniai 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 3 trumpalaikius projektus/ tiriamąsias veiklas kiekvienoje mokomojoje klasėje. 2. Vyks ne mažiau kaip 3 integruoti projektai. 3. Ne mažiau 85 proc. mokinių dalyvaus projektų vykdyme.	1. 32 mokytojai suorganizavo 3 ir daugiau trumpalaikius projektus/ tiriamąsias veiklas kiekvienoje mokomojoje klasėje. 2. PUG, 1-8, 10 kl. vyko 24 integruoti projektai. 3. 91 proc. mokinių dalyvavo projektų vykdyme.	
1.1.18.	Ilgalaikių projektų vykdymas.	- Metodinė taryba - Mokytojai	8 kl. mokiniai 5 kl. mokiniai 6 kl. mokiniai 7 kl. mokiniai	Sausis-gruodis Rugsėjis-gruodis	1. Kartą per metus tikslinama projektinės veiklos tvarka. 2. 100 proc. 8 kl. mokinių vykdys ilgalaikius projektus. 3. Ne mažiau kaip 1 ilgalaikis projektas vyks 5-ose, 6-ose, 7-ose klasėse. 4. Vyks ne mažiau kaip 2 mokymai/ gerosios patirties sklaida ilgalaikių projektų vykdymo tema.	1. Patikslinta Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos 8 kl. mokinių metinių projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašas, dokumento registracijos data ir numeris 2025-10-16 Nr. (V)-277-(1.3. E). 2. 100 proc. 8 kl. mokinių vykdė ir pristatė metinius ilgalaikius projektus. 3. Vienas 7a kl. mokinys vykdė ir kartu su 8 kl. mokiniais pristatė metinį projektą. 4. Birželio 18 d. ir rugpjūčio mėn. vyko gerosios patirties sklaidos ir tikslinių susitarimų dėl metinių projektų vykdymo susirinkimai.	
1.1.19.	Renginių, akcijų/ iniciatyvų organizavimas/ dalyvavimas mokykloje	- Administracija - Metodinė taryba - Mokytojai	- PUG ugdytiniai 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį mokykloje vyks 3-5 renginiai, popietės, akcijos.	1. Mokykloje buvo organizuojami 3–7 renginiai, popietės ar akcijos, netolygiai pasiskirstantys skirtingais mėnesiais.	

	plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.						
1.1.20.	Organizavimas/ dalyvavimas Respublikiniuose/ Vilniaus miesto konkursuose, projektuose, akcijose.	- Metodinės grupės - Mokytojai - Specialistai - Tėvai	- PUG ugdytiniai, 1–8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Suorganizuoti 3-4 konkursai, projektai, renginiai. 2. Dalyvauta 6-8 konkursuose, projektuose, renginiuose. 3. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-15 mokinių. 4. Mokiniai, mokinių komandos laimės prizines vietas.	1. Suorganizuoti 5 konkursai, renginiai (Metodinių grupių 2025 m. Veiklos planai). 2. Sudalyvauta 32 konkursuose, projektuose, renginiuose (Metodinių grupių 2025 m. Veiklos planai). 3. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvavo 5-10 mokinių. 4. Mokiniai, mokinių komandos laimėjo 7 prizines vietas. (Metodinių grupių 2025 m. Veiklos planai).	
1.1.21.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	- PUG pedagogės - Kristina Rimkutė	- PUG ugdytiniai 5-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Mokiniai dalyvaus 4-6 konkursuose. 2. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle facebook.	1. Mokiniai dalyvavo 19 konkursų. (Metodinių grupių 2025 m. Veiklos planai). 2. Mokinių darbai ir aprašai patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje www.karaliusmindaugas.lt , mokyklos socialiniame tinkle facebook.	
1.1.22.	Piešinių, mokinių/ugdytinių kūrybinių darbų parodų, konkursų organizavimas mokykloje.	- Kristina Rimkutė - Jolanta Tamulienė - Violeta Juchnevič - Vida Pudžemienė - PUG pedagogės	- PUG ugdytiniai, 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks mokinių darbų parodos mokykloje. 2. Neformaliojo švietimo būrelių mokinių darbų 4-7 parodos mokyklos erdvėse.	1. Kiekvieną mėn. vyko mokinių piešinių parodos I, II aukšto foje, II aukšto koridoriuje. 2. Mokyklos erdvėse vyko 22 parodos mokinių kūrybinių darbų	
1.1.23.	Lietuvių liaudies, šiuolaikinių šokių kolektyvų ir klasių pasirodymai.	Erika Račinskaitė	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Mokinių dalyvavimas 3-5 mokyklos koncertuose, renginiuose.	1. PUG, 1-4 kl. mokiniai su šokio programa dalyvavo : „Šeimos šventėje“, „Abėcėlės šventėje“, pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimų įteikimo ir 4 kl. mokinių išleistuvių šventėje „Sudie, pradine mokykla“,	

					2. 3 judriųjų šokio pertraukų organizavimas. 3. Dalyvavimas 2 projektuose ar iniciatyvose. 4. Tarptautinės šokio dienos minėjimo organizavimas. 5. 1-2 integruotų pamokų įgyvendinimas.	Mokslo ir žinių dienos šventėje, Sporto aikštyno atidarymo šventėje. 2. Suorganizuotos 4 judriosios šokio pertraukos (kovo 25 d., gegužės 27 d., rugsėjo 10 d. ir lapkričio 13 d.) 3. Dalyvauta Respublikiniame projekte „Lietuva mano širdyje“ (kovo 10 d.); Tarptautiniame Nordplus junior projekte, spalio 1-31 d. dalyvauta „Language and Folk Music“; spalio 1-31 d. dalyvauta projekte „Matau Tave 2025“; gruodžio 18 d. dalyvauta priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių kalėdiniame spektaklyje „Ateina dieviška Žiema“. 4. Balandžio 29 d. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo Tarptautinės šokio dienos minėjime „Šokame kartu“. 5. 1-4 kl. mokiniams prarastos 8 integruotos pamokos (MTKK veiklos planas).	
--	--	--	--	--	---	--	--

1.2. UŽDAVINYS Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas įtraukiojo ugdymo kontekste.
--

1.2.1.	Gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių atpažinimas ir ugdymas.	✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ VGK nariai	✧ 6 kl. mokiniai ✧ 7 kl. mokiniai ✧ 5 kl. mokiniai	Sausis- birželis Rugsėjis- gruodis Vasaris Kovas- birželis Rugsėjis- gruodis	1. Parinkta tinkamiausia gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių ugdymo programa ir pagalba, padėsiančios realizuoti turimą vaiko potencialą. 2. Įvykdyta gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių atranka, naudojant kokybinės ir kiekybinės analizės rodiklius ir instrumentus. 2.1. Parinkta tinkamiausia mokiniui ugdymo programa ir pagalba, padėsiančios realizuoti turimą vaiko potencialą. 3. Vykdoma tokios programos ir pagalbos stebėseną, įvertinamas veiksmingumas.	1. Parinkta tinkamiausia gabių (aukštesniųjų gebėjimų turinčių) mokinių ugdymo programa ir pagalba, padėsiančios realizuoti turimą vaiko potencialą. 2. Atrinkti 9 mokiniai: 4 – 6a kl., 5 – 6b kl. Atrinkti 5 mokiniai: 2 – 5a kl., 3 – 5b kl. 2.1. Parinkta tinkamiausia kiekvienam atrinktam mokiniui ugdymo programa ir pagalba. 3. Įvyko 5 susirinkimai, jų metu aptarta parinktų programos ir pagalbos vykdymo stebėseną, veiksmingumas.	
--------	--	---	--	---	---	--	--

			5, 6 kl. mokiniai 6, 7 kl. mokiniai	Kovas- balandis Rugsėjis- gruodis	4. Mokinių, gebančių taikyti individualias mokymosi strategijas, atitinkančias jų ugdymosi tikslus, dalis procentais (ne mažiau 15 proc.). 5. Įvykdyta didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių vertinimas su Cattell fluidinio intelekto testu (CFT 20R). 5.1. Vykdoma parinkta tinkamiausia mokiniui ugdymo programa ir pagalba, padedanti realizuoti turimą potencialą. 5.2. Vykdoma programos stebėseną, vertinamas veiksmingumas.	4. 15 proc. mokinių mokosi taikyti individualias mokymosi strategijas. 5. Įvykdytas 6 kl. 8 mokinių vertinimas su Cattell fluidinio intelekto testu (CFT 20R). 5.1. Vykdyta parinkta tinkamiausia mokiniui ugdymo programa ir pagalba, padedanti realizuoti turimą potencialą. 5.2. Vykdyta programos stebėseną, vertinamas veiksmingumas.	
1.2.2.	Kiekvieno mokinio pažinimo ir įtraukimo į savęs pažinimo bei ugdymosi planavimo procesą, stiprinimas.	✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis- gruodis	1. Mokinių dalis, gebančių taikyti individualias mokymosi strategijas, atitinkančias jų ugdymosi tikslus (iš stebėtų pamokų protokolų, ne mažiau 15 proc.). 2. 1-8 kl. vyks ne mažiau 21 savęs pažinimo užsiėmimas. 3. 70 proc. mokinių teigiamai vertins mokytojo pagalbą siekti asmeninės pažangos. 4. Ne mažiau 95 proc. tėvų dalyvaus vaiko pažangos aptarimuose, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą (priimta tiek susitarimų, kiek vyko pokalbių). 5. Didės saviugdų ir neformaliojo švietimo veiklų skaičius (naujų veiklų ne mažiau viena). 6. 1 proc. didės mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą (pusmečių įvertinimai). 7. Ne mažiau 50 proc. mokinių pasieks asmeninės pažangos (sėkmės (VIP) planai).	1. 15 proc. mokinių bando taikyti individualias mokymosi strategijas, atitinkančias jų ugdymosi tikslus. 2. 1-8 kl. įvyko 12 savęs pažinimo užsiėmimų. 3. 68 proc. mokinių teigiamai vertina mokytojo pagalbą siekti asmeninės pažangos 4. 86 proc. tėvų dalyvavo vaiko pažangos aptarimuose, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą (priimta susitarimai.). 5. Vyksta 4 nauji neformaliojo švietimo būreliai: Giliuko laboratorija, Mažosios medicinos mokykla, Biologija iš arčiau, Keliautojų klubas). 6. 5-8 kl. 42 proc. mokinių padidėjo asmeninė pažanga; 58 proc. Mokinių sumažėjo asmeninė pažanga (pusmečių įvertinimai). 7. 100 % mokinių pasiekė asmeninę pažangą pagal savo individualias galimybes (įskaitant socialinę pažangą)	

1.2.3.	Virtualios mokymo(si) platformos Eduten Playground naudojimas mokant ir mokantis matematikos (Vilniaus m. savivaldybės finansuojama).	✧ Administracija ✧ Matematikos mokytojai ✧ Pradinio ugdymo mokytojai	✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną savaitę 1 pamoka (1-8, 10 kl.) skiriama atlikti užduotis, naudojant matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. 2. Ne mažiau kaip 100 proc. pamokų vyks diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas. 3. Mokytojai dalyvaus mokymuose ir gerosios praktikos mainų konsultacijose. 4. Ugdysis mokinių skaitmeninė kompetencija, 2 proc. gerės mokinių matematikos pasiekimai.	1. 1-8 kl. mokiniams kiekvieną savaitę 1 pamoka buvo skiriama atlikti užduotis, naudojant matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. 2. 100 proc. pamokų vyko užduočių diferencijavimas, individualizavimas. 3. Vyko 8 konsultacijos mokytojams. Rugsėjo 18 d. Tarptautinė mokymo ir mokymosi su Eduten konferencija. 4. Matematikos pasiekimai pagerėjo 4,2 proc. (lyginant I ir II pusmečius).	
1.2.4.	Efektyvi VGK veikla teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atsakingomis institucijomis ir kt.).	✧ VGK nariai ✧ Klasų vadovai ✧ Mokytojai	✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks tiksliniai VGK posėdžiai. 2. Pagal poreikį bus teikiama pagalba mokiniams. 3. Analizuojami mokinių pažangos ir lankomumo rodikliai, elgesio taisyklių pažeidimo aktai, numatomos poveikio priemonės. 4. Bendradarbiaujama su atsakingomis institucijomis, sprendžiant vaiko gerovę užtikrinančius klausimus. 5. Vykdoma ir koordinuojama prevencinė veikla mokykloje. 6. SUP mokinių individualios pažangos stebėsena, jos analizavimas bei aptarimas su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais bei tėvais.	1. Vyko 16 tikslinių VGK posėdžių. 2. Pagal poreikį buvo teikiama pagalba 23 mokiniams. 3. VGK posėdžių metu analizuoti mokinių pažangos ir lankomumo rodikliai, drausmės pažeidimo pažymos, taikytos numatytos poveikio priemonės. 4. Bendradarbiauta su VPPT, SOS VAIKŲ KAIMAI, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, VPK Vilniaus m. 3PK bendruomenės pareigūnais, Vilniaus raj. PK. 5. Vykdyta ir koordinuota prevencinė veikla mokykloje (uniformų dėvėjimo prevencija, lankomumo prevencija, mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo(si) mokykloje tvarkos aprašo vykdymas, reaguota į 1 patyčių atvejį. 6. Vykdyta SUP mokinių individualios pažangos stebėsena, jos analizavimas bei aptarimas su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais bei tėvais.	

					7. Konsultacijos mokytojams dėl mokinių ugdymo/elgesio.	7. Vyko konsultacijos mokytojams dėl mokinių ugdymo, ugdymo pritaikymo, elgesio.	
1.2.5.	PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.	✧ Jolita Dieninienė ✧ Klasių vadovai	✧ Mokytojai ✧ Tėvai ✧ Mokiniai/ugdytiniai	Lapkritis	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo rezultatų pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas. 4. Pagal poreikį teikiama savalaikė pagalba mokiniams, patiriantiems adaptacijos sunkumų.	1. Atlikti PUG, 1 ir 5 kl. ugdytinių ir mokinių adaptacijos tyrimai. 2. Lapkričio 5 d. tyrimo rezultatai pristatyti ir aptarti su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, lapkričio 26 d. su 1 kl. mokinių tėvais. 3. Pateiktos rekomendacijos. 4. Pagal poreikį teikta pagalba mokiniams, patiriantiems adaptacijos sunkumų.	
1.2.6.	Stiprinti gamtamokslinį ugdymą (PUG, 1-8 kl.)	✧ Metodinė taryba ✧ Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė ✧ Pradinio ugdymo metodinė grupė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. 5-8 kl. mokiniams vieną kartą per savaitę vyks gamtamokslinė pamoka. 2. 1 kartą per mėnesį vyks 1-4 kl. mokiniams integruota gamtamokslinė pamoka. 3. Gamtos mokslų mokytojai PUG ugdytiniais praveda 5-8 integralias tiriamąsias veiklas laboratorijoje. 4. Nuolat vykstančios mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos dėl pamokų planavimo, aptarimai, tarpusavyje dalinasi organizuotų veiklų patirtimi.	1. 5-8 kl. mokiniams vieną kartą per savaitę vyko gamtamokslinės pamokos. 2. 1 kartą per mėnesį vyko 1-4 kl. mokiniams praktinės, tiriamosios gamtamokslinės pamokos. 3. Gamtos mokslų mokytojai PUG ugdytiniais pravedė 3 integralias tiriamąsias veiklas laboratorijoje. 4. Vyko mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos dėl pamokų planavimo, refleksijos.	
1.2.7.	Plėtoti priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą, organizuoti bendras veiklas/pamokas, integruotus projektus ir kt.	✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Bendradarbiaujant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams su 5-10 kl. mokytojais dalykininkais bus prarastos ne mažiau kaip 15 veiklų/pamokų, integruotų projektų. 2. Veiklos pristatytos mokyklos bendruomenei (renginiai, parodos, integruotos pamokos, projektinių darbų pristatymai ir kt.).	1. Bendradarbiaujant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams su 5-10 kl. mokytojais dalykininkais prarastos bendros 9 veiklos, integruoti projektai. 2. Veiklos buvo pristatytos mokyklos bendruomenei organizuojant tarpklasinius renginius, parodas, integruotas veiklas, projektinių darbų pristatymus. Informacija buvo skelbiama mokyklos interneto svetainėje.	

1.3. UŽDAVINYS

Stiprinti mokytojų kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio atnaujinimu ir įtraukiuoju ugdymu.

1.3.1.	Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	✧ Mokytojai ✧ Metodinių grupių pirmininkai ✧ Metodinė taryba	✧ Mokytojai	Sausis-gruodis	1. Ne mažiau 85 proc. PUG, 1-10 kl. mokytojų stebės dvi ir daugiau kolegų pamokas (pamokų stebėjimo protokolai, susęgti į metodinių grupių segtuvus). 2. Po stebėtos ir aptartos pamokos pildomas „Pamokos stebėjimo protokolai“. 3. Pamokos kokybės rodikliai: 3.1. Ugdymosi aplinkos (rodiklis ne mažesnis kaip 3,1), 3.2. Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi (rodiklis ne mažesnis kaip 2,9), 3.3. Mokymosi patirtys (rodiklis ne mažesnis kaip 3,0), 3.4. Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai (rodiklis ne mažesnis kaip 2,8). 4. Pamokų „Kolega kolegai“ grafikas (2 priedas). 5. Bent 90 proc. mokytojų naudos aktyvius mokymosi metodus. 6. 80 proc. stebėtų pamokų vyraus mokinių veikla. 7. Ne mažiau 100 proc. mokytojų diferencijuos užduotis mokiniams (pamokos stebėjimo protokolai).	1. 47 proc. (21 mokytojas) stebėjo dvi ir daugiau kolegų pamokų (pamokų stebėjimo protokolai, susęgti į metodinių grupių segtuvus). 2. Po stebėtos ir aptartos pamokos užpildyti 63 „Pamokos stebėjimo protokolai“. 3. Pamokos kokybės rodikliai: 3.1. Ugdymosi aplinkos - 3,08, 3.2. Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi - 3,0, 3.3. Mokymosi patirtys - 2,95, 3.4. Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai rodiklis - 2,9 4. Užpildytas pamokų „Kolega kolegai“ grafikas (2 priedas). 5. 76 proc. mokytojų taiko iš dalies aktyvius mokymosi metodus. 6. 54 proc. stebėtų pamokų buvo orientuotos į mokinių aktyvią veiklą. 7. 59 proc. mokytojų diferencijuoja/individualizuoja užduotis mokiniams (pamokos stebėjimo protokolai).	
1.3.2.	Veiklos įsivertinimas taikant Pamokos grįžtamojo ryšio klausimyną.	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvienas 5-8 kl. dalyko mokytojas atlieka Mokytojo grįžtamojo ryšio klausimyną „Mokymosi kompetencijos ir pamokos poveikis“ (rodiklis ne mažesnis kaip 2,5).	1. Grįžtamojo ryšio klausimyno „Mokymosi kompetencijos ir pamokos poveikis“ rodiklis yra 3,2.	

1.3.3.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Sausis-gruodis	1. Parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas ir susitarimai metodinėje taryboje. 2. Suorganizuoti ne mažiau 2 lyderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo renginiai/mokymai. 3. Metodinėje taryboje pagal poreikį tikslinama ilgalaikių planų rašymo forma. 4. Pagal poreikį tikslinamas mokyklos mokinių/vaikų mokymosi/ugdymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. 5. Metodinėse grupėse mokytojai dalinsis gerąja patirtimi dirbant pagal UTA, įtraukiojo ugdymo kontekste (ne mažiau kaip 2 susirinkimai). 6. Suorganizuotos ne mažiau kaip 7 kūrybinės dirbtuvės/veiklos „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“.	1. Sudarytas planas: bibliotekininkė (Metodinės grupės pirmininkė) surinko ir apibendrina informaciją dėl vadovėlių poreikio. Nustatyti prioritetai. Mokytojai pildė mokymosi priemonių poreikį, nustatyti prioritetai. 2.1. 2025-11-29 dalyvauta seminare „Augantis ir auginantis mokytojas“ 2.2. Mokymai „Dalijasi mokytojai: veiksmingos ugdymo ir diferencijavimo ir individualizavimo patirtys“. 3. Ilgalaikių planų forma patikslinta 2024-08-28, prot. Nr. 3 ir naudojama 2025 m. 4. Dir. įsak. 2025-10-08 Nr. (V)-268-(1.3. E) patikslintas mokyklos mokinių/vaikų mokymosi/ugdymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. 5. 7 kartus Metodinėse grupėse mokytojai dalinasi gerąja patirtimi dirbant pagal UTA, įtraukiojo ugdymo kontekste. 6. Dalinai įvykdyta.	
1.3.4.	Mokytojų patirties sklaida: mokytojas-mokytojui.	✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ PUG, 1-10 kl. mokiniai	✧ Mokytojai	Vasaris Kovas-balandis Gegužė	1. Suorganizuoti mokymai mokytojams „Aktyvūs mokymo(si) metodai ir jų taikymas pamokoje“. 2. Vyks ne mažiau kaip 2 „Aktyvaus mokymo(si) metodų“ išbandymas visų dalykų pamokose. 3. „Bendradarbiavimo valandoje“ aptartos metodų taikymo sėkmės/refleksija.	1. Vasario 20 d. vyko mokymai mokytojams „Aktyvūs mokymo(si) metodai pamokoje“. 2.1. Mokytojai taikė aktyvius mokymo(si) metodus pamokose ir vyko refleksija. 2.2. Metodinių grupių ir Gabių mokinių ugdymo tiksliniuose susirinkimuose aptartos ugdymo(si) metodų taikymo sėkmės. 3. Balandžio 22 d. Metodinės tarybos susirinkime protokolo Nr. MT-3 aptarti aktyvių mokymosi metodų taikymo	

				Sausis-gruodis	4. Ne mažiau kaip 1 kartą kiekvienos metodinės grupės pristatyta ir aptarta mokytojų mokymosi vieniams iš kitų patirtis.	būdai (priedas Nr. 2, Nr. 3). 76 proc. mokytojų taiko iš dalies aktyvius mokymosi metodus. 4. Lapkričio–gruodžio mėn. metodinių susirinkimų metu mokytojai dalijosi patirtimi, skleidė gerąją praktiką ir pristatė metodines išvalgas (Metodinių grupių protokolai).	
1.3.5.	Mokymai.	✧ Metodinė taryba ✧ Administracija ✧ Specialistai	✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokinio padėjėjai	Sausis-gruodis	1. Mokytojai dalyvaus mokymuose dėl ugdymo turinio/programų atnaujinimo. 2. Suorganizuoti mokymai: 2.1. Raudonojo kryžiaus psichologo mokymai mokytojams „Paauglystės amžiaus tarpsnio iššūkiai“. 2.2. Bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais suorganizuota ne mažiau kaip dvi veiklos („Misija – įtraukusis ugdymas“). 2.3. Gabių vaikų ugdymas. 2.4. Kaip pagerinti savo emocinę savijautą. 2.5. Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas.	1. Seminaras Augantis ir auginantis mokytojas. 2.1. Seminaras Mokykla be priklausomybių klubas 2025. 2.2.1. Švietimo pagalbos specialistai pasidalijo patirtimi apie įtraukųjį ugdymą; 2.2.2. Švietimo pagalbos specialistai vykdė konsultacijas, kaip pildyti IPP ir IUP. 2.3. Lapkričio 26 d. vyko mokymai, Aktyvūs ugdymo metodai. Diferencijavimas, individualizavimas ir personalizavimas. 2.4. Birželio 5 d. vyko darbuotojų profesiniai mokymai, Priekabiavimo ir smurto (mobingo) darbo aplinkoje probleminiai aspektai, kuriant tinkamą mikroklimatą. 2.5. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo mokymai Dalijasi mokytojai: veiksmingos ugdymo ir diferencijavimo ir individualizavimo patirtys. 2.6. Gegužės 27 d. suorganizuoti kursai Aukštyn galvas! Kaip kontroliuoti ekranų ir interneto naudojimą vaiko gyvenime? 2.7. Edukacija Lietuvos geografiniai ir etnografiniai regionai	

						2.8. Lapkričio 4 d. vyko Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo mokymai.	
1.3.6.	Tiksliniai susitikimai su mokinio padėjėjais.	✧ Administracija ✧ Specialistai ✧ Mokytojai	✧ Mokinio padėjėjai	Rugsėjis Lapkritis Sausis- birželis (pagal poreikį)	1. Vyks susitikimai/susirinkimai su mokinio padėjėjais dėl individualių mokymo(si) metodų pritaikymo pamokose. 2. Vyks susitikimai su mokytojais dėl individualių mokiniams mokymosi metodų pritaikymo pamokose (pagal poreikį 2-5 susitikimai).	1. Rugsėjo 3 d., spalio 15 d. vyko susitikimai/ susirinkimai su mokinio padėjėjais dėl individualių mokymo(si) metodų pritaikymo pamokose. 2. Vyko susitikimai su kiekviena padėjėja individualiai.	
1.3.7.	Dalintis gerąja patirtimi su Respublikos, Vilniaus miesto mokytojais, pedagogais.	✧ Administracija ✧ Pedagogai ✧ Mokytojai	✧ Mokytojai ✧ Pedagogai	Vasaris- kovas Spalis- lapkritis	Vyks ne mažiau kaip 2 bendros veiklos su švietimo įstaigų mokytojais/pedagogais.	Vyko 6 bendros veiklos su švietimo įstaigų mokytojais/pedagogais (Metodinių grupių 2025 m. Veiklos planai).	
1.3.8.	Plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas (pagal strateginį planą).	✧ Egidijus Šarmavičius	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Spalis	Vadovaujantis įsivertinimo išvadamis, priimti susitarimai.	Gruodžio 2 d., mokytojų susirinkimo metu pristatyti lapkričio 4 - 23 d. atlikto mokyklos Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Vadovaujantis vykusio įsivertinimo rezultatais, priimti tiksliniai susitarimai.	

1. TIKSLAS

Užtikrinti palankią socialinę emocinę aplinką įvairių poreikių mokiniams, stiprinant jų atsakomybę už asmeninę ūgtį.

2. UŽDAVINYS

Plėtoti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių santykius ir mokyklos vertybines nuostatas.

2.1.1.	Renginiai, skirti pilietiškumo bei pasididžiavimo mokykla ir šeima, ugdymui.	✧ Administracija ✧ Darbo grupės ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis- gruodis	1. Sudarytos renginių organizavimo darbo grupės. 2. Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje. 3. Paminėtos valstybinės šventės. 4. Šeimos šventė.	1. Sudarytos ir direktoriaus patvirtintos renginių organizavimo darbo grupės (direktoriaus įsakymai). 2. 35 mokytojai dalyvavo bent vienoje darbo grupėje. 3. Mokykloje buvo paminėtos svarbiausios valstybės šventės: Vasario 16 d., Kovo 11 d.. Veiklų sklaida mokyklos svetainėje www.karaliusmindaugas.lt 4. Gegužės 15 d. suorganizuotas mokyklos bendruomenės renginys „Šeimos diena“.	
--------	--	---	--	----------------------------	--	--	--

					5. Mokinių dalyvavimas miesto renginiuose, skirtuose genocido ir holokausto aukų atminimui. 6. Kalėdiniai renginiai (klasių puošimas, 1-4 ir 5-8 kl. mokinių kalėdiniai renginiai). 7. Klasių chorų pasirodymai. 8. Vilniaus gimtadienis. 9. Vilties ir gedulo diena. 10. Sausio 13-osios ir kt.	5. Rugsėjo 19 d. 7a kl. mokiniai dalyvavo Aukštųjų Panerių memoriale vykusiame renginyje. 6. Gruodžio 18 d. vyko 1-4 kl. Kalėdinis šventinis renginys. Apdovanotos klasės už klasės puošimą. Gruodžio 19 d. 5-8 kl. Kalėdinis šventinis renginys. Apdovanotos klasės už klasių puošimą. 7. Kovo 3 d. vyko PUG, 1-4 klasių chorų konkursas „Dainuoju Lietuvą“. Kovo 3 d. klasių chorų konkursas „Filmų muzika“. 8. Sausio 25 d. vyko Vilniaus gimtadienio šventei paminėti skirtos veiklos. 9. Birželio 14 d. 5b, 7a kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus Naujosios Vilnios geležinkelio stoties memoriale vykusiame renginyje. 10. Sausio 13 d. mokykla dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“. Tikslinės veiklos vyko mokykloje ir Vilniaus mieste.	
2.1.2.	Su mokyklos vardu susiję renginiai, veiklos, iniciatyvos.	✧ Administracija ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokinių taryba	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Spalis Gegužė Kovas	1. Mokyklos dienos – karaliaus Mindaugo vardo dienos šventė. 2. Mokyklos jubiliejaus šventė „Mokyklai-55“. 3. Metų Mindaugiečio statulėlės įteikimas. 4. Renginys „Karaliaus Mindaugo mokyklos talentai“. 5. „Karaliaus Mindaugo“ plytelės mokyklos kieme sukūrimas.	1. Rugsėjo 5 d. mokykloje ir už mokyklos vyko veiklos skirtos - Karaliaus Mindaugo mokyklos dienai paminėti. 2. Spalio 14 d. vyko Mokyklos jubiliejaus šventė „Mokyklai-55“, šventei suorganizuoti sudaryta darbo grupė, dir. įsak. 2025-10-09 Nr. (V)-274-(1.3. E). 3. Spalio 14 d. 7a kl. mokiniai įteikta Mindaugiečio statulėlė. 4. Neįvyko. 5. Spalio 14 d. šventėje pristatyta, dailės mokytojos sukurta „Karaliaus Mindaugo“ plytelė.	

				Gegužė- birželis Sausio- gruodžio	6. Mokyklos erdvių pervadinimas (aktų salė-karaliaus Mindaugo menė ir kt.). 7. Inicatyva/susitarimas dėl PUG uniformos.	6. Mokyklos aktų salė, pervadinta-renginių salė. 7. PUG pedagogių iniciatyva, ugdytinių tėvų pritarimu, priešmokyklinukai turi mokyklinę uniformą.	
2.1.3.	Mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas.	✧ Administracija ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokinių taryba	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis- gruodis	1. Sukurta susitarimų ir taisyklių laikymosi sistema, priimamos taisyklės, įsipareigojama jų laikytis. 1.1. Mokinių pozityvus požiūris į mokyklą, į mokymąsi auga bent 1 proc. per metus (veiklos kokybės įsivertinimas). 2. Mokiniai bus paskatinti už didžiausią pažangą, geriausią mokymąsi, už dalyvavimą renginiuose, konkursų, varžybų, olimpiadų laimėtojams, kitiems pagalbą teikusiems, siekiant pastebėti kiekvieną mokinį.	1. Sukurtos taisyklės, tačiau pasikeitus teisės aktams valstybės lygmeniu, jos koreguojamos. 1.1. Nepavyko įgyvendinti. Mokinių pozityvus požiūris į mokyklą, į mokymąsi augimo procentas mažesnis. 2. Mokiniais mokslo metų pabaigoje, tėvams Šeimos šventės metu įteiktos padėkos už didžiausią pažangą, geriausią mokymąsi, už aktyvų dalyvavimą renginiuose, konkursuose, varžybose, olimpiadų laimėtojams siekiant pastebėti kiekvieną mokinį.	
2.1.4.	Lyderystę skatinantys sprendimai ir pasiūlymai.	✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Mokyklos bendruomenė	✧ Administracija ✧ Mokytojų Taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Mokyklos bendruomenė	Sausis- gruodis	1. Ne mažiau kaip 2 sprendimus priima Mokyklos taryba; 2. Tris siūlymus pateikia Mokinių taryba. 3. Tris siūlymus pateikia tėvai. 4. Veiklų/renginių, kuriose bus gilinama lyderystės samprata ne mažiau kaip 2 per metus.	1.1. Pateikti siūlymai dėl 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. mokyklos ugdymo plano. 1.2. Atlikta apklausa dėl mokyklos valgyklos užkandžių menu ir pateikti siūlymai dėl menu asortimento. 2. Pateikti siūlymai : 2.1. dėl asmeninių IT įrenginių naudojimosi mokykloje. 2.2. dėl uniformų pokyčių; 2.3. dėl pertraukų erdvių modernizavimo teikiant idėjas Dalyvaujamojo biudžeto projekte. 3. Teiktas siūlymas dėl Bendrystės rytmečio alternatyvių veiklų organizavimo. 4.1. Pateikta paraiška projektui „Tvari mokykla 2020-2030. Priskirta I tvarumo pakopa – Pirmoji tvarumo „bruknė“.	

						4.2. Nuo rugsėjo 1 dienos dalyvaujama tarptautiniame Nordplus Junior projekte su Latvijos partnerėmis „Back to the future: Bonding through traditions“. Rugsėjo mėnesį įvyko įvadinė partnerių konferencija, lapkričio mėn. įvyko pirmasis projekto mobilumas: Vilniaus mokinių grupė vyko į Balvi miestą.	
2.1.5.	Mokyklos mokinių identiteto stiprinimas per mokykloje organizuojamas veiklas, paskaitas, renginius.	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai	Sausis-gruodis	1. 1 mokinių tarybos organizuojama paskaita aktualia mokyklos bendruomenei tema. 2. Dalyvavimas bent 1-oje gerumo akcijoje per metus. 3. Nors 3 socialiniai, mokyklos kasdienybę atspindintys/teminiai filmukai VKMM socialiniuose tinkluose . 4. Bent 2 netradicinių švenčių minėjimai mokykloje. 5. Suorganizuota naktis mokykloje. 6. Suorganizuota mokyklinė diskoteka. 7. Bent 2 mokinių tarybos filmų popietės. 8. Klasė-klasei. Tarpklasis bendradarbiavimas 2 kartus per metus. 9. Suorganizuota bent 1 teminė mugė. 10. Bent 10 kartų per metus vykstanti mokinių tarybos radijo veikla.	1. Balandžio 16 d. suorganizuota profesijų savaitės paskaita „Youtuberio profesija“. 2. Spalio 24 d. dalyvauta maisto banko gerumo iniciatyvoje. 3. Mokyklos facebook socialiniame tinkle pasidalinta: rugsėjo 10 d. psichinės sveikatos dienai skirtas filmukas; Gruodžio 5 d. šventinis Kalėdinis filmukas; Gruodžio 12 d. šventinis Kalėdinis filmukas. 4. Vyko Tolerancijos bei miego dienos minėjimo veiklos. Sklaida mokyklos Facebook. 5. Gegužės 30 d. – birželio 1 d. suorganizuota naktis mokykloje. 6. Spalio 30 d. vyko šiurpnakčio šokiai. 7. Gruodžio mėn. vyko filmo peržiūra. 8. Vasario 17 d. Vasario 16-osios dienos proga vyko tarpklasis bendradarbiavimas su 1-4 kl. mokiniais, Rugsėjo 23 d. tarpklasis bendradarbiavimas su 1-4 kl. mokiniais „M. K. Čiurlionio paslaptys“. 9. Kovo 4 d. suorganizuota Kaziuko mugė. 10. Neįvyko.	

2.1.6.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, projektus skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.	- Metodinės grupės - Mokytojai - Klasių vadovai - Specialistai	- Mokiniai - Tėvai - Mokytojai	Sausis-gruodis	Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 2 renginiai, akcijos, popietės ar kt., kuriuose dalyvaus mokinių tėvai.	Kiekvieną mėnesį vyko 1-3 renginiai, akcijos, popietės ar kitos veiklos, kuriuose dalyvavo mokinių tėvai. Tėvų įsitraukimas į veiklas pasiskirstė nevienodai skirtingais mėnesiais.	
2.1.7.	Klasės auklėtojo veiklos stiprinimas, formuojant mokyklos bendruomenės kultūrą.	- Administracija - Klasių vadovai - Mokytojai - Specialistai - Mokinių tėvai	- PUG ugdytiniai 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Planuojant klasės vadovo veiklą planuose numatyti edukacinių erdvių puoselėjimą ir renginių lankymą už mokyklos ribų. 2. Klasių valandėlių organizavimas emocinės kultūros, bendravimo, tolerancijos, pilietiškumo klausimais (klasių auklėtojų veiklų planai). 3. Telkti bendradarbiaujančios, bendraujančios klasės bendruomenę. Mokiniais suorganizuoti mokymai/seminaras. 4. Klasių mikroklimato ir mokyklos emocinės aplinkos tyrimai rodo, kad ne mažiau kaip 75 proc. mokinių teigia, kad klasėje jie jaučiasi gerai.	1. Planuojant klasės vadovo veiklą planuose numatyti edukacinių erdvių puoselėjimą ir renginių lankymą už mokyklos ribų (klasių auklėtojų planai). 2. Organizuotos klasių valandėlės emocinės kultūros, bendravimo, tolerancijos, pilietiškumo klausimais (klasių auklėtojų veiklų planai). 3. Bendradarbiaujančios, bendraujančios klasės bendruomenės telkimui mokiniams suorganizuoti mokymai/seminaras. 4. Klasių mikroklimato ir mokyklos emocinės aplinkos tyrimų rezultatai: Vasario mėn.: 76,9 proc., lapkričio mėn. 66,3 proc. 5-8 kl. mokinių klasėje jaučiasi gerai. Vasario mėn.: 59,7 proc., lapkričio mėn. 51 proc. 5-8 kl. mokinių savo klasės mikroklimatą, emocinę atmosferą vertina gerai ir labai gerai.	
2.1.8.	Klasių tėvų susirinkimai. Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos, mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.	Klasių vadovai	- PUG ugdytiniai 1-10 kl. mokinių tėvai.	Vasario 1-2 sav. Rugsėjo 1-2 sav.	1. Susirinkimuose dalyvaus 70-85 proc. PUG, 1-10 kl. mokinių tėvų. 2. Kiekvienos klasės/ grupės susirinkime bus skaitytas pranešimas aktualia tėvams tema.	1. PUG, 1-10 klasių mokinių tėvų susirinkimuose dalyvavo: Vasario 6 d. – 88,4 proc. Rugsėjo 4 d. – 83 proc. 2. Kiekvienos klasės / grupės tėvų susirinkimuose buvo skaityti pranešimai tėvams aktualiomis temomis: mokinių elgesio, emocinės gerovės, patyčių	

[illegible]

2.2.4.	Organizuoti socialines-pilietines veiklas (akcijos, talkos, parodos, klasės valandėlės ir kt.), ugdančias mokinių kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius.	✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Švietimo pagalbos specialistai ✧ Klasių vadovai ✧ Mokinių taryba	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Į renginių organizavimą/dalyvavimą įsitraukia ne mažiau kaip 90 proc. 5-10 kl. mokinių. 2. Tolygiai atlieka socialines pilietines veiklas per pirmą ir antrą pusmečius (50/50 proc.). 3. Socialinėse-pilietinėse veiklose/akcijose dalyvauja ne mažiau 90 proc. PUG, 1-8, 10 kl. mokinių. 4. PUG, 1-8, 10 kl. mokiniams ne mažiau 5 kartus per metus vyks klasės valandėlės, veiklos, orientuotos į socialinių-emocinių kompetencijų, kultūringo elgesio bei pilietiškumo ugdymą.	1. Į renginių organizavimą/dalyvavimą įsitraukė 100 proc. 5-10 kl. mokinių. 2. 64 proc. mokinių 50 proc. socialinių-pilietinių veiklų atliko per pirmą pusmetį. 3. Socialinėse-pilietinėse veiklose/akcijose dalyvavo 100 proc. PUG, 1-8, 10 kl. mokinių. 4. 1-10 kl. mokiniams iki 11 kartų per metus vyko klasės valandėlės, veiklos, orientuotos į socialinių-emocinių kompetencijų, kultūringo elgesio bei pilietiškumo ugdymą.	
2.2.5.	Savanorystės veiklos.	✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Švietimo pagalbos specialistai ✧ Klasių vadovai	✧ 6-10 kl. mokiniai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Sausis-gruodis	1. Suorganizuotos mokiniams bent 2 savanorystės veiklos. 2. Mokyklos bendruomenė (mokytojai, specialistai, mokinio padėjėjai) inicijuos ir sudalyvaus savanorystės veiklose. 3. Savanorystės veiklų pagalba stiprės mokytojų, mokinių ir visos bendruomenės glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	1. Suorganizuotos mokiniams 3 savanorystės veiklos: veikla su „Vilniaus vo rais“ gruodžio 15 d., Caritas savanorių paskaita apie savanorystę gruodžio 15 d., Maisto banko savanorystė gruodžio 12 d. 2. Specialistai kartu su mokiniiais dalyvavo savanorystės veikloje su „Vilniaus vorai“, pynė maskuojamuo sius tinklus Ukrainos gynėjams gruodžio 15 d. 3. Savanorystės veiklų pagalba stiprėjo mokytojų, mokinių ir visos bendruomenės glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	
2.2.6.	Kultūros paso renginiai.	✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Klasių vadovai	✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. 99 proc. 1-10 kl. mokinių dalyvaus Kultūros paso veiklose.	1. 99 proc. 1-10 kl. mokinių dalyvavo Kultūros paso veiklose.	
2.2.7.	Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	✧ Ugdymo karjerai darbo grupė ✧ Klasių vadovai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. 1-8, 10 kl. mokiniai pildys individualų karjeros planą. 2. 7-8, 10 kl. mokiniai dalyvaus ne mažiau 2-3 Karjeros pamokose „Vilnius yra mokykla“.	1. 1-8, 10 kl. mokiniai pildė individualų karjeros planą. 2. 7b kl. mokiniai dalyvavo 1 Karjeros pamokoje „Vilnius yra mokykla“.	

				Balandis- gegužė Rugsėjis- gruodis	3. Ne mažiau 2-4 klasės dalyvaus respublikiniame projekte „Šok į tėvų klumpes“. 4. Supažindinimas su tėvų profesijomis, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Sudarytas veiklų planas.	3. 9 kl. dalyvavo iniciatyvoje „Kryptis - profesijų pasaulis 2025“. 4. Supažindinti su tėvų profesijomis, įvyko susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Sudarytas veiklų planas, mokyklos direktoriaus įsakymas 2025-04-01 Nr. (V)-112-(1.3. E)	2025 m. respublikinį projektą „Šok į tėvų klumpes“ pakeitė iniciatyva „Kryptis – profesijų pasaulis 2025“
2.2.8.	Bendradarbiavimas su Lietuvos švietimo įstaigomis.	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-4 kl. mokiniai ✧ 5-8 kl. mokiniai	Sausis- gruodis	1. Suorganizuotos 1-4 kl. ne mažiau 3, 5-8 kl. ne mažiau 2, PUG – ne mažiau 3 bendradarbiavimo veiklos (renginiai, parodos, viktorinos, susirašinėjimas, bendradarbiavimo valandėlės ir kt.) su Lietuvos švietimo įstaigomis. 2. Veiklų aprašymai, mokinių darbų nuotraukos talpinami mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos Facebook socialiniame tinkle.	1. Suorganizuotos 1-4 kl. 5 veiklos, 5-8 kl. – 13 veiklų, PUG – 1 bendradarbiavimo veikla su Lietuvos švietimo įstaigomis (Metodinių grupių 2025 m. Veiklos planai). 2. Veiklų aprašymai, mokinių veiklų, darbų nuotraukos ir aprašymai patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje www.karaliusmindaugas.lt , mokyklos Facebook socialiniame tinkle.	
2.2.9.	Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais.	✧ Administracija ✧ Metodinė taryba ✧ Klasių vadovai ✧ Specialistai	✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai	Sausis- gruodis	1. Suorganizuoti 4-6 renginiai, projektai /veiklos su socialiniais partneriais.	1. Vyko 10 renginių, veiklos su socialiniais partneriais (Mėnesių planai, Metodinių grupių veiklos planai).	
2.2.10.	Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas.	✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis- gruodis	1. 66-80 proc. mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius. 2. Atlikta mokinių ir jų tėvų apklausa dėl būrelių veiksmingumo ir galimybių atsiskleisti mokinių gebėjimams. 3. Ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 kl. mokinių lankys VDM. 4. Sudaryta VDM dienotvarkė;	1. 100 proc. 1-4 kl. mokiniai lanko neformaliojo švietimo būrelius. 38 proc. 5-8 kl. mokiniai lanko neformaliojo švietimo būrelius. 2. Gegužės 19 - birželio 6 d. atlikta mokinių ir mokinių tėvų apklausa dėl neformaliojo švietimo kokybės gerinimo. 3. 83 proc. 1-4 kl. mokinių lanko VDM. 4. Sudarytas ir direktoriaus patvirtintas 2025-10-07 Nr. (V)-265-(1.3. E) VDM veiklos planas.	

					4.1. VDM perskaitytų knygų iliustravimas ir eksponavimas.	4.1. VDM grupėse vyko skaitymo valandėlės.	
2.2.11.	Atlikti tyrimai ir pristatyti tyrimų rezultatai: 1. Patyčių masto mokykloje tyrimas (3-8, 10 kl. mok.). 2. Mokyklos emocinio mikroklimato tyrimas (5-8 kl. mok.). 3. Mokyklos emocinio mikroklimato tyrimas (mokytojai, specialistai).	✧ Psichologas	✧ 3-8, 10 kl. mokiniai ✧ Mokytojai, ✧ Specialistai	Vasaris, Lapkritis	1. Atlikti du tyrimai, stebimas patyčių mastas bei jo pokyčiai. 2. Atlikti du mokyklos mikroklimato tyrimai, vertinamas emocinės savijautos mokykloje pokytis. 3. Bent 2 proc. gerės mokyklos bendruomenės emocinė savijauta. 4. Pateikti siūlymai emocinės savijautos gerinimui.	1. Atlikti du tyrimai, stebėtas patyčių mastas bei jo pokyčiai. 2. Atlikti du mokyklos mikroklimato tyrimai, vertintas emocinės savijautos mokykloje pokytis. 3. 13 proc. gerėjo mokyklos mokytojų, 4,7 proc. mokinių emocinė savijauta. 4. Pateikti siūlymai emocinės savijautos gerinimui.	
2.2.12.	Projektas „Aktyvi mokykla“.	✧ Simonas Giedrys ✧ Daivaras Miškinis	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip dvi fizinio aktyvumo veiklos. 2. Ne mažiau 99 proc. mokinių dalyvaus veiklose. 3. Mokyklos mokiniai dalyvaus Vilniaus miesto organizuojamose sportinėse veiklose, varžybose.	1. Kiekvieną mėnesį vyko ne mažiau kaip dvi fizinio aktyvumo veiklos („Lentos laikymo varžybos“ 1-8 kl., tinklinio varžybos tarpklasinės 7-8 kl., Kalėdinis baudų metimas 1-4 kl., Vasario 16 –osios badmintono varžybos, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ PUG ir 1 kl. mok., 3x3 kovo 11 – osios krepšinio turnyras 4-8 kl., Kvadrato čempionatas 4-6 kl., 2-4 klasių kvadrato čempionatas, lėkščiasvydžio mokyklos čempionatas, 5-8 klasių baudų metimų varžybos). 2. Veiklose dalyvavo ne mažiau 99 proc. mokinių. 3. Kvadrato varžybos su Vilniaus m. apskrities mokyklomis (laimėta II vieta; Vilniaus miesto „frisbio“ čempionatas (gegužės mėn. I ir IV vietos); Lietuvos mokinių „frisbio“ čempionatas Kaune (rugsejo mėn, laimėtos IV ir VI vietos).	

					4. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 2 veiklos skirtos „Aktyvios mokyklos“ programos įgyvendinimui.	4. Kiekvieną mėnesį vyko ne mažiau 2 veiklos skirtos „Aktyvios mokyklos“ programos įgyvendinimui.	
2.2.13.	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“.	✧ Sveikatą stiprinančios mokyklos darbo grupė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 2 veiklos skirtos sveikatos stiprinimui. 2. Ne mažiau 99 proc. bendruomenės narių dalyvaus sveikatos stiprinimo veiklose. 3. Ne mažiau 90 proc. ugdytinių dalyvaus minint Pasaulinę sveikatos dieną. 4. Ne mažiau 90 proc. bendruomenės narių dalyvaus minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną.	1. Įvyko 6 tikslinės veiklos, skirtos sveikatos stiprinimui. 2. 100 proc. bendruomenės narių dalyvavo sveikatos stiprinimo veiklose. 3. 95 proc. ugdytinių dalyvavo minint Pasaulinę sveikatos dieną. 4. 95proc. bendruomenės narių dalyvavo minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną.	
2.2.14.	Vaikų vasaros poilsio programos vykdymas.	✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Socialiniai partneriai	✧ 1-4 kl. mokiniai	Birželio 9-13 d.	1. Parašyta Vilniaus m. savivaldybės organizuoto vaikų vasaros poilsio konkurso programa. Gautas finansavimas. 2. Patyriminės veiklos programoje papildytos skaitymo ir individualių mokinių pasiekimų gerinimo veiklomis. 3. Vykdoma vaikų vasaros programa, naudojamos savivaldybės skiriamos lėšos. 4. Programoje dalyvaus ne mažiau 50 mokinių.	1. Parašyta Vilniaus m. savivaldybės organizuoto vaikų vasaros poilsio konkurso programa. Gautas finansavimas. 2. Patyriminės veiklos programoje papildytos skaitymo ir individualių mokinių pasiekimų gerinimo veiklomis. 3. Vykdyta vaikų vasaros programa, naudotos savivaldybės skirtos lėšos. 4. Programoje dalyvavo 50 mokinių.	
2.3. UŽDAVINYS Modernizuoti ir kurti saugią ugdymuisi ir tobulėjimui tinkamą fizinę aplinką.							
2.3.1.	Dalyvauti ES projektuose ir kt.	✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Tėvai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai ✧ Mokytojai	Sausis-gruodis	1. Mokykla dalyvaus bent 1 tarptautiniame projekte.	Nuo rugsėjo 1 dienos dalyvaujama tarptautiniame Nordplus Junior projekte su Latvijos partnerėmis „Back to the future: Bonding through traditions“.	
						Rugsėjo mėnesį įvyko įvadinė partnerių konferencija, lapkričio mėn. įvyko pirmasis projekto mobilumas: Vilniaus mokinių grupė vyko į Balvi miestą.	

2.3.2.	Atnaujinti klases, aprūpinti mokyklą moderniomis ugdymo priemonėmis (mobilios laboratorijos, kompiuterinės programos, vaizdo ir kt. įranga).	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Nupirkta ne mažiau kaip 1 interaktyvi lenta. 2. Nupirkta bent 1 nauja skaitmeninė programa.	1. Nupirkta 4 interaktyvios lentos. 2. Nupirkta Wordwall skaitmeninė programa.	
2.3.3.	Kurti lauko erdves skirtas mokymui(si) ir sveikatos stiprinimui.	✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Tėvai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Bent 10 proc. pamokų vedamos lauko erdvėse. 2. Bent 1 proc. gerėja mokinių pažintiniai tiriamieji gebėjimai. 3. Įrengtas dendrologinis takas.	1. 10 proc. pamokų/veiklų, vyko už mokyklos ribų. 2. Pastebimas teigiamas mokinių pažintinių tiriamųjų gebėjimų pokytis. 3. Mokyklos PUG žaidimų aikštelėje įrengtas „Pojūčių takas“.	
2.3.4.	Įrengti saugias erdves elgesio ir emocijų sunkumų turintiems mokiniams.	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Įrengta bent viena nusiramavimo vieta/zona (tylos zona).	1. Užtikrinta nusiramavimo (tylos) zonos prieiga.	
2.3.5.	Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre.	✧ Lina Konstantinavičienė	✧ Mokyklos bendruomenė	Sausis-gruodis	1. Numatoma surengti 30-35 parodas.	1. Bibliotekoje ir informaciniame centre surengtos 36 parodos.	
2.3.6.	Kurti edukacines erdves koridoriuose ir mokyklos kieme.	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Įrengta bent 1 edukacinė aplinka.	1. Įrengta III a. Koridoriuje aktyvi zona.	
2.3.7.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/instruktažai.	✧ Ana Sergejeva	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokiniai	Balandis Rugpjūtis Kovas Spalis	1. Civilinės saugos Stalo pratybos – bus aptarti darbuotojų veiksmai galimų ekstremalių situacijų metu. 2. Darbuotojų instruktažas dėl darbų saugos. 3. Priešgaisrinės saugos mokymai. Evakuacijos pratybos.	1. Vyko 2025-08-21, įsakymas 2025-08-20 Nr. (AK)-95-(2.2. E). 2. Vyko 2025-08-27, protokolo Nr. MTP – 6. 3. Vyko 2025-08-21, protokolo Nr. 20-68.	

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ UŽ MOKYKLOS RIBŲ GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Mėnuo	Veiklų skaičius	Įgyvendinimas				Pastabos
				Data	Klasė	Mokomojo dalyko pavadinimas	Veiklos/pamokos pavadinimas, kur vyko	
1.	Prakapavičiūtė Inga	Gegužė	1					Veikla neįvyko
		Gegužė	1					Veikla neįvyko
		Lapkritis	2	Lapkričio 12 d. Lapkričio 14 d.	7a 7b	Tikyba	Edukacija Lietuvos nacionaliniame muziejuje „Kalėdų protmūšis“.	
2.	Navytė Nendrė	Gegužė	1					Veikla neįvyko
		Birželis	1					Veikla neįvyko
		Lapkritis	2	Lapkričio 12 d. Lapkričio 14 d.	7a 7b	Etika	Edukacija Lietuvos nacionaliniame muziejuje „Kalėdų protmūšis“.	
3.	Černiūtė Auksė	Balandis	1	Balandžio 1 d.	10a	Lietuvių kalba ir literatūra	Kodėl tautai svarbus raštas? Lietuvių kalbos instituto muziejus.	
		Birželis	1	Birželio 5 d.	6b	Lietuvių kalba ir literatūra	Lituanistikos židinys. Lietuvių kalbos instituto muziejus.	
		Spalis	1					Mokytoja nedirba
		Gruodis	1					Mokytoja nedirba
4.	Skukauskienė Sigita	Gegužė	2	Birželio 3 d. Birželio 10 d.	8a 8b	Lietuvių kalba ir literatūra	Žmonės ir žodžiai laiko tėkmėje. Šlapelių butas-muziejus.	
		Spalis	1	Birželio 13 d. Birželio 13 d. Birželio 13 d.	8a 8b 5b	Lietuvių kalba ir literatūra	Sąjūdžio banga. Lietuvos valstybės naujasis archyvas. „Prabyla senieji pastatai“ prie Senojo teatro skvero.	
		Gruodis	1	Gruodžio 16 d. Gruodžio 17 d.	7a 7b	Lietuvių kalba ir literatūra Lietuvių kalba ir literatūra	Atrask poetą savyje. Profesorių namai. Atrask poetą savyje. Profesorių namai.	
5.	Lazdauskienė Virginija	Balandis	1	Balandžio 30 d.	7b	Lietuvių kalba ir literatūra	Lituanistikos židinys „Paliesk lietuvių kalbą rankomis“ Lietuvių kalbos instituto	

							muziejuje	
		Gegužė	1	Gegužės 6 d.	7a	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvos nacionalinio dramos teatro spektaklis „Atžalynas“. Peržiūra ir aptarimas.	
		Spalis	1	Gruodžio 11 d.	8a	Lietuvių kalba ir literatūra	Pamoka A. Mickevičiaus bibliotekoje. Asmenybė, kūrybos apžvalga, sąsajos su Lietuva.	
		Lapkritis	1	Lapkričio 18 d.	8a	Lietuvių kalba ir literatūra	Karalius nakvos Merkinėje. A. Mickevičiaus biblioteka..	
6.	Raudienė Rasa	Balandis	1	Balandžio 4 d.	8a	Anglų kalba	Vilniaus haiku: kai susitinka gamta ir poezija (Vilnius yra mokykla). Vingrių šaltinių skveras.	
		Birželis	1	Balandžio 28 d.	7b	Anglų kalba	Interviu with an American. M. Mažvydo biblioteka.	
		Spalis	1	Spalio 13 d.	8a	Anglų kalba	Filmo „Vaizdai iš Tuvalu“ peržiūra ir aptarimas. Paupio kino centras „Pasaka“.	
		Gruodis	1	Gruodžio 10 d.	8a	Anglų kalba	Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnyba „Pagalba ir galimybės: pažintis su NDNT darbu“.	
7.	Rimkutė Kristina	Balandis	1	Balandžio 14 d.	5c	Dailė	Miesto spalvos ir nuotaikos. Vilniaus senamiestis.	
		Gegužė	1	Gegužės 29 d.	5c	Dailė	Mažoji architektūra. MO muziejaus skulptūrų parkas.	
		Gegužė		Gegužės 2 d.	5c	Dailė	Įrėmink gamtos spalvą. Bernardinų sodas.	
		Rugsėjis	1	Spalio 27 d.	6c	Anglų k.	„Halloween traditions“ Vilniaus senamiestis.	
		Spalis	1	Spalio 7 d.	6c	Dailė/anglų k.	Spalvos, dėmės ir linijos. Reformatų parkas.	
		Lapkritis	1	Lapkričio 8	6c	Dailė	Animacijos dirbtuvėlės. Lietuvos teatro, kino ir muzikos muziejus	
8.	Fetingė Gabrielė	Balandis	1	Balandžio 4 d.	8a	Anglų kalba	Vingrių šaltinių skveras Vilniaus haiku: kai susitinka gamta ir poezija. (Vilnius yra mokykla).	
		Birželis	1	Balandžio 28 d.	7b	Anglų kalba	Interview with an American. M. Mažvydo biblioteka	
		Spalis	1	Spalio 10 d.	8b	Anglų kalba	The Secrets of the Social Worker Job. VŠĮ dienos centras „MES ESAME“	
		Gruodis	1	Gruodžio 11 d.	8b	Anglų kalba	Can a hobby become your dream job?. Studija „Denim diaries“.	

9.	Escriche Pallares Rebeca	Balandis	1					Mokytoja nedirba
		Birželis	1					Mokytoja nedirba
		Spalis	1					Mokytoja nedirba
		Lapkritis	1					Mokytoja nedirba
10.	Zenkevičienė Rima	Sausis	1					Mokytoja nedirba
		Balandis	1					Mokytoja nedirba
		Spalis	1					Mokytoja nedirba
		Lapkritis	1					Mokytoja nedirba
11.	Šmulaitienė Sigita	Kovas	1	Kovo 25 d.	6a	Vokiečių kalba	XIV-XV a. vokiečių miestas. Šv. Mikalojaus bažnyčia.	
		Gegužė	1	Gegužės 8 d.	6a	Vokiečių kalba	„Vokiečių rašytojai“ A. Mickevičiaus biblioteka (austrų-šveicarų skaitykla) bei Gelgudos tapybos paroda.	
		Spalis	1	Rugsėjo 9 d.	7a	Vokiečių kalba	Parodų „Laiškai Čiurlioniui“ ir „Čiurlonio mylimosios“ kūrybinės interpretacijos, CUP.	
		Lapkritis	1	Lapkričio 13 d.	7a	Vokiečių kalba	Parodų „Šilkinis ruduo“ ir „Žvilgsnis tavo akimis: Tiškevičiai“ interpretacijos. A. Mickevičiaus biblioteka.	
12.	Huseynova Gulnar	Balandis	1	Gegužės 26 d.	8b	Rusų k.	Vilnius yra mano namai. Vilniaus senamiestis	
		Birželis	1					Veikla neįvyko
		Spalis	1					Veikla neįvyko
		Lapkritis	1					Veikla neįvyko
13.	Vyšniauskienė Loreta	Vasaris	1	Sausio 25 d.	6a	Istorija-geografija	Integruota istorijos-geografijos pamoka „Vilniaus daugiakultūrė istorija: tautų įvairovė ir miesto kaita XIX-XX a.“. Signatarų namai. Vilnius yra mokykla.	
		Gegužė	1	Gegužės 2 d.	6a	Istorija- geografija	Gediminas ir trys pilys (Vilnius yra mokykla). Vilniaus pilių rezervatas.	
		Gegužė	2	Gegužės 13 d. Gegužės 22 d.	5a 5b	Istorija	Pamoka Vilniaus geto teritorijoje „Pabėgimas į laisvę“.	
		Lapkritis	2	Lapkričio 12 d. Lapkričio 14 d.	8a 8b	Istorija	Pamoka Vilniaus senamiestyje „Vilnius – Viduramžių miestas“.	

14.	Konstantinavičienė Lina	Vasaris,	1	Sausio 25 d.	6a	Istorija-geografija	Integruota istorijos-geografijos pamoka „Vilniaus daugiakultūrė istorija: tautų įvairovė ir miesto kaita XIX-XX a.“. Signatarų namai (Vilnius yra mokykla).	
		Kovas	1	Kovo 5 d.	6a	Geografija	Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas. Saugomų teritorijų lankytojų centras.	
		Balandis	1	Balandžio 15	6a	Geografija, karjeros ugdymas	Vilniaus universiteto istorija.	
		Gegužė	1	Gegužės 2 d.	6a	Istorija-geografija	Gediminas ir trys pilys. Vilniaus miesto pilių teritorijoje	
15.	Bogusevičienė Sonata	Kovas	1	Kovo 3d.	5a 10a	Matematika	Finansinio raštingumo pamoka. „Swedbank“ finansų laboratorija.	
		Balandis	1	Balandžio 7 d.	7a	Matematika	Vilniaus senamiestis, „Vilniaus trikampiai“.	
		Gegužė	1	Gegužės 2 d.	7a	Matematika	Bernardinų sodas, „Šaligatvio dangos įrengimo kaštų analizė“.	Papildoma veikla
		Birželis	1	Birželio 2 d.	5a	Matematika	Naujamiestis, „Miesto transporto statistika ir oro kokybės prognozė“.	Papildoma veikla
		Rugsėjis	1	Rugsėjo 22 d.	5b	Matematika	Bernardinų sodas, „Skaičiai Bernardinų sode“.	
		Spalis	1	Spalio 30 d.	6a	Matematika	Vilniaus senamiestis „Vilniaus trikampiai“	
16.	Končiuvienė Diana	Birželis	2	Birželio 16 d.	5c	Matematika	„Geometrinės figūros“. Vingrių skveras.	Po 1 pamoką
		Gruodis	2	Gruodžio 10 d.	6c	Matematika	Kainos- nuolaidos. Parduotuvė „Maxima“.	Po 1 pamoką
17.	Masiulis Algirdas	Sausis	1			Fizika		Veikla nevyko
		Balandis	1	Balandžio 17 d.	8a 8b	Fizika	VU FF „Beaidis kambarys“.	
		Lapkritis	1	Lapkričio 13 d.	7a	Fizika	VU FF „Beaidis kambarys“.	
18.	Kuldienė Jurgita	Balandis	1	Balandžio 10 d.	5b	Matematika	„Erdvinių figūrų paieška miesto parke“.	
		Birželis	1	Birželio 3 d.	5a	Informatika	„Spalvų pasaulis ne visiems vienodas“.	
		Rugsėjis	2					Mokytoja nedirba
19.	Ratkutė Dominyka	Vasaris	1	Vasario 11 d.	8	Biologija	VU STEAM centras „Kaip auga kristalai?“.	
		Kovas	1	Kovo 18 d.	7	Biologija	VU STEAM centras „Mielų lenktynės“.	
		Spalis	1	Spalio 7 d.	7	Biologija	VU STEAM centras „Efektyvių probiotikų paieška“.	

		Spalis	1	Spalio 22d.	8	Biologija/Chemija	VU STEAM centras „Prieskonių tyrimas“.	
		Lapkritis	1	Lapkričio 28 d.	7b	Biologija	„Jaunimo tvarumo festivalis“, Jaunimo tvarumo festivalis Litexpo.	
		Gruodis	1	Gruodžio 2 d.	7	Biologija	VU STEAM centras „Dirbtinis inkstas“.	
20.	Spundzevičienė Virginija	Balandis	1					Nedirba mokykloje
		Birželis	1					
		Rugsėjis	2					
21.	Ričkutė Nerija	Gegužė	1	Gegužės 19 d.	7-8	Gamtamokslinis ugdymas	„Saugumo piktogramų tyrimas“, Prekybos centre „Maxima“.	
		Spalis	1	Spalio 1 d.	8b	Gamtamokslinis ugdymas	VU STEAM centras „Kaip auga kristalai?“.	
22.	Šipelienė Rugilė	Kovas	1	Kovo 6 d.	5a	Muzika	Susipažinimas su simfoniniu orkestru simfoninio orkestro koncertų salėje. LVSO koncertų salė.	
		Balandis	1	Gegužės 21 d.	8b	Muzika	Muzika kaip planetos išsaugojimo instrumentas (Vilnius yra mokykla.). Vilniaus miesto savivaldybės centrinė biblioteka.	
		Rugsėjis	1	Lapkričio 17 d.	7a	Muzika	Muzikinė edukacija „Čiurlionis ir kiti... miške“ Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje.	
		Lapkritis	1	Gruodžio 11 d.	6b	Muzika	Vilnius yra mokykla. Žemės muzika kosmose. Vilniaus miesto savivaldybės centrinėje bibliotekoje	
23.	Mockevičius Darius	Spalis	2	-	-	-	-	Neįvyko
		Gegužė	2	-	-	-	-	Neįvyko
24.	Verbickas Eugenijus	Gegužė	2	Birželio 12 d.	5a	Technologijos	Kūrybinių idėjų paieška Bernardinų sode.	
		Rugsėjis	2	Spalio 30 d.	5a	Technologijos	Ruduo, jo spalvos Bernardinų sode.	
25.	Tamulienė Jolanta	Sausis	1	Sausio 24 d.	10a	Technologijos	„Vilnius suvenyruose“ (Pilies g. 7)	
		Gegužė	1	Gegužės 2 d.	10a	Gyvenimo įgūdžiai	„Paukščių nameliai ir jų įvairovė“ Bernardinų sodas.	
		Rugsėjis	1	Gegužės 2 d.	10a	Gyvenimo įgūdžiai	„Gyvenimo įgūdžiai gamtos glėbyje“ Markučių parkas.	
		Lapkritis	1	-	-	-	-	Mokytoja nedirba.
26.	Račinskaitė Erika	Balandis	1	Balandžio 28 d.	3a	Šokis	Mes žemės vaikai. Vingrių šaltinių skveras.	
		Gegužė	1	Gegužės 22 d.	2b	Šokis	Šokio judesiu po Europą. Vingrių šaltinių	

							skveras.	
		Rugsėjis	1	Rugsėjo 25 d.	2a	Šokis	Šokanti gamtos simfonija. Vingrių šaltinių skveras.	
		Spalis	1	Spalio 8 d.	2c	Šokis	Lietuvių liaudies sceninio šokio „Gransveras“ refrenas. Vingrių šaltinių skveras.	
27.	Miškinis Daivaras	Gegužė	1	Gegužės 27 d.	6b	Fizinis ugdymas		
		Birželis	1	Birželio 5 d.	6b	Fizinis ugdymas		
		Rugsėjis	2	Rugsėjo 19 d.	6b	Fizinis ugdymas		
28.	Giedrys Simonas	Gegužė	1	Gegužės 27 d.	8a	Fizinis ugdymas		
		Birželis	1	Birželio 5 d.	8a 7a	Fizinis ugdymas		
		Rugsėjis	2	Rugsėjo 19 d.	8a	Fizinis ugdymas		
29.	Tamašauskienė Gražina	Balandis	1					Šiuo laikotarpiu mokytoja nedirbo.
		Gegužė	1					
		Rugsėjis	1					
		Spalis	1					
30.	Masiokienė Aušra	Kovas	1					Neįvyko
		Gegužė	1	Gegužės 3 d.	1b	Gamtos mokslai	Gyvoji ir negyvoji gamta aplink mus pagal projektą „Vilnius yra mokykla“. Reformatų parkas.	
		Spalis	1	Spalio 17 d.	2b	Gamtos mokslai	Apie burnos priežiūrą ir sveikatą. Parodų rūmai.	
		Gruodis	1	Gruodžio 3 d.	2b	Matematika	Dideliu žingsniu į daugybės pasaulį. Reformatų parkas	
31.	Jurčytė Augustė	Balandis	1	Balandžio 3 d.	1c		Gyvoji ir negyvoji gamta aplink mus pagal projektą „Vilnius yra mokykla“, Reformatų parkas.	
		Gegužė	1	Gegužės 2 d.	1c	Matematika, visuomeninis ugdymas, technologijos	„Geometrinės figūros Vilniaus senamiestyje“ (Vilnius yra mokykla), Vilniaus senamiestis.	
		Rugsėjis	2	Rugsėjo 8 d.	2c	Visuomeninis ugdymas	„Gediminas ir Vilniaus trys pilys“ (Vilnius yra mokykla), Katedros aikštė.	
				Rugsėjo 9 d.		Lietuvių kalba ir literatūra	Edukacija „Virsmo knygelė“ Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo	

							bibliotekoje.	
		Lapkritis	1	Lapkričio 20 d.	2c	Lietuvių kalba ir literatūra	„Judrusis diktantas“ iš „Vilnius yra mokykla“, Reformatų parkas	
32.	Deleckytė Džiuljeta	Kovas	2	Kovo 5 d. Kovo 26 d.	2a	Lietuvių kalbos ir visuomeninio ugdymo integruota pamoka Visuomeninis ugdymas	Lietuvių kalbos pamoka netradicinėje aplinkoje „Kosminis komiksas“, M. Mažvydo biblioteka. Saugaus eismo pamoka.(Pamoka iš „Vilnius yra mokykla“), 4-asis VPK.	
		Gegužė	2	Gegužės 2 d.	2a	Gamtos mokslai		Neįvyko
		Spalis	2	Spalio 14 d. Spalio 24 d.	3a	Visuomeninis ugdymas Dailė, technologijos, lietuvių kalba	Pamoka už mokyklos ribų. Kūrybinės valandos su dailininke Sigute Chlebinskaite „Čiurladieniai“.	Neįvyko
33.	Molytė Vilma	Vasaris	1	Vasario 26 d.	2b	Pasaulio pažinimas.	Energetikos muziejus. Pamoka „Diena elektrinėje“ .	
		Kovas	1	Kovo 28 d.	2b	Visuomeninis ugdymas	Saugaus eismo pamoka („Vilnius yra mokykla“), 4-asis VPK.	
		Spalis	1	Spalio 13 d.	3b	Lietuvių kalba, dailė, technologijos.	Integruota pamoka. Kūrybinės valandos su dailininke Sigute Chlebinskaite „Čiurladieniai“. M. Mažvydo biblioteka.	
34.	Milda Martinkėnaitė	Vasaris	1	Vasario 27 d.	2c	Pasaulio pažinimas	Pamoka. Valdovų rūmų ypatybės.	
35.	Irma Pupienienė	Spalis	1	Spalio 14 d.	3c	Lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas	Pamoka. Pažintis su V. M. Putinu memorialiniame bute - muziejuje.	
		Spalis	1	Spalio 16 d.	3c	Lietuvių kalba ir literatūra, gamtos mokslai	Pamoka „Surask Mindaugo karūną“. Nacionalinis Lietuvos muziejus.	
		Lapkritis	1	Lapkričio 13 d.	3c	Gamtos mokslai	Pamoka už mokyklos ribų. Edukacija „Karingieji tavo protėviai“. Vilniaus gynybinės sienos bastėjos muziejus.	
36.	Rutkūnienė Morta	Vasaris	1	Vasario 28 d.	2d	Lietuvių kalba	Vaizdinio turinio suvokimas ir refleksija. „Mokausi iš kino“, Kino teatras „Skalvija“.	
		Spalis	1	Spalio 14 d.	3d	Visuomeninis ugdymas	Mano pėdsakai mieste: istorijos, ženklai ir savęs pažinimas.	
37.	Kolesnikova Daiva	Sausis	1	Sausio 13 d.	3a	Lietuvių kalba/visuomeninis	„Lietuviškos vertybės“ (Vilnius yra mokykla). Prie televizijos bokšto, žuvusių	

						ugdymas	sausio 13-tą memorialo.	
		Balandis	1	Kovo 6 d.	3a	Visuomeninis ugdymas	Edukacinė pamoka „Žalgiris“, Lietuvos nacionalinis muziejus.	
		Spalis	1	Spalio 14 d.	4a	Visuomeninis ugdymas	Edukacinė pamoka „Kaip gyveno karalius Mindaugas?“ LNM (Vilnius yra mokykla)	
		Lapkritis	1	Spalio 31 d.	4a	Etika/lietuvių kalba	Pamoka „Adresatas šiuo metu ... pasiekiamas“ Vilniaus miesto muziejuje, (Vilnius yra mokykla).	
38.	Sičiūnienė Rima	Sausis	1	Sausio 30 d.	3b	Visuomeninis ugdymas	„Kaip keitėsi pinigai?“, Lietuvos banko Pinigų muziejus.	
		Gegužė	1	Gegužės 2 d.	3b	Gamtos mokslai.	VU idėjų observatorija. Edukacija „Mėnulio žemėlapiai“.	
		Gruodis	1	Gruodžio 10 d.	4b	Visuomeninis ugdymas	„Paprastieji mechanizmai“. Mokslo centras Kaune.	
39.	Kalesnykienė Jolita	Gegužė	1	Gegužės 2 d.	4a	Etika Visuomeninis ugdymas	Filmo „Baltoji paukštė“ peržiūra (Žydų naikinimo laikotarpis Prancūzijoje) ir refleksija. Apollo kino teatras	
		Gegužė	1	Gegužės 14 d.	4a	Matematika	Bernardinų sodas „Matematika aplink mus“.	
		Spalis	1	Lapkričio 11 d.	1a	Lietuvių k. ir literatūra	Literatų namai. Literatūrinis protmūšis.	
		Gruodis	1	Gruodžio 17 d.	1a	Technologijos	Vilniaus senamiestis. „Šventinis miestas: spalvos ir tradicijos“.	
40.	Pudžemienė Vida	Gegužė	1	Gegužės 2 d.	4b	Etika Visuomeninis ugdymas	Filmo „Baltoji paukštė“ peržiūra (Žydų naikinimo laikotarpis Prancūzijoje) Apollo kino teatras.	
		Spalis	1	Spalio 14 d.	1b	Visuomeninis ugdymas	Lietuvos valdovų rūmų paslaptys. Radiniai ir liekanos iš senovės. Valdovų rūmai	
		Lapkritis	1	Gruodžio 2 d.	1b	Lietuvių kalba ir literatūra	Literatų namai. Literatūrinis protmūšis.	
		Gruodis	1	Gruodžio 19 d.	1b	Visuomeninis ugdymas	Vilniaus universiteto įkūrimo istorija, architektūra, veikla, įdomybės. Vilniaus universitetas	
41.	Brodovska Agnė	Sausis	1	Vasario 14 d.	PUG 2	Visuomeninis ugdymas	„Lietuvos simbolių paieška“ V. Kudirkos aikštė	Perkelta iš sausio mėn. ir pakeista
		Balandis	1	Balandžio 18 d.	PUG 2	Visuomeninis ugdymas	„Ką žmonės dirba visą dieną“ Mindaugo g., Basanavičiaus g., Vingrių skveras.	
		Rugsėjis	1	Rugsėjo 9 d.	PUG	Visuomeninis	„Aplinka, kuri mane supa“, Mindaugo g.,	

						ugdymas	Algirdo g., Basanavičiaus g.	
		Spalis	1	Spalio 3 d.	PUG	Gamtamokslinis ugdymas	„Kas nudažė pasaulį? Savaitės veiklų refleksija“, Bernardinų sodas.	
		Gruodis	1	Gruodžio 15 d.	PUG	Matematinis ugd.	„Kalėdų matematika“ Katedros aikštė.	
42.	Gruškienė Jolanta	Sausis	1	Sausio 10 d.	PUG 2	Gamtamokslinis ugdymas	„Žiemos paieška“ Reformatų parkas.	
		Gegužė	1	Gegužės 2 d.	PUG 2	Gamtamokslinis ugdymas	„Žiedai mamai“ Bernardinų sode.	
		Spalis	1					Mokytoja nedirba
		Gruodis	1					Mokytoja nedirba
43.	Blažonienė Vita	Vasaris	1	Vasario 28 d.	PUG 1	Matematinis ugdymas	„Geometrinės figūros Vilniaus senamiestyje“.	
		Balandis	1	Balandžio 4 d.	PUG 1	Gamtamokslinis ugdymas	„Pavasario požymių tyrimas“ Bernardinų sode.	
		Spalis	1					Mokytoja nedirba
		Gruodis	1					Mokytoja nedirba
44.	Pavtel - Podvorska Janina	Sausis	1					Mokytoja nedirba
		Balandis	1					Mokytoja nedirba
		Spalis	1					Mokytoja nedirba
		Gruodis	1					Mokytoja nedirba
45.	Meškaitė Nijolė	Birželis	1	Birželio 4 d.	PUG	Gamtamokslinis ugd.	„Miesto parkas: matau, girdžiu, tariu“.	
46.		Spalis	1	Spalio 28 d.	PUG	Gamtamokslinis ugd.	„Rudenėlis atkeliavo auksaspalviu takeliu“. Reformatų parke.	
47.		Gruodis	1	Gruodžio 15 d.	PUG	Visuomeninis ugdymas	„Kada vaikai ir paukšteliai tampa draugais?“ Reformatų parkas.	
48.	Skaistė Dirgėlienė	Lapkritis	1	Lapkričio 20 d.	6c	Lietuvių kalba ir literatūra	Pamoka Liuteronų sode „Žodžių galūnės“.	
49.		Gruodis	1	Gruodžio 8 d.	5a	Lietuvių kalba ir literatūra	Pamoka „Pažintis su biblioteka“ Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje.	
50.		Gruodis	1	Gruodžio 9 d.	5b	Lietuvių kalba ir literatūra	Pamoka „Lietuvių kalbos turtai“ muziejuje „Lituanistikos židinys“.	
51.	Lina Muliarčikaitė	Spalis	1	Spalio 24 d.	3c	Anglų kalba	Pamoka „Be active“ Reformatų parke.	
		Lapkritis	1	Lapkričio 19 d.	3	Anglų kalba	Pamoka knygyne „Humanitas“.	

MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ KOLEGA-KOLEGAI GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Mėnuo	Įgyvendinimas				Pamoką stebėjęs mokytojas (-a)/(-ai)	Pastabos
			Data	Klasė	Mokomojo dalyko pavadinimas	Pamokos tema		
1.	Prakapavičiūtė Inga	Balandis						Neįvyko
		Lapkritis						Neįvyko
2.	Navytė Nendrė	Balandis						Neįvyko
		Lapkritis						Neįvyko
3.	Černiūtė Auksė	Vasaris	Vasario 13 d.	6a	Lietuvių kalba ir literatūra	Daiktavardžio linksnių sintaksinės funkcijos.	Rasa Raudienė	
		Lapkritis						Mokytoja nedirba
4.	Skukauskienė Sigita	Vasaris	Vasario 14 d.	8b	Lietuvių kalba ir literatūra	R. Kmita „Pietinia Kronikas“ teksto tarmiškos kalbos grožis.	Rasa Raudienė	
		Lapkritis	Lapkričio 26 d.	7a	Lietuvių kalba ir literatūra	Kirčiavimo taisyklių taikymas.	Rasa Raudienė	
5.	Lazdauskienė Virginija	Gegužė	Vasario 27 d.	7a	Lietuvių kalba ir literatūra	Trijų istorinio įvykio vaizdavimo būdų - dramos, apysakos ir filmo - aptarimas ir palyginimas	Sigita Skukauskienė	
		Lapkritis	Lapkričio 27 d.	8a	Lietuvių kalba ir literatūra	Trijų istorinio įvykio vaizdavimo būdų - dramos, apysakos ir filmo - aptarimas ir palyginimas	Sonata Bogusevičienė	
6.	Raudienė Rasa	Gegužė	Gegužės 22 d.	6a	Anglų kalba	Project „School Uniform Design“.	Auksė Černiūtė Rima Zenkevičienė	
		Spalis	Lapkričio 28 d.	6a	Anglų kalba	Cooking for Health. Project presentation.	Sigita Šmulaitienė Loreta Vyšniauskienė Raminta Kazlauskytė	
7.	Rimkutė Kristina	Gegužė	Gegužės 9 d.	6a	Dailė	Abstraktus koliažas.	Dir. pav. Egidijus Šarmavičius	
		Spalis	Lapkričio 18 d.	7a	Dailė	Portretas realizmo ir siurrealizmo stiliumi.	Dir. pav. Egidijus Šarmavičius	Atkelta iš spalio mėn.

8.	Fetingė Gabrielė	Vasaris	Kovo 4 d.	6b	Anglų kalba	Project „Lithuanian Animals“.	Dominyka Ratkutė	
		Spalis	Gruodžio 4 d.	7b	Ispanų kalba	En un Restaurante	Ramutė Pilauskaitė Dominyka Ratkutė	
9.	Escriche Pallares Rebeca	Kovas						Mokytoja nedirba
		Spalis						Mokytoja nedirba
10	Zenkevičienė Rima	Gegužė	Balandžio 15 d.	1a	Anglų kalba	Easter is here		
		Spalis						Mokytoja nedirba
11	Šmulaitienė Sigita	Sausis	Vasario 13 d.	6a	Vokiečių kalba	Kiek telpa žodyje Lietuva?	Inga Prakupavičiūtė	
		Spalis						Neįvyko
12	Huseynova Gulnar	Balandis						Neįvyko
		Spalis	Gruodžio 5 d.	8b	Rusų kalba	В кругу друзей	Ramutė Pilauskaitė Egidijus Šarmavičius Raminta Kazlauskytė	
13	Vyšniauskienė Loreta	Gegužė	Gegužės 25 d.	5a	Istorija	Gyvenimas sovietų Lietuvoje	Lina Konstantinavičienė, Sonata Bogusevičienė	
		Lapkritis	Lapkričio 26 d.	8a	Istorija	Viduramžių žmogaus pasaulėžiūra	Rasa Raudienė	
14	Konstantinavičienė Lina	Gegužė	Gegužės 19 d.	6a	Geografija	Kodėl pučia vėjas?	Auksė Černiūtė	
		Lapkritis	Lapkričio 25 d.	7a	Geografija	Baltijos šalys: bendroji apžvalga	Džuljeta Deleckytė	
15	Bogusevičienė Sonata	Kovas	Kovo 14 d.	5a	Matematika	Simetriškas pasaulis	Ramutė Pilauskaitė, Egidijus Šarmavičius, Rasa Raudienė	
		Spalis	Spalio 27 d.	6a	Matematika	Trikampio egzistavimo taisyklė	Vilma Martinkėnienė, Gabrielė Fetingė.	
16	Končiuvienė Diana	Balandis						
		Gruodis						
17	Masiulis Algirdas	Kovas	Kovo 14	8a	Fizika	Vidinės saulės sistemos planetos	Nestebėjo	
		Spalis	Lapkričio 17	6b	Matematika	Trikampio egzistavimo taisyklė	Nestebėjo	
18	Kuldienė Jurgita	Vasaris	Vasario 10 d.	5b	Matematika	Kelias, laikas, greitis	Vilma Martinkėnienė	
		Spalis						Mokytoja nedirba
19	Ratkutė Dominyka	Kovas	Balandžio 1 d.	3a	Pradinis gamta mokslinis ugd.	Mišinių atskyrimo būdai	Vilma Martinkėnienė Kristina Rimkutė	
		Lapkritis	Lapkričio 13 d.	7	Biologija	Mitozės reikšmė organizmams	Rugilė Šipelienė	
20	Spundzevičienė Virginija	Balandis						Mokytoja nedirba
		Lapkritis						Mokytoja nedirba
21	Ričkutė Nerija	Vasaris	Vasario 3 d.	5	Gamtamokslinis ugdymas	Varinių monetų valymas.	Vilma Martinkėnienė	

22	Šipelienė Rugilė	Balandis	Balandžio 29 d.	4a	Muzika	Rondo forma.	Egidijus Šarmavičius Dominyka Ratkutė	
		Lapkritis	Lapkričio 29 d.	5b	Muzika	Ukulėlių skambesys	Egidijus Šarmavičius	
23	Mockevičius Darius	Lapkritis	Lapkričio 25 d.	1b	Muzika	Adventas	Šipelienė Rugilė	
		Gegužė						Neįvyko
24	Verbickas Eugenijus	Gegužė	Birželio 10 d.	6a	Technologijos	Elektrinės grandinės	Jolanta Tamulienė	
		Gruodis	Gruodžio 12 d.	6a	Technologijos	Elektrinių grandinių jungimas	Kristina Rimkutė	
25	Tamulienė Jolanta	Balandis	Balandžio 30 d.	7b	Technologijos	„Gastrofizika - kaip maisto suvokimą veikia aplinka ir pojūčiai“	Kristina Rimkutė	
		Spalis						Mokytoja nedirba
26	Račinskaitė Erika	Lapkritis	Lapkričio 25 d.	1c	Šokis	Burbulas ar balionas?	Aušra Parapinavičiūtė	
		Gegužė	Gegužės 22 d.	2b	Šokis	Šokio judesiu po Europą	Vilma Molytė	
27	Miškinis Daivaras	Gegužė	Gegužės 14 d.	4b	Fizinis ugdymas	Lengvoji atletika. Lankstumas, raumenų tempimo pratimai	Simonas Giedrys	
		Rugsėjis	Rugsėjo 17 d.	1c	Fizinis ugdymas	Lengvoji atletika. Judėjimo įgūdžiai Bėgimo estafetės	Simonas Giedrys	
28	Giedrys Simonas	Gegužė	Gegužės 13 d.	6c	Fizinis ugdymas	Lengvoji atletika. 20 m. atkarpos bėgimas laikui	Daivaras Miškinis	
		Rugsėjis	Rugsėjo 18 d.	6c	Fizinis ugdymas	Bėgimas trumpomis ir ilgomis bėgimo distancijomis	Daivaras Miškinis	
29	Tamašauskienė Gražina	Vasaris	Vasario 3 d.	1a	Lietuvių kalba	Garsas ir raidė H.	Vilma Martinkėnienė	
		Spalis						Mokytoja laikinai nedirbo
30	Masiokienė Aušra	Gegužė	Gegužės 23 d.	1b	Gamtos mokslai	Miškas.		Pamoka nestebėta.
		Gruodis	Gruodžio 19 d.	2b	Matematika	Ar jau moku.	Vilma Martinkėnienė Daiva Kolesnikova	Kas stebėjo
31	Jurčytė Augustė	Kovas	Kovo 7 d.	1c	Matematika	Kaip kurti uždavinius?		Pamoka nestebėta.
		Spalis	Lapkričio 12 d. Lapkričio 21 d.	2c	Gamtos mokslai	Atliekų rūšiavimas ir perdirbimas Ką saugo nuotraukos? Kaip pasakoti apie praeitį.	Vilma Martinkėnienė, Lina Konstantinavičienė, Aušra. Parapinavičiūtė.	
32	Deleckytė Džiuljeta	Gegužė	Gegužės 2 d.	2a	Gamtos mokslai	Kaip augalai ir gyvūnai prisitaiko prie aplinkos	Vilma Molytė, Violeta Juchnevič.	
		Rugsėjis	Rugsėjo 12 d.	3a	Lietuvių kalba	Kokią istoriją gali papasakoti paprastas akmenukas? Teksto nagrinėjimas.	Irma Pupienienė	Pamoka nebuvo suplanuota
		Lapkritis			Matematika			pamoka nevyko dėl kojos traumos

		Gruodis	Gruodžio 12 d.		Matematika	Kaip dviejų žingsnelių uždavinio sprendimą užrašyti vienu dviveiksmiu reiškiniu?	Erika Račinskaitė	Pamoka nebuvo suplanuota.
33	Molytė Vilma	Kovas	Kovo 31 d.	2b	Matematika	Kaip skaityti skaičius iki 1000?		Pamoka nestebėta.
		Lapkritis	Lapkričio 17 d.	3b	Matematika	Ilgio matavimo vienetai. Decimetras.	Sonata Bogusevičienė, Rima Sičiūnienė, Aušra Masiokienė, Irma Pupienienė, studentė.	
34	Martinkėnaitė Milda	Gegužė						Mokytoja nedirba
		Lapkritis						Mokytoja nedirba
	Irma Pupienienė		Gruodžio 10 d.		Gamtos mokslai	Tai bent magnetai.	Vilma Martinkėnienė, Aušra Parapanavičiūtė, Jolita Kalesnykienė.	
	Rutkūnienė Morta	Balandis						Neįvyko
		Lapkritis						Neįvyko
35	Kolesnikova Daiva	Kovas	Kovo 25 d.	3a	Lietuvių kalba	Daiktavardžio linksniavimas	Vilma Martinėnienė, Rima Sičiūnienė, Augustė Jurčytė.	
		Lapkritis	Lapkričio 19 d.	4a	Lietuvių kalba	Kūrinio veikėjo analizė.	Agnė Brodovska	
36	Sičiūnienė Rima	Vasaris	Vasario 13 d.	3b	Gamtos mokslai	Medžiagų būsenos	Daiva Kolesnikova	
		Lapkritis	Lapkričio 19 d.	4b	Lietuvių kalba	Pasitikrinkite rašymo žinias.	Aušra Masiokienė	
37	Kalesnykienė Jolita	Balandis	Balandžio 29 d.	4a	Matematika	Simetrija	Vida Pudžemienė	
		Lapkritis	Lapkričio 27 d.	1a	Matematika	Matematika aplink mus	Irma Pupienienė, Aušra Parapanavičiūtė.	
38	Pudžemienė Vida	Gegužė	Gegužės 7 d.	4b	Lietuvių kalba	Kaip Kurti laišką apie netikėtą radinį	Jurčytė Augustė	
		Lapkritis						
39	Brodovska Agnė	Balandis	Balandžio 14 d.	PUG 2	Gamtamokslinis ugdymas	Padėk Rapolui kurti ūkį	Vilma Martinkėnienė, Vida Blažonienė.	
		Spalis	Spalio 9 d.	PUG	Gamtamokslinis ugdymas Matematinis ugdymas	Miško takeliu	Nijolė Meškaitė	
40	Gruškienė Jolanta	Gegužė						Neįvyko
		Lapkritis						Mokytoja nedirba
41	Blažonienė Vita	Balandis	Balandžio 30 d.	PUG 1	Gamtamokslinis ugdymas	Kas skęsta, o kas plūduriuoja	Nestebėta	

		Lapkritis						Mokytoja nedirba
42	Pavtel - Podvorska Janina	Gegužė Lapkritis						Mokytoja nedirba Mokytoja nedirba
44.	Meškaite Nijolė	Spalis	Spalio 7 d.	PUG	Gamtamokslinis ugdymas Matematinis ugdymas	Rudenėlis atkeliavo auksaspalviu takeliu. Medžiai ir jų lapai	Vilma Martinkėnienė, Agnė Brodovska.	
45.	Skaistė Dirgėlienė	Gruodis	Gruodžio 3 d.	5b	Lietuvių kalba ir literatūra	Kamienas ir galūnė. Šaknis - pagrindinė reikšminė žodžio dalis	Sigita Skukauskienė Gabrielė Fetingė	
46.	Lina Muliarčikaitė	Gruodis	Gruodžio 4 d.	2a	Anglų kalba	Where's the ball?	Vilma Martinkėnienė	

V. MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Moderni, patraukli, atvira kaitai bendruomenė siekianti ir gebanti tobulėti.

MISIJA

Šiuolaikinė mokykla, teikianti kokybišką, standartus atitinkantį pradinį, pagrindinį išsilavinimą, padedanti mokiniui būti savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu ir gebančiu mokytis visą gyvenimą.

FILOSOFIJA

„Viską, ką tenka išmokyti daryti, mes išmokstame darydami“ (Aristotelis).

VERTYBĖS:

Bendruomeniškumas

Atsakomybė/atsakingumas

Veiklumas

PRIORITETAI:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

2. Bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis.

VI. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2026 METAMS

1. TIKSLAS.

Siekti nuoseklios ir visapusiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Kurti palankią ugdymosi aplinką bei puoselėti savivaldaus mokymosi kultūrą.
- 1.2. Plėtoti sistemingą mokytojų bendradarbiavimą ir lyderystę.

2. TIKSLAS.

Puoselėti mokyklos vertybes, stiprinant bendruomenės tapatumą ir emocinę gerovę.

UŽDAVINIAI:

- 2.1. Gerinti mokyklos mikroklimatą ir stiprinti bendruomenės emocinį ryšį.
- 2.2. Tobulinti ugdymosi aplinkas, kuriant funkcionalias, estetiškas ir jaukias erdves.

VII. 2026 METŲ VEIKLOS

Eil. Nr.	0.Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Sėkmės rodiklis		Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai/ siūlymai
1 TIKSLAS								
SIEKTI NUOSEKLIOS IR VISAPUSIŠKOS PAŽANGOS, SUDARANT SĄLYGAS KIEKVIENAM VAIKUI PATIRTI SĖKMĘ.								
1.1. UŽDAVINYS0								
Kurti palankią ugdymosi aplinką bei puoselėti savivaldaus mokymosi kultūrą.								
1.1.1.	Kiekvieno mokinio pažinimo ir įtraukimo į savęs pažinimo bei ugdymo(si) planavimo procesą, stiprinimas.	✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Pačių mokinių įsitraukimas į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi (iš stebėtų pamokų protokolų, ne mažiau 15 proc.). 2. 1-8 kl. vyks ne mažiau 21 savęs pažinimo užsiėmimas. 3. Ne mažiau 75 proc. mokinių teigiamai vertins mokytojo	1.1. 1.2. 1.4.		

					pagalbą siekti asmeninės pažangos. 4. Ne mažiau 97 proc. tėvų dalyvaus vaiko pažangos aptarimuose, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą (priimta tiek susitarimų, kiek vyko pokalbių). 5. Didės saviugdos ir neformaliojo švietimo veiklų skaičius (naujų veiklų ne mažiau viena). 6. Ne mažiau kaip 1 proc. didės mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą (pusmečių įvertinimai). 7. Ne mažiau 55 proc. mokinių pasieks asmeninės pažangos (sėkmės (VIP) planai). 8. NMPP mokinių rezultatai individualiai aptarti su kiekvienu mokiniu, numatant individualią pažangą.			
1.1.2.	Planingas ir tikslingas ugdymo(si) organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose.	✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 1 proc. (nuo metinių kontaktinių val.) pamokų už mokyklos ribų (1 priedas); 2. „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 3. Bent 10 proc. pamokų/veiklų vedamos lauko erdvėse.	1.1. 2.2.		
1.1.3	Patenkinamo, pagrindinio ir aukštesniojo lygio mokinių skaičiaus pokytis.	✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai	✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Mažės patenkinamo lygio mokinių dalis: 1-4 klasės 2 proc. 5-8 klasės 1 proc. 2. Pagrindinio lygio mokinių dalies didėjimas: 1-4 klasės 1 proc. 5-8 klasės 1 proc.	1.1. 1.3. 1.4.		

					3. Aukštesniojo lygio mokinių dalies didėjimas. 1-4 klasės 1 proc. 5-8 klasės 1 proc. 4. Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalies mažėjimas. Slenkstinis 1-4 klasės 1 proc. 5-8 klasės 1 proc.			
1.1.4.	Naudoti paveikius mokymo(si) metodus.	- Metodinė taryba - Metodinės grupės	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Tikslingai naudojami metodai ir mokymo(si) priemonės, integraliai ugdant mokinių kompetencijas. Pamokos kokybės rodiklis, vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi - 3 (veiklos kokybės įsivertinimas).	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.		
1.1.5.	Veiklos įsivertinimas taikant Pamokos grįžtamojo ryšio klausimyną.	- Administracija - Mokytojai	- Administracija - Mokytojai - Mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvienas 5-8 kl. dalyko mokytojas atliks Mokytojo grįžtamojo ryšio klausimyną „Mokymosi kompetencijos ir pamokos poveikis“ (rodiklis ne mažesnis kaip 2,5).	1.1. 1.3.		
1.1.6.	Gabių (aukštesniųjų gebėjimų) mokinių atpažinimas ir ugdymas.	- Mokytojai - Specialistai - VGK nariai	1-4 kl. mokiniai 5 kl. mokiniai	Sausis Vasaris - kovas Sausis - gruodis	1. Atlikti gabių (aukštesniųjų gebėjimų) 1-4 kl., 5 kl. mokinių atranką, naudojant kokybinės ir kiekybinės analizės rodiklius ir instrumentus. 2. Parinkti mokiniui tinkamiausią ugdymosi programą ir suteikti pagalbą, kuri padėtų atskleisti ir realizuoti vaiko turimą potencialą. 3. Vykdyti programos ir pagalbos, padedančių realizuoti turimą mokinių potencialą, stebėseną. 4. Mokinių, gebančių taikyti individualias mokymosi	1.1. 1.2. 1.3.		+

			✧ 5, 6, 7 kl. mokiniai		strategijas, atitinkančias jų ugdymosi tikslus, dalis procentais (ne mažiau 20 proc.). 5. Mokykloje suorganizuoti 2-3 renginiai/veiklos, sudarančios galimybes atsiskleisti mokinių gabumams, talentams. 6. Konsultacijose gabiems mokiniams bus sudarytos sąlygos ugdytis ir plėtoti savo gebėjimus. 7. Mokslo metų pabaigoje mokinių pasiekimai įvertinti apdovanojant juos mokyklos padėkos raštais, prizais, nominacijomis.			
1.1.7.	Pagalbos mokiniams, turintiems ugdymo(si) sunkumų, teikimas.	✧ Mokytojai ✧ VGK	✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Organizuoti mokomųjų dalykų konsultacijas pagal patvirtintą tvarkaraštį. 2. Teikti mokymosi pagalbą mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP.	1.1.		
1.1.8.	Kryptingas ir sistemingas švietimo pagalbos SUP mokiniams teikimas, siekiant jų ugdymosi sėkmės, pažangos ir įtraukties užtikrinimo.	✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ VGK nariai ✧ Mokinio padėjėjai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis Rugsėjis Rugsėjis	1. Teikti metodines rekomendacijas mokytojams dėl bendrųjų ugdymo programų pritaikymo ir veiksmingo įgyvendinimo SUP mokiniams. 2. Rengti individualius ugdymosi ir pagalbos teikimo planus (IPP, IUP) bei organizuoti mokinių pažangos ir teikiamos pagalbos stebėseną: 2.1. Parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai; 2.2. Parengti planai 100 % suderinti su mokinių tėvais;	1.1. 1.2.		

				Sausis Balandis Lapkritis - gruodis	2.3. Ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, kurių metu aptariama mokinių pažanga, pagalbos teikimo priemonės. 3. Organizuoti savalaikį mokinių tėvų informavimą apie NMPP vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymą.			
1.1.9.	Mokymosi pagalbos organizavimas.	✧ Mokytojai	✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis- gruodis	1. Bent 50 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, pasiekė atskirų dalykų pažangą. 2. Kiekvieną savaitę privalomai vyks mokytojų konsultacijos pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį. 3. Mokinių konsultacijų lankymą fiksuoti Tamo dienyne. 4. Suplanuota ir vykdoma pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio (privalomai lanko konsultacijas). 5. Visus metus teikiama pagalba VDM mokiniams.	1.1.		
1.1.10.	6-8 klasių mokinių individualios pažangos aptarimai.	✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai dalykininkai ✧ Specialistai	✧ Mokytojai	Vasaris 17-21 d.	1. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 99 proc. 6-8 kl. mokinius mokančių mokytojų. 2. Priimti susitarimai.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1.		
1.1.11.	Stiprinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymosi galimybes.	✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ VGK ✧ Metodinė taryba	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8, 10 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai ✧ Mokytojai	Spalis- lapkričio 15 d. Vasaris- kovas	1. Pagal poreikį tobulinta mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema. 2. Pildomas individualios mokinio pažangos lapas (ne mažiau, kaip 2 kartus per mokslo metus). 3. Ne mažiau 99 proc. 1-8 kl. mokinių ir jų tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.		

				Rugsėjis- spalis 15 d. Vasaris Gegužės 15-31 d.	aptariant mokinio mokymo(si) pažangą. 4. Mokinių tėvai stebės mokinių individualią pažangą ir asmeninę ūgtį: ne mažiau 99 proc. 1-8 kl. mokinių tėvų įsitrauks į vaiko asmeninės ūgties stebėseną. 5. Ne mažiau 99 proc. mokinių/ugdytinių tėvų prisijungs prie el. dienynų (Tamo, „Mūsų darželis“). 6. Vyks PUG ugdytinių individualios pažangos aptarimai, priimti susitarimai. 7. 100 proc. PUG ugdytinių tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose aptariant ugdytinių pažangą. 8. Po trišalių pokalbių, kiekvienas auklėtojas teiks atgalinį ryšį administracijai pagal pateiktus kriterijus. 9. 4 ir 8 kl. mokinių tėvai supažindinti su vaikų NMPP rezultatais, pasiekimais.			
1.1.12.	Projektinių darbų integravimas į savivaldų mokymosi procesą, siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir praktinius įgūdžius.	✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvienas mokytojas organizuos ne mažiau kaip 3 trumpalaikius projektus ar tiriamąsias veiklas kiekvienoje mokomojoje klasėje/grupėje. 2. Vyks ne mažiau kaip 4 integruoti tarpdalykiniai projektai/veiklos. 3. Suorganizuoti iki 45 trumpalaikių ir ilgalaikių projektinių bei tiriamųjų veiklų. 4. Ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvaus projektų vykdyme.	1.1. 1.2.		

1.1.13.	Ilgalaikių projektų vykdymas.	- Metodinė taryba - Mokytojai	8 kl. mokiniai 5 kl. mokiniai 6 kl. mokiniai 7 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kartą per metus tikslinama projektinės veiklos tvarka. 2. 100 proc. 8 kl. mokinių vykdys ilgalaikius projektus. 3. Ne mažiau kaip 1 ilgalaikis projektas vyks 5-ose, 6-ose, 7-ose klasėse. 4. Vyks ne mažiau kaip 2 mokymai/gerosios patirties sklaida ilgalaikių projektų vykdymo tema.	1.1. 1.2.		
1.1.14.	Skaitymo įgūdžių lavinimas.	- Lina Konstantinavičienė - Pradinių klasių mokytojos - Lietuvių kalbos mokytojos - PUG pedagogės	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai	Vasaris - balandis Vasaris, lapkritis Vasaris-kovas Sausis-gruodis Sausis - gruodis Balandis Gegužė Rugsėjis-gruodis Gruodis	1. PUG suorganizuotas Vilniaus miesto raiškiojo skaitymo konkursas. 2. Raiškiojo skaitymo konkursas 1-4 kl. mokiniams. 3. Raiškiojo skaitymo konkursas 5-8 kl. mokiniams. 4. Ne mažiau kaip 10 ilgalaikiai projektai 1-4 kl. mokiniams, skatinantys vaikų domėjimąsi knyga. 5. PUG ne mažiau 2 projektinės veiklos, skatinančios ugdytinių domėjimąsi knygomis. 6. 1-3 literatūriniai skaitymai. 7. Išvykos į miesto bibliotekas. 8. Viktorina „Knyga – mano draugas“ 5 kl. mokiniams. 9. Inicatyva „Visa karaliaus Mindaugo mokykla skaito“. 10. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su knygų autoriais pagal amžiaus grupes. 11. Kalėdiniai skaitymai priešmokyklinukams, pradinio ugdymo mokiniams, įtraukiant tėvus, vyresnių klasių mokinius.	1.1. 1.2.		

1.1.15.	ES kalbų (anglų, vokiečių, ispanų) skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	- Metodinė taryba - Kalbų metodinė grupė	1-8 kl. mokiniai	Spalis Rugsėjis Sausis gruodis.	1. Konkursas „Spelling bee“ (anglų kalba), dalyvaus ne mažiau 50 % 5-8 kl. mokinių. 2. Suorganizuotas Vilniaus miesto mokyklų 7-ą klasių mokinių anglų kalbos viktorina-konkursas „Brainy English Battle“. 3. Vyks ne mažiau kaip 2 anglų kalba spektakliai 1-4 kl. mokiniams.	1.1. 1.2.		
1.1.16.	Organizuoti mokomųjų dalykų olimpiadas, dalyvauti II-o etapo olimpiadose.	- Administracija - Metodinė taryba - Mokytojai	1-8 kl. mokiniai	Pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių grafiką. Pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinius raštus.	1. 10-15 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus olimpiadose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus II-ame etape mokinius dalyvaus miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose.	1.1. 1.2.		
1.1.17.	Skatinti informacinių technologijų, skaitmeninių priemonių taikymą pamokose.	- Mokytojai - Metodinės grupės - Metodinė taryba	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai 1-4 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Ugdymo procese naudoti planšetes, išmaniuosius ekranus, virtualią mokymosi platformą, Eduka, Google for Education, Opiq, Wordwall, ir kt. 2. Integruoti informatikos pamokose mokymosi platformą „Vedliai“. 3. Taikyti dirbtinį intelektą pamokose mokinių ugdymui(si), kūrybiškumui ir pažinimui skatinti.	1.1. 1.2. 1.4.		

				Balandis	4. Karjeros savaitė. Sudarytas veiklų planas.			
1.1.25.	Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas.	✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. 66-80 proc. mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius. 2. Atlikta mokinių ir jų tėvų apklausa dėl būrelių veiksmingumo ir galimybių atsiskleisti mokinių gebėjimams. 3. Ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 kl. mokinių lankys VDM. 4. Sudaryta VDM dienotvarkė; 4.1. VDM perskaitytų knygų iliustravimas ir eksponavimas.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2		.
1.2. UŽDAVINYS Plėtoti sistemingą mokytojų bendradarbiavimą ir lyderystę.								
1.2.1.	Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą bei vykdant jo stebėseną ir vertinimą.	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Metodinė taryba	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Sausis-gruodis	1. Suorganizuoti ne mažiau 2 lyderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo renginiai/mokymai. 2. Metodinėje taryboje pagal poreikį tikslinti ilgalaikių planų rašymo formą. 3. Pagal poreikį tikslinti mokyklos mokinių/vaikų mokymosi/ugdymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą. 4. Metodinėse grupėse mokytojai dalinsis gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo kontekste. Gerąja patirtimi dalinsis ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų. 5. Suorganizuotos ne mažiau kaip 7 kūrybinės dirbtuvės/veiklos „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“.	1.2. 1.3. 1.4. 2.1		

				Vasaris Kovas Balandis Gegužė Spalis Lapkritis	6. Kiekvienoje metodinėje grupėje pristatyta ir aptarta mokytojų mokymosi vieniems iš kitų patirtis: 6.1. Matematikos, informatikos ir gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė; 6.2. Kalbų metodinė grupė; 6.3. Socialinių mokslų metodinė grupė; 6.4. MTKK metodinė grupė; 6.5. Pradinio ugdymo metodinė grupė; 6.6. ŠPT metodinė grupė 7. Priimti susitarimai dėl „Pamokos protokolo“ pildymo. 8. Ne mažiau 80 proc. mokytojų dalinsis skaitmeninių priemonių naudojimosi gerąja patirtimi. 9. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, švietimo pagalbos specialistai ir bendrojo ugdymo mokytojai planuos ir ves pamokas taikydami bendradarbiaujančio mokymo modelį.			
1.2.2.	Mokymai.	✧ Metodinė taryba ✧ Administracija ✧ Specialistai	✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokinio padėjėjai	Sausis-gruodis	1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie šiuolaikinės pamokos kriterijus. 2. Dirbtinio intelekto galimybės, planuojant ir organizuojant pamokas; 3. Įtraukusis ugdymas. 4. Iššūkių klasėje valdymas. 5. Emocinė sveikata. 6. Bendravimas su tėvais. 7. Mokytojai dalyvaus EDUTEN mokymuose ir	1.2. 1.3. 1.4.		

					gerosios praktikos mainų konsultacijose.			
1.2.3.	Skatinti lyderystės kompetencijas taikant kolegų pamokų stebėjimą ir profesinį aptarimą.	✧ Mokytojai ✧ Metodinių grupių pirmininkai ✧ Metodinė taryba	✧ Mokytojai	Sausis-gruodis	1. Ne mažiau 85 proc. PUG, 1-8 kl. mokytojų stebės dvi ir daugiau kolegų pamokas (pamokų stebėjimo protokolai, susęgti į metodinių grupių segtuvus). 2. Po stebėtos ir aptartos pamokos pildomas „Pamokos stebėjimo protokolai“. 3. Pamokos kokybės rodikliai: 3.1. Ugdymosi aplinkos (rodiklis ne mažesnis kaip 3,2), 3.2. Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi (rodiklis ne mažesnis kaip 3,0), 3.3. Mokymosi patirtys (rodiklis ne mažesnis kaip 3,0), 3.4. Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai (rodiklis ne mažesnis kaip 2,9) 4. Pamokų „Kolega kolegai“ grafikas (2 priedas). 5. Ugdymas grindžiamas aktyviu mokymosi procesu ne mažiau 90 proc. (pamokų stebėjimo protokolai). 6. Santykis tarp mokymo ir mokymosi veiklų ne mažesnis 80 proc. (pamokų stebėjimo protokolai). 7. Mokymas personalizuojamas diferencijuojamas ir individualizuojamas 100 proc. (pamokos stebėjimo protokolai).	1.2. 1.3.		
1.2.4.	Lyderystę stiprinančios veiklos.	✧ Administracija ✧ Mokytojų taryba ✧ Metodinė taryba	✧ Administracija ✧ Mokytojų Taryba	Sausis-gruodis	1. Ne mažiau kaip 2 siūlymus teikia Mokyklos taryba. 2. Tris siūlymus pateikia Mokinių taryba.	1.2. 1.3. 2.1.		

		✧ Mokytojai ✧ Mokyklos bendruomenė	✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai ✧ Mokyklos bendruomenė		3. Tris siūlymus pateikia tėvai. 4. Veiklų/renginių, kuriose bus gilinama lyderystės samprata ne mažiau kaip 2 per metus.			
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI								
Mokytojų susirinkimai								
1.2.5.	1-8 kl. mokinių I-o pusmečio pasiekimų įvertinimo rezultatų analizė ir rekomendacijų teikimas ugdymo(si) kokybei gerinti. Veiklos plano 2025 m. įgyvendinimo analizė.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojų taryba	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Vasaris	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui. 4. Priimti nutarimai 2026 metų veiklos plano įgyvendinimui.	1.2. 1.3.		
1.2.6.	1. Patyčių masto mokykloje tyrimo pristatymas. 2. Mokyklos emocinio klimato tyrimo pristatymas.	✧ Jolita Dieninienė	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Kovas, Gruodis	1. Priimti nutarimai ir veiksmų planas patyčių prevencijai. 2. Priimti nutarimai mokyklos emocinio klimato gerinimui.	1.2. 1.3. 2.1.		?
1.2.7.	NMPP rezultatų pristatymas.	✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Balandis- gegužė	1. Pristatyta NMPP analizė, priimti nutarimai mokinių pažangai gerinti.	1.2. 1.3.		
1.2.8.	1-4 kl. mokinių II-o ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Mokytojų taryba	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Birželis	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui.	1.2. 1.3.		

1.2.9.	1. 5-8 kl. mokinių II-o ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė. 2. Neformaliojo švietimo tėvų apklausos „Neformaliojo švietimo poreikis ir kokybė“ pristatymas.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Birželis	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai. 2. Priimti nutarimai individualios mokinių pažangos gerinimui. 3. Gegužės mėnesį atlikta apklausa dėl neformaliojo švietimo kokybės gerinimo. 4. Birželio mėn. pristatyta apklausos analizė.	1.2. 1.3.		
1.2.10.	2025–2026 m. m. užbaigimo apžvalga ir įvadinių darbų pristatymas 2026–2027 m. m.	✧ Ramutė Pilauskaitė ✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius	✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Rugpjūtis	1. Apžvelgti 2025-2026 m. m. ir įvadiniai darbai 2026-2027 m. m. 2. Priimti susitarimai dėl darbų atlikimo.	1.2 1.3.		
1.2.11.	Integruoto ugdymo STEAM veiklų organizavimas (tarpdalykinė integracija).	✧ Mokytojai ✧ Metodinės grupės ✧ Metodinė taryba	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Pravestos 25 integruotos tarpdalykinės pamokos/veiklos. 2. Įgyvendintos 4-6 STEAM veiklos mokykloje, Vilniaus universiteto Didaktikos centre.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.		
1.2.12.	Integruoto ugdymo savaitės.	✧ Metodinė taryba ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Vasario 16 d. - kovo 11 d.; Spalis	1. Sudarytos darbo grupės. 2. Sudaryti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti veiklų planai.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1.		
1.2.13.	PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas.	✧ Jolita Dieninienė ✧ Klasių vadovai	✧ Mokytojai ✧ Tėvai ✧ Mokiniai/ugdytiniai	Spalis - lapkritis	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Pateikiamos rekomendacijos ir, pagal poreikį, teikiama savalaikė pagalba mokiniams,	1.2. 1.3. 1.4. 2.1.		

					patiriantiems adaptacijos sunkumų.			
1.2.14.	Tiksliniai susitikimai su mokinio padėjėjais.	✧ Administracija ✧ Specialistai ✧ Mokytojai	✧ Mokinio padėjėjai	Rugsėjis	1. Švietimo pagalbos specialistai organizuoja susitikimą su mokinio padėjėjais ir pristato metodikas, priemones padedančias dirbti su mokiniams pamokų metu. 2. Vys susitikimai su mokytojais dėl individualių mokiniams mokymosi metodų pritaikymo pamokose (pagal poreikį 2-5 susitikimai).	1.2. 1.3. 2.1.		
1.2.15.	Plėtoti priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą, organizuoti bendras veiklas/pamokas, integruotus projektus ir kt.	✧ Metodinė taryba ✧ Metodinės grupės	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Bendradarbiaujant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams su 5-8 kl. mokytojais dalykininkais bus prarastos ne mažiau kaip 15 veiklų/pamokų, integruotų projektų. 2. Veiklos pristatytos mokyklos bendruomenei (renginiai, parodos, integruotos pamokos, projektinių darbų pristatymai ir kt.).	1.2. 1.3. 1.4. 2.2.		
1.2.16.	Stiprinti gamtamokslinį ugdymą (PUG, 1-8 kl.)	✧ Metodinė taryba ✧ Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė ✧ Pradinio ugdymo metodinė grupė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. 5-8 kl. mokiniams vieną kartą per savaitę vyks gamtamokslinė pamoka. 2. 1 kartą per mėnesį vyks 1-4 kl. mokiniams integruota gamtamokslinė pamoka. 3. Gamtos mokslų mokytojai PUG ugdytiniais praveda 6-9 integralias tiriamąsias veiklas laboratorijoje. 4. Mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų konsultacijos bei patirties dalijimasis pamokų planavime ir organizuotose veiklose.	1.2.		

1.2.17.	Dalintis gerąja patirtimi su Respublikos, Vilniaus miesto mokytojais, pedagogais.	- Administracija - Pedagogai - Mokytojai	- Mokytojai - Pedagogai	Vasaris-kovas Spalis-lapkritis	Vyks ne mažiau kaip 2 bendros veiklos su švietimo įstaigų mokytojais/pedagogais.	1.2. 1.3.		
1.2.18.	Bendradarbiavimas su Lietuvos švietimo įstaigomis.	- Administracija - Mokytojai	- PUG ugdytiniai 1-4 kl. mokiniai 5-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Suorganizuotos PUG, 1-4 kl. ne mažiau 3-5, 5-8 kl. ne mažiau 3 bendradarbiavimo veiklos (renginiai, parodos, viktorinos, susirašinėjimas, bendradarbiavimo valandėlės ir kt.) su Lietuvos švietimo įstaigomis. 2. Veiklų aprašymai, mokinių darbų nuotraukos talpinami mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos Facebook socialiniame tinkle.	1.2. 1.3.		
1.2.19.	Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais.	- Administracija - Metodinė taryba - Klasių vadovai - Specialistai	- Mokiniai - Tėvai - Mokytojai	Sausis-gruodis	1. Suorganizuoti 4-6 renginiai, projektai /veiklos su socialiniais partneriais. 2. Mentoriavimas studentų praktikoms (VIKO, VU, VDU).	1.1. 1.2. 1.3.		
1.2.20.	Dalyvauti ES projektuose ir kt.	- Administracija - Gabrielė Fetingė - Mokytojai - Tėvai	7-8 kl. mokiniai - Mokinių tėvai - Mokytojai	Sausio 1d. –birželio 30d. gruodis	1. Vykdyti Nordplus Junior projektą su Latvija „Back To The Future: Bonding Through Traditions“.	1.1. 1.2. 1.3.		
1.2.21.	Plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas (pagal strateginį planą).	Egidijus Šarmavičius	- Mokytojai - Specialistai	Spalis	Vadovaujantis įsivertinimo išvadomis, priimti susitarimai.	1.1. 1.2.		

TIKSLAS

Puoselėti mokyklos vertybes, stiprinant bendruomenės tapatumą ir emocinę gerovę.

2.1. UŽDAVINYS

Gerinti mokyklos mikroklimatą ir stiprinti bendruomenės emocinį ryšį.

2.1.1.	Socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas.	✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ VGK ✧ Visuomenės sveikatos specialistė	✧ PUG, 1-8 kl. mokiniai	Vasaris Kovas Gegužė Lapkritis Sausis - gruodis	1. Stiprinti socialines, emocines kompetencijas: 1.1. Dalyvauti Lietuvos policijos konkurse moksleiviams „Aš ir Policija“; 1.2. Dalyvauti mokinių konferencijoje patyčių tema; 1.3. Dalyvauti mokinių konferencijoje Tarptautinei dingusių vaikų dienai paminėti; 1.4. Dalyvauti konferencijoje, skirtoje Tarptautinei Tolerancijos dienai. 2. Suorganizuoti 10–12 grupinių užsiėmimų 5–8 kl. mokiniams Vilniaus arkivyskupijos „Caritas“ Mediacijos centro „In pace“, siekiant stiprinti emocijų pažinimą, jų valdymą ir kitus socialinius įgūdžius. 3. Dalyvauti grupiniuose užsiėmimuose, kuriuos organizuos VšĮ „Visų Šventųjų šeimos paramos centras“, siekiant stiprinti mokinių socialinius įgūdžius. 4. Vys renginiai: „Gerumo savaitė“, Emocijų diena“, „Draugystės diena“.	1.2. 1.3. 2.1.		
2.1.2.	Su mokyklos vardu susiję renginiai, veiklos, iniciatyvos.	✧ Administracija ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokinių taryba	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjis Spalis Spalis-lapkritis	1. Karaliaus Mindaugo mokyklos diena. 2. Mokyklos dienos – karaliaus Mindaugo vardo dienos šventė. 3. Metų Mindaugiečio statulėlės įteikimas. 4. Renginys „Karaliaus Mindaugo mokyklos talentai“. 5. Inicijuoti bendradarbiavimą su Kauno karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru.	1.2. 1.3. 2.1.		

2.1.3.	Mokyklos mokinių identiteto stiprinimas per mokykloje organizuojamas veiklas, paskaitas, renginius.	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Mokiniai	Sausis-gruodis	1. Dalyvavimas bent 1-oje gerumo akcijoje per metus. 2. Nors 3 socialiniai, mokyklos kasdienybę atspindintys/teminiai filmukai VKMM socialiniuose tinkluose . 3. Suorganizuota naktis mokykloje. 4. Suorganizuota mokyklinė diskoteka. 5. Klasė-klasei. Vyks ne mažiau 2 kartus per metus tarpklasinis bendradarbiavimas. 6. Suorganizuota bent 1 teminė mugė. 7. Suorganizuotas Kovo 11-ajai paminėti skirtas žygis visai mokyklos bendruomenei. 8. Suorganizuota paskaitą profesijų savaitės metu. 9. Suorganizuoti 5-8 kl. mokiniams Kalėdinį mokyklos renginį. 10. Suorganizuoti spektaklį 5-8 kl. mokiniams.	1.2. 1.3. 2.1. 2.2		
2.1.4.	Renginiai, skirti pilietiškumo bei pasididžiavimo mokykla ir šeima, ugdymui.	✧ Administracija ✧ Darbo grupės ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Sudarytos renginių organizavimo darbo grupės. 2. Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje. 3. Paminėtos valstybinės šventės. 4. Šeimos šventė. 5. Mokinių dalyvavimas miesto renginiuose, skirtuose genocido ir holokausto aukų atminimui. 6. Kalėdiniai renginiai (klasių puošimas, 1-4 ir 5-8 kl. mokinių kalėdiniai renginiai).	1.2. 1.3. 2.1.		

				Vasaris Vasaris-kovas Kovas Balandis Gegužė Spalis Lapkritis - gruodis	5.2. Stalo teniso turnyras; 5.3. Vasario 16-osios badmintono turnyras; 5.4. Šaškių turnyras; 5.5. Kovo 11-osios 3x3 krepšinio turnyras; 5.6. 5-8 kl. baudų metimo varžybos; 5.7. Lėkščiasvydis. 5.8. Kvadrato turnyras; 5.9. Tęstinis tinklinio tarpklasinis turnyras.			
2.1.7.	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“.	✧ Sveikatą stiprinančios mokyklos darbo grupė	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 2 veiklos skirtos sveikatos stiprinimui. 2. Ne mažiau 99 proc. bendruomenės narių dalyvaus sveikatos stiprinimo veiklose. 3. Ne mažiau 90 proc. ugdytinių dalyvaus minint Pasaulinę sveikatos dieną. 4. Ne mažiau 90 proc. bendruomenės narių dalyvaus minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną.	1.2. 1.3. 2.1.		
2.1.8.	Edukuoti vaikus ir jų tėvus apie sveiką gyvenseną, skatinti sąmoningą sveikos gyvensenos pasirinkimą, fizinį aktyvumą.	✧ Administracija ✧ Klasių vadovai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-10 kl. mokiniai ✧ Ugdytinių ir mokinių tėvai	Sausis-gruodis	1. Patyriminėse sveikos gyvensenos veiklose/ mokymuose dalyvaus bent 85 proc. bendruomenės narių. 2. Mokinių tėvams išsiųsti ne mažiau 5 informaciniai pranešimai, kvietimai dalyvauti nuotoliniuose mokymuose.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.		
2.1.9.	Prevenciniai užsiėmimai ugdant emocines kompetencijas bei sprendžiant	✧ Socialinis pedagogas ✧ Psichologas	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 2 užsiėmimai/diskusijos. 2. Ugdytiniai ir mokiniai dalyvaus mėnesio planuose numatytuose užsiėmimuose,	1.2. 1.3. 2.1. 2.2.		

	patyčių, netinkamo elgesio ir socialines problemas.				skirtuose emocinių kompetencijų ugdymui bei patyčių, netinkamo elgesio ir socialinių problemų aptarimui.			
2.1.10.	Įgyvendinti prevencines programas ir priemones, kurios užtikrintų sveiką ir saugią aplinką.	✧ Klasių vadovai ✧ Socialinė pedagogė ✧ VGK	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. PUG integraliai vykdys prevencinę programą „Žipio draugai“. 2. 1-4 kl. integraliai vykdys prevencinę programą „Antras žingsnis“. 3. 5-10 kl. įdiegiama (Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“) 4. 10-12 5-8 kl. mokinių dalyvaus „Caritas“ mediacijos centro „In Pace“ užsiėmimuose, skirtuose mokinių socialiniams įgūdžiams stiprinti.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1.		
2.1.11.	Efektyvi VGK veikla teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atsakingomis institucijomis ir kt.).	✧ VGK nariai ✧ Klasių vadovai ✧ Mokytojai	✧ Mokiniai ✧ Tėvai ✧ Mokytojai	Sausis-gruodis	1. Vyks tiksliniai VGK posėdžiai. 2. Veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas (pagal Vaikui saugios aplinkos standartą). 3. Analizuojami mokinių pažanga ir lankomumas, netinkamo elgesio duomenys, numatomos poveikio priemonės. 4. Bendradarbiaujama su atsakingomis institucijomis, sprendžiant vaiko gerovę užtikrinančius klausimus. 5. Vykdo ir koordinuoja prevencijos priemonių ir (ar) prevencinių programų įgyvendinimą. 6. Koordinuoja IPP sudarymą ir vykdo stebėseną.	1.1.		

					7. Teikia pagalbą mokytojams sprendžiant mokinių ugdymo, elgesio, drausmės ir socialinių įgūdžių klausimus. 8. Atlieka mokinių ugdymosi poreikių pirminį vertinimą. 9. Nuo 2026 m. rugsėjo pradėti diegti pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemą (PEPIS). VGK nariai dalyvauja programos mokymuose.			
2.1.12.	Atlikti tyrimai: 1. Patyčių masto mokykloje tyrimas 2. Mokyklos emocinio klimato tyrimas.	✧ Psichologas	✧ 3-8 kl. mokiniai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Vasaris, lapkritis	1. Atlikti du patyčių masto mokykloje ir du mokyklos emocinio klimato tyrimai, vertinamas tyrimo rodiklių pokytis. 2. Bent 2 proc. gerės mokyklos bendruomenės emocinė savijauta. 3. Pateikti siūlymai emocinės savijautos gerinimui.	2.1.		
2.1.13.	Dalyvauti LMT Edukacinio proveržio moksliniame projekte „Pagalba mokytojui: dėmesingo įsisąmoninimo intervencijų taikymas mažinant mokytojų patiriamą stresą ir perdegimą bei gerinant darbo kokybę“.	✧ Administracija ✧ Rasa Raudienė ✧ Mokytojai	✧ Mokytojai	Sausis-gegužė	1. Projekte dalyvaus 60 proc. mokyklos mokytojų. 2. Mokytojai įgis praktinius įrankius stresui ir perdegimui valdyti. Suorganizuota 16 užsiėmimų/veiklų. 3. Pagerės mokytojų emocinė savijauta.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.		
2.1.14.	Organizuoti socialines-	✧ Vilma Martinkėnienė	✧ PUG ugdytiniai	Sausis-gruodis	1. Į renginių organizavimą/ dalyvavimą įsitraukia ne	1.1. 1.2.		

	pilietines veiklas (akcijos, talkos, parodos, klasės valandėlės ir kt.), ugdančias mokinių kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius.	✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Švietimo pagalbos specialistai ✧ Klasių vadovai ✧ Mokinių taryba	✧ 1-8 kl. mokiniai	Vasario 16 d.	mažiau kaip 90 proc. 5-8 kl. mokinių. 2. Tolygiai atlieka socialines pilietines veiklas per pirmą ir antrą pusmečius (50/50 proc.). 3. Socialinėse-pilietinėse veiklose/akcijose dalyvauja ne mažiau 90 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių. 4. Jaunimo eiseną „Lietuvos valstybės keliu“. 5. PUG, 1-8 kl. mokiniams ne mažiau 5 kartus per metus vyks klasės valandėlės, veiklos, orientuotos į socialinių-emocinių kompetencijų, kultūringo elgesio bei pilietiškumo ugdymą.	1.3. 2.1. 2.2.		
2.1.15.	Savanorystės veiklos.	✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Egidijus Šarmavičius ✧ Mokinių taryba ✧ Švietimo pagalbos specialistai ✧ Klasių vadovai	✧ 6-8 kl. mokiniai ✧ Mokytojai ✧ Specialistai	Sausis-gruodis	1. Suorganizuotos mokiniams bent 2 savanorystės veiklos. 2. 5–7 klasių mokiniams suorganizuotos ne mažiau kaip 2 pažintinės pamokos apie savanorystės veiklas vykdančias organizacijas ir savanorystės galimybes. 3. 8 kl. mokiniai dalyvaus savanorystės veiklose „Maisto bankas“ filialuose. 4. Mokyklos bendruomenė (mokytojai, specialistai, mokinio padėjėjai) inicijuos ir sudalyvaus savanorystės veiklose.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1.		
2.1.16.	Kultūros paso renginiai.	✧ Vilma Martinkėnienė ✧ Klasių vadovai	✧ 1-10 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. 99 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus Kultūros paso veiklose.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.		
2.1.17.	Vaikų vasaros stovyklos	✧ Mokytojai	✧ 1-4 kl. mokiniai	Vasaris-kovas	1. Parašyta Vilniaus m. savivaldybės organizuoto vaikų	1.1. 1.2.		

	programos vykdymas.	- Specialistai - Socialiniai partneriai		Birželio 8-12 d.	vasaros stovyklos konkurso programa. Gautas finansavimas. 2. Patyriminės programos veiklos papildytos skaitymo ir mokinių individualių pasiekimų gerinimo veiklomis. 3. Įgyvendinama vaikų vasaros stovyklos programa, naudojama savivaldybės skirtas finansavimas ir stovyklos dalyvių tėvų lėšos. 4. Programoje dalyvaus ne mažiau 50 mokinių.	1.3. 2.1. 2.2.		
2.1.18.	Klasės auklėtojo veiklos stiprinimas, formuojant mokyklos bendruomenės kultūrą.	- Administracija - Klasių vadovai - Mokytojai, - Specialistai - Mokinių tėvai	- PUG ugdytiniai 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Klasių vadovų veiklos planuose numatyti mokinių dalyvavimą renginiuose ir (ar) veiklose už mokyklos ribų. 2. Organizuoti klasės valandėles emocinės kultūros, bendravimo, tolerancijos, pilietiškumo klausimais (klasių auklėtojų veiklų planai). 3. Telkti bendradarbiaujančios, bendraujančios klasės bendruomenę. Mokiniam suorganizuoti mokymai. 4. Mokyklos klimato ir emocinės aplinkos tyrimai rodo, kad ne mažiau kaip 75 proc. mokinių teigia, kad mokykloje jie jaučiasi gerai.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.		
2.1.19.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, projektus skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą	- Metodinės grupės - Mokytojai - Klasių vadovai - Specialistai	- Mokiniai - Tėvai - Mokytojai	Sausis-gruodis	1. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 2 renginiai, akcijos, popietės ar kt., kuriuose dalyvaus mokinių tėvai. 2. Kiekvienoje klasėje bent du kartus per metus veikloms pasitelkti tėvų savanorystę.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.		

2.1.20.	Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos, mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.	✧ Klasių vadovai	✧ PUG ugdytiniai, ✧ 1-8 kl. mokinių tėvai.	Vasario 1-2 sav. Rugsėjo 1-2 sav.	1. Klasių tėvų susirinkimuose dalyvaus 70-85 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų. 2. Kiekvienos klasės/ grupės tėvų susirinkime bus skaitytas pranešimas aktualia tėvams tema.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1.		
2.1.21.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/ instruktažai.	✧ Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	✧ Administracija ✧ Mokytojai ✧ Specialistai ✧ Mokiniai	Balandis Rugpjūtis Kovas Spalis	1. Civilinės saugos Stalo pratybos – bus aptarti darbuotojų veiksmai galimų ekstremalių situacijų metu. 2. Darbuotojų instruktažas dėl darbų saugos. 3. Priešgaisrinės saugos mokymai. Evakuacijos pratybos.	1.1 2.1. 2.2.		

2.2. UŽDAVINYS

Tobulinti ugdymosi aplinkas, kuriant funkcionalias, estetiškas ir jaukias erdves.

2.2.1.	Mokyklos aplinkų atnaujinimas, aprūpinimas moderniomis ugdymo priemonėmis.	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Nupirkti ne mažiau kaip 1 interaktyvią lentą. 2. Nupirkti laboratorinių priemonių chemijos, biologijos, fizikos gamtamokslinėms pamokoms. 3. Įvertinus poreikį įsigyti skaitmenines mokymosi priemones. 4. 2-ose klasėse atlikti remonto darbai. 5. Sporto salėje pakeisti langų varstymo mechanizmus. 6. Nupirkti ne mažiau 2 priemonės lauko erdvėms.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.		
2.2.2.	Kurti erdves koridoriuose ir mokyklos kieme, ugdant kūrybiškumą ir estetiką.	✧ Administracija ✧ Mokytojai	✧ PUG ugdytiniai ✧ 1-8 kl. mokiniai	Sausis-gruodis	1. Surengti 1-3 mokinių autorines kūrybinių darbų parodas mokyklos erdvėse. 2. Vyks 1-2 ilgalaiškės mokinių piešinių ekspozicijos IV-ojo aukšto galerijoje.	1.1. 1.2. 1.3. 2.2.		

					3. Atnaujinti mokyklos erdvėse žaliąsias zonas (nupirkti vazoninių augalų).			
2.2.3.	Įrengti ramybės ir poilsio erdves.	- Administracija - Mokytojai	- Mokyklos bendruomenė	Sausis-gruodis	1. Įrengta 4 aukšto kairėje pusėje ramybės zona. 2. Įrengti Mokytojų darbo/poilsio kambarį.	1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2.		
2.2.4.	Dalyvaujamas biudžetas (EDU Vilnius)	- Gabrielė Fetingė - Administracija - Mokytojai	1-8 kl. mokiniai - Mokytojai	Spalis-lapkritis	1. Sudaryti konsultacinę darbo grupę. 2. Mokyklos bendruomenei pristatyti 5–8 klasių mokinių grupių stendinius idėjų projektus. 3. Pristatyti 5-8 kl. mokinių komandų idėjas, vyks 1-8 kl. mokinių balsavimas. 4. Įvykdyti pirkimai.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.		
2.2.5.	Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre.	Lina Konstantinavičienė	Mokyklos bendruomenė	Sausis-gruodis	1. Numatoma surengti 30-35 parodas.	1.1. 1.4. 2.2.		
2.2.6.	Dalyvauti darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“. Mokyklai suteikta pirmoji „Tvarumo brūknelė“.	- Administracija - Mokytojai	Mokyklos bendruomenė	Vasaris Sausis-gruodis	1. Sudaryta darbo grupė. 2. Nuspręsta, kurioje (-iose) srityje (-se) bus siekiama pokyčio, įvardyti konkretūs gerintini rodikliai ir numatyti jų gerinimo būdai. 3. Atsižvelgus į įsivertinimo rezultatus, suplanuotos ne mažiau kaip dvi veiklos, kurių įgyvendinimas užtikrins planuojamo pokyčio pasiekimą.	1.2. 1.3. 2.1. 2.2.		

VIII. VEIKLOS PLANO VYKDYMAS, STEBĖSENA

1.1. Veiklos plano įgyvendinimą vykdo mokyklos atsakingi asmenys numatyti Veiklos plane.

1.2. Veiklos plano stebėseną vykdo Direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokyklos veiklos plano sudarymo darbo grupė ir Strateginio plano stebėsenos grupė, kurios rengia ir pristato Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai apie Mokyklos veiklos plano įgyvendinimą, ataskaitą bei teikia siūlymus 2023 metų mokyklos veiklos planui.

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
veiklos plano 2026 metams
1 priedas

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ UŽ MOKYKLOS RIBŲ GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Mėnuo	Veiklų skaičius	Įgyvendinimas				Pastabos
				Data	Klasė	Mokomojo dalyko pavadinimas	Pamokos pavadinimas, vieta	
1.	Prakapavičiūtė Inga	Balandis	1					
		Gegužė	1					
		Spalis	1					
1.	Navytė Nendrė	Balandis	1					
		Gegužė	1					
		Spalis	1					
2.	Dirgėlienė Skaistė	Sausis	1					
		Vasaris	1					
		Balandis	2					
		Gegužė	1					
		Spalis	1					
3.	Skukauskienė Sigita	Balandis	1					
		Gegužė	2					
		Spalis	2					
		Gruodis	1					
4.	Lazdauskienė Virginija	Balandis	1					
		Gegužė	1					
		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
5.	Raudienė Rasa	Sausis	1					
		Vasaris	1					
		Balandis	1					
		Gegužė	2					

		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
6.	Rimkutė Kristina	Balandis	2					
		Gegužė	2					
		Rugsėjis	2					
		Lapkritis	1					
		Gruodis	1					
7.	Fetingė Gabrielė	Vasaris	1					
		Gegužė	2					
		Birželis	1					
		Lapkritis	1					
		Gruodis	1					
	Famenka Katsiaryna	Birželis	1					
		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
8.	Muliarčikaitė Lina	Vasaris	3					
		Gegužė	3					
		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
	Šmulaitienė Sigita	Gegužė	1					
		Lapkritis	1					
	Huseynova Gulnar	Gegužė	1					
9.	Vyšniauskienė Loreta	Balandis	1					
		Gegužė	1					
		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
10.	Konstantinavičienė Lina	Sausis	1					
		Kovas	1					
		Rugsėjis	1					
		Spalis	1					
11.	Bogusevičienė Sonata	Kovas	1					
		Balandis	1					
		Gegužė	2					
		Rugsėjis	2					
		Spalis	1					

		Lapkritis	1					
		Gruodis	1					
12.	Masiulis Algirdas	Kovas	2					
		Balandis	1					
		Gegužė	1					
		Rugsėjis	1					
		Spalis	1					
		Lapkritis	2					
		Gruodis	1					
13.	Kildanovič Nikolaj	Balandis	1					
		Gegužis	1					
		Rugsėjis	1					
		Spalis	1					
14.	Ratkutė Dominyka	Sausis	1					
		Vasaris	1					
		Kovas	1					
		Balandis	1					
		Gegužė	1					
		Birželis	1					
		Rugsėjis	1					
		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
		Gruodis	1					
15.	Ričkutė Nerija	Gegužė	1					
16.	Šipelienė Rugilė	Vasaris	1					
		Balandis	1					
		Rugsėjis	1					
		Lapkritis	1					
17.	Mockevičius Darius	Gegužė	1					
		Lapkritis	1					
18.	Verbickas Eugenijus	Birželis	2					
		Spalis	2					
19.	Kazlauskytė Raminta	Balandis	1					
		Gegužė	1					

		Rugsėjis	1				
		Spalis	1				
20.	Žukauskienė Juzefa	Sausis	2				
		Spalis	1				
21.	Račinskaitė Erika	Gegužė	1				
		Gegužė	1				
		Rugsėjis	1				
		Lapkritis	1				
22.	Miškinis Daivaras	Sausis	1				
		Birželis	1				
		Rugsėjis	1				
		Spalis	1				
23.	Giedrys Simonas	Sausis	1				
		Rugsėjis	1				
		Birželis	1				
		Spalis	1				
24.	Tamašauskienė Gražina	Kovas	1				
		Balandis	1				
		Gegužė	1				
		Rugsėjis	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
25.	Masiokienė Aušra	Kovas	1				
		Balandis	1				
		Gegužė	1				
		Rugsėjis	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
		Gruodis	1				
26.	Jurčytė Augustė	Sausis	1				
		Vasaris	1				
		Kovas	1				
		Rugsėjis	1				
		Spalis	1				

27.	Deleckytė Džiuljeta	Kovas	1				
		Balandis	1				
		Gegužė	1				
		Rugsėjis	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
		Gruodis	1				
28.	Molytė Subatniekė Vilma	Kovas	1				
		Balandis	1				
		Gegužė	1				
		Rugsėjis	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
		Gruodis	1				
29.	Pupienienė Irma	Kovas	1				
		Balandis	1				
		Gegužė	1				
		Rugsėjis	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
		Gruodis	1				
30.	Rutkūnienė Morta	Vasaris	1				
		Balandis	1				
		Gegužė	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
		Gruodis	1				
31.	Kolesnikova Daiva	Kovas	1				
		Balandis	1				
		Gegužė	1				
		Spalis	1				
		Lapkritis	1				
		Gruodis	1				
32.	Sičiūnienė Rima	Kovas	1				

		Balandis	1					
		Gegužė	1					
		Rugsėjis	1					
		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
		Gruodis	1					
33.	Kalesnykienė Jolita	Vasaris	1					
		Kovas	1					
		Balandis	1					
		Gegužė	1					
		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
		Gruodis	1					
34.	Pudžemienė Vida	Vasaris	1					
		Kovas	1					
		Balandis	1					
		Gegužė	1					
		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
		Gruodis	1					
35.	Kalinaitė-Daričeva Asta	Kovas	1					
		Balandis	1					
		Gegužė	1					
		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
		Gruodis	1					
36.	Parapinavičiūtė Aušra	Sausis	1					
		Kovas	1					
		Gegužė	1					
		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
		Gruodis	1					
37.	Brodovska Agnė	Vasaris	1					
		Kovas	1					
		Balandis	1					
		Gegužė	1					

		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
		Gruodis	1					
38.	Meškaite Nijolė	Kovas	1					
		Balandis	1					
		Gegužė	1					
		Spalis	1					
		Lapkritis	1					
		Gruodis	1					

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla
2026 metų veiklos plano
2 priedas

MOKYTOJŲ VEDAMŲ KOLEGA-KOLEGAI PAMOKŲ GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Mėnuo	Įgyvendinimas				Pamoką stebėjęs mokytojas (-a)/(-ai)	Pastabos
			Data	Klasė	Mokomojo dalyko pavadinimas	Pamokos tema		
1.	Prakapavičiūtė Inga	Gegužė						
		Spalis						
2.	Navytė Nendrė	Balandis						
		Lapkritis						
3.	Dirgėlienė Skaistė	Vasaris						
		Spalis						
4.	Skukauskienė Sigita	Vasaris						
		Spalis						
5.	Lazdauskienė Virginija	Balandis						
		Lapkritis						
6.	Raudienė Rasa	Kovas						
		Spalis						
7.	Rimkutė Kristina	Kovas						
		Spalis						
8.	Fetingė Gabrielė	Balandis						
		Spalis						
9.	Famenka Katsiaryna	Kovas						
		Spalis						
10.	Muliarčikaitė Lina	Kovas						
		Spalis						
11.	Šmuilaitienė Sigita	Kovas						
		Spalis						
12.	Huseynova Gulnar	Kovas						
		Spalis						
13.	Vyšniauskienė Loreta	Sausis						

		Lapkritis						
14.	Konstantinavičienė Lina	Vasaris						
		Lapkritis						
15.	Bogusevičienė Sonata	Sausis						
		Lapkritis						
16.	Masiulis Algirdas	Gegužis						
		Lapkritis						
17.	Kildanovič Nikolaj	Sausio						
		Rugsėjo						
18.	Ratkutė Dominyka	Sausis						
		Rugsėjis						
19.	Ričkutė Nerija	Vasaris						
		Rugsėjis						
20.	Šipelienė Rugilė	Vasaris						
		Lapkritis						
21.	Mockevičius Darius	Vasaris						
		Gruodis						
22.	Verbickas Eugenijus	Birželis						
		Gruodis						
23.	Račinskaitė Erika	Vasaris						
		Lapkritis						
24.	Kazlauskytė Raminta	Kovas						
		Lapkritis						
25.	Žukauskienė Juzefa	Vasaris						
		Rugsėjis						
26.	Miškinis Daivaras	Gegužė						
		Rugsėjis						
27.	Giedrys Simonas	Gegužė						
		Rugsėjis						
28.	Tamašauskienė Gražina	Gegužė						
		Lapkritis						
29.	Masiokienė Aušra	Kovas						
		Lapkritis						
30.	Jurčytė Augustė	Kovas						
		Lapkritis						
31.	Deleckytė Džiuljeta	Balandis						

		Rugsėjis						
32.	Molytė-Subatniekė Vilma	Balandis						
		Lapkritis						
33.	Pupienienė Irma	Balandis						
		Gruodis						
34.	Rutkūnienė Morta	Balandis						
		Lapkritis						
35.	Kolesnikova Daiva	Balandis						
		Gruodis						
36.	Sičiūnienė Rima	Gegužė						
		Lapkritis						
37.	Kalesnykienė Jolita	Kovas						
		Spalis						
38.	Pudžemienė Vida	Gegužė						
		Lapkritis						
39.	Parapinavičiūtė Aušra	Kovas						
		Spalis						
40.	Kalinaitė - Daričeva Asta	Balandis						
		Lapkritis						
41.	Brodovska Agnė	Balandis						
		Spalis						
42.	Meškaitė Nijolė	Balandis						
		Spalis						